

专科文凭 平等与包容计划





tech 科学技术大学

专科文凭 平等与包容计划

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-equality-inclusion-programs

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

学习方法

18

05

学位

28

01 介绍

平等和包容对整个教育领域都至关重要,因此,教师必须掌握新的知识和方法,通过沟通在学生之间达成一致。如今,歧视仍然是一个现实,也是社会排斥和学业失败的主要原因之一。因此,通过本教学大纲,学生将做好在课堂上实施全纳政策的准备,批判性地理解社会教育过程的理论和方法基础。所有这些都将在一个100%的在线课程中呈现,课程中充满了一流的视听资源,如阅读,练习和互动视频。





“

了解并批判性地理解从教育学, 社会学和心理学角度支持社会教育过程的理论和方法基础将是制定平等和包容计划的挑战之一”

该平等与包容计划专科文凭是当今教师的一项基本课程,是一个解决包容性和优质教育问题的专业化,与当今社会保持一致。

教育是带来这种社会文化变革的驱动力之一,从课堂开始,以标准化的方式提供多元化,跨文化和包容性的对待。然而,由于这些问题造成的歧视仍然是现实,造成社会排斥。因此,在本课程中,学生将学习实施包容性政策,批判性地理解支持社会教育进程的理论和方法基础。

另一方面,开发的课程深入探讨课堂上的平等和多样性政策,促进尊重和宽容,了解包容性语言术语。从这个意义上说,这个专科文凭的学生将获得必要的工具来捕捉因歧视问题可能导致学校失败的迹象,从而促进最佳环境。

此外,所有这些知识都将反映在包容性教育计划的制定中,这些计划在内容和形式上都考虑了多样性。因此,在整个课程中,学生将了解旨在实现这一目标的教育规划的基础和要素。

最后,您将意识到永久性教育作为教育系统参考框架的必要性,因为它是随着时间的推移而学习,这就是为什么它是一种对个人有巨大影响的教学。所有这一切,都是通过一个100%在线的课程实现的,以便学生可以通过可访问互联网的电子设备,随时随地以自己想要的方式学习。

这个**平等与包容计划专科文凭**包含市场上最完整又最新的教育课程。主要特点是:

- 由教育学专家介绍案例研究的发展
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

您将了解当今使用的不同包容性术语,它们彼此密切相关,以及如何在课堂上成功且无误地应用它们”

“

您将开发工具来促进包容性和跨文化学校的发展，倡导优质和平等的教学”

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

该课程的设计重点是基于问题的学习通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此，职业人士将得到由著名专家开发的创新互动视频系统的协助。

您将能够在教育中心识别不同的疾病并培养解决这些疾病的技能。

在这个TECH课程中，您将获得在教学中使用不同信息通信技术的技能。



02

目标

该课程的目的是让学生获得必要的技能,以便在以平等和包容政策为重点的教学领域成长。因此,教学大纲内容包括学生在课程期间要实现的一系列目标,这些目标的实现将提高他或她制定成功教育方案的能力。通过这种方式,您将在蓬勃发展的教育分支的特定领域获得全部权力,遵守当前教育领域包容性和平等的教学需求。





“

你将获得必要的工具来避免
在学校学业失败,而这在大多
数情况下是歧视的结果”



总体目标

- 密切关注构成继续教育的不同领域的干预过程的发展
- 确定包容性教育的主要工具
- 为良好的学校组织开发必要的工具
- 批判性地分析并纳入当今社会中影响家庭和学校教育的最相关问题



通过这样的课程为您提供提供的知识来促进包容性和跨文化的学校”





具体目标

模块 1. 社会排斥和包容政策

- ◆ 从教育学, 社会学和心理学的角度了解并批判性地理解支持社会教育过程的理论和方法基础
- ◆ 分析知识社会的新要求和社会排斥形式给教师职业带来的伦理困境
- ◆ 了解关注多样性的原则和基础

模块 2. 教育方案的设计和管理

- ◆ 了解教育设计可能的不同层次的规划
- ◆ 分析教育规划中的模式, 工具和参与者
- ◆ 了解教育规划的基础知识和要素
- ◆ 通过应用不同的现有分析模型来检测培训需求
- ◆ 掌握必要的规划技能, 以制定教育方案

模块 3. 继续教育

- ◆ 了解与继续教育有关的基础概念
- ◆ 分析继续教育作为教育现实的组织原则的情况
- ◆ 意识到继续教育的必要性, 将其作为整个教育系统的参考框架
- ◆ 熟悉继续教育的不同行动领域

模块 4. 教育组织的质量政策

- ◆ 了解密切相关的术语及在课堂上的应用
- ◆ 获得必要的工具, 以避免在学校失败
- ◆ 在学校发现欺凌的迹象
- ◆ 开发工具以促进具有包容性和跨文化的学校
- ◆ 获得使用不同 ICT 的技能
- ◆ 识别学校中的不同病症

03

结构和内容

该课程的教学大纲是根据当前教育的重点要求设计的;这是提倡在实质和形式上包容和平等的计划。从这个意义上说,教育模式发生了重大变化,是这方面变化的驱动力之一。在整个课程中,学生将学会将教学内容适当地针对不同的受众,不加歧视并使用包容性语言,通过理论实践之旅,他们将掌握开发情境化教育课程的不同技术。





“

您将分析知识社会的新要求和社会排斥形式给当今教师职业带来的道德困境”

模块 1. 社会排斥和包容政策

- 1.1. 平等和多样性的基本概念
 - 1.1.1. 多样性和平等机会
 - 1.1.2. 社会凝聚力, 排斥, 不平等和教育
 - 1.1.3. 正规和非正规教育中的排斥过程: 差异化的方面和多样性的形象
- 1.2. 现代和当代社会社会排斥和不平等的主要原因的性质和根源
 - 1.2.1. 当前社会排斥的背景
 - 1.2.2. 新的社会人口现实
 - 1.2.3. 新的工作现实
 - 1.2.4. 福利国家危机
 - 1.2.5. 新的关系形式和新的社会纽带
- 1.3. 学校排斥
 - 1.3.1. 认识论序言
 - 1.3.2. 社会学参考资料
 - 1.3.3. 产生不平等的社会背景
 - 1.3.4. 社会排斥和融合
 - 1.3.5. 学校教育和教育排斥
 - 1.3.6. 中等教育的精英主义和民主化
 - 1.3.7. 新自由主义话语和权力的影响
- 1.4. 学业失败的主要因素
 - 1.4.1. 学业失败的定义
 - 1.4.2. 学业失败的原因
 - 1.4.3. 与失败有关的困难
 - 1.4.4. 诊断学业失败的方法
- 1.5. 包容性教育和跨文化性学校
 - 1.5.1. 多文化社会和跨文化教育
 - 1.5.2. 全纳教育是一种回应
 - 1.5.3. 课堂上的民主共存
 - 1.5.4. 全纳教育的方法论建议
- 1.6. 多元化护理的实用方法
 - 1.6.1. 西班牙的包容性教育
 - 1.6.2. 法国的包容性教育
 - 1.6.3. 拉丁美洲的包容性教育
- 1.7. 知识社会中的数字排斥
 - 1.7.1. 信息通信技术和数字鸿沟
 - 1.7.2. 信息通信技术促进就业的可能性
 - 1.7.3. 如何提高信息通信技术对社会包容的贡献
- 1.8. 多元化学校中的信息和通信技术包容
 - 1.8.1. 信息通信技术作为一种包容性的资源
 - 1.8.2. 教师培训, 信息和通信技术以及对多样性的关注
 - 1.8.3. 使信息和通信技术适应学生的需求
- 1.9. 社会排斥和教学创新
 - 1.9.1. 包容性, 一个新的范式
 - 1.9.2. 学业失败的非自然化
 - 1.9.3. 捍卫多样性
 - 1.9.4. 对同质性的质疑
 - 1.9.5. 辞去教师的角色
- 1.10. 融入社会政策的需求和实践
 - 1.10.1. 作为肯定权利的保障的包容政策
 - 1.10.2. 预测社会问题
 - 1.10.3. 社会参与
 - 1.10.4. 多层次的衔接

模块 2. 教育方案的设计和管理

- 2.1. 教育方案的设计和管理
 - 2.1.1. 设计教育方案的阶段和任务
 - 2.1.2. 教育方案的类型
 - 2.1.3. 对教育方案的评价
 - 2.1.4. 基于能力的教育方案模式
- 2.2. 正规和非正规教育环境中的方案设计
 - 2.2.1. 正规和非正规的教育
 - 2.2.2. 正规教育方案模式
 - 2.2.3. 非正规教育方案模式
- 2.3. 教育方案及信息和通信技术
 - 2.3.1. 将信息和通信技术纳入教育计划
 - 2.3.2. 息通信技术在制定教育方案中的优势
 - 2.3.3. 教育实践与TIC
- 2.4. 教育方案设计和双语化
 - 2.4.1. 双语的优势
 - 2.4.2. 设计双语教育方案的课程方面
 - 2.4.3. 教育计划和双语的例子
- 2.5. 教育指导方案的教学设计
 - 2.5.1. 教育指导方案的制定
 - 2.5.2. 教育指导方案的可能内容
 - 2.5.3. 教育指导方案的评估方法
 - 2.5.4. 设计考虑
- 2.6. 为包容性教育设计教育方案
 - 2.6.1. 全纳教育的理论基础
 - 2.6.2. 设计包容性教育方案的课程方面
 - 2.6.3. 全纳教育方案的实例
- 2.7. 教育方案的管理, 监测和评估。教学技能
 - 2.7.1. 评价是改善教育的工具
 - 2.7.2. 教育方案的评估准则
 - 2.7.3. 评价教育方案的技术
 - 2.7.4. 评估和改进的教学技能

- 2.8. 交流和传播教育方案的战略
 - 2.8.1. 说教的交流过程
 - 2.8.2. 教授沟通策略
 - 2.8.3. 传播教育方案
- 2.9. 在正规教育中设计和管理教育方案的良好做法
 - 2.9.1. 良好教学实践的特征
 - 2.9.2. 良好做法对方案设计和发展的影响
 - 2.9.3. 教学领导和良好实践
- 2.10. 设计和管理非正规背景下的教育方案的良好做法
 - 2.10.1. 非正规背景下的良好教学实践
 - 2.10.2. 良好做法对方案设计和发展的影响
 - 2.10.3. 非正规背景下的良好教育实践范例

模块 3. 继续教育

- 3.1. 继续教育学习的性质, 起源, 发展和目的
 - 3.1.1. 继续教育的基础方面
 - 3.1.2. 继续教育的领域和背景
 - 3.1.3. 国际组织和数字社会中继续教育的贡献
- 3.2. 继续教育的理论基础
 - 3.2.1. 继续教育的起源和演变
 - 3.2.2. 继续教育的模式
 - 3.2.3. 教师的类型: 哲学-教育范式
- 3.3. 继续教育的评价模式
 - 3.3.1. 简介
 - 3.3.2. 继续教育中的评价类型
 - 3.3.3. 继续教育中评估的重要性
 - 3.3.4. 结论
- 3.4. 教育家和继续教育
 - 3.4.1. 成人教育者的职业概况
 - 3.4.2. 成人教育者的能力
 - 3.4.3. 成人教师教育

- 3.5. 公司内部培训。培训部门
 - 3.5.1. 功能公司内的培训。概念和术语
 - 3.5.2. 公司培训部门的历史概况
 - 3.5.3. 重要型公司内的培训
- 3.6. 持续和职业培训
 - 3.6.1. 继续教育和职业培训的定义和区别
 - 3.6.2. 继续培训对企业的好处
 - 3.6.3. 在今天的背景下, 职业培训的重要性
- 3.7. 职业培训。认可, 认证和鉴定
 - 3.7.1. 职业和专业培训
 - 3.7.1.1. 经济发展领域的人力资源
 - 3.7.2. 人力资源管理
 - 3.7.3. 职业培训中的证书和资格认证
 - 3.7.4. 职业培训的重要性
- 3.8. 培训和工作
 - 3.8.1. 工作和它的演变
 - 3.8.2. 当前的劳动环境
 - 3.8.3. 基于能力的培训
- 3.9. 欧盟的继续教育
 - 3.9.1. 欧盟继续教育的发展情况
 - 3.9.2. 教育, 工作和就业能力
 - 3.9.3. 欧洲资历框架
 - 3.9.4. 高等教育的新方法
 - 3.9.5. 行动和方案
- 3.10. 数字背景下的开放和远程学习
 - 3.10.1. 远程教育的特点
 - 3.10.2. 虚拟教育--电子学习
 - 3.10.3. 信息通信技术, 其作用和远程教育的重要性
 - 3.10.4. 远程教育和高等教育



模块 4. 课堂上的平等和多样性

- 4.1. 平等和多样性的基本概念
 - 4.1.1. 平等, 多样性, 差异, 公正和公平
 - 4.1.2. 多样性是积极的, 与生活息息相关的东西
 - 4.1.3. 相对主义和民族中心主义
 - 4.1.4. 人的尊严和人权
 - 4.1.5. 课堂多样性的理论视角
 - 4.1.6. 参考书目
- 4.2. 学前教育中从特殊教育到全纳教育的演变
 - 4.2.1. 从特殊教育到全纳教育的关键概念
 - 4.2.2. 包容性的学校条件
 - 4.2.3. 促进学前教育的包容性教育
- 4.3. 儿童期的特点和需求
 - 4.3.1. 获得运动技能
 - 4.3.2. 获得心理发展
 - 4.3.3. 主观的发展
- 4.4. 学校排斥
 - 4.4.1. 隐藏的简历
 - 4.4.2. 不容忍和仇外心理
 - 4.4.3. 如何检测课堂骚扰?
 - 4.4.4. 参考书目
- 4.5. 学业失败的主要因素
 - 4.5.1. 定型观念和偏见
 - 4.5.2. 自我实现的预言, 皮格马利翁效应
 - 4.5.3. 影响学业失败的其他因素
 - 4.5.4. 参考书目
- 4.6. 包容性学校教育和跨文化性
 - 4.6.1. 学校作为一个开放的实体
 - 4.6.2. 对话篇
 - 4.6.3. 跨文化教育和对多样性的关注
 - 4.6.4. 什么是跨文化学校教育?
 - 4.6.5. 学校环境中的问题
 - 4.6.6. 行动
 - 4.6.7. 关于在课堂上进行的跨文化的建议
 - 4.6.8. 参考书目
- 4.7. 知识社会中的数字排斥
 - 4.7.1. 信息和知识社会的变革
 - 4.7.2. 获取信息
 - 4.7.3. 网络2.0: 从消费者到创造者
 - 4.7.4. 使用信通技术所涉及的风险
 - 4.7.5. 数字鸿沟: 一种新型的排斥现象
 - 4.7.6. 面对数字排斥的教育
 - 4.7.7. 参考书目
- 4.8. 多元化学校中的信息和通信技术包容
 - 4.8.1. 学校包容和数字包容
 - 4.8.2. 学校的数字包容, 优势和要求
 - 4.8.3. 教育过程概念的变化
 - 4.8.4. 教师和学生角色的转变
 - 4.8.5. 信息通信技术作为关注多样性的一个要素
 - 4.8.6. 为有教育支持需求的学生使用信通技术
 - 4.8.7. 参考书目
- 4.9. 利用信息和通信技术进行学习的积极方法
 - 4.9.1. 导言和目标
 - 4.9.2. 信息通信技术和新的教育范式: 学习的个性化
 - 4.9.3. 有效的信息通信技术辅助学习的积极方法
 - 4.9.4. 通过研究学习
 - 4.9.5. 协作和合作学习
 - 4.9.6. 基于问题和挑战的学习
 - 4.9.7. Flipped Classroom
 - 4.9.8. 为每种方法选择合适的ICT的策略: 多元智能和学习景观
 - 4.9.9. 参考书目
- 4.10. 协作学习和翻转课堂
 - 4.10.1. 导言和目标
 - 4.10.2. 协作学习的定义
 - 4.10.3. 与合作学习不同之处
 - 4.10.4. 合作和协作学习的工具Padlet
 - 4.10.5. 翻转课堂的定义
 - 4.10.6. 翻转式编程的教学行动
 - 4.10.7. 创建翻转课堂的数字工具
 - 4.10.8. 翻转课堂的经验
 - 4.10.9. 参考书目

04

学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

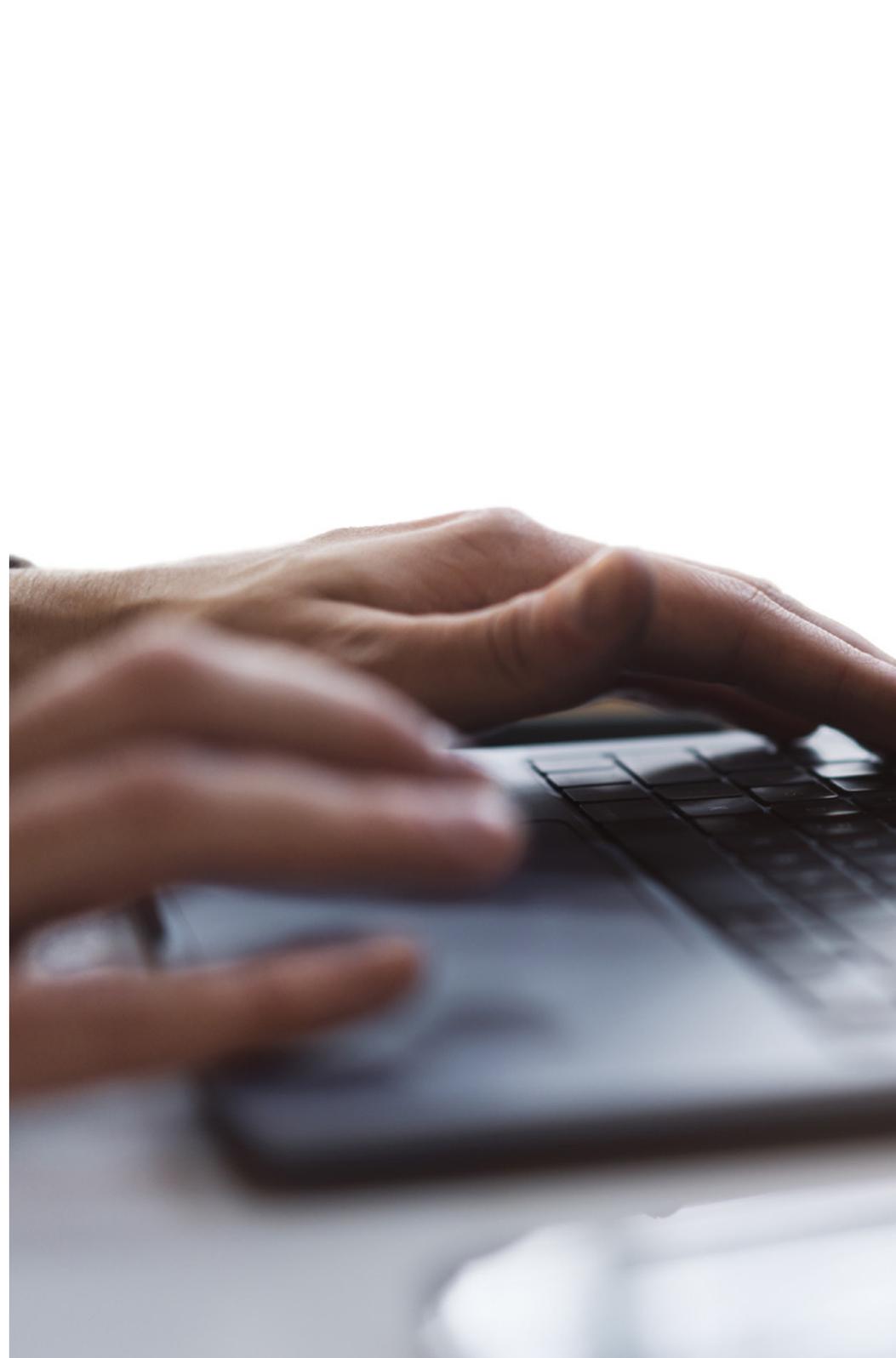
在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



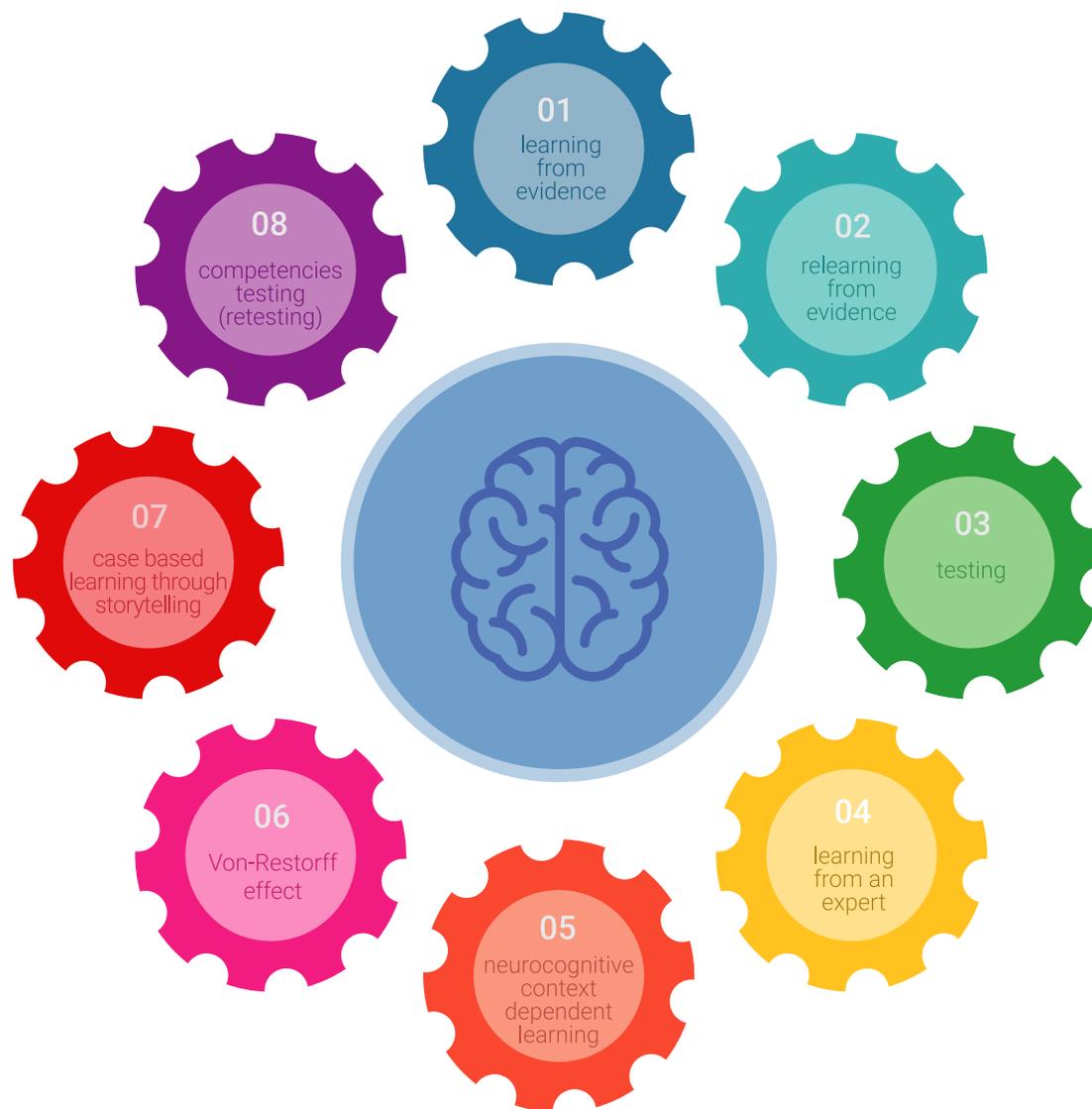
学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

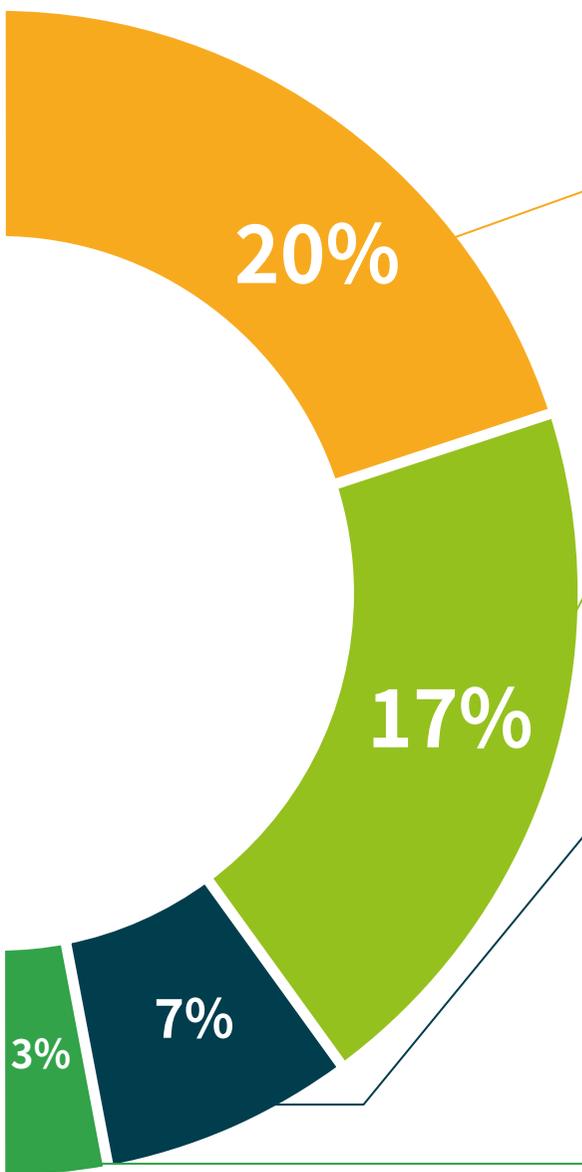
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



05 学位

平等与包容计划专科文凭领域不仅提供最严谨和最新的培训, 还保证您获得由 TECH 科技大学颁发的专科文凭证书。





“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**平等与包容计划专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **平等与包容计划专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
平等与包容计划

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭 平等与包容计划

