

شهادة الخبرة الجامعية

التعليم الإلكتروني الرقمي في مجال التدريس

tech الجامعة
التكنولوجية





الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

التعليم الإلكتروني الرقمي في مجال التدريس

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-digital-elearning-teaching

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01

المقدمة

تحقق التكنولوجيا المزيد من التقدم في حياتنا كل يوم والتعليم ليس غريبًا على هذا التقدم ومن هنا تأتي أهمية مواكبة أحدث المعرفة التكنولوجية المطبقة على التدريس.



شهادة الخبرة الجامعية هذه في التعليم الإلكتروني الرقمي في مجال التدريس ستخلق شعوراً بالثقة في أداء مهنتك، وستساعدك على النمو الشخصي والمهني"



يحتاج المحترفون المؤهلون إلى دمج التقدم التكنولوجي في حياتهم اليومية، ولهذا يجب أن يتطوروا في إطار منهجي يتناسب مع متطلبات المركز والطلاب.

إن التقدم التكنولوجي له قيمة لا تقدر بثمن في عالم التعليم، ويجب على المهنيين اكتساب المعرفة اللازمة حتى يتمكنوا من دمجها في أنشطتهم اليومية بمهارة وأمان.

مع توسع التكنولوجيا في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات TIC اضطر المعلمون والمربين إلى الانخراط بشكل كامل في أساليب تعليم جديدة والتكيف بسرعة مع هذه التكنولوجيا التي لا تتوقف عن النمو.

في الوقت الحالي يواجه المعلمون تحديًا كبيرًا لأنهم يجب أن يكونوا قد تقدموا على تلاميذهم الذين وُلِدوا في عصر الرقمية ومن الضروري بالضرورة اكتساب معرفة جديدة حول التعلم الإلكتروني والتطورات التكنولوجية التي تغير نظام التعليم بشكل كامل.

يجب على المعلم أن يعرف جيدًا الأدوات التكنولوجية المتاحة له، لأن فعالية عمله وسرعة استخدام الطلاب لها تعتمد على حسن التطبيق لهذه الأدوات.

يواجه المعلم تحديا كبيرا لأنه بعد أن قضى حياته في مجال التدريس بالطريقة التقليدية، عليه أن يتطور ويكتسب تقنيات تدريس جديدة وخاصة ذات الخصائص الافتراضية.

إن معرفة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وأهدافها واستخدامها في المجال التعليمي ستوفر للمعلم أساسًا مثيرًا لمواصلة تعلم المزيد من الطرق لتكييف هذه المعرفة القيمة، لصالح التدريس المتكيف مع العصر الرقمي.

التنوع الذي يوفره التقدم التكنولوجي في مجال التعلم الإلكتروني يسمح للمعلم بأداء عمل شيق وتفاعل واسع مع الطلاب على الرغم من أن كل ذلك يتحقق من خلال تدريب وتطبيق مناسب لفهم جيد للأدوات المتاحة.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التعليم الإلكتروني الرقمي في مجال التدريس على البرنامج علمية الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير أكثر من 75 حالة عملية مقدمة من خبراء في التعليم الإلكتروني الرقمي في مجال التدريس
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية الممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول الكشف والتدخل في التعليم الإلكتروني الرقمي في مجال التدريس
- ♦ تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ يتركز خاص على منهجيات مبنية على الأدلة في التعليم الإلكتروني الرقمي في مجال التدريس
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

حدِّث معلوماتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه في التعليم الإلكتروني الرقمي في مجال التدريس”



قم بزيادة ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث وتطوير معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه.

اعتمد الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في التعليم الإلكتروني الرقمي في مجال التدريس وحسن تدريب طلابك.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: تحديث معرفتك في التعليم الإلكتروني الرقمي في مجال التدريس والحصول على شهادة جامعية من *TECH* الجامعة التكنولوجية "

يتضمن الهيكل التدريسي لهذا البرنامج من متخصصين في مجال التعليم الإلكتروني الرقمي في مجال التدريس الذين يضعون تجربتهم وخبرتهم في هذا التدريب إلى البرنامج، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرموقة والجامعات الريادية. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمرير من إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف خبير في مجال التعليم الإلكتروني الرقمي في مجال التدريس مع خبرة تعليمية واسعة.

02 الأهداف

هذا البرنامج في التعليم الإلكتروني الرقمي في مجال التدريس موجه لتسهيل أداء المعلم المحترف الذي يرغب في اكتساب معرفة جديدة حول نموذج الاتصال 4.0 وتطبيقه على التعلم الإلكتروني.



هذا البرنامج موجه لمساعدتك في تحديث معرفتك في التعليم الإلكتروني الرقمي في مجال
التدريس باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، من أجل المساهمة بجودة وأمان في اتخاذ
القرارات ومتابعة طلابك "



الأهداف العامة



- ♦ اكتساب المعرفة والمهارات الأساسية لممارسة مهنتهم من خلال تعلم كل ما يحتاجون إلى معرفته حول التكنولوجيا 4.0 وتطبيقها عبر الإنترنت
- ♦ فهم الاختلافات الكبيرة التي تتواجد بين التعليم التقليدي وتلك الذي يستخدم التكنولوجيا الرقمية
- ♦ فهم تحديات التعليم الواجهي والاتجاهات الجديدة في التعليم الافتراضي مثل الواقع المعزز

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر التطورات في
التعليم الإلكتروني الرقمي في مجال التدريس”



الأهداف المحددة



الوحدة 1. مُوذج التعلم الرقمي

- ♦ التمييز بين التعلم الرسمي والتعلم غير الرسمي
- ♦ التمييز بين التعلم الضمني والتعلم غير الرسمي
- ♦ وصف عمليات الذاكرة والانتباه في التعلم
- ♦ تحديد الاختلافات بين التعلم النشط والسلبي
- ♦ التعرف على دور المدرسة التقليدية في التعلم

الوحدة 2. نماذج التعليم الجديدة

- ♦ شرح استخدام التكنولوجيا في أوقات الفراغ بين الطلاب
- ♦ التعرف على استخدامات تكنولوجيا التعليم من قبل الطلاب
- ♦ تحديد الخصائص المميزة لتكنولوجيا التعليم
- ♦ وصف مزايا وعيوب تكنولوجيا التعليم

الوحدة 3. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كأداة للإدارة والتخطيط

- ♦ التعرف على الأنواع المختلفة لمنصات الإدارة
- ♦ التعرف على الخصائص المشتركة التي تقدمها لنا منصات إدارة المراكز
- ♦ تحديد الصعوبات التكنولوجية لدى البالغين
- ♦ التعرف بأدوات تقييم تنفيذ التكنولوجيا
- ♦ التمييز بين تكاليف وفوائد التنفيذ التكنولوجي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تضم شهادة الخبرة الجامعية في التعليم الإلكتروني الرقمي في مجال التدريس متخصصين بارزين في تطبيقات التعلم الإلكترونيالذين يستثمرون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك يشارك المهنية مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



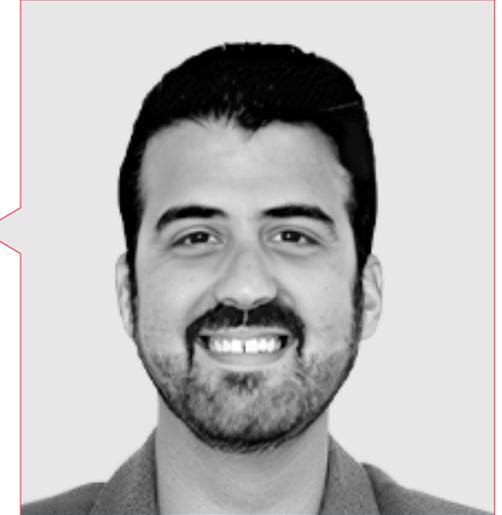
تعلم من المتخصصين المرجعيين أحدث التطورات في مجال التعليم الإلكتروني
الرقمي في مجال التدريس"



هيكـل الإدارة

أ. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- ♦ إخصائي نفسي
- ♦ خبير في الهوية الرقمية وماجستير في الاتصالات
- ♦ التسويق الرقمي والشبكات الاجتماعية
- ♦ مدرس في الهوية الرقمية
- ♦ مدير وسائل التواصل الاجتماعي في وكالة الاتصالات
- ♦ مدرس بقسم الصحة



الأساتذة

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ دكتوراة في علم النفس وماجستير في علوم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي
- ♦ مؤلف الرئاسة المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب وناشر علمي

أ. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ مهندس تقني في إدارة المعلوماتية
- ♦ ماجستير في التجارة الإلكترونية ومتخصص في أحدث التقنيات
- ♦ التسويق الرقمي وتطوير تطبيقات الويب والأعمال التجارية عبر الإنترنت

أ. Albiol Martín, Antonio

- ♦ ماجستير في التعليم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات من UOC
- ♦ ماجستير في الدراسات الأدبية
- ♦ ماجستير في الآداب
- ♦ المسؤول عن CuriosiTIC: برنامج تكامل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصول الدراسية بمدرسة JABY



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي وعلى دراية بأهمية التدريب الحالي من أجل التدخل في تدريب ومرافقة الطلاب ذوي القدرات العالية وملتزمون بجودة تدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التعليم الإلكتروني الرقمي في مجال التدريس
على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق”



الوحدة 1. نموذج التعلم الرقمي

- 1.1 تعريف التعلم
 - 1.1.1 معرفة التعلم
 - 2.1.1 أنواع التعلم
- 2.1 تطور العمليات النفسية في التعلم
 - 1.2.1 أصل العمليات النفسية في التعلم
 - 2.2.1 تطور العمليات النفسية في التعلم
- 3.1 السياق التعليمي
 - 1.3.1 خصائص التعلم غير الرسمي
 - 2.3.1 خصائص التعلم النظامي
- 4.1 تكنولوجيا التعليم
 - 1.4.1 المدرسة 4.0
 - 2.4.1 المهارات الرقمية
- 5.1 الصعوبات التكنولوجية
 - 1.5.1 الوصول إلى التكنولوجيا
 - 2.5.1 المهارات التكنولوجية
- 6.1 الموارد التكنولوجية
 - 1.6.1 المدونات والمنتديات
 - 2.6.1 اليوتيوب و Wikis
- 7.1 الدراسة عن بعد
 - 1.7.1 تحديد الخصائص
 - 2.7.1 مميزات وعيوب التدريس التقليدي
- 8.1 التعلم المختلط
 - 1.8.1 تحديد الخصائص
 - 2.8.1 مميزات وعيوب التدريس التقليدي
- 9.1 التدريس الافتراضي
 - 1.9.1 تحديد الخصائص
 - 2.9.1 مميزات وعيوب التدريس التقليدي
- 10.1 شبكات التواصل الاجتماعية
 - 1.10.1 الفيسبوك وعلم النفس
 - 2.10.1 تويتر وعلم النفس

الوحدة 2. نماذج التعليم الجديدة

- 1.2 التدريس التقليدي
 - 1.1.2 المميزات والعيوب
 - 2.1.2 التحديات الجديدة للتدريس
- 2.2 نظام التعليم 4.0
 - 1.2.2 المميزات والعيوب
 - 2.2.2 الحاجة إلى إعادة التدوير
- 3.2 نموذج الاتصال 4.0
 - 1.3.2 التخلي عن الفصول الرئيسية
 - 2.3.2 إمكانية التشغيل البيئي في الفصول الدراسية
- 4.2 تحديات التدريس الجديدة
 - 1.4.2 التدريب المستمر للمعلمين
 - 2.4.2 تقييم التعلم
- 5.2 الاستعانة بمصادر خارجية للتدريس
 - 1.5.2 برامج التبادل
 - 2.5.2 الشبكة التعاونية
- 6.2 الإنترنت والتعليم التقليدي
 - 1.6.2 تحديات التعليم بالكتب
 - 2.6.2 الواقع المعزز في الصف
- 7.2 الأدوار الجديدة للمعلم 4.0
 - 1.7.2 محفز الفصل
 - 2.7.2 مشغل محتوى
- 8.2 الأدوار الجديدة للطالب 4.0
 - 1.8.2 التغيير من النموذج السلبي إلى النموذج النشط
 - 2.8.2 مقدمة للنموذج التعاوني
 - 3.8.2 إنشاء المحتوى من قبل المعلمين
 - 4.8.2 مواد تفاعلية
 - 5.8.2 المصادر المرجعية
- 9.2 تقييم التعلم الجديد
 - 1.9.2 تقييم المنتج التكنولوجي
 - 2.9.2 تطوير المحتوى من قبل الطلاب

الوحدة 3. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كأداة للإدارة والتخطيط

- 1.3. أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المركز
 - 1.1.3. العامل المدمر لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 2.1.3. أهداف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 3.1.3. الممارسات الجيدة في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 4.1.3. معايير اختيار الأدوات
 - 5.1.3. حماية البيانات
 - 6.1.3. السلامة
 - 7.1.3. الملخص
- 2.3. التواصل
 - 1.2.3. خطط الاتصالات
 - 2.2.3. مدراء المراسلة الفورية
 - 3.2.3. مؤتمرات الفيديو
 - 4.2.3. الوصول عن بعد إلى الأجهزة
 - 5.2.3. منصات إدارة المدرسة
 - 6.2.3. وسائل الإعلام الأخرى
 - 7.2.3. الملخص
- 3.3. البريد الإلكتروني
 - 1.3.3. مديري البريد الإلكتروني
 - 2.3.3. الردود وإعادة توجيه
 - 3.3.3. التوافق
 - 4.3.3. فرز البريد ووضع العلامات عليه
 - 5.3.3. القواعد
 - 6.3.3. القوائم البريدية
 - 7.3.3. الاسم المستعار
 - 8.3.3. أدوات متطورة
 - 9.3.3. الملخص
- 4.3. إنشاء المستندات
 - 1.4.3. معالجات النصوص
 - 2.4.3. جداول البيانات
 - 3.4.3. نماذج
 - 4.4.3. قوالب لصورة الشركة
 - 5.4.3. الملخص
- 5.3. أداة إدارة المهام
 - 1.5.3. ادارة المهام
 - 2.5.3. القوائم
 - 3.5.3. المهام
 - 4.5.3. الإشعارات،
 - 5.5.3. استخدام النهج
 - 6.5.3. الملخص
- 6.3. التقييم
 - 1.6.3. التقييمات الرقمية
 - 2.6.3. الأحداث
 - 3.6.3. المواعيد والاجتماعات
 - 4.6.3. الدعوات والرد على الدعوة
 - 5.6.3. روابط لأدوات أخرى
 - 6.6.3. الملخص
- 7.3. الشبكات الاجتماعية
 - 1.7.3. شبكات التواصل الاجتماعية ومركزنا
 - 2.7.3. لينكد إن
 - 3.7.3. تويتر
 - 4.7.3. الفيسبوك
 - 5.7.3. إنستغرام
 - 6.7.3. الملخص
- 8.3. مقدمة وتحديد المعلومات من Alexia
 - 1.8.3. ما هي Alexia؟
 - 2.8.3. التقديم والتسجيل بالمركز على المنصة
 - 3.8.3. الخطوات الأولى مع Alexia
 - 4.8.3. الدعم التقني في Alexia
 - 5.8.3. تكوين المركز
 - 6.8.3. الملخص



9.3 الأذونات والإدارة الإدارية في Alexia

1.9.3 تصاريح الوصول

2.9.3 الأدوار

3.9.3 الفواتير

4.9.3 المبيعات

5.9.3 الدورات التدريبية

6.9.3 الأنشطة اللامنهجية وغيرها من الخدمات

7.9.3 الملخص

10.3 Alexia. تدريب المعلمين

1.10.3 المجالات (المواضيع)

2.10.3 التقييمات

3.10.3 نداء الأسماء

4.10.3 الجدول الزمني / التقويم

5.10.3 التواصل

6.10.3 المقابلات

7.10.3 الأقسام

8.10.3 الطلاب

9.10.3 تاريخ الميلاد

10.10.3 الروابط

11.10.3 تطبيق الجوال

12.10.3 الفوائد

13.10.3 الملخص

تجربة تدريبيية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُربيِّ أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُربيِّ لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



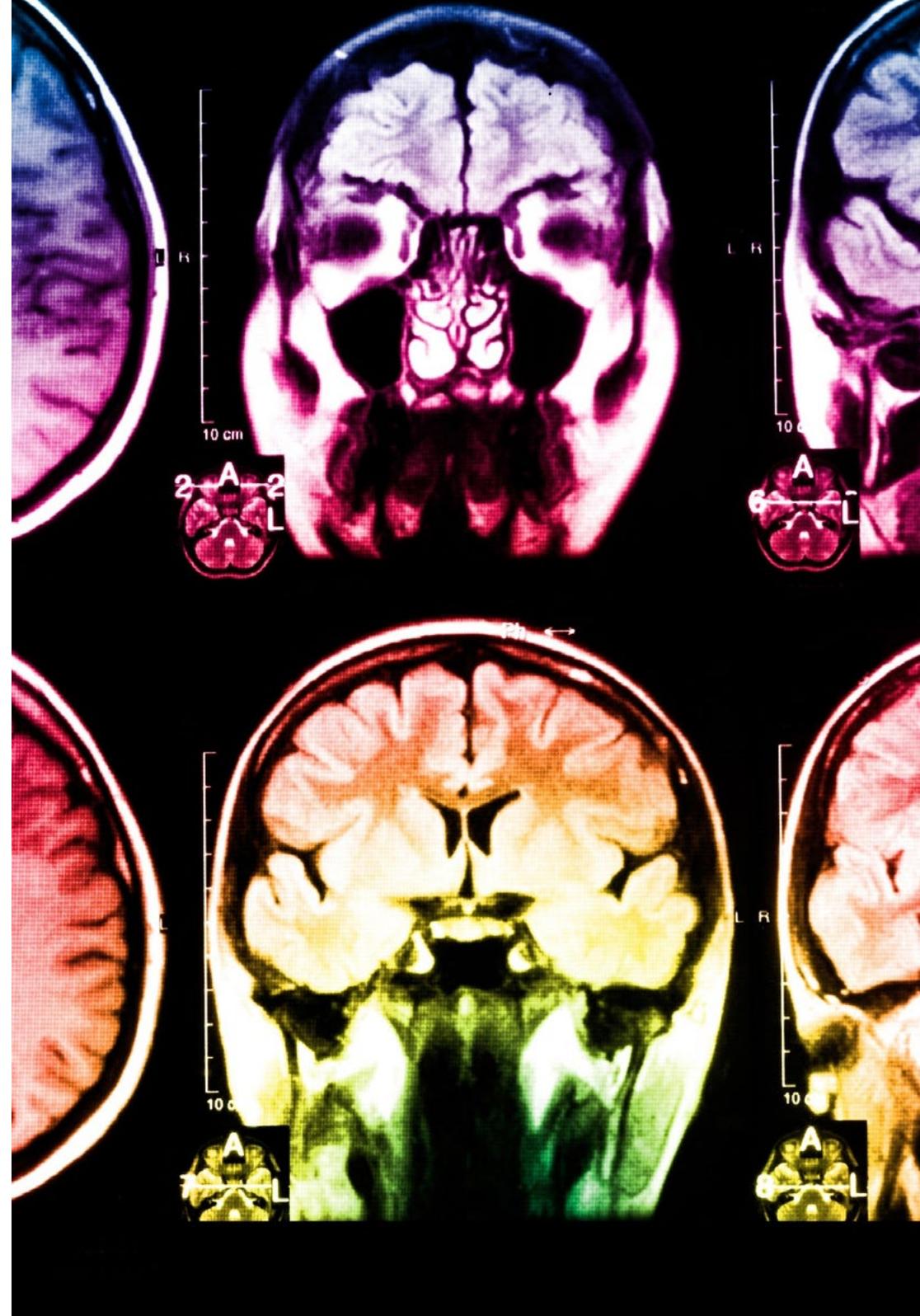
سوف يتعلم المرئي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا). من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المرشحين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



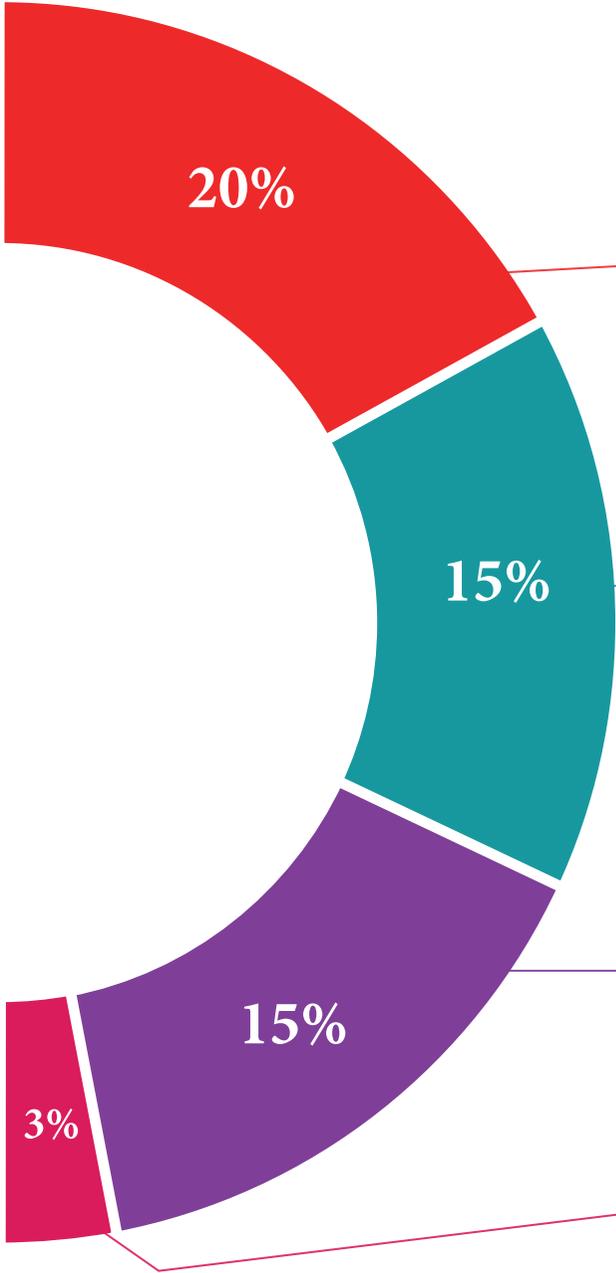
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



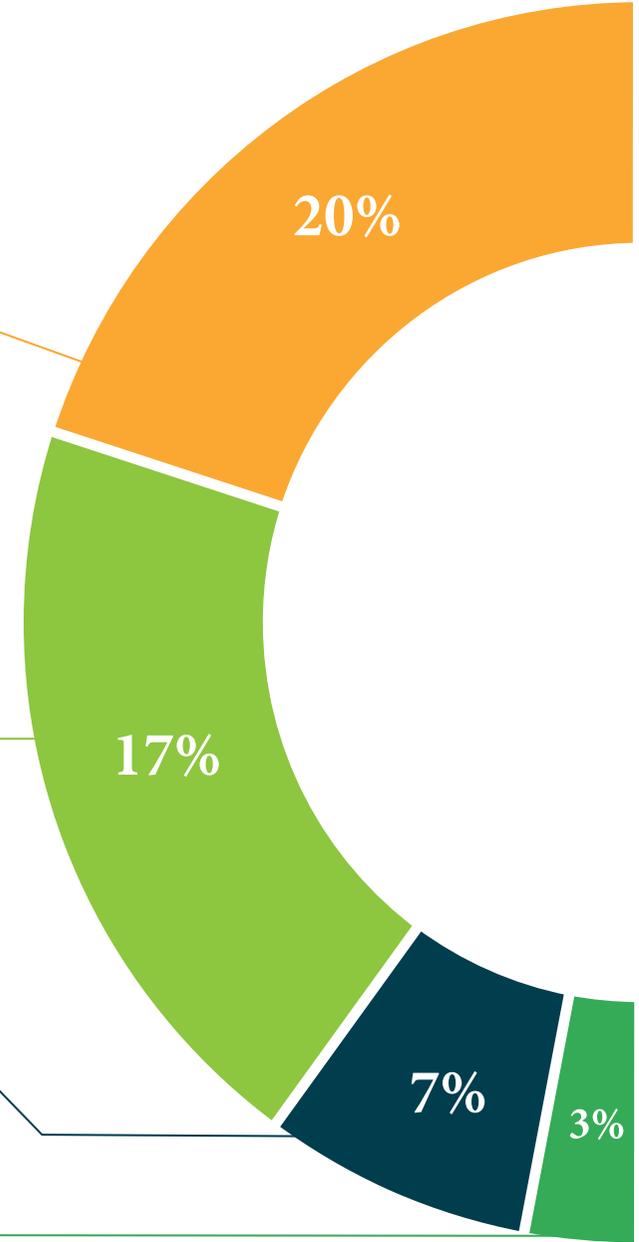
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التعليم الإلكتروني الرقمي في مجال التدريس، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التعليم الإلكتروني الرقمي في مجال التدريس على البرنامج علمية الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التعليم الإلكتروني الرقمي في مجال التدريس

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

التعليم الإلكتروني الرقمي في مجال التدريس

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
التعليم الإلكتروني الرقمي في مجال التدريس