



الخبرة الجامعية

## العواطف وعلم النفس العصبي للمعلمين



الجامعة  
التكنولوجية

الخبرة الجامعية  
والعواطف و  
علم النفس العصبي للمعلمين

طريقة التدريس: أونلاين »

مدة الدراسة: 6 أشهر »

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية »

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة »

الامتحانات: أونلاين »

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techstitute.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-emotions-neuropsychology-teachers](http://www.techstitute.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-emotions-neuropsychology-teachers)

# الفهرس

01	المقدمة	ص 4
02	الأهداف	ص 8
03	أعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	ص 12
04	الهيكل والمحتوى	ص 16
05	المنهجية	ص 20
06	المؤهل العلمي	ص 28

01

# المقدمة

في الآونة الأخيرة، يحتاج التدريس بشكل متزايد إلى الدعم من التخصصات الأخرى التي تراافقه وتدعمه في معالجة المواقف المختلفة التي تحدث في الفصل. تصبح علوم الأعصاب، في هذا السيناريو، أداة ذات قيمة كبيرة عند التقدم في تخطيط وتنفيذ استراتيجيات التدخل التربوي الفعال في سياقات معينة. إنها ممارسة ميسورة التكلفة للمعلم والتي ستصبح بشكل متزايد المكمل الأساسي لأي مدرب مؤهل.



انضم إلى الطليعة التعليمية بدعم من علوم الأعصاب المطبقة على التدريس  
واكتشف طريقة جديدة ومثيرة للتعامل مع مهنتك"



تحتوي هذه الخبرة الجامعية في العواطف وعلم النفس العصبي للمعلمين على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز صفاته هي:

- تطوير أكثر من حالة عملية قدمها خبراء في العواطف وعلم النفس العصبي للمعلمين
- محتوياتها الرسمية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- أحدث المستجدات عن العواطف وعلم النفس العصبي للمعلمين
- تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في العواطف وعلم النفس العصبي للمعلمين
- كل هذا سيتم استكماله بدورس نظرية وأسلحة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تقدّم هذه الخبرة الجامعية في العواطف وعلم النفس العصبي للمعلمين رؤية واسعة و كاملة لعالم الأعصاب المعقد من منظور تطبيقي. بدءاً من القواعد البيولوجية وتقنيات التصوير العصبي، يتم جمع الأساليب العملية المختلفة الموجودة في هذا التخصص.

في هذا البرنامج، سيتعلم المدرس معرفة وتفسير علوم الأعصاب من أجل تطبيقها على خبرتهم التدريسية.

خلال التدريب، سيتم مناقشة نوعين من برامج علم النفس العصبي: علم الأحياء الذي يركز بشكل بارز على القواعد العصبية وعلم الوراثة الدماغي والبرامج السريرية الحصرية، حيث يتم دراسة المشاكل المرتبطة بالأمراض التي تؤثر على الدماغ والأمراض التنكسيّة العصبية بعمق. تسمح هذه الرؤية المزدوجة بهم أفضل لعمل علم الأعصاب من مختلف المجالات، بحيث يمكن للمحترف أن يكون لديه خيارات مختلفة لتطبيقه.

في برنامج الخبرة الجامعية هذا، تم معالجة الفروع الجديدة لعلم الأعصاب التي هي حالياً في مرحلة التطوير، النظرية والتطبيقية والـ *Neuromarketing* وتأثيرية العصبية، ويتم تقديم الفروع الجديدة التي ستكون في غضون سنوات قليلة تطلب به قطاعات مختلفة، مثل الاقتصاد العصبي أو القيادة العصبية. مما يتم تضمين هذه المناطق المتمرة في البرامج التعليمية المعتادة، مما يجعل هذا البرنامج فرصة تدريب فريدة من نوعها ستعده بطريقة فريدة للغاية.

سيتمكن الطلاب من الوصول إلى أحدث التطورات في علم الأعصاب مع المحتوى النظري الأكثر اكتمالاً ومن خلال نظام تعليمي متتطور مدعوم بالمارسة. بهذه الطريقة، في نهاية تخصصهم، سيكونون قادرين على تطبيق كل ما تعلموه في عملهم.

وهذه ميزة نوعية على غيرهم من المهنيين في هذا القطاع من شأنها أن تسهل على المعلمين المهنيين دخول سوق العمل أو ترقيةهم فيه، مع معرفة نظرية وعملية واسعة من شأنها تحسين مهاراتهم في أداء مناصبهم.

أدخل إلى مجال علم الأعصاب المطبق على التدريس وكن خيراً في  
علم الأعصاب للمعلمين"



اشعر بأمان أكثر عند اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال هذا البرنامج.

من خلال نظام التعلم ABP، سيوفر لك هذا البرنامج الخبرة والمهارات الالزمة لاستخدام علم الأعصاب المطبق في التدريس”

إنه برنامج ذو مستوى تعليمي وتكنولوجي عاليٍ يمكنك من خلاله تغيير الطريقة التي تتعامل بها مع عملك داخل الفصل.

يتم تدريس البرنامج من قبل محترفين لديهم خبرة ، واسعة في مجال علم الأعصاب للمعلمين، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين في هذا المجال، ينتمون إلى مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، سيستمتع المحترفون بالتعلم الموضوعي والسياسي. يعني آخر، بيئة محاكاة ستزودك بتعلم غامر ومبرمج للتدريب في مواقف حقيقة.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد، وهو أحد أكثر أنظمة التدريس تقدماً في سوق التدريس.

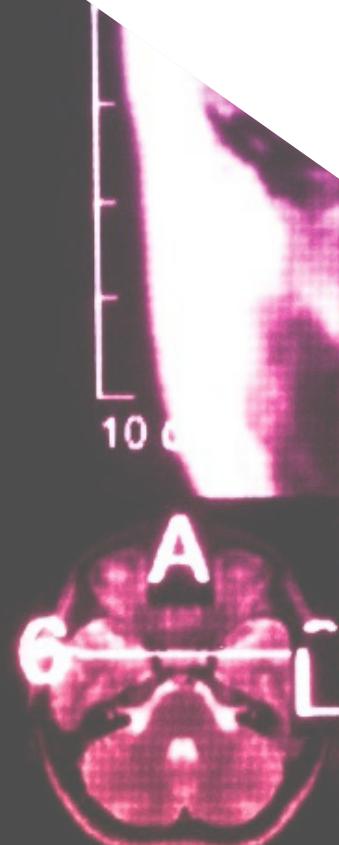


02

## الأهداف

تم إنشاء هذا البرنامج لتدريب المعلم على تطبيق العلوم العصبية في تطوير عملهم في الفصل، ودمج أشكال جديدة من التركيز والنهج في مهمتهم كمعلم.

إنها قفزة نوعية عالية المستوى تسمح لك بوضع نفسك في طبعة التعليم.





طليعة التدريس في متناول يدك ، في برنامج محدد للمعلمين سيفتح مسارات جديدة في تطورك المهني. اتخاذ خطوة نحو التدريب الأكثر تخصصاً في قطاعك ”

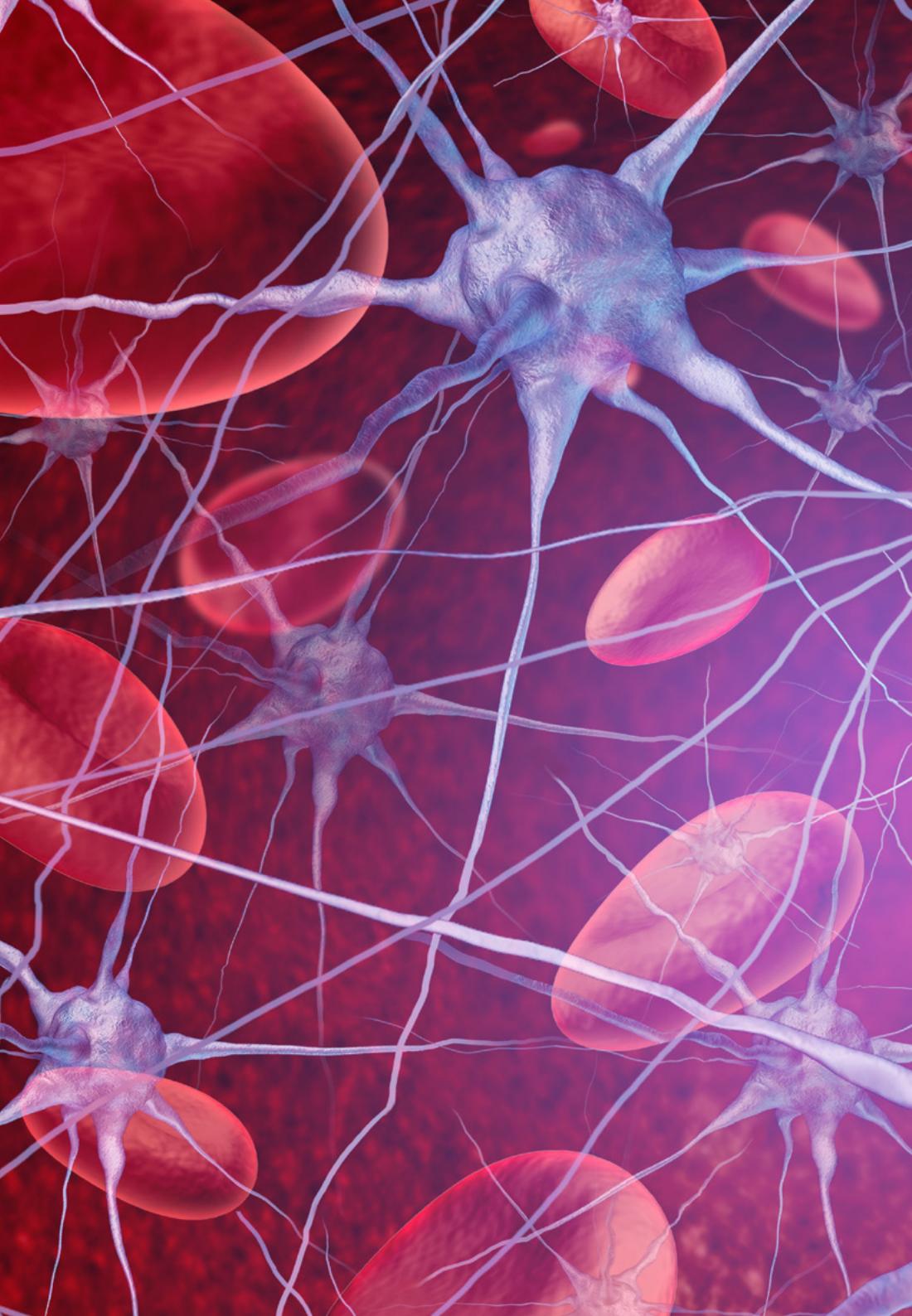


الأهداف العامة



- تحديث المعرفة حول علم الأعصاب في مجالات تطبيقه المختلفة، من المجال السريري أو التعليمي أو الاجتماعي
- زيادة جودة التطبيق العملي للمعلمين المحترفين في أدائهم
- تعريف المعلم على عالم علم الأعصاب الواسع من منظور عملي
- التعرف على التخصصات المختلفة التي ترتبطها دراسة الدماغ فيما يتعلق بالسلوك البشري وإمكاناته
- تعلم كيفية استخدام الأدوات المستخدمة في البحث والممارسة لعلوم الأعصاب
- تنمية المهارات والقدرات في التطور العاطفي داخل الفضل
- توجيه الطالب نحو التعليم والبحث المستمر

اختنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر التطورات في  
العواطف وعلم النفس العصبي للمعلمين”





**أهداف محددة**

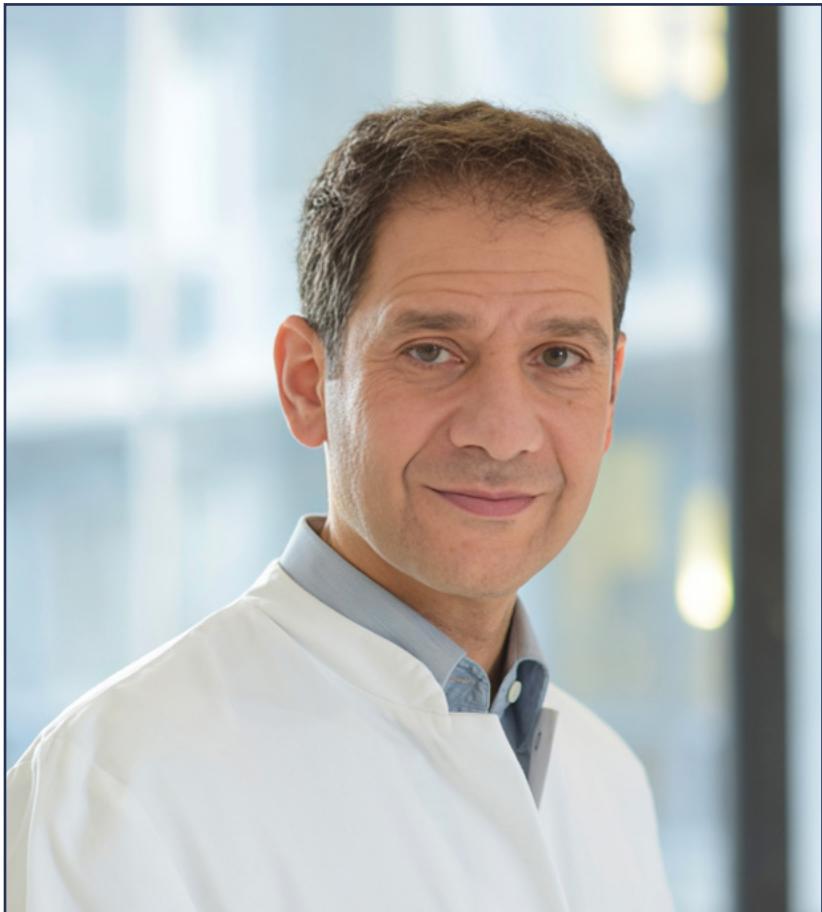
- ♦ فحص المادة البيضاء
- ♦ التعرف على الفروق بين الجنسين على المستوى العصبي
- ♦ تصنيف وظائف نصفي الكرة المخية
- ♦ اكتشاف التوطين الجديد
- ♦ فهم التقنيات الغازية
- ♦ التعرف على الأساليب غير الغازية
- ♦ اكتشاف حلبة بايز
- ♦ استكشاف الدماغ الحوفي
- ♦ تحليل المشاعر الإيجابية واللوزة
- ♦ فهم وظيفة اللوزة والعاطفة السلبية
- ♦ التعرف على حدة المشاعر
- ♦ توضيح القيمة العاطفية للعاطفة
- ♦ تعلم تكوين الجهاز العصبي
- ♦ فهم أنواع الخلايا العصبية
- ♦ تحديد نصف الكرة المخية والفصوص
- ♦ التفريق بين التوطين والوظيفة الدماغية
- ♦ اكتشاف الخلايا العصبية غير المتماثلة
- ♦ التعرف على موت الخلايا العصبية المبرمج
- ♦ التعرف على الاتصالات الكهربائية بين الأعصاب
- ♦ تحديد دور المايلين في الخلايا العصبية
- ♦ فهم الاتصالات الكيميائية العصبية
- ♦ تصنيف الهرمونات العصبية ووظائفها
- ♦ فرق بين العمر واللدونة العصبية
- ♦ اكتشاف التطور العصبي
- ♦ التعرف على خصائص الدماغ الأيسر
- ♦ كشف الدماغ الأيسر

## أعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في هذا البرنامج، ستحصل على دعم مجموعة من المعلمين المؤهلين تأهيلاً عالياً، في نهج متعدد التخصصات، مع كبار الخبراء في مجال علم الأعصاب في خدمة أفضل تعليم عبر الإنترنت. طوال ستة أشهر من التدريب ومن خلال نظام اتصالات عالي التقنية، ستتمكن من الوصول إلى الدروس الخصوصية والتوجيه من أعضاء هيئة التدريس في جميع الأوقات. مع الثقة بالحصول على الأفضل.

إنها خبرة ومكانة المعلمين الأكثر تأهيلًا في هذا المجال، في خدمة تدريب عالي  
الجودة عبر الإنترنت  
في السوق التعليمي”





## المدير الدولي المستضاف

لادا، مالك باجبوج، هو طبيب نفسي عروابي ألماني، متخصص في علم الأعصاب والطب النفسي. هو أستاذ في كلية الطب في جامعة برلين الحرة، وهو مدير للمعهد النفسي في برلين. ينحدر من أصل مغربي، وهو متزوج وله ابنة واحدة. درس في كلية الطب في جامعة برلين الحرة، حفظ الماجisterium، وحصل على دكتوراه في علم الأعصاب. عمل في مستشفىCharitéUniversitätsmedizin Berlin كطبيب متخصص في علم الأعصاب، حيث قام بتأهيل المرضى المصابين بالذاتية. في عام 2014، تم تعيينه كمدير للمعهد النفسي في برلين.

ولد في 1964 في باريس، فرنسا، وتلقى تعليمه في كلية الطب في جامعة برلين الحرة، حيث حصل على دكتوراه في علم الأعصاب. عمل في مستشفىCharitéUniversitätsmedizin Berlin كطبيب متخصص في علم الأعصاب، حيث قام بتأهيل المرضى المصابين بالذاتية. في عام 2014، تم تعيينه كمدير للمعهد النفسي في برلين.

يشغل منصب مدير للمعهد النفسي في برلين، حيث يشرف على تطوير برامج العلاج النفسي والتأهيل للمصابين بالذاتية. يندرج تحت مسؤولياته إنشاء برامج تدريبية لطلاب الطب والعلوم الطبية، وتقديم المشورة للمرضى والذويين. يندرج تحت مسؤولياته إنشاء برامج تدريبية لطلاب الطب والعلوم الطبية، وتقديم المشورة للمرضى والذويين.

يشغل منصب مدير للمعهد النفسي في برلين، حيث يشرف على تطوير برامج العلاج النفسي والتأهيل للمصابين بالذاتية. يندرج تحت مسؤولياته إنشاء برامج تدريبية لطلاب الطب والعلوم الطبية، وتقديم المشورة للمرضى والذويين.

## د. Bajbouj, Malek

- ألمانيا، المانيا، برلين، جامعة برلين الحرة، Charité Universitätsmedizin
- باحث، ألمانيا، برلين، جامعة برلين الحرة، Steinbeis-Hochschule
- طبيب، ألمانيا، برلين، جامعة برلين الحرة، Johannes Gutenberg
- أستاذ، ألمانيا، برلين، جامعة برلين الحرة، University of Regensburg
- أستاذ، ألمانيا، برلين، جامعة برلين الحرة، University of Regensburg
- أستاذ، ألمانيا، برلين، جامعة برلين الحرة، University of Regensburg
- أستاذ، ألمانيا، برلين، جامعة برلين الحرة، University of Regensburg
- أستاذ، ألمانيا، برلين، جامعة برلين الحرة، University of Regensburg
- أستاذ، ألمانيا، برلين، جامعة برلين الحرة، University of Regensburg

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل  
المحترفين في العالم"

De la Serna, Juan Moisés .<sup>d</sup>

- ♦ دكتوراه في علم النفس وماجستير في علوم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي
- ♦ مؤلف في الكراسي الجامعية المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب وعلوم الاتصال



السيدة Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ أخصائية في علم التربية النفسيّة
- ♦ ماجيستير تدريس ابتدائي باللغة الإنجليزية
- ♦ ماجستير في علم النفس
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي
- ♦ ممارس البرمجة اللغوية العصبية



### الأستاذة

#### السيدة Pellicer Royo, Irene

مدرس التربية البدنية في مؤسسة Jesuitas Educació

- ♦ مدرس التربية البدنية في مؤسسة Jesuitas Educació
- ♦ بكالوريوس في النشاط البدني وعلوم الرياضة، جامعة ليدا
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية المطبقة على النشاط البدني والرياضية، جامعة ليدا
- ♦ ماجستير في التربية العاطفية والرفاهية، جامعة برشلونة
- ♦ دراسات عليا في التربية العصبية. التعلم بكل إمكانياتنا، جامعة برشلونة





04

## الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المحترفين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات إسبانيا. من خلال دمج تقنيات المعلومات والاتصالات الجديدة، كأولوية، تم تكوين هذا البرنامج كمثال للتعليم المبتكر، الحالي بشكل كامل ودائم.



البرنامج التدريسي الأكثر اكتمالاً وتقديماً في السوق مع محتوى محدد يهدف إلى ضمان أفضل نتائج  
التعلم عبر الإنترنت



وحدة 1. أساس علوم الأعصاب	وحدة 2. العقل العاطفي
<p>الجهاز العصبي والخلايا العصبية .1.1</p> <p>تكوين الجهاز العصبي .1.1.1</p> <p>أنواع الخلايا العصبية .1.1.2</p> <p>القواعد العصبية الحيوية للدماغ .1.2</p> <p>نصف الكرة المخية والفصوص الدماغية .1.2.1</p> <p>وظائف الدماغ المختلفة في مناطق فيزيائية مختلفة من الدماغ مقابل. وظيفية الدماغ .1.2.2</p> <p>علم الوراثة والتطور العصبي .1.3</p> <p>الخلايا العصبية غير المتماثلة .1.3.1</p> <p>الموت العصبي المبرمج .1.3.2</p> <p>الميلين .1.4</p> <p>الاتصالات الكهربائية بين الخلايا العصبية .1.4.1</p> <p>دور الميلين في الخلايا العصبية .1.4.2</p> <p>الكيمياء العصبية للدماغ .1.5</p> <p>التواصل الكيميائي الداخلي .1.5.1</p> <p>الهرمونات العصبية ووظائفها .1.5.2</p> <p>اللدنة وتطور الدماغ .1.6</p> <p>العمر مقابل اللدونة العصبية .1.6.1</p> <p>التطور العصبي .1.6.2</p> <p>اختلافات نصف كروية .1.7</p> <p>الدماغ الأنبي .1.7.1</p> <p>ترك الدماغ .1.7.2</p> <p>اتصال بين نصف الكرة المخية .1.8</p> <p>المادة البيضاء .1.8.1</p> <p>الفرق بين الجنسين .1.8.2</p> <p>وظائف الدماغ المختلفة في مناطق فيزيائية مختلفة من الدماغ مقابل. الوظيفية .1.9</p> <p>الوظائف نصف كروية .1.9.1</p> <p>الوظائف المختلفة في مناطق فيزيائية مختلفة من الدماغ الجديدة .1.9.2</p> <p>تقنيات لدراسة الدماغ الغازية مقابل. غير الغازية .1.10</p> <p>تقنيات الغازية .1.10.1</p> <p>تقنيات غير الغازية .1.10.2</p>	<p>العقل العاطفي .2.1</p> <p>دائرة بابيز .2.1.1</p> <p>الدماغ الحوفي .2.1.2</p> <p>المشاعر الإيجابية مقابل السلبية .2.2</p> <p>اللوزة والعاطفة الإيجابية .2.2.1</p> <p>اللوزة والعاطفة السلبية .2.2.2</p> <p>الإثارة مقابل. التكافؤ العاطفي .2.3</p> <p>حدة المشاعر .2.3.1</p> <p>القيمة العاطفية للعاطفة .2.3.2</p> <p>الذكاء العاطفي وتعليم العواطف من مودج ماير وسالوفي .2.4</p> <p>الذكاء العاطفي .2.4.1</p> <p>مودج ماير وسالوفي .2.4.2</p> <p>غمادج أخرى من الذكاء العاطفي والتحول العاطفي .2.5</p> <p>التنفس العاطفي مقابل. الذكاء العاطفي .2.5.1</p> <p>إعادة التعلم العاطفي .2.5.2</p> <p>الكتفاهات الاجتماعية والعاطفية والإبداع حسب مستوى الذكاء .2.6</p> <p>الذكاء، والمهارات الاجتماعية .2.6.1</p> <p>الذكاء والإبداع .2.6.2</p> <p>الحاصل العاطفي مقابل. الذكاء .2.7</p> <p>الذكاء، الأكاديمي .2.7.1</p> <p>الذكاءات المتعددة .2.7.2</p> <p>نقص الانسجام النفسي مقابل. فرط النشاط .2.8</p> <p>الأمية العاطفية .2.8.1</p> <p>فرط الحساسية للعواطف .2.8.2</p> <p>الصحة النفسية .2.9</p> <p>الذكاء والعاطفة .2.9.1</p> <p>الذكاء العاطفي .2.9.2</p> <p>العقل الاجتماعي .2.10</p> <p>الإبداع والذكاء .2.10.1</p> <p>الوعي الذاتي والذكاء .2.10.2</p>

**وحدة .3 علم النفس العصبي**

وظائف تنفيذية	.3.7	
تحديد الوظائف التنفيذية	.3.7.1	أسس علم النفس العصبي .3.1
الأساس العصبي للوظائف التنفيذية	.3.7.2	تعريف علم النفس العصبي .3.1.1
تقييم الوظائف التنفيذية	.3.7.3	العمليات النفسية .3.1.2
تعديلات الوظيفة التنفيذية	.3.7.4	التقييم العصبي النفسي .3.1.3
تحفيز	.3.8	الإحساس والإدراك .3.2
تحديد الدافع	.3.8.1	تحديد الشعور .3.2.1
قواعد التحفيز العصبية	.3.8.2	الأساس العصبي للإحساس .3.2.2
تقييم الدافع	.3.8.3	تقسيم الإحساس .3.2.3
تعديلات الدافع	.3.8.4	تحديد التصور .3.2.4
ما وراء المعرفة	.3.9	قواعد الإدراك العصبية .3.2.5
تعريف ما وراء المعرفة	.3.9.1	تقسيم التصور .3.2.6
القواعد العصبية لما وراء المعرفة	.3.9.2	الانتباه .3.3
تقييم ما وراء المعرفة	.3.9.3	تحديد الانتباه .3.3.1
تعديلات ما وراء المعرفة	.3.9.4	قواعد الانتباه العصبية .3.3.2
الذكاء	.3.10	تقييم الوعية .3.3.3
تعريف الذكاء	.3.10.1	اضطرابات الانتباه .3.3.4
القواعد العصبية للذكاء	.3.10.2	الذاكرة .3.4
تقييم الذكاء	.3.10.3	تحديد الذاكرة .3.4.1
تعديلات الذكاء	.3.10.4	الأساس العصبي للذاكرة .3.4.2
		تقسيم الذاكرة .3.4.3
		اضطرابات الذاكرة .3.4.4
		المشاعر .3.5
		تحديد العاطفة .3.5.1
		الأساس العصبي للعاطفة .3.5.2
		تقسيم المشاعر .3.5.3
		اضطرابات العاطفة .3.5.4
		اللغة .3.6
		تعريف اللغة .3.6.1
		قواعد اللغة العصبية .3.6.2
		تقييم اللغة .3.6.3
		تعديلات اللغة .3.6.4



تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاصلة لتعزيز تطورك المهني



05

## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريسي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

٦٦

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





في مدرسة التربية بتيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف ؟ خلال البرنامج ، سيواجه الطالب العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة.

مع تيك ، يختبر المريء أو المعلم أو الاستاذ طريقة تعلم تحرك أساس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تبني الروح النقدية وتعد المحترف لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتناقض الآراء..



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقة معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد.“



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

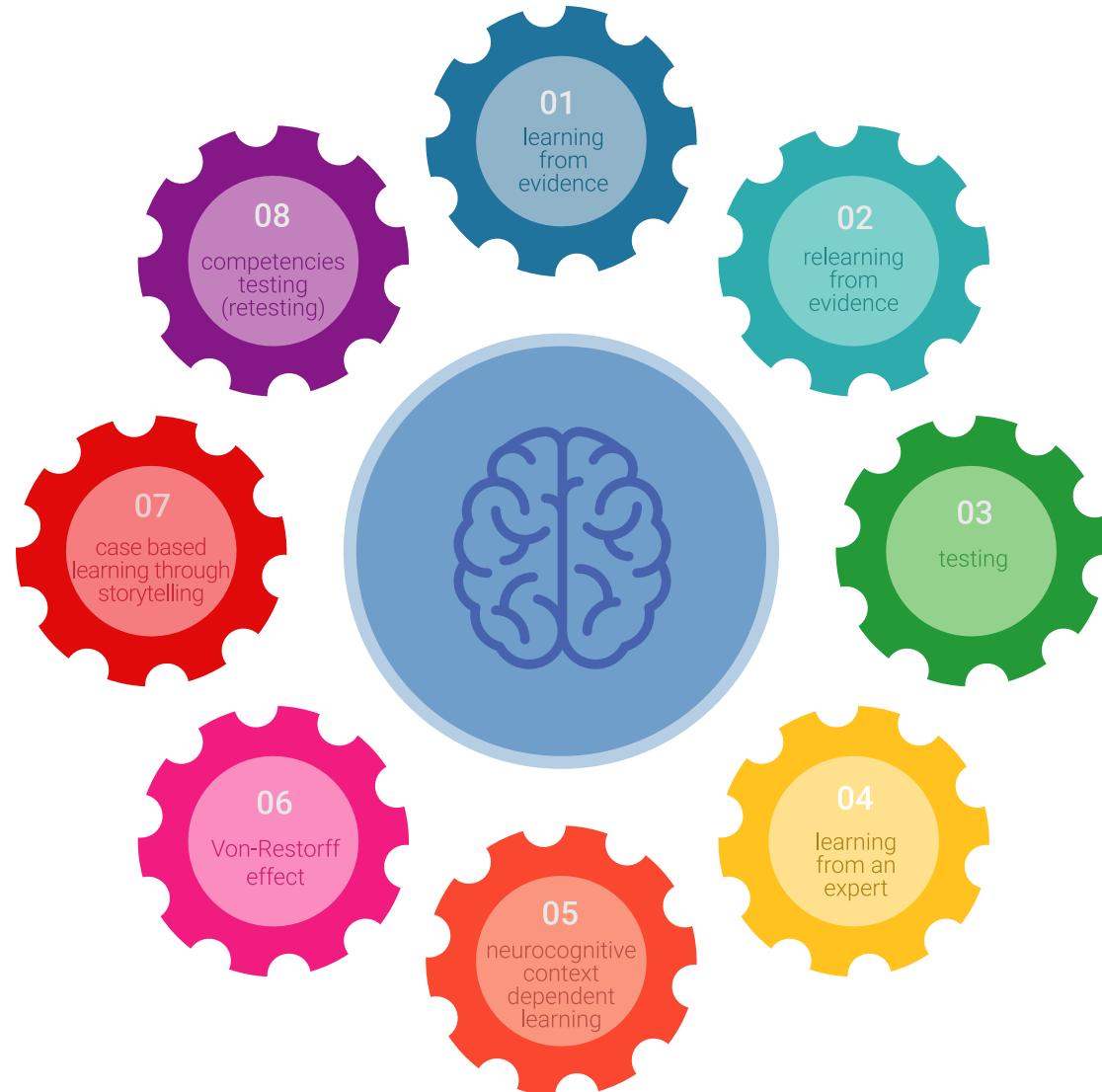
1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحقّقون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تتميّز قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للمعلم اندماجًاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثـر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج الموقف الذي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكافأة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدرис في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدریس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم المعلم من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطبيعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

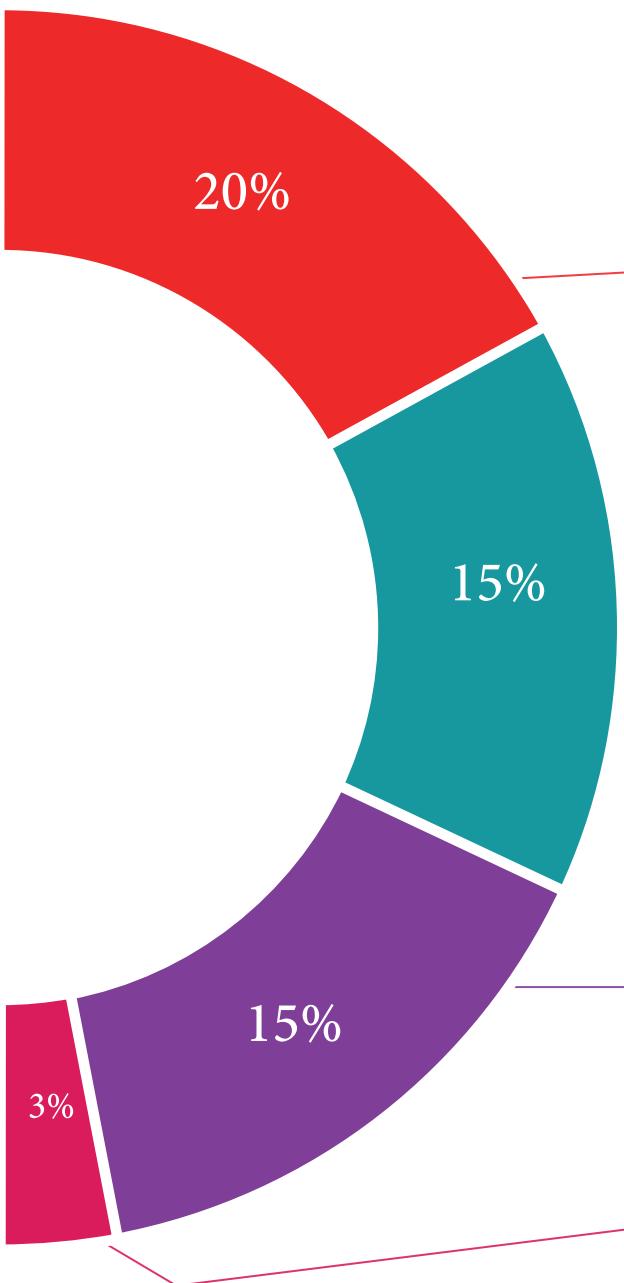
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 85000 معلم بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بخلف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدرييك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

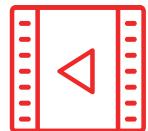
الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

**المواد الدراسية**



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة، خاصةً له، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق البصري، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

**تقنيات وإجراءات تعليمية بالفيديو**



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات والإجراءات الحالية في التدريس. كل هذا، في أول شخص، بأقصى درجات الصراحة، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيتها عدة مرات كما تريد.

**ملخصات تفاعلية**



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

**قراءات تكميلية**



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريسه.



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبر بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



#### فصل الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

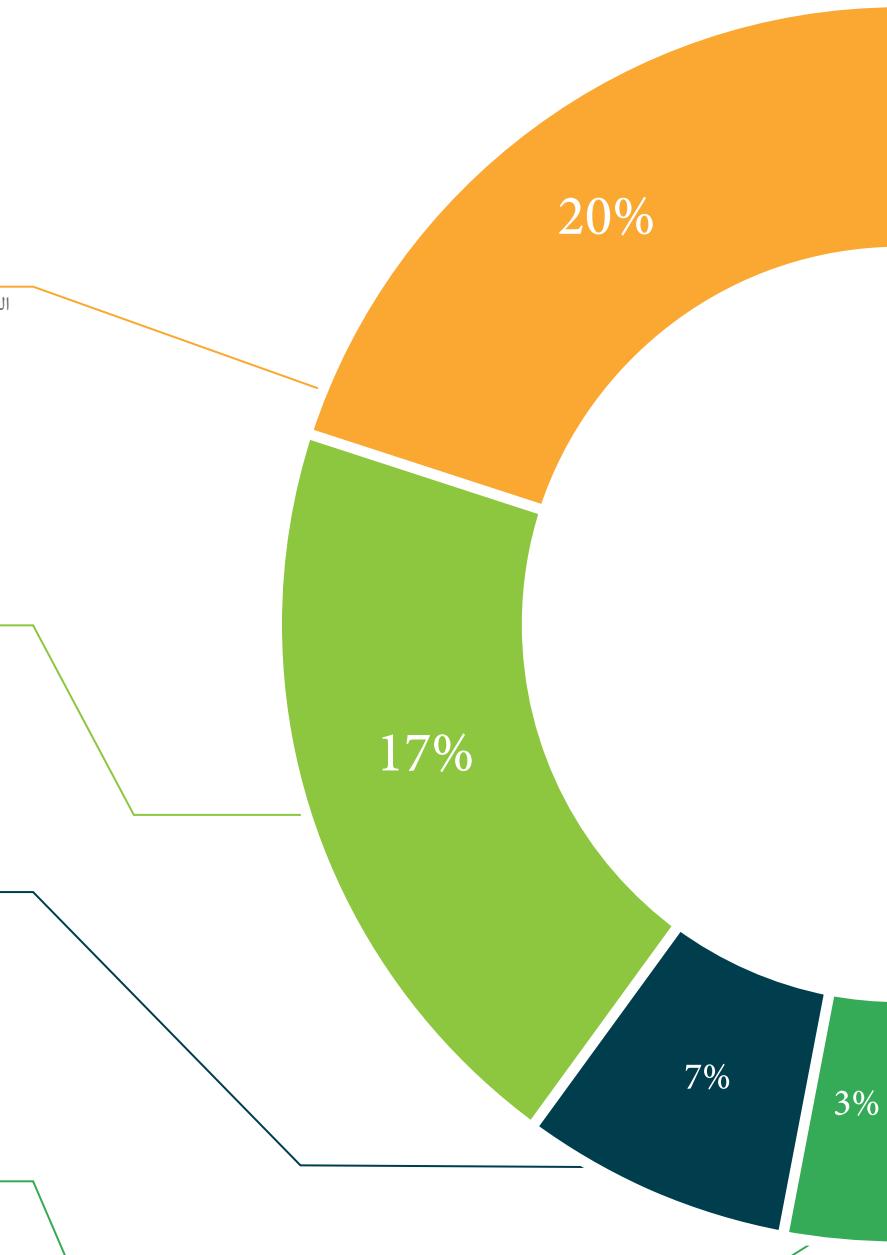
7%



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

3%



06

## المؤهل العلمي

تضمن الخبرة الجامعية في العواطف وعلم النفس العصبي للمعلمين، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على لقب خبير جامعي

صدر عن جامعة TECH التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى  
أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة”



تحتوي هذه الخبرة الجامعية في العواطف وعلم النفس العصبي للمعلمين على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي \*، مع إقرار الاستلام، على درجة الخبرة الجامعية الجماعية لمصدرة عن جامعة TECH التكنولوجية

سيعبر المؤهل الصادر عن جامعة TECH التكنولوجية عن الدرجات التي تم الحصول عليها في شهادة الخبرة الجامعية، وسيستوفي المتطلبات التي تطلبها عادةً مكاتب التوظيف ولجان الامتحانات وتقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: الخبرة الجامعية في العواطف وعلم النفس العصبي للمعلمين

عدد الساعات الرسمي: 450 ساعة.





الجامعة  
التكنولوجية

الخبرة الجامعية  
العواطف و

علم النفس العصبي للمعلمين

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أشهر

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين



الخبرة الجامعية

## العواطف وعلم النفس العصبي للمعلمين