

# Certificat Avancé

Neuroéducation, Pratiques Motrices  
et Développement Cérébral



## Certificat Avancé Neuroéducation, Pratiques Motrices et Développement Cérébral

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-neuroeducation-pratiques-motrices-developpement-cerebral](http://www.techtute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-neuroeducation-pratiques-motrices-developpement-cerebral)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Le progrès cognitif par l'enseignement est devenu l'une des priorités des programmes scolaires en raison des innombrables avantages qu'il apporte dans l'amélioration des compétences sociales et émotionnelles des élèves. En Éducation Physique et grâce à l'activité motrice, il favorise le développement du cerveau des enfants et des adolescents. Si l'éducateur souhaite mettre en œuvre les stratégies didactiques et pédagogiques les plus innovantes pour l'apprentissage par la motivation motrice dans sa pratique académique, ce programme est parfait pour lui. Il comprend 600 heures des meilleurs contenus théoriques et pratiques, comprimés dans un format pratique et flexible 100% en ligne qui vous permettra de mettre à jour vos connaissances en Neuroéducation Physique d'une manière compatible avec vos classes.





“

Un diplôme qui vous permettra d'apprendre les clés de la Neuroéducation et de maîtriser les stratégies pédagogiques les plus efficaces pour les mettre en œuvre immédiatement dans vos classes"

Le fait que l'activité physique favorise le développement du cerveau chez les personnes, en particulier les enfants, est un fait qui a été confirmé au fil du temps par les différentes études menées dans le domaine des Neurosciences. L'exercice contribue à un meilleur fonctionnement du système nerveux et améliore également les compétences sociales et cognitives. C'est pourquoi les plans éducatifs considèrent la pratique motrice comme une priorité, grâce à laquelle les élèves peuvent travailler efficacement et en tant que protagonistes du développement de leurs aptitudes physiques pendant l'enfance et l'adolescence, contribuant ainsi à une croissance neurocognitive multifactorielle et favorable aux processus d'apprentissage dans d'autres domaines, tant dans le domaine académique que dans l'environnement familial et social.

S'appuyant sur les nouveautés pédagogiques dans ce domaine, TECH et son équipe expérimentée dans l'enseignement à différents niveaux a conçu cette formation complète sur la Neuroéducation, les Pratiques Motrices et le Développement Cérébral, un programme à l'avant-garde avec lequel l'enseignant pourra mettre à jour sa pratique professionnelle en seulement 6 mois de formation 100% en ligne. En effet, grâce à l'exhaustivité et à la rigueur qui ont été utilisées dans la constitution du programme de ce diplôme, il a été possible de compacter en 600 heures du meilleur contenu théorique, pratique et supplémentaire toutes les informations que l'enseignant a besoin de maîtriser pour mener une pratique académique basée sur le développement cognitif et psychomoteur efficace grâce à des exercices multiples, dynamiques et extrêmement amusants pour tous les âges.

En outre, l'une des principales caractéristiques de l'expérience académique est la flexibilité de son format, donnant la possibilité au diplômé d'accéder à son cours à partir de n'importe quel appareil connecté à Internet et d'élargir chaque rubrique du programme en fonction de ses besoins, en utilisant le matériel supplémentaire inclus. De cette façon, vous n'aurez pas à vous soucier des horaires encombrés ou des cours en face-à-face, mais vous assisterez à un programme qui s'y adapte et avec lequel vous atteindrez l'excellence éducative grâce au développement d'un nouveau modèle neuroéducatif du plus haut niveau.

Ce **Certificat Avancé en Neuroéducation, Pratiques Motrices et Développement Cérébral** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en neuro-éducation
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations techniques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



**Vous travaillerez intensivement sur l'apprentissage psychomoteur et sur la pertinence du langage corps-cerveau dans la motivation de la cognition incarnée"**



Grâce à ce Certificat Avancé, vous pouvez améliorer vos compétences pédagogiques dans l'enseignement de la motricité aux élèves ayant des difficultés d'apprentissage"

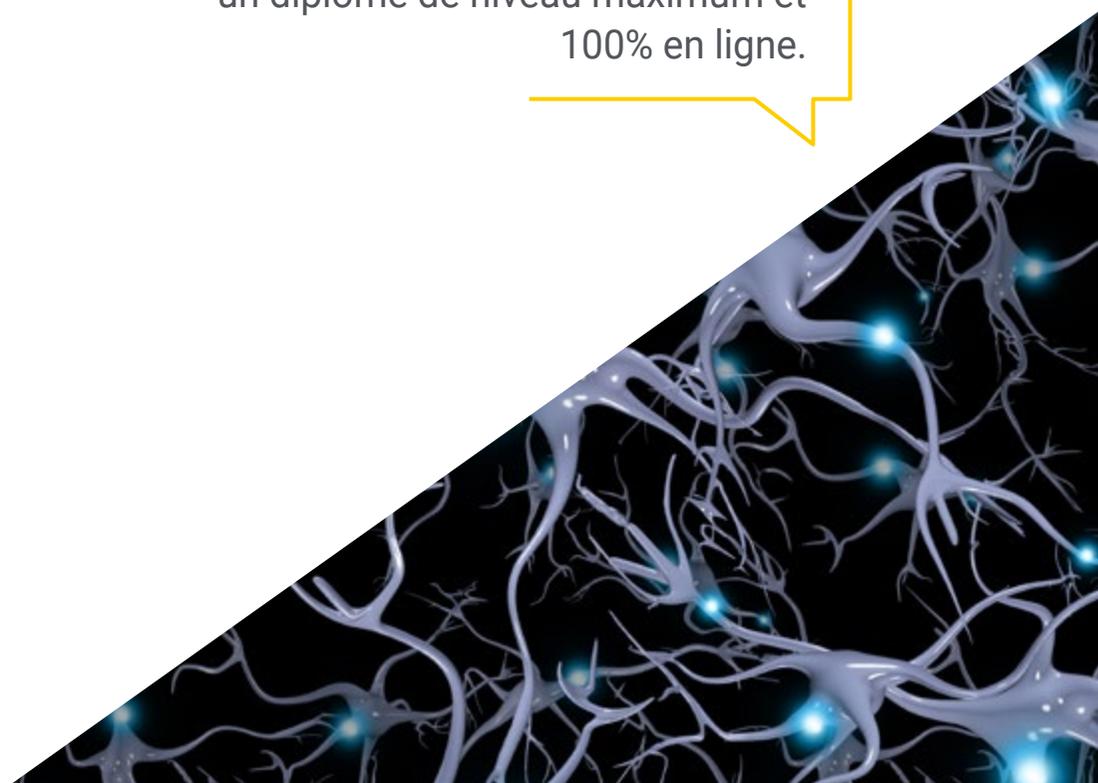
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le Professionnelle devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous aurez accès à 600 heures du meilleur contenu théorique, pratique et complémentaire pour approfondir les différentes sections du programme de manière personnalisée.

Une occasion unique de travailler sur l'entraînement invisible dans le développement cérébral grâce à un diplôme de niveau maximum et 100% en ligne.



# 02

# Objectifs

Les innombrables progrès réalisés dans le domaine de l'éducation ont permis de développer des stratégies pédagogiques de plus en plus efficaces et personnalisées en fonction des besoins des élèves. L'objectif de ce programme est donc de mettre à la disposition des enseignants les informations les plus récentes et les plus complètes sur le développement cérébral par la pratique motrice et la neuroéducation, vous permettant de mettre en œuvre à votre pratique les stratégies pédagogiques les plus efficaces pour l'enseignement en seulement 6 mois de formation 100% en ligne.



“

Vous travaillerez intensivement sur la connaissance des myokines pour une adaptation métabolique correcte et efficace des élèves à l'exercice"



## Objectifs généraux

---

- ♦ Mettre en place les innovations de la Neuroéducation dans le domaine de l'Éducation Physique
- ♦ Obtenir une formation spécialisée en tant que professionnels de la neuroéducation dans le domaine de l'action motrice, et le développement cérébral

“

Le programme comprend une section spécifique dédiée à la prévention des maladies par l'exercice, afin que vous puissiez inculquer à vos élèves une pratique physique saine grâce aux meilleures stratégies didactiques”





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Bases des neurosciences

- ♦ Décrire le fonctionnement du système nerveux
- ♦ Expliquer l'anatomie de base des structures liées à l'apprentissage
- ♦ Définir la physiologie de base des structures liées à l'apprentissage
- ♦ Identifier les principales structures cérébrales liées à la fonction motrice
- ♦ Définir le cerveau "plastique" et la neuroplasticité
- ♦ Expliquer les effets de l'environnement sur le développement du cerveau
- ♦ Décrire les changements dans le cerveau de l'enfant
- ♦ Expliquer l'évolution du cerveau de l'adolescent
- ♦ Définir les caractéristiques du cerveau adulte

### Module 2. Neuro-éducation physique et apprentissage

- ♦ Expliquer la pertinence du langage corps-cerveau et de la cognition incarnée
- ♦ Établir l'importance de la santé mentale avec l'exercice
- ♦ Expliquer le développement des fonctions cognitives par la pratique de l'exercice physique
- ♦ Comprendre l'influence positive de la motricité sur les élèves ayant des difficultés d'apprentissage

### Module 3. Pratiques motrices qui sont pertinents dans le développement du cerveau

- ♦ Comprendre l'importance des activités expressives, artistiques et du développement du cerveau dans une perspective socio-émotionnelle
- ♦ Identifier les activités dans l'environnement naturel et le développement du cerveau
- ♦ Établir les activités physiques anaérobiques et aérobiques qui favorisent le développement du cerveau chez les jeunes

### Module 4. Entraînement invisible du développement cérébral

- ♦ Comprendre le rôle des principales myokines en relation avec l'exercice et la santé
- ♦ Identifier de nouvelles approches pour la prévention des maladies et l'amélioration de la qualité de vie en termes de maladies à risque cardiovasculaire (obésité, diabète ou syndrome métabolique)
- ♦ Analyser la pertinence de la posture corporelle d'un point de vue neuroscientifique

# 03

## Direction de la formation

Afin de créer le corps enseignant de ce Certificat Avancé, TECH a pris en considération trois aspects fondamentaux: le cursus académique des candidats, leur expérience professionnelle dans le domaine de la Neuroéducation et un échantillon de la qualité de leur travail à travers les projets réussis auxquels ils ont participé. Grâce à cela, il a été possible de développer un personnel de haut niveau, qui accompagnera le diplômé pendant les 6 mois de formation et sera également disponible pour répondre à toutes les questions qui pourraient survenir au cours de la formation.



“

L'équipe d'enseignants a sélectionné des études de cas pour vous aider à améliorer vos compétences grâce à la résolution simulée de contextes liés au milieu universitaire"

## Direction



### Mme Pellicer Royo, Irene

- ♦ Master en Éducation Émotionnelle et Bien-être
- ♦ Diplôme d'études supérieures en neuroéducation
- ♦ Diplôme de Direction et Gestion d'Entités Sportives
- ♦ Diplômée en Sciences de l'Activité Physique et du Sport Master en Sciences Médicales appliquées à l'Activité Physique et le Sport

## Professeurs

### Dr Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Docteur PhD Physiologie de l'exercice appliquée à la santé Programme d'Activité physique et de santé Faculté de Médecine
- ♦ Diplômé en Sciences de l'Activité Physique et du Sport

### Mme Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Spécialisation en Psychologie clinique et en Psychothérapie de l'enfant
- ♦ Spécialisation en Thérapie Cognitivo-comportementale dans l'enfance et l'adolescence
- ♦ Diplôme en Pédagogie
- ♦ Diplômée en Psychologie

### Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Docteur en Psychologie Master en Neurosciences et Biologie du Comportement
- ♦ Expert Universitaire en Hypnose Clinique
- ♦ Directeur de la Chaire en Psychologie et Neurosciences
- ♦ Expert Universitaire en Méthodologie Didactique Expert en Gestion de Projet Formateur professionnel



# 04

## Structure et contenu

L'équipe d'enseignants a travaillé d'arrache-pied à la conception des 600 heures de cours théoriques, pratiques et complémentaires que comprend ce Certificat Avancé, ce qui a permis d'élaborer un programme d'études rigoureux, complet et novateur. De cette façon, le diplômé accède à un programme hautement qualifié, qui lui permettra non seulement de perfectionner ses compétences pédagogiques, mais aussi de mettre en œuvre à ses stratégies pédagogiques les modèles de Neuroéducation les plus avant-gardistes de l'environnement académique actuel.



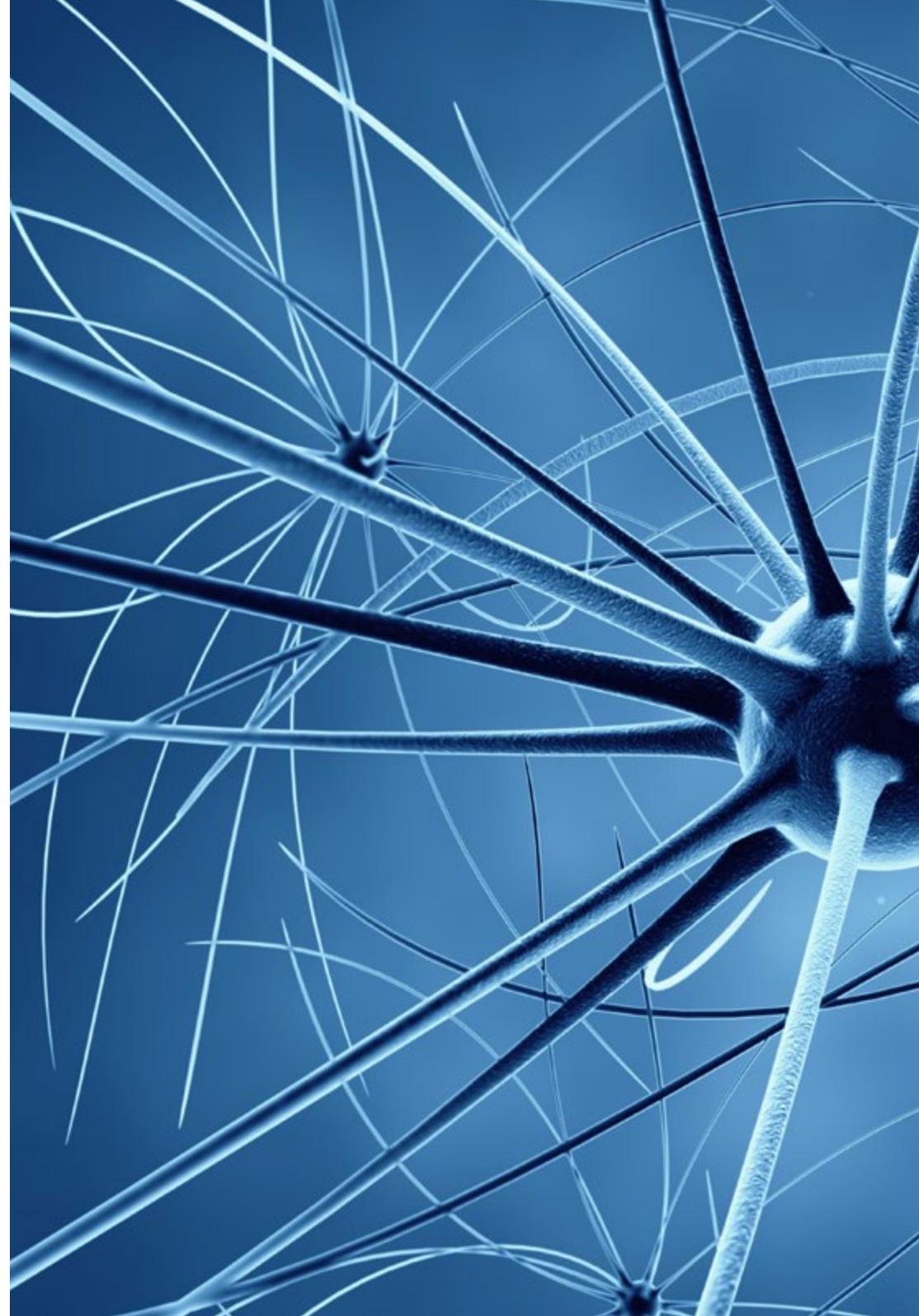


“

Dans le Campus Virtuel, vous trouverez des vidéos détaillées, des articles de recherche, des lectures complémentaires et bien d'autres matériels supplémentaires”

## Module 1. Bases des neurosciences

- 1.1. Le système nerveux
  - 1.1.1. Définition du système nerveux
  - 1.1.2. Les composants du système nerveux
  - 1.1.3. Classification du tissu nerveux
  - 1.1.4. Communication électrique dans le neurone
  - 1.1.5. Communication chimique du neurone
- 1.2. Anatomie de base des structures liées à l'apprentissage
  - 1.2.1. Définir l'apprentissage
  - 1.2.2. Classification du cerveau
  - 1.2.3. Formation du cerveau
  - 1.2.4. Le rôle du cerveau dans l'apprentissage
- 1.3. Processus psychologiques liés à l'apprentissage
  - 1.3.1. Définition des processus cognitifs
  - 1.3.2. Le processus cognitif de la sensation
  - 1.3.3. Le processus cognitif de la perception
  - 1.3.4. Le processus cognitif de l'attention
  - 1.3.5. Le processus cognitif de la mémoire
  - 1.3.6. Le processus cognitif du langage
  - 1.3.7. Le processus cognitif de l'émotion
  - 1.3.8. Le processus cognitif de la motivation
- 1.4. Les principales structures cérébrales liées à la fonction motrice
  - 1.4.1. Compétences psychomotrices
  - 1.4.2. Bases neuronales de la motricité
  - 1.4.3. Problèmes moteurs au cours du développement
  - 1.4.4. Problèmes moteurs acquis
- 1.5. Le cerveau "plastique" et la neuroplasticité
  - 1.5.1. Plasticité neuronale
  - 1.5.2. Le cerveau plastique
  - 1.5.3. Neurogenèse
  - 1.5.4. Le cerveau plastique et l'apprentissage



- 1.6. L'épigénétique
    - 1.6.1. Le rôle de la génétique dans le cerveau
    - 1.6.2. Le processus de gestation et le cerveau
    - 1.6.3. Définition des neurones indifférenciés
    - 1.6.4. Le processus de mort neuronale programmée
  - 1.7. Les effets de l'environnement sur le développement du cerveau
    - 1.7.1. Cerveau et environnement
    - 1.7.2. Connectivité interneuronale
    - 1.7.3. Inhibition de la connectivité
  - 1.8. Changements dans le cerveau du nourrisson
    - 1.8.1. La formation du cerveau du bébé
    - 1.8.2. Le processus de myélogénèse
    - 1.8.3. Développement du cerveau
    - 1.8.4. Développement de la localisation
    - 1.8.5. Développement de la latéralisation
  - 1.9. L'évolution du cerveau de l'adolescent
    - 1.9.1. Définir l'adolescence
    - 1.9.2. Le cerveau à l'adolescence
    - 1.9.3. Le rôle des hormones
    - 1.9.4. Fonctions des neurohormones
  - 1.10. Le cerveau adulte
    - 1.10.1. Le cerveau adulte
    - 1.10.2. Connexions entre les hémisphères cérébraux
    - 1.10.3. Le processus du langage et les hémisphères du cerveau
- Module 2. Neuro-éducation physique et apprentissage**
- 2.1. Le langage du corps– cerveau et la cognition incarnée
    - 2.1.1. Conceptualisation de la cognition incarnée
    - 2.1.2. Comportement intelligent basé sur l'interaction corps - cerveau– environnement
  - 2.2. La santé mentale et l'exercice physique
    - 2.2.1. Qu'entend-on par santé mentale dans ce contexte ?
    - 2.2.2. Le but du développement de l'action motrice
    - 2.2.3. Et si le mouvement améliorerait le fonctionnement du cerveau ?
  - 2.3. Le développement cérébrale par la pratique physique
    - 2.3.1. Hippocampe et ganglions de la base en relation avec l'exercice physique
    - 2.3.2. Le développement du cortex préfrontal et d'autres structures cérébrales à la suite d'une activité physique
  - 2.4. Attention exécutive et exercice physique
    - 2.4.1. La fonction cognitive de l'attention
    - 2.4.2. Relation entre l'attention et l'exercice
    - 2.4.3. Renforcement de l'attention
  - 2.5. La mémoire de travail dans l'action motrice
    - 2.5.1. La fonction cognitive de la mémoire
    - 2.5.2. Mémoire de travail
    - 2.5.3. Relation entre la mémoire et l'action motrice
    - 2.5.4. Améliorer la mémoire
  - 2.6. Amélioration des performances cognitives à partir de l'action motrice
    - 2.6.1. Relation entre action motrice–comportement
    - 2.6.2. Relation entre action motrice–santé du cerveau
  - 2.7. Les performances académiques et leur relation avec la pratique physique
    - 2.7.1. Amélioration des résultats scolaires grâce à l'action motrice
    - 2.7.2. Interventions ciblées
    - 2.7.3. Interventions prolongées
    - 2.7.4. Conclusions
  - 2.8. L'influence positive de la motricité sur les élèves ayant des difficultés d'apprentissage
    - 2.8.1. Le cerveau en besoins éducatifs spéciaux
    - 2.8.2. Trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité et l'action motrice
    - 2.8.3. Propositions spécifiques pour l'action motrice
  - 2.9. Le plaisir, un élément fondamental de la Neuro-Education physique
    - 2.9.1. Les systèmes de plaisir dans le cerveau
    - 2.9.2. Relation entre le plaisir et l'apprentissage
  - 2.10. Recommandations générales pour la mise en place de propositions didactiques
    - 2.10.1. La cohérence de la recherche-action
    - 2.10.2. Exemple concret d'une proposition de recherche–action en éducation Neuroéducation Physique
    - 2.10.3. Phases du processus de travail
    - 2.10.4. Critères, techniques et stratégies de collecte d'informations
    - 2.10.5. Calendrier approximatif des phases prévues

### Module 3. Pratiques motrices qui sont pertinents dans le développement du cerveau

- 3.1. La sagesse du corps
  - 3.1.1. Le corps comme point de départ
  - 3.1.2. Les langues du corps
  - 3.1.3. L'intelligence corporelle
- 3.2. Exercice aérobique
  - 3.2.1. L'impact de l'exercice aérobique sur le cerveau
  - 3.2.2. Approches pratiques de l'exercice aérobique pour le développement du cerveau
- 3.3. Exercice anaérobique
  - 3.3.1. Comment l'exercice anaérobique affecte-t-il le cerveau ?
  - 3.3.2. Propositions pratiques pour la classe
- 3.4. Le jeu
  - 3.4.1. Le jeu en tant qu'acte inné à l'être humain
  - 3.4.2. Que se passe-t-il dans le cerveau lorsque nous jouons ?
  - 3.4.3. Le jeu et l'apprentissage
  - 3.4.4. Propositions pratiques pour la classe
- 3.5. La force musculaire
  - 3.5.1. La force musculaire et sa relation avec le cerveau
  - 3.5.2. Propositions pratiques pour la classe
- 3.6. Activités de coordination
  - 3.6.1. Le rôle du cervelet dans l'action motrice
  - 3.6.2. Propositions de coordination pratique pour le développement du cerveau
- 3.7. Activités de relaxation et de méditation
  - 3.7.1. Effets des activités méditatives sur le cerveau
  - 3.7.2. Approches pratiques de relaxation et de méditation pour le développement du cerveau
- 3.8. Activités expressives et artistiques et développement du cerveau dans une perspective socio-émotionnelle
  - 3.8.1. Effets des activités expressives et artistiques sur le cerveau
  - 3.8.2. Approches expressives et artistiques pratiques du développement du cerveau

- 3.9. Les activités dans l'environnement naturel et le développement du cerveau
  - 3.9.1. Le cerveau "naturel"
  - 3.9.2. Effets des activités dans l'environnement naturel le cerveau
  - 3.9.3. Propositions pratiques pour encourager l'activité physique dans l'environnement naturel
- 3.10. Propositions globales de Neuroéducation Physique
  - 3.10.1. Principes Méthodologiques
  - 3.10.2. Proposition d'exercices d'aérobic et d'expression corporelle et artistique
  - 3.10.3. Proposition pour la force et la coordination
  - 3.10.4. Proposition d'activités en milieu naturel et d'activités méditatives

### Module 4. Entraînement invisible du développement cérébral

- 4.1. Concept d'entraînement invisible
  - 4.1.1. Formation invisible
  - 4.1.2. La pertinence de la formation invisible pour l'amélioration des performances
  - 4.1.3. Les attitudes de base dans la vie quotidienne
  - 4.1.4. Hygiène sportive
  - 4.1.5. Disposition mentale positive
  - 4.1.6. Le principe de la supercompensation
  - 4.1.7. Facteurs clés de la formation invisible
  - 4.1.8. La discipline pour promouvoir la formation invisible
- 4.2. Le rôle des principales myokines en relation avec l'exercice et la santé
  - 4.2.1. Que sont les myokines ? Quelle importance ont-ils ?
  - 4.2.2. Inactivité physique, inflammation et syndrome métabolique
  - 4.2.3. Les principales myokines et leur rôle
  - 4.2.4. Conclusions myokines
- 4.3. L'alimentation
- 4.4. L'importance du sommeil pour l'apprentissage
  - 4.4.1. Les fonctions du sommeil
  - 4.4.2. Quel est le substrat anatomique du sommeil
  - 4.4.3. Quel est le rôle du sommeil dans l'apprentissage et la mémoire
  - 4.4.4. Phases du sommeil et consolidation de la mémoire
  - 4.4.5. Le sommeil favorise l'intelligence ou la pensée créative
  - 4.4.6. Hygiène du sommeil
  - 4.4.7. Les conséquences d'un mauvais sommeil
  - 4.4.8. Le sommeil et les substances nocives

- 4.5. Pauses actives
  - 4.5.1. Qu'est-ce que le repos actif ?
  - 4.5.2. Différence entre le repos actif et le repos passif
  - 4.5.3. L'importance du repos actif pour la récupération musculaire
  - 4.5.4. Maintenir la circulation sanguine pour récupérer plus vite
  - 4.5.5. Intensité décroissante
  - 4.5.6. Repos actif dans le cadre de la routine d'exercice
  - 4.5.7. Les moyens de pratiquer le repos actif
  - 4.5.8. Les avantages du repos actif
- 4.6. Prévention des habitudes néfastes
  - 4.6.1. Habitudes nuisibles à la santé
  - 4.6.2. L'importance de la prévention
  - 4.6.3. Le développement d'habitudes saines
  - 4.6.4. Hygiène physique
  - 4.6.5. Attitude mentale positive
  - 4.6.6. Adopter des habitudes saines
  - 4.6.7. Prévenir les habitudes malsaines
  - 4.6.8. Alliés technologiques
- 4.7. La posture corporelle d'un point de vue neuroscientifique
  - 4.7.1. Notre posture corporelle
  - 4.7.2. La posture de notre corps est organisée par le cerveau
  - 4.7.3. La posture corporelle influence la façon dont nous nous sentons et pensons
  - 4.7.4. Posture corporelle et performance
  - 4.7.5. Outils pour une bonne posture corporelle
- 4.8. Prévention des maladies et amélioration de la qualité de vie
  - 4.8.1. Relation entre l'action physique et la santé mentale
  - 4.8.2. La condition physique comme facteur de prévention des maladies mentales
  - 4.8.3. Comment la forme physique améliore-t-elle notre qualité cognitive ?
  - 4.8.4. Programmes et outils pour la prévention des maladies mentales par l'activité physique
- 4.9. Prévention des maladies et l'amélioration de la qualité de vie en termes de maladies à risque cardiovasculaire (obésité, diabète ou syndrome métabolique)
  - 4.9.1. La condition physique comme facteur majeur de prévention
  - 4.9.2. Effet de la condition physique sur les maladies cardiovasculaires et le cerveau
  - 4.9.3. Programmes visant à augmenter le niveau d'activité physique et à réduire le risque de maladies cardiovasculaires chez les enfants et les adolescents
- 4.10. Prévention et amélioration des processus cancérogènes dus à l'action motrice
  - 4.10.1. L'action motrice comme facteur de santé
  - 4.10.2. La condition physique comme éléments de prévention des processus cancérogènes
  - 4.10.3. La condition physique et l'amélioration des processus cancérogènes
  - 4.10.4. La forme physique, le système immunitaire et ses effets sur la santé
  - 4.10.5. Programmes d'activité physique pour les personnes atteintes de cancer



**La Neuroéducation est l'enseignement du futur. Voulez-vous vous joindre au progrès?"**

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



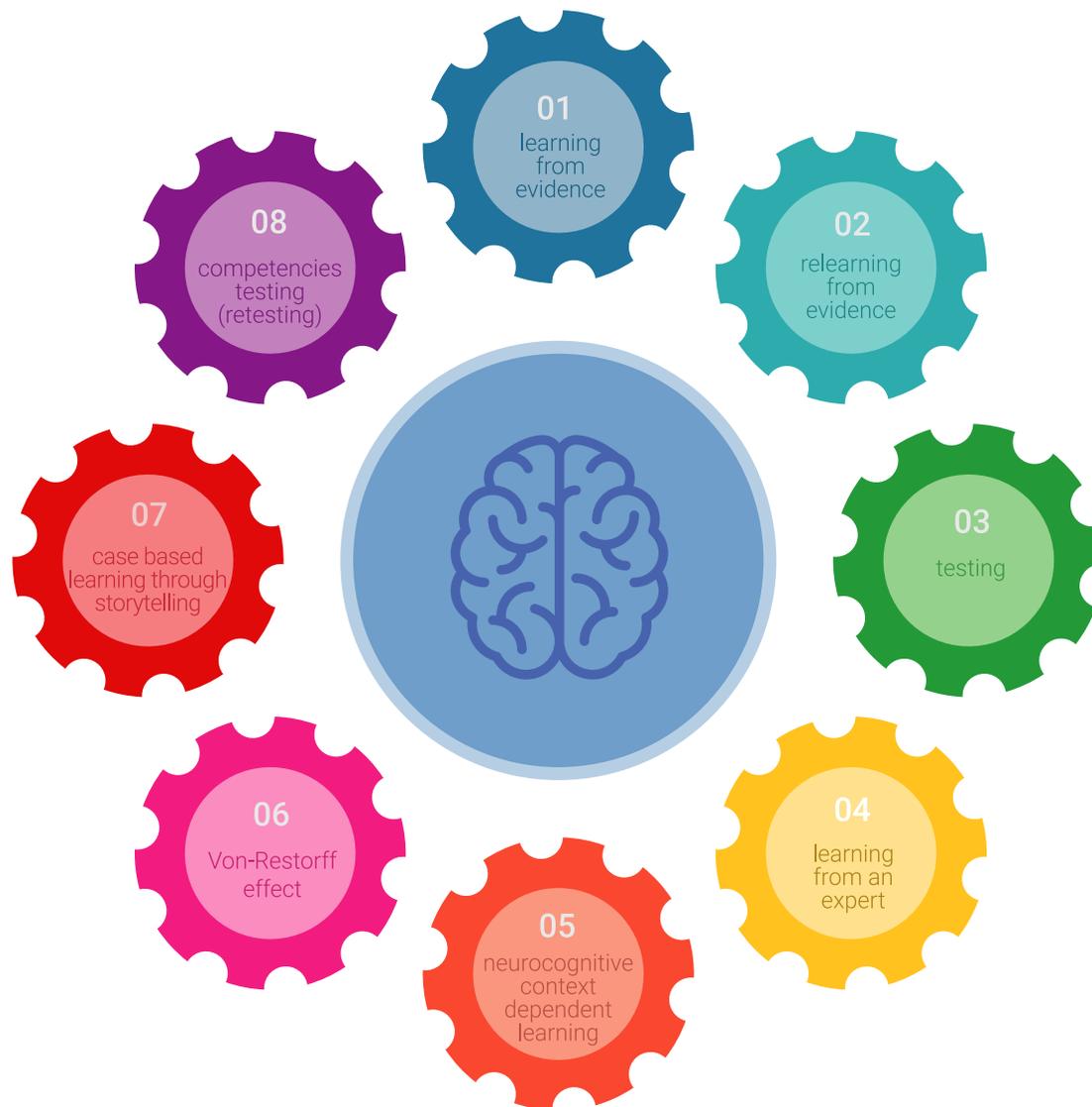
## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

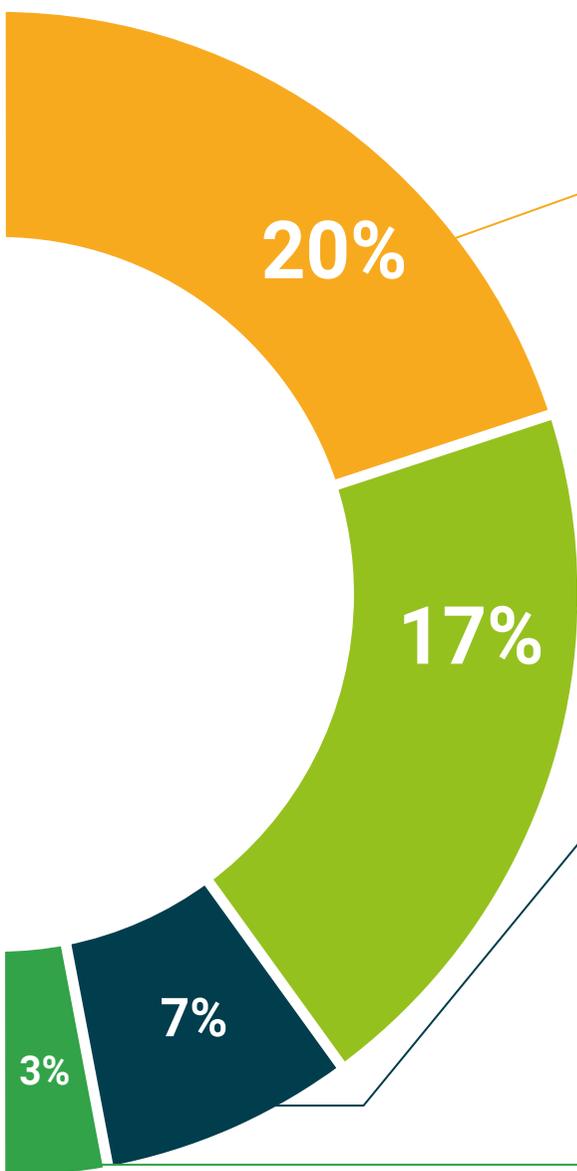
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Neuroéducation, Pratiques Motrices et Développement Cérébral vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Neuroéducation, Pratiques Motrices et Développement Cérébral** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Neuroéducation, Pratiques Motrices et Développement Cérébral**

N° d'heures officielles: **600 h.**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
Neuroéducation,  
Pratiques Motrices et  
Développement Cérébral

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Neuroéducation, Pratiques Motrices  
et Développement Cérébral

