

Certificat Avancé

Digital E-learning dans l'Enseignement





Certificat Avancé

Digital E-learning dans l'Enseignement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-digital-e-learning-enseignement

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La technologie s'immisce de plus en plus dans nos vies, et l'éducation n'est pas étrangère à ces progrès, d'où l'importance de se tenir au courant des dernières connaissances technologiques applicables à l'enseignement.





“

Ce Certificat Avancé en Digital E-learning dans l'Enseignement générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement"

Les professionnels qualifiés doivent intégrer les avancées technologiques dans leur travail quotidien, et pour ce faire, ils doivent se perfectionner dans un cadre curriculaire adapté aux exigences du centre et des étudiants.

Les avancées technologiques ont une valeur incalculable dans le monde de l'éducation, et les professionnels doivent acquérir les connaissances nécessaires pour pouvoir les intégrer dans leur activité quotidienne avec compétence et confiance.

Avec l'avènement des TIC, les enseignants et les éducateurs ont dû entrer de plain-pied dans une nouvelle façon d'enseigner et s'adapter rapidement à cette technologie qui ne cesse de se développer.

Aujourd'hui, les éducateurs sont confrontés à un grand défi car ils doivent garder une longueur d'avance sur leurs étudiants, ceux qui sont nés à l'ère numérique, et pour lesquels il est essentiel d'acquérir de nouvelles connaissances sur *e-learning* et les avancées technologiques qui changent complètement le système d'enseignement.

L'éducateur doit avoir une bonne connaissance des outils technologiques à sa disposition car l'efficacité de son travail et la rapidité d'utilisation par les élèves dépendent de leur bonne application.

Les enseignants doivent avoir une bonne connaissance des outils technologiques à leur disposition, car l'efficacité de leur travail et la rapidité avec laquelle les élèves peuvent les utiliser dépendent de leur bonne application.

Avec l'avènement des TIC, les enseignants et les éducateurs ont dû entrer de plain-pied dans une nouvelle façon d'enseigner et s'adapter rapidement à cette technologie en constante évolution.

La polyvalence offerte par les avancées technologiques de *e-learning* permet à l'éducateur de réaliser un travail très divertissant avec une grande interaction avec les étudiants, bien que tout soit possible avec une formation et une pratique adéquates pour connaître les outils disponibles.

Ce **Certificat Avancé en Digital E-learning dans l'Enseignement** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement d'études de 75 cas présentées par des experts en Digital E-Learning dans l'Enseignement
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés sur la détection et l'intervention en Digital E-Learning dans l'Enseignement
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies fondées sur des preuves dans les Digital d'enseignement de l'apprentissage en ligne
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez vos connaissances à jour grâce au Certificat Avancé en Digital E-learning dans l'Enseignement

“

Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Digital E-learning dans l'Enseignement, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”

Son équipe pédagogique comprend des professionnels du Digital E-Learning dans l'Enseignement, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine du Digital E-Learning dans l'Enseignement ayant une élargir expérience de l'enseignement.

Augmentez votre sécurité dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Saisissez l'occasion de vous informer sur les derniers développements en matière de Digital E-learning dans l'Enseignement et améliorez votre compétences de vos élèves.



02

Objectifs

Le Certificat Avancé en Digital E-learning dans l'Enseignement vise à faciliter la performance du professionnel de l'enseignement qui souhaite acquérir de nouvelles connaissances sur le modèle de communication 4.0 et son application à *e-Learning*.





“

Ce Certificat Avancé est conçu pour vous aider à mettre à jour vos connaissances en Digital E-learning dans l'Enseignement, avec l'utilisation des dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de vos étudiants"



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir les connaissances et compétences fondamentales pour pouvoir exercer leur profession en apprenant tout ce qu'il faut savoir sur la technologie 4.0 et son application en ligne
- ♦ Comprendre les principales différences entre l'enseignement traditionnel et l'enseignement utilisant les technologies numériques
- ♦ Découvrez les défis de l'enseignement en face à face et les nouvelles tendances de l'enseignement virtuel : la réalité augmentée



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre au courant des derniers développements en matière de Digital E-learning dans l'Enseignement"





Objectifs spécifiques

Module 1. Le modèle d'apprentissage numérique

- ♦ Différencier l'apprentissage formel et informel
- ♦ Distinguer l'apprentissage implicite de l'apprentissage non formel
- ♦ Décrire les processus de mémoire et d'attention dans l'apprentissage
- ♦ Différencier l'apprentissage actif et passif
- ♦ Comprendre le rôle de l'école traditionnelle dans l'apprentissage

Module 2. Nouveaux modèles d'enseignement

- ♦ Explication de l'utilisation de la technologie dans les loisirs chez les apprenants
- ♦ Identifier l'utilisation des technologies éducatives par les apprenants
- ♦ Définir les caractéristiques de la technologie éducative
- ♦ Décrire les avantages et les inconvénients de la technologie éducative

Module 3. Les TIC comme outil de gestion et planification

- ♦ Pour connaître les différents types de plateformes de gestion
- ♦ Apprendre les caractéristiques communes offertes par les plateformes de gestion de centres
- ♦ Identifier les difficultés technologiques chez les adultes
- ♦ Présenter les outils d'évaluation de la mise en œuvre technologique
- ♦ Distinguer les coûts et les avantages de la mise en œuvre technologique

03

Direction de la formation

Le Certificat Avancé en Digital E-learning dans l'Enseignement compte dans son corps enseignant des spécialistes de référence en matière d'applications *e-learning*, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres professionnels au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Apprenez auprès de professionnels de premier plan, les dernières avancées des procédures dans le domaine du Digital E-learning dans l'Enseignement”

Direction



M. Cabezuelo Doblare, Álvaro

- ♦ Psychologue
- ♦ Expert en Identité Numérique et Master en Communication
- ♦ Marketing Digital et Réseaux Sociaux
- ♦ Enseignant en Identité Numérique
- ♦ Social Media Manager dans une Agence de Communication
- ♦ Enseignant en Classe de Santé

Professeurs

Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Docteur en Psychologie et Master en Neurosciences et Biologie Comportementale
- ♦ Auteur de la Chaire Ouverte en Psychologie et Neurosciences et diffuseur scientifique

M. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ Master en Commerce Électronique et Spécialiste des Dernières Technologies
- ♦ Marketing Numérique, Applications Web et Développement des Affaires sur Internet

M. Albiol Martín, Antonio

- ♦ Master en Éducation et Technologies de l'Information et de la Communication par l'UOC
- ♦ Master en Études Littéraires
- ♦ Diplôme en Philosophie et Lettres
- ♦ Responsable de CuriosiTIC: Programme d'Intégration des TIC dans la classe à l'École JABY



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités d'Espagne, conscients de l'actualité de la formation pour pouvoir intervenir dans la spécialisation et l'accompagnement des élèves à hautes capacités, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.

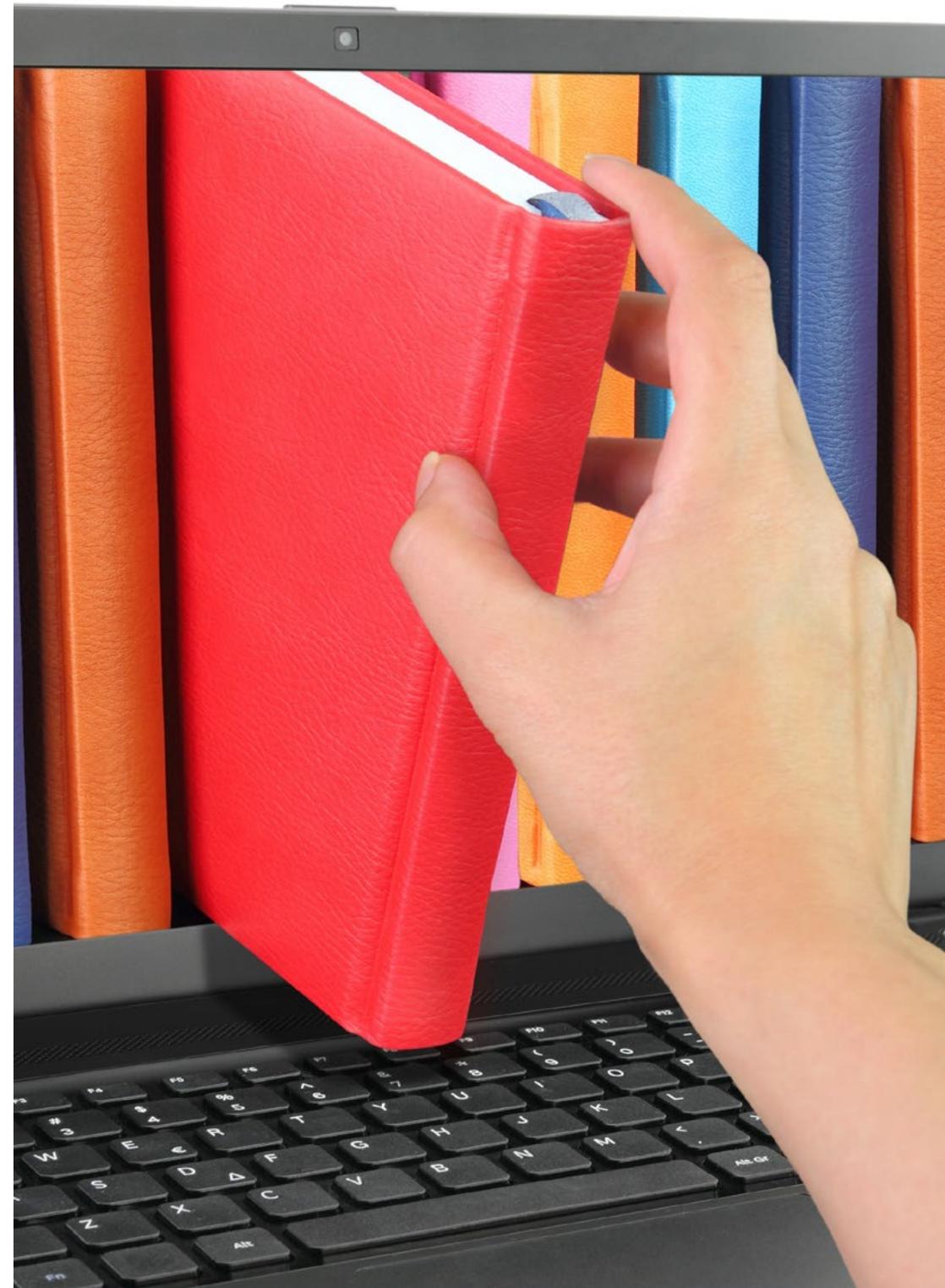


“

*Ce Certificat Avancé en Digital
E-learning dans l'Enseignement
contient le programme le scientifique
plus complet et actualisé du marché”*

Module 1. Le modèle d'apprentissage digital

- 1.1. Définir l'apprentissage
 - 1.1.1. Connaître apprendre
 - 1.1.2. Types d'apprentissage
- 1.2. Évolution des processus psychologiques dans l'apprentissage
 - 1.2.1. L'origine des processus psychologiques dans l'apprentissage
 - 1.2.2. Évolution des processus psychologiques dans l'apprentissage
- 1.3. Le contexte éducatif
 - 1.3.1. Caractéristiques de l'éducation non formelle
 - 1.3.2. Caractéristiques de l'éducation formelle
- 1.4. Technologie éducative
 - 1.4.1. École 4.0
 - 1.4.2. Compétences numériques
- 1.5. Difficultés technologiques
 - 1.5.1. Accès à la technologie
 - 1.5.2. Compétences technologiques
- 1.6. Ressources technologiques
 - 1.6.1. Blogs et forums
 - 1.6.2. YouTube et les Wikis
- 1.7. Enseignement à distance
 - 1.7.1. Définir les caractéristiques
 - 1.7.2. Avantages et inconvénients par rapport à l'enseignement traditionnel
- 1.8. *Blended Learning*
 - 1.8.1. Définir les caractéristiques
 - 1.8.2. Avantages et inconvénients par rapport à l'enseignement traditionnel
- 1.9. E-learning
 - 1.9.1. Définir les caractéristiques
 - 1.9.2. Avantages et inconvénients par rapport à l'enseignement traditionnel
- 1.10. Les Réseaux Sociaux
 - 1.10.1. Facebook et la psychologie
 - 1.10.2. Twitter et la Psychologie



Module 2. Nouveaux modèles d'enseignement

- 2.1. Enseignement traditionnel
 - 2.1.1. Avantages et inconvénients
 - 2.1.2. Les nouveaux défis de l'enseignement
- 2.2. Éducation 4.0
 - 2.2.1. Avantages et inconvénients
 - 2.2.2. Besoin de recyclage
- 2.3. Le modèle de communication 4.0
 - 2.3.1. Abandon des classes de maître
 - 2.3.2. L'interopérabilité en classe
- 2.4. Nouveaux défis d'enseignement
 - 2.4.1. Formation continue des enseignants
 - 2.4.2. Évaluation de l'apprentissage
- 2.5. Externalisation de l'enseignement
 - 2.5.1. Programmes d'échange
 - 2.5.2. Le réseau de collaboration
- 2.6. Internet et enseignement traditionnel
 - 2.6.1. Les défis de l'éducation par le livre
 - 2.6.2. La réalité augmentée en classe
- 2.7. Nouveaux rôles pour les enseignants 4.0
 - 2.7.1. animateur de salle de classe
 - 2.7.2. Gestionnaire de contenu
- 2.8. Les nouveaux rôles de l'apprenant 4.0
 - 2.8.1. Passage d'un modèle passif à un modèle actif
 - 2.8.2. L'introduction du modèle coopératif
 - 2.8.3. La création de contenu par les enseignants
 - 2.8.4. Matériel interactif
 - 2.8.5. Sources de consultation
- 2.9. Nouvelle évaluation de l'apprentissage
 - 2.9.1. Évaluation du produit technologique
 - 2.9.2. Développement du contenu par les apprenants

Module 3. Les TIC comme outil de gestion et planification

- 3.1. Outils TIC à l'école
 - 3.1.1. Le facteur perturbateur des TIC
 - 3.1.2. Objectifs des TIC
 - 3.1.3. Bonnes pratiques dans l'utilisation des TIC
 - 3.1.4. Critères de choix des outils
 - 3.1.5. Protection des données
 - 3.1.6. Sécurité
 - 3.1.7. Résumé
- 3.2. Communication
 - 3.2.1. Plan de communication
 - 3.2.2. Gestionnaires de messagerie instantanée
 - 3.2.3. Vidéoconférence
 - 3.2.4. Accès à distance aux appareils
 - 3.2.5. Plateformes de gestion scolaire
 - 3.2.6. Autres médias
 - 3.2.7. Résumé
- 3.3. Courriel
 - 3.3.1. Gestionnaires de courrier électronique
 - 3.3.2. Réponses, transfert
 - 3.3.3. Signatures
 - 3.3.4. Classification et étiquetage du courrier
 - 3.3.5. Règles
 - 3.3.6. Listes de diffusion
 - 3.3.7. Alias
 - 3.3.8. Outils avancés
 - 3.3.9. Résumé
- 3.4. Génération de documents
 - 3.4.1. Traitements de texte
 - 3.4.2. Feuilles de calcul
 - 3.4.3. Formulaire
 - 3.4.4. Modèles pour l'image de marque
 - 3.4.5. Résumé

- 3.5. Outils de gestion de tâches
 - 3.5.1. Gestion des tâches
 - 3.5.2. Listes
 - 3.5.3. Tâches
 - 3.5.4. Avis
 - 3.5.5. Approches d'utilisation
 - 3.5.6. Résumé
- 3.6. Calendrier
 - 3.6.1. Calendriers numériques
 - 3.6.2. Événements
 - 3.6.3. Rendez-vous et réunions
 - 3.6.4. Invitations et confirmation de la participation
 - 3.6.5. Liens vers d'autres outils
 - 3.6.6. Résumé
- 3.7. Les réseaux sociaux
 - 3.7.1. Les médias sociaux et notre centre
 - 3.7.2. LinkedIn
 - 3.7.3. Twitter
 - 3.7.4. Facebook
 - 3.7.5. Instagram
 - 3.7.6. Résumé
- 3.8. Introduction et paramétrage d'Alexia
 - 3.8.1. Qu'est-ce qu'Alexia?
 - 3.8.2. Demande et enregistrement du centre sur la plate-forme
 - 3.8.3. Premiers pas avec Alexia
 - 3.8.4. Support technique d'Alexia
 - 3.8.5. Configuration du centre
 - 3.8.6. Résumé





- 3.9. Permissions et gestion administrative dans Alexia
 - 3.9.1. Autorisations d'accès
 - 3.9.2. Rôle
 - 3.9.3. Facturation
 - 3.9.4. Ventes
 - 3.9.5. Cours de formation
 - 3.9.6. Activités périscolaires et autres services
 - 3.9.7. Résumé
- 3.10. Alexia. Formation pour les enseignants
 - 3.10.1. Domaines (sujets)
 - 3.10.2. Évaluer
 - 3.10.3. Appel nominal
 - 3.10.4. Agenda/calendrier
 - 3.10.5. Communication
 - 3.10.6. Interviews
 - 3.10.7. Sections
 - 3.10.8. Les élèves.
 - 3.10.9. Anniversaire
 - 3.10.10. Liens
 - 3.10.11. Application mobile
 - 3.10.12. Utilités
 - 3.10.13. Résumé



*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour
stimuler votre développement
professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Digital E-learning dans l'Enseignement vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez votre
Certificat Avancé sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Digital E-learning dans l'Enseignement** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Digital E-learning dans l'Enseignement**

N.° d'Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Digital E-learning
dans l'Enseignement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Digital E-learning
dans l'Enseignement