

专科文凭

外语学习中的教学  
策略和技术革新



tech 科学技术大学



## 专科文凭

### 外语学习中的教学策略和技术革新

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-teaching-strategies-technological-innovation-foreign-language-learning](http://www.techitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-teaching-strategies-technological-innovation-foreign-language-learning)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

数字化教学,应用于语言教学,是一种无价的资源。这个课程将使你了解并学习如何在这个领域应用最有用和最刺激的数字工具。这是一个高技能的课程,你将获得应用于语言教学的最新技术进步的实际视野,以一种高效和动态的方式扩展你的专业技能。



“

将新的数字教学工具纳入你的外语教师工作中, 并提高你的专业技能, 使之走向卓越”

教学已成功地将新技术的使用纳入不同学科的教学。它的多功能性通过提供一种更积极和互动的学习方式促进学习。就外语教学而言，纳入新的教学策略和最新的技术革新，可以为班级提供提高学生兴趣和学习成果的选择。

该专科文凭将为教师提供必要的工具和知识，使他们能够自信和有效地实践这一职业，使他们能够帮助学生有效地理解和分析信息，并发展非语言沟通。

出于这个原因，该计划旨在培训教师掌握最新的教育技术，并发现数字学习的各个方面。

这外语学习中的教学策略和技术革新专科文凭为您提供高水平的教学和技术课程的特点。

这个**外语学习中的教学策略和技术革新专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统，由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习：与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同：向专家提问，讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后，也可以永久地获得补充文件库



一个完整而有效的方案，将使你能够在你的日常教学实践中立即应用你所学到的知识，而且完全安全"

一个旨在以高效和灵活的方式,在尽可能短的时间内提高你的技能的课程。

远程练习的创新概念将为你提供一个更快的学习过程,并对内容有一个更真实的看法。

“

这个专科文凭的方法设计以教学技术的有效性为基础,将带领你学习不同的教学方法,使你能够以一种动态和有效的方式学习”

教学人员包括来自教育领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这项培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计基于基于问题的学习,通过这种方式,教育者必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。为了做到这一点,教育者将得到由教学领域公认的专家制作的互动视频的创新系统的帮助。



# 02 目标

TECH技术大学旨在培养高素质的专业人才,以获得工作经验。这一目标具体体现在帮助教育专业人员获得更高的能力和控制水平。一个目标,在几个月内可以通过一个高强度和精确的方案来实现。



“

通过这专科文凭, 你将学会如何开发适应新技术的教学材料, 这将促进学生的学习过程”



## 总体目标

- ◆ 通过促进西班牙语作为第二语言学习的活动和策略, 发展必要的交际能力
- ◆ 了解掌握外语过程的理论基础
- ◆ 在课堂学习过程中应用数字化学习
- ◆ 根据学习者的情况, 调整教学模式以满足其需求
- ◆ 考虑到学习者的水平和能力, 培养他们的评估技能能力
- ◆ 在对外西班牙语教学中实施跨文化研究
- ◆ 描述西班牙语作为外语系统的教学过程中重要的语言, 交际和文化方面, 在语音-音素水平上, 注意课程培训的高级水平
- ◆ 为西班牙语作为第二语言的书面和口头技能的教学编写适当的教材





“

通过一个高要求的课程, 在最新的技术和教学进展中更新自己, 从而实现你的目标”

# 03

## 课程管理

作为该课程全面质量概念的一部分,TECH很自豪地为学生提供最高水平的教师队伍,这些教师都是根据他们在教育领域的成熟经验选择的。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。



“

这专科文凭的教学人员是由来自该部门的著名专业人士组成的，他们合作设计了这一教育方案”

## 管理人员



### Puertas Yáñez, Amaya女士

- ◆ 信息科学研究生 (UCM)
- ◆ 小学教师
- ◆ 英语作为外语的专家(UAM)
- ◆ 双语教育硕士(UAH)
- ◆ 目前是Torrejón de Ardoz的JABY学校的双语项目和国际化项目的协调人
- ◆ SUCAM (马德里学习社区大学分网络) 成员

## 教师

### Correa Bonito, Marta

- ◆ 中学英语教师和中学双语协调员, JABY学院

### García Vao Bel, Maria José

- ◆ 儿童早期教育学位
- ◆ 硕士学位的SEN
- ◆ SUCAM(马德里CdA大学分网络)成员

### García Baumbach, Alba

- ◆ 毕业于西班牙语专业。2014年, 马德里康普顿斯大学的语言和文学
- ◆ 在阿尔卡拉大学获得研究生学位后继续深造, 并在2015年专门从事对外西班牙语教学
- ◆ 同年, 她开始在马德里一个由塞万提斯学院认可的大学中心教授西班牙语作为外语的经验
- ◆ 她还参与了西班牙语国际化的传播和交流工作



### **Díaz Lima, Tomás**

- ◆ Pablo de Olavide大学研究员/博士生巴勃罗·德·奥拉维德大学教授

### **León Campos, Adriana**

- ◆ 2015年毕业于马德里自治大学的英语研究专业
- ◆ 一年后,她在阿尔卡拉大学专攻对外西班牙语 (ELE) 领域,目前正在那里完成教师培训的硕士学位
- ◆ 她有在阿尔卡拉大学和塞万提斯学院认可的教授ELE课程的经验
- ◆ 她还合作开展活动,将不同的文化和语言结合起来

04

# 结构和内容

该专科文凭的内容是由该计划的不同专家制定的, 目的很明确: 确保学生获得每一项必要的技能, 成为该领域的真正专家。

一个全面和结构良好的课程, 将引导你到达质量和成功的最高标准。



“

由于该专科文凭的在线模式允许你在任何有互联网连接的电子设备上进行学习,你可以随时随地为自己做准备”

## 模块1.语义学的教学法-词汇

- 1.1. 词汇-语义学简介
  - 1.1.1. 历史先例
  - 1.1.2. 重要性
  - 1.1.3. 标志和符号
  - 1.1.4. 语言学交流语言学符号
- 1.2. 基本的基础知识
  - 1.2.1. 什么是语义学?
  - 1.2.2. 语义学--一门科学?
  - 1.2.3. 结构语义学
  - 1.2.4. 语义学和社会
- 1.3. 学习和获取
  - 1.3.1. 基本原则
  - 1.3.2. 教学方法
  - 1.3.3. 进化发展
  - 1.3.4. 困难
- 1.4. 生产和创作
  - 1.4.1. 西班牙语词典
  - 1.4.2. 词库的分类
  - 1.4.3. 组词
  - 1.4.4. 语义现象
- 1.5. 词汇-语义的应用
  - 1.5.1. 需要明确的词汇教学
  - 1.5.2. 词汇学
- 1.6. 主动学习
  - 1.6.1. 是什么?
  - 1.6.2. 教学模式
  - 1.6.3. 主动学习的重要性
  - 1.6.4. 课堂上的工具

- 1.7. 词典
  - 1.7.1. 类型
  - 1.7.2. 甄选过程
  - 1.7.3. 词典作为一种教学资源
  - 1.7.4. 词典是一种学习工具
  - 1.7.5. 资源和战略
- 1.8. 词典
  - 1.8.1. 原因和其他理论问题
  - 1.8.2. 结构
  - 1.8.3. 词典的类型
  - 1.8.4. 西班牙语语言词典

## 模块2.口头和书面技能。教学策略

- 2.1. 教育能力介绍
  - 2.1.1. 在西班牙语作为外语的课堂上的教育能力
    - 2.1.1.1. 沟通是一种信息手段
  - 2.1.2. 能力的类型
    - 2.1.2.1. 教学方面的能力
    - 2.1.2.2. 认知能力
    - 2.1.2.3. 内在价值任务
- 2.2. 语义能力的解释
  - 2.2.1. 了解课堂现实
    - 2.2.1.1. 语言作为观察和分析的对象
    - 2.2.1.2. 对语言规则的了解和有效应用
- 2.3. 社会文化背景和语言使用:社会语言能力
  - 2.3.1. 根据文化类型制定的词汇表
    - 2.3.1.1. 广告对文化的语言形式的影响
  - 2.4.1. 对话:务实的能力
    - 2.4.1.1. 作为学习目标的交际能力
    - 2.4.1.2. 语境下的话语能力
  - 2.4.2. 源自语用能力的礼貌形式
    - 2.4.2.1. 序列和宏观背景
    - 2.4.2.2. 总体论述意图

- 2.5. 姿态交流中的非语言语言
  - 2.5.1. 姿态, 手势, 目光和模仿力
    - 2.5.1.1. 与非口头语言有关的因素
  - 2.5.2. 阅读和写作的理解力
    - 2.5.2.1. 对读物和著作的理解性分析
  - 2.5.3. 听力和阅读理解
    - 2.5.3.1. 对听力和口语任务的理解分析
- 2.6. MCE与EFL教学:EFL课堂上的阅读理解
  - 2.6.1. 学习语言的文学或学习文学的文学
    - 2.6.1.1. MCE和阅读理解指南
- 2.7. CEF和EFL的教学:EFL课堂上的听力理解
  - 2.7.1. 分析听力理解中需要培养的技能类型
- 2.8. MCE和ELE的教学:ELE课堂中的听力理解
  - 2.8.1. 倾听是使自己被理解的一种手段
- 2.9. MCE和EFL的教学:EFL课堂上的书面理解力
  - 2.9.1. 书面理解和书面创作之间的分离
- 2.10. 对能力的评估:在口头和音频方面的评估
  - 2.10.1. 如何根据教室的背景和主流文化进行评估?
  - 2.10.2. 能力评估:写作和阅读背景
- 3.4. 简介翻转课堂
  - 3.4.1. 它的依据是什么?
  - 3.4.2. 使用实例
  - 3.4.3. 视频录制
  - 3.4.4. YouTube
- 3.5. 游戏化介绍
  - 3.5.1. 什么是游戏化?
  - 3.5.2. 成功案例
- 3.6. 机器人技术简介
  - 3.6.1. 机器人技术在教育中的重要性
  - 3.6.2. Arduino (硬件)
  - 3.6.3. Arduino (编程语言)
- 3.7. 课堂使用的提示和例子
  - 3.7.1. 课堂上创新工具的组合
  - 3.7.2. 实际的例子
- 3.8. 扩增实境介绍
  - 3.8.1. 什么是RA?
  - 3.8.2. 它在教育方面有什么好处?

### 模块3.教育中的技术革新

- 3.1. 在教育中使用技术的优点和缺点
  - 3.1.1. 技术作为教育的一种手段
  - 3.1.2. 使用的好处
  - 3.1.3. 弊端和成瘾性
- 3.2. 教育神经技术
  - 3.2.1. 神经科学
  - 3.2.2. 神经技术
- 3.3. 教育中的编程
  - 3.3.1. 教育编程的好处
  - 3.3.2. 划痕平台
  - 3.3.3. 制作第一个"你好,世界"
  - 3.3.4. 命令,参数和事件
  - 3.3.5. 导出项目



这将是推动你职业生涯的一个关键培训"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

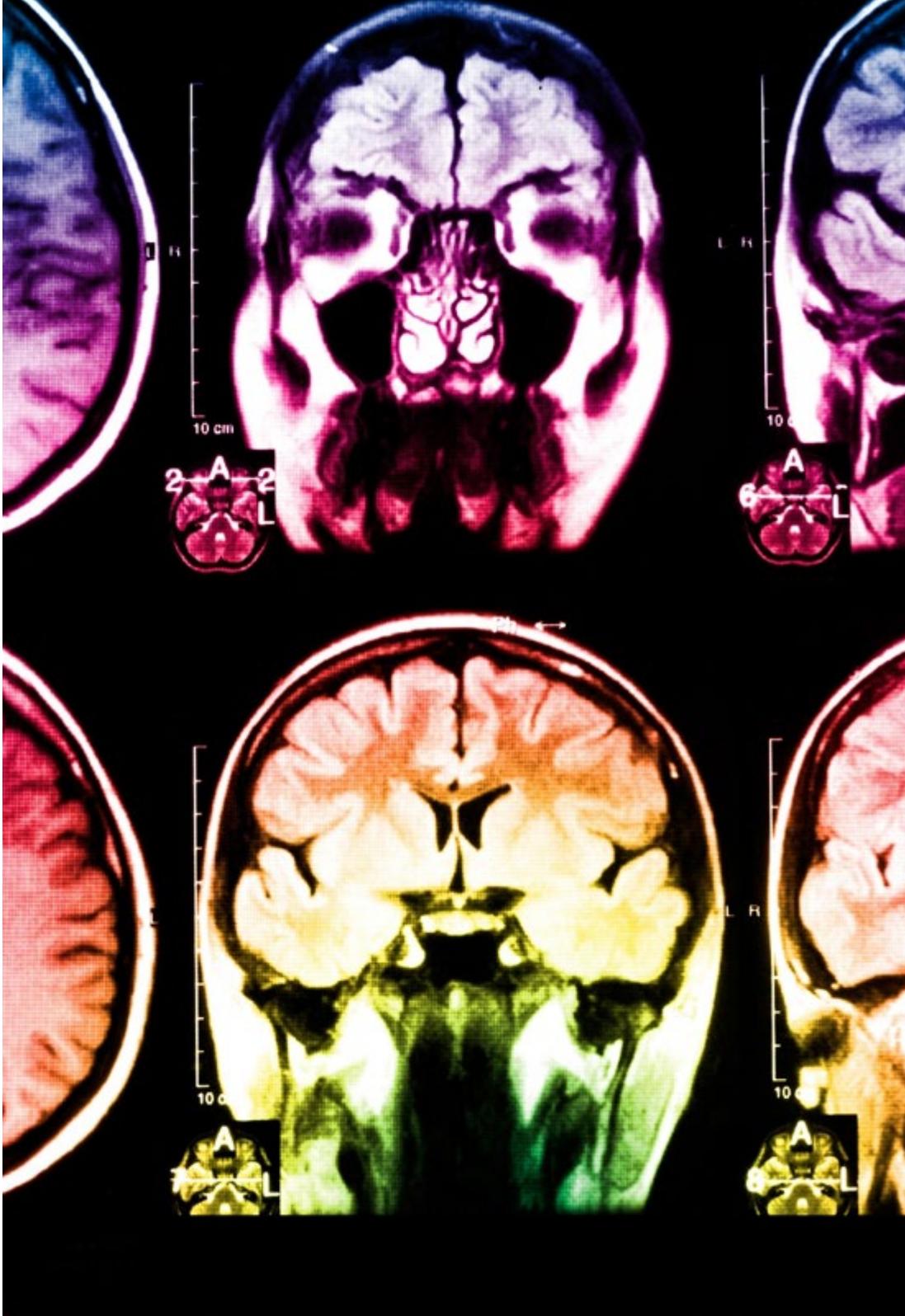
处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

外语学习中的教学策略和技术革新专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个外语学习中的教学策略和技术革新专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 外语学习中的教学策略和技术革新专科文凭

官方学时: 450小时



**tech** 科学技术大学

专科文凭  
外语学习中的教  
学策略和技术革新

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

外语学习中的教学  
策略和技术革新



tech 科学技术大学