

专科文凭

神经教育、运动实践和大脑发育



tech 科学技术大学



专科文凭

神经教育、运动 实践和大脑发育

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuroeducation-motor-tasks-brain-development

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

通过学习提高认知能力已成为课程的重中之重,因为它在提高学习者的社交和情感技能方面有数不胜数的好处。在体育教育中,由于运动,它有利于儿童和青少年的大脑发育。如果教育工作者有兴趣在教学实践中实施最创新的教学和教学策略,通过运动激励进行学习,那么本课程就是他们的最佳选择。它包括 600 小时的最佳理论和实践内容,以方便灵活的 100% 在线形式进行压缩,使你能够以与你的课程相匹配的方式更新你在物理神经教育方面的知识。



“

通过这个学位,你将能够了解神经教育的关键,掌握最有效的教学策略,并立即在你的课堂上实施”

体育锻炼有利于人的大脑发育,尤其是儿童的大脑发育,这一事实已在神经科学领域的不同研究中得到证实。运动有助于改善神经系统的功能,提高社交和认知能力。因此,教育计划将运动练习作为一个优先事项来考虑,通过运动练习,学生可以在童年和青少年时期作为主角有效地发展自己的身体能力,促进多因素和多因素神经认知的发展,从而有利于其他领域的学习进程,无论是在学术领域还是在家庭和社会环境中。

基于这一领域的教学创新,TECH 及其精通不同层次教学的团队设计了这一神经教育、运动实践和大脑开发的完整课程,这是一项前沿课程,教师只需通过 6 个月的 100% 在线培训,就能更新其专业实践。感谢在制定本专业教学大纲时的全面性和严谨性,在 600 个小时的最佳理论、实践和附加内容中,包含了教师需要掌握的所有信息,以便通过适合所有年龄段的多种多样、充满活力和高度娱乐性的练习,在有效发展认知和心理运动的基础上开展学术实践。

此外,学术体验的主要特点之一是其形式的灵活性,使毕业生可以通过任何联网设备学习课程,并可根据自己的需要,利用所包含的额外材料扩展教学大纲的每个部分。这样,你就不必再为受限制的课程表或面授课程而烦恼,而是可以参加一个适合你的课程,并通过发展最高水平的新型神经教育模式来实现卓越的教育。

这个**神经教育、运动实践和大脑发育专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由神经教育专家介绍案例研究的发展
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些专业实践中必不可少的学科提供技术和实用信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

你们将深入研究心理运动学习以及身体-大脑语言在促进身体认知方面的相关性”

“

感谢这个专科文凭课程，
你将能够完善自己的教学
技能，教授有学习困难的
学生运动技能”

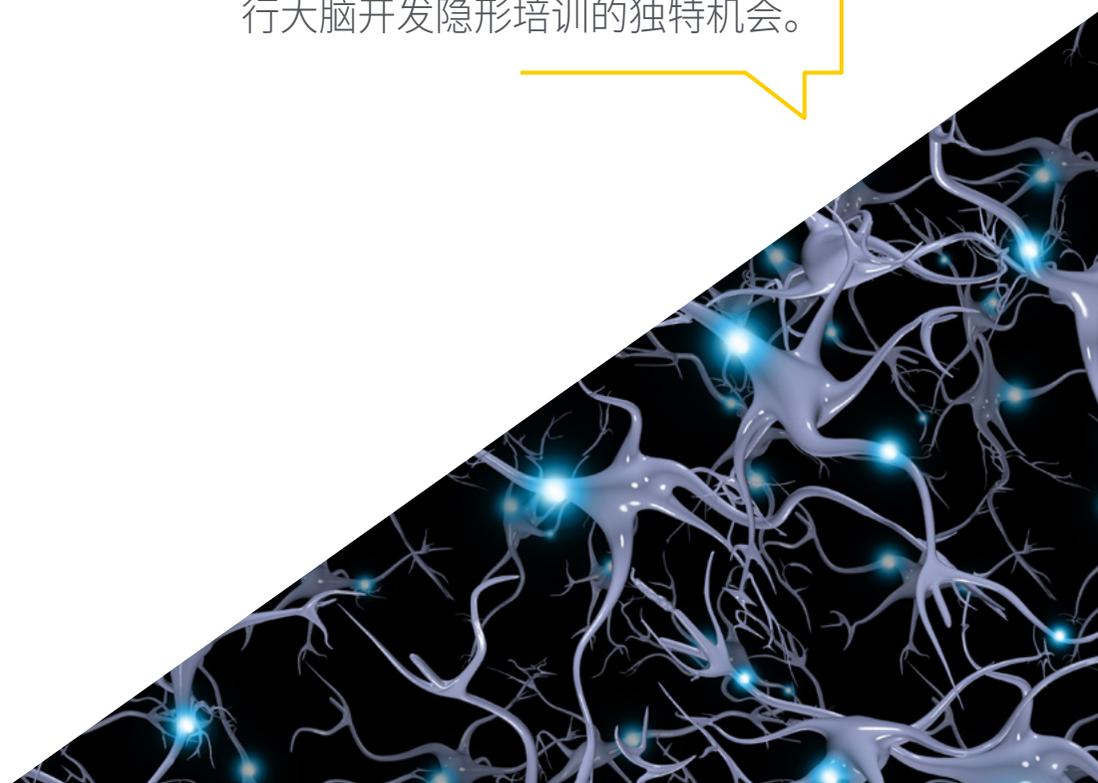
你将获得 600 小时的最佳理论、实践和
附加内容，以个性化的方式深入学习教
学大纲的不同部分。

通过顶级的、100% 在线资格认证进
行大脑开发隐形培训的独特机会。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一
培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模
拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出
现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02

目标

教育领域取得的无数进步使我们有可能根据学习者的需求 制定出 越来越有效和个性化的 教学策略。因此, 这个课程的目的就是通过运动实践和神经教育, 为教师提供与大脑发育相关的最新、最详尽的信息, 使他们能够在短短 6 个月的 100% 在线培训中, 在实践中 实施最有效的教学策略。





“

你将深入学习肌动蛋白知识,使学生正确有效地适应运动后的新陈代谢”



总体目标

- 在体育学科中实施神经教育的创新
- 在运动和大脑发育领域接受神经教育专业培训

“

这个课程包括一个专门介绍通过锻炼预防疾病的章节, 这样你就可以通过最佳教学策略向学生传授健康的体育锻炼知识”





具体目标

模块 1. 神经科学的基础知识

- 描述神经系统的功能
- 解释与学习有关的结构的基础解剖结构
- 定义学习相关结构的基础生理学
- 识别与运动功能有关的主要大脑结构
- 定义可塑性的大脑和神经可塑性
- 解释环境对大脑发育的影响
- 描述婴儿大脑的变化
- 解释青春期大脑的演变
- 界定成人大脑的特点

模块 2. 物理神经教育和学习

- 解释身体-大脑语言和具身认知的相关性
- 以运动确立心理健康的重要性
- 解释通过体育锻炼的实践发展认知功能
- 了解运动技能对有学习困难的学生的积极影响

模块 3. 影响大脑发育的运动实践

- 从社会情感的角度理解表达和艺术活动以及大脑发展的重要性
- 确定自然环境中的活动和大脑发展
- 确定有利于年轻人大脑发育的无氧和有氧体育活动

模块 4. 大脑发育的隐形训练

- 了解主要肌动素在运动和健康方面的作用
- 确定预防心血管风险疾病(肥胖症、糖尿病或代谢综合征)和提高生活质量的新方法
- 从神经科学的角度分析身体姿态的相关性

03

课程管理

为了组建该专科文凭的师资队伍, TECH 考虑了三个基本方面: 候选人的学术课程、他们在神经教育领域的专业经验以及通过他们参与的成功项目证明其工作质量的样本。感谢他们, 才有可能组建一支最高水平的员工队伍, 在 6 个月的培训期间陪伴毕业生, 并解答培训过程中可能出现的任何问题。



“

教学团队选择了真实的案例研究, 这样你就可以通过模拟解决与学术环境相关的问题来完善自己的技能"

管理人员



Pellicer Royo, Irene 女士

- 巴塞罗那 Jesuitas-Caspe 学校情感教育专家
- 应用于体育活动和运动的医学科学硕士-巴塞罗那大学
- 巴塞罗那大学情绪教育与福祉硕士
- 莱里达大学体力活动与体育科学学士

教师

De la Serna, Juan Moisés 博士

- ◆ 心理学家和神经科学专家作家
- ◆ 心理学和神经科学专业作家
- ◆ 心理学和神经科学开放主席的作者
- ◆ 科学传播者
- ◆ 心理学博士
- ◆ 心理学学士塞维利亚大学
- ◆ 神经科学和行为生物学硕士学位。Pablo de Olavide 大学, 塞维利亚
- ◆ 教学方法专家德拉萨大学
- ◆ 大学临床催眠、催眠治疗专家国立远程教育大学 - U.N.E.D.
- ◆ 社会工作、人力资源管理、人事管理文凭。塞维利亚大学
- ◆ 项目管理、行政和业务管理方面的专家服务联合会 U.G.T.
- ◆ 培训师的培训师安达卢西亚官方心理学家学院

Navarro Ardoy, Daniel 博士

- ◆ 教师 MBA 首席执行官
- ◆ PROFITH 研究小组 (倡导健身与健康)
- ◆ SAFE 研究小组
- ◆ EFFECTS 研究小组 262
- ◆ 体育教授
- ◆ 格拉纳达大学体育活动与健康课程体育教育应用于健康博士
- ◆ 在斯德哥尔摩卡罗林斯卡医学院获得应用体育健康教育博士学位, 并留校从事研究工作
- ◆ 格拉纳达大学体育活动与运动科学学位

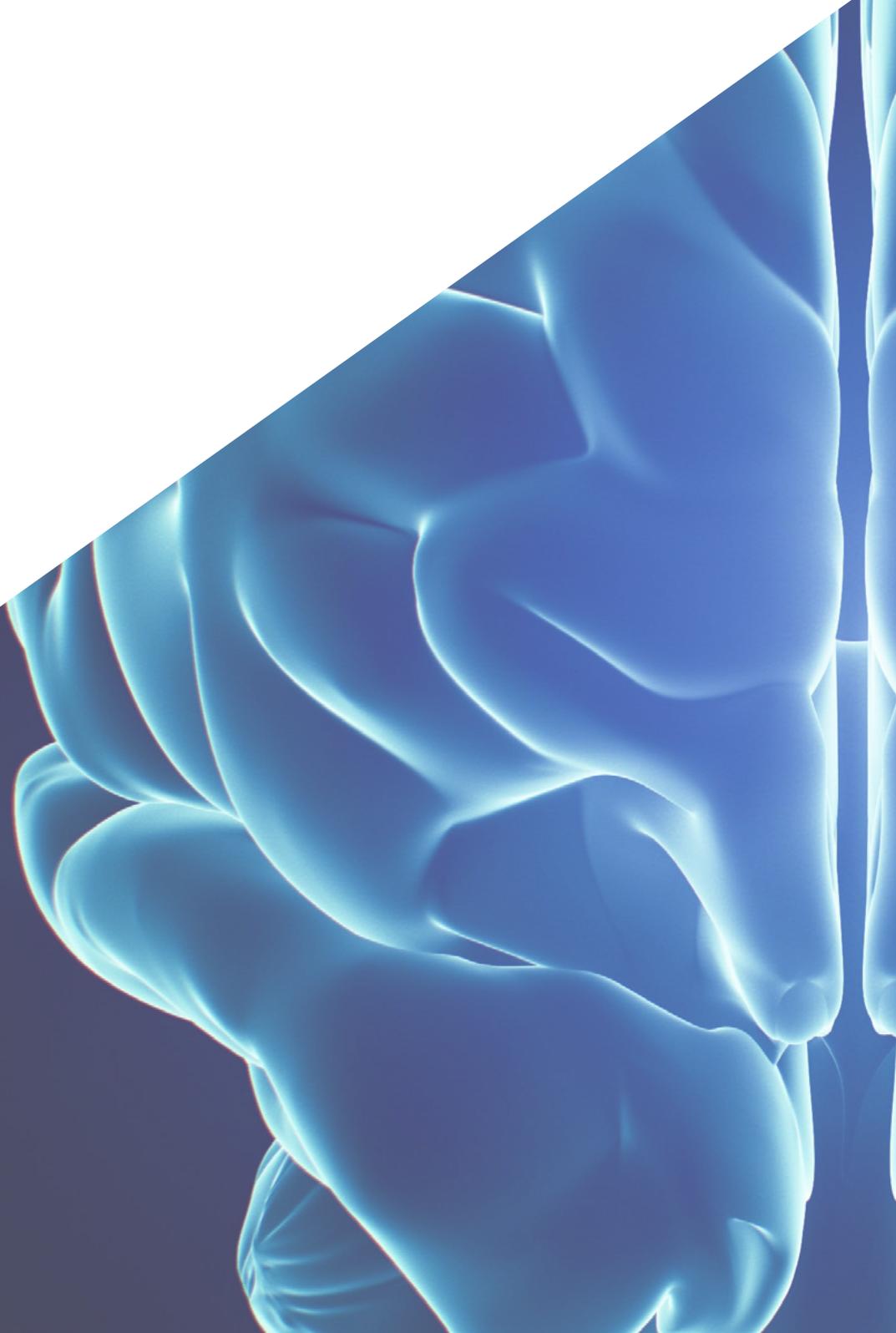
Rodríguez Ruiz, Celia 女士

- ◆ EVEL 中心临床心理学家
- ◆ Atenea 研究中心心理教育系主任
- ◆ Cuadernos Rubio 教学顾问
- ◆ Hacer Familia》杂志编辑
- ◆ Webconsultas 医疗保健团队编辑
- ◆ 爱德华多-蓬塞基金会合作者
- ◆ UNED 心理学学士
- ◆ 马德里康普顿斯大学教育学学士
- ◆ 儿童和青少年认知行为疗法大学专家 (UNED)
- ◆ INUPSI 临床心理学和儿童心理治疗专家
- ◆ 接受过情商、神经心理学、阅读障碍、多动症、积极情绪和沟通方面的培训

04

结构和内容

教学团队精心设计了 600 个学时的理论、实践和附加内容,并将其纳入专科文凭课程,从而使其成为一个严谨、完整和创新的教學大纲。通过这种方式,毕业生将获得一个高度培训计划,使他们不仅能够完善自己的教学技能,还能将当今学术环境中最新卫的神经教育模式应用到自己的教学策略中。





“

在虚拟校园中,你可以找到详细的视频、研究文章、进一步阅读和更多资料!”

模块 1. 神经科学的基础知识

- 1.1. 神经系统
 - 1.1.1. 神经系统定义
 - 1.1.2. 神经系统的组成部分
 - 1.1.3. 神经组织的分类
 - 1.1.4. 神经元的电气通信
 - 1.1.5. 神经元的化学通讯
- 1.2. 解释与学习有关的结构的基础解剖结构
 - 1.2.1. 定义学习
 - 1.2.2. 大脑的分类
 - 1.2.3. 大脑形成
 - 1.2.4. 大脑在学习中的作用
- 1.3. 与学习有关的心理过程
 - 1.3.1. 定义认知过程
 - 1.3.2. 感觉的认知过程
 - 1.3.3. 知觉的认知过程
 - 1.3.4. 注意的认知过程
 - 1.3.5. 记忆的认知过程
 - 1.3.6. 语言的认知过程
 - 1.3.7. 情绪的认知过程
 - 1.3.8. 动机的认知过程
- 1.4. 与运动技能有关的主要大脑结构
 - 1.4.1. 精神运动性
 - 1.4.2. 运动技能的神经基础
 - 1.4.3. 发育性运动问题
 - 1.4.4. 获得性运动问题
- 1.5. 可塑性的大脑和神经可塑性
 - 1.5.1. 神经元可塑性
 - 1.5.2. 可塑的大脑
 - 1.5.3. 神经发生
 - 1.5.4. 可塑大脑与学习



- 1.6. 表观遗传学
 - 1.6.1. 遗传学在大脑中的作用
 - 1.6.2. 妊娠过程和大脑
 - 1.6.3. 未分化神经元的定义
 - 1.6.4. 程序性神经元死亡的过程
- 1.7. 环境对大脑发育的影响
 - 1.7.1. 大脑与环境
 - 1.7.2. 神经元间连接
 - 1.7.3. 连接抑制
- 1.8. 婴儿大脑的变化
 - 1.8.1. 婴儿大脑的形成
 - 1.8.2. 骨髓发生过程
 - 1.8.3. 大脑发育
 - 1.8.4. 这个土化发展
 - 1.8.5. 偏侧化的发展
- 1.9. 青春期大脑的演变
 - 1.9.1. 定义青春期
 - 1.9.2. 青春期的大脑
 - 1.9.3. 荷尔蒙的作用
 - 1.9.4. 神经激素的功能
- 1.10. 成人的大脑
 - 1.10.1. 成人的大脑
 - 1.10.2. 大脑半球之间的联系
 - 1.10.3. 语言过程和大脑半球
- 2.3. 大脑发育得益于体育锻炼
 - 2.3.1. 与运动相关的海马体和基底神经节
 - 2.3.2. 由于体育锻炼,前额叶皮层和其他大脑结构的发育
- 2.4. 执行注意力和运动
 - 2.4.1. 注意力的认知功能
 - 2.4.2. 注意力与运动的关系
 - 2.4.3. 提高注意力
- 2.5. 运动动作中的工作记忆
 - 2.5.1. 记忆的认知功能
 - 2.5.2. 工作记忆
 - 2.5.3. 记忆和运动动作之间的关系
 - 2.5.4. 增强记忆力
- 2.6. 源自运动动作的认知能力提升
 - 2.6.1. 运动动作与行为的关系
 - 2.6.2. 运动动作与大脑健康的关系
- 2.7. 学习成绩及其与身体练习的关系
 - 2.7.1. 电机动作带来的学业进步
 - 2.7.2. 具体干预
 - 2.7.3. 长期干预
 - 2.7.4. 结论
- 2.8. 运动技能对有学习困难的学生的积极影响
 - 2.8.1. 特殊教育需要的大脑
 - 2.8.2. 注意力缺陷多动障碍和运动行为
 - 2.8.3. 电机动作的具体建议
- 2.9. 愉悦-神经生理教育的基本要素
 - 2.9.1. 大脑中的快乐系统
 - 2.9.2. 快乐与学习的关系
- 2.10. 关于实施教学建议的一般建议
 - 2.10.1. 研究的一致性 - 行动
 - 2.10.2. 神经体育教育行动研究建议的具体实例
 - 2.10.3. 工作流程的阶段
 - 2.10.4. 信息收集的标准、技术和策略
 - 2.10.5. 计划阶段的大致时间表
- 2.1. 身体-大脑语言和具身认知
 - 2.1.1. 具身认知的概念化
 - 2.1.2. 来自身体-大脑-环境交互的智能行为
- 2.2. 心理健康和运动
 - 2.2.1. 在这种情况下,心理健康是什么意思?
 - 2.2.2. 电机动作的进化目的
 - 2.2.3. 如果运动可以改善大脑功能呢?

模块 2. 物理神经教育和学习

模块 3. 影响大脑发育的运动实践

- 3.1. 对大脑发育有影响的运动实践
 - 3.1.1. 以身体为起点
 - 3.1.2. 肢体语言
 - 3.1.3. 身体智能
- 3.2. 身体的智慧
 - 3.2.1. 有氧运动对大脑的影响
 - 3.2.2. 有氧运动促进大脑发育的实用建议
- 3.3. 无氧运动
 - 3.3.1. 无氧运动如何影响大脑?
 - 3.3.2. 课堂实用建议
- 3.4. 这个游戏
 - 3.4.1. 游戏作为人类的自然行为
 - 3.4.2. 我们玩耍时大脑会发生什么?
 - 3.4.3. 游戏与学习
 - 3.4.4. 课堂实用建议
- 3.5. 播放
 - 3.5.1. 肌肉力量及其与大脑的关系
 - 3.5.2. 课堂实用建议
- 3.6. 协调活动
 - 3.6.1. 小脑在运动中的作用
 - 3.6.2. 大脑发育的协调实用建议
- 3.7. 放松和冥想活动
 - 3.7.1. 冥想活动对大脑的影响
 - 3.7.2. 放松和冥想促进大脑发育的实用建议
- 3.8. 从社会情感的角度看表达和艺术活动与大脑发展
 - 3.8.1. 表达和艺术活动对大脑的影响
 - 3.8.2. 大脑开发的表现力和艺术实用建议
- 3.9. 自然环境中的活动与大脑发展
 - 3.9.1. “自然”大脑
 - 3.9.2. 自然环境中的活动对大脑的影响
 - 3.9.3. 促进在自然环境中进行身体活动的实用建议

- 3.10. 物理神经教育的全球建议放松和冥想的神经的活动
 - 3.10.1. 方法论原则
 - 3.10.2. 有氧运动和身体及艺术表现的建议
 - 3.10.3. 实力与配合提案
 - 3.10.4. 在自然和冥想环境中的活动提案

模块 4. 大脑发育的隐形训练

- 4.1. 隐形培训的概念
 - 4.1.1. 无形的训练
 - 4.1.2. 无形培训与绩效改进的相关性
 - 4.1.3. 日常生活的基这个态度
 - 4.1.4. 运动卫生
 - 4.1.5. 积极的心态
 - 4.1.6. 超补偿原理
 - 4.1.7. 隐形培训的关键因素
 - 4.1.8. 促进隐形培训的纪律
- 4.2. 主要肌动素在运动和健康方面的作用
 - 4.2.1. 什么是肌细胞因子?它们有多重要?
 - 4.2.2. 缺乏运动、炎症和代谢综合征
 - 4.2.3. 主要肌动因子及其作用
 - 4.2.4. 肌动蛋白结论
- 4.3. 营养学
- 4.4. 睡眠与学习的关系
 - 4.4.1. 睡眠功能
 - 4.4.2. 睡眠的解剖学基础是什么?
 - 4.4.3. 睡眠在学习和记忆中的作用是什么?
 - 4.4.4. 睡眠阶段和记忆巩固
 - 4.4.5. 睡眠有利于洞察力或创造性思维
 - 4.4.6. 睡眠卫生
 - 4.4.7. 睡不好的后果
 - 4.4.8. 睡眠与有害物质

- 4.5. 积极休息
 - 4.5.1. 什么是积极休息?
 - 4.5.2. 主动休息和被动休息的区别
 - 4.5.3. 积极休息对肌肉恢复的重要性
 - 4.5.4. 维持血流, 早日康复
 - 4.5.5. 降低强度
 - 4.5.6. 积极休息作为日常锻炼的一部分
 - 4.5.7. 练习积极休息的方法
 - 4.5.8. 积极休息的好处
- 4.6. 预防有害的习惯
 - 4.6.1. 有害健康的习惯
 - 4.6.2. 预防的重要性
 - 4.6.3. 养成健康的习惯
 - 4.6.4. 身体卫生
 - 4.6.5. 积极的心态
 - 4.6.6. 健康习惯的例行公事
 - 4.6.7. 预防不良习惯
 - 4.6.8. 技术盟友
- 4.7. 从神经科学的角度看身体姿态
 - 4.7.1. 身体的姿势
 - 4.7.2. 大脑安排我们的身体姿势
 - 4.7.3. 身体姿势会影响你的感觉和思考方式
 - 4.7.4. 身体姿势和表现
 - 4.7.5. 正确身体姿势的工具
- 4.8. 预防疾病和提高生活质量
 - 4.8.1. 身体活动与心理健康的关系
 - 4.8.2. 身体状况是预防精神疾病的一个因素
 - 4.8.3. 体育健身如何提高我们的认知质量
 - 4.8.4. 通过身体活动预防精神疾病的项目和工具
- 4.9. 在心血管风险疾病(肥胖、糖尿病或代谢综合征)方面的疾病预防和生活质量的改善
 - 4.9.1. 身体状况作为一级预防因素
 - 4.9.2. 健身对心血管疾病和大脑的影响
 - 4.9.3. 提高儿童和青少年体育锻炼水平和降低心血管疾病风险的计划
- 4.10. 预防和改善由于运动作用而产生的致癌过程
 - 4.10.1. 作为健康因素的电机动作
 - 4.10.2. 身体状况作为预防致癌过程的一个要素
 - 4.10.3. 身体状况和致癌过程的改善
 - 4.10.4. 身体状况、免疫系统及其对健康的影响
 - 4.10.5. 对患有致癌过程的人进行身体活动的计划



神经教育是未来的教育。你愿意加入我们的进程吗?"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

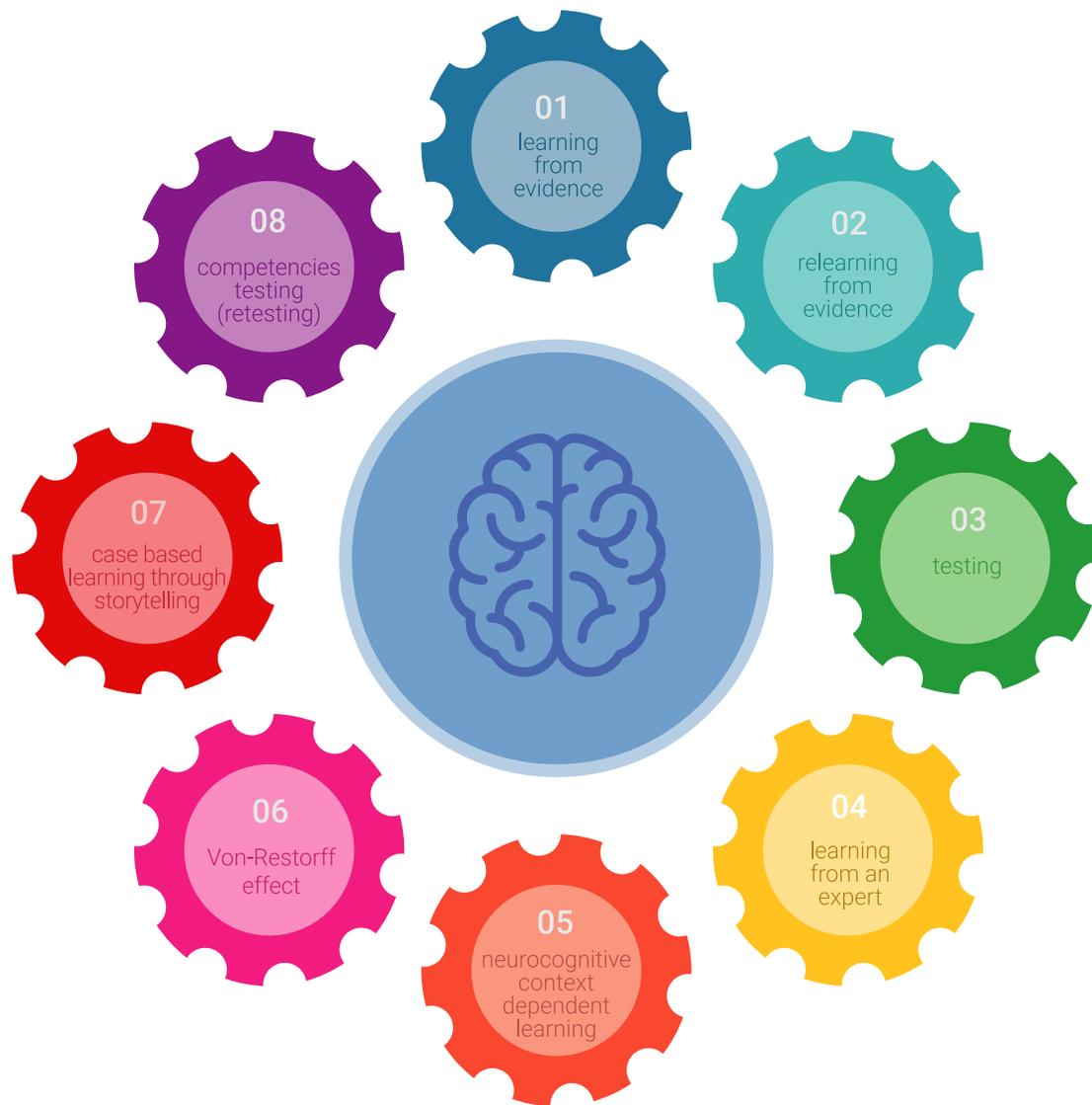
1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

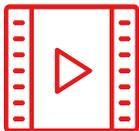
Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

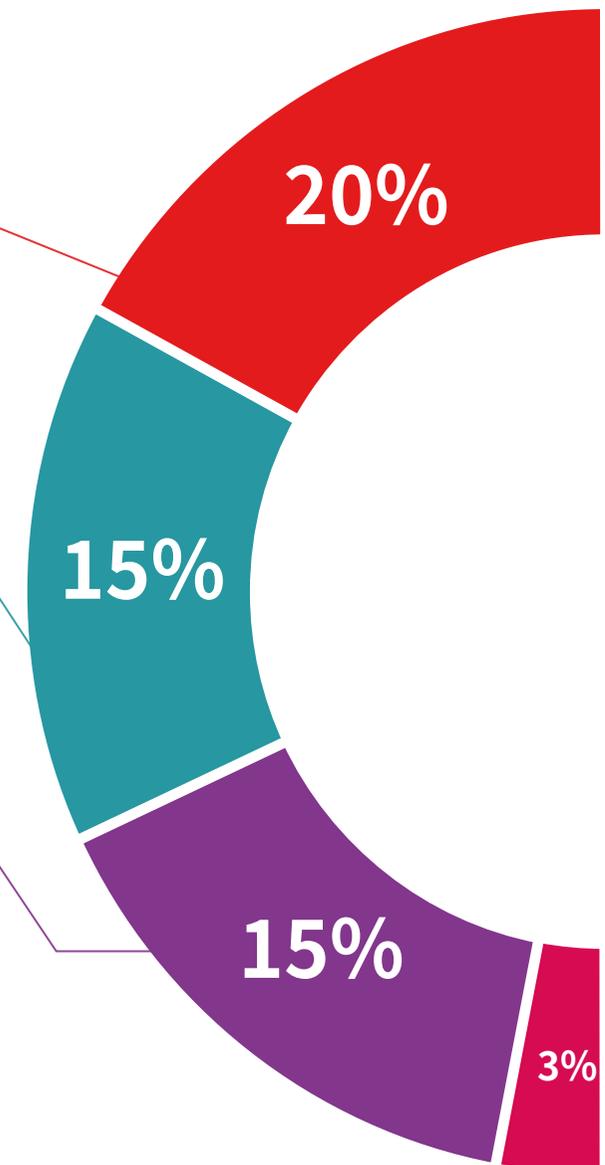
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

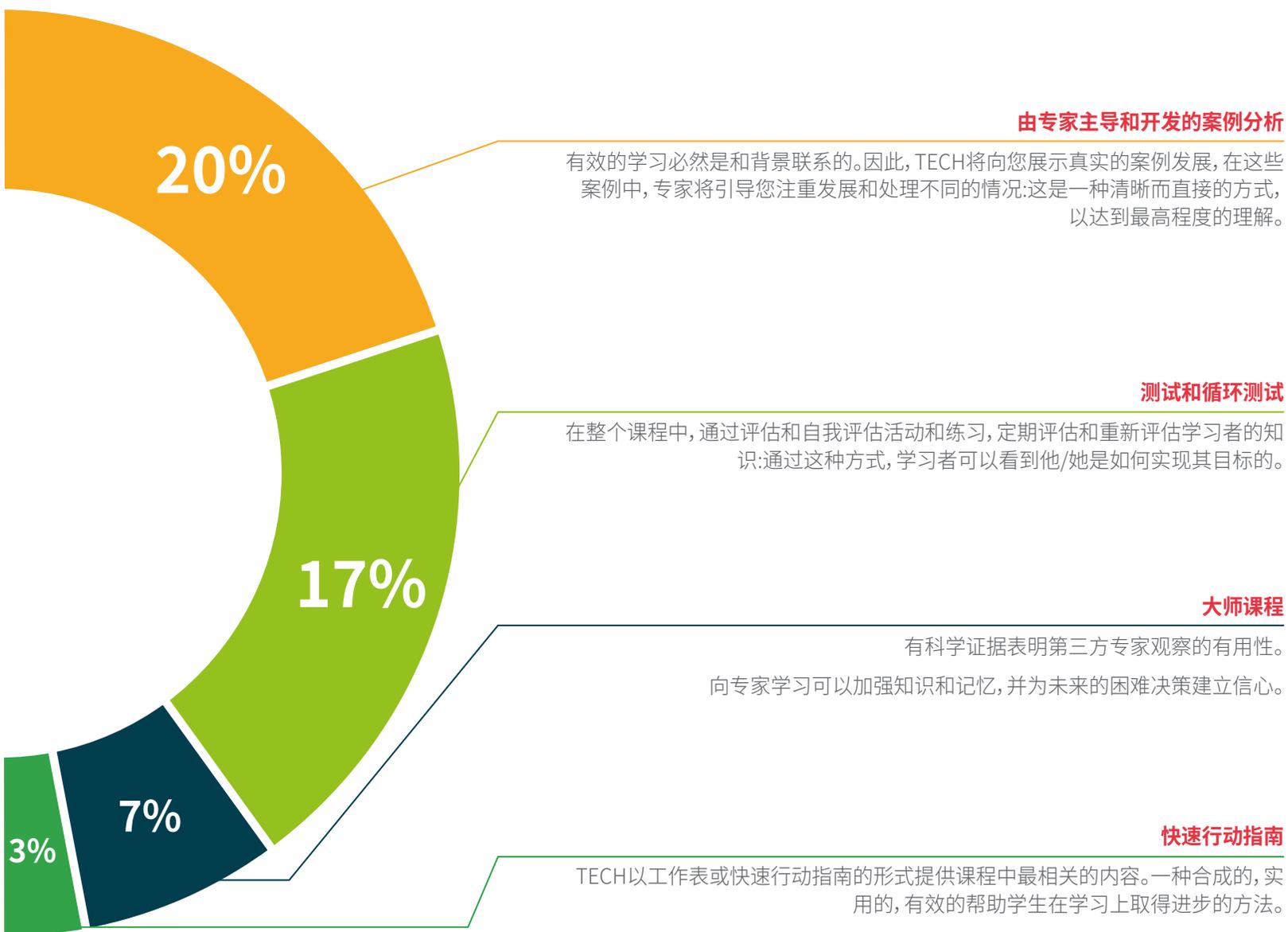
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

神经教育、运动实践和大脑发育专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**神经教育、运动实践和大脑发育专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **神经教育、运动实践和大脑发育专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
神经教育、运动
实践和大脑发育

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

神经教育、运动实践和大脑发育

