



专科文凭

儿童和青少年治疗方案

- » 模式:**在线**
- » 时长:6**个月**
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-child-adolescent-treatment-programs

目录

OT	02		
介绍	目标		
	4	8	
03	04	05	
结构和内容	方法	学位	
	12	16	24





tech 06 介绍

口语,游戏和阅读只是心理学中用于处理未成年患者的一些工具。这些知识由心理学专业人员广泛开发,但也被教师在日常课堂上使用,尽管目的不同。这些技术,只要方法得当,对那些要给具有不同学习和发展特点的学生上课的教师来说,有很大的实际用途。

这个专科文凭,由专门从事儿童和青少年治疗的专业人士授课,提供这方面的最新知识。因此,学习这个学位六个月的学生将获得详尽的知识,了解影响治疗结果的因素,现有的不同疗法,它们的演变和应用取决于失调,以及专注于这一领域的研究和路线。

一个在线课程,从一开始就提供完整的教学大纲,允许学生根据自己的需要分配教学任务。因此,在这个课程中,专业教学人员将获得治疗儿科和青少年人群最重要的疾病的最相关数据。

一个大学资格证书,对于那些希望随时随地舒适地获得高水平教学的教师来说,是一个极好的机会。你只需要一台平板电脑,笔记本电脑或移动电话,就能从第一天起连接到本课程的所有多媒体内容。此外,基于内容重复的再学习系统将有利于一个更自然的学习过程,让你大大减少其他教学方法所提供的长时间学习。

这个儿童和青少年治疗方案专科文凭包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由心理学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



在六个月的时间里,你将沉浸 在应用于儿童和青少年的最 创新的治疗中。现在报名吧"



你知道如何应用信息通信技术 来解决社会恐惧症或自闭症方 面的问题吗?在这个专科文凭中 了解到这些和更多的实用知识"

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个为真实情况设计的培训。

课程的设计是基于问题的学习。通过这种,人员必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践的情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

报名参加一个在线课程, 让你更深入地研究班杜 拉的替代学习理论。

在一天中的任何时间,通过 你的平板电脑或计算机访问 多媒体资源库。立即报名吧。







tech 10 目标



总体目标

- 描述心理治疗师和未成年病人之间的治疗联系
- 分析生命周期内的行为变化
- 区分本体的适应性和进化适应性
- 解释家庭系统在单一治疗师,单一病人心理治疗中的框架
- 掌握儿童和青少年的心理诊断和评估
- 掌握这个年龄组的人格评估方法
- 识别家庭在儿童和青少年诊断中的作用
- 具体说明这个年龄段的临床心理学的干预措施
- 在儿童和青少年诊所发展足够的管理技能



通过这个大学学位获得最有效的未成年人 临床障碍的干预技术"







具体目标

模块1.儿童和青少年心理病态的治疗和干预

- 确定儿童和青少年临床心理病症的主要治疗方法
- 研究人类童年行为的不同调控理论
- 了解儿童和青少年心理病症治疗的未来前景。干预技巧

模块2.儿童和青年心理学的干预和治疗

- 了解主要的治疗方案
- 深入研究什么是ICT及其在临床心理学中的作用
- 分析与新技术有关的当前和未来的治疗

模块3.治疗方案

- 了解有关儿童和青少年群体最重要的疾病治疗的相关数据
- 研究儿童和青少年临床疾病干预的主要方面
- 确定儿童和青少年时期的一些临床疾病的未来预后
- 研究对临床病症有效的疗法和干预技术





tech 14 结构和内容

模块1.儿童和青少年心理病态的治疗和干预

- 1.1. 影响治疗结果的因素
 - 1.1.1. 儿童治疗中的调节因素
- 1.2. 治疗方式
 - 1.2.1. 儿童和青少年心理病症治疗简介
 - 1.2.2. 儿童和青少年时期的不同治疗方式
- 1.3. 班杜拉的替代学习
 - 1.3.1. 班杜拉的历史
 - 1.3.2. 班杜拉的替代学习理论
- 1.4. 职能分析
 - 1.4.1. 函数分析简介
 - 1.4.2. 心理治疗中的功能分析
- 1.5. 系统性治疗
 - 1.5.1. 系统性治疗的介绍
 - 1.5.2. 当今的系统性治疗
- 1.6. 战略治疗和建构主义
 - 1.6.1. 战略治疗简介
 - 1.6.2. 建构主义简介
- 1.7. 认知行为疗法认知结构调整
 - 1.7.1. 认知行为疗法简介
 - 1.7.2. 认知重组技术
 - 1.7.3. 认知重组作为一种治疗方法(如今)
- 1.8. 以解决为重点的简短疗法
 - 1.8.1. 以解决为中心的简短疗法介绍
 - 1.8.2. 技术症和临床应用
- 1.9. 心理治疗技术
 - 1.9.1. 心理治疗技术简介
 - 1.9.2. 目前主要的心理治疗技术
- 1.10. 治疗计划的未来前景
 - 1.10.1. 儿科和青少年阶段治疗的新视角

模块2.儿童和青年心理学的干预和治疗

- 2.1. 对儿童和青少年进行心理评估的特点
 - 2.1.1. 主要特点
- 2.2. 自闭症谱系
 - 2.2.1. 自闭症谱系基础
 - 2.2.2. 评估和诊断
 - 2.2.3. 干预和治疗
- 2.3. 精神分裂症
 - 2.3.1. 了解疾病的
 - 2.3.2. 评估和诊断
 - 2.3.3. 干预和治疗
- 2.4. 强迫症的干预措施
 - 2.4.1. 紊乱的基础
 - 2.4.2. 评估和诊断
 - 2.4.3. 治疗方案
- 2.5. 治疗社交恐惧症的方案
 - 2.5.1. 社交恐惧症的常见治疗方案
 - 2.5.2. 治疗方法和研究方向
 - 2.5.3. 认知行为干预
- 2.6. 特定恐惧症的治疗
 - 2.6.1. 特定恐惧症的诊断特征
 - 2.6.2. 评估
 - 2.6.3. 干预和治疗
- 2.7. 家庭疗法
 - 2.7.1. 家庭治疗的基础
 - 2.7.2. 实用性和有效性
- 2.8. 性功能障碍的治疗
 - 2.8.1. 性功能障碍的评估和诊断
 - 2.8.2. 性功能障碍的治疗和干预

- 2.9. 对抗性违抗障碍的治疗
 - 2.9.1. 什么是对抗性违抗障碍?
 - 2.9.2. 性功能障碍的评估和诊断
 - 2.9.3. 干预和治疗
- 2.10. 伤口评估
 - 2.10.1. 成瘾的概念
 - 2.10.2. 成瘾的组成部分
 - 2.10.3. 干预方案

模块3.治疗方案

- 3.1. 抑郁症和焦虑症
 - 3.1.1. 介绍儿科和青少年诊所的抑郁症和焦虑症的治疗
 - 3.1.2. 对儿童的抑郁症和焦虑症进行干预
- 3.2. 多动症
 - 3.2.1. 多动症治疗简介
 - 3.2.2. 对儿童多动症的干预
- 3.3. 人格障碍
 - 3.3.1. 介绍依人格障碍的治疗
 - 3.3.2. 对儿童和青少年人格的障碍的干预措施
- 3.4. 躁郁症
 - 3.4.1. 躁郁症及其治疗的介绍
 - 3.4.2. 对儿童和青少年双相情感障碍的干预措施
- 3.5. 饮食失调
 - 3.5.1. 介绍依中食物儿童和障碍的治疗
 - 3.5.2. 饮食障碍的微观背景以下儿童
- 3.6. 睡眠障碍
 - 3.6.1. 介绍依人格障碍的治疗
 - 3.6.2. 对睡眠障碍的干预

- 3.7. 行为失调
 - 3.7.1. 介绍的相关中冲动儿童和障碍的治疗
 - 3.7.2. 儿童和青少年行为症的障碍的干预方面
- 3.8. 排泄障碍
 - 3.8.1. 排泄失调的普遍性及其治疗
 - 3.8.2. 对未成年人的排泄障碍进行干预
- 3.9. 分离性疾病和心身疾病
 - 3.9.1. 儿童和青少年的分离性障碍和心身疾病的相关性
 - 3.9.2. 青少年分离性和心身障碍的干预和治疗
- 3.10. 应激障碍
 - 3.10.1. 与压力有关的疾病的一般概述
 - 3.10.2. 对儿科和青少年群体的压力障碍进行干预



通过这个专科文凭,你 将深入研究青少年的压 力障碍及其心理干预"







tech 18 方法

在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- 1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能,使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
- 3. 由于使用了实际教学中出现的情况,思想和概念的吸收变得更加容易和 有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



tech 20 方法

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

教育者将通过真实案例和在模拟 学习环境中解决复杂情况来学习。 这些模拟情境是使用最先进的软 件开发的,以促进沉浸式学习。



方法 21 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 22 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教 学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

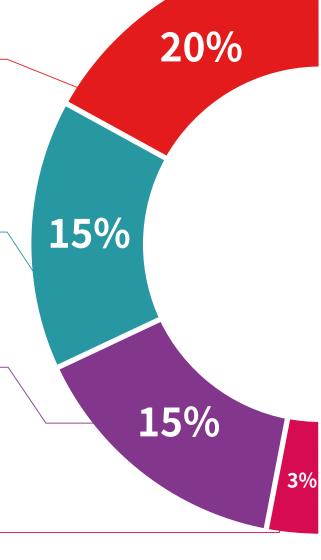
TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 23 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

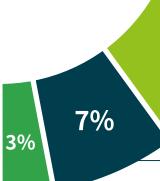
有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





tech 26|学位

这个儿童和青少年治疗方案专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**儿童和青少年治疗方案专科文凭**

官方学时:450小时



^{*}海牙认证。如果学生要求对其纸质证书进行海牙认证,TECH EDUCATION将作出必要的安排,并收取认证费用。



