

Certificat Avancé

Innovation Technologique et TIC en Éducation





Certificat Avancé Innovation Technologique et TIC en Éducation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-innovation-technologique-tic-education

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les professionnels qualifiés doivent intégrer les avancées technologiques dans leur travail quotidien, et pour ce faire, ils doivent se perfectionner dans un cadre curriculaire adapté aux exigences du centre et des étudiants.



“

Ce Certificat Avancé en Innovation Technologique et TIC en Éducation en Éducation générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement”

Les avancées technologiques ont une valeur incalculable dans le monde de l'éducation, et les éducateurs doivent acquérir les connaissances nécessaires pour pouvoir les intégrer dans leur activité quotidienne avec compétence et confiance.

Avec l'avènement des TIC, les enseignants et les éducateurs ont dû entrer de plain-pied dans une nouvelle façon d'enseigner et s'adapter rapidement à cette technologie qui ne cesse de se développer.

Avec l'avènement des TIC, les enseignants et les éducateurs ont dû entrer de plain-pied dans une nouvelle façon d'enseigner et s'adapter rapidement à cette technologie en constante évolution.

La connaissance de ce que sont les TIC, de leurs objectifs et de leur utilisation dans l'enseignement fournira aux enseignants une base solide pour continuer à apprendre d'autres moyens d'adapter ces précieuses connaissances à l'enseignement à l'ère numérique.

Les enseignants doivent avoir une bonne connaissance des outils technologiques à leur disposition, car l'efficacité de leur travail et la rapidité avec laquelle les élèves peuvent les utiliser dépendent de leur bonne application.

L'enseignant est confronté à un grand défi car, après avoir enseigné toute sa vie de manière traditionnelle, il doit évoluer et acquérir de nouvelles techniques d'enseignement, notamment virtuelles.

Les éducateurs doivent acquérir des connaissances de base dans un large éventail de domaines liés à la programmation, à la gamification et à la robotique. Cela contribuera à rendre les cours plus intéressants et à attirer l'attention de l'élève.

Ce **Certificat Avancé en Innovation Technologique et TIC en Éducation** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 75 études de cas présentées par des experts en Innovation Technologique et TIC en Éducation
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouvelles sur la détection et l'intervention dans l'Innovation Technologique et les TIC dans l'Éducation
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies fondées sur des preuves dans les Innovation Technologique et TIC en Éducation
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez vos connaissances à jour grâce au Certificat Avancé en Innovation Technologique et TIC en Éducation

“

Ce Certificat Avancé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Innovation Technologique et TIC en Éducation, vous obtiendrez un diplôme de "Université Technologique TECH"

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Innovation Technologique et TIC dans Éducation, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Innovation Technologique et TIC en Éducation, dotés d'une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre sécurité dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Saisissez l'occasion de vous informer sur les dernières avancées en matière d'Innovation Technologique et TIC en Éducation et améliorez la formation de vos élèves.



02

Objectifs

Le programme d'Innovation Technologique et TIC en Éducation vise à faciliter la performance du professionnel de l'enseignement qui souhaite obtenir de nouvelles connaissances sur les TIC dans le domaine de l'éducation et d'autres contenus de la plus grande pertinence actuelle dans la salle de classe.



START

START

ONLINE TEACHING

pulvinar egestas, dolor magna, non blandit

pulvinar egestas, dolor magna, non blandit

pulvinar egestas, dolor magna, non blandit



“

Ce programme est conçu pour vous aider à mettre à jour vos connaissances en matière d'innovation technologique et de TIC dans l'éducation, en utilisant les dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de vos élèves"



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir les connaissances et compétences fondamentales pour pouvoir exercer leur profession en apprenant tout ce qu'il faut savoir sur les TIC et son application à l'enseignement
- ♦ Découvrez les défis de l'enseignement en face à face et les nouvelles tendances de l'enseignement virtuel: la réalité augmentée
- ♦ Acquérir des connaissances de base sur la programmation, la robotique et la gamification qui seront très utiles dans leur application dans le domaine de l'éducation

“

Saisissez l'occasion et faites le nécessaire pour vous tenir au courant des derniers développements en matière d'Innovation Technologique et TIC dans l'Éducation”





Objectifs spécifiques

Module 1. Les TIC et leur application pratique et interactive

- ◆ Décrire les nouvelles technologies dans l'éducation
- ◆ Savoir comment mettre en œuvre les TIC en classe et leurs différentes applications
- ◆ Comprendre les Réseaux Sociaux et leurs applications dans l'enseignement
- ◆ Connaître les nouvelles méthodologies dans la salle de classe

Module 2. Les TIC dans l'orientation scolaire

- ◆ Explication de l'utilisation de la technologie dans les loisirs chez les apprenants
- ◆ Identifier l'utilisation des technologies éducatives par les apprenants
- ◆ Distinguer Migrate vs. Digital Native
- ◆ Identifier les difficultés technologiques chez les adultes
- ◆ Distinguer les réseaux mobiles et le wifi
- ◆ Découvrez le tableau blanc électronique
- ◆ Comprendre la gestion informatisée des apprenants
- ◆ Expliquer les cours et le tutorat en ligne

Module 3. L'innovation technologique dans l'éducation

- ◆ Distinguer les réseaux mobiles et le wifi
- ◆ Classification des appareils mobiles: *tablets* et smartphones
- ◆ Découvrez l'étendue de l'utilisation de *tablets* en classe
- ◆ Découvrez le tableau blanc électronique
- ◆ Comprendre la gestion informatisée des apprenants
- ◆ Expliquer les cours et le tutorat en ligne

03

Direction de la formation

Le personnel enseignant du programme comprend des experts de premier plan en matière d'Innovation Technologique et TIC en Éducation, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Apprendre des professionnels de référence,
les derniers développements dans les
procédures dans le domaine de l'Innovation
Technologique et TIC en Éducation”*

Direction



M. Cabezuelo Doblare, Álvaro

- ♦ Psychologue
- ♦ Expert en Identité Numérique et Master en Communication
- ♦ Marketing Digital et Réseaux Sociaux
- ♦ Enseignant en Identité Numérique
- ♦ Social Media Manager dans une Agence de Communication
- ♦ Enseignant en Classe de Santé

Professeurs

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Docteur en Psychologie et Master en Neurosciences et Biologie Comportementale
- ♦ Auteur de la Chaire Ouverte en Psychologie et Neurosciences et diffuseur scientifique

M. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion.
- ♦ Master en Commerce Électronique et Spécialiste des Dernières Technologies
- ♦ Marketing Numérique, Applications Web et Développement des Affaires sur Internet

M. Albiol Martín, Antonio

- ♦ Master en Éducation et Technologies de l'Information et de la Communication par l'UOC
- ♦ Master en Études Littéraires
- ♦ Diplôme en Philosophie et Lettres
- ♦ Responsable de CuriosiTIC: Programme d'Intégration des TIC dans la classe à l'École JABY



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités d'Espagne, conscients de l'actualité de la formation pour pouvoir intervenir dans la spécialisation et l'accompagnement des élèves à hautes capacités, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



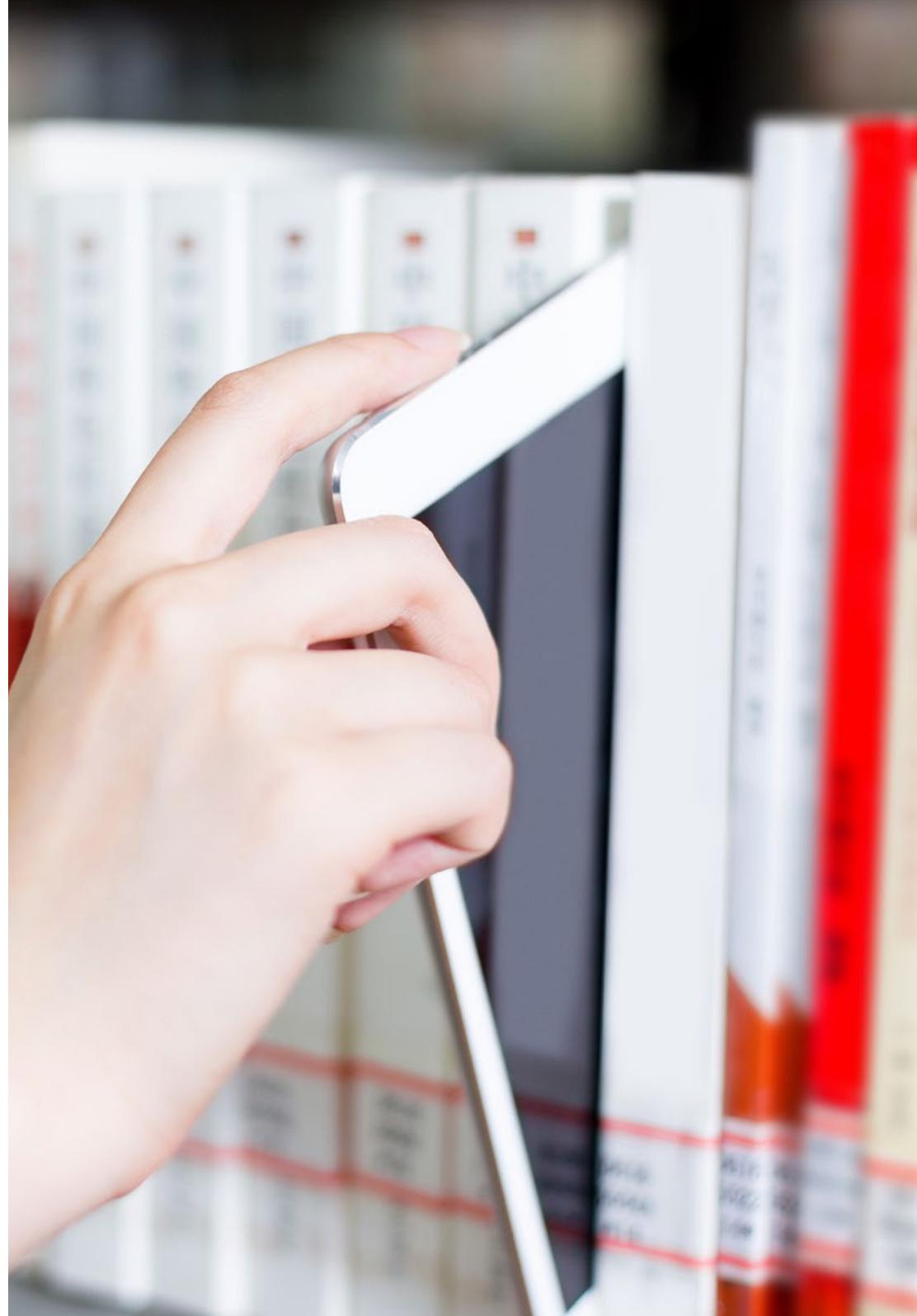


“

*Ce Certificat Avancé en Innovation
Technologique et TIC en Éducation
contient le programme le éducatif éducatif
plus complet et le plus actuel du marché”*

Module 1. Les TIC et leur application pratique et interactive

- 1.1. Les nouvelles technologies dans l'éducation
 - 1.1.1. Le contexte éducatif 2.0
 - 1.1.2. Pourquoi utiliser les TIC?
 - 1.1.3. Les compétences numériques des enseignants et des élèves
 - 1.1.4. Résumé
- 1.2. Les TIC en classe et leur application
 - 1.2.1. Livre digital
 - 1.2.2. Tableau blanc numérique
 - 1.2.3. Sac à dos digital
 - 1.2.4. Dispositifs mobiles
 - 1.2.5. Résumé
- 1.3. Les TIC sur le web et leur application
 - 1.3.1. Naviguer, rechercher et filtrer des informations
 - 1.3.2. *Software* éducatif
 - 1.3.3. Activités guidées sur Internet
 - 1.3.4. Blogs et sites web éducatifs
 - 1.3.5. Wikis des professeurs de langues et de littérature
 - 1.3.6. Plateformes d'apprentissage: Moodle et Schoology
 - 1.3.7. Google Classroom
 - 1.3.8. Google Docs
 - 1.3.9. MOOCs
 - 1.3.10. Résumé
- 1.4. Les réseaux sociaux et leurs applications dans l'enseignement
 - 1.4.1. Introduction aux réseaux sociaux
 - 1.4.2. Facebook
 - 1.4.3. Twitter
 - 1.4.4. Instagram
 - 1.4.5. LinkedIn
 - 1.4.6. Résumé



- 1.5. Nouvelles méthodologies dans la salle de classe
 - 1.5.1. Schémas, cartes conceptuelles et mentales
 - 1.5.2. Infographies
 - 1.5.3. Présentations et textes en mouvement
 - 1.5.4. Création de tutoriels vidéo
 - 1.5.5. Gamification
 - 1.5.6. *Flipped Classroom*
 - 1.5.7. Résumé
- 1.6. Conception d'activités de collaboration
 - 1.6.1. Création d'activités de collaboration
 - 1.6.2. Lire et écrire avec les TIC
 - 1.6.3. Développer le dialogue et les capacités de raisonnement grâce aux TIC
 - 1.6.4. Attention à la diversité du groupe
 - 1.6.5. Programmation et suivi des activités
 - 1.6.6. Résumé
- 1.7. Évaluation avec les TIC
 - 1.7.1. Systèmes d'évaluation des TIC
 - 1.7.2. Le *e-Portfolio*
 - 1.7.3. Auto-évaluation, évaluation par les pairs et retour d'information
 - 1.7.4. Résumé
- 1.8. Risques potentiels du web
 - 1.8.1. Filtrer l'information et l'intoxication
 - 1.8.2. Distracteurs sur le web
 - 1.8.3. Suivi des activités
 - 1.8.4. Résumé
- 1.9. Mes ressources TIC
 - 1.9.1. Stockage et récupération des ressources, matériaux et outils
 - 1.9.2. Mise à jour des ressources, matériels et outils
 - 1.9.3. Résumé

Module 2. Les TIC dans l'orientation scolaire

- 2.1. Technologies éducatives
 - 2.1.1. Histoire et évolution de la technologie
 - 2.1.2. Nouveaux défis
 - 2.1.3. Résumé
- 2.2. Internet dans les écoles
 - 2.2.1. Histoire et premières années Internet
 - 2.2.2. L'impact de l'Internet sur l'éducation
 - 2.2.3. Résumé
- 2.3. Dispositifs pour les enseignants et les apprenants
 - 2.3.1. Les appareils en classe
 - 2.3.2. Le tableau blanc électronique
 - 2.3.3. Dispositifs pour les apprenants
 - 2.3.4. Tablettes
 - 2.3.5. 7 façons d'utiliser les appareils mobiles en classe
 - 2.3.6. Résumé
- 2.4. Tutorat en ligne
 - 2.4.1. Pourquoi donner des cours particuliers en ligne?
 - 2.4.2. Adaptation des apprenants
 - 2.4.3. Avantages et inconvénients
 - 2.4.4. Tâches du tuteur
 - 2.4.5. Mise en œuvre
 - 2.4.6. Résumé
- 2.5. La créativité dans les écoles
 - 2.5.1. La créativité dans les écoles
 - 2.5.2. La pensée latérale pratique
 - 2.5.3. Les premiers professeurs de technologie
 - 2.5.4. Le nouveau profil de l'enseignant
 - 2.5.5. Résumé

- 2.6. Parents et enseignants en tant que migrants numériques
 - 2.6.1. Natifs numériques ou migrants numériques
 - 2.6.2. Formation technologique des migrants numériques
 - 2.6.3. Développement et autonomisation des natifs numériques
 - 2.6.4. Résumé
- 2.7. Utilisation responsable des nouvelles technologies
 - 2.7.1. Vie privée
 - 2.7.2. Protection des données
 - 2.7.3. Cybercriminalité
 - 2.7.4. Résumé
- 2.8. Dépendances et pathologies
 - 2.8.1. Définition de la dépendance aux technologies
 - 2.8.2. Éviter la dépendance
 - 2.8.3. Comment se sortir d'une dépendance
 - 2.8.4. Nouvelles pathologies produites par la technologie
 - 2.8.5. Résumé
- 2.9. Quelques projets et expériences en matière d'orientation et de TIC
 - 2.9.1. Introduction
 - 2.9.2. Projet HOLA. (Outil d'Orientation Professionnelle dans les Asturies).
 - 2.9.3. "My vocational e-portfolio" (MYVIP)
 - 2.9.4. MyWayPass (plateforme en ligne gratuite pour la prise de décision)
 - 2.9.5. Uveni (plateforme d'orientation pour le niveau secondaire et le baccalauréat)
 - 2.9.6. Un coup de timbre
 - 2.9.7. Société
 - 2.9.8. Orientaline
 - 2.9.9. Salon virtuel pour étudiants
 - 2.9.10. Découvrez l'EFPP
 - 2.9.11. Résumé
- 2.10. Quelques ressources numériques pour l'orientation scolaire
 - 2.10.1. Introduction
 - 2.10.2. Associations et portails d'intérêt dans le domaine de l'orientation
 - 2.10.3. Blogs
 - 2.10.4. Wikis
 - 2.10.5. Réseaux sociaux des professionnels ou des institutions de l'orientation professionnelle
 - 2.10.6. Groupes Facebook
 - 2.10.7. Applications associées au domaine de l'orientation
 - 2.10.8. Des hashtags intéressants
 - 2.10.9. Autres ressources TIC
 - 2.10.10. Environnements d'apprentissage personnels dans l'orientation; orientaPLE

Module 3. L'innovation technologique dans l'éducation

- 3.1. Avantages et inconvénients de l'utilisation de la technologie dans l'éducation
 - 3.1.1. La technologie comme moyen d'éducation
 - 3.1.2. Avantages de l'utilisation
 - 3.1.3. Inconvénients et dépendances
 - 3.1.4. Résumé
- 3.2. La neurotechnologie éducative
 - 3.2.1. Neurosciences
 - 3.2.2. Neurotechnologie
 - 3.2.3. Résumé
- 3.3. Programmation dans le domaine de l'éducation
 - 3.3.1. Avantages de la programmation dans l'éducation
 - 3.3.2. Plate-forme Scratch
 - 3.3.3. Confection du premier "Hola Mundo"
 - 3.3.4. Commandes, paramètres et événements
 - 3.3.5. Exportation de projets
 - 3.3.6. Résumé



- 3.4. Introduction à la *Flipped Classroom*
 - 3.4.1. Sur quoi se base-elle?
 - 3.4.2. Exemples d'utilisation
 - 3.4.3. Enregistrement vidéo
 - 3.4.4. YouTube
 - 3.4.5. Résumé
- 3.5. Introduction à la gamification
 - 3.5.1. Qu'est-ce que la gamification?
 - 3.5.2. Outils de gamification
 - 3.5.3. Les Success Stories
 - 3.5.4. Résumé
- 3.6. Introduction à la robotique
 - 3.6.1. L'importance de la robotique dans l'éducation
 - 3.6.2. Arduino (*hardware*)
 - 3.6.3. Arduino (langage de programmation)
 - 3.6.4. Résumé
- 3.7. Introduction à la réalité augmentée
 - 3.7.1. Qu'est-ce que la RA?
 - 3.7.2. Quels sont ses avantages dans l'éducation?
 - 3.7.3. Résumé
- 3.8. Comment développer vos propres applications de RA?
 - 3.8.1. Réalité augmentée professionnelle
 - 3.8.2. Unity/ Vuforia
 - 3.8.3. Exemples d'utilisation
 - 3.8.4. Résumé
- 3.9. Samsung *Virtual School Suitcase*
 - 3.9.1. Apprentissage immersif
 - 3.9.2. Le sac à dos du futur
 - 3.9.3. Résumé
- 3.10. Conseils et exemples d'utilisation en classe
 - 3.10.1. Combinaison d'outils d'innovation en classe
 - 3.10.2. Exemples concrets
 - 3.10.3. Résumé

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat Avancé en Innovation Technologique et TIC en Éducation vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez votre
Certificat Avancé sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Innovation Technologique et TIC en Éducation** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Innovation Technologique et TIC en Éducation**
N.º d'Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat Avancé
Innovation Technologique
et TIC en Éducation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Innovation Technologique
et TIC en Éducation