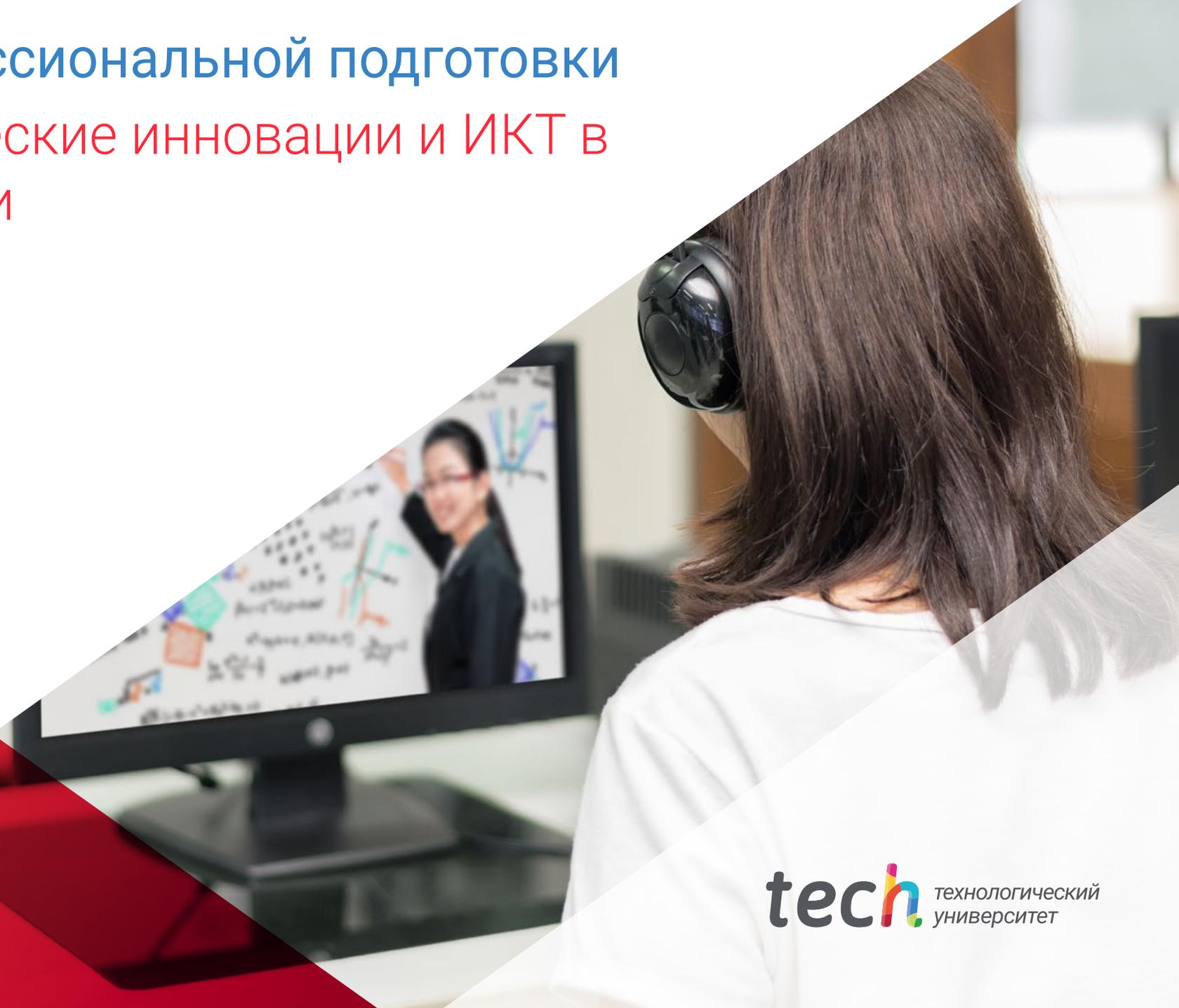


# Курс профессиональной подготовки Технологические инновации и ИКТ в образовании





## Курс профессиональной подготовки

### Технологические инновации и ИКТ в образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: Онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-technological-innovation-ict-education](http://www.techitute.com/ru/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-technological-innovation-ict-education)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

01

# Презентация

Квалифицированные специалисты должны внедрять технологические достижения в свою повседневную работу, а для этого они должны проходить обучение в рамках учебной программы, адаптированной к требованиям школы и учащихся.



“

*Данный Курс профессиональной подготовки в области технологических инноваций и ИКТ в образовании создаст чувство уверенности в результатах вашей профессиональной деятельности, что поможет вам расти лично и профессионально"*

Технологические достижения неопределимы в мире образования, и педагогам важно получить необходимые знания, чтобы умело и уверенно внедрять их в свою повседневную работу.

С появлением ИКТ учителям и преподавателям пришлось полностью перейти на новый способ преподавания и быстро адаптироваться к этой постоянно развивающейся технологии.

Знание того, что такое ИКТ, для чего они нужны и как их можно использовать в образовании, даст учителям прочную основу для изучения большего количества способов адаптации этих ценных знаний для преподавания в цифровую эпоху.

Педагог должен быть знаком с имеющимися в его распоряжении технологическими инструментами, поскольку от того, насколько правильно они применяются зависит эффективность его работы и скорость использования учениками.

Педагог сталкивается с большой задачей, поскольку всю жизнь преподавал традиционным способом, а теперь ему/ей приходится развиваться и осваивать новые методы обучения, особенно виртуальные.

Сегодняшним педагогам необходимо получить базовые знания в различных областях, поскольку методы обучения претерпели значительные изменения, и только слов или учебников уже недостаточно, чтобы увлечь учащихся.

Педагогам необходимо получить базовые знания в самых разных областях, связанных с программированием, геймификацией и робототехникой. Все это поможет сделать уроки более интересными и привлечь внимание ученика.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области технологических инноваций и ИКТ в образовании** содержит наиболее полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка более 75 практических кейсов, представленных экспертами в области технологических инноваций и ИКТ в образовании
- ♦ Их наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние данные по выявлению и внедрению технологических инноваций и ИКТ в образовании
- ♦ Содержит практические упражнения, в которых процесс самопроверки может быть использован для улучшения обучения
- ♦ Основанная на алгоритмах, интерактивная обучающая система для принятия решений по заданным ситуациям
- ♦ Особое внимание уделяется научно обоснованным методологиям в области технологических инноваций и ИКТ в образовании
- ♦ Все вышеперечисленное будет дополнено теоретическими занятиями, вопросами к эксперту, дискуссионными форумами по спорным вопросам и индивидуальной работой по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Пополните свои знания в рамках  
Курса профессиональной подготовки  
в области технологических  
инноваций и ИКТ в образовании"*

“

*Данный Курс профессиональной подготовки может стать лучшим вложением средств в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области технологических инноваций и ИКТ в образовании, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”*

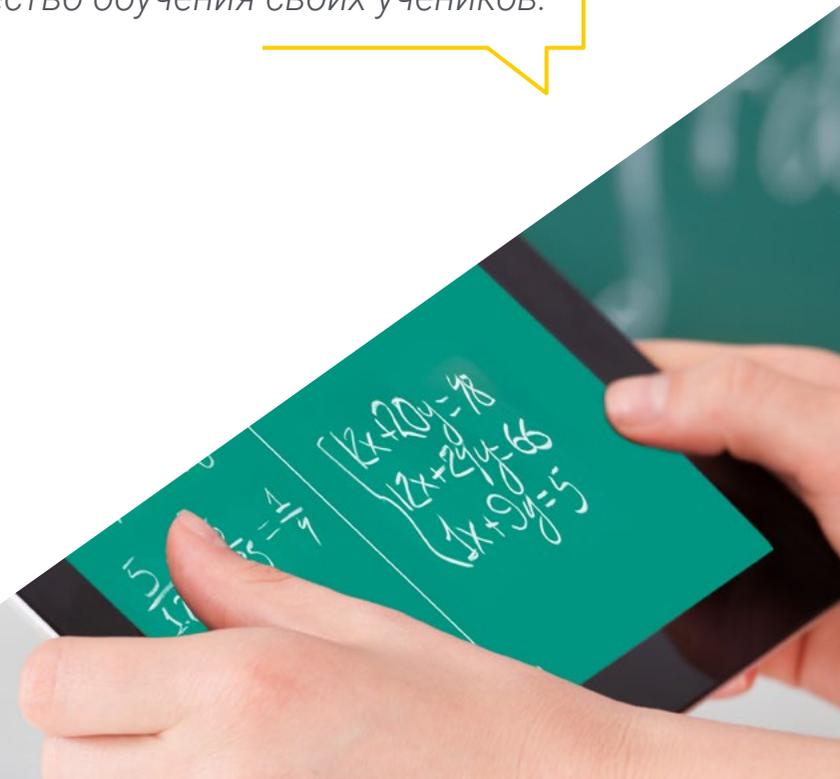
В преподавательский состав входят профессионалы в области образования, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсионный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области технологических инноваций и ИКТ в образовании с большим опытом преподавания.

*Повысьте свою уверенность в принятии решений, пополнив свои знания с помощью этого Курса профессиональной подготовки.*

*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области технологических инноваций и ИКТ в образовании и улучшить качество обучения своих учеников.*





“

*Эта программа предназначена для того, чтобы вы пополнили свои знания в области технологических инноваций и ИКТ в образовании, используя новейшие образовательные технологии, чтобы внести качество и уверенность в принятии решений и мониторинге ваших учеников”*



## Общие цели

---

- ♦ Овладеть фундаментальными знаниями и навыками для осуществления своей профессиональной деятельности, изучив все, что вам нужно знать об ИКТ и их применении в обучении
- ♦ Понимать существующие сложности очного образования и новые тенденции в виртуальном образовании: дополненная реальность
- ♦ Получить базовые знания о программировании, робототехнике и геймификации, которые будут очень полезны при их применении в образовательной сфере

“

*Воспользуйтесь этой возможностью и сделайте решающий шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области технологических инноваций и ИКТ в образовании”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. ИКТ и их практическое и интерактивное применение

- ♦ Описать новые технологии в образовании
- ♦ Знать, как применять ИКТ в классе и различные способы их использования
- ♦ Понимать социальные сети и их применение в обучении
- ♦ Ознакомиться с новыми методиками в классе

### Модуль 2. ИКТ в академической ориентации

- ♦ Объяснить использование технологий в досуге среди учеников
- ♦ Определить, как ученики используют образовательные технологии
- ♦ Различать цифрового иммигранта vs. цифрового аборигена
- ♦ Выявлять технологические трудности у взрослых
- ♦ Различать мобильные данные и Wi-Fi
- ♦ Узнать об электронной доске
- ♦ Понимать компьютеризированное ведение студентов
- ♦ Объяснить, что такое онлайн-занятия и наставничество

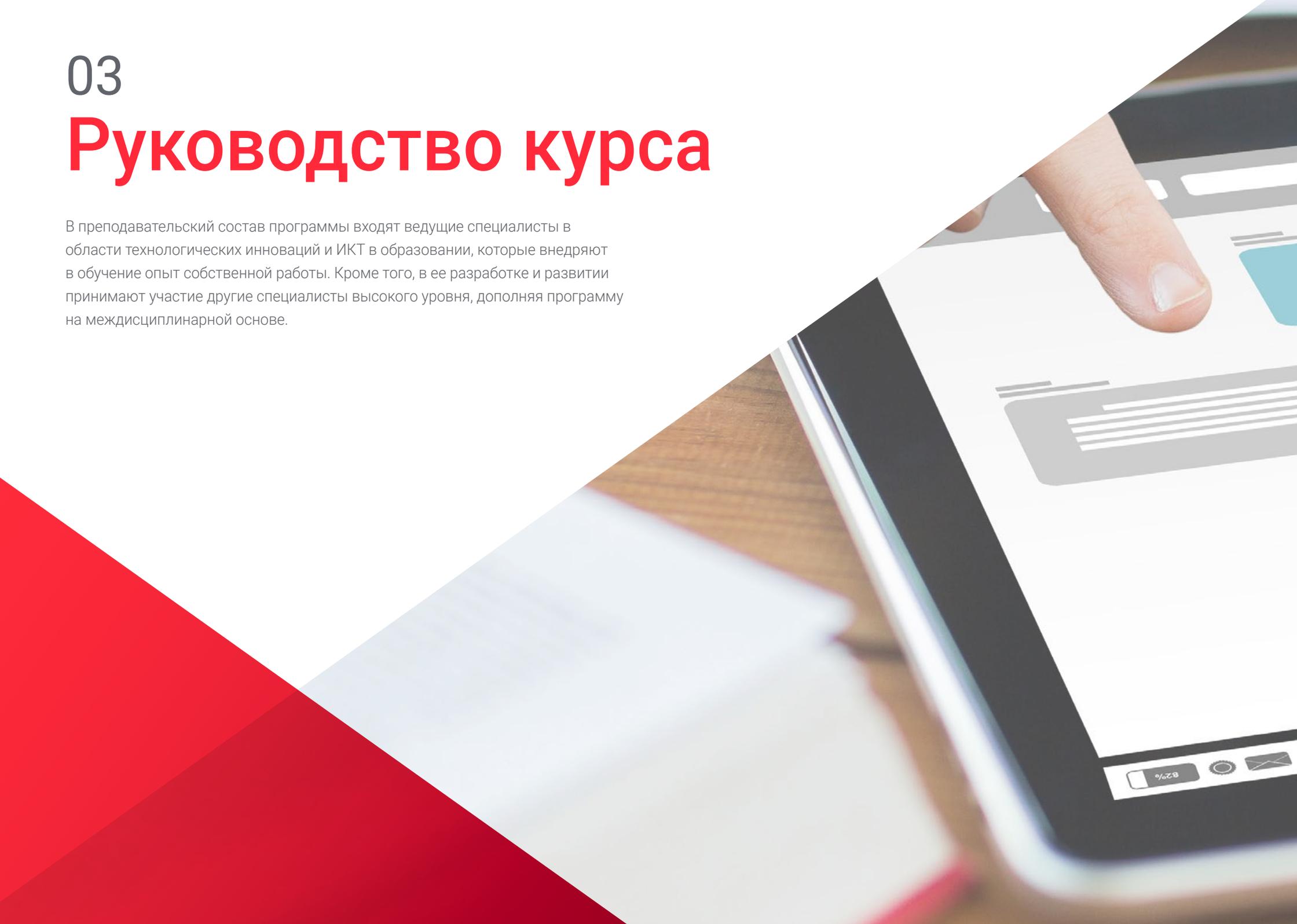
### Модуль 3. Технологические инновации в образовании

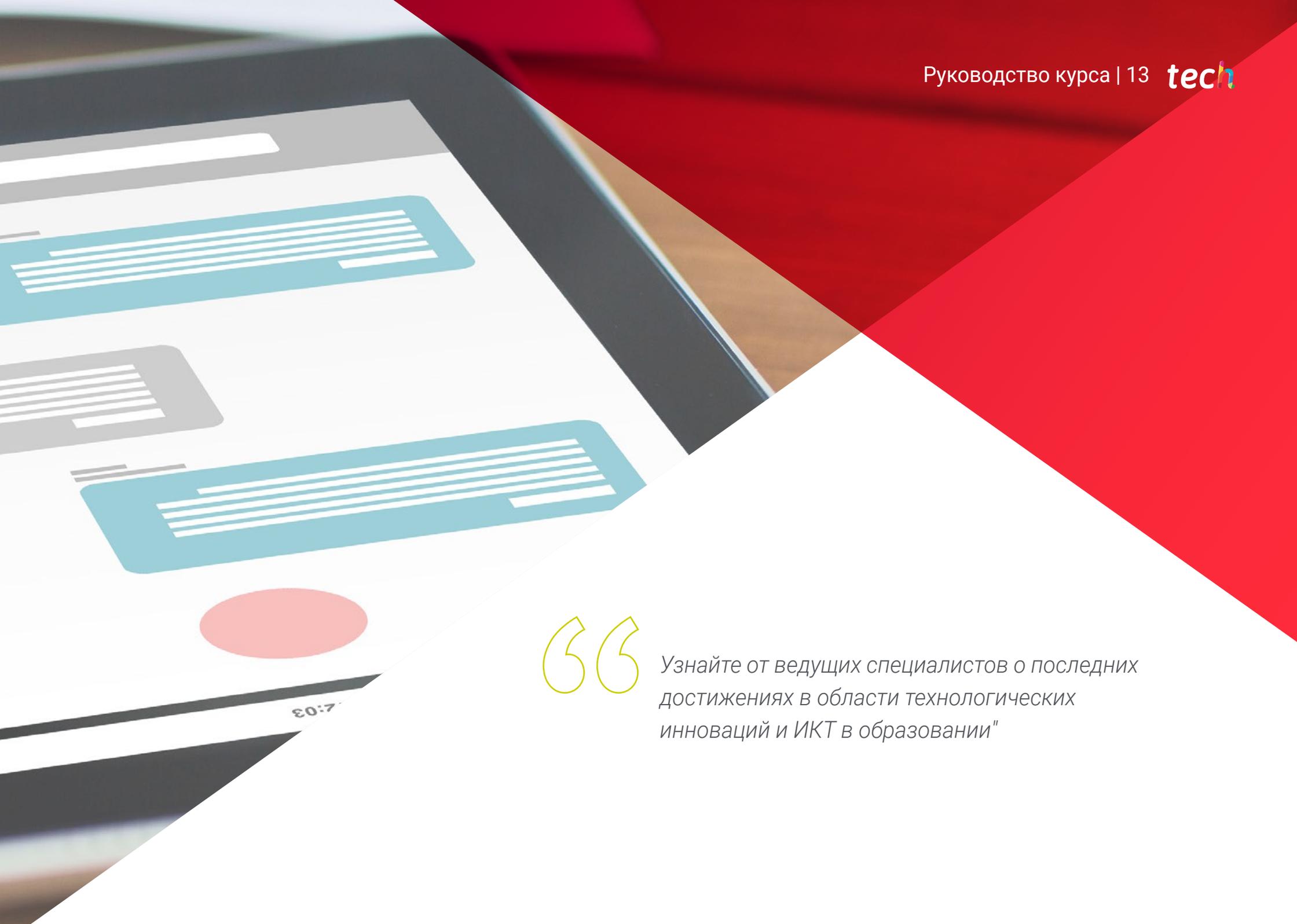
- ♦ Различать мобильные данные и Wi-Fi
- ♦ Классифицировать мобильные устройства: *планшеты* и смартфоны
- ♦ Узнать о масштабах использования *планшетов* в классе
- ♦ Узнать об электронной доске
- ♦ Понимать управление компьютеризированными учащимися
- ♦ Объяснить, что такое онлайн-занятия и наставничество

03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области технологических инноваций и ИКТ в образовании, которые внедряют в обучение опыт собственной работы. Кроме того, в ее разработке и развитии принимают участие другие специалисты высокого уровня, дополняя программу на междисциплинарной основе.





“

Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области технологических инноваций и ИКТ в образовании”

## Руководство



### Г-н Кабесуэло Добларе, Альваро

- ♦ Психолог
- ♦ Эксперт в области цифровой идентичности и степень магистра в области коммуникаций
- ♦ Цифровой маркетинг и социальные сети
- ♦ Преподаватель по цифровой идентичности
- ♦ Менеджер по социальным медиа в коммуникационном агентстве
- ♦ Преподаватель в Aula Salud

## Преподаватели

### Д-р Де ла Серна, Хуан Мойзес

- ♦ Доктор психологических наук и магистр в области нейронаук и поведенческой биологии
- ♦ Создатель Открытой кафедры психологии и нейронаук, и популяризатор науки

### Г-н Грис Рамос, Алехандро

- ♦ Инженер-техник в области компьютерного менеджмента.
- ♦ Степень магистра в области электронной коммерции и специалиста по новейшим технологиям
- ♦ Цифровой маркетинг, разработка веб-приложений и развитие интернет-бизнеса

### Г-н Альбиоль Мартин, Антонио

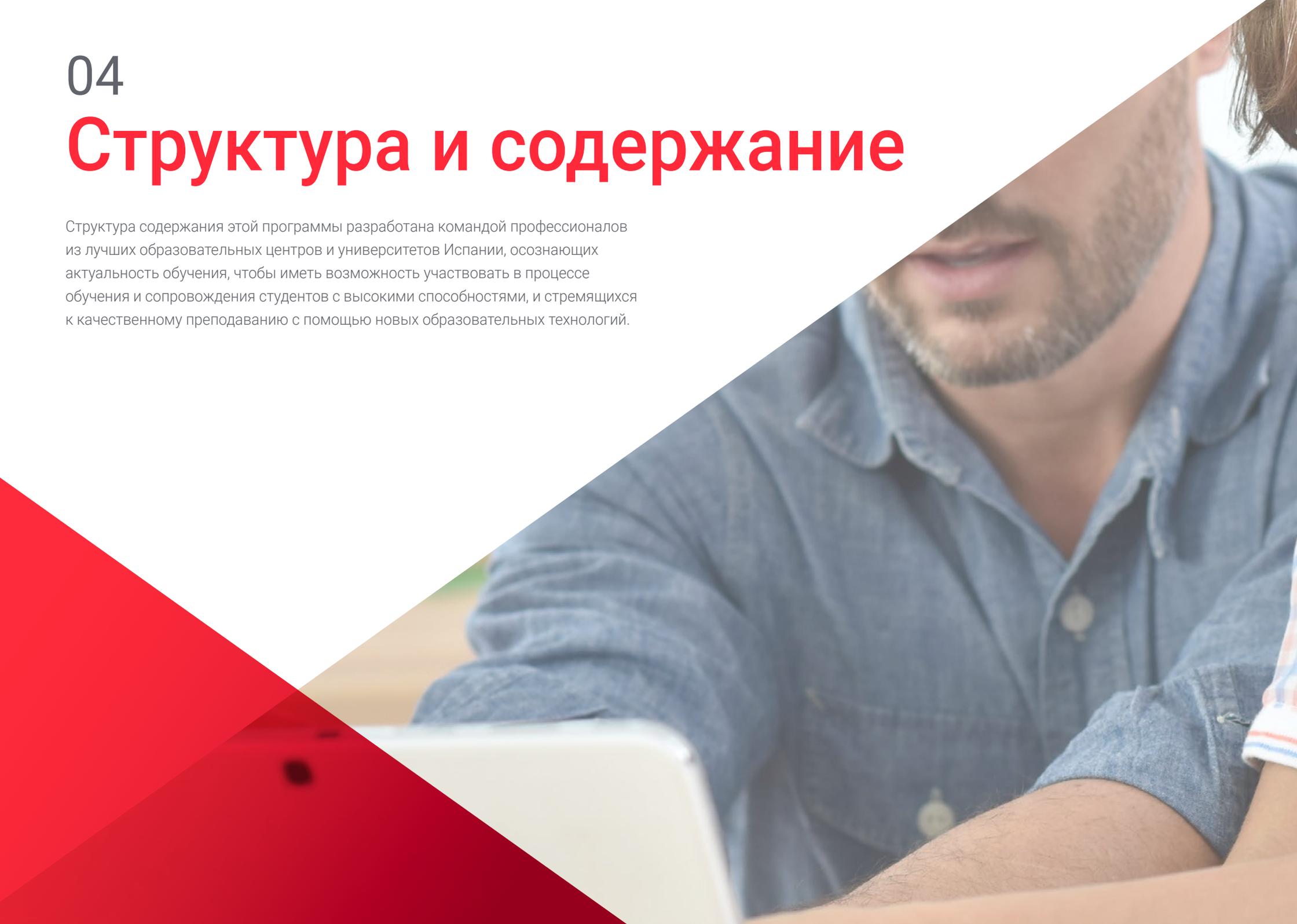
- ♦ Степень магистра в области образования и информационно-коммуникационных технологий от UOC Открытого университета Каталонии
- ♦ Степень магистра в области литературоведения
- ♦ Степень бакалавра в области философии и литературы
- ♦ Руководитель CuriosiTIC: Программа интеграции ИКТ в учебный процесс в школе JABY



04

# Структура и содержание

Структура содержания этой программы разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов Испании, осознающих актуальность обучения, чтобы иметь возможность участвовать в процессе обучения и сопровождения студентов с высокими способностями, и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



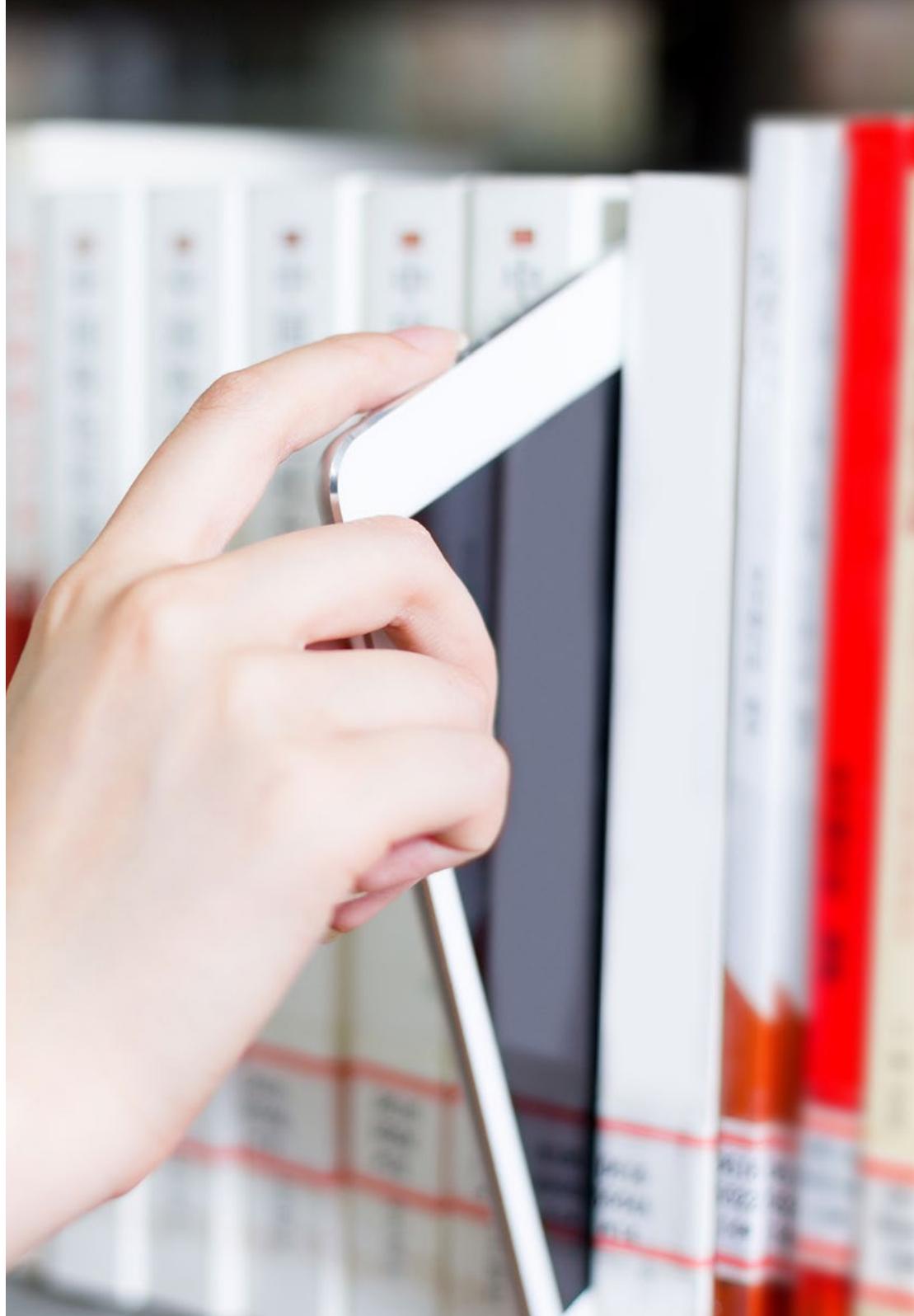


“

*Данный Курс профессиональной подготовки в области технологических инноваций и ИКТ в образовании содержит наиболее полную и современную научную программу на рынке”*

## Модуль 1. ИКТ и их практическое и интерактивное применение

- 1.1. Новые технологии в образовании
  - 1.1.1. Образовательный контекст 2.0
  - 1.1.2. Зачем использовать ИКТ?
  - 1.1.3. Цифровые компетенции учителей и учащихся
  - 1.1.4. Краткий обзор
- 1.2. ИКТ в классе и их применение
  - 1.2.1. Цифровая книга
  - 1.2.2. Цифровые доски
  - 1.2.3. Цифровой рюкзак
  - 1.2.4. Мобильные устройства
  - 1.2.5. Краткий обзор
- 1.3. ИКТ в классе и их применение
  - 1.3.1. Просмотр, поиск и фильтрация информации
  - 1.3.2. Образовательное программное обеспечение
  - 1.3.3. Руководство по работе в Интернете
  - 1.3.4. Образовательные блоги и веб-сайты
  - 1.3.5. Wikis для учителей языков и литературы
  - 1.3.6. Учебные платформы: Moodle и Schoology
  - 1.3.7. Google Classroom
  - 1.3.8. Google Docs
  - 1.3.9. MOOCs
  - 1.3.10. Краткий обзор
- 1.4. Социальные сети и их применение в обучении
  - 1.4.1. Введение в социальные сети
  - 1.4.2. Facebook
  - 1.4.3. Twitter
  - 1.4.4. Instagram
  - 1.4.5. LinkedIn
  - 1.4.6. Краткий обзор



- 1.5. Новые методики в учебном процессе
  - 1.5.1. Схемы, концептуальные и ментальные карты
  - 1.5.2. Инфографика
  - 1.5.3. Презентации и движущиеся тексты
  - 1.5.4. Создание видеороликов и учебных пособий
  - 1.5.5. Геймификация
  - 1.5.6. *Перевернутый класс*
  - 1.5.7. Краткий обзор
- 1.6. Проектирование совместной деятельности
  - 1.6.1. Создание совместных мероприятий
  - 1.6.2. Чтение и письмо с использованием ИКТ
  - 1.6.3. Расширение навыков ведения диалога и рассуждений с помощью ИКТ
  - 1.6.4. Внимание к разнообразию группы
  - 1.6.5. Программирование и мониторинг деятельности
  - 1.6.6. Краткий обзор
- 1.7. Оценка с помощью ИКТ
  - 1.7.1. Системы оценки ИКТ
  - 1.7.2. *Электронное портфолио*
  - 1.7.3. Самопроверка, оценка коллег и обратная связь
  - 1.7.4. Краткий обзор
- 1.8. Потенциальные риски, связанные с Интернетом
  - 1.8.1. Фильтрация информации и инфоксикация
  - 1.8.2. Отвлекающие факторы в сети
  - 1.8.3. Мониторинг деятельности
  - 1.8.4. Краткий обзор
- 1.9. Мои средства ИКТ
  - 1.9.1. Хранение и поиск ресурсов, материалов и инструментов
  - 1.9.2. Обновление ресурсов, материалов и инструментов
  - 1.9.3. Краткий обзор

## Модуль 2. ИКТ в академической ориентации

- 2.1. Образовательные технологии
  - 2.1.1. История и эволюция технологии
  - 2.1.2. Новые трудности
  - 2.1.3. Краткий обзор
- 2.2. Интернет в школе
  - 2.2.1. История и первые годы существования Интернета
  - 2.2.2. Влияние Интернета на образование
  - 2.2.3. Краткий обзор
- 2.3. Устройства для преподавателей и учащихся
  - 2.3.1. Устройства в учебном классе
  - 2.3.2. Электронная доска
  - 2.3.3. Устройства для учащихся
  - 2.3.4. Планшеты
  - 2.3.5. 7 способов использования мобильных устройств в классе
  - 2.3.6. Краткий обзор
- 2.4. Онлайн-наставничество
  - 2.4.1. Зачем заниматься наставничеством онлайн?
  - 2.4.2. Адаптация обучающихся
  - 2.4.3. Преимущества и недостатки
  - 2.4.4. Задачи наставника
  - 2.4.5. Реализация
  - 2.4.6. Краткий обзор
- 2.5. Креативность в школах
  - 2.5.1. Креативность в школах
  - 2.5.2. Практическое латеральное мышление
  - 2.5.3. Первые технологические учителя
  - 2.5.4. Новый профиль учителя
  - 2.5.5. Краткий обзор

- 2.6. Родители и учителя как цифровые иммигранты
  - 2.6.1. Цифровые аборигены vs. цифровые иммигранты
  - 2.6.2. Технологическое обучение цифровых иммигрантов
  - 2.6.3. Развитие и расширение возможностей цифровых иммигрантов
  - 2.6.4. Краткий обзор
- 2.7. Ответственное использование новых технологий
  - 2.7.1. Конфиденциальность
  - 2.7.2. Защита данных
  - 2.7.3. Киберпреступность
  - 2.7.4. Краткий обзор
- 2.8. Зависимости и патологии
  - 2.8.1. Определение технологической зависимости
  - 2.8.2. Избегание зависимости
  - 2.8.3. Как избавиться от зависимости
  - 2.8.4. Новые патологии, порожденные технологиями
  - 2.8.5. Краткий обзор
- 2.9. Некоторые проекты и опыт в области руководства и ИКТ
  - 2.9.1. Введение
  - 2.9.2. Проект HOLA. (Инструмент для профессиональной ориентации в Астурии)
  - 2.9.3. "Мое профессиональное электронное портфолио" (My vocational e-portfolio, MYVIP)
  - 2.9.4. MyWayPass (бесплатная онлайн-платформа для принятия решений)
  - 2.9.5. Uveni (платформа профориентации для средней школы)
  - 2.9.6. Звонок
  - 2.9.7. Sociescuela (онлайн-инструмент, позволяющий выявлять ситуации буллинга)
  - 2.9.8. Orientaline (программа школьной и профессиональной ориентации)
  - 2.9.9. Виртуальная комната отдыха для студентов
  - 2.9.10. Откройте для себя FP (профессиональную подготовку)
  - 2.9.11. Краткий обзор

- 2.10. Некоторые цифровые ресурсы для руководства в сфере образования
  - 2.10.1. Введение
  - 2.10.2. Ассоциации и порталы, представляющие интерес в области профориентации
  - 2.10.3. Блоги
  - 2.10.4. Wikis
  - 2.10.5. Социальные сети специалистов по профориентации или учреждений
  - 2.10.6. Группы Facebook
  - 2.10.7. Приложения, связанные с областью профориентации
  - 2.10.8. Интересные хэштеги
  - 2.10.9. Прочее средства ИКТ
  - 2.10.10. Личные учебные среды в руководстве; orientaPLE

### Модуль 3. Технологические инновации в образовании

- 3.1. Преимущества и недостатки использования технологий в образовании
  - 3.1.1. Технологии как средства обучения
  - 3.1.2. Преимущества использования
  - 3.1.3. Недостатки и привыкание
  - 3.1.4. Краткий обзор
- 3.2. Образовательная нейротехнология
  - 3.2.1. Нейронаука
  - 3.2.2. Нейротехнологии
  - 3.2.3. Краткий обзор
- 3.3. Программирование в образовании
  - 3.3.1. Преимущества программирования в образовании
  - 3.3.2. Платформа Scratch
  - 3.3.3. Создание первой программы «Hello World»
  - 3.3.4. Команды, параметры и события
  - 3.3.5. Экспортирование проектов
  - 3.3.6. Краткий обзор



- 3.4. Введение в *перевернутый класс*
  - 3.4.1. На чем он основан
  - 3.4.2. Примеры
  - 3.4.3. Видеозапись
  - 3.4.4. YouTube
  - 3.4.5. Краткий обзор
- 3.5. Введение в геймификацию
  - 3.5.1. Что такое геймификация?
  - 3.5.2. Инструменты геймификации
  - 3.5.3. Истории успеха
  - 3.5.4. Краткий обзор
- 3.6. Введение в робототехнику
  - 3.6.1. Важность робототехники в образовании
  - 3.6.2. *Arduino (аппаратное обеспечение)*
  - 3.6.3. *Arduino (язык программирования)*
  - 3.6.4. Краткий обзор
- 3.7. Введение в дополненную реальность
  - 3.7.1. Что такое AR (дополненная реальность)?
  - 3.7.2. Каковы ее преимущества для образования?
  - 3.7.3. Краткий обзор
- 3.8. Как разрабатывать собственные AR-приложения?
  - 3.8.1. Профессиональная дополненная реальность
  - 3.8.2. Unity/ Vuforia
  - 3.8.3. Примеры
  - 3.8.4. Краткий обзор
- 3.9. *Samsung Virtual School Suitcase*
  - 3.9.1. Иммерсивное обучение
  - 3.9.2. Рюкзак будущего
  - 3.9.3. Краткий обзор
- 3.10. Советы и примеры использования в классе
  - 3.10.1. Сочетание инновационных инструментов в классе
  - 3.10.2. Реальные примеры
  - 3.10.3. Краткий обзор

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.



*Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

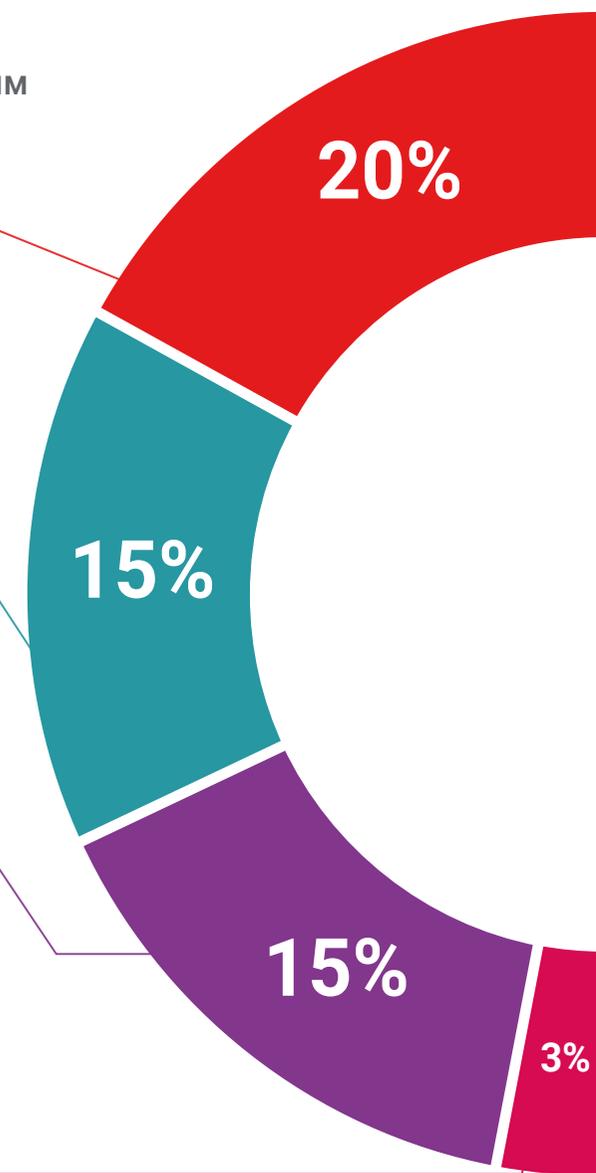
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

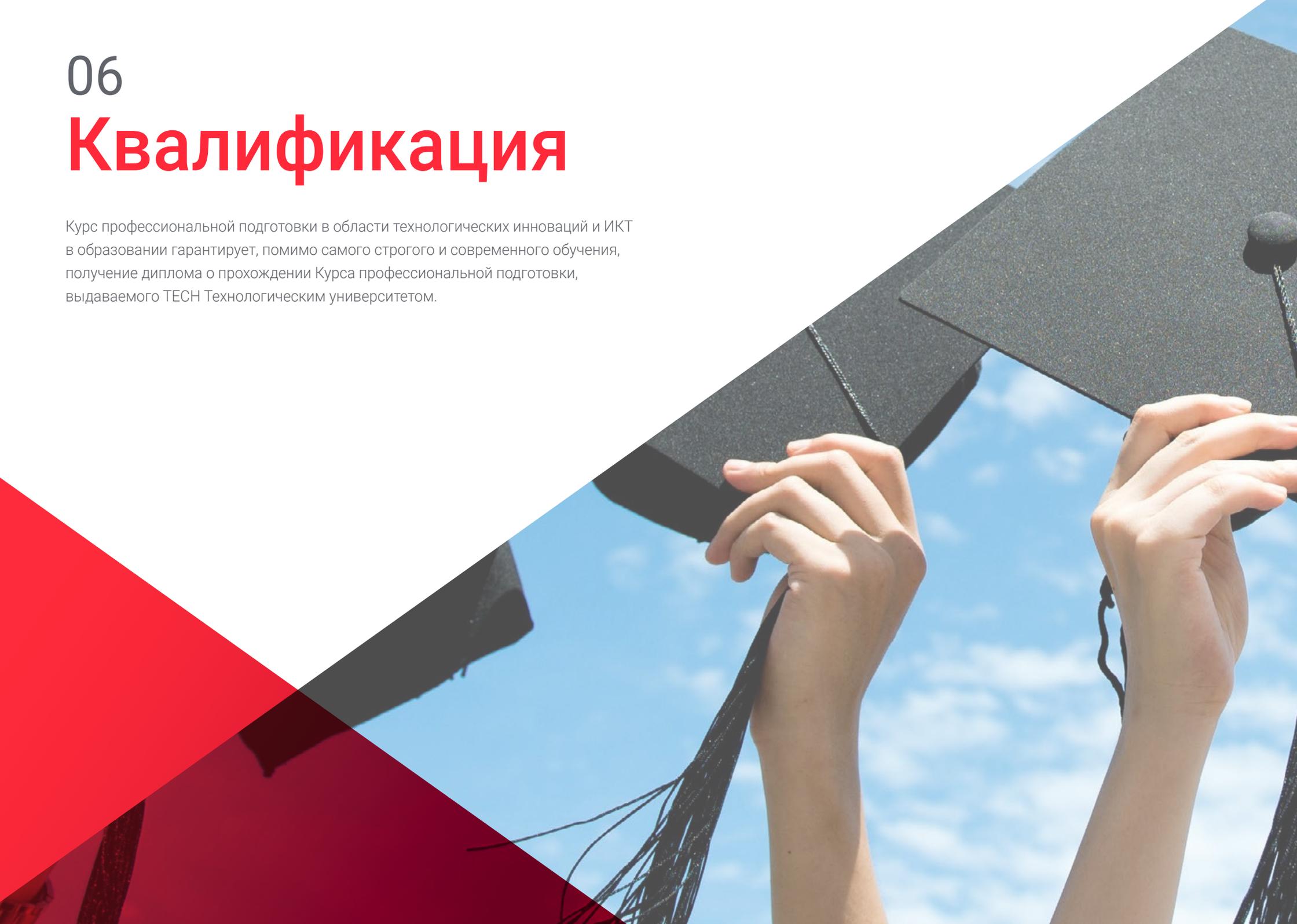
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области технологических инноваций и ИКТ в образовании гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области технологических инноваций и ИКТ в образовании** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной технологических инноваций и ИКТ в образовании**

Количество учебных часов: **450 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
подготовки

Технологические инновации  
и ИКТ в образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: Онлайн

Курс профессиональной подготовки  
Технологические инновации и ИКТ в  
образовании