

Курс профессиональной подготовки

Методы использования
инструментов сбора
данных в образовательных
исследованиях



Курс профессиональной подготовки

Методы использования инструментов сбора данных в образовательных исследованиях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяца
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-techniques-data-collection-instruments-educational-research

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 18

05

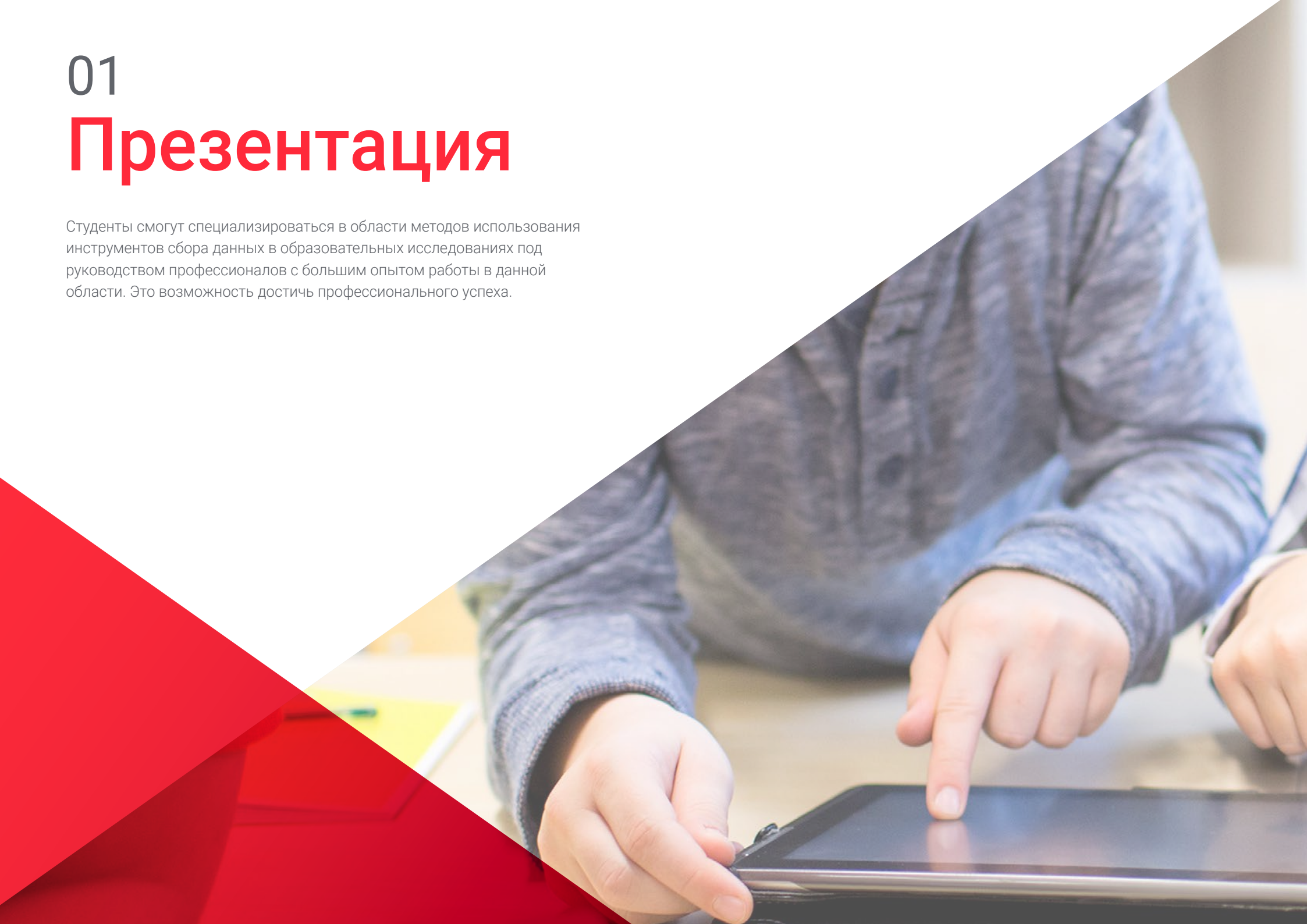
Квалификация

стр. 26

01

Презентация

Студенты смогут специализироваться в области методов использования инструментов сбора данных в образовательных исследованиях под руководством профессионалов с большим опытом работы в данной области. Это возможность достичь профессионального успеха.



“

Глубокие знания в области методов использования инструментов сбора данных в образовательных исследованиях и их многообразных последствий в рамках комплексного Курса профессиональной подготовки, созданного для того, чтобы поднять вас на новый профессиональный уровень”

Данный Курс профессиональной подготовки дает необходимые знания для подготовки специалистов в области образовательных исследований. Он углубляет размышления и методологическую практику, уделяя особое внимание последним достижениям в области исследований, применяемых в преподавании.

Эта программа высокого уровня дает студентам знания и инструменты, необходимые для анализа образования и его связей между исследованиями и обучением.

На протяжении всего Курса профессиональной подготовки студент изучит все современные подходы к методам использования инструментов сбора данных в образовательных исследованиях для решения различных задач, которые ставит перед ним профессия преподавателя.

ИТ-ресурсы для проведения исследований и инструменты для сбора данных станут теми темами работы и изучения, которые студент сможет интегрировать в свое обучение. Это определяющий шаг, который станет процессом совершенствования не только в профессиональном, но и в личностном аспекте.

Эта задача является одной из тех, которые TECH Технологический университет берет на себя в качестве социального обязательства: способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов и развитию их личностных, социальных и профессиональных качеств в процессе подготовки.

Программа не только позволяет получить теоретические знания, но и показывает другой способ изучения и обучения, более органичный, простой и эффективный. TECH работает над тем, чтобы поддерживать в вас мотивацию и прививать страсть к обучению. А также стремление думать и развивать критическое мышление.

Высокий уровень обучения, опирающийся на передовые технологические разработки и преподавательский опыт лучших специалистов. Вот некоторые из отличительных качеств этой программы.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Методы использования инструментов сбора данных в образовательных исследованиях** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Банки дополнительной документации в постоянном доступе, в том числе и после окончания курса



Программа создана специалистами, которые стремятся к совершенству, а также предоставляет возможность приобрести новые навыки и стратегии быстрым и эффективным способом”



Глубокое и всестороннее погружение в стратегии и подходы области методов использования инструментов сбора данных в образовательных исследованиях"

Наш преподавательский состав состоит из практикующих специалистов. Это обеспечит достижение намеченной цели в обновлении своих знаний при обучении. Междисциплинарная команда специалистов, прошедших обучение и имеющих опыт работы в различных условиях, будет эффективно развивать теоретические знания, но, прежде всего, поставит на службу программе практические знания, полученные из собственного опыта — это одно из отличительных качеств этого Курса профессиональной подготовки.

Такое владение предметом дополняется эффективностью методологической разработки этого Курса профессиональной подготовки. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области электронного обучения и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы можете обучаться с помощью ряда мультимедийных, удобных и универсальных инструментов, которые обеспечат вам необходимую для обучения оперативность.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение: подход, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения мы используем телепрактику: с помощью инновационной интерактивной видеосистемы и системы *Learning from an Expert* вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Концепция, которая позволит вам интегрировать и закрепить обучение более реалистичным и постоянным способом.

Достигните профессионального успеха благодаря этому обучению высокого уровня.

Основные процессы когнитивного развития в отношении учебы и школьного развития, в интенсивном и всестороннем обучении.



02

Цели

Цель – подготовка высококвалифицированных специалистов для получения опыта работы. Более того, в глобальном масштабе, эта цель дополняется содействием развитию человеческого потенциала, который закладывает основы лучшего общества. Эта цель реализуется благодаря тому, что специалисты получают доступ к гораздо более высокому уровню знаний и контроля. Цель, которую всего за несколько месяцев вы сможете достичь с помощью высокоинтенсивной и сверхточной программы.



“

Если ваша цель – повысить уровень своей профессии, получить квалификацию, которая позволит вам конкурировать среди лучших, не останавливайтесь на достигнутом: добро пожаловать в TECH”



Общие цели

- ♦ Квалифицировать специалистов для практической работы с методами использования инструментов сбора данных в образовательных исследованиях
- ♦ Узнать, как реализовать конкретные программы для повышения успеваемости в школе
- ♦ Ознакомиться с формами и процессами методов использования инструментов сбора данных в образовательных исследованиях в школьной среде
- ♦ Проанализировать и интегрировать знания, необходимые для содействия школьному и социальному развитию учащихся



Наша цель очень проста: предложить вам качественную программу, с лучшей на сегодняшний день системой преподавания, чтобы вы могли достичь совершенства в своей профессии"





Конкретные цели

Модуль 1. Компьютерные ресурсы для образовательных исследований

- ♦ Применять критерии для оценки информации
- ♦ Использовать информацию в соответствии с этическими и правовыми нормами
- ♦ Знать процесс научной публикации
- ♦ Передавать и распространять информацию
- ♦ Управлять компьютерными ресурсами для работы с количественными данными
- ♦ Управлять компьютерными ресурсами для работы с качественными данными

Модуль 2. Методы и инструменты сбора данных в качественных исследованиях

- ♦ Знать методы категоризации, анализа и обобщения качественной информации
- ♦ Знать качество инструментов
- ♦ Определить и правильно использовать инструменты сбора данных
- ♦ Правильно фиксировать информацию, полученную с помощью метода наблюдения
- ♦ Знать этику работы с качественной информацией

Модуль 3. Методы и инструменты сбора и измерения данных

- ♦ Изучить основные понятия психометрии
- ♦ Знать процесс исследования
- ♦ Приобрести навыки сбора информации с использованием количественных методов
- ♦ Приобрести знания для процесса разработки приборов
- ♦ Научиться анализировать надежность и достоверность инструмента
- ♦ Обрабатывать и интерпретировать результаты психометрических тестов

03

Структура и содержание

Содержание этого обучения было разработано различными преподавателями этой программы с четкой целью: гарантировать, чтобы студенты приобрели каждый из навыков, необходимых для того, чтобы стать настоящими экспертами в этой области.

Содержание этой программы позволит студенту изучить все аспекты различных дисциплин, связанных с этой областью. Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и успеха.



“

Благодаря полному и хорошо структурированному материалу вы получите доступ к самым передовым знаниям в области методов использования инструментов сбора данных в образовательных исследованиях”

Модуль 1. Компьютерные ресурсы для образовательных исследований

- 1.1. Документальные ресурсы в образовательных исследованиях
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Внедрение документальных ресурсов в образовательные исследования
 - 1.1.3. Распространение и коммуникация научной и учебной информации
 - 1.1.4. Академический научный язык
 - 1.1.5. Доступ к информации: библиографические базы данных
- 1.2. Поиск и получение информации
 - 1.2.1. Введение
 - 1.2.2. Поиск информации
 - 1.2.3. Стратегии поиска информации: Интерфейсы
 - 1.2.4. Поиск в электронных журналах
 - 1.2.5. Библиографические базы данных
- 1.3. Доступ к источникам информации
 - 1.3.1. Введение
 - 1.3.2. Базы данных
 - 1.3.3. Электронные журналы
 - 1.3.4. Институциональные репозитории
 - 1.3.5. Научные социальные сети
 - 1.3.6. Информационные менеджеры
- 1.4. Тезаурусы
 - 1.4.1. Введение
 - 1.4.2. Понятие тезауруса
 - 1.4.3. Характеристики тезаурусов
 - 1.4.4. Терминология тезауруса
- 1.5. Тезаурусы: использование базы данных
 - 1.5.1. Введение
 - 1.5.2. Номенклатура тезауруса
 - 1.5.3. Иерархия тезауруса
 - 1.5.4. База данных
- 1.6. Критерии оценки информации
 - 1.6.1. Введение
 - 1.6.2. Критерии оценки библиографических источников
 - 1.6.3. Библиометрические показатели
 - 1.6.4. Обзоры книг и рейтинги издательств
- 1.7. Коммуникация информации
 - 1.7.1. Введение
 - 1.7.2. Академический научный язык
 - 1.7.3. Правовое использование информации
 - 1.7.4. Коммуникация информации
 - 1.7.5. Процесс научной публикации
- 1.8. SPSS (I)- инструмент статистических вычислений количественных данных
 - 1.8.1. Введение
 - 1.8.2. Введение в SPSS
 - 1.8.3. Структура SPSS
 - 1.8.4. Как работать с файлами данных
- 1.9. SPSS (II)- Описательный анализ переменных
 - 1.9.1. Введение
 - 1.9.2. Настройка меню и инструменты SPSS
 - 1.9.3. Создание новых файлов
 - 1.9.4. Как определить переменную?
- 1.10. ИТ-ресурсы, качественные данные
 - 1.10.1. Введение
 - 1.10.2. Программы и ресурсы для сбора качественных данных
 - 1.10.3. ИТ-ресурсы для анализа качественных данных
 - 1.10.4. Другие программы для анализа данных

Модуль 2. Методы и инструменты сбора данных в качественных исследованиях

- 2.1. Введение
 - 2.1.2. Методология качественного исследования
 - 2.1.3. Методы качественных исследований
 - 2.1.4. Этапы качественного исследования
- 2.2. Наблюдение
 - 2.2.1. Введение
 - 2.2.2. Категории наблюдения
 - 2.2.3. Виды наблюдения: Этнография, с участием и без участия
 - 2.2.4. Что, как и когда наблюдать?
 - 2.2.5. Этические аспекты наблюдения
 - 2.2.6. Контент-анализ
- 2.3. Техники проведения интервью
 - 2.3.1. Введение
 - 2.3.2. Понятие интервью
 - 2.3.3. Характеристики интервью
 - 2.3.4. Цель интервью
 - 2.3.5. Виды интервью
 - 2.3.6. Преимущества и недостатки интервью
- 2.4. Дискуссионные группы и техника фокус-групп
 - 2.4.1. Введение
 - 2.4.2. Дискуссионные группы
 - 2.4.3. Цели, которые могут быть достигнуты: преимущества и недостатки
 - 2.4.4. Вопросы для дискуссии
- 2.5. SWOT и техника Дельфи
 - 2.5.1. Введение
 - 2.5.2. Характеристики обоих методов
 - 2.5.3. Техника SWOT
 - 2.5.4. Техника Дельфи
 - 2.5.4.1. Предварительные задания перед тем, как начать работу с Дельфи

- 2.6. Метод истории жизни
 - 2.6.1. Введение
 - 2.6.2. История жизни
 - 2.6.3. Характеристика метода
 - 2.6.4. Типы
 - 2.6.5. Стадии
- 2.7. Метод полевого дневника
 - 2.7.1. Введение
 - 2.7.2. Понятие полевого дневника
 - 2.7.3. Характеристика полевого дневника
 - 2.7.4. Структура полевого дневника
- 2.8. Техника анализа дискурса и изображений
 - 2.8.1. Введение
 - 2.8.2. Характеристики
 - 2.8.3. Концепция дискурс-анализа
 - 2.8.4. Виды дискурс-анализа
 - 2.8.5. Уровни дискурса
 - 2.8.6. Анализ изображений
- 2.9. Метод исследования конкретного случая
 - 2.9.1. Введение
 - 2.9.2. Концепция кейс-стади
 - 2.9.3. Типы кейс-методов
 - 2.9.4. Дизайн кейс-стади
- 2.10. Классификация и анализ качественных данных
 - 2.10.1. Введение
 - 2.10.2. Распределение данных по категориям
 - 2.10.3. Кодирование данных
 - 2.10.4. Теоретизация данных
 - 2.10.5. Триангуляция данных
 - 2.10.6. Презентация данных
 - 2.10.7. Написание аналитических размышлений. *Memoing*

Модуль 3. Методы и инструменты сбора и измерения данных

- 3.1. Измерение в исследованиях
 - 3.1.1. Введение
 - 3.1.2. Что мы хотим измерить?
 - 3.1.3. Процесс измерения субъектов
 - 3.1.4. Психометрика
- 3.2. Сбор информации с помощью количественных методов: Наблюдение и опрос
 - 3.2.1. Введение
 - 3.2.2. Наблюдение
 - 3.2.2.1. Теоретическая основа и категории наблюдения
 - 3.2.3. Опрос
 - 3.2.3.1. Материалы для проведения опроса
 - 3.2.3.2. Дизайн исследования опроса
- 3.3. Сбор информации с помощью количественных методов: тесты
 - 3.3.1. Введение
 - 3.3.2. Концепция теста
 - 3.3.3. Процесс создания элементов
 - 3.3.4. Тесты по разделам: производительность; интеллект и склонности; личность, установки и интересы
- 3.4. Сбор информации с помощью количественных методов: методы шкалирования
 - 3.4.1. Введение
 - 3.4.2. Понятие о шкале отношений
 - 3.4.3. Метод Терстоуна
 - 3.4.3.1. Метод парных сравнений
 - 3.4.4. Шкала Лайкерта
 - 3.4.5. Шкала Гуттмана

- 3.5. Процесс построения теста
 - 3.5.1. Введение
 - 3.5.2. Процесс шкалирования элементов
 - 3.5.2.1. Процесс создания элементов
 - 3.5.2.2. Процесс получения информации
 - 3.5.2.3. Процесс масштабирования в буквальном смысле
 - 3.5.3. Процесс оценки шкалы
 - 3.5.3.1. Анализ элементов
 - 3.5.3.2. Размерность шкалы
 - 3.5.3.3. Надежность шкалы
 - 3.5.3.4. Валидность шкалы
 - 3.5.4. Оценки испытуемых по шкале
- 3.6. Анализ элементов теста
 - 3.6.1. Введение
 - 3.6.2. Классическая теория тестов (Спирмен, 1904)
 - 3.6.3. Надежность тестов
 - 3.6.4. Понятие валидности
 - 3.6.5. Доказательства валидности
- 3.7. Надежность инструмента
 - 3.7.1. Введение
 - 3.7.2. Определение надежности
 - 3.7.3. Надежность методом повторного тестирования или тест-ретест
 - 3.7.4. Надежность по методу альтернативных или параллельных форм
 - 3.7.5. Надежность через коэффициенты внутренней согласованности
 - 3.7.5.1. Коэффициент Кьюдера-Ричардсона
 - 3.7.5.2. Коэффициент альфа Кронбаха

- 3.8. Валидность инструмента
 - 3.8.1. Введение
 - 3.8.2. Определение валидности
 - 3.8.3. Валидность инструментов
 - 3.8.3.1. Непосредственная валидность
 - 3.8.3.2. Валидность содержания
 - 3.8.3.3. Конструктивная валидность
 - 3.8.3.4. Контрастная валидность
 - 3.8.4. Стратегии оценки валидности
- 3.9. Анализ элементов
 - 3.9.1. Введение
 - 3.9.2. Анализ элементов
 - 3.9.3. Показатели сложности и валидности
 - 3.9.4. Корректировка случайных эффектов
- 3.10. Интерпретация результатов тестирования
 - 3.10.1. Введение
 - 3.10.2. Интерпретация оценок
 - 3.10.3. Шкалирование в нормативных тестах
 - 3.10.4. Производные шкалы
 - 3.10.5. Интерпретации со ссылкой на критерий



*Комплексная программа
подготовки, которая поможет вам
получить необходимые знания,
чтобы конкурировать среди лучших”*

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

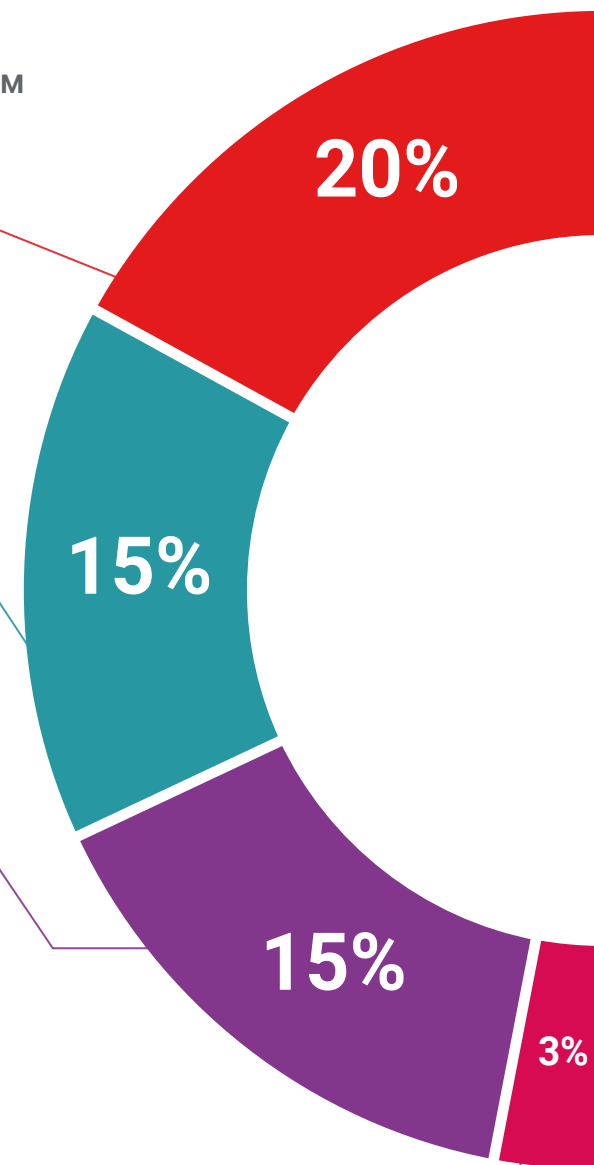
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

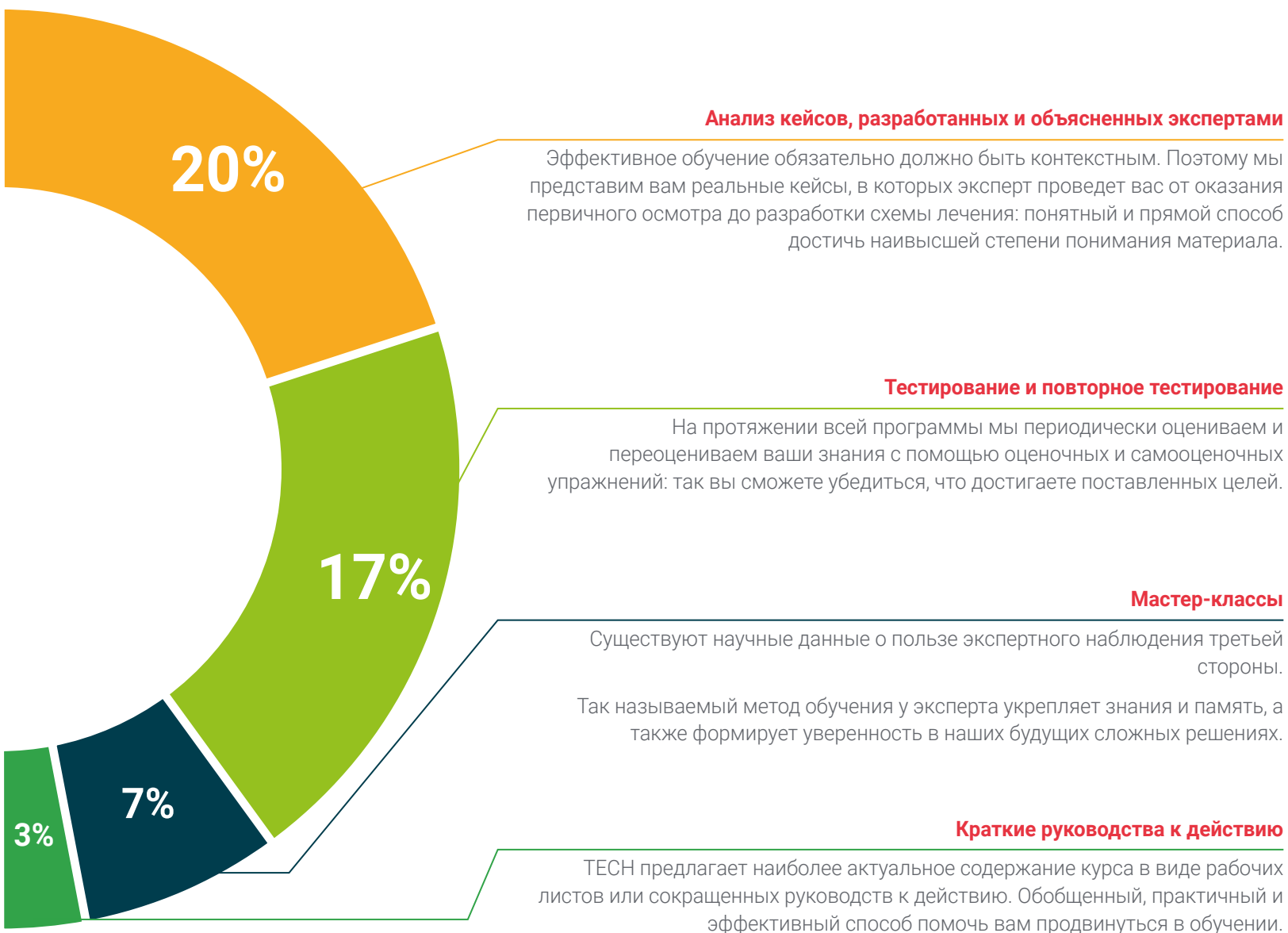
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.

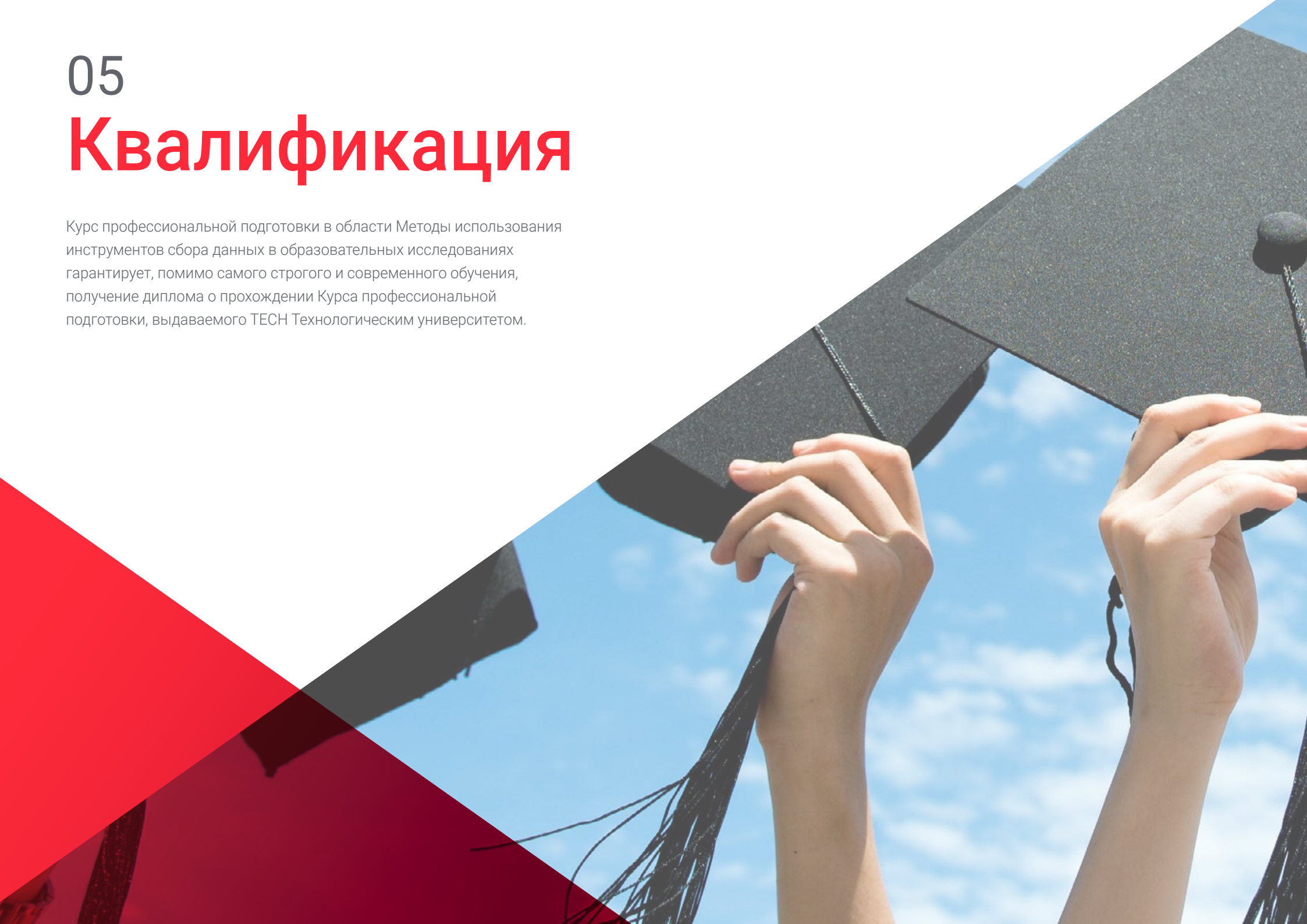




05

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Методы использования инструментов сбора данных в образовательных исследованиях гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Методы использования инструментов сбора данных в образовательных исследованиях** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Методы использования инструментов сбора данных в образовательных исследованиях**

Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Курс профессиональной подготовки

Методы использования
инструментов сбора
данных в образовательных
исследованиях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяца
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Методы использования
инструментов сбора
данных в образовательных
исследованиях

