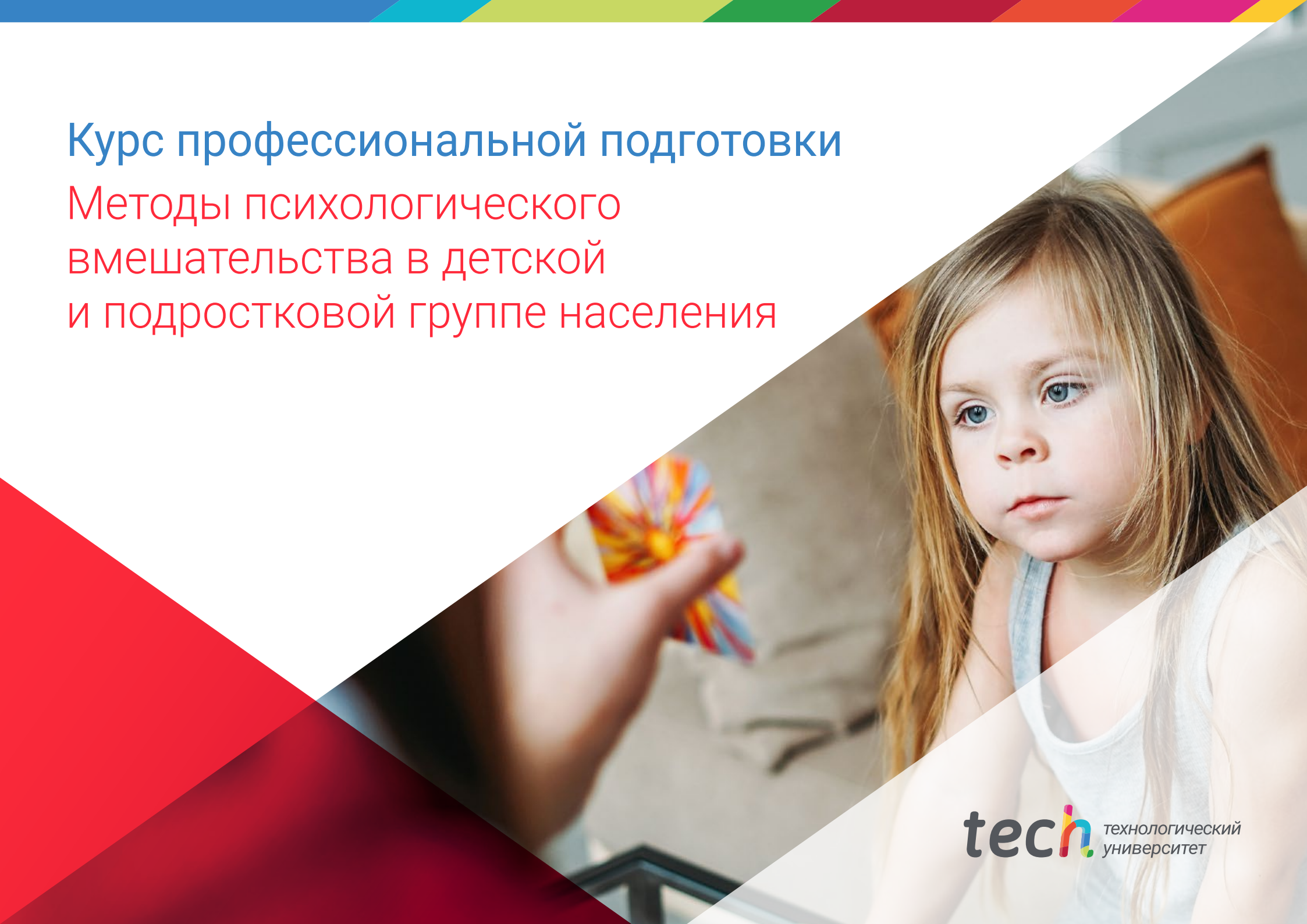
Курс профессиональной подготовки

Методы психологического вмешательства в детской и подростковой группе населения



tech технологический университет

tech технологический университет

Курс профессиональной подготовки

Методы психологического вмешательства в детской и подростковой группе населения

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **6 месяцев**
- Учебное заведение: **TECH Global University**
- Режим обучения: **16ч./неделя**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: **www.techtitute.com/ru/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychological-intervention-techniques-child-adolescent-population**

Оглавление

01
Презентация
стр. 4

02
Цели
стр. 8

03
Структура и содержание
стр. 12

04
Методология
стр. 16

05
Квалификация
стр. 24

01

Презентация

Игра, метафора и рассказывание историй - это лишь некоторые из методов вмешательства, используемых специалистами в области психологии для работы с детьми и подростками: инструменты, которые широко развиты в сфере образования и хорошо знакомы учителям. Однако различные методы, используемые в психологии, не менее важны для лечения, применяемого в этой области, и помогут преподавателям расти в своей сфере. Данная программа дает возможность получить эти необходимые знания в 100% онлайн-режиме, что дает студентам возможность получить высокий уровень образования, не пренебрегая другими сферами своей жизни.

Университетская программа, позволяющая получить передовые знания с помощью системы Relearning, которая сокращает долгие часы учебы"

Данный Курс профессиональной подготовки, предназначенный для специалистов в области преподавания, предлагает исчерпывающие знания о методах психологического воздействия на детей и подростков. Программа, которую ведет команда экспертов в этой области, позволит учителям получить современное образование, используя самые инновационные материалы в этой академической области.

Это шестимесячная программа, направленная на углубленное изучение самых последних исследований о том, как работать с детьми и подростками, страдающими от депрессии, тревоги, фобий или очень часто повторяющихся страхов на этом этапе развития человека. Мультимедийные материалы и моделирование реальных клинических случаев будут очень полезны для преподавателей, которые хотят применить или изучить методы вмешательства в работу с пациентами, страдающими этим типом расстройства, а также модификацию поведения у несовершеннолетних.

Университетская программа, которая дает учителям прекрасную возможность продвинуться в своем развитии как преподавателя благодаря учебному плану с теоретико-практическим подходом, доступ к которому можно получить в любое время суток с помощью электронного устройства с подключением к Интернету. Таким образом, студенты смогут распределить учебную нагрузку в соответствии со своими потребностями и сделать свою профессиональную карьеру совместимой с работой и/или личными обязанностями. Гибкая система обучения, соответствующая современным требованиям профессионалов в этой области.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области методов психологического вмешательства в детской и подростковой группе населения** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор практических случаев представленных экспертами в области психологии
- Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

Реальные клинические случаи пригодятся вам для ежедневного применения в учебном процессе. Улучшите свои навыки преподавания на этом Курсе профессиональной подготовки"

Знаете ли вы о последних достижениях в области лечения стресса, расстройств питания и поведения у детей? Эта онлайн-программа предоставит вам самые современные знания"

Эта программа позволит вам узнать о различных теориях и методах, используемых в работе с подростками с расстройствами.

Курс научит вас техникам психологического вмешательства в работу с детьми, которые выходят за рамки игры или рассказывания историй.

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного процесса. В этом студентам поможет инновационная система интерактивных видеоматериалов, подготовленных ведущими экспертами.

02

Цели

Курс профессиональной подготовки предоставляет студентам самые передовые и новейшие знания в области психологии, в частности, в области методов, используемых для работы с детьми и подростками. По окончании этой онлайн-программы преподаватели получат глубокое понимание различных используемых инструментов, теоретических течений модификации поведения и будущих перспектив в лечении. И все это с помощью системы *Relearning*, которая поможет им получать знания более естественным и прогрессивным способом.

Запишитесь на университетскую программу, которая позволит вам изучить весь учебный план, без занятий по фиксированному расписанию и посещения очных занятий"

Общие цели

- Описать терапевтическую связь между психотерапевтом и несовершеннолетним пациентом
- Проанализировать изменения в поведении в течение жизненного цикла
- Различать понятия адаптации и эволюционной приспособленности человека
- Объяснить построение семейной системы в психотерапии с одним терапевтом и одним пациентом
- Овладеть психодиагностикой и оценкой в детско-подростковом контексте
- Провести мониторинг оценки личности в этой возрастной группе
- Определить роль семьи в диагностике детского и подросткового возраста
- Определить вмешательство в клиническую психологию в этой возрастной группе
- Развить необходимые навыки управления в детской и подростковой клинике

Запишитесь на Курс профессиональной подготовки, где вам расскажут о наиболее часто используемых техниках модификации поведения"

Конкретные цели

Модуль 1. Методы вмешательства

- Создать различные инструменты вмешательства для работы с детьми и подростками
- Знать теоретические принципы игры, метафоры и рассказывания историй как техник вмешательства
- Использовать определенные инструменты вмешательства с учетом социальной и эмоциональной ситуации ребенка и подростка

Модуль 2. Лечение и вмешательство в детскую и подростковую психопатологию

- Определить основные методы лечения клинических психопатологий в детском и подростковом возрасте
- Изучить различные модулирующие теории поведения человека в детстве
- Знать о будущих перспективах в лечении психопатологии детского и подросткового возраста

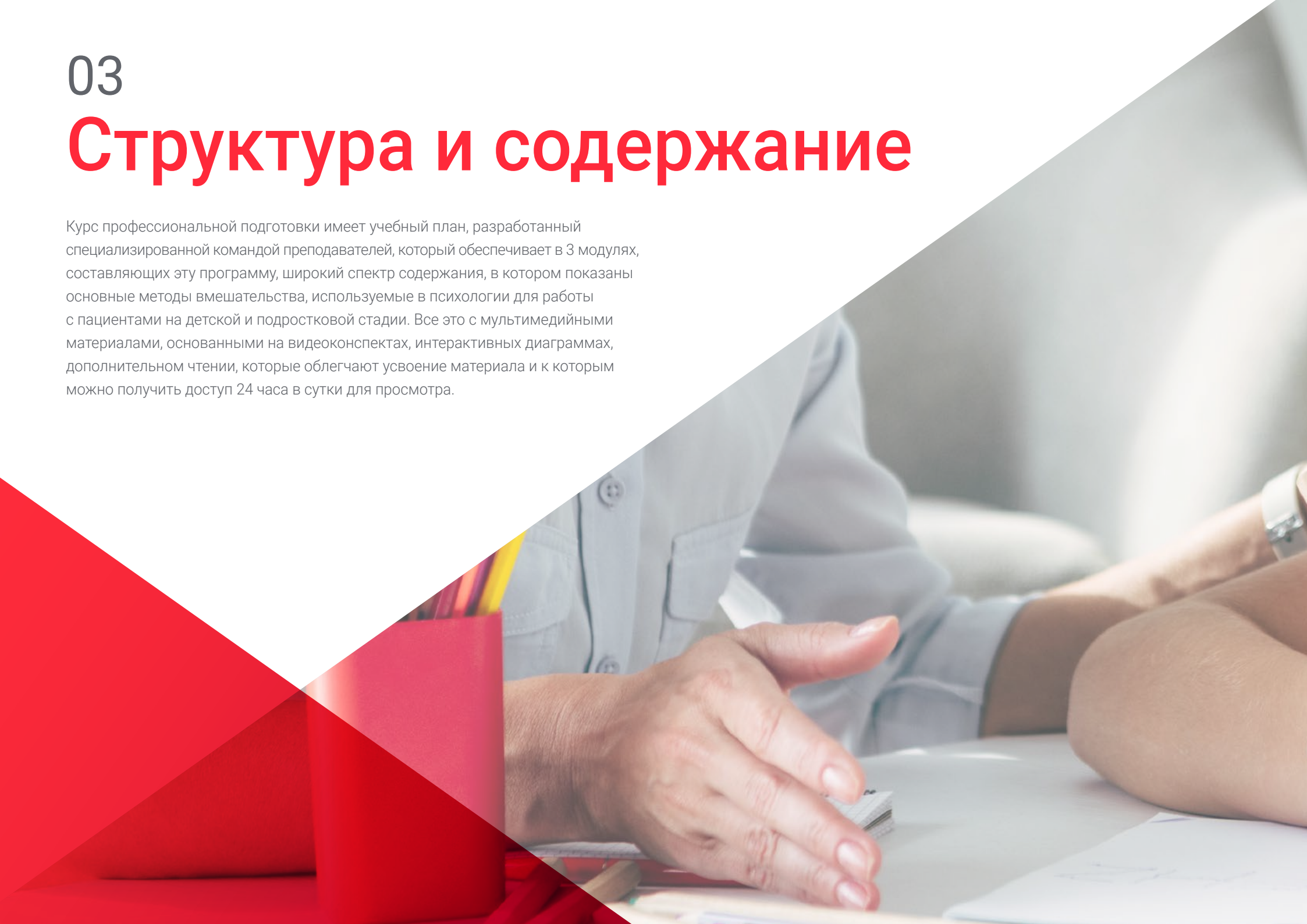
Модуль 3. Модификация поведения

- Проанализировать основы методов модификации поведения
- Знать и распознавать различные теоретические течения модификации поведения
- Определить, как применять методы модификации поведения

03

Структура и содержание

Курс профессиональной подготовки имеет учебный план, разработанный специализированной командой преподавателей, который обеспечивает в 3 модулях, составляющих эту программу, широкий спектр содержания, в котором показаны основные методы вмешательства, используемые в психологии для работы с пациентами на детской и подростковой стадии. Все это с мультимедийными материалами, основанными на видеоконспектах, интерактивных диаграммах, дополнительном чтении, которые облегчают усвоение материала и к которым можно получить доступ 24 часа в сутки для просмотра.



Станьте более квалифицированным преподавателем с помощью Курса профессиональной подготовки, который предоставит вам все инструменты вмешательства, используемые в психологии для работы с детьми и подростками"

Модуль 1. Методы вмешательства

1.1. Когнитивная терапия по Беку
- 1.1.1. Кто такой Бек?
- 1.1.2. Обоснование когнитивной терапии
- 1.1.3. Клиническое применение

1.2. Терапия, направленная на решение проблем
- 1.2.1. Введение в терапию решения проблем
- 1.2.2. Значимые авторы
- 1.2.3. Клиническое применение

1.3. Экспозиционная терапия
- 1.3.1. Виды экспозиций
- 1.3.2. Значимые авторы
- 1.3.3. Клиническое применение

1.4. Методы моделирования
- 1.4.1. Происхождение моделирования
- 1.4.2. Техники и применение

1.5. Рационально-эмотивная-поведенческая терапия Эллиса
- 1.5.1. Основы рационально-эмотивной-поведенческой терапии
- 1.5.2. Клиническое применение

1.6. Гуманистические методы
- 1.6.1. Основы гуманистической терапии
- 1.6.2. Наиболее распространенные методы

1.7. Когнитивно-поведенческие техники
- 1.7.1. Основы рационально-эмотивной-поведенческой терапии
- 1.7.2. Клиническое применение

1.8. Гештальт-терапия
- 1.8.1. Основы гештальт-терапии
- 1.8.2. Клиническое применение

1.9. Школа Пиаже
- 1.9.1. Основы школы Пиаже
- 1.9.2. Клиническое применение

1.10. *Mindfulness*
- 1.10.1. Происхождение *mindfulness*
- 1.10.2. Механизмы действия
- 1.10.3. Клиническое применение

Модуль 2. Лечение и вмешательство в детскую и подростковую психопатологию

2.1. Факторы, влияющие на результат лечения
- 2.1.1. Модулирующие факторы в лечении детей

2.2. Способы лечения
- 2.2.1. Введение в лечение психопатологии детского и подросткового возраста
- 2.2.2. Различные методы лечения для детей и подростков

2.3. Викарное научение Бандуры
- 2.3.1. История Бандуры
- 2.3.2. Теория викарного научения Бандуры

2.4. Функциональный анализ
- 2.4.1. Введение в функциональный анализ
- 2.4.2. Функциональный анализ в психологической терапии

2.5. Системная терапия
- 2.5.1. Введение в системную терапию
- 2.5.2. Системная терапия сегодня

2.6. Стратегическая терапия и конструктивизм
- 2.6.1. Введение в стратегическую терапию
- 2.6.2. Введение в конструктивизм

2.7. Когнитивно-поведенческая терапия. Когнитивная реструктуризация
- 2.7.1. Введение в когнитивно-поведенческую терапию
- 2.7.2. Техника когнитивной реструктуризации
- 2.7.3. Когнитивная реструктуризация как метод лечения в настоящее время

2.8. Краткая терапия, ориентированная на решение
- 2.8.1. Введение в ориентированную на решение (краткую) терапию
- 2.8.2. Техники и клиническое применение

2.9. Психотерапевтические техники
- 2.9.1. Введение в психотерапевтические техники
- 2.9.2. Основные психотерапевтические техники сегодня

2.10. Будущие перспективы планирования лечения
- 2.10.1. Новые перспективы лечения в детском и подростковом возрасте

Модуль 3. Модификация поведения

3.1. Основные теории и авторы
- 3.1.1. Зарождение бихевиористских теорий
- 3.1.2. Наиболее значимые авторы

3.2. Оперантные методы улучшения типов поведения
- 3.2.1. Какое поведение мы хотим продвинуть?
- 3.2.2. Техники для улучшения типов поведения

3.3. Оперантные техники для формирования типов поведения
- 3.3.1. Какой тип поведения необходимо сформировать?
- 3.3.2. Разработка техник, облегчающих формирование типов поведения

3.4. Техники для редукции или устранения
- 3.4.1. Какое поведение мы хотим убрать?
- 3.4.2. Техники редукции или устранения типов поведения

3.5. Программа «жетонная экономика»
- 3.5.1. Теоретические основы «жетонной экономики»
- 3.5.2. Ее использование в классе
- 3.5.3. Клиническое применение

3.6. Условные контракты
- 3.6.1. Теоретические основы условных контрактов
- 3.6.2. Реализация условных контрактов

3.7. Наиболее распространенные оперативные техники
- 3.7.1. Классические оперантные техники
- 3.7.2. Оперантные техники, ориентированные на клиническую психологию

3.8. Более современные применения и исследования
- 3.8.1. Необихевиористские теории
- 3.8.2. Основные авторы
- 3.8.3. Направления исследований

3.9. Поведенческая оценка
- 3.9.1. Стратегии поведенческой оценки
- 3.9.2. Функциональный анализ поведения

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: ***Relearning***.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как ***Журнал медицины Новой Англии.***

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания"

В Образовательной Школе TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.

Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

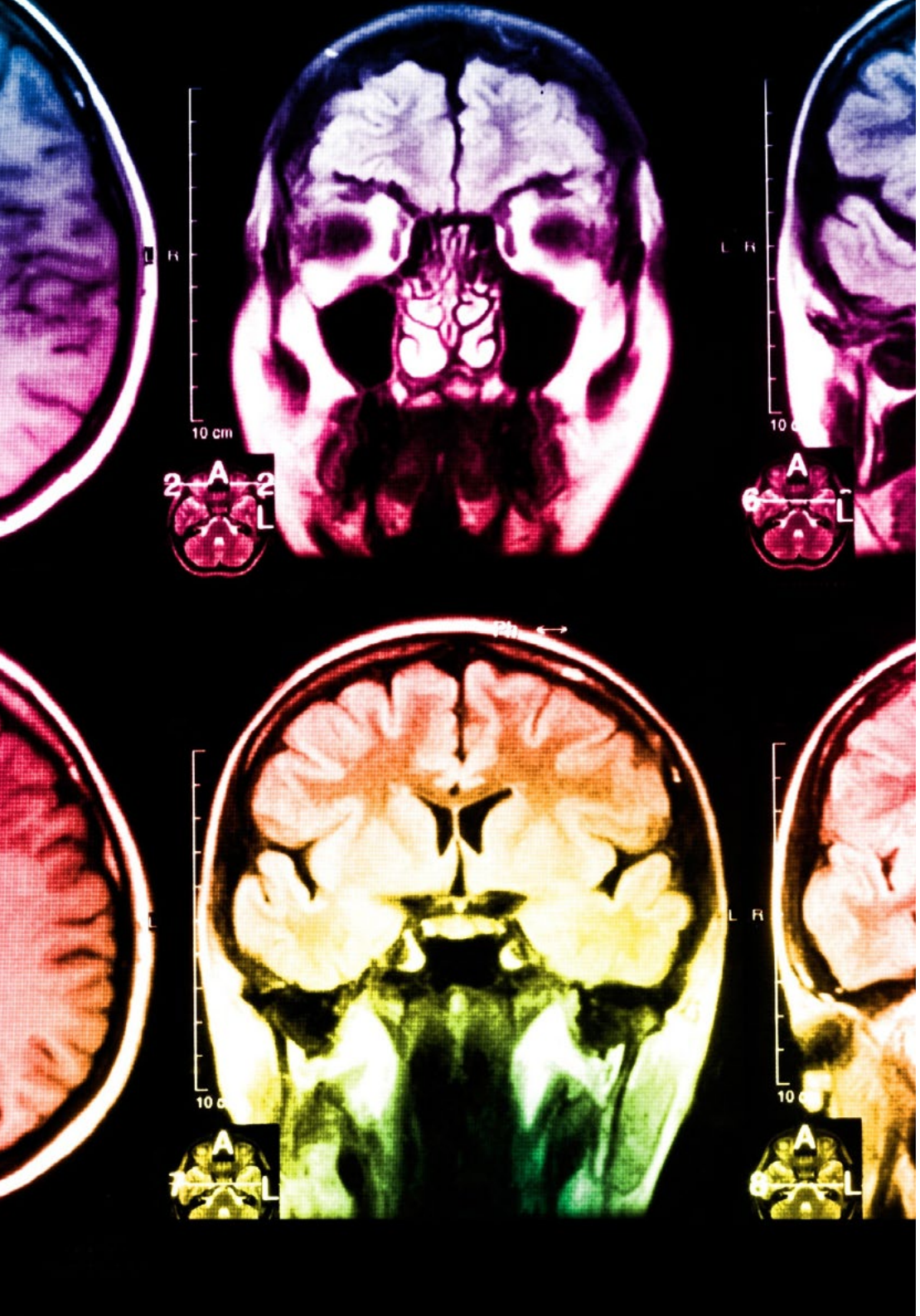
1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:

Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.

Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.

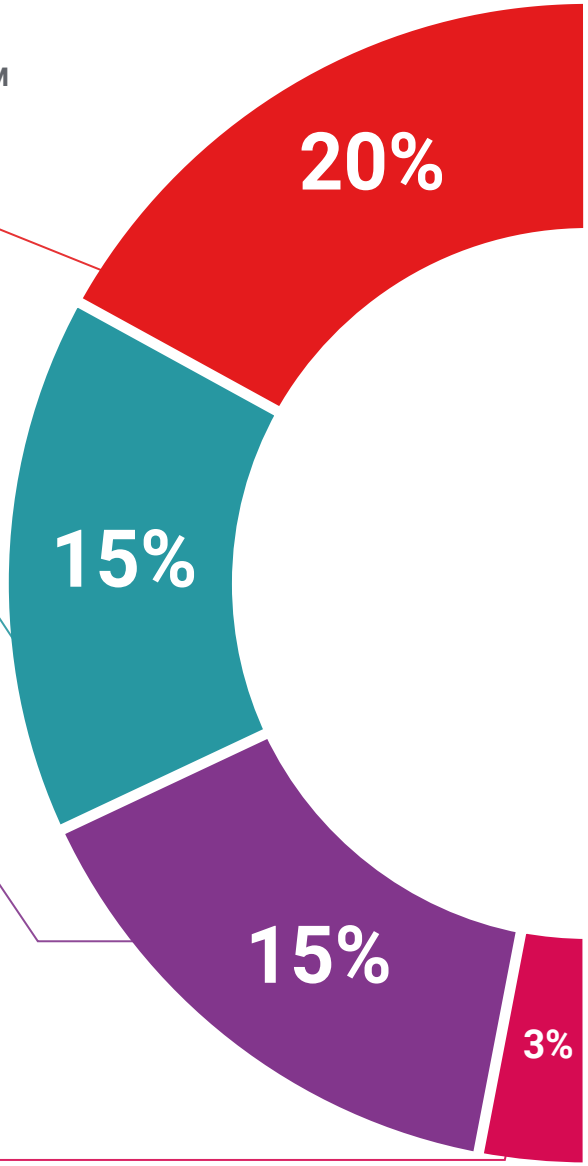
Интерактивные конспекты

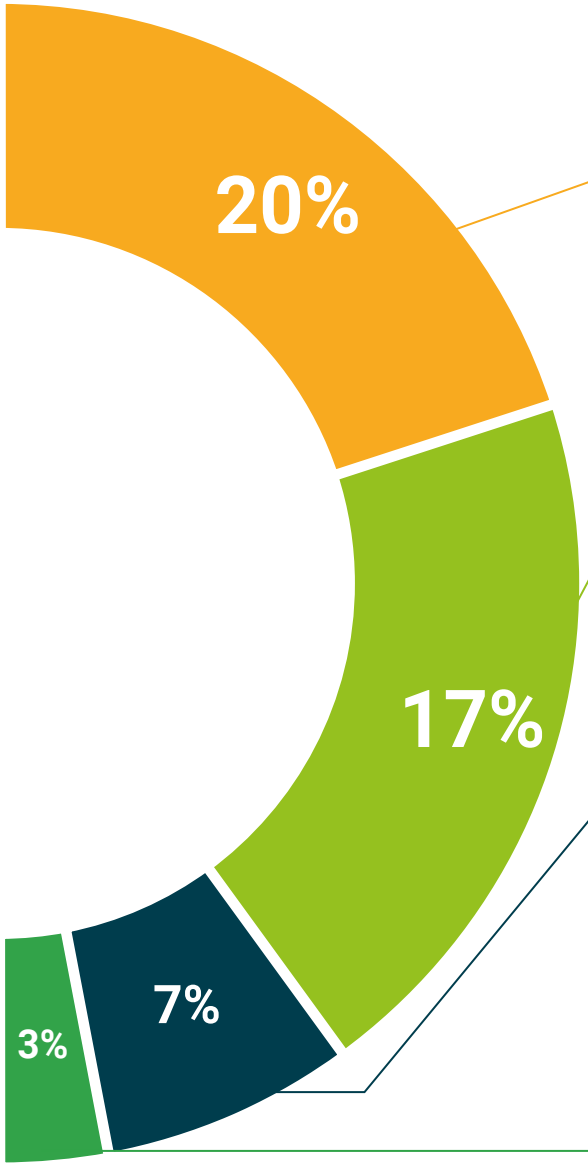
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".

Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.

Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.

Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.

Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.

05

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Методы психологического вмешательства в детской и подростковой группе населения гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов"

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Методы психологического вмешательства в детской и подростковой группе населения** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом.**

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Методы психологического вмешательства в детской и подростковой группе населения**
Количество учебных часов: **450 часов**

tech технологический университет

Настоящий

ДИПЛОМ

свидетельствует о том, что

Г-н/Г-жа _____, с документом, удостоверяющий личность_____

Освоил(а) и успешно прошел(ла) аккредитацию программы

КУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

в области

Методы психологического вмешательства в детской и подростковой группе населения

Данный диплом специализированной программы, присуждаемый Университетом, соответствует 450 учебным часам, с датой начала дд/мм/гггг и датой окончания дд/мм/гггг.

TECH является частным высшим учебным заведением, признанным Министерством народного образования Мексики с 28 июня 2018 года.

17 июня 2020 г.

Д-р Tere Guevara Navarro
Ректор

AFWOR23S techtitute.com/certificates

*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

tech технологический университет

Курс профессиональной подготовки

Методы психологического вмешательства в детской и подростковой группе населения

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **6 месяцев**
- Учебное заведение: **TECH Global University**
- Режим обучения: **16ч./неделя**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Курс профессиональной подготовки

Методы психологического вмешательства в детской и подростковой группе населения

tech технологический университет