

شهادة الخبرة الجامعية
التعلم المخصص والذكاءات المتعددة



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية التعلم المخصص والذكاءات المتعددة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-personalized-teaching-multiple-intelligences

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

04

المنهجية

صفحة 18

05

المؤهل العلمي

صفحة 26

المقدمة

كان الذكاءات المتعددة من أكثر المواضيع التي تمت مناقشتها في مجال التعليم في السنوات الأخيرة. يتزايد عدد المعلمين الذين يوجهون محتوهم وموادهم التعليمية نحو مجموعة واسعة من الطلاب، مبتعدين بذلك عن الأنماط التقليدية للتعليم. مع العلم بذلك، فإن قدرة المعلم على تمييز أفكاره ومحتواه وممارساته وتطبيقها على كل طالب من طلابه سيكون لها تأثير على كيفية استيعاب الطلاب للمحتوى. ومن ثم، فقد طوّرت جامعة TECH برنامجاً يتيح لهؤلاء المدرسين المتخصصين في مجال التدريس توسيع نطاق معرفتهم بالتدريس المخصص والذكاءات المتعددة في المحتويات التي يقدمونها، وذلك حسب الفئة التي يستهدفونها. هيكل عمل يتميز بكونه متصلاً 100% أونلاين حيث سيتمكن الخريج من الدراسة دون الحاجة إلى تخصيص وقت كبير.



مع شهادة الخبرة الجامعية هذه ستعرف كيفية التمييز
بين الذكاءات المتعددة لدى طلابك وتوجيه التدريس لهم“



عندما نخاطب شخصًا أو جمهورًا أو أي بيئة بشكل عام، نقوم بتكييف الرسالة بحيث تكون الأكثر ملاءمة للسياق نفسه. مع أخذ ذلك في الاعتبار، لماذا لا يتم أيضًا تكييف طريقة شرح المواد التي سيتم تدريسها في الفصل، على أساس فردي؟ من وجهة النظر هذه، يجب على أخصائيي التعليم معرفة الأساليب والأدوات التي يجب استخدامها حتى يتمكنوا من تنفيذ ممارسة مفصلة تتلاءم مع كل تلميذ من تلاميذهم.

هذا هو المكان الذي يستطيع فيه المعلم، اعتمادًا على مهاراته، أن يميز بين نوع من الملفات الشخصية ونوع آخر من الملفات الشخصية ويكيف طريقة مخاطبته وتعليمه وتصرفاته بشكل عام في البيئة التعليمية. ومن خلال تحقيق ذلك، سيكون استقبال هؤلاء الطلاب للمحتويات أكثر فعالية بكثير، نظرًا لقابلية تكييف المعلومات وفقًا لنماذجهم النفسية والذكائية. لهذا السبب، أنشأت جامعة TECH شهادة الخبرة الجامعية هذه في التدريس المخصص والذكاءات المتعددة للعاملين في مجال التدريس.

وبهذه الطريقة، سيأخذ الخريجون جولة نظرية وعملية في بعض أهم المفاهيم في هذا الفرع من التخصص، بدءًا من أساسيات التعليم المخصص، مرورًا بالتعليم المخصص، ووصولًا إلى المفاهيم التي يتضمنها القسم الخاص بالذكاءات المتعددة.

وبالتالي، فإن كل هذه المحتويات، إلى جانب الطبيعة الهيكلية والمنهجية للبرنامج، تمكن من خلق تخصص كامل للغاية لأولئك المتخصصين في التعليم الذين يرغبون في المضي قدمًا. بالإضافة إلى ذلك، تمتلك شهادة الخبرة الجامعية في التدريس المخصص والذكاءات المتعددة ملفًا شخصيًا 100% أونلاين، ويمكن للطلاب الوصول إليه من أي مكان في العالم من خلال جهاز متصل بالإنترنت. وبالمثل، فإن الطريقة التي يتم بها تدريس المحتويات تجعل الخريجين قادرين على الاستمرار في التزاماتهم المهنية أثناء إكمالهم لعبء المقرر الدراسي، دون الحاجة إلى التضحية بوقت أكثر من اللازم في استيعاب المفاهيم.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التعلم المخصص والذكاءات المتعددة على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالًا وحدثًا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التدريس والتعليم
- ♦ المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين تطبيقية تتيح للطالب القيام بعملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ محاضرات نظرية، وأسئلة للخبير، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



فهم مفاتيح تخطيط وتطوير نموذج التعلم العكسي وكيف يمكنك تطبيق هذه المفاهيم في الفصل الدراسي

وسّع معرفتك بعلم الأعصاب والتعليم
من خلال برنامج تخصص شامل.

كن معياراً في التعرف على أنواع
الذكاء الفردي والمتعدد.

ولمعرفة كيفية مخاطبة شخص ما، عليك في كثير
من الأحيان أن تفهم من أين يأتي هذا الشخص
تعمق في مفاهيم الطبيعة البشرية وهوية البيئة
التعليمية في هذا البرنامج التخصصي“

يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى
متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع
والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل
مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار المساق الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من
نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.





الأهداف

إن الطريقة التي يكيف بها المعلمون المحتوى الذي سيقدمونه لطلابهم هي مفتاح استيعاب طلابهم للمفاهيم. لهذا السبب يجب أن يتمتع المعلمون بالمعرفة والمهارات الكافية ليتمكنوا من ممارسة نشاطهم بفعالية. الهدف من هذا البرنامج هو تدريب الخريجين ليكونوا قادرين على توجيه محتوياتهم نحو تدريس مخصص بالكامل، مع التركيز على الذكاءات المتعددة لكل طالب.

قم بتحويل فصولك الدراسية بالأدوات التي
تقدمها لك TECH الجامعة التكنولوجية في
شهادة الخبرة الجامعية هذه. سارع بالتسجيل"



الأهداف العامة



- ♦ معرفة كيفية تمييز أنواع الملامح النفسية الموجودة في الفصل الدراسي للتدريس الصحيح للمحتويات
- ♦ إتقان مفاهيم ومفاتيح وخصائص أنواع الذكاء المختلفة
- ♦ استغلال إمكانيات ومزايا التعلم المخصص
- ♦ معرفة كيفية تطبيق المفاهيم الناتجة عن تطبيق علم الأعصاب في التعليم



ستحقق أهدافك الأكاديمية مع الحفاظ
على وتيرتك المهنية بفضل منهجية
الدراسة في جامعة TECH



الوحدة 1. أسس التعليم المخصص

- ♦ تعميق مفاهيم الطبيعة البشرية وهوية الإنسان في الوسط التعليمي
- ♦ تصميم منهجية تعلم مخصصة لكل فرد على حدة
- ♦ فهم الدور الفعال للمتعلم في عملية التدريس

الوحدة 2. التعلُّم المخصص

- ♦ فهم ومعرفة كيفية تطوير نشاط التدريس في بيئات التعلم وبيئات التعلم الافتراضية
- ♦ ميّز بين أنواع التعلُّم المختلفة: التعلُّم الإنتاجي والتعاوني، والاجتماعي والشخصي
- ♦ فهم نماذج التعلم العكسي وتخطيطها وتطويرها

الوحدة 3. الذكاءات المتعددة

- ♦ معرفة النماذج والنظريات المتعلقة بالذكاء الفردي والمتعدد
- ♦ معرفة كيفية التفريق بين الأنواع المختلفة من أنماط التعلُّم اعتماداً على نوع الذكاء المتعدد
- ♦ إتقان مفاهيم علم الأعصاب والتعليم
- ♦ معرفة كيفية توجيه نمو هؤلاء التلاميذ حسب أنواع ذكائهم



الهيكل والمحتوى

تعتمد أساس شهادة الخبرة الجامعية هذه على تقنية خاصة بجامعة TECH، حيث لن يضطر الخريجون إلى التضحية بالوقت أو الجهد في قضاء ساعات طويلة أمام الشاشة في محاولة استيعاب المحتوى بطريقة مملة. مع إعادة التعلّم Relearning، وهي منهجية دراسية يتم فيها التعلّم بشكل تدريجي ومتكرر، تضاف إلى أسلوب الدراسة بدون روابط، حيث يمكن للطلاب أن يقرر كيف ومتى يكمل المحتويات، نظراً لطبيعة البرامج عبر الإنترنت وإمكانية الوصول عن بعد إلى المنهج الدراسي.

وبفضل برامج ومنهجيات الدراسة في TECH الجامعة
التكنولوجية، ستتمكن من تحديد متى وأين ستتخصص في
التدريس المخصص والذكاءات المتعددة“



الوحدة 1. أساسيات التعليم المخصص

- 1.1 الطبيعة البشرية والشخصية الإنسانية
 - 1.1.1 الطبيعة البشرية، الشخص والشخصية
 - 2.1.1 الهوية والشخصية
 - 3.1.1 أبعاد الإنسان
 - 4.1.1 الشخص في البيئة التعليمية
- 2.1 التعليم الفردي والشخصي
 - 1.2.1 مبادئ التعليم المخصص
 - 2.2.1 العوامل التقنية التي تتيح ممارسة التعليم المخصص
 - 3.2.1 نموذج التعلم المخصص
 - 4.2.1 التعليم المخصص وعلم النفس العصبي
- 3.1 تصميم التعليم وإضفاء الطابع الشخصي على التدريس
 - 1.3.1 التعليم للتعلم؛ ما وراء المعرفة
 - 2.3.1 تصميم تعليمي مخصص حسب الطلب
 - 3.3.1 أسلوب تعليمي مخصص
 - 4.3.1 بيئة مدرسية مخصصة
- 4.1 إضفاء الطابع الشخصي على التعليم
 - 1.4.1 المنهجية التشغيلية والتشاركية
 - 2.4.1 مواقف وتقنيات التدريس المخصصة
 - 3.4.1 البرمجة المخصصة
 - 4.4.1 الأنشطة في التعليم المخصص
- 5.1 التحفيز والتعليم المخصص
 - 1.5.1 مفهوم التحفيز
 - 2.5.1 الدافع والمجتمع
 - 3.5.1 وسائل ومصادر التحفيز في التعليم
 - 4.5.1 استراتيجيات التحفيز
- 6.1 إضفاء الطابع الشخصي على التعلم: الدور النشط للمتعلم
 - 1.6.1 أساليب التعلم
 - 2.6.1 أنماط التفكير
 - 3.6.1 استراتيجيات التعلم
 - 4.6.1 ما وراء المعرفة والتعلم



- 7.1 إضفاء الطابع الشخصي على التعليم في المدرسة
 - 1.7.1 المنظمة المدرسية
 - 2.7.1 العوامل التعليمية في المدرسة: المجتمع التعليمي
 - 3.7.1 التعايش المدرسي
 - 4.7.1 المساحات والعوامل المادية في التعليم المخصص
- 8.1 دور المرشد المدرسي في إضفاء الطابع الشخصي على التعليم
 - 1.8.1 مستشار المدرسة من هي وما هي وظائفها؟
 - 2.8.1 العمل الإرشادي: أنواع الإرشاد
 - 3.8.1 الإرشاد والأسرة
 - 4.8.1 التوجيه والتعليم المخصص
- 9.1 كفاءة التدريس وإضفاء الطابع الشخصي عليه
 - 1.9.1 النماذج والأساليب النفسية التعليمية التقليدية: السلوكية والإدراكية
 - 2.9.1 البنائية في التعليم
 - 3.9.1 النموذج العاطفي-الشخصي
 - 4.9.1 التدريس الفعال
- 10.1 التعليم المخصص وجدول أعمال 2030
 - 1.10.1 أجنحة 2030: فهم مشترك
 - 2.10.1 أهداف التنمية المستدامة
 - 3.10.1 جودة التعليم
 - 4.10.1 الكفاءات المهنية والكفاءات الأكاديمية للتعليم الجيد

الوحدة 2. التعلُّم المخصص

- 1.1. التعلُّم العكسي: الفصول الدراسية المعكوسة Flipped Classroom والتعلم المعكوس Flipped Learning
 - 1.1.2 التعلُّم العكسي: الفصول الدراسية المعكوسة Flipped Classroom والتعلم المعكوس Flipped Learning
 - 2.1.2 تاريخ تطور منهجيات التعلم العكسي
 - 3.1.2 الابتكار والفصول الدراسية المعكوسة Flipped Classroom
 - 4.1.2 دور المعلمين والمتعلمين في التعلم العكسي
- 2.2 التخطيط والتطوير من نموذج التعلم العكسي
 - 1.2.2 فوائد وتحديات التعلم العكسي
 - 2.2.2 موارد ومحتوى للتعلم العكسي
 - 3.2.2 البرمجة التعليمية للفصل الدراسي المعكوس
 - 4.2.2 التقييم والتعلم العكسي



10.2. التعلم المخصص والعاطفة

1.10.2. التربية العاطفية

2.10.2. علم النفس الإيجابي

3.10.2. الكفاءات العاطفية للمعلمين

4.10.2. تعليم التربية العاطفية

الوحدة 3. الذكاءات المتعددة

1.3. الذكاء: مفردة أم متعددة؟

1.1.3. المناهج المبكرة لدراسة الذكاء

2.1.3. النماذج التفسيرية: النماذج التسلسلية ومتعددة العوامل

3.1.3. النظريات الحديثة للذكاء

4.1.3. نظرية الذكاءات المتعددة

2.3. الذكاءات المتعددة

1.2.3. الذكاء اللغوي والمنطقي الرياضي

2.2.3. الذكاء الحركي-الجسدي والطبيعي

3.2.3. الذكاء الموسيقي والمكاني

4.2.3. الذكاءات الشخصية: الذكاءات الشخصية والذكاءات البيئية والذكاءات الداخلية

3.3. الذكاءات المتعددة وأساليب التعلم

1.3.3. أساليب التعلم لدى التلاميذ ذوي الميل اللغوي العالي

2.3.3. أساليب التعلم ذات الميول الحركية الجسدية العالية

3.3.3. أنماط التعلم التي تميل للمنطق والمنطقية

4.3.3. أساليب التعلم والاتجاهات الأخرى

4.3. تثمين الذكاءات المتعددة

1.4.3. السمات المميزة لتقييم الذكاءات المتعددة

2.4.3. طريقة الملاحظة وقوائم الجرد والمراقبة

3.4.3. المحفظة

4.4.3. الذكاءات المتعددة وتقييم الأداء

5.3. الكفاءات الأساسية والذكاءات المتعددة

1.5.3. ما هي الكفاءات الأساسية؟

2.5.3. التعليم القائم على الكفاءة

3.5.3. الكفاءات والذكاءات

4.5.3. مؤشرات الأداء

3.2. التعلم المخصص والعالم الرقمي

1.3.2. الرقمنة ومجتمع المعلومات

2.3.2. التعلم والشبكات الاجتماعية

3.3.2. شبكات التعليم

4.3.2. شبكات المعلمين

4.2. بيئات التعلم وبيئات التعلم الافتراضية

1.4.2. التكنولوجيا في عالم التعليم

2.4.2. الأدوات التعليمية الرقمية

3.4.2. بيئات التعلم الافتراضية

4.4.2. بيئة التعلم الشخصية

5.2. التعلّم الاجتماعي والتعلّم المخصص

1.5.2. نظريات التعلم الاجتماعي

2.5.2. التعاون والتعاون في التعلم

3.5.2. الهياكل والاستراتيجيات التعاونية

4.5.2. من البنائية إلى الترابطية

6.2. التعلّم المنتج

1.6.2. التعلّم المنتج: وضع المفاهيم

2.6.2. نظام التعليم الريفي والتعلم المنتج

3.6.2. التعليم الجيد والتعلم المنتج

4.6.2. النموذج التعليمي للتعلم المنتج

7.2. التعلّم التعاوني 1

1.7.2. وضع المفاهيم: التعلّم التعاوني

2.7.2. الأساس المنطقي للتعلم التعاوني

3.7.2. الإطار النظري للتعلم التعاوني

4.7.2. دليل التعلّم التعاوني: المعلم

8.2. التعلّم التعاوني 2

1.8.2. الدمج والتعلم التعاوني

2.8.2. التعاون من أجل التعلم، وتعلم التعاون

3.8.2. التعلم التعاوني الموجه نحو المساواة

4.8.2. التماسك والإدماج والمساواة ومفاتيح أخرى للتعلم التعاوني والإدماج

9.2. مجتمعات التعلم

1.9.2. الحوار وتأثيره على التعلم

2.9.2. النظريات الحوارية

3.9.2. مفهوم CA وعناصره الأساسية

4.9.2. إنشاء مجتمع تعليمي

- 6.3. العلوم العصبية والذكاءات المتعددة
 - 1.6.3. الدماغ والتعلم
 - 2.6.3. علوم الأعصاب والتعليم
 - 3.6.3. العقل المبدع
 - 4.6.3. العقل المتحمس والتعليم المثير
- 7.3. التعلّم التعاوني
 - 1.7.3. ما هو التعلم التعاوني؟
 - 2.7.3. الأساس المنطقي للتعلم التعاوني
 - 3.7.3. منهجية التعلّم التعاوني
 - 4.7.3. استراتيجيات وتقنيات التعلم التعاوني
- 8.3. الإبداع والذكاء
 - 1.8.3. ما هو الإبداع؟
 - 2.8.3. الذكاءات المتعددة والإبداع
 - 3.8.3. الإبداع والتعليم
 - 4.8.3. تقييم الإبداع
- 9.3. الذكاءات المتعددة في الفصل الدراسي
 - 1.9.3. الذكاءات المتعددة والمناهج التعليمية
 - 2.9.3. الذكاءات المتعددة واستراتيجيات التدريس
 - 3.9.3. الذكاءات المتعددة والتعليم الخاص
 - 4.9.3. الذكاءات المتعددة والفصول الدراسية
 - 10.3. أدوات للبرمجة والتدخل في الذكاءات المتعددة
 - 1.10.3. مشروع الطيف
 - 2.10.3. البرمجة للذكاءات المتعددة
 - 3.10.3. ألعاب للذكاءات المتعددة
 - 4.10.3. تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للعمل على الذكاءات المتعددة في الفصل الدراسي



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

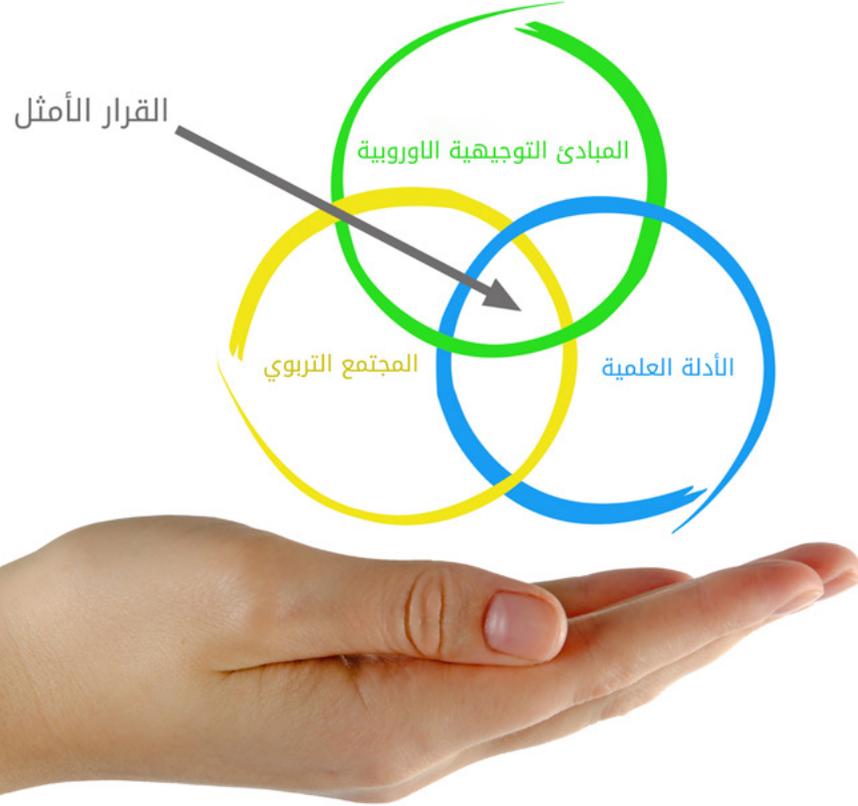




اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

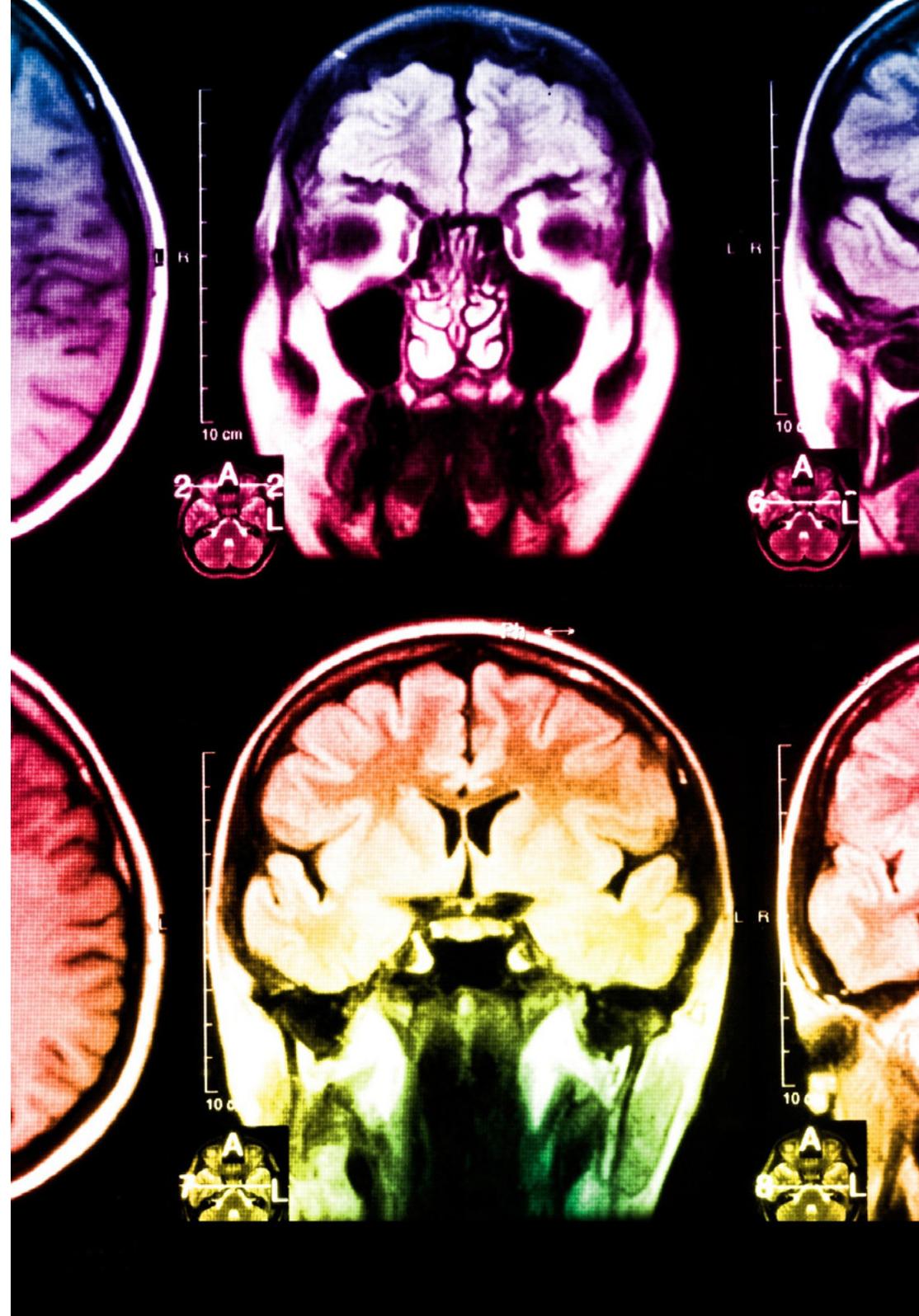
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



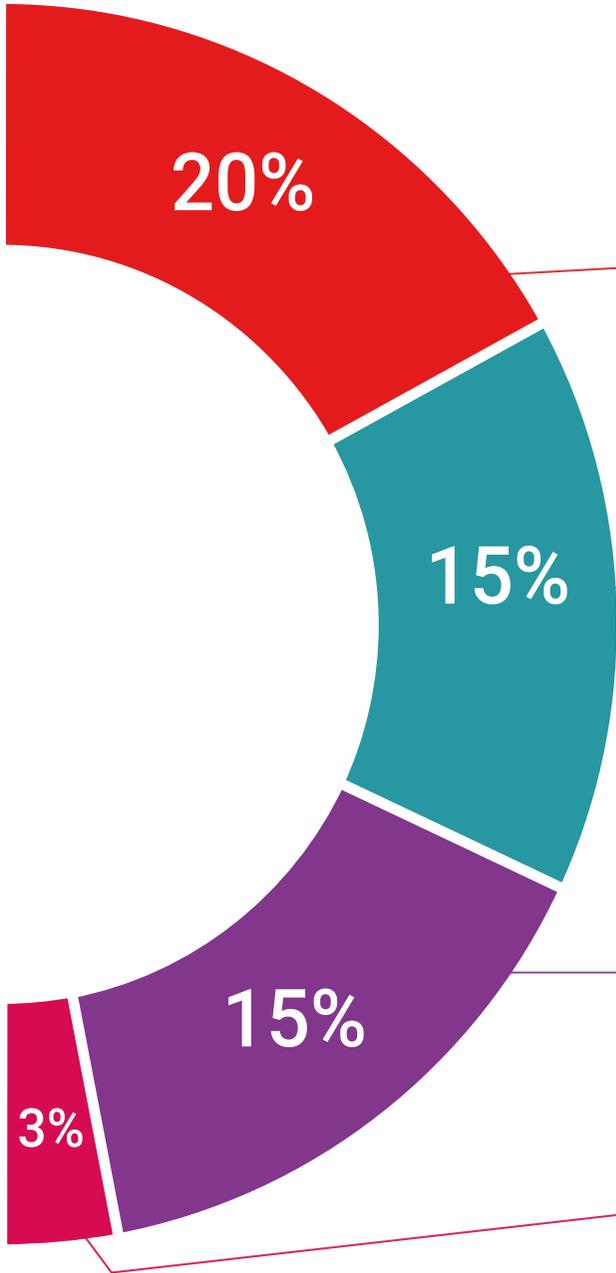
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



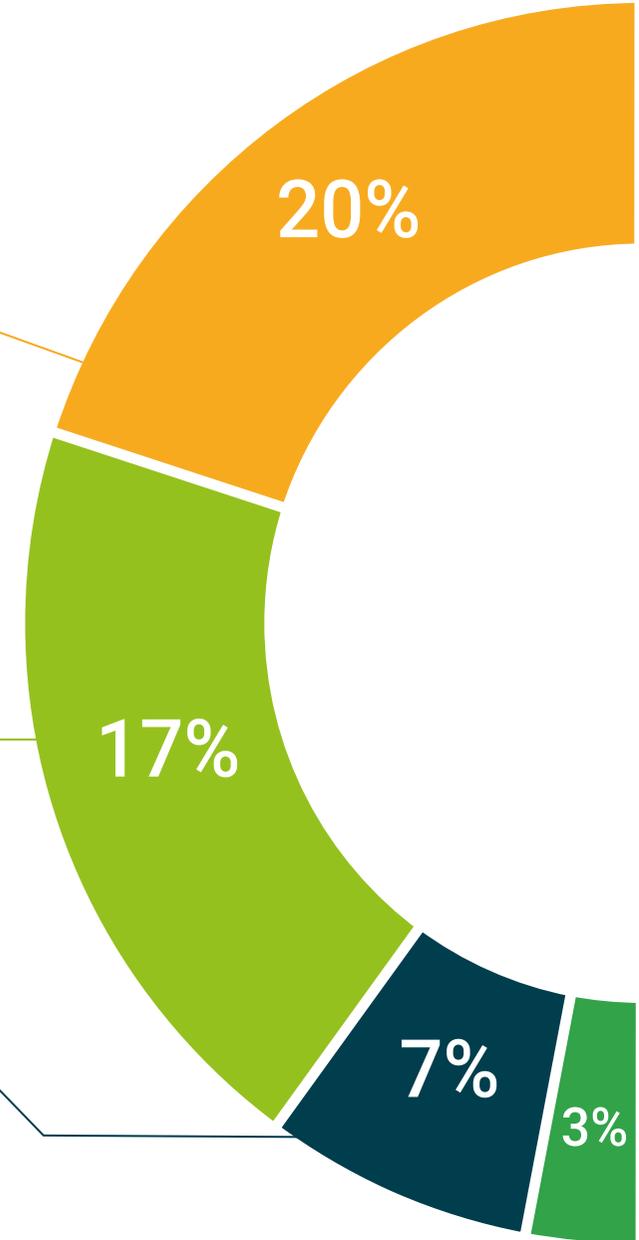
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التعلم المخصص والذكاءات المتعددة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، لحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك دون
الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه شهادة الخبرة الجامعية في التعلم المخصص والذكاءات المتعدد على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التعلم المخصص والذكاءات المتعدد

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

التعلم المخصص والذكاءات المتعددة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية التعلم المخصص والذكاءات المتعددة