

专科文凭 社区干预计划





专科文凭 社区干预计划

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-community-intermediation-programs

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

学习方法

18

05

学位

18

01 介绍

在整个强化培训期间，学生将分析家庭作为一个社会系统的特点，以及近几十年来家庭制度发生的各种变化。还将深入研究社区的作用，特别强调媒体及其教育影响，价值观教育和家庭指导。这是一个难得的机会，可以参加由该领域经验丰富的著名专业人士讲授的高级课程。



“

这是一次独特的培训,因其内容质量和优秀的师资队伍而脱颖而出,师资队伍由在社区干预领域拥有丰富经验的专业人士组成”

在这个完整的课程中, 学生将经历一个漫长而有效的学习过程, 这将使他们能够更深入地研究社区干预计划, 满足学生的不同需求。

在这个强化课程中, 考虑了家庭和社会之间现有的教育关系, 定位了这两个教育背景, 并处理了家庭教育的重要性。此外, 学校开展的计划教育与家庭开展的自发教育有所区别, 从而分析了正规, 非正规和非正式教育, 并研究了目前家庭和学校之间的关系。

同样, 家庭教育工作的阶段也被明确, 即他们在第一和第二个童年时期进行的教育。另一方面, 分析了学校必须为家庭提供的准备, 并专门为家长学校提供了一个特定的主题, 作为家庭的培训工具。

该课程的教学人员包括来自该工作领域的专家, 他们将以其在课堂上的真实工作经验为该课程做出贡献。该课程的教学人员包括来自该工作领域的专家, 他们将以其在课堂上的真实工作经验为该课程做出贡献。

这个**社区干预计划大学课程专科文凭**包含了市场上最完整又最新的教学课程。主要特点是:

- ◆ 这个法律实践硕士学位包含市场上最完整和最新的课程。具有最突出的培训特点。
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强, 实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 进行自我评估以改善学习的实践练习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识, 专家预言, 争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



一个高效的方案, 将使你以简单和自主的方式在你的专业领域取得进步”

“

这个课程将让你面对真正的挑战,使你能够在情境中学习,用当前最好的学习方法进行实际学习"

借助在线教学场景中最受好评的教学模式的质量,以简单,密集,灵活的方式学习。

如果您的目标是获得能够让您跻身一流竞争者行列的学位,那么不要再犹豫了。这一专业将为你的职业生涯带来所需的推动力。

这个课程在其教学人员中包括这个部门的专业人员,他们将自己的工作经验注入这一培训中,此外还有来自参考协会和著名大学的知名专家。

课程的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个为真实情况设计的培训。

这门课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。为此,他们将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。



02 目标

我们的目标TECH的是培训素质的专业人才，以获得工作经验。此外，在全球范围内，这一目标还促进了人类发展，为更好的社会奠定了基础。这一目标的实现是帮助专业人员获得更高水平的能力和控制。一个目标，在短短几个月内，他们将能够通过一个高强度和精确的方案来实现。



“

迈出步伐, 在您的教师职业生涯中开辟一条新的发展和成长之路, 专门从事家庭社会教育干预”



总体目标

- 与随行家庭/法定监护人合作促进学生发展
- 知道如何应用特定的方法进行社会教育行动
- 参与教育需求评估与诊断
- 使用适合学生需求的方法, 工具和材料资源
- 分析和理解教育中的创业机会, 解释其功能和特征



为迎接不断发展的工作领域的挑战做好准备, 给你的简历带来不可阻挡的竞争力"





具体目标

模块 1. 社会排斥和包容政策

- ◆ 从教育学、社会学和心理学的角度了解并批判性地理解支持社会教育过程的理论和方法基础
- ◆ 分析知识社会的新要求和社会排斥形式给教师职业带来的伦理困境
- ◆ 了解关注多样性的原则和基础
- ◆ 批判性地分析并纳入当今社会中影响家庭和学校教育的最相关问题
- ◆ 唤起人们对社会文化现实的兴趣和敏感性

模块 2. 社会教育行动的方法

- ◆ 了解社会教育行动的不同方法
- ◆ 应用解决问题和决策技术
- ◆ 知道如何应用特定的方法进行社会教育行动
- ◆ 批判性地评估整个社会教育过程

模块 3. 在家庭、社会和学校背景下的教与学

- ◆ 了解学校和家庭之间的关系
- ◆ 获得区分程序化教学(学校)和自发教学(家庭)的工具
- ◆ 分析正规、非正规和非正式教育
- ◆ 分析媒体的作用和教育影响
- ◆ 强调教育机构可以为家庭的参与提供的可能性
- ◆ 确定不同的家庭特征

03

结构和内容

这些内容是由这一领域中最有能力的专业人士开发的,每个阶段都有很高的质量标准。为此,我们选择了最相关,最完整的主题,以及当前最新,最有趣的更新。

这个课程的教学大纲将使您学习到该领域所涉及的不同学科各个方面。一个全面和结构良好的方案将引导你到达质量和成功的最高标准。



“

一个独特的,关键的和决定性的经验,以促进你的专业发展和改善你的教学技术"

模块 1. 社会排斥和包容政策

- 1.1. 平等和多样性的基本概念
 - 1.1.1. 多样性和平等机会
 - 1.1.2. 社会凝聚力, 排斥, 不平等和教育
 - 1.1.3. 正规和非正规教育中的排斥过程: 差异化的方面和多样性的形象
- 1.2. 现代和当代社会社会排斥和不平等的主要原因的性质和根源
 - 1.2.1. 当前社会排斥的背景
 - 1.2.2. 新的社会人口现实
 - 1.2.3. 新的工作现实
 - 1.2.4. 福利国家危机
 - 1.2.5. 新的关系形式和新的社会纽带
- 1.3. 学校排斥
 - 1.3.1. 认识论序言
 - 1.3.2. 社会学参考资料
 - 1.3.3. 产生不平等的社会背景
 - 1.3.4. 社会排斥和融合
 - 1.3.5. 学校教育和教育排斥
 - 1.3.6. 中等教育的精英主义和民主化
 - 1.3.7. 新自由主义话语和权力的影响
- 1.4. 学业失败的主要因素
 - 1.4.1. 学业失败的定义
 - 1.4.2. 学业失败的原因
 - 1.4.3. 与失败有关的困难
 - 1.4.4. 诊断学业失败的方法
- 1.5. 包容性教育和跨文化性学校
 - 1.5.1. 多文化社会和跨文化教育
 - 1.5.2. 全纳教育是一种回应
 - 1.5.3. 课堂上的民主共存
 - 1.5.4. 全纳教育的方法论建议
- 1.6. 多元化护理的实用方法
 - 1.6.1. 西班牙的包容性教育
 - 1.6.2. 法国的包容性教育
 - 1.6.3. 拉丁美洲的包容性教育
- 1.7. 知识社会中的数字排斥
 - 1.7.1. 信息通信技术和数字鸿沟
 - 1.7.2. 信息通信技术促进就业的可能性
 - 1.7.3. 如何提高信息通信技术对社会包容的贡献
- 1.8. 多元化学校中的信息和通信技术包容
 - 1.8.1. 信息通信技术作为一种包容性的资源
 - 1.8.2. 教师培训, 信息和通信技术以及对多样性的关注
 - 1.8.3. 使信息和通信技术适应学生的需求
- 1.9. 社会排斥和教学创新
 - 1.9.1. 包容性, 一个新的范式
 - 1.9.2. 学业失败的非自然化
 - 1.9.3. 捍卫多样性
 - 1.9.4. 对同质性的质疑
 - 1.9.5. 辞去教师的角色
- 1.10. 融入社会政策的需求和实践
 - 1.10.1. 作为肯定权利的保障的包容政策
 - 1.10.2. 预测社会问题
 - 1.10.3. 社会参与
 - 1.10.4. 多层次的衔接

模块 2. 社会教育行动的方法

- 2.1. 行动的方法, 社会教育的干预
 - 2.1.1. 社会教育学, 教学法和社会教育行动
 - 2.1.2. 社会教育行动的领域
 - 2.1.3. 社会教育行动的功能性
 - 2.1.4. 社会教育行动的功能
- 2.2. 社会排斥的现象
 - 2.2.1. 排斥是一种社会现象
 - 2.2.2. 如今的社会排斥
 - 2.2.3. 社会排斥的因素
 - 2.2.4. 社会排斥的风险
- 2.3. 对有可能被排斥的人群移民问题人进行干预社会
 - 2.3.1. 最初的接收过程
 - 2.3.2. 学校教育过程
 - 2.3.3. 关系流程
 - 2.3.4. 劳动力市场一体化进程
- 2.4. 对处境危险的未成年人进行社会教育干预
 - 2.4.1. 有社会风险的儿童
 - 2.4.2. 关于儿童的国家和国际立法
 - 2.4.3. 对儿童进行社会教育干预的方案和活动
 - 2.4.4. 对家庭进行社会教育干预的方案和活动
- 2.5. 处于社会排斥风险中的妇女
 - 2.5.1. 性别不平等和社会排斥
 - 2.5.2. 移民妇女
 - 2.5.3. 单亲家庭中的妇女
 - 2.5.4. 长期失业的妇女
 - 2.5.5. 没有学历的年轻女性
- 2.6. 对残疾人的干预
 - 2.6.1. 残疾和社会排斥
 - 2.6.2. 对残疾人进行社会教育干预的方案和活动
 - 2.6.3. 对家庭进行社会教育干预的方案和活动照顾
- 2.7. 与家庭的社会教育干预
 - 2.7.1. 简介
 - 2.7.2. 家庭系统性方法
 - 2.7.3. 家庭指导
- 2.8. 社区社会活力
 - 2.8.1. 简介
 - 2.8.2. 社区和社区发展
 - 2.8.3. 社区行动方法和战略
 - 2.8.4. 参与的成就
 - 2.8.5. 参与式评价
- 2.9. 社会教育干预方案
 - 2.9.1. 对儿童保育的社会教育干预
 - 2.9.2. 对面临社会排斥风险的青少年进行干预
 - 2.9.3. 教养所的社会教育干预
 - 2.9.4. 对性别暴力的女性受害者进行干预
 - 2.9.5. 对移民的社会教育干预
- 2.10. 迈向死亡的社会教育教学法
 - 2.10.1. 死亡的概念
 - 2.10.2. 学校环境中的死亡教育学
 - 2.10.3. 授课建议

模块 3. 在家庭、社会和学校背景下的教与学

- 3.1. 教育, 家庭和社会
 - 3.1.1. 简介正规, 非正规和非正式教育的分类方法
 - 3.1.2. 正规教育, 非正规教育和非正式教育的概念
 - 3.1.3. 正规和非正规教育的现状
 - 3.1.4. 非正规教育的领域
- 3.2. 变化世界中的家庭教育
 - 3.2.1. 家庭和学校: 两种教育背景
 - 3.2.2. 家庭和学校关系
 - 3.2.3. 学校与信息社会
 - 3.2.4. 媒体的作用
- 3.3. 教育家庭
 - 3.3.1. 社会化研究的主要方面
 - 3.3.2. 社会化代表人
 - 3.3.3. 家庭的概念及其角色
 - 3.3.4. 家庭教育
- 3.4. 教育, 家庭和社区
 - 3.4.1. 社区和家庭教育
 - 3.4.2. 价值观的教育
- 3.5. 家长学校
 - 3.5.1. 与家庭沟通
 - 3.5.2. 家长学校
 - 3.5.3. 家长学校的方案
 - 3.5.4. 家庭研讨会的方法
- 3.6. 家庭教育实践
 - 3.6.1. 家庭特征
 - 3.6.2. 家庭: 其社会变化和新模式
 - 3.6.3. 家庭作为一个社会系统
 - 3.6.4. 家庭中的纪律
 - 3.6.5. 家庭教育方式
- 3.7. 媒体及其教育影响
 - 3.7.1. 媒体文化
 - 3.7.2. 通过媒体开展教育





- 3.8. 家庭指导
 - 3.8.1. 教育指导
 - 3.8.2. 社交技能和童年教育
- 3.9. 社会变革, 学校和教师
 - 3.9.1. 不断变化的经济
 - 3.9.2. 联网的组织
 - 3.9.3. 新型家庭结构
 - 3.9.4. 文化和民族多样性
 - 3.9.5. 有效期的知识
 - 3.9.6. 教师: 危机中的代理人
 - 3.9.7. 教学: 知识的职业
- 3.10. 教学中的一些不变因素
 - 3.10.1. 所教的内容产生了认同感
 - 3.10.2. 有些知识比其他知识更有价值
 - 3.10.3. 教学就是学习如何教学
 - 3.10.4. “各人自扫门前雪, 莫管他人瓦上霜”
 - 3.10.5. 以学生为中心激发学习动力
 - 3.10.6. 谁离开教室就不回来



高质量的课程, 由该领域的专家创建, 他们将利用自己的专业和教学经验为你服务, 陪伴你完成整个专业学习"

04 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning—一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会，以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心，让他们发挥主导作用，适应他们的需求，摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH 在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。
这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



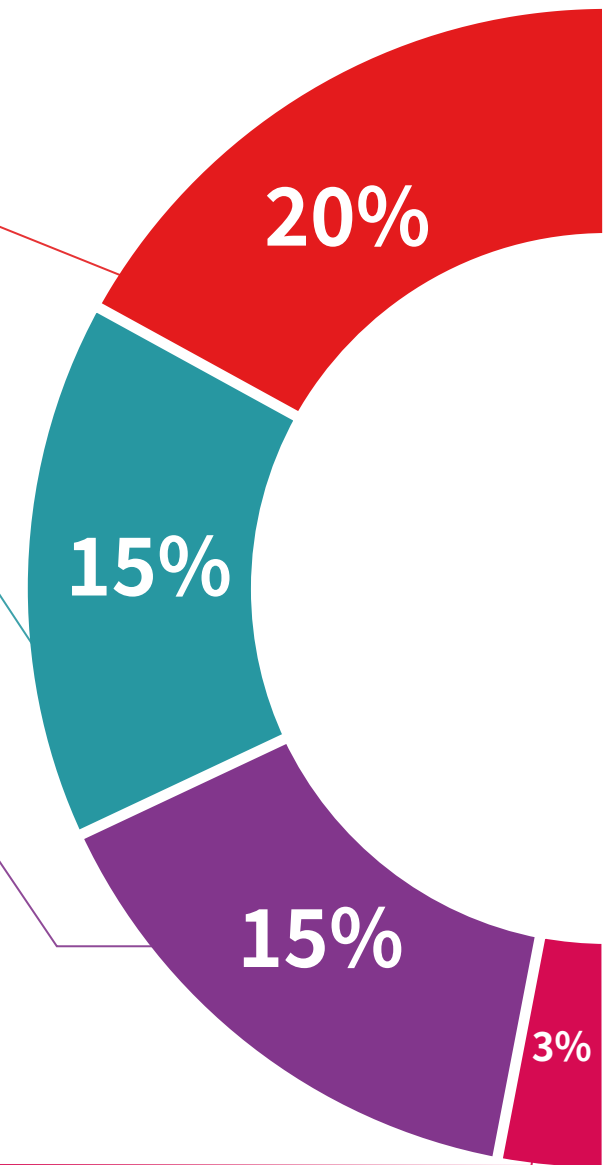
互动式总结

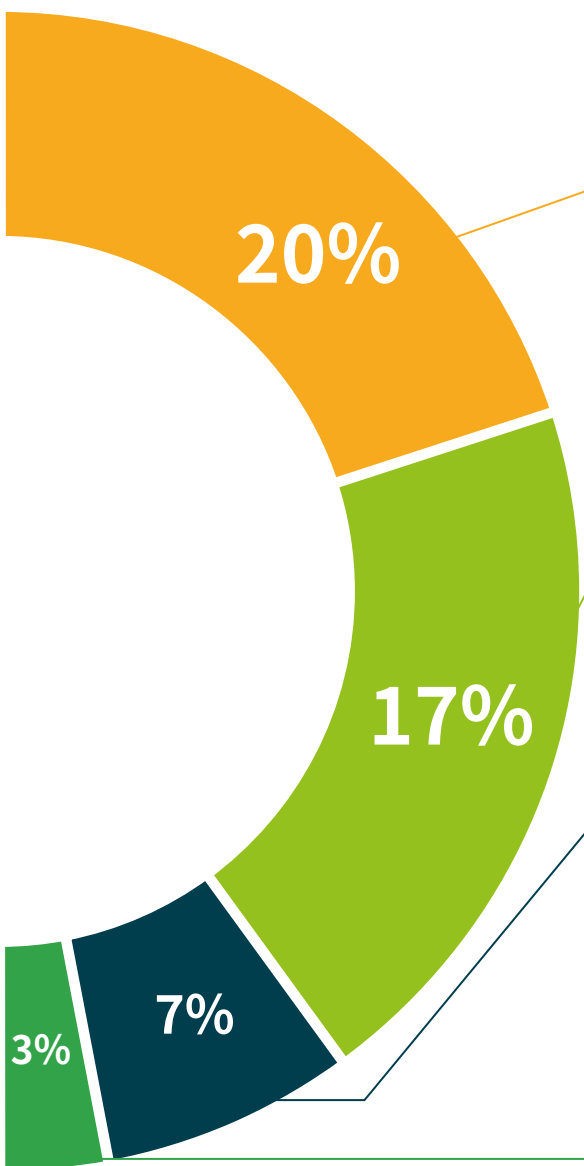
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学中进步的综合,实用和有效的方法。



05 学位

社区干预计划专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**社区干预计划大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**社区干预计划专科文凭**

模式:**在线**

时长: **6个月**



tech 科学技术大学

专科文凭
社区干预计划

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

专科文凭 社区干预计划

