

专科文凭

小学教育的基本运动技能



专科文凭

小学教育的基本运动技能

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-basic-motor-skills-elementary-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

20

05

学位

28

01 介绍

基本的运动技能从生命的最初几年就开始发展,但在小学阶段,孩子们才开始完全流畅地执行这些技能。体育课是完整学习的完美环境,因此教师必须有能力为每个年龄组推广最合适的练习。TECH提供了这一完整的课程,以专门研究这一领域。

“

我们为你提供一个高水平的专业,使你能够
获得更高水平的基本运动技能培训,使你
能够作为一名体育教师得到发展”

使学校的体育活动与学生的年龄相适应是体育教师的一项基本任务。体育教育是学校的一个重要科目,使儿童能够发展和实现适应其年龄的运动技能。出于这个原因,本专家的目的是让教师获得更高的教育水平,以帮助儿童的身体发展,重点是运动技能。

为此,教育计划包括从价值观教育或体育的解剖学和生理学基础,到个人和集体游戏,或舞蹈和体态表达等一切内容。一个涵盖一系列相互关联主题的课程,对这些主题的了解可以促进儿童的发展。

有了这个专科文凭,TECH已着手培训教师,使他们能够轻松和准确地管理这个教育阶段的教学。为此,专门设计了科目及其主题的顺序和分布,以使每个学生能够决定他们的奉献和自我管理他们的时间。此外,你将有通过丰富的文本,多媒体演示,练习和指导实践活动,激励性视频,大师班和案例研究等方式呈现的理论材料,你将能够以有序的方式唤起知识,训练决策,展示你在教学领域内的培训。

这种教育的特点是,它可以以100%的在线形式学习,适应学生的需求和义务,以异步和完全可自我管理的方式进行。学生可以选择哪一天,什么时间和多少时间来学习该课程的内容,始终与致力于该课程的能力和性向相一致。

这个**小学教育的基本运动技能专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由知识领域的专家在模拟场景中提出的实际案例的发展,学生将以有序的方式唤起所学的知识并证明能力的获得
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 关于小学教育教师的教育任务的最新消息
- ◆ 可以进行自我评估过程以改善学习的实践练习,以及不同能力水平的活动学习,以及不同能力水平的活动
- ◆ 其特别强调的是创新方法和教学研究
- ◆ 理论讲座,向专家提问,就有争议的问题进行讨论和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何固定或便携式的互联网连接设备访问这些内容



TECH为你提供了主要的教育工具,使你能够在教学领域发展你的工作"

“

这个专科文凭可能是你在选择进修课程时最好的投资,原因有二:除了更新你在小学教育中基本运动技能方面的知识外,你将获得由TECH技术大学"

你将能够从任何有互联网连接的固定或便携式设备,甚至从你的移动电话中访问内容。

该计划邀请你学习和成长,发展成为一名教师,学习与我们课堂上最常见的需求有关的教育工具和策略。

教学人员包括来自初等教育领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到这个培训中,以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容采用最新的教育技术准备,将允许专业人员进行情境式和情境式学习,即模拟环境将提供沉浸式学习程序,以在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,教师必须尝试解决呈现给他们的不同专业实践情况。为此,专家们将得到一个由公认的,经验丰富的运动技能专家制作的创新互动视频系统的协助。

02 目标

小学教育的基本运动技能专科文凭的目的是培养学生从事其专业所需的技能。为此, TECH提供了来自该领域领先专家的最完整的专业化服务。

“

感谢TECH--西班牙语在线大学提供的
机会, 增加你作为小学教师的培训"



总体目标

- ◆ 单独或与其他, 教师和学校专业人员合作, 设计, 计划, 提供和评估教学和学习过程
- ◆ 促进参与和尊重共存规则
- ◆ 确定西班牙教育体系中最重要教育标准
- ◆ 鼓励教师发展教育技能, 使他们能够改进他们的授课方式



我们的目标是实现学术上的卓越,
并帮助你们也实现这一目标”



具体目标

模块1.体育教育,健康和价值观教育

- ◆ 了解体育教育与健康之间的关系。
- ◆ 重视体育的重要性及其对提高人们生活质量的影响。
- ◆ 了解体育课上最常见情况的基本急救方法。

模块2.体育教育的解剖学,生理学和心理学基础

- ◆ 提供有关人体结构和功能的基本和重要知识
- ◆ 能够合理安排,理解和调整体育活动,以促进儿童的和谐发展。

模块3.个人和集体的游戏和体育理论与实践

- ◆ 为学生提供游戏的理论基础和实践经验的知识和游戏的实践经验
- ◆ 为学生提供具体的体育教育实践资源。

模块4.个人和集体的游戏和体育理论与实践

- ◆ 分析节奏活动,体态表达和舞蹈的心理学和教学法基础。
- ◆ 了解艺术表现型体育活动和舞蹈的现状和未来。

国际客座董事

Phillip Ward 博士是对体育教育和专门从事小学这一学科的教师培训充满激情的专家。在他的职业生涯中,他致力于通过革新性工具和教学策略改进该科目的教学。他的工作在诸如美国和中国等国家产生了显著影响,他曾获得中国政府的高级外国专家官方认可。

他的研究推动了在体育教育中使用同伴辅助学习技术。这种方法论不仅在学校科目中得到应用和引用,还与医学和特殊教育等领域联系紧密。关于他研究的应用,他发表了至少160篇文章和专题论文。此外,他还作为科学卷集的章节的共同作者或作者和参与了全球150多场会议的发言者。

此外,Ward 博士在俄亥俄州立大学人文科学系体育教育教学研究项目中担任领导角色。在这里,他领导着多方法项目,整合了与全球知名研究中心相关的专家。其中包括比利时鲁汶大学、中国华东师范大学和香港教育学院、日本筑波大学和日本体育科学大学,以及美国西弗吉尼亚大学和以色列津曼学院。

此外,他是八位专家之一,参与了体育教育教师博士项目的评审。同时,他还是《体育教育教学杂志》和《追求杂志》的顾问。



Ward, Phillip 博士

- 美国俄亥俄州立大学体育教育研究主任
- 美国俄亥俄州立大学运动训练硕士项目主任
- 美国俄亥俄州立大学人文科学系运动学教授
- 美国伊利诺伊州立大学健康、体育、娱乐和舞蹈系教授
- 澳大利亚维多利亚州维多利亚学院教育和体育部体育教育顾问
- 澳大利亚维多利亚州曼宁汉路小学体育教育教师
- 美国俄亥俄州立大学体育教育博士项目
- 澳大利亚维多利亚学院体育教育硕士
- 澳大利亚迪肯大学教育学士
- 澳大利亚维多利亚学院体育科学研究生文凭
- 高等教育体育教育国际协会
- 国家运动学院
- 高等教育运动学国家协会
- 体育和健康教育学会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

03

结构和内容

内容的结构是由教育全景中的顶级专业人士设计的,他们拥有丰富的经验和公认的专业威望,并得到他们的认可,而且对应用于教学的新技术有广泛的掌握。



培养最佳教师的最佳内容"

模块1.体育教育,健康和价值观教育

- 1.1 体育教育和健康
 - 1.1.1. 体育教育和健康
 - 1.1.2. 体育教育的定义及其与健康的关系
 - 1.1.3. 体育教育与健康:科学证据
 - 1.1.4. 另一个与健康有关的术语:生活质量
- 1.2 体育与健康:小学教育培训(I)
 - 1.2.1. 身体素质
 - 1.2.2. 训练和适应
 - 1.2.3. 疲劳和恢复
 - 1.2.4. 培训内容
 - 1.2.5. 培训的原则
- 1.3 体育与健康:小学教育培训(II)
 - 1.3.1. 运动或体育形式
 - 1.3.2. 对培训的适应性
 - 1.3.3. 能源生产的能源系统
 - 1.3.4. 在你开始之前:安全
 - 1.3.5. 条件性和协调性能力
- 1.4 体育与健康:小学教育培训(III)
 - 1.4.1. 体育教育中努力强度的评价
 - 1.4.2. 在体育教育中开展有条件的能力工作
初级教育
 - 1.4.3. 体育教育中的条件能力评估:小学教育
- 1.5 体育与健康:基本急救(I)
 - 1.5.1. 引言和一般原则
 - 1.5.2. 对受伤者的评估
 - 1.5.3. 行动顺序:基本心肺复苏术
 - 1.5.4. 意识的改变侧面安全位置
 - 1.5.5. 气道梗阻:窒息
- 1.6 体育与健康:基本急救(II)

- 1.6.1. 出血:休克
- 1.6.2. 创伤
- 1.6.3. 温度导致的伤害
- 1.6.4. 神经系统急症
- 1.6.5. 其他的急诊
- 1.6.6. 急救箱
- 1.7 体育教育的教学法,与健康 and 改善小学教育的生活质量有关
 - 1.7.1. 体育教育中的卫生问题
 - 1.7.2. 初级教育中的急救教学
 - 1.7.3. 体育活动与健康的内容
- 1.8 体育教育的教学法,与小学教育中的价值观教育有关
 - 1.8.1. 态度,价值观和规范方面的教育方法
 - 1.8.2. 社会环境对态度,价值观和规范的教育的影响
 - 1.8.3. 态度,价值观和标准教育的评价
 - 1.8.4. 体育教育中的态度,价值观和规范教育的教育干预
- 1.9 体育教育的现状和未来
 - 1.9.1. 今天的体育教育
 - 1.9.2. 体育教育的未来
- 1.10. 体育教育专业人员
 - 1.10.1. 体育教育专业人员的特点
 - 1.10.2. 体育教育中的活动设计

模块2.体育教育的解剖学,生理学和心理学基础

- 2.1 人体简介
 - 2.1.1. 人体
 - 2.1.2. 组织层次
 - 2.1.3. 解剖位置和方向
 - 2.1.4. 身体轴和身体平面
 - 2.1.5. 细胞和组织
 - 2.1.6. 细胞:大小,形状和组成
 - 2.1.7. 组织类型:结缔组织,肌肉和神经
- 2.2 骨和关节系统骨骼的生长和发展
 - 2.2.1. 骨骼系统
 - 2.2.2. 解剖结构:骨架
 - 2.2.3. 骨组织和骨类型
 - 2.2.4. 骨骼系统的功能
 - 2.2.5. 联合系统
 - 2.2.6. 骨骼的生长和发展
- 2.3 肌肉系统。肌肉的生长和发展
 - 2.3.1. 肌肉系统
 - 2.3.2. 肌肉系统的结构纤维和肌原纤维
 - 2.3.3. 肌肉收缩收缩的类型
 - 2.3.4. 肌肉系统的功能肌肉的生长和发展
- 2.4 心肺系统系统的进化特征
 - 2.4.1. 心肺系统
 - 2.4.2. 循环系统
 - 2.4.3. 呼吸系统
 - 2.4.4. 循环器和呼吸器的功能
 - 2.4.5. 循环系统和呼吸系统的基本生理学
 - 2.4.6. 心肺系统的进化特征
- 2.5 神经系统对体育课的影响
 - 2.5.1. 神经系统
 - 2.5.2. 组织和解剖结构
 - 2.5.3. 功能
 - 2.5.4. 体育课中的发展特点和系统的影响
- 2.6 血液
 - 2.6.1. 血液的组成
 - 2.6.2. 血浆
 - 2.6.3. 有形成分
 - 2.6.4. 红细胞(红血球)
 - 2.6.5. 白细胞(白血球)
 - 2.6.6. 红细胞和血液凝固
- 2.7 能量代谢
 - 2.7.1. 能源来源
 - 2.7.2. 碳水化合物
 - 2.7.3. 脂肪
 - 2.7.4. 蛋白质
 - 2.7.5. 生物能量学ATP的产生
 - 2.7.6. ATP-PC或Alactic厌氧系统
 - 2.7.7. 糖酵解或乳酸无氧系统
 - 2.7.8. 氧化性或厌氧性
 - 2.7.9. 休息和运动时的能量消耗
 - 2.7.10. 对有氧训练的适应性
 - 2.7.11. 疲劳的原因
- 2.8 体育课中人的行为的进化特点
 - 2.8.1. 影响学生成长和发展的概念和因素
 - 2.8.2. 心理领域
 - 2.8.3. 神经-运动领域
 - 2.8.4. 认知领域
 - 2.8.5. 社会情感领域

- 2.9 体育教育中的心理学
 - 2.9.1. 体育活动和运动中的人类行为和心理行动领域和体育
 - 2.9.2. 体育活动和运动中的心理学:实践
 - 2.9.3. 体育活动和运动中的问题解决技巧
- 2.10. 自主性的发展
 - 2.10.1. 对自己身体的控制
 - 2.10.2. 儿童自主性的发展

模块3个人和集体的游戏和体育理论与实践

- 3.1 教育中的运动游戏和体育
 - 3.1.1. 什么是电机游戏?
 - 3.1.2. 运动游戏的特点
 - 3.1.3. 运动游戏的分类
 - 3.1.4. 什么是体育?
 - 3.1.5. 体育的特点
 - 3.1.6. 体育的分类
- 3.2 方法和教学
 - 3.2.1. 传统和压缩式教学模式
 - 3.2.2. 传统的教学方式
 - 3.2.3. 参与式教学方式
 - 3.2.4. 认知型教学方式
 - 3.2.5. 工作介绍
 - 3.2.6. 在教学过程中应考虑的方面
- 3.3 游戏
 - 3.3.1. 什么是受欢迎的游戏?
 - 3.3.2. 民间游戏:分类,分布和描述
 - 3.3.3. 什么是传统体育?
 - 3.3.4. 传统体育:分类,分布和描述
 - 3.3.5. 流行,传统和土著游戏

- 3.4 个人运动:田径
 - 3.4.1. 单项运动的概念和分类
 - 3.4.2. 旅行
 - 3.4.3. 跳跃
 - 3.4.4. 投掷
 - 3.4.5. 监管,详细分析
- 3.5 个人运动:艺术体操
 - 3.5.1. 个人运动特点及技术和战术方面
 - 3.5.2. 从基本技能到更复杂的技能
 - 3.5.3. 擅长:韵律体操和艺术运动体操
- 3.6 对手运动:羽毛球
 - 3.6.1. 对抗性体育的概念和分类
 - 3.6.2. 球拍类运动:羽毛球
 - 3.6.3. 基本规则
 - 3.6.4. 澄清笔画和位移的问题
- 3.7 对抗性运动:柔道
 - 3.7.1. 对抗性运动共同特点和技术与战术方面
 - 3.7.2. 柔道作为一种模式
 - 3.7.3. 足部柔道的基本原理 (Tachi -Waza)
 - 3.7.4. 地面柔道的基础知识 (Ne -Waza)
 - 3.7.5. 柔道规则的基本原理
- 3.8 集体运动:篮球
 - 3.8.1. 集体运动的概念和分类
 - 3.8.2. 入侵运动:篮球
 - 3.8.3. 基本规则
 - 3.8.4. 进攻和防守的阶段性集体行动
- 3.9 集体运动:排球
 - 3.9.1. 集体运动共同特点和技术与战术方面
 - 3.9.2. 排球作为一项网状运动
 - 3.9.3. 规则,空间和沟通
 - 3.9.4. 监管和技术基础知识

- 3.10. 体育游戏和活动
 - 3.10.1. 作为社会融合的运动游戏和体育
 - 3.10.2. 作为教育工具的运动游戏和体育
 - 3.10.3. 运动游戏和体育作为社会融合的模式
 - 3.10.4. 使用回收或替代材料
 - 3.10.5. 游戏和体育活动与目标的关系
 - 3.10.6. 体育游戏和活动与评价标准的关系
 - 3.10.7. 体育游戏和活动与内容的关系
 - 3.10.8. 体育游戏和活动的未来

模块4具有艺术表现力的体育活动:舞蹈, 节奏和体态表达

- 4.1 表现性艺术体育活动的基础
 - 4.1.1. 儿童早期教育课程中的理由
 - 4.1.2. 领域1:自我意识和个人自主权
 - 4.1.3. 领域3:语言:交流和表达
 - 4.1.4. 历史和社会发展
- 4.2 教育中的艺术表现性体育活动:横向性
 - 4.2.1. 能力
 - 4.2.2. 领域2:环境知识
 - 4.2.3. 领域3:语言:交流和表达
- 4.3 体态表达的教学基础
 - 4.3.1. 身体语言
 - 4.3.2. 身体和空间
 - 4.3.3. 身体表达的技巧

- 4.4 身体表达:身体
 - 4.4.1. 身体轮廓
 - 4.4.2. 声调调节
 - 4.4.3. 姿势调整
 - 4.4.4. 平衡和身体排列
 - 4.4.5. 侧向性
 - 4.4.6. 运动协调
 - 4.4.7. 放松
- 4.5 韵律活动的教学基础
 - 4.5.1. 音乐
 - 4.5.2. 时间
 - 4.5.3. 韵律
 - 4.5.4. 运动
 - 4.5.5. 方法论
- 4.6 舞蹈的教育学基础
 - 4.6.1. 舞蹈的定义
 - 4.6.2. 舞蹈形式
 - 4.6.3. 舞蹈的尺寸
 - 4.6.4. 舞蹈元素
 - 4.6.5. 舞蹈的目标, 方面和分类
 - 4.6.6. 舞蹈编排
 - 4.6.7. 方法论
- 4.7 节奏和身体表达的心理基础
 - 4.7.1. 多元智能
 - 4.7.2. 情绪
 - 4.7.3. 人格

- 4.8 舞蹈的心理学基础
 - 4.8.1. 注意
 - 4.8.2. 激励
 - 4.8.3. 创造力
 - 4.8.4. 学习和记忆
- 4.9 在学校跳舞
 - 4.9.1. 编排的舞蹈
 - 4.9.2. 创意舞蹈
 - 4.9.3. 舞蹈活动的方法
- 4.10. 编程和评估
 - 4.10.1. 幼儿教育第一周期的方案制定
 - 4.10.2. 学前教育第一周期的评估
 - 4.10.3. 学前教育第二周期的规划
 - 4.10.4. 学前教育第二周期的规划



这个计划是推动你的职业生涯的关键,不要错过这个机会"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

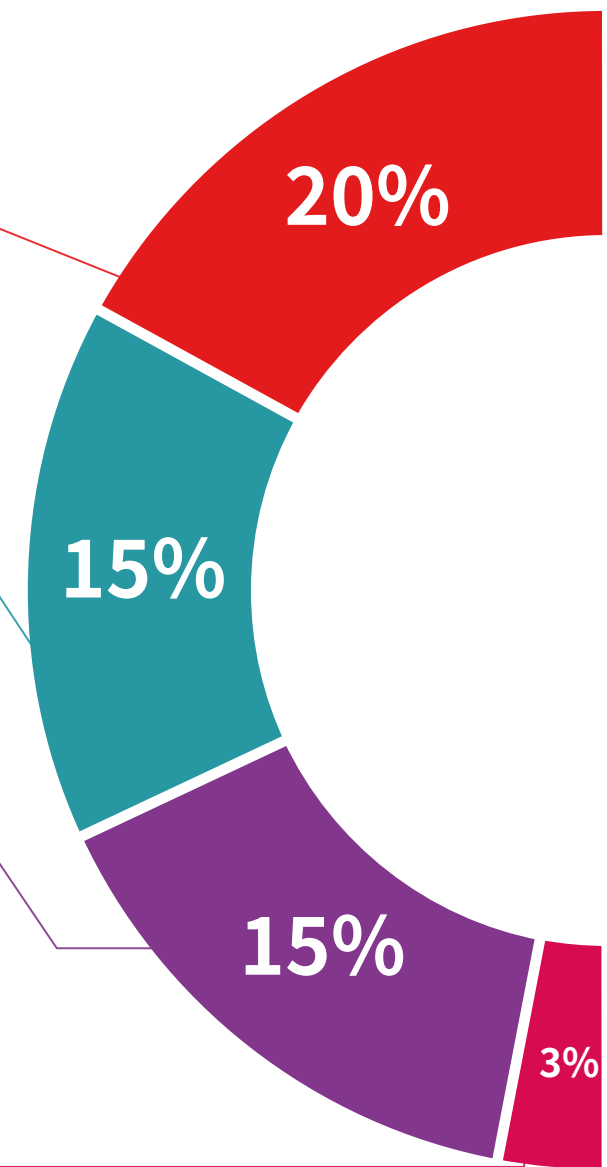
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

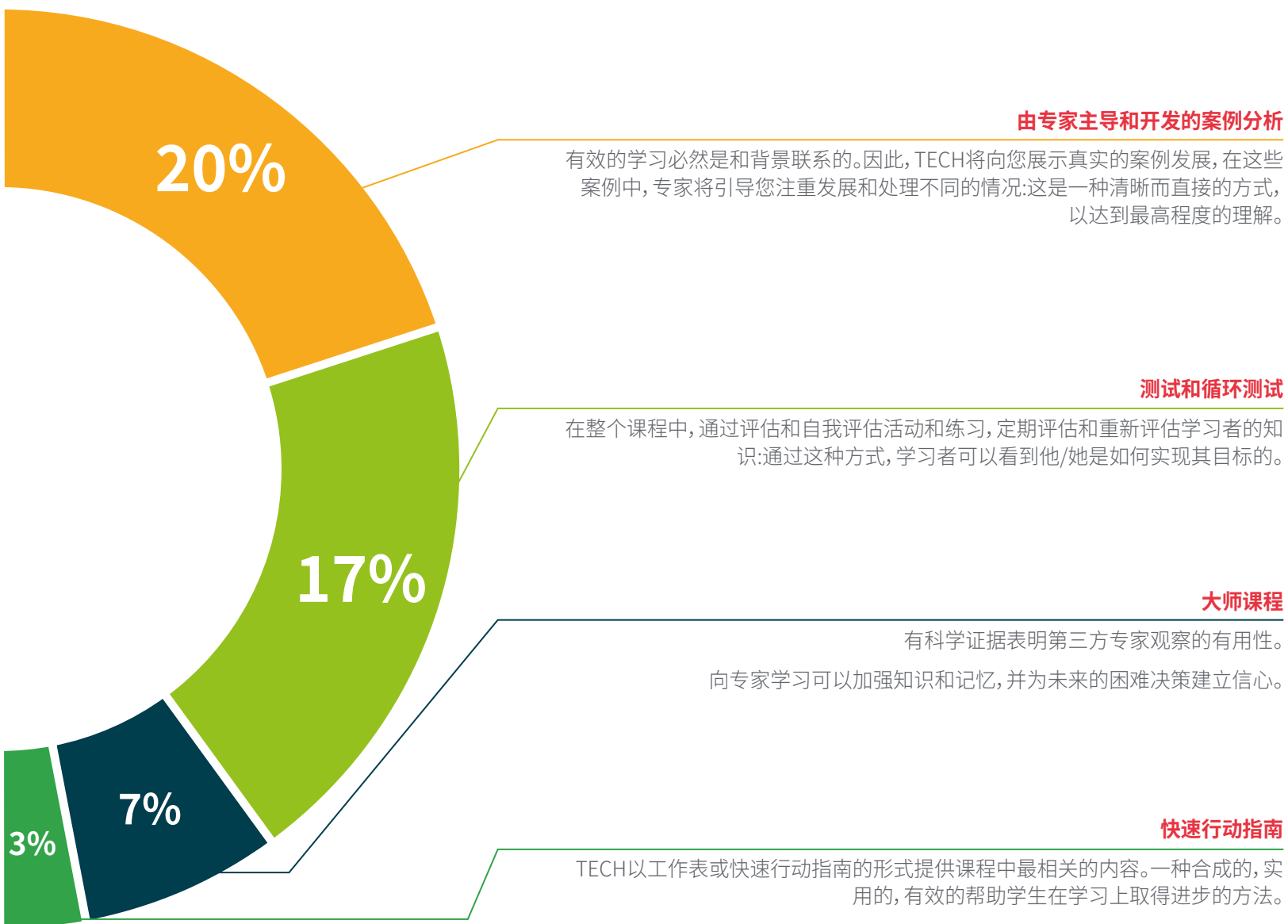
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

小学教育的基本运动技能专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。

“

成功地完成这一项目,并获得你的学位,省去出门或办理文件的麻烦"

这个小学教育的基本运动技能专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 小学教育的基本运动技能专科文凭

官方学时: 600小时



tech 科学技术大学

专科文凭

小学教育的基本运动技能

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

小学教育的基本运动技能