

Certificat Avancé

Sexologie Clinique





tech université
technologique

Certificat Avancé Sexologie Clinique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-sexologie-clinique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Dans les espaces éducatifs, la question de la sexualité s'éloigne aujourd'hui des tabous traditionnels et est intégrée à l'enseignement à tous les niveaux. Cependant, la désinformation ou le manque d'information persiste dans certains domaines comme les causes qui produisent des difficultés érotiques, l'apparition de la jalousie dans le couple, l'attachement sécurisant ou la gestion des conflits. C'est la raison de la création de ce diplôme, qui fournit aux enseignants les informations les plus pertinentes sur la Sexologie, les thérapies sexuelles et les principaux problèmes liés aux relations sexuelles. Le tout à travers un format pédagogique 100% en ligne et avec un contenu théorico-pratique qui vous permettra de progresser dans le domaine de l'éducation sexuelle en classe.



“

Grâce à ce Certificat Avancé 100% en ligne et flexible, vous pourrez combiner vos responsabilités d'enseignant avec une qualification de qualité en Sexologie Clinique"

De nos jours, les centres et les espaces éducatifs à différents niveaux d'apprentissage incluent l'éducation affectivo-sexuelle en raison de sa transcendance dans le développement de l'être humain. Il est également essentiel de gérer et de comprendre ses propres émotions générées dans une relation, telles que l'amour romantique, la jalousie ou les difficultés face au manque de désir sexuel.

En ce sens, le professionnel de l'enseignement doit posséder de solides connaissances qui l'aideront à transmettre adéquatement ces informations à ses étudiants, en particulier au stade de la jeunesse. C'est pourquoi TECH a créé ce diplôme universitaire en Sexologie Clinique, qui offre aux enseignants le programme le plus avancé dans ce domaine, dispensé par une excellente équipe de professionnels spécialisés en Sexologie et en Psychologie.

Ainsi, l'étudiant sera initié à un programme d'études qui propose un cursus académique de 6 mois. Une période où vous pourrez approfondir l'étiologie et les méthodes d'intervention face aux difficultés érotiques ou le travail interdisciplinaire effectué dans la prise en charge des couples présentant des problèmes divers tel que l'attachement anxieux.

En plus d'un contenu de qualité, le programme contient des ressources pédagogiques multimédias basées sur des résumés vidéo de chaque sujet, des vidéos en détail, des lectures essentielles et des simulations d'études de cas qui offrent aux étudiants une vision théorico-pratique sur la Sexologie.

Une excellente opportunité offerte par cette institution à tous les professionnels de l'enseignement qui souhaitent étudier une spécialisation 100% en ligne, quand et où ils le souhaitent. Ils ont seulement besoin d'un appareil électronique avec une connexion internet pour pouvoir consulter le syllabus de ce programme. Vous avez également la possibilité de répartir la charge d'enseignement en fonction de vos besoins et de gérer vous-même votre temps d'étude. Une option académique idéale pour combiner les responsabilités professionnelles et le travail avec une éducation universitaire de qualité.

Ce **Certificat Avancé en Sexologie Clinique** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et Sexologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Tout au long des 450 heures de cours, vous pourrez étudier les études les plus récentes sur les causes de l'absence de désir sexuel ou d'excitation"

“

Allez plus loin dans votre carrière d'enseignant et intégrez dans vos sessions les informations les plus pertinentes sur tous les aspects de la sexualité de couple”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle dans cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés et d'organismes de premier plan de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Basé sur les Problèmes, grâce auquel le Professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous disposez d'une bibliothèque de ressources multimédias à laquelle vous pouvez accéder 24heures sur 24 les 7 jours de la semaine.

Un programme qui vous permettra de travailler avec vos étudiants sur la perception de leur propre corps et l'estime de soi.



02

Objectifs

Grâce à ce Certificat Avancé, le professionnel de l'enseignement obtiendra une formation intensive et avancée en Sexologie Clinique. À cette fin, TECH met à la disposition des étudiants les outils pédagogiques les plus innovants et une excellente équipe d'enseignants spécialisés dans ce domaine. Vous obtiendrez ainsi une vision actuelle, avec une perspective théorico-pratique qui vous fournira les ressources dont vous avez besoin pour progresser dans vos sessions d'Education Sexuelle dans votre secteur.



“

Vous serez en mesure d'intégrer dans votre pratique d'enseignement les techniques et méthodologies montrées sur le conseil sexologique à travers les études de cas fournies dans ce cours universitaire"



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir des connaissances sur la sexualité, en élargissant la vision de la sexualité dans une perspective biopsychosociale
- ♦ Obtenir des outils pour pouvoir accompagner des cas liés à des difficultés associées à la sexualité
- ♦ Identifier les variables impliquées dans l'origine et le maintien des différentes dysfonctions sexuelles (composantes organiques, psychologiques, relationnelles et culturelles)
- ♦ Acquérir des compétences pour pouvoir partager des informations sur la sexualité de manière claire
- ♦ Comprendre les aspects impliqués dans l'initiation et le développement des relations de couple (cycle de vie du couple : établissement et évolution)
- ♦ Décrire la dynamique des relations de couple et les facteurs qui en génèrent leur altérations
- ♦ Enquêter sur des questions complexes comme la violence fondée sur le sexe et l'abus sexuel infantile
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour faire face aux multiples incidences et prise de décisions qui peuvent survenir dans l'exercice de leur profession
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie de l'éthique en matière de sexualité et de couple, ainsi qu'apprendre à mener un exercice d'introspection sur les aspects personnels et professionnels susceptibles d'entrer en conflit avec leur profession et de nuire à leur travail thérapeutique
- ♦ Mener des programmes de recherche sur la sexualité





Objectifs spécifiques

Module 1. Consultation Sexologique

- ♦ Développer les compétences du thérapeute nécessaires pour aborder les questions de sexualité et de couple
- ♦ Avoir une connaissance approfondie des aspects juridiques et éthiques du professionnel de la Sexologie

Module 2. Difficultés érotiques

- ♦ Comprendre la réponse sexuelle humaine à travers les différents modèles explicatifs
- ♦ Apprendre à gérer les différentes difficultés érotiques qui peuvent survenir
- ♦ Savoir discriminer lorsqu'il y a d'autres causes derrière
- ♦ Comprendre l'importance du travail interdisciplinaire

Module 3. Thérapie de Couple

- ♦ Acquérir une connaissance approfondie de la manière dont se forment les liens du couple
- ♦ Comprendre le fonctionnement de l'attachement
- ♦ Apprendre à gérer les difficultés de couple les plus courantes
- ♦ Apprendre à gérer les aspects transversaux à travailler dans les relations de couple



Vous êtes seulement à 6 mois pour pouvoir aborder sans tabou les principales difficultés érotiques en classe"

03

Direction de la formation

L'équipe de direction et d'enseignement de ce Certificat Avancé est composée d'une excellente équipe de professionnels ayant une grande expérience dans le traitement des problèmes liés à la Santé Sexuelle et aux thérapies de couple. Ses connaissances approfondies dans le domaine de la Sexologie, ainsi que sa proximité, ont été déterminantes pour l'inclusion de TECH dans ce diplôme. Ainsi, le professionnel de l'enseignement aura accès à un programme qui répond aux normes de qualité les plus élevées.





“

Les spécialistes en Sexologie se chargeront de résoudre les éventuels doutes concernant le contenu du syllabus de ce programme 100% en ligne”

Directeur invité international

La Dr Paola Zamperini a une longue carrière de chercheur et d'éducateur dans le domaine du **Genre et de la Sexualité**. En outre, elle a obtenu un doctorat spécialisé dans la **Littérature Chinoise** et les **Études sur les Femmes et le Genre** à l'Université de Californie à Berkeley. Grâce à cette approche interdisciplinaire, elle s'intéresse vivement à la création d'environnements d'apprentissage fondés sur les **théories féministes** et **Queer**, tout en se plongeant dans les traditions culturelles de la Chine et de l'Asie de l'Est.

Après avoir rejoint le Département des Langues et Cultures Asiatiques de l'Université de Northwestern, elle a occupé le poste de **Directrice Associée du Programme Genre et Sexualité** de l'Université de Northwestern. En tant que professeur, elle a donné des cours d'introduction aux études sur la **sexualité**, **aux sujets sexuels** et **aux traditions de la pensée féministe**. En outre, dans le domaine des cultures asiatiques, elle s'est concentrée sur la littérature chinoise pré-moderne, la théorie et l'histoire de la mode, les cultures littéraires bouddhistes en Asie de l'Est, la fiction chinoise contemporaine, le cinéma et la culture populaire.

Paola Zamperini s'est engagée à démontrer la pertinence des études sur la Chine pour la société et la politique. Elle a travaillé en Europe, développant des liens intellectuels et de recherche avec des centres sinologiques de premier plan. À cet égard, elle a encadré des étudiants de premier et de deuxième cycle au **Centre d'Études Asiatiques et Transculturelles**, qui est considéré comme le principal centre d'études asiatiques en Europe à l'Université de Heidelberg en Allemagne.

Tout au long de sa carrière, elle a également écrit et publié de nombreux ouvrages et articles sur les **représentations de la prostitution**, le **suicide féminin**, la **théorie et l'histoire de la mode** et la **résonance spirituelle**. Elle a également relié nombre de ces sujets à la littérature et à la culture chinoises.



Dr. Zamperini, Paola

- ♦ Directrice Associée du Programme sur le Genre et la Sexualité à l'Université de Northwestern, États-Unis
- ♦ Présidente du Département des Langues et Cultures Asiatiques de l'Université de Northwestern
- ♦ Professeure Associée de Langues et Civilisations Asiatiques à l'Amherst College
- ♦ Chercheuse et Mentor au Centre d'Études Asiatiques et Transculturelles de l'Université de Heidelberg, Allemagne
- ♦ Doctorat en Littérature Chinoise et en Études sur les Femmes et le Genre de l'Université de Californie à Berkeley
- ♦ Diplômée en Langue et Littérature Chinoises de l'Université Ca' Foscari, Venise

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Mme Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologie, Sexologue, Thérapeute de Couple et Directrice de Destino Kink
- ♦ Sexologue et Thérapeute de Couple
- ♦ Directrice de Destino Kink
- ♦ Diplômée de Psychologie par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Sexologie, Éducation Sexuelle et Conseils Sexologiques par l'Université Camilo José Cela

Professeurs

Mme Figueredo García, Marien

- ♦ Sexologue et Sex Coach Individual et du Couple
- ♦ PDG en Parapharmacie SEXNATUR
- ♦ Experte en Techniques et Ressources Appliquées à la Réduction de la Détresse Emotionnelle dans la Réponse Sexuelle

Mme Rodríguez Sastre, Laura

- ♦ Psychologue, Sexologie et Spécialiste en Thérapie Sexuelle et du Couple
- ♦ Psychologue en Santé Générale et Urgences, Crises et Catastrophes
- ♦ Psychologue en cabinets de Psychologie et Sexologie



04

Structure et contenu

Les dossiers multimédias, les lectures spécialisées ou les études de cas constituent le large éventail de ressources didactiques auxquelles les étudiants de ce programme auront accès. De cette manière, Vous pourrez approfondir de manière dynamique votre compréhension des éléments constitutifs des consultations thérapeutiques, les difficultés érotiques et les difficultés de couple. De même, grâce à la méthode *Relearning*, vous pourrez consolider les concepts les plus importants et réduire les longues heures d'étude et de mémorisation.



“

Grâce à la méthode Relearning, vous pourrez réduire vos heures d'étude et consolider les concepts clés de ce programme universitaire”

Module 1. Consultation Sexologique

- 1.1. Hypothèses de base
 - 1.1.1. Objectifs de la thérapie sexuel
 - 1.1.2. Cadre thérapeutique
 - 1.1.3. Phases Générales de l'intervention
- 1.2. Aspects Déontologiques
 - 1.2.1. Principes de base
 - 1.2.2. Déontologie en Sexologie
 - 1.2.3. Déontologie propre de chaque profession
- 1.3. Conseil sexologique
 - 1.3.1. Caractéristiques spéciales
 - 1.3.2. Doutes plus fréquentes
- 1.4. Compétences du thérapeute
 - 1.4.1. Compétences
 - 1.4.2. Écoute active
 - 1.4.3. Connaissance de soi
 - 1.4.4. Bonnes pratiques
- 1.5. Auto-prise en charge du thérapeute
 - 1.5.1. Risque de *Burn out*
 - 1.5.2. Importance de l'ajustement psychologique du thérapeute
 - 1.5.3. Prendre soin de l'énergie
- 1.6. Alliance thérapeutique
 - 1.6.1. Importance
 - 1.6.2. Caractéristiques de la relation thérapeutique
 - 1.6.3. Différentes approches de l'alliance thérapeutique
- 1.7. Caractéristiques spécifiques de la thérapie de couple et de la thérapie sexuelle
 - 1.7.1. Climat expérimental
 - 1.7.2. Résistances fréquentes à la thérapie
- 1.8. Caractéristiques d'un bon pronostic
 - 1.8.1. Sécurité au sein du système thérapeutique
 - 1.8.2. Attache dans le processus thérapeutique
 - 1.8.3. Lien émotionnel avec le thérapeute





- 1.9. Questions à traiter
 - 1.9.1. Perception de son propre corps
 - 1.9.2. Perception de soi
 - 1.9.3. Estime de soi
- 1.10. Consultations online
 - 1.10.1. Avantages et inconvénients
 - 1.10.2. Efficacité prouvée
 - 1.10.3. Conditions optimales pour la consultation en ligne

Module 2. Difficultés érotiques

- 2.1. Réponse sexuelle humaine
 - 2.1.1. Modèles explicatifs
 - 2.1.2. Désir
 - 2.1.3. Excitation
 - 2.1.4. Orgasme
 - 2.1.5. Résolution
- 2.2. Difficultés du désir
 - 2.2.1. Définition
 - 2.2.2. Étiologie
 - 2.2.3. Proposition d'intervention
- 2.3. Difficulté d'excitation
 - 2.3.1. Définition
 - 2.3.2. Étiologie
 - 2.3.3. Proposition d'intervention
- 2.4. Difficulté à maintenir l'érection
 - 2.4.1. Définition
 - 2.4.2. Étiologie
 - 2.4.3. Proposition d'intervention
- 2.5. Difficulté à contrôler l'éjaculation
 - 2.5.1. Définition
 - 2.5.2. Étiologie
 - 2.5.3. Proposition d'intervention

- 2.6. Difficulté à atteindre l'orgasme
 - 2.6.1. Définition
 - 2.6.2. Étiologie
 - 2.6.3. Proposition d'intervention
- 2.7. Difficultés relatives à la douleur
 - 2.7.1. Définition
 - 2.7.2. Étiologie
 - 2.7.3. Proposition d'intervention
- 2.8. Impossibilité de pénétration
 - 2.8.1. Définition
 - 2.8.2. Étiologie
 - 2.8.3. Proposition d'intervention
- 2.9. Difficultés liées à certaines affections médicales
 - 2.9.1. Endométriose et Adénomyose
 - 2.9.2. Fibromyalgie
 - 2.9.3. Diabète
 - 2.9.4. Traitements contre le cancer
 - 2.9.5. Hémorroïdes
 - 2.9.6. Pathologies cutanées
 - 2.9.7. Chirurgies
- 2.10. Intervention interdisciplinaire en Sexologie
 - 2.10.1. Travail multidisciplinaire vs. Interdisciplinaire
 - 2.10.2. Importance du travail interdisciplinaire
 - 2.10.3. Professionnels concernés

Module 3. Thérapie de Couple

- 3.1. Formation des relations de couple
 - 3.1.1. Éléments de définition
 - 3.1.2. Structure du couple
- 3.2. Évolution des relations de couple
 - 3.2.1. Recherche et attraction
 - 3.2.2. Tomber amoureux
 - 3.2.3. Amour
 - 3.2.4. Les étapes de la relation du couple



- 3.3. Attachement et relations du couple
 - 3.3.1. Formation du système d'attachement
 - 3.3.2. Attachement sécurisé
 - 3.3.3. Attachement anxieux
 - 3.3.4. L'attachement évusif
- 3.4. Thérapie de Couple
 - 3.4.1. Caractéristiques
 - 3.4.2. Indications et contre-indications de la thérapie de couple
 - 3.4.3. Principes de base
 - 3.4.4. Aspects à respecter
- 3.5. Structure de la thérapie de couple
 - 3.5.1. Différentes approches
 - 3.5.2. Premiers entretiens
 - 3.5.3. Formulation d'hypothèses et dévolution
 - 3.5.4. Intervention
 - 3.5.5. Suivi et création de contrats
- 3.6. Quelques outils de la thérapie de couple
 - 3.6.1. Mythes de l'amour romantique
 - 3.6.2. Echanges positifs
 - 3.6.3. Gestion du temps de loisir
- 3.7. Gestion des conflits dans le couple
 - 3.7.1. Introduction à la théorie du conflit
 - 3.7.2. Facteurs influençant le conflit dans le couple
 - 3.7.3. Mécanismes de défense
 - 3.7.4. Identifier les problèmes du couple
 - 3.7.5. Stratégies de négociation
- 3.8. L'infidélité
 - 3.8.1. Définition
 - 3.8.2. Étiologie et épidémiologie
 - 3.8.3. Mythes et réalités sur l'infidélité
 - 3.8.4. Aspects spécifiques à évaluer et à travailler
 - 3.8.5. Implications éthiques et déontologiques

- 3.9. Gestion de la jalousie
 - 3.9.1. Définition
 - 3.9.2. Différences entre la jalousie en tant qu'émotion et la jalousie malade
 - 3.9.3. Aspects spécifiques à évaluer et à travailler
- 3.10.2. Rupture de couple
 - 3.10.1. Accompagnement du processus de rupture
 - 3.10.2. Réactions face à la rupture
 - 3.10.3. Duel amoureux
 - 3.10.4. Rupture traumatique
 - 3.10.5. Procédures légales



*Un diplôme académique
100% en ligne avec lequel
vous obtiendrez une
vision multidisciplinaire de
l'approche de la sexualité
dans les différentes
étapes de l'être humain"*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

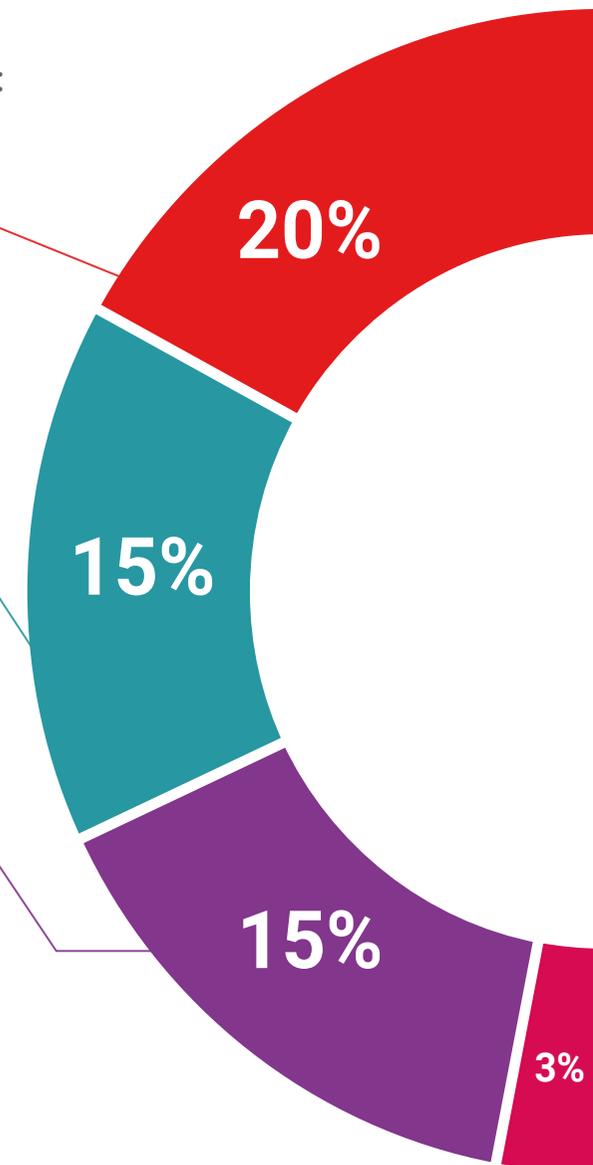
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

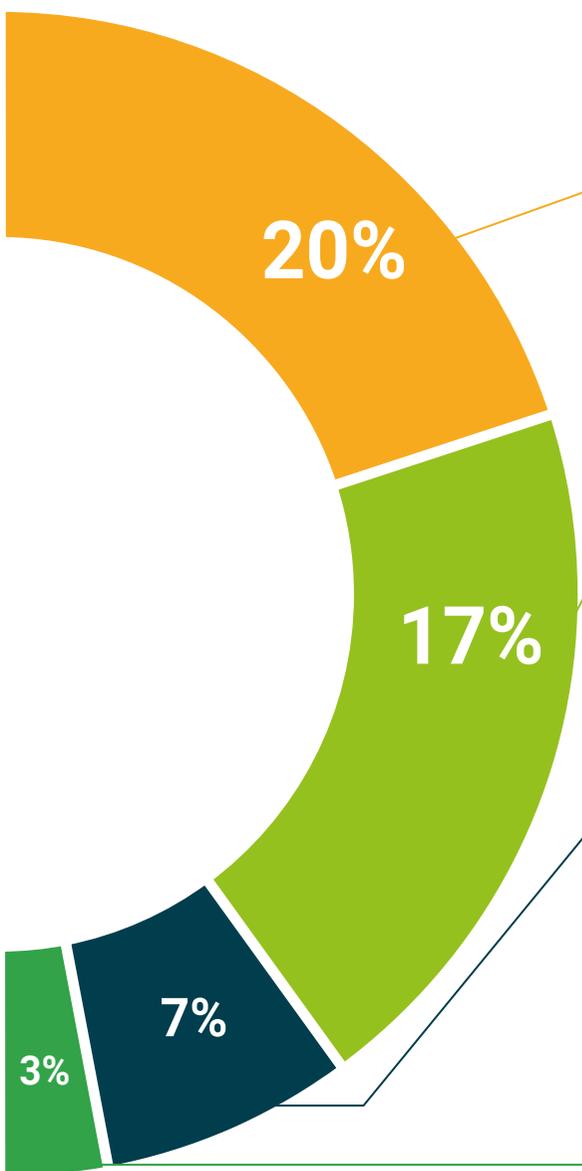
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Sexologie Clinique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements ni des formalités administratives"

Ce **Certificat Avancé en Sexologie Clinique** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Sexologie Clinique**

N° d'heures officielles: **450 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Sexologie Clinique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Temps estimé: 16 h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé Sexologie Clinique

