

Certificat Avancé

Outils Scolaires dans le Harcèlement Scolaire



Certificat Avancé

Outils Scolaires dans le Harcèlement Scolaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-outils-scolaires-harcèlement-scolaire

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Structure et contenu

Page 12

04

Méthodologie

Page 18

05

Diplôme

Page 26

01

Présentation

Les écoles, sensibilisées à la prévention et à la lutte efficace contre le harcèlement scolaire, disposent de plus en plus d'outils pour préserver le bien-être de leurs élèves. L'équipe de direction, les enseignants ou les conseillers disposent donc de stratégies de pointe pour diagnostiquer ces cas, les évaluer et intervenir avec succès et rapidité. Par ce fait, tous les professionnels désireux d'éviter ou de traiter ces conflits sont obligés d'avoir une connaissance approfondie de ces techniques. Pour cette raison, TECH a conçu ce programme qui permet aux élèves d'identifier les programmes d'intervention en cas de harcèlement scolaire et de maîtriser les méthodes de communication qui aident à résoudre ces situations. De plus, cet apprentissage se réalisera en ligne et sans que vous ayez besoin de quitter votre domicile.



“

Ce programme vous permettra d'acquérir les stratégies les plus efficaces pour évaluer un cas possible de harcèlement scolaire, en tenant compte du comportement du jeune maltraité et de l'agresseur”

L'inquiétude croissante des établissements scolaires à l'égard du harcèlement a conduit à l'amélioration des méthodes utilisées pour prévenir ou intervenir rapidement et avec succès dans les cas éventuels de harcèlement scolaire. Dans cette optique, des techniques sophistiquées ont été mises au point pour détecter les comportements agressifs et agressés en classe, ainsi que des stratégies visant à susciter de l'empathie pour le camarade. Ces problèmes peuvent ainsi être traités plus efficacement, ce qui évite qu'ils n'affectent la qualité de vie et le développement émotionnel du jeune. Les éducateurs doivent donc avoir une excellente connaissance de ces outils afin de contribuer à la construction d'un climat scolaire agréable.

Pour cette raison, TECH a conçu ce programme, à travers lequel l'étudiant approfondira la gestion des mécanismes qui permettent la prévention et l'intervention du harcèlement dans la salle de classe. Tout au long de cette période académique, vous apprendrez à connaître les protocoles pluridisciplinaires pour traiter les éventuels cas de harcèlement scolaire et à utiliser des questionnaires pour évaluer la qualité des relations entre les élèves. De cette manière, vous acquerrez des compétences en matière de communication pour traiter avec assertivité les agresseurs, facilitant ainsi la résolution efficace et agile des situations d'abus.

Étant donné que ce Certificat Avancé est enseigné entièrement en ligne, les étudiants pourront parfaitement combiner leurs obligations personnelles et professionnelles avec leur apprentissage exquis. De plus, tout le matériel pédagogique dont vous disposerez est disponible sous forme de lectures, de vidéos explicatives et d'exercices d'auto-évaluation. Vous bénéficierez ainsi d'un enseignement entièrement adapté à vos besoins horaires particuliers et à vos préoccupations et préférences académiques.

Ce **Certificat Avancé en Outils Scolaires dans le Harcèlement Scolaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et Éducation
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations théorique et pratiques sur les disciplines essentielles à l'exercice professionnel
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Intervenez efficacement dans les situations de harcèlement scolaire, en acquérant les techniques de communication qui contribuent à la résolution des conflits entre élèves"

“

Apprenez sans quitter votre domicile grâce à la modalité en ligne de ce Certificat Avancé”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Gérez, avec ce programme, les procédures à suivre dans le centre éducatif lorsque vous détectez un cas possible de harcèlement scolaire.

Vous souhaitez vous spécialiser dans la prévention et la lutte contre le harcèlement scolaire sans négliger vos obligations quotidiennes? Ce programme est conçu pour vous!



02

Objectifs

TECH a conçu ce Certificat Avancé dans le but de contribuer à la gestion d'outils permettant de prévenir et de traiter les cas de harcèlement scolaire de la part des enseignants. Grâce à ce programme, vous identifierez les rôles de l'enseignant, du centre scolaire et des services de conseil pour prévenir et intervenir dans ces contextes, ou vous vous plongerez dans les stratégies de communication les plus efficaces pour résoudre les problèmes de harcèlement. Tout cela en seulement 450 heures et grâce à une méthodologie d'enseignement de premier ordre.



“

Approfondissez, en 6 mois seulement, le rôle de l'enseignant, du centre scolaire et de ses services de conseil dans la prévention et l'intervention dans les différents cas de harcèlement scolaire”

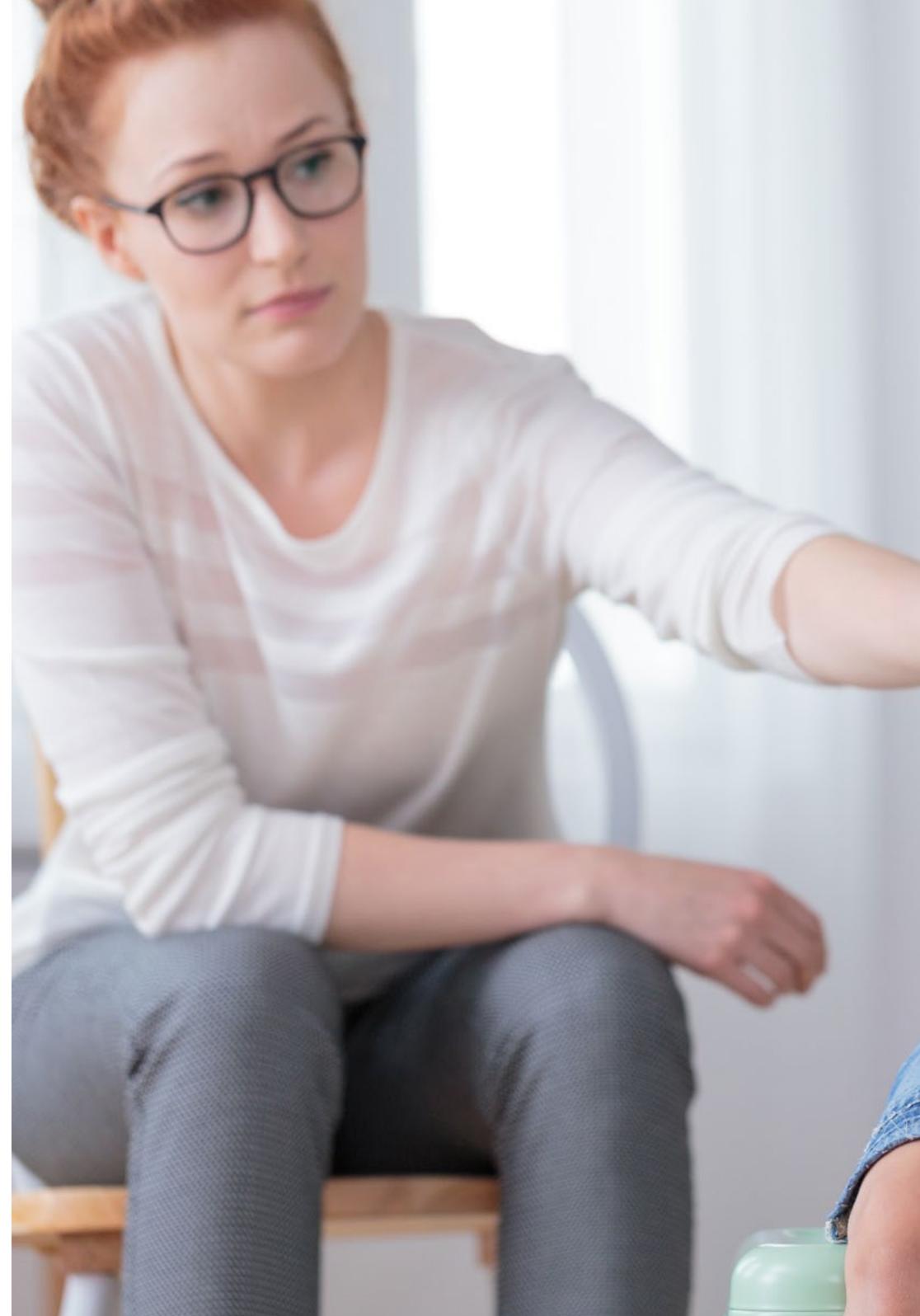


Objectifs généraux

- ♦ Approfondir la prévention et l'intervention en matière de harcèlement scolaire
- ♦ Approfondir les différents domaines dans lesquels le harcèlement scolaire a un impact
- ♦ Offrir un système d'étude approfondi pour une approche intégrale du harcèlement scolaire
- ♦ Enquêter sur les aspects éducatifs, psychologiques, sociaux et juridiques du harcèlement scolaire
- ♦ Acquérir des connaissances approfondies sur la relation entre le harcèlement scolaire et ses conséquences psychologiques
- ♦ Décrire la gestion des conflits scolaires, la communication assertive et les outils de résolution des problèmes
- ♦ Mettre de côté les outils pour savoir comment prévenir les brimades
- ♦ Expliquer les outils d'intervention en cas de harcèlement scolaire
- ♦ Former pour travailler en collaboration avec tous les acteurs impliqués dans le harcèlement scolaire



Suivez les objectifs que TECH a fixés pour ce diplôme et positionnez-vous comme une référence dans le domaine de l'Éducation





Objectifs spécifiques

Module 1. L'enseignant, le centre scolaire et le service d'orientation

- ♦ Approfondir le rôle de l'enseignant dans la prévention et l'intervention
- ♦ Décrire le rôle du centre dans la prévention et l'intervention
- ♦ Indiquer le rôle du conseiller dans la prévention et l'intervention
- ♦ Expliquer les différents programmes d'intervention appliqués avec succès
- ♦ Approfondir l'efficacité de l'éducation émotionnelle
- ♦ Décrire les différents outils de détection du harcèlement scolaire

Module 2. Styles de communication dans la résolution du harcèlement scolaire

- ♦ Décrire les styles de communication existants
- ♦ Identifier les styles de communication les plus efficaces
- ♦ Connaître la relation entre les styles éducatifs et de communication
- ♦ Apprendre à communiquer avec assurance
- ♦ Connaître l'importance de l'affectivité
- ♦ Apprendre à faire valoir ses droits par une communication assertive
- ♦ Approfondir l'utilisation de la communication assertive comme stratégie de résolution des conflits

Module 3. Le groupe, les rôles et la résolution des conflits scolaires

- ♦ Approfondir le processus de développement des groupes
- ♦ Apprendre ce qu'est l'identité de groupe
- ♦ Identifier comment l'identité du groupe influence l'identité de l'individu et vice versa
- ♦ Approfondir les rôles d'autorité dans le groupe
- ♦ Savoir comment les personnalités se développent dans le groupe
- ♦ Apprendre à identifier efficacement les rôles du groupe
- ♦ Approfondir la manière dont le leadership se développe dans le groupe
- ♦ Décrire les caractéristiques d'un leader et de ses suiveurs
- ♦ Comprendre l'importance du phénomène de la pression sociale



03

Structure et contenu

Le plan d'études de cette formation se compose de 3 modules complets, qui permettent à l'éducateur d'approfondir l'identification et la gestion des outils dont dispose l'école pour prévenir ou traiter les cas de harcèlement scolaire. Chacun d'entre eux dispose d'un large éventail de matériel pédagogique disponible dans une grande variété de formats textuels et multimédias. En conséquence, et grâce à une méthodologie 100% en ligne, l'étudiant pourra bénéficier d'un enseignement totalement individualisé, agréable et efficace.



“

Par le biais de ce Certificat Avancé, vous obtiendrez une spécialisation complète dans les styles de communication disponibles pour résoudre les cas de harcèlement scolaire”

Module 1. L'enseignant, le centre scolaire et le service d'orientation

- 1.1. L'enseignant, le centre scolaire et le service d'orientation
 - 1.1.1. Observation des comportements de l'agresseur
 - 1.1.2. Observation des comportements de la victime
 - 1.1.3. Observation du comportement des témoins
- 1.2. Communication au directeur et à l'équipe de direction
 - 1.2.1. Plan de coexistence
 - 1.2.2. Protocole d'action
 - 1.2.3. Activation du protocole d'action
- 1.3. Collecte et analyse de l'information
 - 1.3.1. Collecte et analyse de l'information
 - 1.3.2. Adoption de mesures d'urgence
 - 1.3.3. Première communication aux familles
- 1.4. Primera comunicación a las familias
 - 1.4.1. Qu'est-ce que l'Inspection Pédagogique?
 - 1.4.2. Rapport renvoyé à l'Inspection Pédagogique
 - 1.4.3. Action de l'Inspection Pédagogique
- 1.5. Diagnostic en l'absence de harcèlement scolaire
 - 1.5.1. Directives éducatives sur la prévention du harcèlement scolaire
 - 1.5.2. Directives éducatives sur la prévention du harcèlement scolaire
 - 1.5.3. Outils de gestion des situations à risque
- 1.6. Outils de gestion des situations à risque
 - 1.6.1. Procédures d'action
 - 1.6.2. Intervention auprès de l'agresseur
 - 1.6.3. Intervention auprès de la victime
 - 1.6.4. Intervention auprès des témoins
- 1.7. Questionnaires d'évaluation
 - 1.7.1. Questionnaires sur le harcèlement scolaire
 - 1.7.2. Questionnaires sur la cyberintimidation scolaire
 - 1.7.3. Questionnaires pour évaluer les relations entre pairs
 - 1.7.4. Questionnaires pour évaluer l'humeur





- 1.8. Programmes d'intervention en cas de harcèlement scolaire
 - 1.8.1. Programme Kiva
 - 1.8.2. Programme Zéro
 - 1.8.3. Programme *Mybullying*
 - 1.8.4. Programme AVE
- 1.9. Éducation émotionnelle
 - 1.9.1. Émotion de tristesse
 - 1.9.2. Émotion de joie
 - 1.9.3. Émotion de colère
 - 1.9.4. Émotion de peur
 - 1.9.5. Empathie
 - 1.9.6. Traitement psychologique du harcèlement scolaire
- 1.10. Conséquences du harcèlement scolaire
 - 1.10.1. Effets psychologiques du harcèlement scolaire
 - 1.10.2. Effets à long terme du harcèlement scolaire
 - 1.10.3. Comorbidité dans le harcèlement scolaire

Module 2. Styles de communication dans la résolution des problèmes de harcèlement scolaire

- 2.1. Communication dans les situations de harcèlement scolaire
 - 2.1.1. Expéditeur
 - 2.1.2. Récepteurs
 - 2.1.3. Message
 - 2.1.4. Canaux de communication
- 2.2. Styles de communication verbale, non verbale et paraverbale
 - 2.2.1. Communication verbale
 - 2.2.2. Communication non verbale
 - 2.2.3. Communication paraverbale
- 2.3. Styles de communication de résolution inégale
 - 2.3.1. Styles de communication de résolution inégale
 - 2.3.2. Gagner/perdre
 - 2.3.3. Perdre/gagner

- 2.4. Communication appropriée et empathique
 - 2.4.1. Gagner/gagner
 - 2.4.2. Gagner et aider les autres à gagner
- 2.5. Communication assertive dans le harcèlement scolaire
 - 2.5.1. Communication assertive dans les conflits
 - 2.5.2. Avantages de la communication assertive
- 2.6. Prise de décisions appropriées pour résoudre une situation de harcèlement scolaire
 - 2.6.1. Processus décisionnel approprié
 - 2.6.2. Variables impliquées dans le processus décisionnel
- 2.7. Agents de communication impliqués dans le harcèlement scolaire
 - 2.7.1. Communication de la part de l'élève
 - 2.7.2. Communication de la part du professeur
- 2.8. Développer la communication non violente pour lutter contre le harcèlement scolaire
 - 2.8.1. Communication non violente
 - 2.8.2. États d'agressivité
 - 2.8.3. Indicateurs d'agressivité
- 2.9. TIC et stratégies de communication préventive
 - 2.9.1. Rôle des technologies dans la communication
 - 2.9.2. Formes de communication appropriées à travers les TIC
- 2.10. Écoute active, clé de la lutte contre le harcèlement scolaire
 - 2.10.1. Écoute active
 - 2.10.2. Écoute empathique
 - 2.10.3. Signes d'écoute active

Module 3. Le groupe, les rôles et la résolution des conflits scolaires

- 3.1. Le groupe au niveau scolaire
 - 3.1.1. Qu'est-ce que le groupe?
 - 3.1.2. Caractéristiques des groupes
 - 3.1.3. Reconnaissance des groupes
- 3.2. Dynamique de groupe dans les interactions scolaires
 - 3.2.1. Activités de groupe
 - 3.2.2. Compétences dans les activités de groupe
 - 3.2.3. Techniques utilisées dans la dynamique de groupe
- 3.3. Techniques utilisées dans la dynamique de groupe
 - 3.3.1. Génération de conflits
 - 3.3.2. Médiation par les pairs
 - 3.3.3. Rôle d'aide de l'agresseur et de la victime
- 3.4. Stratégies d'identification des rôles scolaires
 - 3.4.1. Techniques d'identification des différents rôles
 - 3.4.2. Indicateurs pour déterminer les rôles
- 3.5. Différenciation des rôles au niveau de l'individu et du groupe
 - 3.5.1. Rôle qu'occupe un individu
 - 3.5.2. Rôle que les pairs lui attribuent
 - 3.5.3. Rôle que vous souhaitez jouer
- 3.6. Le rôle de l'enseignant en tant qu'agent de changement
 - 3.6.1. Activités dans lesquelles le rôle de l'enseignant est prédominant
 - 3.6.2. Activités impliquant l'enseignant et les élèves
 - 3.6.3. Activités selon l'objectif du groupe
- 3.7. Formation à la résolution des conflits liés au harcèlement
 - 3.7.1. Stratégies de résolution de conflits
 - 3.7.2. Aptitude à la résolution des conflits

- 3.8. Stratégies ludiques de résolution des conflits en cas de harcèlement scolaire
 - 3.8.1. Utilisation du jeu dans la résolution des conflits
 - 3.8.2. *Role-playing* pour la résolution des conflits
- 3.9. Stratégies de gestion des conflits par l'humour
 - 3.9.1. Sens de l'humour
 - 3.9.2. Utilisation thérapeutique de l'humour
 - 3.9.3. Utilisation de l'humour dans le harcèlement scolaire
- 3.10. Rôle éducatif du rôle de la victime de harcèlement scolaire
 - 3.10.1. Signification de victime
 - 3.10.2. Empathie envers la victime
 - 3.10.3. Utilisation des abus quotidiens dans le cadre de la sensibilisation
 - 3.10.4. Utilisation de données graves pertinentes pour le travail de harcèlement scolaire

“

Inscrivez-vous à ce Certificat Avancé et commencez à profiter d'une expérience d'apprentissage optimisée et agréable, à travers des formats didactiques tels que la vidéo ou le résumé interactif”



04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





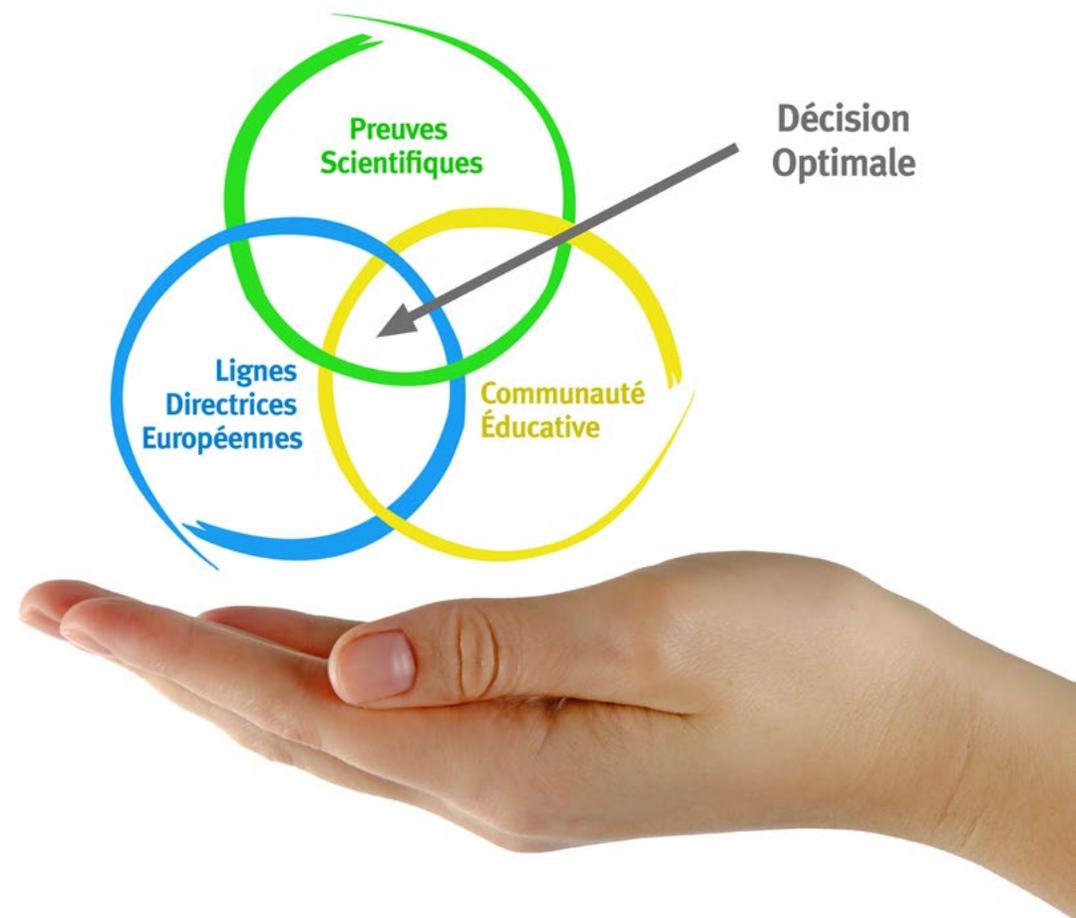
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



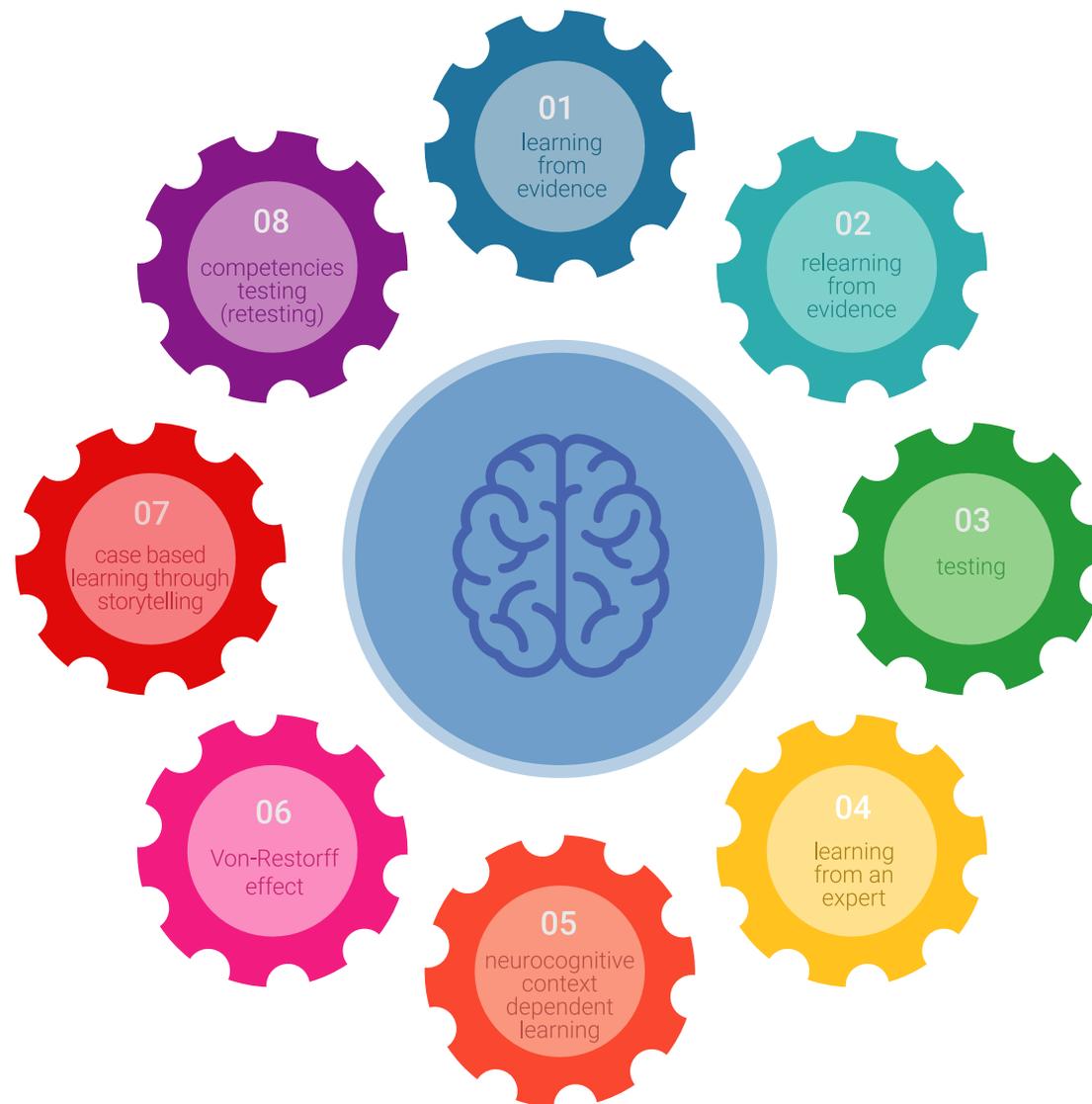
Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

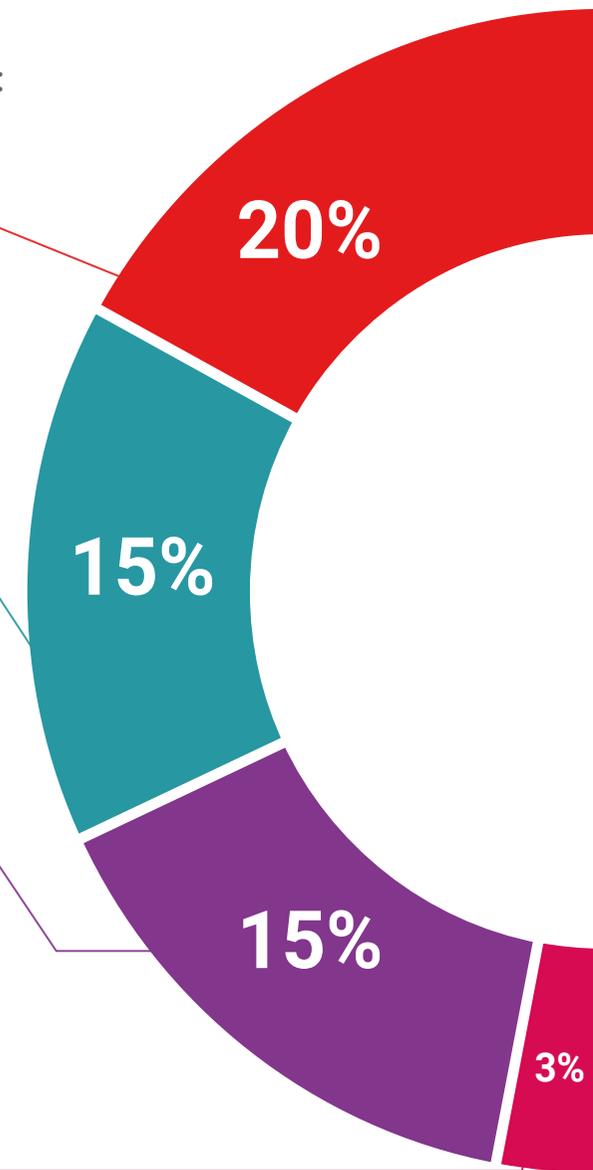
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

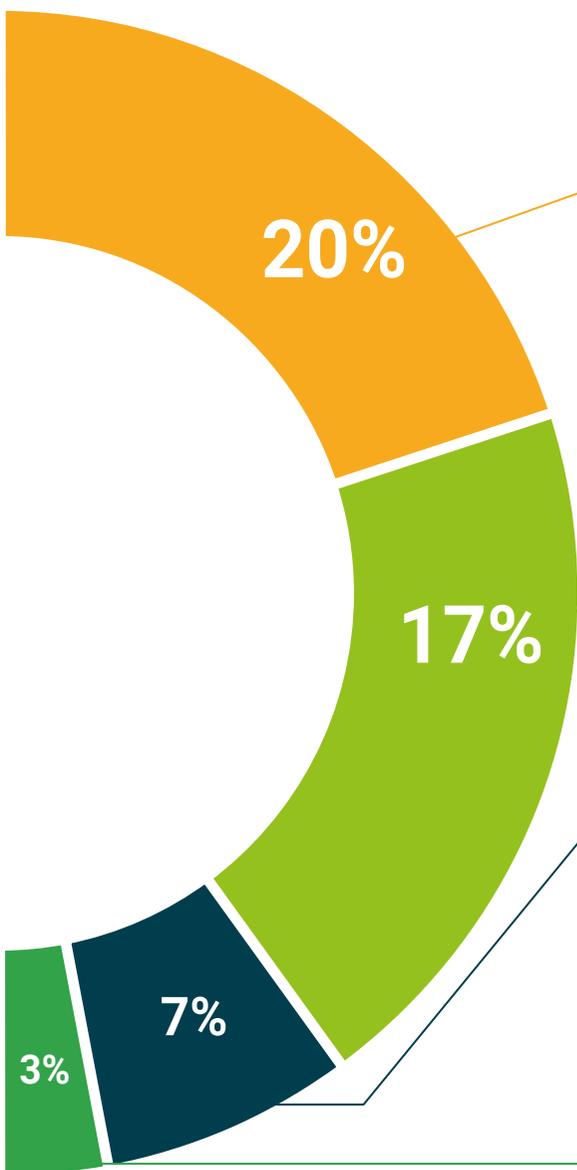
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat Avancé en Outils Scolaires dans le Harcèlement Scolaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Outils Scolaires dans le Harcèlement Scolaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Outils Scolaires dans le Harcèlement Scolaire**

N° d'heures officielles: **450 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Outils Scolaires dans le
Harcèlement Scolaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Outils Scolaires dans le Harcèlement Scolaire

