

Certificat Avancé

Neuroleadership et Neuropolitique



tech université
technologique

Certificat Avancé

Neuroleadership et Neuropolitique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-neuroleadership-neuropolitique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

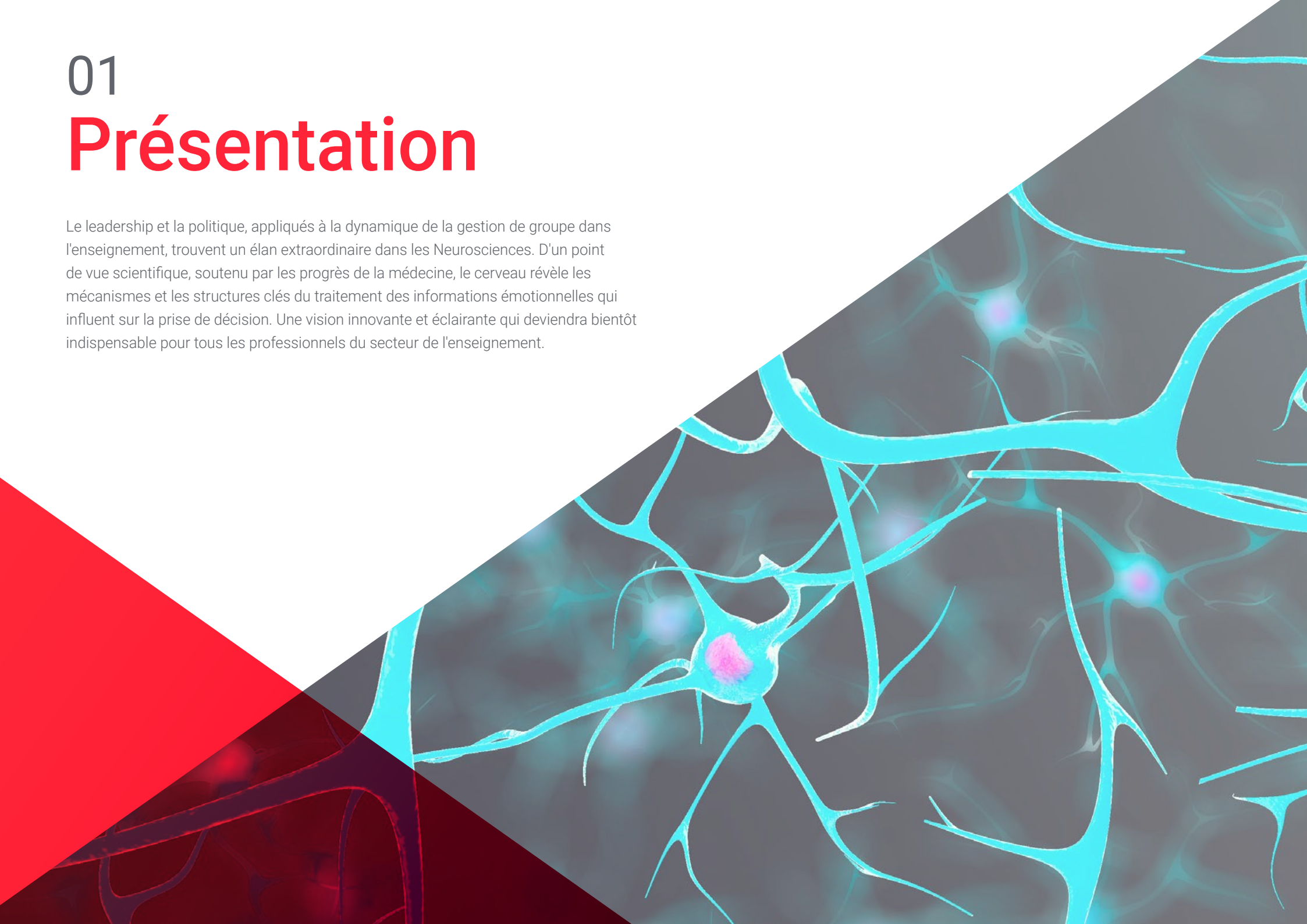
Diplôme

page 28

01

Présentation

Le leadership et la politique, appliqués à la dynamique de la gestion de groupe dans l'enseignement, trouvent un élan extraordinaire dans les Neurosciences. D'un point de vue scientifique, soutenu par les progrès de la médecine, le cerveau révèle les mécanismes et les structures clés du traitement des informations émotionnelles qui influent sur la prise de décision. Une vision innovante et éclairante qui deviendra bientôt indispensable pour tous les professionnels du secteur de l'enseignement.



“

Les techniques innovantes du Neuroleadership et de la Neuropolitique appliquées à l'enseignement à travers une nouvelle vision de l'enseignement”

Ce Certificat Avancé en Neuroleadership et Neuropolitique offre une vision large et complète du monde complexe des Neurosciences dans une perspective appliquée. Partant des bases biologiques et des techniques de Neuro-imagerie, il couvre les différentes approches pratiques de cette discipline.

Dans ce programme, le professionnel de l'enseignement apprendra à comprendre et à interpréter les Neurosciences afin d'être en mesure de les appliquer à son expérience d'enseignement.

Durant la formation, deux types de programmes neuropsychologiques seront abordés : les programmes éminemment biologiques axés sur les bases neuronales et la génétique du cerveau et les programmes exclusivement cliniques, où les problèmes liés aux pathologies affectant le cerveau et les maladies neurodégénératives sont étudiés en profondeur. Cette double vision permet de mieux comprendre le fonctionnement des Neurosciences à partir de différents domaines, afin que le professionnel puisse disposer de différentes options pour son application.

Ce Certificat Avancé aborde les nouvelles branches des neurosciences qui sont actuellement en phase de développement, tant théorique qu'appliqué, le *Neuromarketing* et la Neuroéducation, et présente les nouvelles branches qui, dans quelques années, seront demandées par différents secteurs, comme la Neuroéconomie ou le Neuroleadership. Ces domaines émergents n'ont pas encore été inclus dans les programmes éducatifs habituels, ce qui fait de ce programme une opportunité de formation unique qui vous préparera de manière très exclusive.

Les étudiants auront accès aux dernières avancées en neurosciences grâce au contenu théorique le plus complet et à un système d'apprentissage développé et soutenu par la pratique. Ainsi, à la fin de leur spécialisation, ils seront en mesure d'appliquer ce qu'ils ont appris dans leur travail.

Un programme complet dans lequel vous acquerez des connaissances théoriques et pratiques approfondies qui vous permettront d'améliorer vos compétences dans l'exercice de votre fonction.

Ce **Certificat Avancé en Neuroleadership et Neuropolitique** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ♦ Le développement de plus de 75 cas pratiques présentés par des experts en Neuroleadership et Neuropolitique
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés dans le domaine du Neuroleadership et de la Neuropolitique
- ♦ Exercices pratiques avec le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies innovantes en matière de Neuroleadership et de Neuropolitique
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Les processus décisionnels analysés à partir de la structure neurologique: la clé de la compréhension et du leadership"

“

Avec l'application pédagogique des Neurosciences, vous pourrez avancer dans la conception intégrale de l'étudiant, dans un style d'enseignement de haute qualité”

Ce programme est enseigné par des professionnels ayant une grande expérience dans le domaine du Neuroleadership et de la Neuropolitique, ainsi que par des spécialistes reconnus dans ce domaine, appartenant à des sociétés de premier plan et à des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, le professionnel bénéficiera d'un apprentissage situé et contextuel. En d'autres termes, un environnement simulé qui permettra un apprentissage immersif, programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour ce faire, ils auront l'aide d'un système vidéo interactif innovant, l'un des plus avancés sur le marché de l'éducation.

Un programme de haute intensité conçu pour porter l'intervention des enseignants à un niveau nouveau, plus large et plus innovant.

Ce programme pratique et complet vous permettra d'accéder à son contenu de n'importe où et à tout moment.



02 Objectifs

Ce programme a été créé pour former les enseignants à appliquer les Neurosciences à leur travail en classe, en intégrant de nouvelles façons d'aborder et de traiter leur tâche d'éducateur. Un saut qualitatif de haut niveau qui vous permettra de vous placer à l'avant-garde de l'éducation.



“

Devenez un expert en Neuroleadership et Neuropolitique et placez-vous à l'avant-garde des autres professionnels du secteur avec les outils les plus avancés dans ce domaine”



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances des neurosciences dans leurs différents domaines d'application, qu'il s'agisse du domaine clinique, éducatif ou social
- ♦ Augmenter la qualité de la praxis du professionnel de l'enseignement dans sa performance Introduire l'enseignant dans le vaste monde des neurosciences d'un point de vue pratique
- ♦ Découvrir les différentes disciplines impliquées dans l'étude du cerveau en relation avec le comportement humain et ses possibilités
- ♦ Apprendre à utiliser les outils utilisés dans la recherche et la pratique des neurosciences
- ♦ Développer des compétences et des capacités en matière de développement émotionnel dans la classe
- ♦ Orienter l'apprenant vers la formation continue et la recherche





Objectifs spécifiques

- ♦ Apprendre la formation du système nerveux
- ♦ Comprendre les types de neurones
- ♦ Identifier les hémisphères et les lobes cérébraux
- ♦ Différencier le localisationnisme du fonctionnalisme cérébral
- ♦ Découvrir les neurones indifférenciés
- ♦ Connaître la mort neuronale programmée
- ♦ Reconnaître la communication électrique entre neurones
- ♦ Déterminer le rôle de la myéline dans les neurones
- ♦ Comprendre la communication chimique entre neurones
- ♦ Classifier les neurohormones et leurs fonctions
- ♦ Différencier l'âge de la plasticité neuronale
- ♦ Découvrir le développement neuronal
- ♦ Connaître les particularités du cerveau droit
- ♦ Décrypter le cerveau gauche
- ♦ Explorer la substance blanche
- ♦ Reconnaître les différences de genre au niveau neuronal
- ♦ Classifier les fonctions hémisphériques
- ♦ Découvrir le nouveau localisationnisme
- ♦ Comprendre les techniques invasives
- ♦ Reconnaître les techniques non invasives
- ♦ Découvrir le circuit de Papez
- ♦ Explorer le cerveau limbique
- ♦ Analyser l'amygdale et l'émotion positive
- ♦ Comprendre la fonction de l'amygdale et l'émotion négative
- ♦ Reconnaître l'Intensité d'une émotion
- ♦ Élucider la valeur affective de l'émotion

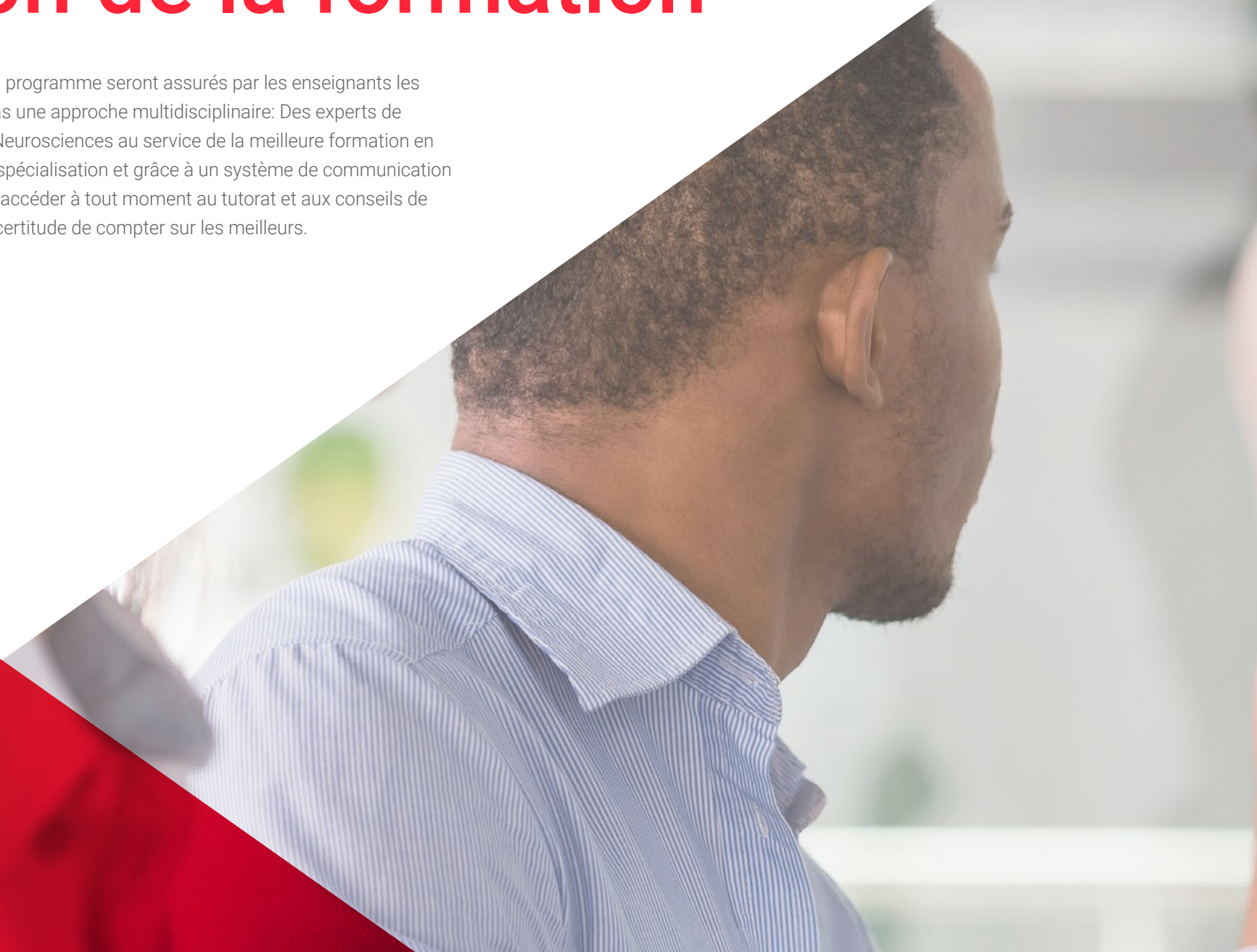


La formation des enseignants en ligne la plus avancée du marché. Apprenez à connaître le leadership et la politique à partir d'une approche neuropsychologique créée spécifiquement pour les enseignants”

03

Direction de la formation

La direction et le développement du programme seront assurés par les enseignants les plus qualifiés dans ce domaine, dans une approche multidisciplinaire: Des experts de premier plan dans le domaine des Neurosciences au service de la meilleure formation en ligne. Tout au long des six mois de spécialisation et grâce à un système de communication de haute technologie, vous pourrez accéder à tout moment au tutorat et aux conseils de votre équipe pédagogique. Avec la certitude de compter sur les meilleurs.



“

*Les meilleurs experts en Neuroleadership
et Neuropolitique, au bout de vos doigts
dans la formation en ligne de la plus
haute qualité sur le marché de l'éducation”*

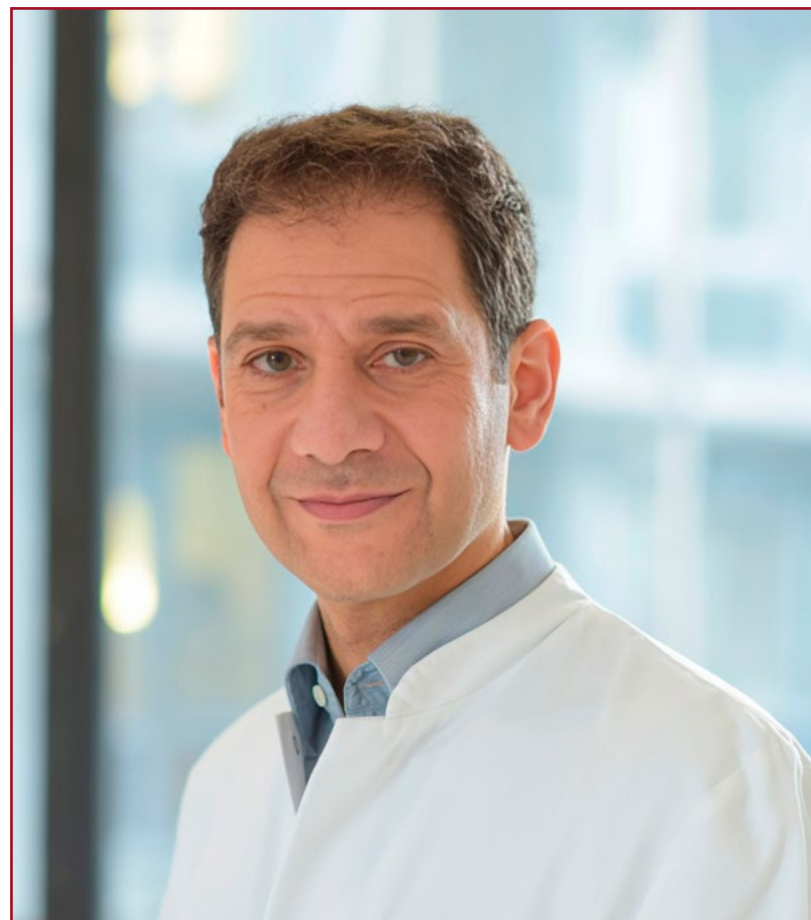
Directeur invité international

Le Docteur Malek Bajbouj est Psychiatre et Neuroscientifique, spécialisé dans les domaines de la Santé Globale, de la Santé Mentale et des Sciences Affectives. Il possède également une expérience de Médecin du Sommeil et de Neuroscientifique social, affectif et cognitif. En collaboration avec une équipe interdisciplinaire, ses travaux se sont concentrés sur la recherche sur le stress, l'affect et les émotions. Pour mener à bien ces études, il a notamment travaillé sur la culture cellulaire, l'imagerie et la stimulation cérébrale, ainsi que sur l'aide humanitaire.

La plupart de son expérience professionnelle a été acquise en tant que Directeur Médical et Chef du Centre de Neurosciences Affectives à la Charité Universitätsmedizin Berlin. En outre, son principal axe de recherche dans le domaine de la Santé Mentale Globale a été le développement d'interventions préventives et thérapeutiques sur mesure, à bas seuil, contre le stress et les troubles liés aux traumatismes. À cette fin, il a utilisé des outils numériques et des essais cliniques, menant des interventions axées sur des approches d'électrophysiologie et de neuro-imagerie à innovation inversée afin d'améliorer le phénotypage des patients.

En outre, le fort engagement du Dr Malek Bajbouj en faveur de la Santé Mentale dans le monde l'a amené à développer une grande partie de son activité professionnelle dans des pays du Moyen-Orient, de l'Extrême-Orient et de l'Ukraine. À cet égard, il a participé à diverses conférences internationales telles que la Conférence Ukraine-Allemagne sur la Santé Mentale, le Soutien Psychosocial et la Réhabilitation. Il a également écrit plus de 175 chapitres d'ouvrages et possède une longue liste de publications scientifiques dans lesquelles il a étudié des sujets tels que la Neuroscience Émotionnelle, les Troubles Affectifs et la Santé Mentale Globale.

Ses contributions en Psychiatrie et Neurosciences ont d'ailleurs été récompensées à plusieurs reprises. L'une d'entre elles a été décernée en 2014, lorsque le Prix Else Kröner-Fresenius lui a été attribué, en reconnaissance de ses recherches scientifiques exceptionnelles. Son travail inlassable pour renforcer la santé mentale des personnes dans le monde entier l'a positionné comme l'un des meilleurs professionnels dans son domaine.



Dr. Bajbouj, Malek

- ♦ Directeur Médical du Centre des Neurosciences Affectives à la Charité
- ♦ Universitätsmedizin, Berlin, Allemagne
- ♦ Chercheur invité au Département de Psychiatrie de l'Université de Columbia et à l'Institut Psychiatrique de l'Etat de New York
- ♦ Médecin et Chercheur Assistant à l'Université libre de Berlin
- ♦ Spécialiste en Médecine du Sommeil
- ♦ Spécialiste en Psychiatrie et Psychothérapie
- ♦ Master en Administration des Affaires à l'Université Steinbeis-Hochschule de Berlin
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université Johannes Gutenberg des Sciences Appliquées
- ♦ Membre de :
- ♦ Groupe de Recherche sur le Langage des Emotions à l'Université Libre de Berlin

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Docteur en Psychologie
- ◆ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement
- ◆ Directeur de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias (Chaire ouverte de psychologie et neurosciences) et diffuseur scientifique
- ◆ Expert Universitaire en Méthodologie Didactique
- ◆ Expert Universitaire en Hypnose Clinique
- ◆ Expert en Gestion de Projet
- ◆ Formateur professionnel



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Psychopédagogue
- ◆ Diplôme d'Enseignement Primaire avec une Spécialisation en Anglais
- ◆ Master en Psychopédagogie
- ◆ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités Intellectuelles
- ◆ Master en Intelligence Émotionnelle
- ◆ Practitioner de la Programmation Neurolinguistique
- ◆ Enseignante spécialisée dans les Hautes Capacités Intellectuelles
- ◆ Co-directeur, Auteur et Enseignante dans Différents Projets Éducatifs Universitaires



Professeurs

Mme Pellicer Royo, Irene

- ♦ Professeur d'Éducation Physique à la Fondation Jesuites Educació
- ♦ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport, Université de Lleida
- ♦ Master en Sciences Médicales appliquées à l'Activité Physique et le Sport
- ♦ Diplôme de Direction et Gestion d'Entités Sportives
- ♦ Master en Éducation Émotionnelle et Bien-être
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Neuroéducation Apprendre avec tout notre potentiel, Université de Barcelone

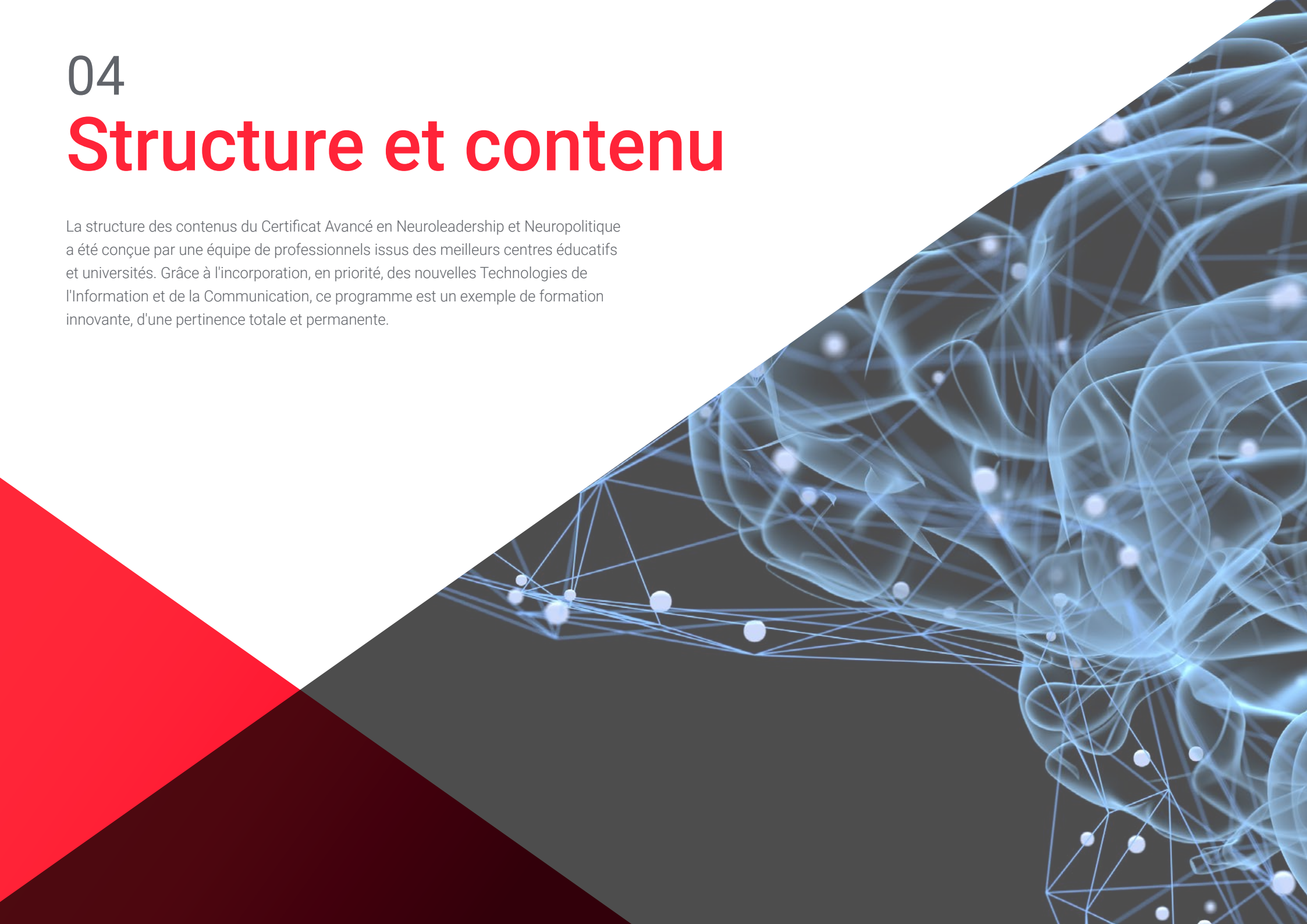
“

Découvrez les mécanismes qui contrôlent et orientent la prise de décision et les émotions d'un point de vue neuropsychologique et obtenez les ressources nécessaires pour en tirer parti en seulement six mois de formation de haut niveau”

04

Structure et contenu

La structure des contenus du Certificat Avancé en Neuroleadership et Neuropolitique a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités. Grâce à l'incorporation, en priorité, des nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication, ce programme est un exemple de formation innovante, d'une pertinence totale et permanente.



“

Le programme d'enseignement le plus complet et le plus avancé actuellement disponible avec un contenu spécifique visant à garantir les meilleurs résultats d'apprentissage en ligne”

Module 1. Bases des Neurosciences

- 1.1. Le système nerveux et les neurones
 - 1.1.1. La formation du système nerveux
 - 1.1.2. Types de neurones
- 1.2. Bases neurobiologiques du cerveau
 - 1.2.1. Hémisphères et lobes cérébraux
 - 1.2.2. Localisationnisme versus Fonctionnalisme cérébral
- 1.3. Génétique et neurodéveloppement
 - 1.3.1. Neurones indifférenciés
 - 1.3.2. Mort neuronale programmée
- 1.4. Myélinisation
 - 1.4.1. Communication électrique inter-neuronale
 - 1.4.2. Le rôle de la myéline dans les neurones
- 1.5. Neurochimie du cerveau
 - 1.5.1. La communication chimique entre neurones
 - 1.5.2. Les neurohormones et leurs fonctions
- 1.6. Plasticité et développement cérébral
 - 1.6.1. Âge versus Plasticité neuronale
 - 1.6.2. Le neurodéveloppement
- 1.7. Différences hémisphériques
 - 1.7.1. Cerveau droit
 - 1.7.2. Cerveau gauche
- 1.8. Connectivité interhémisphérique
 - 1.8.1. La substance blanche
 - 1.8.2. Différence de genre
- 1.9. Localisationnisme versus Fonctionnalisme
 - 1.9.1. Fonctions hémisphériques
 - 1.9.2. Nouveau localisationnisme
- 1.10. Techniques pour l'étude du cerveau: invasives versus non invasives
 - 1.10.1. Techniques invasives
 - 1.10.2. Techniques non invasives

Module 2. Le Neuromarketing

- 2.1. Le cerveau face aux décisions
 - 2.1.1. Choix unique ou multiple
 - 2.1.2. Apprentissage neuronal des choix
- 2.2. Plaisir vs. Surprise
 - 2.2.1. Le cerveau face au plaisir
 - 2.2.2. Le cerveau face à la surprise
- 2.3. Le cerveau du Consommateur
 - 2.3.1. Décisions et choix au niveau neuronal
 - 2.3.2. Consommation comme finalité du choix
- 2.4. Les âges du Cerveau
 - 2.4.1. Cerveau de l'enfant et choix
 - 2.4.2. Cerveau de l'adulte et choix
- 2.5. Cerveau Masculin vs. féminin
 - 2.5.1. Cerveau masculin et choix
 - 2.5.2. Cerveau féminin et choix
- 2.6. La pertinence des neurones miroirs dans le Marketing
 - 2.6.1. La pertinence des neurones miroirs dans le Marketing
 - 2.6.2. Comportement social et pro-social dans le Marketing
- 2.7. Apprentissage et Mémoire
 - 2.7.1. Apprentissage de la décision
 - 2.7.2. Mémoire et oubli de décision
- 2.8. Techniques d'évaluation du *Neuromarketing*
 - 2.8.1. Techniques neuronales invasives
 - 2.8.2. Techniques neuronales non invasives
- 2.9. Succès et échecs du Neuromarketing
 - 2.9.1. Cas appliqués du *Neuromarketing*
 - 2.9.2. Résultats du *Neuromarketing*
- 2.10. Technologies de vente versus *Neuromarketing*
 - 2.10.1. Technologie de vente et cerveau
 - 2.10.2. *Neuromarketing* et ventes



Module 3. La Neuroéconomie

- 3.1. Le cerveau Économique
 - 3.1.1. Les numéros et le cerveau
 - 3.1.2. Mathématiques et cerveau
- 3.2. Bases neuronales des erreurs de calcul
 - 3.2.1. Calculs simples versus complexes
 - 3.2.2. Erreurs mathématiques courantes
- 3.3. Développement du cerveau mathématique
 - 3.3.1. Langage versus Mathématiques au niveau cérébral
 - 3.3.2. Développement mathématique
- 3.4. Mathématiques versus Intelligence
 - 3.4.1. Intelligence et mathématiques
 - 3.4.2. Intelligences multiples et mathématiques
- 3.5. Tendances et modes au niveau neuronal
 - 3.5.1. Théories implicites versus explicites des tendances
 - 3.5.2. Mode neuronale
- 3.6. Prise de risque vs. Préservation
 - 3.6.1. Personnalité et risque
 - 3.6.2. Cerveau et risque
- 3.7. Biais mathématiques
 - 3.7.1. Biais basiques de mathématiques
 - 3.7.2. Biais complexes de mathématiques
- 3.8. Émotions versus Économique
 - 3.8.1. Émotions positives neuronales et économie
 - 3.8.2. Émotions négatives neuronales et économie
- 3.9. Réussite et échec économique
 - 3.9.1. Réussite économique au niveau neuronal
 - 3.9.2. Échec économique au niveau neuronal
- 3.10. Psychopathologie économique
 - 3.10.1. Psychologie clinique et économie
 - 3.10.2. Personnalité y économie

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





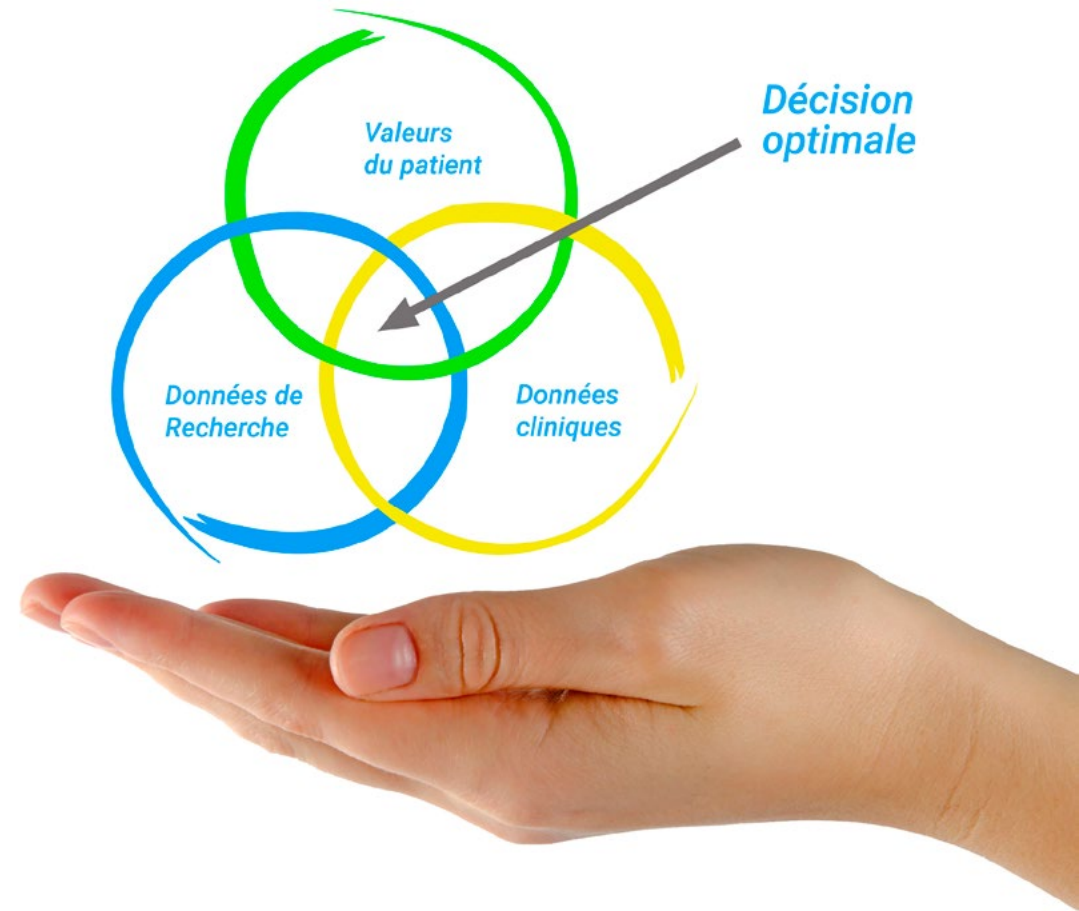
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



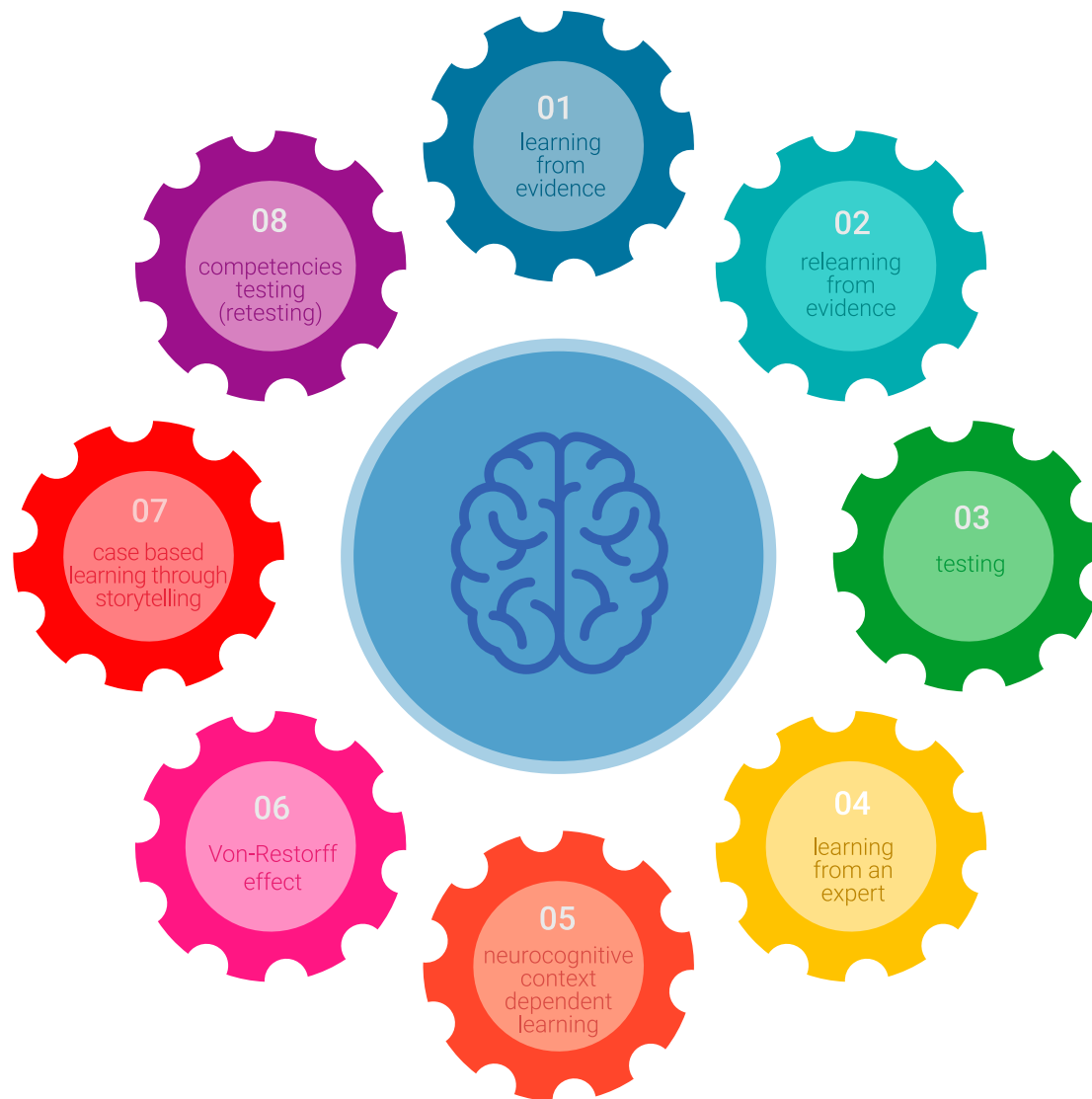
Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

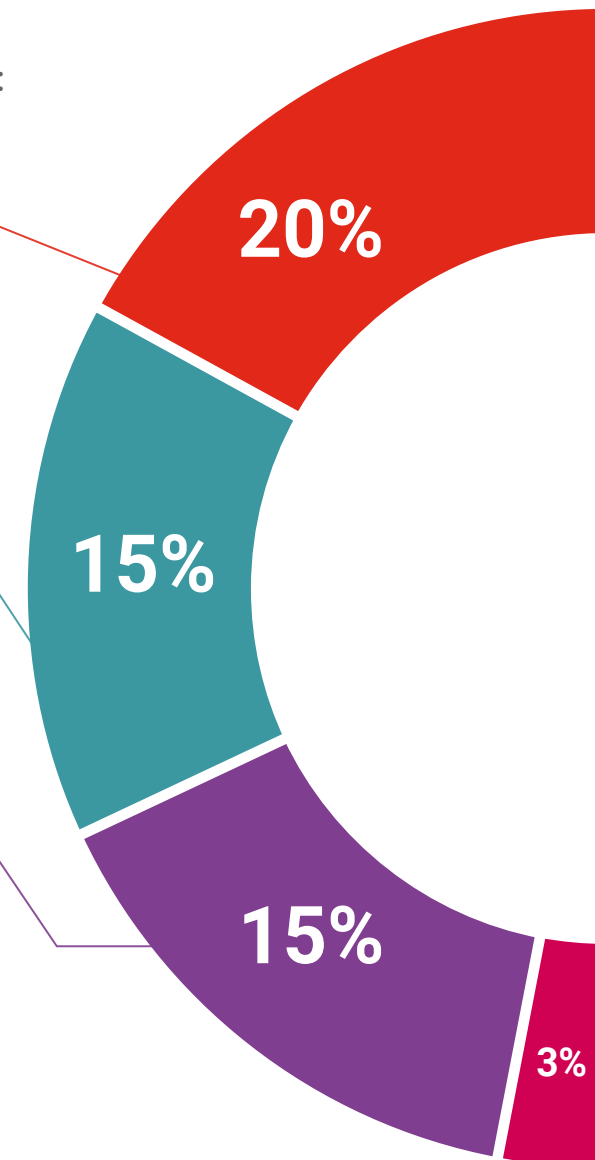
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

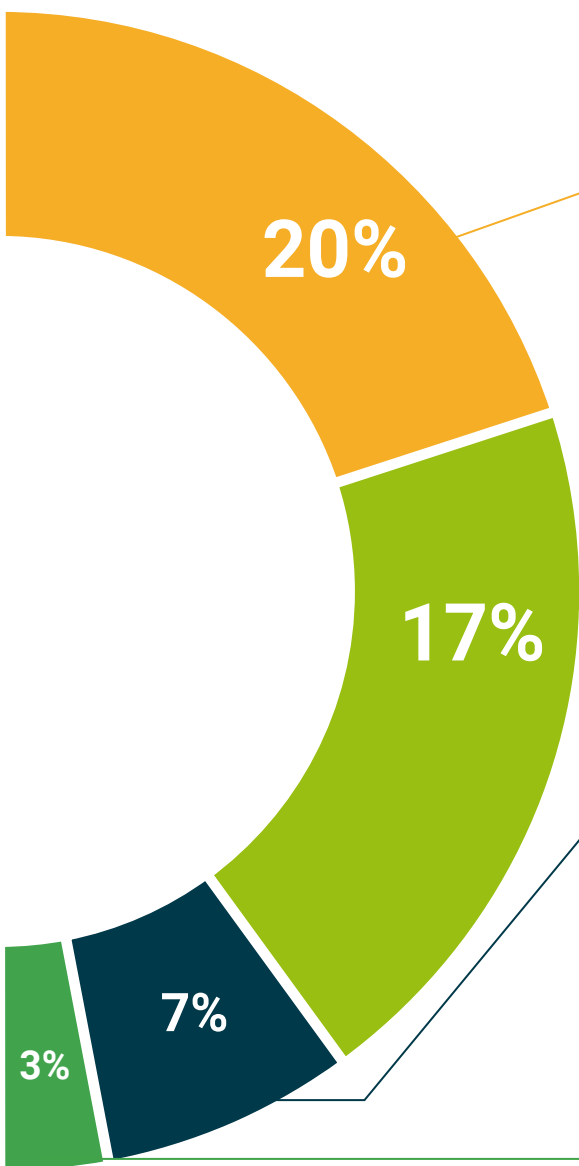
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat Avancé en Neuroleadership et Neuropolitique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des contraintes administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Neuroleadership et Neuropolitique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Neuroleadership et Neuropolitique**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Neuroleadership
et Neuropolitique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé
Neuroleadership
et Neuropolitique

