

Certificat Avancé

Innovation Pédagogique
et Recherche Éducative
au niveau Secondaire



Certificat Avancé

Innovation Pédagogique et Recherche Éducative au niveau Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 18 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-innovation-pedagogique-recherche-educative-secondaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 22

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Ce Certificat Avancé répond à un besoin important chez les professionnels hautement qualifiés qui souhaitent exercer leur métier dans des établissements secondaires. Pour cela, ils doivent développer une série de compétences communicatives et apprendre à utiliser des ressources pédagogiques innovantes afin d'apporter un soutien supplémentaire à leurs classes.

Ce programme permet aux professionnels non seulement de se familiariser avec la réalité de l'enseignement à laquelle ils vont être confrontés, mais aussi de tirer le meilleur parti de leur expérience, tout en maîtrisant les dernières technologies appliquées à la salle de classe.



“

Ce programme de Certificat Avancé en Innovation Pédagogique et Recherche Éducative au niveau Secondaire vous apportera une assurance dans l'exercice de votre profession, qui vous aidera à vous épanouir tant sur le plan personnel que professionnel”

Les enseignants seront non seulement qualifiés pour exercer leur profession en classe, mais ils seront également capables de proposer des innovations pédagogiques afin d'améliorer la qualité de l'enseignement et d'accroître la motivation des élèves.

Une avancée par rapport aux programmes essentiellement pédagogiques, axés sur le travail enseignant, qui n'abordent pas en profondeur le contexte éducatif et les caractéristiques des élèves comme axes centraux, sans oublier le rôle de l'innovation pédagogique.

Cette vision permet de mieux comprendre le fonctionnement du collège dans différents domaines, afin que les professionnels puissent disposer de différentes options à appliquer dans leur travail en fonction de leurs intérêts.

Cette formation permet aux professionnels de ce domaine d'accroître leur capacité de réussite, ce qui se traduit par une amélioration des pratiques et des performances qui aura un impact direct sur le traitement éducatif, l'amélioration du système éducatif et le bénéfice social pour l'ensemble de la communauté.



*Actualisez vos connaissances grâce
au programme du Certificat Avancé en
Innovation Pédagogique et Recherche
Éducative au niveau Secondaire*

Ce **Certificat Avancé en Innovation Pédagogique et Recherche Éducative au niveau Secondaire** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de cas pratiques présentés par des experts en Innovation Pédagogique et Recherche Éducative au niveau Secondaire. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle.
- ♦ Nouveautés concernant l'Innovation Pédagogique et Recherche Éducative au niveau Secondaire.
- ♦ Le programme contient des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage.
- ♦ Il met particulièrement l'accent sur les méthodologies innovantes en matière d'Innovation Pédagogique et Recherche Éducative au niveau Secondaire.
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel.
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Certificat Avancé peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de mise à jour pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Innovation Pédagogique et Recherche Éducative au niveau Secondaire, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University”

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de l'enseignement et de la pédagogie, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés de premier plan et à des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'enseignant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'éducateur bénéficiera de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif mis au point par des experts reconnus dans le domaine de l'Innovation Pédagogique et de la Recherche Éducative au niveau Secondaire, qui possèdent une grande expérience dans l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Profitez de cette occasion pour découvrir les dernières avancées en matière d'Innovation Pédagogique et Recherche Éducative au niveau Secondaire et améliorer la formation de vos élèves.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Innovation Pédagogique et Recherche Éducative au niveau Secondaire vise à faciliter le travail des professionnels qui se consacrent à l'enseignement aux élèves du Secondaire.



“

Ce Certificat Avancé est conçu pour vous permettre d'actualiser vos connaissances en Innovation Pédagogique et Recherche Éducative au niveau Secondaire, en utilisant les dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de vos étudiants"



Objectifs généraux

- ♦ Décrire de manière exhaustive la signification de l'apprentissage et le rôle de l'enseignant dans ce domaine
- ♦ Différencier les différents processus psychologiques liés à l'apprentissage à l'adolescence
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Encourager la formation continue des étudiants et leur intérêt pour l'innovation pédagogique
- ♦ Aborder l'intégration des adolescents en classe
- ♦ Reconnaître le rôle de la Famille et les études secondaires
- ♦ Découvrir l'internationalisation de l'enseignement
- ♦ Aborder le développement du programme d'études
- ♦ Décrire l'innovation appliquée aux programmes d'études
- ♦ Élaborer des rapports et des dossiers sur l'innovation



Objectifs spécifiques

- ♦ Reconnaître les avantages de la virtualisation de l'enseignement
- ♦ Explorer l'utilisation de YouTube appliquée à l'enseignement
- ♦ Découvrir les podcasts appliqués à l'enseignement
- ♦ Comprendre les Avantages et les inconvénients de l'enseignement présentiel
- ♦ Comparer les Avantages et les inconvénients de l'enseignement en ligne
- ♦ Se familiariser avec Wikipédia et d'autres wikis



- Apprendre à utiliser les Vidéoconférences et les masterclasses
- Explorer les Forums enseignants
- Découvrir les Groupes de discussion et WhatsApp
- Explorer l'éducation depuis son mobile
- Reconnaître les avantages de l'Approche « la classe à la maison »
- Détecter les lacunes dans l'éducation
- Proposer des innovations dans l'éducation
- Mesurer l'efficacité de l'innovation
- Vérifier la réalisation des objectifs en matière d'innovation
- Rédiger des Articles et communiquer scientifiquement
- Se former pour donner des Conférences et animer des journées de vulgarisation
- Connaître les modèles de recherche
- Apprendre à utiliser les ressources précises pour la recherche
- Développer la capacité à rechercher et à filtrer des informations
- Découvrir les bibliothèques virtuelles
- Planifier les objectifs généraux et spécifiques
- Explorer la définition des variables dépendantes et indépendantes
- Connaître la structure du rapport
- Développer des compétences en communication à travers le rapport
- Découvrir les méthodologies d'évaluation
- Apprendre l'extraction de données dans l'évaluation
- Se former à l'utilisation des enquêtes et de l'observation
- Comprendre l'utilisation correcte des questionnaires et des tests
- Distinguer les Variables pertinentes vs. Variables de contrôle
- Apprendre à délimiter le problème d'intervention

- Distinguer les avantages de l'intervention directe
- Tirer parti des avantages de l'intervention indirecte
- Comprendre le processus de collecte d'informations sur l'intervention
- Connaître l'évaluation des informations relatives à l'intervention
- Se former à la rédaction d'articles et s'informer sur la diffusion de l'innovation
- Distinguer entre l'apprentissage et la formation de nouvelles connexions
- Connaître les bases neuronales de l'apprentissage et les zones cérébrales impliquées
- Reconnaître les avantages du modèle d'apprentissage par répétition
- Tirer parti du potentiel de l'apprentissage par l'insight
- Distinguer entre la personnalité et le cerveau dans l'apprentissage
- Comprendre le développement cognitif et cérébral en relation avec l'apprentissage
- Décrire le rôle des émotions positives dans l'apprentissage
- Tirer parti des émotions négatives dans l'apprentissage
- Connaître le rôle de la famille dans l'apprentissage
- Discerner la relation entre l'école et l'apprentissage
- Concevoir des stratégies de compétence au niveau neuronal
- Vérifier les stratégies de coopération au niveau neuronal
- Comprendre les différentes capacités impliquées dans l'apprentissage
- Découvrir la connaissance de soi dans l'apprentissage
- Actualiser ses connaissances sur la relation entre l'intelligence et l'apprentissage
- Connaître les particularités de l'apprentissage chez les personnes surdouées
- Discerner la relation entre l'âge et le cerveau
- Démystifier la relation entre la mémoire et le cerveau
- Découvrir les avantages de la Neurodidactique
- Apprendre les modes d'application de la Neurodidactique

03

Direction de la formation

Le programme comprend dans son équipe enseignante des experts de référence en innovation Pédagogique et Recherche Éducative au niveau Secondaire qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail. En outre, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Apprenez auprès de professionnels de référence les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine de l'Innovation Pédagogique et de la Recherche Éducative au niveau Secondaire”

Direction



Dr Moisés de la Serna, Juan

- ♦ Docteur en Psychologie et Master en Neurosciences et Biologie Comportementale
- ♦ Auteur de la Chaire Ouverte en Psychologie et Neurosciences et diffuseur scientifique

Direction



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Mancha.
- ♦ Diplôme d'enseignement primaire
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités.
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle. Spécialiste de la PNL.

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités, conscients de l'importance actuelle des formations innovantes et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat Avancé en Innovation Pédagogique et Recherche Éducative au niveau Secondaire contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Innovation Pédagogique

- 1.1. Innovation dans les plans et programmes d'études
 - 1.1.1. La création de plans d'études
 - 1.1.2. Innovation appliquée aux plans d'études
- 1.2. Nouveaux modèles pédagogiques
 - 1.2.1. Internationalisation de l'enseignement
 - 1.2.2. Virtualisation de l'enseignement
- 1.3. Nouveaux outils pédagogiques
 - 1.3.1. Youtube appliqué à l'enseignement
 - 1.3.2. Podcast appliqué à l'enseignement
- 1.4. En ligne vs. Présentiel
 - 1.4.1. Avantages et inconvénients de l'enseignement présentiel
 - 1.4.2. Avantages et inconvénients de l'enseignement en ligne
- 1.5. Outils collaboratifs
 - 1.5.1. Wikipédia et autres wikis
 - 1.5.2. Vidéoconférences et masterclasses
- 1.6. Réseaux sociaux et éducation
 - 1.6.1. Forums enseignants
 - 1.6.2. Groupes de discussion et WhatsApp
- 1.7. Applications éducatives
 - 1.7.1. Enseigner depuis son mobile
 - 1.7.2. Rapprocher la salle de classe de la maison
- 1.8. Mise en œuvre de l'innovation
 - 1.8.1. Détecter les lacunes dans l'éducation
 - 1.8.2. Proposer des innovations dans l'éducation
- 1.9. Évaluation de l'impact de l'innovation
 - 1.9.1. Mesurer l'efficacité de l'innovation
 - 1.9.2. Vérifier la réalisation des objectifs en matière d'innovation
- 1.10. Communication sur l'innovation
 - 1.10.1. Articles et communication scientifique
 - 1.10.2. Conférences et journées de diffusion





Module 2. Recherche en Éducation

- 2.1. Le problème de la recherche
 - 2.1.1. Conceptions en matière de recherche
 - 2.1.2. Ressources nécessaires à la recherche
- 2.2. Cadre Théorique, recherche d'informations
 - 2.2.1. Rechercher et filtrer des informations
 - 2.2.2. Bibliothèques virtuelles
- 2.3. Conception de projets de recherche
 - 2.3.1. Planification des objectifs généraux et spécifiques
 - 2.3.2. Définition des variables dépendantes et indépendantes
- 2.4. Rapport d'évaluation
 - 2.4.1. Structure du rapport
 - 2.4.2. Communication et informationCommunication du rapport
- 2.5. L'Évaluation éducative
 - 2.5.1. Méthodologie d'évaluation
 - 2.5.2. Extraction des données dans l'évaluation
- 2.6. Techniques quantitatives et qualitatives
 - 2.6.1. Utilisation d'enquêtes et d'observations
 - 2.6.2. Utilisation de questionnaires et de tests
- 2.7. Délimitation du problème éducatif
 - 2.7.1. Variables pertinentes vs. Variables de contrôle
 - 2.7.2. Délimitation du problème d'intervention
- 2.8. Modèles d'intervention éducative
 - 2.8.1. Intervention directe
 - 2.8.2. Intervention indirecte
- 2.9. Évaluation de l'intervention éducative
 - 2.9.1. Collecte d'informations sur l'intervention
 - 2.9.2. Évaluation des informations sur l'intervention
- 2.10. Communication de la recherche
 - 2.10.1. Rapports et dossiers sur l'innovation
 - 2.10.2. Articles et diffusion de l'innovation

Module 3. La Neuroéducation

- 3.1. Bases neuronales de l'apprentissage
 - 3.1.1. Apprentissage et formation de nouvelles connexions
 - 3.1.2. Apprentissage et zones cérébrales
- 3.2. Modèles d'apprentissage du cerveau
 - 3.2.1. Apprentissage par répétition
 - 3.2.2. Apprentissage par l'insight
- 3.3. Traitement cognitif et apprentissage
 - 3.3.1. Personnalité, cerveau et apprentissage
 - 3.3.2. Développement cognitif, cerveau et apprentissage
- 3.4. Émotions et apprentissage
 - 3.4.1. Émotions positives dans l'apprentissage
 - 3.4.2. Émotions négatives dans l'apprentissage
- 3.5. Environnement social
 - 3.5.1. Famille et apprentissage
 - 3.5.2. École et apprentissage
- 3.6. Compétition vs. Coopération
 - 3.6.1. Stratégie de compétition au niveau neuronal
 - 3.6.2. Stratégie de coopération au niveau neuronal
- 3.7. Maîtrise de soi et proprioception
 - 3.7.1. Capacités d'apprentissage
 - 3.7.2. Connaissance de soi dans l'apprentissage
- 3.8. Esprits différents, apprentissages différents
 - 3.8.1. Intelligence et apprentissage
 - 3.8.2. Surdouance et apprentissage
- 3.9. Neuromythes en éducation
 - 3.9.1. Mythe de l'âge dans le cerveau
 - 3.9.2. Mythe de la mémoire dans le cerveau
- 3.10. Neurodidactique appliquée en classe
 - 3.10.1. Avantages de la Neurodidactique
 - 3.10.2. Formes d'application de la Neurodidactique





“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

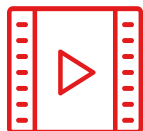
L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

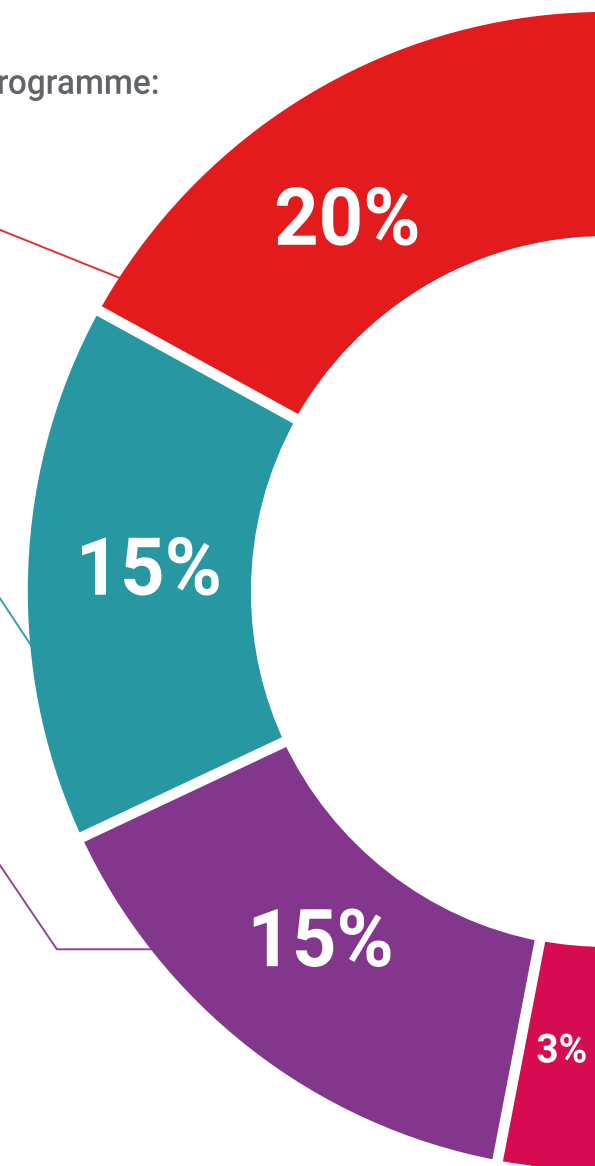
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

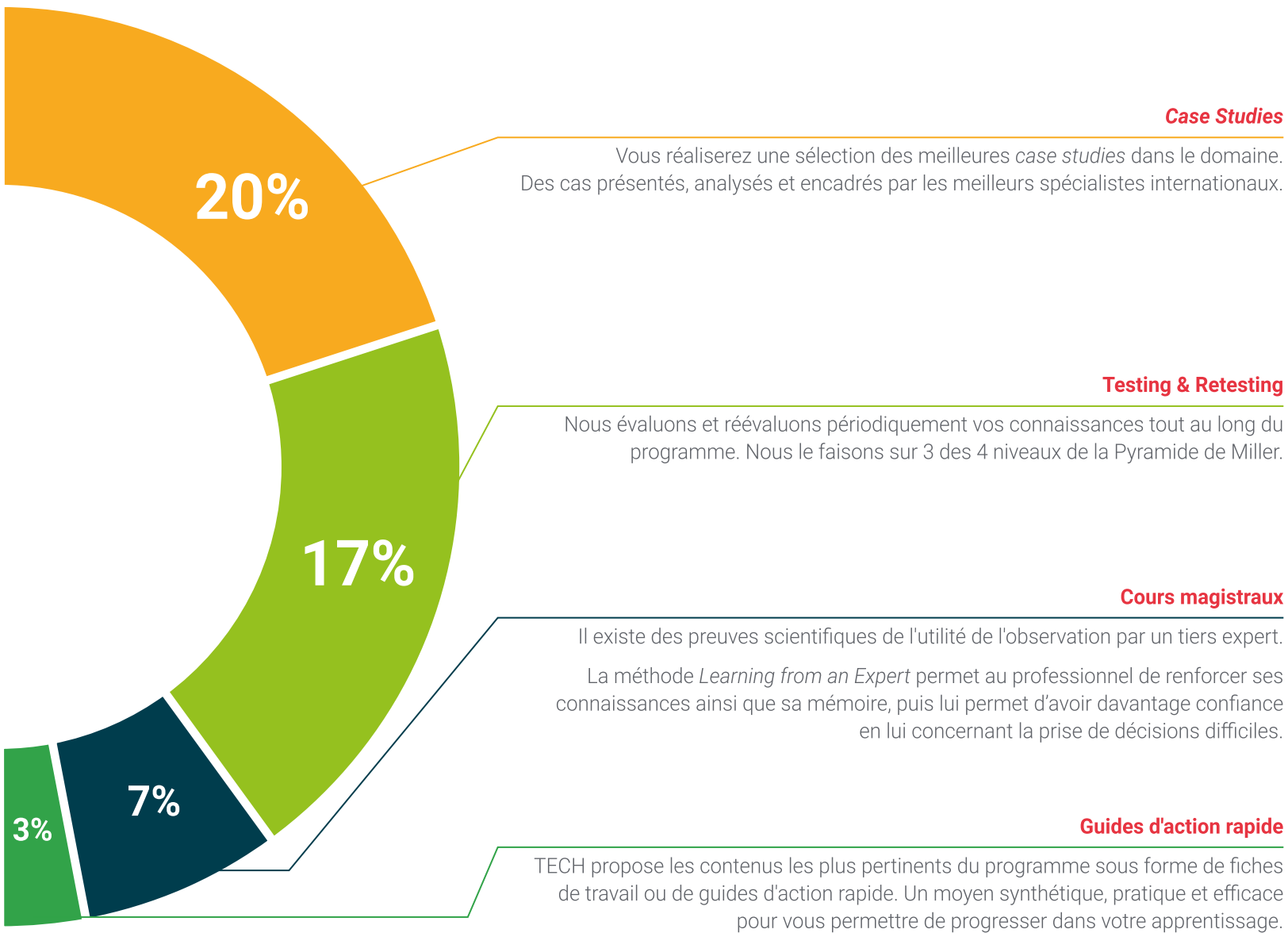
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies



Testing & Retesting



Cours magistraux



Guides d'action rapide



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Innovation Pédagogique et Recherche Éducative au niveau Secondaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

*Réussissez cette formation et obtenez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des formalités
administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Innovation Pédagogique et Recherche Éducative au niveau Secondaire** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Certificat Avancé en Innovation Pédagogique et Recherche Éducative au niveau Secondaire**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**

Accréditation: **18 ECTS**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech global
university

Certificat Avancé

Innovation Pédagogique
et Recherche Éducative
au niveau Secondaire

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat Avancé

Innovation Pédagogique
et Recherche Éducative
au niveau Secondaire

