

Certificat Avancé

Google GSuite for Education et Autres Outils



Certificat Avancé

Google GSuite for Education et Autres Outils

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au web: www.techtute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-google-gsuite-education-autres-outils

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 26

06

Diplôme

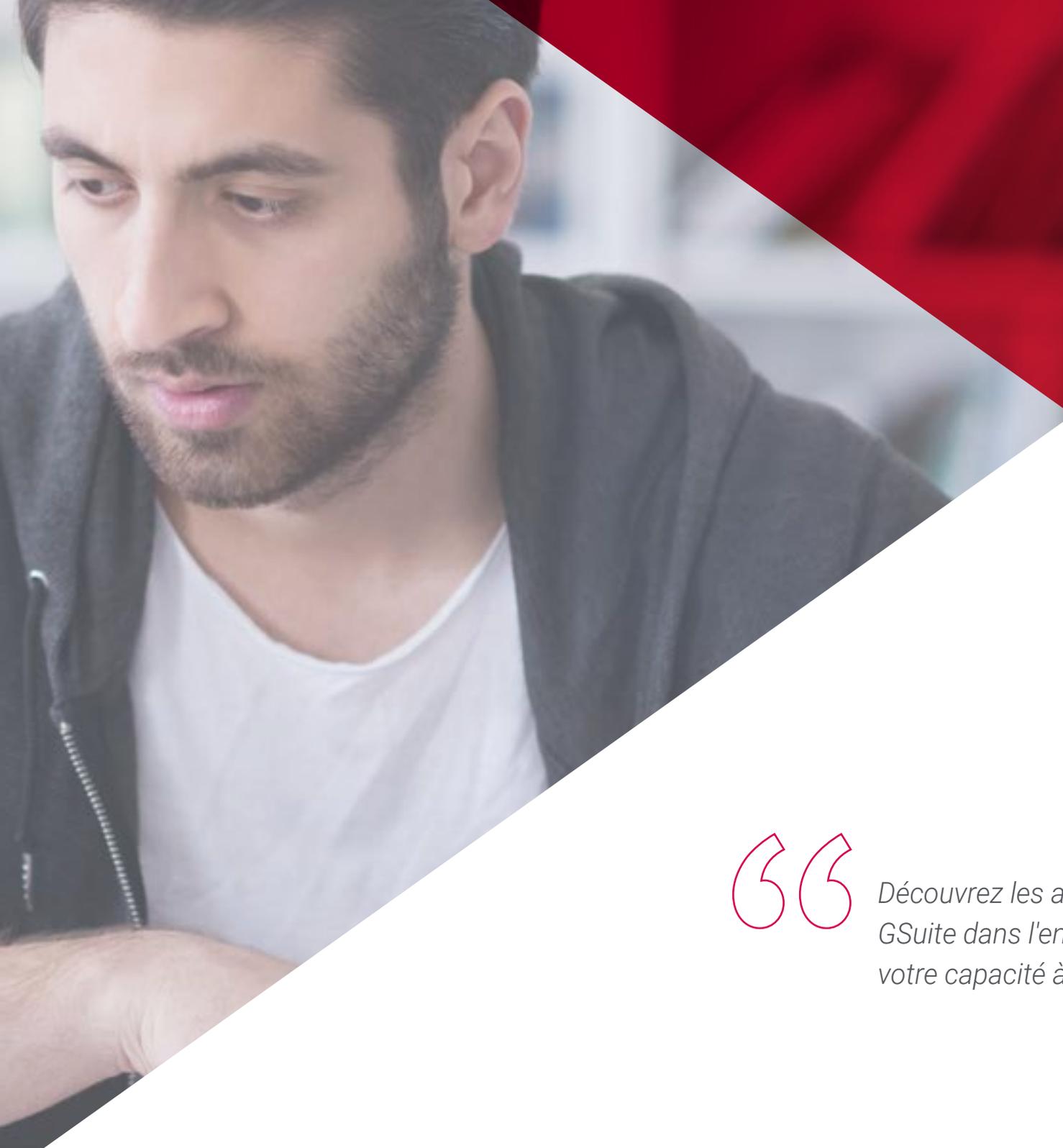
page 34

01

Présentation

Les nouvelles technologies sont déjà une réalité dans les salles de classe. La vitesse de développement des applications et des ressources pour l'enseignement apporte constamment de nouveaux développements d'un grand intérêt pour le secteur. Google est l'un des principaux fournisseurs de ressources numériques sur la scène actuelle. Il est donc essentiel que les professionnels de l'enseignement soient informés des derniers outils pouvant être mis en œuvre dans leur travail quotidien. Dans ce Certificat Avancé, le Professeur approfondira les outils offerts par Google pour les enseignants dans un processus hautement qualifié qui vous propulsera au plus haut niveau de compétence.





“

*Découvrez les avantages de Google
GSuite dans l'enseignement et renforcez
votre capacité à l'appliquer en classe"*

L'éducation et les nouvelles technologies sont de plus en plus liées. En effet, de nouvelles applications apparaissent constamment et servent à faciliter la tâche des enseignants et des étudiants afin qu'ils aient à portée de main tous les outils possibles pour apprendre. De nos jours, les étudiants disposent d'une multitude d'applications avec lesquelles ils peuvent travailler et qui facilitent leurs études.

Ce Certificat Avancé propose une vision pratique et complète du domaine des nouvelles technologies pour l'éducation, en partant des outils les plus basiques et en passant par le développement des compétences pédagogiques numériques.

Il s'agit d'une avancée par rapport aux programmes éminemment théoriques, centrés sur l'enseignement dans les classes, qui ne traitent pas en profondeur de l'utilisation des technologies dans le contexte éducatif, sans oublier le rôle de l'innovation pédagogique.

Cette vision permet de mieux comprendre le fonctionnement de la technologie adaptée à différents niveaux d'enseignement afin que le professionnel puisse disposer de différentes options pour son application dans son travail selon son intérêt.

Ce Certificat Avancé couvre les études nécessaires pour se spécialiser dans Google GSuite for Education pour ceux qui veulent entrer dans le monde de l'enseignement. Le tout est proposé dans une perspective pratique, en mettant l'accent sur les aspects les plus innovants à cet égard.

Les étudiants du Certificat Avancé auront accès à des connaissances sur l'enseignement à la fois théoriques et appliquées, de sorte qu'il sera utile pour leur performance actuelle ou future, offrant ainsi un avantage qualitatif sur les autres professionnels du secteur.

De même, l'accès à des Masterclass exclusives sera fourni, avec la collaboration d'un spécialiste de prestige international en matière d'Apprentissage Global. De cette manière, TECH garantit une expérience éducative de premier ordre pour le diplômé, en le dotant des compétences et des stratégies fondamentales pour exceller dans le domaine de Google Gsuite pour l'Éducation et d'Autres Outils.

Ce **Certificat Avancé en Google GSuite for Education et Autres Outils** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de d'études de cas présentées par des experts sur les Google GSuite. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouvelles sur Google GSuite for Education et autres Outils
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies fondées sur les preuves en Google GSuite for Education et Autres outils
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Plongez dans cette formation et offrez à vos étudiants et à leur développement les outils d'apprentissage les plus intéressants sur la scène actuelle"

“

Bénéficiez d'une formation spécialisée sur Google GSuite en prenant connaissance d'études de cas qui vous donneront une perspective réelle de ce travail"

Le corps enseignant comprend des professionnels de Google GSuite, qui apportent l'expérience de leur travail à cette Formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par Problèmes. Ainsi l'enseignant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'éducateur sera assisté par un système vidéo interactif innovant développé par des experts reconnus de Google GSuite et d'autres outils, ayant une grande expérience de l'enseignement.

Il s'agit de la meilleure option de formation que vous trouverez dans le domaine des nouvelles technologies appliquées à l'éducation.

Un processus complet, intensif et totalement actualisé qui vous amènera au plus haut niveau de compétence dans ce domaine.



02

Objectifs

Le Certificat Avancé en Environnement Apple dans l'Éducation vise à faciliter les performances des professionnels de l'enseignement et de la formation des enfants et des adolescents. Ce programme a été conçu pour renforcer la capacité des professionnels de l'enseignement à appliquer les outils Google GSuite les plus appropriés à chaque groupe d'âge et à chaque contexte éducatif dans le cadre de leur travail.



“

Si vous souhaitez maîtriser les nouvelles technologies pour les appliquer à votre pratique d'enseignement, c'est l'occasion idéale pour vous"



Objectifs généraux

- ♦ Introduire les étudiants dans le monde de l'enseignement, dans une perspective large qui les préparera à leur futur travail
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement Explorer en profondeur les compétences numériques
- ♦ Montrer les différentes options et manières de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Encourager la formation continue des étudiants et leur intérêt pour l'innovation pédagogique





Objectifs spécifiques

Module 1. Les réseaux sociaux et les blogs dans l'enseignement

- ♦ Décrire l'évolution de Facebook, comment créer et gérer un profil, comment l'utiliser comme moteur de recherche et son utilisation comme outil pédagogique
- ♦ Expliquer l'évolution de Twitter, comment créer et gérer un profil, comment l'utiliser comme moteur de recherche et son utilisation comme outil pédagogique
- ♦ Connaissance approfondie Évolution des de LinkedIn, comment créer et gérer un profil, comment l'utiliser comme moteur de recherche et son utilisation comme outil pédagogique
- ♦ Élucider l'évolution de YouTube, comment créer et gérer un profil, comment l'utiliser comme moteur de recherche et son utilisation comme outil pédagogique
- ♦ Expliquer l'évolution de Instagram, comment créer et gérer un profil, comment l'utiliser comme moteur de recherche et son utilisation comme outil pédagogique
- ♦ Lister les différents formats numériques pour la création de contenu sur les différents Réseaux Sociaux
- ♦ Définir les utilisations que les Réseaux Sociaux offrent aux enseignants
- ♦ Apprenez en profondeur comment gérer une crise de communication sur les Réseaux Sociaux
- ♦ Décrire les différentes astuces qui permettront d'être plus efficace sur les Réseaux Sociaux

Module 2. Google GSuite l'éducation

- ♦ Décrire et apprendre les outils fournis par cette plateforme
- ♦ Visualisation des cours en direct
- ♦ Interaction par le biais de chats entre les enseignants et les étudiants pour résoudre les problèmes et les doutes

Module 3. Les TIC comme outil de gestion et planification

- ♦ Pour connaître les différents types de plateformes de gestion
- ♦ Apprendre les caractéristiques communes offertes par les plateformes de gestion de centres
- ♦ Identifier les difficultés technologiques chez les adultes
- ♦ Présenter les outils d'évaluation de la mise en œuvre technologique
- ♦ Distinguer les coûts et les avantages de la mise en œuvre technologique



*Complétez votre formation
avec ce Certificat Avancé et
vous positionnez-vous garde
en dans scène professionnelle"*

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes de renommée mondiale en Google GSuite, et dans d'autres outils technologiques qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Apprenez des experts professionnels des nouvelles technologies dans l'éducation et faites partie de l'avant-garde de l'enseignement et de l'avenir de la profession"

Directeur invité international

La Dr Stephanie Doscher est une responsable pédagogique de renommée internationale, reconnue pour son influence dans le domaine de l'apprentissage global et de l'internationalisation complète. En tant que Directrice de l'Office of Collaborative Online International Learning (COIL) à l'Université Internationale de Floride (FIU), elle a ouvert la voie à la création de stratégies éducatives inclusives et accessibles à tous les étudiants.

Spécialisée dans le leadership et le changement organisationnel, Dr Doscher est reconnue pour sa capacité à faciliter des transformations significatives dans le domaine de l'éducation. En outre, l'accent qu'elle met sur la connexion, la collaboration, la communication et l'amélioration continue souligne son engagement en faveur de l'excellence éducative et sa vision d'un apprentissage global accessible à tous les élèves.

Les recherches de Dr Doscher portent sur les stratégies d'enseignement et d'évaluation de l'apprentissage global, ainsi que sur l'intersection entre l'apprentissage global, l'internationalisation globale, l'innovation sociale et l'excellence inclusive. Ses travaux récents portent sur la relation entre la diversité et la production de connaissances par le biais de l'échange virtuel COIL.

En effet, elle a une production académique prolifique avec de nombreux articles dans des revues renommées telles que le Journal of International Students, EAIE Forum, et le Handbook of Internationalisation of Higher Education de l'Association Internationale des Universités. Elle a également participé à des présentations lors de diverses conférences et ateliers internationaux, enrichissant ainsi le dialogue académique sur l'éducation mondiale.

En outre, ses contributions en tant que co-auteur d'ouvrages tels que *The Guide to COIL Virtual Exchange* et *Making Global Learning Universal : Promoting Inclusion and Success for All Students*, ont consolidé sa position d'experte de premier plan dans le domaine de l'éducation mondiale. Ces deux manuels ont permis d'impliquer les étudiants universitaires dans la résolution de problèmes d'apprentissage global en collaboration. Sans oublier son rôle de premier plan en tant qu'animatrice du podcast *Making Global Learning Universal*.



Dr Doscher, Stephanie

- ♦ Directrice de l'Office of Collaborative Online International Learning (COIL) de la FIU, Miami, États-Unis
- ♦ Spécialiste de l'Apprentissage Global
- ♦ Doctorat en Administration et Supervision de l'éducation de la FIU
- ♦ Master en Enseignement Secondaire de l'Université Western Washington
- ♦ Membre de: Center for Leadership en FIU, Association of American Colleges and Universities (AAC&U), American Evaluation Association (AEA), American International Education Association (AIEA), Comparative and International Education Society (CIES) European International Education Association (EAIE), Florida Consortium for International Education (FCIE), NAFSA: Association of International Educators, Professional and Organizational Development Network (POD)
- ♦ Prix décernés: Institute for International Education's Andrew Heiskell Award for Campus Internationalization (2016), APLU Gold Award for Institutional Award for Global Learning, Research, and Engagement (2019), NAFSA Senator Paul Simon Award for Campus Internationalization (2021)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



M. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ PDG et Fondateur du Club de Talents
- ♦ CEO Persatrace, Agence de Marketing en Ligne
- ♦ Directeur de Développement Commercial à Alenda Golf
- ♦ Directeur du Centre d'Études PI
- ♦ Directeur du Département d'Ingénierie des Applications Web chez Brilogic
- ♦ Planificateur Web dans le Groupe Ibergest
- ♦ Programmeur Logiciel/Web chez Reebok Espagne
- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ Master en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive
- ♦ Master en Commerce Électronique
- ♦ Spécialiste des Dernières Technologies Appliquées à l'Enseignement, au Marketing Numérique, au Développement d'Applications Web et d'Entreprises Internet

Professeurs

M. Albiol Martín, Antonio

- ♦ Coordination TIC au Collège JABY
- ♦ Chef du Département de la Langue Espagnole et des Sciences Humaines
- ♦ Professeur de Langue et Littérature Espagnoles
- ♦ Licence en Philosophie, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Études Littéraires. Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en éducation et TIC, spécialisation en E-Learning. (UOC)
Université Ouverte de Catalogne

M. Azorín López, Miguel Ángel

- ♦ Enseignant Spécialiste de l'Éducation Physique en Primaire
- ♦ Professeur d'École Primaire au Colegio Padre Dehon. Novelda, Espagne
- ♦ Créateur de l' App Flipped Primary
- ♦ Enseignant collaborateur Ineverycrea
- ♦ Ambassadeur de Genially
- ♦ Google Trainer
- ♦ Coach Edpuzzle
- ♦ Enseignant avec une Spécialisation en Éducation Physique de l'Université d'Alicante
- ♦ Expert en Flipped Classroom, niveau I Flipped Learning et Formateur
Flipped Learning
- ♦ Candidat au Top 100 mondial des enseignants en Flipped Learning

M. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- ♦ Psychologue Expert en Identité Numérique
- ♦ Maître de conférences en Design Graphique, Marketing Numérique et Réseaux sociaux à l'Escuela Arte Granada
- ♦ Professeur associé dans le Cycle Supérieur de Marketing et de Publicité au Centre International de Formation Reina Isabel
- ♦ Enseignant à Terceto Comunicación
- ♦ Médias Sociaux à Making Known, Comunicación Estratégica
- ♦ Médias Sociaux et Psychologue à l'Association StopHaters
- ♦ Médias Sociaux à l'Agence HENDRIX
- ♦ Responsable des Médias Sociaux chez Doctorat Trece
- ♦ Enseignant des Réseaux Sociaux pour les Entreprises à la Chambre de Commerce de Grenade
- ♦ Conférencier en Identité Numérique et Responsable des Médias Sociaux à l'Agencia de Comunicación
- ♦ Enseignant en Classe de Santé
- ♦ Licence en Psychologie de l' Université de Grenade
- ♦ Master en Social Media, Community Manager et Communication Entreprise de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Psychologie clinique de l'Adulte, Psychologie Clinique de l'Aaron Beck Center for Psychology

Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologue et Rédacteur Expert en Neurosciences
- ♦ Rédacteur Spécialisé en Psychologie et en Neurosciences
- ♦ Auteur de la Chaire en Psychologie et Neurosciences
- ♦ Communicateur Scientifique
- ♦ Docteur en Psychologie
- ♦ Licence en Psycho-oncologie. Université de Séville
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement Université Pablo de Olavide, Séville
- ♦ Expert en Méthodologie Educative Université La Salle
- ♦ Expert Universitaire en Hypnose Clinique, Hypnothérapie UNED, Université Nationale d'Enseignement à Distance, Espagne
- ♦ Diplôme en Travail Social, Gestion des Ressources Humaines, Administration du personnel. Université de Séville
- ♦ Expert en Gestion de Projet, Administration et Gestion des Affaires Fédération des Services U.G.T
- ♦ Formateur de Formateurs Collège Officiel des Psychologues d'Andalousie





“

Saisissez l'occasion de vous informer sur les derniers progrès réalisés dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat Avancé comprend tous les aspects d'intérêt que le professionnel de l'enseignement doit intégrer à ses connaissances afin de pouvoir intervenir efficacement dans un enseignement soutenu par les médias numériques fournis par l'Environnement Apple.



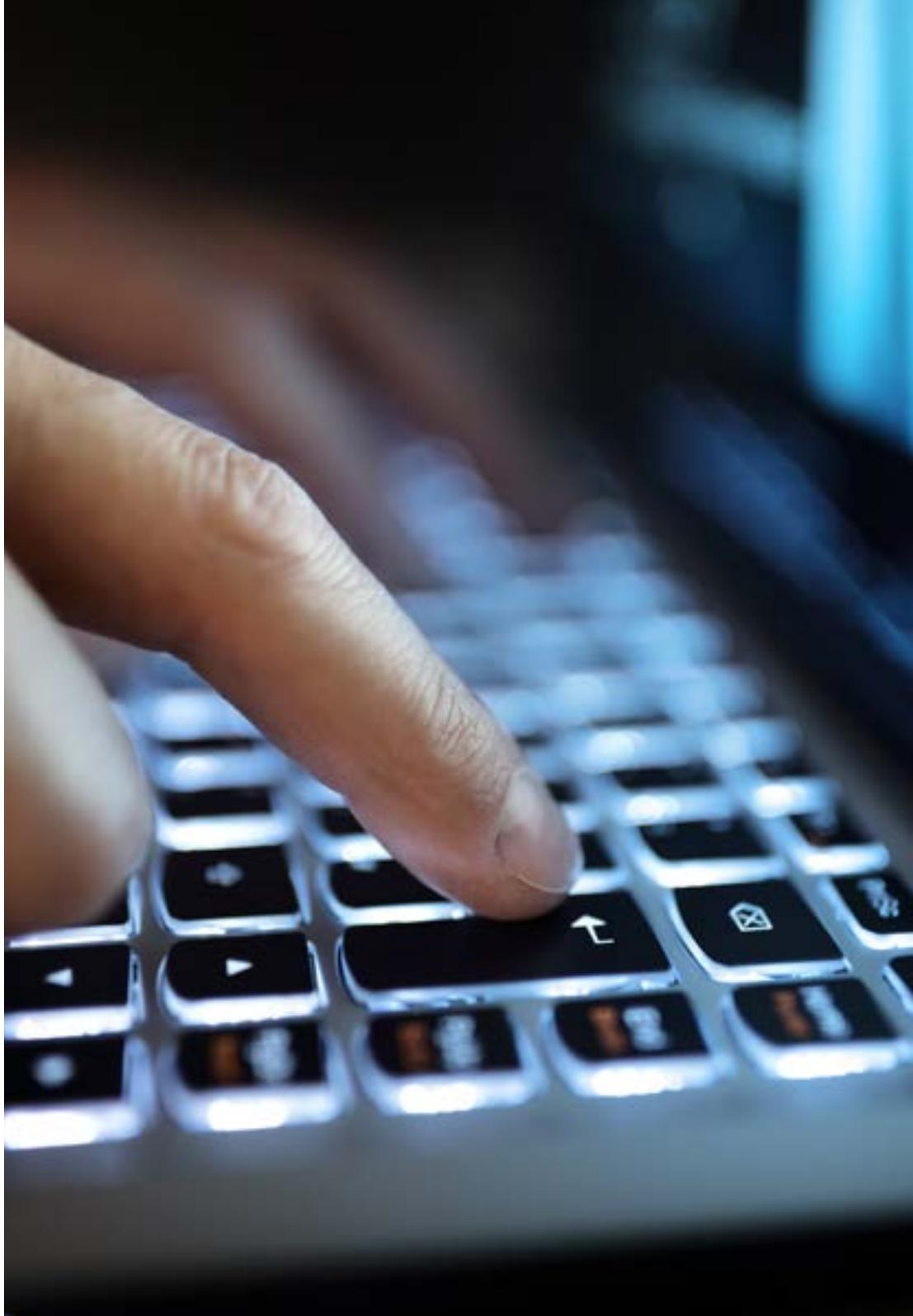


“

Incorporez le contenu de ce Certificat Avancé à vos compétences grâce à un processus d'apprentissage complet, à la fois théorique et pratique”

Module 1. Les réseaux sociaux et les blogs dans l'enseignement

- 1.1. Réseaux Sociaux
 - 1.1.1. Origine et évolution
 - 1.1.2. Réseaux sociaux pour les enseignants
 - 1.1.3. Stratégie, analyse et contenu
- 1.2. Facebook
 - 1.2.1. L'origine et l'évolution de Facebook
 - 1.2.2. Pages Facebook pour la sensibilisation des enseignants
 - 1.2.3. Groupes
 - 1.2.4. Recherche et base de données Facebook
 - 1.2.5. Outils
- 1.3. Twitter
 - 1.3.1. Les origines et l'évolution du profil Twitter pour la sensibilisation des enseignants
 - 1.3.3. Recherche et base de données Twitter
 - 1.3.4. Outils
- 1.4. LinkedIn
 - 1.4.1. L'origine et l'évolution de LinkedIn
 - 1.4.2. Profil d'enseignant sur LinkedIn
 - 1.4.3. Groupes LinkedIn
 - 1.4.4. Recherche et base de données LinkedIn
 - 1.4.5. Outils
- 1.5. YouTube
 - 1.5.1. L'origine et l'évolution de YouTube
 - 1.5.2. Chaînes YouTube pour la sensibilisation des enseignants
- 1.6. Instagram
 - 1.6.1. L'origine et l'évolution de Instagram
 - 1.6.2. Profil Instagram pour la sensibilisation des enseignants
- 1.7. Contenu multimédia
 - 1.7.1. Photographie
 - 1.7.2. Infographies
 - 1.7.3. Vidéos
 - 1.7.4. Vidéos en direct



- 1.8. Blog et gestion des réseaux sociaux
 - 1.8.1. Règles de base ce que la gestion des médias sociaux
 - 1.8.2. Utilisations dans l'enseignement
 - 1.8.3. Outils de création de contenu
 - 1.8.4. Outils de gestion des médias sociaux
 - 1.8.5. Astuces dans les réseaux sociaux
- 1.9. Outils de l'analyse
 - 1.9.1. Qu'est-ce que nous analysons ?
 - 1.9.2. Google Analytics
- 1.10. La communication et la réputation
 - 1.10.1. Gestion des sources
 - 1.10.2. Protocoles de communication
 - 1.10.3. Gestion de crise

Module 2. Google G Suite pour l'éducation

- 2.1. Univers Google
 - 2.1.1. Histoire de Google
 - 2.1.2. Qu'est-ce que Google aujourd'hui?
 - 2.1.3. L'importance d'un partenariat avec Google
 - 2.1.4. Catalogue d'applications Google
- 2.2. Google et l'éducation
 - 2.2.1. L'implication de Google dans l'éducation
 - 2.2.2. Procédures de candidature dans votre école
 - 2.2.3. Versions et types d'assistance technique
 - 2.2.4. Premiers pas avec la console de gestion GSuite
 - 2.2.5. Utilisateurs et groupes
- 2.3. Google GSuite utilisation avancée
 - 2.3.1. Profils
 - 2.3.2. Rapports
 - 2.3.3. Fonctions de l'administrateur
 - 2.3.4. Gestion des dispositifs
 - 2.3.5. Sécurité
 - 2.3.6. Domaines
 - 2.3.7. Migration des données
 - 2.3.8. Groupes et listes de diffusion

- 2.4. Outils pour la recherche d'informations dans la classe
 - 2.4.1. Moteur de recherche Google
 - 2.4.2. Recherche avancée d'informations
 - 2.4.3. Intégration des moteurs de recherche
 - 2.4.4. Google Chrome
 - 2.4.5. Google News
 - 2.4.6. Google Maps
 - 2.4.7. Youtube
- 2.5. Outils Google pour la communication en classe
 - 2.5.1. Introduction à Google Classroom
 - 2.5.2. Instructions pour les enseignants
 - 2.5.3. Instructions pour les étudiants
- 2.6. Google Classroom: Utilisations avancées et composants supplémentaires
 - 2.6.1. Utilisations avancées de Google Classroom
 - 2.6.2. Flubaroo
 - 2.6.3. FormLimiter
 - 2.6.4. Autocrat
 - 2.6.5. Doctopus
- 2.7. Outils pour l'organisation de l'information
 - 2.7.1. Premiers pas Google Drive
 - 2.7.2. Organisation des fichiers et des dossiers
 - 2.7.3. Partage de fichiers
 - 2.7.4. Stockage
- 2.8. Outils Google pour le travail collaboratif
 - 2.8.1. Calendrier
 - 2.8.2. Google Sheets
 - 2.8.3. Google Docs
 - 2.8.4. Google Presentations
 - 2.8.5. Google Forms

- 2.9. Outils pour la Publication dans la classe
 - 2.9.1. Google +
 - 2.9.2. Blogger
 - 2.9.3. Google Sites
- 2.10. Google Chromebook
 - 2.10.1. Utilisation de l'appareil
 - 2.10.2. Prix et caractéristiques

Module 3. Les TIC comme outil de gestion et planification

- 3.1. Outils TIC à l'école
 - 3.1.1. Le facteur perturbateur des TIC
 - 3.1.2. Objectifs des TIC
 - 3.1.3. Bonnes pratiques dans l'utilisation des TIC
 - 3.1.4. Critères de choix des outils
 - 3.1.6. Sécurité
- 3.2. Communication
 - 3.2.1. Plan de communication
 - 3.2.2. Gestionnaires de messagerie instantanée
 - 3.2.3. Vidéoconférence
 - 3.2.4. Accès à distance aux appareils
 - 3.2.5. Plateformes de gestion scolaire
 - 3.2.6. Autres médias
- 3.3. Courriel:
 - 3.3.1. Gestionnaires de courrier électronique
 - 3.3.2. Réponses, transfert
 - 3.3.3. Signatures
 - 3.3.4. Classification et étiquetage du courrier
 - 3.3.5. Règles
 - 3.3.6. Listes de diffusion
 - 3.3.7. Alias
 - 3.3.8. Outils avancés
- 3.4. Génération de documents
 - 3.4.1. Traitements de texte
 - 3.4.2. Feuilles de calcul
 - 3.4.3. Formulaire
 - 3.4.4. Modèles pour l'image de marque
- 3.5. Outils de gestion de tâches
 - 3.5.1. Gestion des tâches
 - 3.5.2. Listes
 - 3.5.3. Tâches
 - 3.5.4. Avis
 - 3.5.5. Approches d'utilisation
- 3.6. Calendrier
 - 3.6.1. Calendriers numériques
 - 3.6.2. Événements
 - 3.6.3. Rendez-vous et réunions
 - 3.6.4. Invitations et confirmation de la participation
 - 3.6.5. Liens vers d'autres outils
- 3.7. Les réseaux sociaux
 - 3.7.1. Les médias sociaux et notre centre
 - 3.7.2. LinkedIn
 - 3.7.3. Twitter
 - 3.7.4. Facebook
 - 3.7.5. Instagram
- 3.8. Introduction et paramétrage d'Alexia
 - 3.8.1. Qu'est-ce qu'Alexia ?
 - 3.8.2. Demande et enregistrement du centre sur la plate-forme
 - 3.8.3. Premiers pas avec Alexia
 - 3.8.4. Support technique d'Alexia
 - 3.8.5. Configuration du centre

- 3.9. Permissions et gestion administrative dans Alexia
 - 3.9.1. Autorisations d'accès
 - 3.9.2. Rôle
 - 3.9.3. Facturation
 - 3.9.4. Ventes
 - 3.9.5. Cours de formation
 - 3.9.6. Activités périscolaires et autres services
- 3.10. Alexia. Formation pour les enseignants
 - 3.10.1. Domaines (sujets)
 - 3.10.2. Évaluer
 - 3.10.3. Appel nominal
 - 3.10.4. Agenda/Calendrier
 - 3.10.5. Communication
 - 3.10.6. Interviews
 - 3.10.7. Sections
 - 3.10.8. Élèves
 - 3.10.9. Anniversaire
 - 3.10.10. Liens
 - 3.10.11. Application mobile
 - 3.10.12. Utilités



*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel*



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

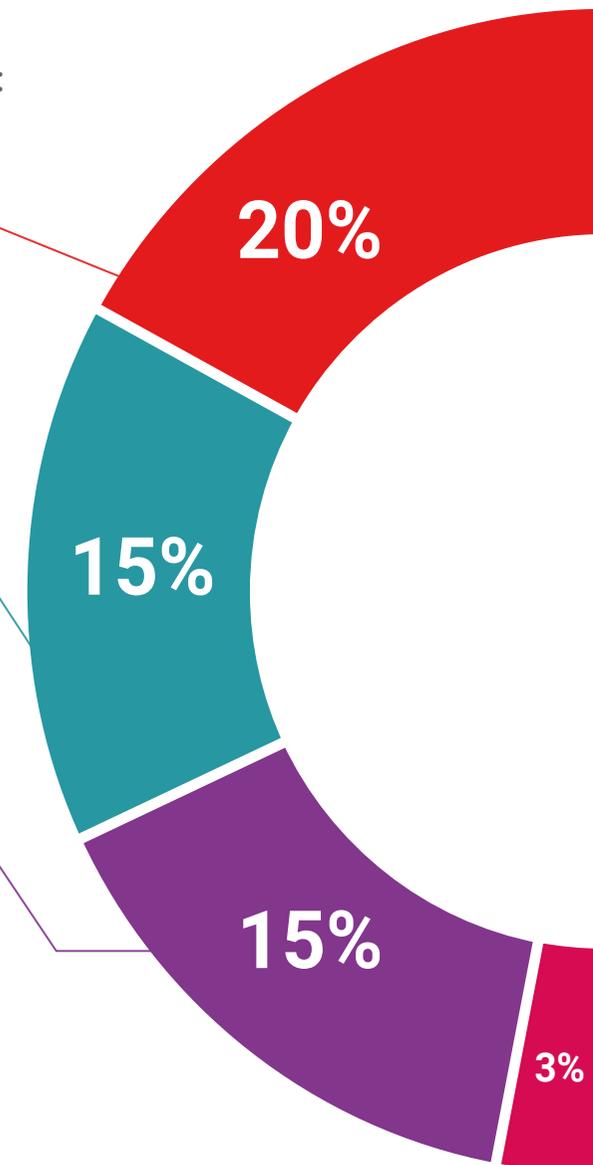
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

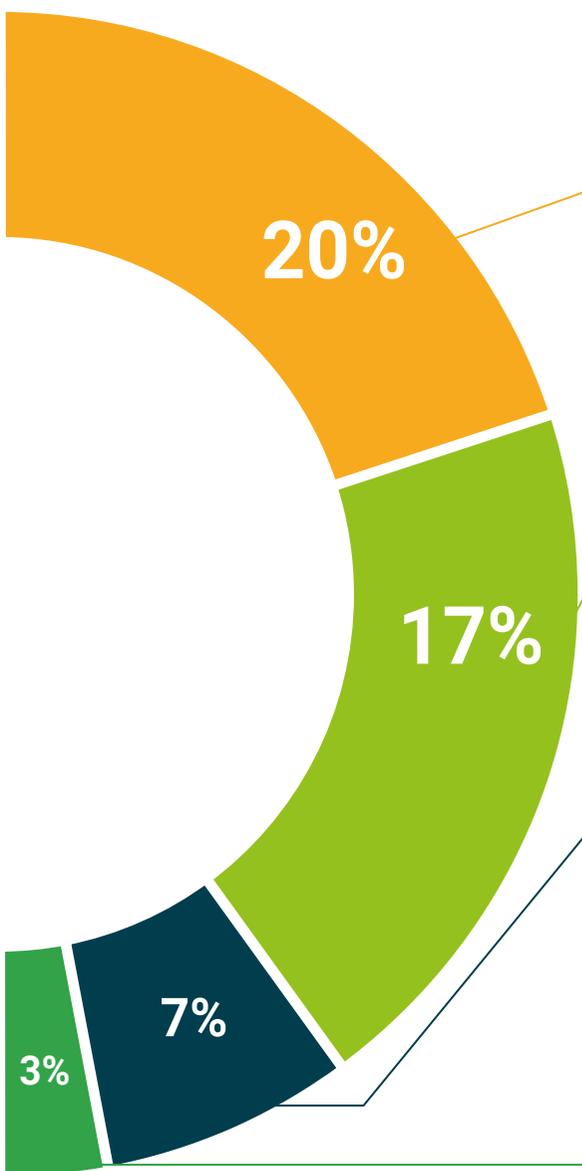
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat Avancé en Google GSuite for Education et Autres Outils garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Google GSuite for Education et Autres Outils** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Google GSuite for Education et Autres Outils**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Google GSuite for Education
et Autres Outils

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Google GSuite for Education et Autres Outils

