

Certificat Avancé

Environnement Apple dans l'Éducation



Certificat Avancé Environnement Apple dans l'Éducation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-environnement-apple-education

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 26

06

Diplôme

page 34

01

Présentation

L'utilisation des technologies dans l'éducation a incorporé une nouvelle gamme de possibilités dans les processus d'enseignement et d'apprentissage qui enrichissent intensément n'importe quel sujet. L'environnement Apple offre, en ce sens, des outils particuliers au développement très intéressant, qui apportent à la gestion et au développement de l'apprentissage une impulsion technologique de pointe exclusive. Les enseignants d'aujourd'hui ont un besoin urgent d'acquérir ou de mettre à jour leurs connaissances dans ce domaine afin de rester à l'avant-garde dans un secteur qui évolue à une vitesse vertigineuse. Avec le Certificat Avancé en Environnement Apple dans l'Éducation, nous mettons entre vos mains un programme de formation de haut niveau qui boostera vos connaissances et vos compétences au plus haut niveau d'intervention.





“

*Acquérir les connaissances théoriques
et pratiques nécessaires pour se
familiariser avec l'Environnement
Apple appliqué à l'éducation"*

Les professionnels de l'enseignement doivent constamment se tenir à jour. Cet aspect de leur travail devient plus rapide, plus exigeant et plus complexe dans le domaine des nouvelles technologies. Les élèves, qui appartiennent aux générations numériques organiques, progressent continuellement dans l'acquisition de nouvelles compétences dans ce domaine. Ils maîtrisent un nouveau langage d'apprentissage qui repose sur une communication plus rapide et plus audiovisuelle. Ce type de nouveau paradigme offre aux enseignants des opportunités extrêmement précieuses pour stimuler l'apprentissage.

Mais pour faire partie de ce panorama de l'innovation et de l'enseignement du futur, le professionnel doit relever le défi d'acquérir les compétences qui le prépareront à en faire partie.

Ce Certificat Avancé offre une vision pratique et complète de l'environnement Apple dans l'éducation. Un cours intensif et complet qui vous permettra de maîtriser les outils les plus intéressants de ce type d'enseignement-apprentissage, y compris le développement de compétences en matière d'enseignement numérique.

Dans ce Certificat Avancé, vous pourrez acquérir à la fois les aspects théoriques et pratiques de l'utilisation et de l'application de l'Environnement Apple dans l'éducation. Le tout est proposé dans une perspective pratique, en mettant l'accent sur les aspects les plus innovants à cet égard.

Les étudiants du Certificat Avancé auront accès à des connaissances sur l'enseignement, à la fois théoriques et appliquées, de sorte qu'il sera utile pour leur performance actuelle ou future, offrant ainsi un avantage qualitatif sur les autres professionnels du secteur. Il facilite également l'insertion sur le marché du travail ou la promotion dans ce dernier, grâce à des connaissances théoriques et pratiques approfondies qui amélioreront vos compétences dans l'exercice du métier.

En outre, l'accès sera donné à des *Masterclass* exclusives, enseignées par un spécialiste internationalement reconnu de l'Apprentissage Global. De cette manière, TECH garantira une expérience éducative exceptionnelle pour le diplômé, en le dotant des outils et techniques essentiels pour se démarquer en tant qu'expert dans l'Environnement Apple dans l'Éducation, un domaine en constante évolution.

Ce **Certificat Avancé en Environnement Apple dans l'Éducation** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de dizaines d'études de cas présentées par des experts de l'environnement Apple dans l'éducation. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle.
- ♦ Nouveautés de l'environnement Apple dans l'éducation.
- ♦ Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage.
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations soulevées.
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies fondées sur des preuves en Environnement Apple dans l'Éducation.
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel.
- ♦ Disponibilité du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet.



Optez pour ce Certificat Avancé de TECH ! Vous aurez accès à des Masterclass exclusives et innovantes, développées par un spécialiste internationalement reconnu de l'Apprentissage Global"

“

Ce Certificat Avancé dispose d'une méthodologie innovante qui permet à l'étudiant de suivre les cours de manière flexible sans perdre en efficacité"

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de l'Environnement Apple dans l'Éducation, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par Problèmes. Ainsi l'enseignant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'éducateur aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine du Environnement Apple dans l'Éducation et ayant une grande expérience de l'enseignement.

Une croissance essentielle qui vous permettra de faire partie du nouveau paradigme éducatif, à la pointe de l'innovation pédagogique.

Ce programme vous apportera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la pratique éducative, ce qui vous aidera à vous développer sur le plan personnel et professionnel.

02

Objectifs

Le Certificat Avancé en Environnement Apple dans l'Éducation est destiné à faciliter la performance des professionnels de l'enseignement et de la formation des enfants et des adolescents. Ce programme a été conçu pour renforcer la capacité des professionnels de l'enseignement à appliquer les outils de l'environnement Apple les plus appropriés à chaque groupe d'âge et à chaque contexte éducatif dans leur travail.





“

Si vous souhaitez maîtriser les nouvelles technologies pour les appliquer à votre pratique d'enseignement, c'est l'occasion idéale pour vous"

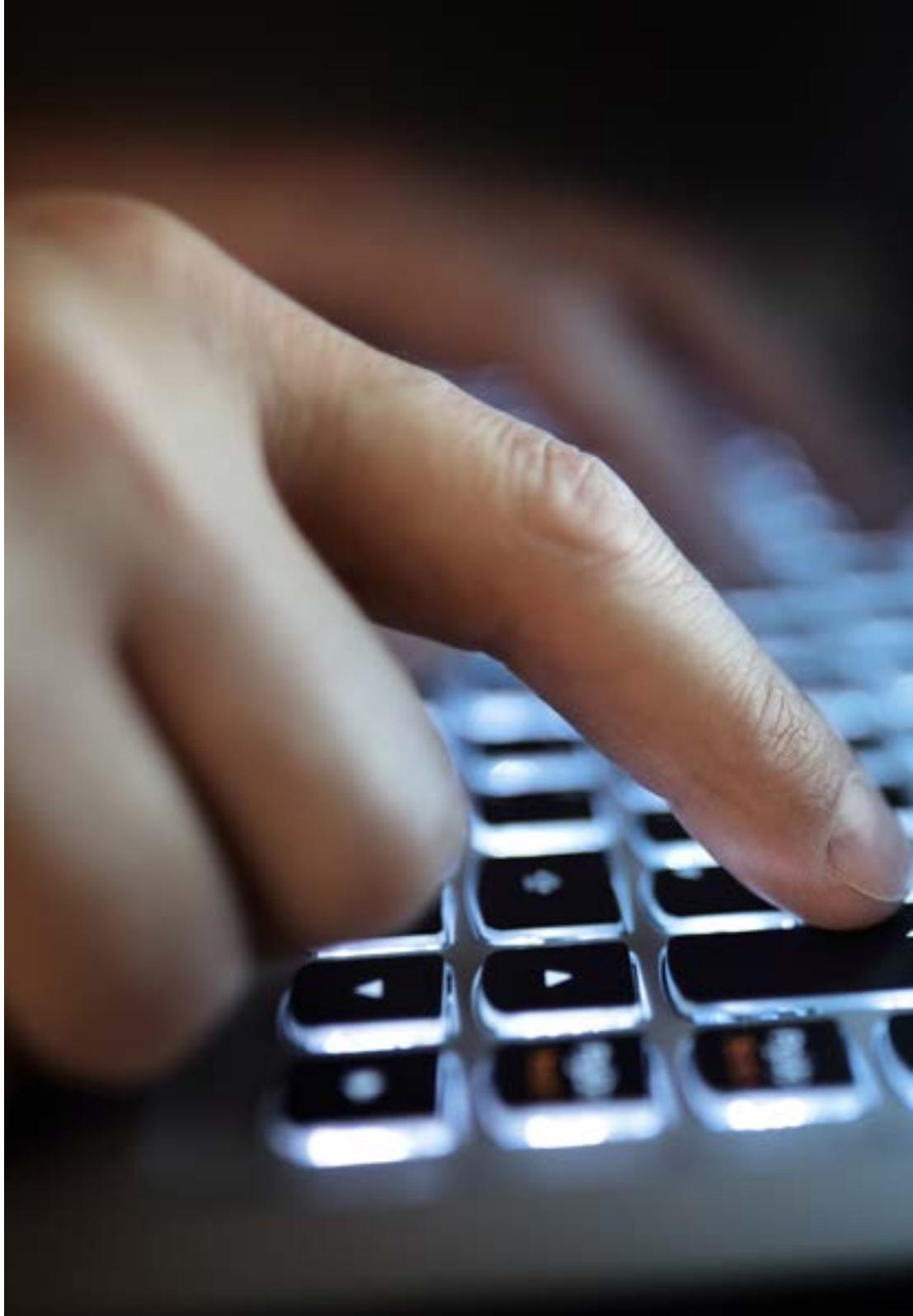


Objectifs généraux

- ♦ Faire découvrir le monde de l'enseignement, dans une perspective large qui préparera au futur travail
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- ♦ Explorer en profondeur les compétences numériques
- ♦ Montrer les différentes options et manières de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Encourager la formation continue des étudiants et leur intérêt pour l'innovation pédagogique



Complétez votre formation avec ce Certificat Avancé et vous serez plus compétitif dans votre travail"





Objectifs spécifiques

Module 1. Digital teaching

- ♦ Expliquer les particularités de l'École 4.0
- ♦ Différencier les immigrants numériques et les natifs numériques
- ♦ Expliquer l'importance des compétences numériques chez les enseignants
- ♦ Distinguer les caractéristiques qui définissent l'apprentissage à distance
- ♦ Découvrir les avantages et les inconvénients de l'enseignement à distance par rapport à l'enseignement traditionnel
- ♦ Expliquer les caractéristiques du Blended Learning
- ♦ Définir les avantages et les inconvénients du Blended Learning par rapport à l'enseignement traditionnel
- ♦ Évaluer l'importance des environnements d'apprentissage virtuels comme canaux d'enseignement à l'intérieur et à l'extérieur de la salle de classe

Module 2. L'innovation technologique dans l'éducation

- ♦ Distinguer les réseaux mobiles et le wifi
- ♦ Classification des appareils mobiles: tablets et smartphones
- ♦ Découvrez l'étendue de l'utilisation de tablets en classe
- ♦ Découvrez le tableau blanc électronique
- ♦ Comprendre la gestion informatisée des apprenants
- ♦ Expliquer les cours et le tutorat en ligne

Module 3. L'environnement Apple dans l'éducation

- ♦ Reconnaître tous les facteurs critiques propres à l'environnement d'Apple dans le développement de notre modèle d'intégration
- ♦ Identifier et estimer les possibilités pédagogiques des Applications propriétaires d'Apple pour la gestion, la création de contenu et l'évaluation

03

Direction de la formation

L'équipe enseignante du programme comprend d'éminents spécialistes de l'Environnement Apple dans l'Éducation, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Des experts de l'application de l'Environnement Apple dans l'Éducation ont uni leurs forces dans ce Certificat Avancé pour vous offrir les principales innovations en matière de nouvelles technologies"

Directeur invité international

La Dr Stephanie Doscher est une **responsable pédagogique** de renommée internationale, reconnue pour son influence dans le domaine de l'**apprentissage global** et de l'**internationalisation complète**. En tant que Directrice de l'**Office of Collaborative Online International Learning (COIL)** à l'Université Internationale de Floride (FIU), elle a ouvert la voie à la création de stratégies éducatives inclusives et accessibles à tous les étudiants.

Spécialisée dans le leadership et le changement organisationnel, Dr Doscher est reconnue pour sa capacité à faciliter des transformations significatives dans le domaine de l'éducation. En outre, l'accent qu'elle met sur la connexion, la collaboration, la communication et l'amélioration continue souligne son engagement en faveur de l'**excellence éducative** et sa vision d'un **apprentissage global** accessible à tous les élèves.

Les recherches de Dr Doscher portent sur les stratégies d'enseignement et d'évaluation de l'**apprentissage global**, ainsi que sur l'intersection entre l'**apprentissage global**, l'**internationalisation globale**, l'**innovation sociale** et l'**excellence inclusive**. Ses travaux récents portent sur la relation entre la **diversité** et la **production de connaissances** par le biais de l'**échange virtuel COIL**.

En effet, elle a une production académique prolifique avec de nombreux articles dans des revues renommées telles que le *Journal of International Students*, *EAIE Forum*, et le *Handbook of Internationalisation of Higher Education* de l'Association Internationale des Universités. Elle a également participé à des présentations lors de diverses conférences et ateliers internationaux, enrichissant ainsi le dialogue académique sur l'**éducation mondiale**.

En outre, ses contributions en tant que **co-auteur** d'ouvrages tels que *The Guide to COIL Virtual Exchange* et *Making Global Learning Universal : Promoting Inclusion and Success for All Students*, ont consolidé sa position d'experte de premier plan dans le **domaine de l'éducation mondiale**. Ces deux manuels ont permis d'impliquer les étudiants universitaires dans la résolution de problèmes d'apprentissage global en collaboration. Sans oublier son rôle de premier plan en tant qu'animatrice du podcast *Making Global Learning Universal*.



Dr Doscher, Stephanie

- ♦ Directrice de l'Office of Collaborative Online International Learning (COIL) de la FIU, Miami, États Unis
- ♦ Spécialiste de l'Apprentissage Global
- ♦ Doctorat en Administration et Supervision de l'éducation de la FIU
- ♦ Master en Enseignement Secondaire de l'Université Western Washington
- ♦ Membre de: Center for Leadership en FIU, Association of American Colleges and Universities (AAC&U), American Evaluation Association (AEA), American International Education Association (AIEA), Comparative and International Education Society (CIES), European International Education Association (EAIE), Florida Consortium for International Education (FCIE), NAFSA: Association of International Educators, Professional and Organizational Development Network (POD)
- ♦ Prix décernés: Institute for International Education's Andrew Heiskell Award for Campus Internationalization (2016), APLU Gold Award for Institutional Award for Global Learning, Research, and Engagement (2019), NAFSA Senator Paul Simon Award for Campus Internationalization (2021)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



M. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ PDG et Fondateur du Club de Talents
- ♦ CEO Persatrace, Agence de Marketing en Ligne
- ♦ Directeur de Développement Commercial à Alenda Golf
- ♦ Directeur du Centre d'Études PI
- ♦ Directeur du Département d'Ingénierie des Applications Web chez Brilogic
- ♦ Planificateur Web dans le Groupe Ibergest
- ♦ Programmeur Logiciel/Web chez Reebok Espagne
- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ Master en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive
- ♦ Master en Commerce Électronique
- ♦ Spécialiste des Dernières Technologies Appliquées à l'Enseignement, au Marketing Numérique, au Développement d'Applications Web et d'Entreprises Internet

Professeurs

M. Albiol Martín, Antonio

- ♦ Coordination TIC au Collège JABY
- ♦ Chef du Département de la Langue Espagnole et des Sciences Humaines
- ♦ Professeur de Langue et Littérature Espagnoles
- ♦ Licence en Philosophie, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Études Littéraires. Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Éducation et TIC, Spécialisation en E-Learning. (UOC) Université Ouverte de Catalogne

M. Azorín López, Miguel Ángel

- ♦ Enseignant Spécialiste de l'Éducation Physique en Primaire
- ♦ Professeur d'École Primaire au Colegio Padre Dehon. Novelda, Espagne
- ♦ Créateur de l'App Flipped Primary
- ♦ Enseignant collaborateur Ineverycrea
- ♦ Ambassadeur de Genially
- ♦ Google Trainer
- ♦ Coach Edpuzzle
- ♦ Enseignant avec une Spécialisation en Éducation Physique de l'Université d'Alicante Expert en Flipped Classroom, Flipped Learning de niveau I et formateur de niveau I Flipped Learning
- ♦ Candidat au Top 100 mondial des enseignants en Flipped Learning

M. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- ♦ Psychologue Expert en Identité numérique
- ♦ Maître de conférences en Design graphique, Marketing Numérique et Réseaux sociaux à l'Escuela Arte Granada
- ♦ Professeur associé dans le Cycle Supérieur de Marketing et de Publicité au Centre international de Formation Reina Isabel
- ♦ Enseignant à Terceto Comunicación
- ♦ Médias Sociaux à Making Known, Comunicación Estratégica
- ♦ Médias Sociaux et Psychologue à l'Association StopHaters
- ♦ Médias Sociaux à l'Agence HENDRIX
- ♦ Responsable des Médias Sociaux chez Doctorat Trece
- ♦ Enseignant des Réseaux Sociaux pour les Entreprises à la Chambre de Commerce de Grenade
- ♦ Conférencier en Identité Numérique et Responsable des Médias Sociaux à l'Agencia de Comunicación
- ♦ Enseignant en Classe de Santé
- ♦ Licence en Psychologie de l' Université de Grenade
- ♦ Master en Social Media, Community Manager et Communication Entreprise de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Psychologie clinique de l'Adulte, Psychologie Clinique de l'Aaron Beck Center for Psychology

Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologue et Rédacteur Expert en Neurosciences
- ♦ Rédacteur Spécialisé en Psychologie et en Neurosciences
- ♦ Auteur de la Chaire en Psychologie et Neurosciences
- ♦ Communicateur Scientifique
- ♦ Docteur en Psychologie
- ♦ Licence en Psycho-oncologie. Université de Séville
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement Université Pablo de Olavide, Seville
- ♦ Expert en Méthodologie Educative Université La Salle
- ♦ Expert Universitaire en Hypnose Clinique, Hypnothérapie UNED, Université Nationale d'Enseignement à Distance, Espagne
- ♦ Diplôme en Travail Social, Gestion des Ressources Humaines, Administration du Personnel Université de Séville
- ♦ Expert en Gestion de Projet, Administration et Gestion des Affaires Fédération des Services U.G.T
- ♦ Formateur de Formateurs Collège Officiel des Psychologues d'Andalousie





“

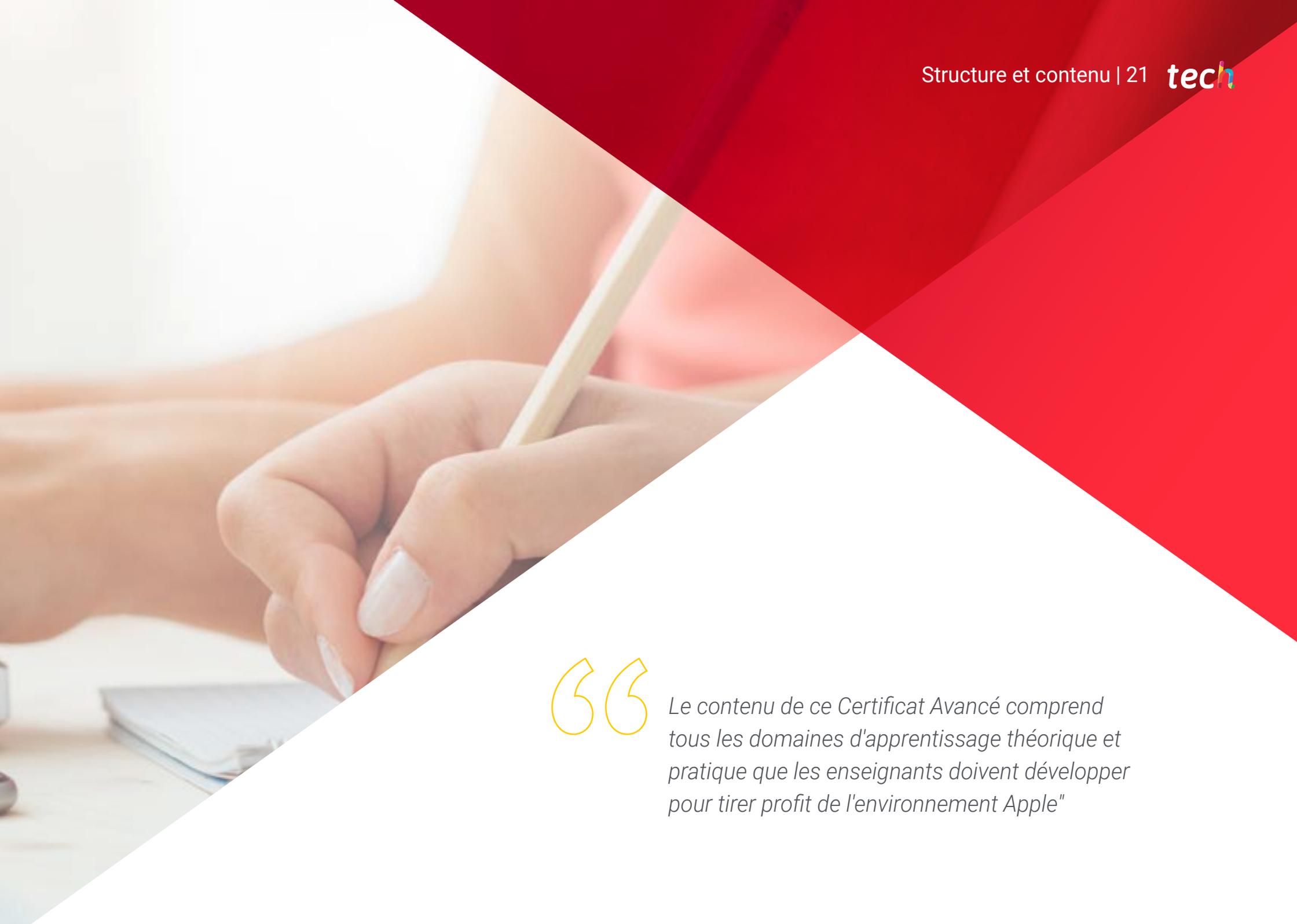
Saisissez l'occasion de vous informer sur les derniers progrès réalisés dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat Avancé comprend tous les aspects d'intérêt que le professionnel de l'enseignement doit intégrer à ses connaissances afin de pouvoir intervenir efficacement dans un enseignement soutenu par les médias numériques fournis par l'Environnement Apple.





“

Le contenu de ce Certificat Avancé comprend tous les domaines d'apprentissage théorique et pratique que les enseignants doivent développer pour tirer profit de l'environnement Apple"

Module 1. Digital teaching

- 1.1. La technologie dans l'éducation
 - 1.1.1. Histoire et évolution de la technologie
 - 1.1.2. Nouveaux défis
- 1.2. Internet à l'école
 - 1.2.1. Utilisation l'internet dans les Écoles
 - 1.2.2. L'impact de l'Internet sur l'Éducation
- 1.3. Dispositifs pour les enseignants et les apprenants
 - 1.3.1. Les appareils en classe
 - 1.3.2. Le tableau blanc électronique
 - 1.3.3. Dispositifs pour les apprenants
 - 1.3.4. Tablettes
- 1.4. Tutorat en ligne
 - 1.4.1. Avantages et inconvénients
 - 1.4.2. Mise en œuvre
- 1.5. Créativité dans les écoles
- 1.6. Parents et enseignants en tant que migrants numériques
 - 1.6.1. Formation technologique pour les adultes
 - 1.6.2. Comment surmonter la barrière technologique
- 1.7. Utilisation responsable des nouvelles technologies
 - 1.7.1. Confidentialité
 - 1.7.3. La cybercriminalité à l'école
- 1.8. Dépendances et pathologies
 - 1.8.1. Définition de la dépendance aux technologies
 - 1.8.2. Comment éviter la dépendance
 - 1.8.3. Comment se sortir d'une dépendance
 - 1.8.4. Nouvelles pathologies produites par la technologie
- 1.9. Cyberbullying
 - 1.9.1. Définition du Cyberbullying
 - 1.9.2. Comment éviter le Cyberbullying
 - 1.9.3. Comment agir en cas de Cyberbullying
- 1.10. La technologie dans éducation





Module 2. L'innovation technologique dans l'éducation

- 2.1. Avantages et inconvénients de l'utilisation technologies dans Éducation
 - 2.1.1. La technologie comme moyen d'éducation
 - 2.1.2. Avantages de l'utilisation
 - 2.1.3. Inconvénients et dépendances
- 2.2. Neurotechnologie éducative
 - 2.2.1. Neurosciences
 - 2.2.2. Neurotechnologie
- 2.3. Programmation dans le domaine de l'Éducation
 - 2.3.1. Avantages de la programmation dans l'Éducation
 - 2.3.2. Plate-forme Scratch
 - 2.3.3. Confection du premier "Hola Mundo"
 - 2.3.4. Commandes, paramètres et événements
 - 2.3.5. Exportation de projets
- 2.4. Introduction à la Flipped Classroom
 - 2.4.1. Sur quoi se base-elle?
 - 2.4.2. Exemples d'utilisation
 - 2.4.3. Enregistrement vidéo
 - 2.4.4. Youtube
- 2.5. Introduction à la Gamification
 - 2.5.1. Qu'est-ce que la Gamification?
 - 2.5.2. Les Success Stories
- 2.6. Introduction à la Robotique
 - 2.6.1. L'importance de la robotique dans l'éducation
 - 2.6.2. Arduino (hardware)
 - 2.6.3. Arduino (langage de programmation)
- 2.7. Introduction à la Réalité Augmentée
 - 2.7.1. Qu'est-ce que la RA ?
 - 2.7.2. Quels sont ses avantages dans l'éducation
- 2.8. Comment développer vos propres applications de RA
 - 2.8.1. Vuforia
 - 2.8.2. Unity
 - 2.8.3. Exemples d'utilisation

- 2.9. Samsung Virtual School Suitcase
 - 2.9.1. Apprentissage immersif
 - 2.9.2. Le sac à dos du futur
- 2.10. Conseils et exemples d'utilisation en classe
 - 2.10.1. Combinaison d'outils d'innovation en classe
 - 2.10.2. Exemples concrets

Module 3. L'environnement Apple dans l'éducation

- 3.1. Les dispositifs mobiles dans l'éducation
 - 3.1.1. m-learning
 - 3.1.2. Une décision problématique
- 3.2. Pourquoi choisir un iPad pour la classe ?
 - 3.2.1. Critères technopédagogiques
 - 3.2.2. Autres considérations
 - 3.2.3. Objections typiques
- 3.3. De quoi mon centre a-t-il besoin ?
 - 3.3.1. Philosophie de l'éducation
 - 3.3.2. Critères socio-économiques
 - 3.3.3. Priorités
- 3.4. Concevoir notre propre modèle
 - 3.4.1. "Celui qui lit beaucoup et marche beaucoup, voit beaucoup et sait beaucoup »
 - 3.4.2. Décisions fondamentales
 - 3.4.2.1. Chariots ou rapport 1:1 ?
 - 3.4.2.2. Quel modèle particulier choisissons-nous ?
 - 3.4.2.3. PDI ou télévision ? Ni l'un ni l'autre ?
- 3.5. L'écosystème éducatif d'Apple
 - 3.5.1. Le DEP
 - 3.5.2. Systèmes de gestion des dispositifs
 - 3.5.3. Que sont les identifiants Apple gérés ?
 - 3.5.4. Apple School Manager



- 3.6. Autres facteurs de développement critiques
 - 3.6.1. Technique: connectivité
 - 3.6.2. Humain: la communauté éducative
 - 3.6.3. Organisation
- 3.7. La salle de classe entre les mains de l'enseignant
 - 3.7.1. Gestion de l'enseignement : Aula et iDoceo
 - 3.7.2. iTunes U comme Environnement d'Apprentissage Virtuel
- 3.8. La carte pour découvrir des trésors
 - 3.8.1. La suite bureautique d'Apple
 - 3.8.1.1. Pages
 - 3.8.1.2. Keynote
 - 3.8.1.3. Numbers
 - 3.8.2. Applications de production multimédia
 - 3.8.2.1. iMovie
 - 3.8.2.2. Garage Band
 - 3.8.2.3. Clips
- 3.9. Apple et les méthodologies émergentes
 - 3.9.1. Flipped Classroom: Explain Everything y EdPuzzle
 - 3.9.2. Gamification: Kahoot, Socrative et Plickers
- 3.10. Tout le monde peut programmer
 - 3.10.1. Swift playgrounds
 - 3.10.2. La robotique avec LEGO

“

Une expérience unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

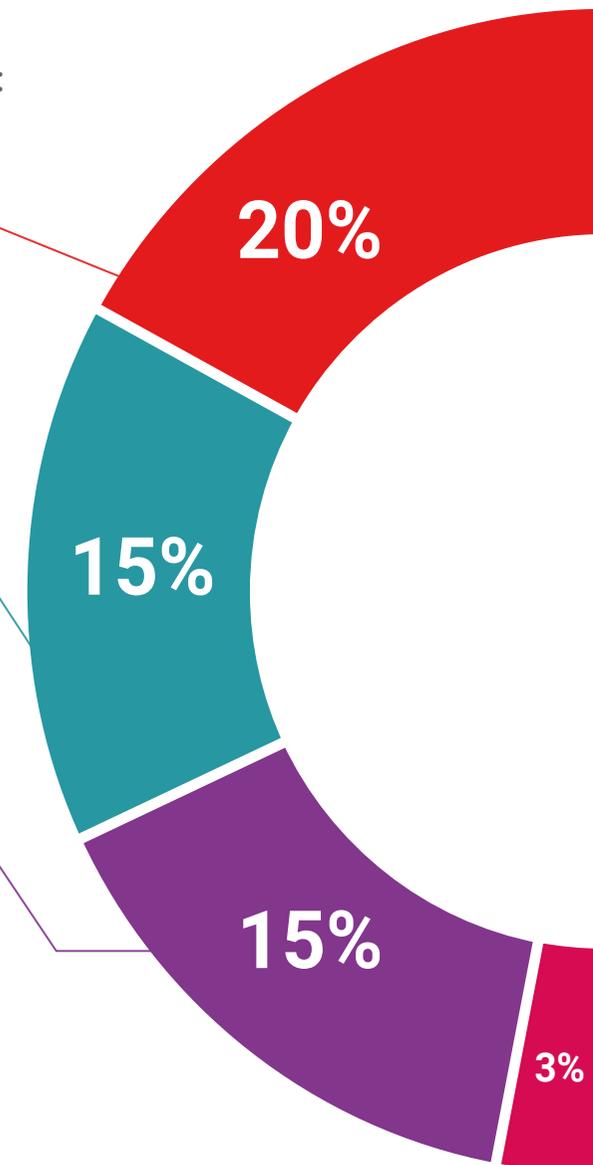
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

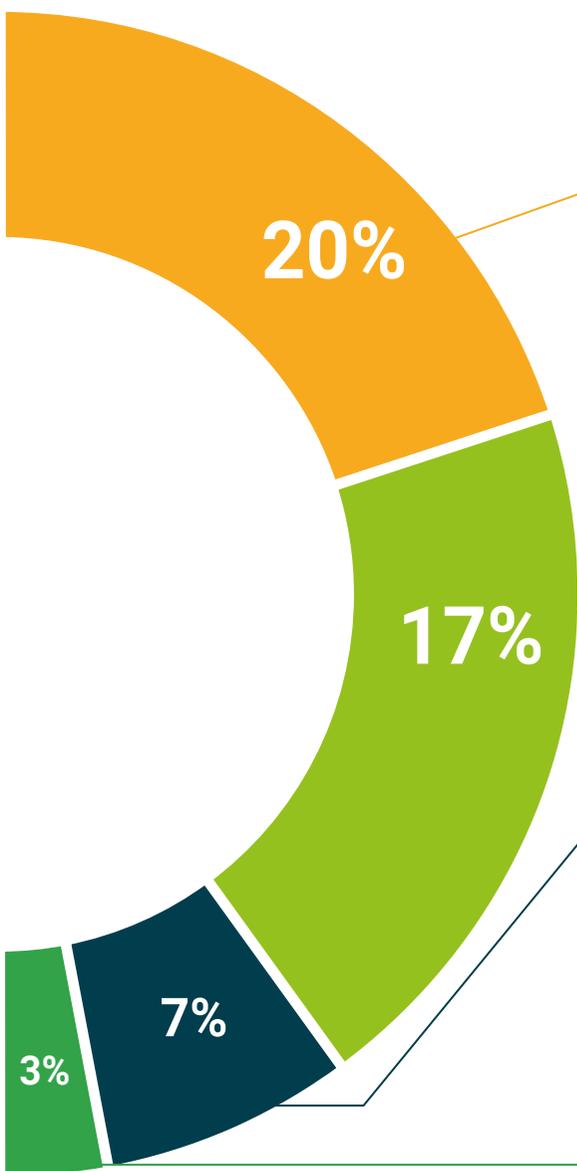
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Environnement Apple dans l'Éducation garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre diplôme sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Environnement Apple dans l'Éducation** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Environnement Apple dans l'Éducation**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Environnement Apple
dans l'Éducation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Environnement Apple
dans l'Éducation