

Certificat Avancé

Enseignement de la
Religion Catholique à l'École
Maternelle et Primaire



Certificat Avancé Enseignement de la Religion Catholique à l'École Maternelle et Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-enseignement-religion-catholique-ecole-maternelle-primaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 20

05

Diplôme

page 28

01

Présentation

La foi dans le christianisme est ancrée dans un pourcentage élevé de la population mondiale, et ce chiffre ne cesse de croître. Des millions d'étudiants continuent de choisir l'enseignement catholique comme l'une de leurs matières, ce qui se traduit par une forte demande d'enseignants spécialisés dans l'enseignement de cette doctrine. C'est pourquoi TECH a créé un programme spécialisé dans lequel, pendant 6 mois d'enseignement 100% en ligne, l'enseignant fera un tour complet de la morale catholique, en tenant compte de la culture, des valeurs et du Message Chrétien, ainsi que des Saints Sacrements, parmi de nombreuses autres questions. Le tout, condensé en 450 heures d'apprentissage tout à fait flexible, de sorte que ce soit le diplômé lui-même qui détermine ses horaires et ses lieux d'études préétabli.



“

Il n'y a pas de meilleur investissement que la formation pour perfectionner votre méthodologie éducative. Formez-vous dès maintenant et obtenez les compétences nécessaires pour tirer le meilleur parti de votre enseignement grâce à ce Certificat Avancé”

Un enseignant doit maîtriser en profondeur la matière qu'il enseigne et en avoir une parfaite maîtrise. Si l'on ajoute à ce facteur l'importance de la foi appliquée à l'enseignement, il ne suffit pas de posséder des connaissances approfondies, il faut aussi savoir transmettre avec assurance cette sagesse à ses élèves. De cette façon, ils encouragent leur passion pour l'étude et accroissent leur curiosité, surtout dans les phases précoces comme l'enfance et l'école primaire, où cela est plus important. Comme dans de nombreux autres domaines, l'importance de l'éducation dès le plus jeune âge est fondamentale, et c'est là qu'intervient le rôle principal de l'enseignant en tant que guide. Pour cette raison, ces dernières années, les écoles ne recherchent pas seulement des professeurs de religion, mais des professeurs spécialisés, capables de transmettre le côté culturel, historique, philosophique et, bien sûr, factuel de la Religion Catholique.

Étant donné la forte demande de professionnels spécialisés sur le marché du travail actuel, TECH a conçu ce Certificat Avancé en Enseignement de la Religion Catholique à l'École Maternelle et Primaire pour former les enseignants à la tâche ardue d'inculquer l'éthique et les valeurs chrétiennes à leurs élèves dès le plus jeune âge. Ce programme a été constitué avec le meilleur matériel théorique, pratique et complémentaire, grâce auquel le diplômé pourra travailler sur la connaissance exhaustive de la Mission de l'Eglise. En seulement 6 mois, l'enseignant découvrira une façon révolutionnaire d'apprendre en s'inscrivant à ce programme qui offre des horaires d'étude flexibles et qui sera à sa disposition via Internet, de sorte que son expérience académique sera aussi dynamique que responsabilisante.

Un programme qui se distingue par la méthodologie la plus efficace, simple et efficiente, qui conduit le diplômé à se spécialiser et à projeter sa carrière professionnelle vers le plus haut niveau de l'enseignement éducatif, basé sur la didactique catholique la plus avancée pour l'enseignement infantile et primaire. En outre, il a enrichi tous ses contenus avec les informations les plus complètes et actualisées afin d'approfondir et d'élargir les connaissances du diplômé qui choisit ce programme en suivant un parcours didactique, agréable et responsabilisant.

Le **Certificat Avancé en Enseignement de la Religion Catholique à l'École Maternelle et Primaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- » Le développement d'études de cas présentées par des experts en Enseignement de la Religion Catholique à l'École Maternelle et Primaire
- » Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- » Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- » Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- » Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- » La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Apprenez les clés pour transmettre des informations à vos élèves en utilisant le langage approprié et optimisez vos compétences pédagogiques"

“

Augmentez vos performances professionnelles grâce à ce Certificat Avancé en Enseignement de la Religion Catholique à l'École Maternelle et Primaire"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Gagnez en confiance, apprenez des stratégies didactiques et assurez-vous que vos connaissances approfondies trouvent un écho auprès de vos élèves.

Formez-vous avec les supports multimédias les plus récents grâce à une méthodologie qui vous permet une flexibilité totale dans votre apprentissage.



02

Objectifs

Le Certificat Avancé en Enseignement de la Religion Catholique à l'École Maternelle et Primaire prépare l'enseignant à enseigner l'enseignement religieux, en comprenant le rôle du professeur de religion et en développant les processus éducatifs requis dans l'enseignement de l'enfant et du primaire. De cette façon, vous pourrez intégrer les connaissances les plus avancées pour acquérir des compétences et des compétences supérieures qui vous aideront à transmettre efficacement cette sagesse à vos propres élèves. Une fois le programme terminé, le professionnel aura obtenu des ressources imbattables pour mener à bien son travail d'enseignant d'élite grâce à un système d'enseignement 100% en ligne d'une grande efficacité démontrée.





“

Vous pouvez élever vos compétences pédagogiques à un niveau d'excellence supérieure grâce aux compétences que vous obtiendrez en suivant ce Certificat Avancé en Enseignement de la Religion Catholique à l'École Maternelle et Primaire"



Objectif général

Approfondir dans le domaine de l'enseignement de la religion catholique, pour atteindre les compétences pédagogiques et didactiques dans la classe de religion dans les différents cycles scolaires.

“

Vous êtes à deux doigts d'atteindre vos objectifs professionnels et de vous présenter comme spécialiste de l'Enseignement de la Religion Catholique à l'École Maternelle et Primaire. Ne manquez pas cette occasion unique”





Objectifs spécifiques

Module 1. Religion, culture et valeurs

- » Connaître le fait religieux dans les différentes cultures, ainsi que son influence sociale, éthique et culturelle
- » Connaître les contenus essentiels de la foi chrétienne
- » Aptitude à situer l'enseignement religieux de sa propre particularité dans l'ensemble de l'activité éducative de l'école
- » Connaître et approfondir l'importance et l'universalité du Fait Religieux dans les différentes cultures
- » Découvrir et lier le christianisme avec d'autres religions

Module 2. Le message chrétien

- » Découvrir l'essence du christianisme
- » Connaître la formation des évangiles
- » Placer les événements les plus importants de la vie de Jésus
- » Avoir une conscience critique du fait religieux
- » Interpréter l'annonce de la bonne nouvelle et les signes du Royaume de Dieu
- » Comprendre le sens de la résurrection
- » Analyser la nature humaine et divine du Christ

Module 3. Église, sacrements et morale

- » Connaître et être capable de comprendre le langage théologique
- » Découvrir le fondement de l'Église dans le projet de Dieu
- » Découvrir l'oeuvre de salut de Dieu
- » Comprendre, analyser et découvrir les sacrements
- » Interpréter l'action de l'homme dans la vie du Christ

Module 4. Pédagogie et didactique de la religion

- » Placer l'Enseignement Religieux Scolaire dans l'ensemble de l'activité éducative scolaire
- » Connaître le contenu du programme de l'aire de religion catholique
- » Connaître la figure du professeur de Religion catholique
- » Connaître les lignes actuelles de recherche en matière d'Enseignement Religieux Scolaire

03

Structure et contenu

Les modules choisis pour constituer ce programme complet sont conçus pour élever la formation de l'enseignant conventionnel à l'enseignant spécialisé. Ce diplôme permettra à l'étudiant d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice de la profession dans les Écoles Maternelles et Primaires de manière efficace. TECH a sélectionné les matières les plus importantes à enseigner dans des modules qui sont développés de manière coordonnée et structurée dans le but de former des spécialistes d'élite dans le domaine de l'Enseignement de la Religion Catholique. Le tout grâce à des ressources didactiques présentées dans des formats multimédias qui garantissent à l'élève un apprentissage rigoureux et adapté aux besoins éducatifs actuels.





“

Un programme d'études conçu pour former des professionnels de haut niveau en utilisant le programme le plus complet et la méthodologie la plus efficace"

Module 1. Religion, culture et valeurs

- 1.1. Identité de l'espace de la religion et de la morale catholique
 - 1.1.1. Nature et objectif de l'enseignement religieux scolaire
 - 1.1.2. Légitimité de l'éducation religieuse dans les écoles
- 1.2. Le fait religieux dans l'histoire et dans la structure de l'être humain
 - 1.2.1. L'expérience religieuse: une réalité anthropologique
 - 1.2.2. Le fait religieux et ses différentes manifestations sociales, morales, culturelles et artistiques
 - 1.2.3. Le Fait Religieux aujourd'hui. Principales traditions et croyances religieuses présentes dans notre société: Christianisme, Judaïsme et Islam
- 1.3. Le fait religieux et la culture chrétienne
 - 1.3.1. Évangélisation et inculturation de la foi
 - 1.3.2. L'Église et la culture. La relation entre la foi et la raison
 - 1.3.3. La recherche de Dieu par l'homme. Religion et culture
 - 1.3.4. Les racines chrétiennes de la culture espagnole
 - 1.3.5. Les défis de la culture d'aujourd'hui
 - 1.3.6. La tâche de l'ERE: insérer l'évangile au cœur de la culture
 - 1.3.7. Influence du christianisme sur notre patrimoine culturel
 - 1.3.8. Le dialogue interculturel et interreligieux dans la construction de la coexistence citoyenne
- 1.4. L'Évangile et la nouvelle évangélisation
 - 1.4.1. La quête de sens et la liberté de la foi
 - 1.4.2. La bonne nouvelle dans la transmission de la culture
 - 1.4.3. Les contenus essentiels de la nouvelle évangélisation appliqués à la réalité des écoles
 - 1.4.4. La valeur humanisante de la religion. Enseignement et développement personnel
 - 1.4.5. Principales difficultés pour l'évangélisation dans les écoles 5. La personne humaine
 - 1.4.6. Création: image de Dieu
 - 1.4.7. Vocation: union avec Dieu
 - 1.4.8. La condition humaine: le péché et la grâce
 - 1.4.9. Le sens ultime de la vie



- 1.5. Initiation à la connaissance de la Bible
 - 1.5.1. Structure et livres de la Bible
 - 1.5.2. Origine et formation de l'Ancien Testament et du Nouveau Testament
 - 1.5.3. Les genres littéraires les plus courants
 - 1.5.4. Le concept d'histoire dans le Judaïsme, le Christianisme et l'Islam
 - 1.5.5. La Bible comme parole de Dieu
 - 1.5.6. La révélation de Dieu dans la Bible
 - 1.5.7. La Bible, parole humaine
- 1.6. Manifestation de Dieu dans l'œuvre créée
 - 1.6.1. Dieu Créateur et providence
 - 1.6.2. Récits du livre de la Genèse sur la Création et l'origine du monde
 - 1.6.3. La dignité de l'être humain
 - 1.6.4. Appréciation de soi et estime de soi
 - 1.6.5. Éducation à l'estime de soi et à la liberté
 - 1.6.6. Appréciation et respect de tous les êtres humains: l'autre comme un frère et une sœur
 - 1.6.7. La relation de l'homme avec la nature
 - 1.6.8. Cultiver la sensibilité et le respect de la nature
 - 1.6.9. Révélation de la vérité salvatrice
 - 1.6.9.1. Le dessein de Dieu pour l'homme
 - 1.6.9.2. La rupture de l'homme: le péché
 - 1.6.9.3. La Fidélité de Dieu: promesse et espérance de salut
- 1.7. L'Alliance de Dieu avec son peuple
 - 1.7.1. La révélation de Dieu dans l'histoire: la signification religieuse de l'histoire d'Israël
 - 1.7.2. Le récit de l'histoire du salut dans l'Ancien Testament
 - 1.7.3. Les principaux thèmes bibliques et leur signification religieuse et sociale: Exode, Alliance, Les Prophètes
 - 1.7.4. Les personnages bibliques et leur signification dans l'expérience croyante d'Israël et dans l'expérience chrétienne
 - 1.7.5. Valeurs mises en avant dans la Convention
 - 1.7.6. La valeur de l'écoute attentive
 - 1.7.7. Promesses et engagements, leur importance dans la vie sociale. La valeur de la loyauté, de la responsabilité et de la fidélité

Module 2. Le message chrétien

- 2.1. Jésus-Christ, Pleine Révélation de Dieu
 - 2.1.1. Les Évangiles sont des témoignages sur la vie et la doctrine de Jésus: La formation des Évangiles
 - 2.1.1.1. Jésus de Nazareth: l'évangile incarné
 - 2.1.1.2. Les quatre évangiles: l'évangile écrit
 - 2.1.1.3. La prédication apostolique: l'évangile prêché
 - 2.1.1.4. Les premières communautés: l'évangile vécu
 - 2.1.1.5. Lecture historique de la vie de Jésus
 - 2.1.1.6. Contexte historique et religieux: pouvoirs politiques et religieux
 - 2.1.1.7. L'attente du moment
 - 2.1.1.8. L'Incarnation de Jésus et la Maternité divine de Marie
 - 2.1.2. Le message de Jésus: la proclamation de la Bonne Nouvelle, les signes du Royaume de Dieu: Les paraboles
 - 2.1.2.1. L'action de Jésus: autorité, signes du salut. La prière de Jésus
 - 2.1.2.2. Les Valeurs du Royaume; les Béatitudes.
 - 2.1.2.3. Les exigences du Royaume: conversion et suivi
 - 2.1.2.4. Le message de Jésus exprimé dans les classes culturelles des jeunes d'aujourd'hui
 - 2.1.3. Mort et Résurrection
 - 2.1.3.1. La mort de Jésus selon les Écritures: Jésus-Christ est mort pour nous
 - 2.1.3.2. Les premiers témoignages de la résurrection
 - 2.1.3.3. La rencontre des premiers croyants avec le Ressuscité
 - 2.1.3.4. Le sens chrétien de la mort et de la souffrance
 - 2.1.3.5. La résurrection, la présence vivante de Jésus-Christ
 - 2.1.3.6. L'ascension de Jésus au ciel
 - 2.1.4. Lecture théologique de la vie de Jésus
 - 2.1.4.1. Vrai Dieu et le vrai Homme
 - 2.1.4.2. La signification théologique de l'Incarnation, de la Mort et de la Résurrection

- 2.2. La Sainte Trinité
 - 2.2.1. Le mystère de la Sainte Trinité Le Père et ses soins affectueux
 - 2.2.1.1. Le Fils et son don de soi
 - 2.2.1.2. L'Esprit Saint et sa vitalité
- 2.3. L'Église
 - 2.3.1. Fondation et fondation de l'Église en Jésus-Christ
 - 2.3.1.1. Sacrement, Communion, Corps Mystique Les modes de vie
 - 2.3.1.2. Sacrement universel de salut
 - 2.3.2. La foi de l'Église en Jésus Christ: Jésus-Christ est le Seigneur
 - 2.3.2.1. Jésus est la révélation de Dieu
 - 2.3.2.2. Jésus est le Fils de Dieu
- 2.4. Escatologisme
 - 2.4.1. Sens chrétien de la mort
 - 2.4.2. L'espérance des cieux nouveaux et de la terre nouvelle: Le Royaume de Dieu atteindra sa plénitude
 - 2.4.3. Que Dieu ressuscite Sefernor nous ressuscitera aussi (1Co 6,14)
 - 2.4.4. Signification de la profession de foi "Crois en la vie éternelle"

Module 3. Église, sacrements et morale

- 3.1. L'Église, nouveau Peuple de Dieu
 - 3.1.1. Présence de l'Esprit et début de l'Église: L'Église apostolique
 - 3.1.1.1. L'Église Peuple de Dieu de la nouvelle alliance. Universalité et catholicité du Peuple de Dieu
 - 3.1.1.2. Les différents charismes et ministères dans le peuple chrétien. La constitution hiérarchique de l'Église
 - 3.1.2. La mission de l'Église
- 3.2. Marie, Mère de Dieu et notre Mère
 - 3.2.1. La mère de Jésus-Christ: Maternité divine: Marée et l'Esprit
 - 3.2.1.1. Signe de la miséricorde de Dieu Trinité. L'intercession
 - 3.2.2. Mère de l'Église. Maîtresse et modèle du disciple chrétien
- 3.3. Les sacrements et le culte de l'Église
 - 3.3.1. Les sacrements et le culte: expression de la foi, signes et voies de salut
 - 3.3.1.1. Signes liturgiques
 - 3.3.1.2. Sacrements et sacramentaux. Temps liturgiques et fêtes chrétiennes





- 3.3.2. Les sacrements de l'initiation chrétienne
 - 3.3.2.1. Le Baptême
 - 3.3.2.2. La Confirmation
 - 3.3.2.3. L'Eucharistie
- 3.3.3. Les Sacrements de guérison
 - 3.3.3.1. Le sacrement de la Pénitence et de la Réconciliation
 - 3.3.3.2. La Jonction des malades
- 3.3.4. Les Sacrements au service de la communauté
 - 3.3.4.1. Le Ministère apostolique
 - 3.3.4.2. Le Mariage
- 3.4. La morale évangélique, fondement du comportement chrétien
 - 3.4.1. Fondement biblique de l'éthique chrétienne
 - 3.4.1.1. La morale fondamentale: projet de vie chrétienne. L'option fondamentale: projet de vie chrétienne
 - 3.4.2. Acte moral et formation de la conscience
 - 3.4.2.1. Le développement du jugement moral, la formation de la conscience et l'éducation du sens moral
 - 3.4.3. L'éducation morale en tant que clé de la formation de la personnalité: La dimension morale de l'existence humaine
 - 3.4.4. Critères moraux du point de vue chrétien dans les thèmes actuels: Concernant la vie humaine
 - 3.4.4.1. Les droits de l'homme pour tous
 - 3.4.4.2. La paix. Écologisation et éthique. Santé et qualité de vie. Justice sociale. Citoyens arabes. Respect, tolérance et coopération
- 3.5. La Mission
 - 3.5.1. La communauté des croyants: sens ecclésial
 - 3.5.2. L'envoi à évangéliser à l'école: une forme originale du ministère de la parole
 - 3.5.3. Le professeur de Religion catholique rend l'Église présente à l'école
 - 3.5.4. Notre proposition: une nouvelle forme de vie et de relations humaines
- 3.6. Le professorat de Religion catholique
 - 3.6.1. Le sens évangélisateur du professeur
 - 3.6.2. Talent et charisme
 - 3.6.3. Références et modèles
 - 3.6.4. Formation

Module 4. Pédagogies et didactique de la religion catholique

- 4.1. Psychopédagogie religieuse
 - 4.1.1. L'évolution religieuse et morale des enfants de 6 à 12 ans
 - 4.1.1.1. L'influence sur l'enfant ou le milieu familial et le contexte socioculturel
- 4.2. Apprendre à enseigner la religion
 - 4.2.1. Originalité de la pédagogie religieuse
 - 4.2.2. Spécificité et complémentarité avec d'autres formes d'éducation à la foi
 - 4.2.3. Buts et objectifs de l'enseignement religieux scolaire
 - 4.2.4. Les compétences fondamentales
 - 4.2.5. Les contributions des nouvelles théories didactiques à l'enseignement de la Religion
 - 4.2.6. La sélection des contenus de Religion: le curriculum de Religion d'Ed. Infantile et Primaire
 - 4.2.7. Critères de séquençage du contenu du site de Religion
 - 4.2.8. Les procédures et stratégies dans l'enseignement de la religion: les méthodologies de l'expérience
 - 4.2.9. L'évaluation des apprentissages en Religion et Morale
 - 4.2.10. Matériels et ressources pour l'enseignement de la Religion
- 4.3. La pratique enseignante dans l'enseignement religieux
 - 4.3.1. Budget de base: la contextualisation de l'enseignement
 - 4.3.2. Article détaillé: Unité didactique
 - 4.3.3. Méthodologies pour la mise au point d'unités didactiques dans la Zone de Religion
- 4.4. La Didactique de l'ERE
 - 4.4.1. Approche curriculaire
 - 4.4.2. Les clés didactiques du programme d'études: Sources du programme d'études
 - 4.4.2.1. Référence épistémologique
 - 4.4.2.2. Référence psychologique
 - 4.4.2.3. Références sociologique
 - 4.4.2.4. Référence pédagogique
 - 4.4.2.5. Corrélation entre le contenu et les objectifs
 - 4.4.2.6. Corrélation entre les critères d'évaluation et les objectifs





- 4.4.3. Procédures d'apprentissage: Procédures de base
- 4.4.4. Application de la pédagogie de Dieu à l'ERE
 - 4.4.4.1. Thèmes principaux sélectionnés
 - 4.4.4.2. Contribution au développement des compétences de base
 - 4.4.4.3. Contribution de la formation religieuse à l'éducation holistique
 - 4.4.4.4. La présence de la religion dans le Projet Éducatif
- 4.5. Application à l'enseignement de la Bible - Buts et objectifs
 - 4.5.1. Références bibliques dans le programme de l'enseignement obligatoire
 - 4.5.2. Indicateurs théologiques
 - 4.5.3. Procédures de base
- 4.6. Application à l'enseignement des Sacrements - Objectifs
 - 4.6.1. Références les sacrements dans le programme de l'enseignement obligatoire
 - 4.6.2. Indicateurs théologiques
 - 4.6.3. Procédures de base
- 4.7. Application à l'enseignement de la Morale catholique - Buts et objectifs
 - 4.7.1. Références les la morale catholique dans le programme de l'enseignement obligatoire
 - 4.7.2. Indicateurs théologiques
 - 4.7.3. Procédures de base
- 4.8. La didactique appliquée à l'éducation aux valeurs
 - 4.8.1. Base des valeurs évangéliques
 - 4.8.2. Application des valeurs à l'apprentissage
- 4.9. Recherche en didactique de la religion
 - 4.9.1. Lignes de recherche actuelles
 - 4.9.2. Pistes de recherche possibles pour l'avenir
 - 4.9.2.1. Sur les professeurs d'éducation religieuse
 - 4.9.2.2. Sur les élèves: ce qu'ils savent et ce qu'ils apprennent
 - 4.9.2.3. Sur la méthodologie d'enseignement

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



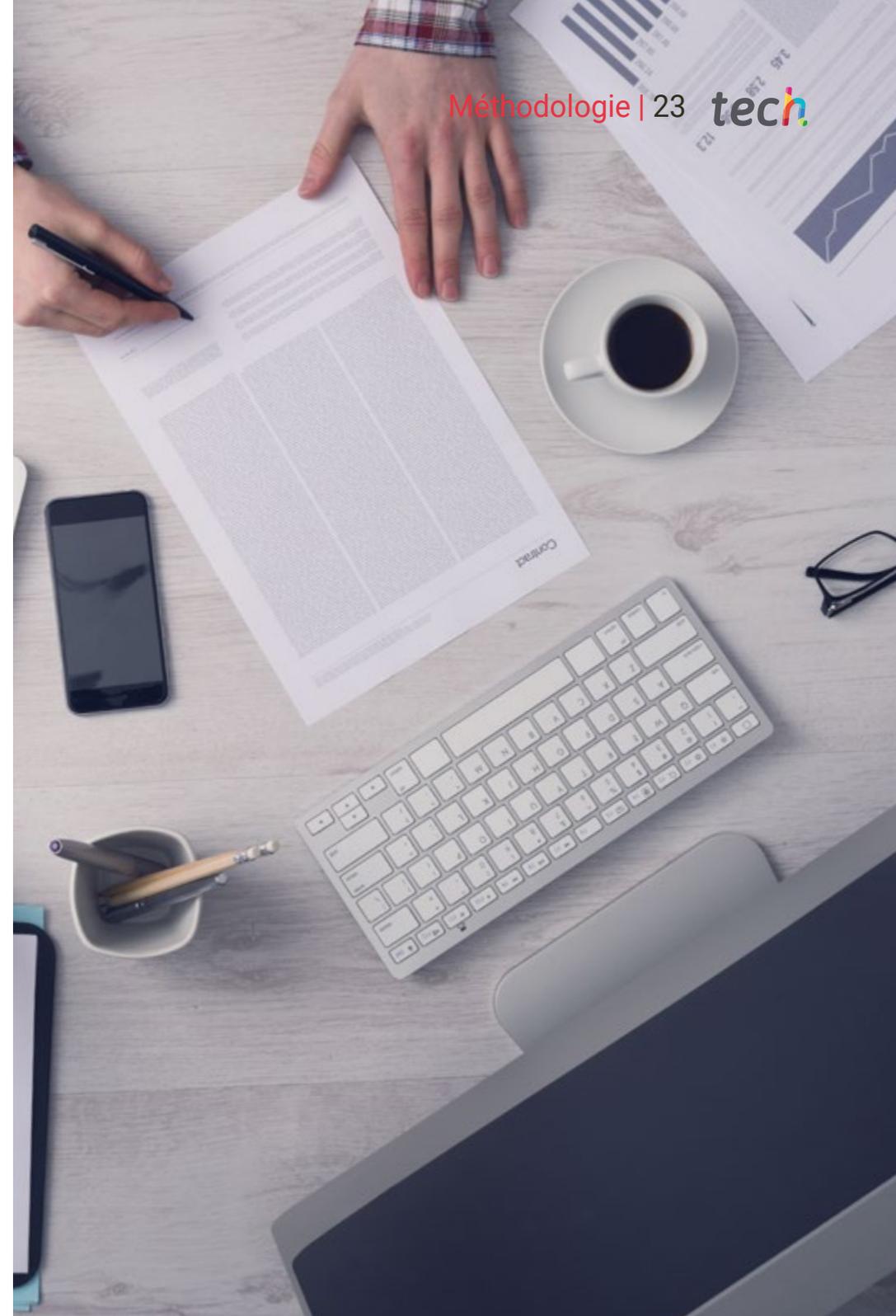
C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat Avancé en Enseignement de la Religion Catholique à l'École Maternelle et Primaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans déplacements ni formalités fastidieuses”

Ce **Certificat Avancé en Enseignement de la Religion Catholique à l'École Maternelle et Primaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Enseignement de la Religion Catholique à l'École Maternelle et Primaire**

N.º d'Heures Officielles: **300 h.**





Certificat Avancé
Enseignement de la
Religion Catholique
à l'École Maternelle
et Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Enseignement de la
Religion Catholique à l'École
Maternelle et Primaire

