

Certificat Avancé

Enseignement et Communication
dans la Salle de Classe du Secondaire



Certificat Avancé

Enseignement et Communication dans la Salle de Classe du Secondaire

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-enseignement-communication-salle-classe-secondaire

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 20

06

Diplôme

page 30

01

Présentation du programme

Ce Certificat Avancé répond à un besoin important chez les professionnels hautement qualifiés qui souhaitent exercer leur métier dans des établissements secondaires. Pour cela, ils doivent développer une série de compétences communicatives et apprendre à utiliser des ressources pédagogiques innovantes afin d'apporter un soutien supplémentaire à leurs classes.

Ce programme permet aux professionnels non seulement de se familiariser avec la réalité de l'enseignement à laquelle ils vont être confrontés, mais aussi de tirer le meilleur parti de leur expérience, tout en maîtrisant les dernières technologies appliquées à la salle de classe.



“

Ce programme de Certificat Avancé en Enseignement et Communication dans la Salle de Classe du Secondaire vous apportera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, qui vous aidera à vous épanouir sur le plan personnel et professionnel”

Les enseignants seront non seulement qualifiés pour exercer leur profession en classe, mais ils seront également capables de proposer des innovations pédagogiques afin d'améliorer la qualité de l'enseignement et d'accroître la motivation des élèves.

Une avancée par rapport aux programmes essentiellement pédagogiques, axés sur le travail enseignant, qui n'abordent pas en profondeur le contexte éducatif et les caractéristiques des élèves comme axes centraux, sans oublier le rôle de l'innovation pédagogique.

Cette vision permet de mieux comprendre le fonctionnement du collège dans différents domaines, afin que les professionnels puissent disposer de différentes options à appliquer dans leur travail en fonction de leurs intérêts.

Cette spécialisation permet aux professionnels de ce domaine d'accroître leur capacité de réussite, ce qui se traduit par une amélioration des pratiques et des performances qui aura un impact direct sur le traitement éducatif, l'amélioration du système éducatif et le bénéfice social pour l'ensemble de la communauté.



*Actualisez vos connaissances grâce
au programme du Certificat Avancé en
Enseignement et Communication dans
la Salle de Classe du Secondaire*

Ce **Certificat Avancé en Enseignement et Communication dans la Salle de Classe du Secondaire** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Développement de cas pratiques présentés par des experts en Enseignement et Communication dans la Salle de Classe du Secondaire Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés concernant l'Enseignement et Communication dans la Salle de Classe du Secondaire
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent particulier mis sur les méthodologies innovantes en Enseignement et Communication dans la Salle de Classe du Secondaire
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Certificat Avancé peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de mise à jour pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Enseignement et Communication dans la Salle de Classe du Secondaire, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University”

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de l'enseignement et de la pédagogie, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés de premier plan et à des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel l'éducateur doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'éducateur bénéficiera de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif mis au point par des experts reconnus dans le domaine de l'Enseignement et Communication dans la Salle de Classe du Secondaire et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Profitez de cette occasion pour découvrir les dernières avancées en matière d'Enseignement et Communication dans la Salle de Classe du Secondaire et améliorer la formation de vos élèves.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Enseignement et Communication dans la Salle de Classe du Secondaire vise à faciliter le travail des professionnels qui se consacrent à l'enseignement aux élèves du secondaire.



“

Ce Certificat Avancé est conçue pour vous permettre d'actualiser vos connaissances en Enseignement et Communication dans la Salle de Classe du Secondaire, en utilisant les dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de vos étudiants"



Objectifs généraux

- ♦ Décrire de manière exhaustive la signification de l'apprentissage et le rôle de l'enseignant dans ce domaine
- ♦ Différencier les différents processus psychologiques liés à l'apprentissage à l'adolescence
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Encourager la formation continue des étudiants et leur intérêt pour l'innovation pédagogique
- ♦ Aborder l'intégration des adolescents en classe
- ♦ Découvrir les caractéristiques de l'établissement scolaire
- ♦ Comprendre les avantages et les inconvénients de l'apprentissage collaboratif
- ♦ Préciser les avantages et les inconvénients de l'apprentissage des compétences
- ♦ Découvrir les processus de communication
- ♦ Explorer la vidéo comme support
- ♦ Découvrir l'enseignement à travers des vidéos
- ♦ Préparer des rapports et des missions écrites
- ♦ Découvrez les blogs et les forums
- ♦ Observer les Difficultés des enseignements
- ♦ Comprendre les Difficultés en classe
- ♦ Connaître le Matériel de classe
- ♦ Différencier le Matériel de consultation
- ♦ Explorer les Ressources pédagogiques sur Internet
- ♦ Développer des Wikis et du matériel de référence sur Internet
- ♦ Connaître le Profil de l'enseignant
- ♦ Explorer le Profil du remplaçant
- ♦ Développer la capacité à Transmettre des informations
- ♦ Comprendre la Capacité à enseigner
- ♦ Assumer l'Échauffement de la voix
- ♦ Explorer les problèmes liés à la voix
- ♦ Connaître les problèmes émotionnels de l'enseignant
- ♦ Faire face au Harcèlement scolaire
- ♦ Découvrir le Travail du tuteur
- ♦ Passer en revue les Difficultés du tuteur
- ♦ Connaître les Règles de cohabitation
- ♦ Comprendre le rôle de l'Adolescence et de la cohabitation
- ♦ Explorer le développement de l'intelligence émotionnelle



Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître les Processus de transmission de l'enseignement
- ♦ Développer les compétences vocales en classe
- ♦ Comprendre les Soins de la voix en classe
- ♦ Explorer l'utilisation du tableau
- ♦ Pour apprendre à utiliser les projecteurs
- ♦ Approche des images et des licences d'utilisation
- ♦ Développer des compétences dans l'utilisation des images d'auteur

- ♦ Vérifier l'intelligence émotionnelle chez les adolescents
- ♦ Différencier la finalité des études chez les adolescents
- ♦ Apprendre les Moyens de motiver les élèves adolescents
- ♦ Explorer les Problèmes rencontrés en classe avec les adolescents
- ♦ Développer des compétences en gestion efficace des conflits
- ♦ Connaître l'exercice final des études
- ♦ Découvrir les stages en entreprise
- ♦ Différencier les districts scolaires
- ♦ Assumer les objectifs et les fonctions des établissements secondaires
- ♦ Passer en revue les Particularités des établissements secondaires
- ♦ Reconnaître les objectifs et les fonctions des établissements de Formation Professionnelle
- ♦ Découvrir les particularités des centres de Formation Professionnelle
- ♦ Assumer le Travail de l'enseignant avec les élèves
- ♦ Explorer les tâches administratives de l'enseignant
- ♦ Analyser le travail du conseiller auprès des élèves
- ♦ Comprendre les Tâches administratives du conseiller
- ♦ Connaître les Tâches de l'inspecteur
- ♦ Déterminer les Tâches administratives de l'inspecteur
- ♦ Assumer les fonctions de Directeur
- ♦ Explorer les Tâches administratives du Directeur
- ♦ Connaître les implications de l'Évaluation du centre



03

Direction de la formation

Le programme comprend dans son équipe enseignante des experts de référence dans l'Enseignement et Communication dans la Salle de Classe du Secondaire qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail. En outre, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Apprenez auprès de professionnels de référence les dernières avancées en matière d'Enseignement et Communication dans la Salle de Classe du Secondaire”

Direction



Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Docteur en Psychologie et Master en Neurosciences et Biologie Comportementale
- ♦ Auteur de la Chaire Ouverte en Psychologie et Neurosciences et diffuseur scientifique

Direction



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Mancha
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle. Spécialiste de la PNL



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités, conscients de l'importance actuelle des formations innovantes et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat Avancé en Enseignement et Communication dans la Salle de Classe du Secondaire contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. La Communication dans la salle de classe

- 1.1. Apprendre à enseigner
 - 1.1.1. Processus de communication
 - 1.1.2. Enseignement des processus de transmission
- 1.2. Expression orale
 - 1.2.1. La Voix en classe
 - 1.2.2. Le soin de la voix en classe
- 1.3. Systèmes de support pour la communication
 - 1.3.1. L'utilisation du tableau noir
 - 1.3.2. L'utilisation de projecteurs
- 1.4. L'utilisation d'images dans l'enseignement
 - 1.4.1. Images et licences
 - 1.4.2. Images d'auteur
- 1.5. L'utilisation de vidéos dans l'enseignement
 - 1.5.1. La vidéo comme support
 - 1.5.2. Enseigner avec la vidéo
- 1.6. Communication écrite
 - 1.6.1. Rapports et travaux écrits
 - 1.6.2. Blogs et forums
- 1.7. Difficultés de communication
 - 1.7.1. Difficultés d'enseignement
 - 1.7.2. Difficultés en classe
- 1.8. Processus collaboratifs vs. Compétences
 - 1.8.1. Avantages et inconvénients de l'apprentissage collaboratif
 - 1.8.2. Avantages et inconvénients de l'apprentissage des compétences
- 1.9. Développement de support de soutien
 - 1.9.1. Matériel de classe
 - 1.9.2. Matériaux de référence
- 1.10. Développement de l'enseignement en réseau
 - 1.10.1. Ressources pédagogiques sur Internet
 - 1.10.2. Wikis et matériel de référence sur Internet



Module 2. L'Enseignement

- 2.1. Profil professionnel de l'enseignant du secondaire
 - 2.1.1. Profil de l'enseignant
 - 2.1.2. Profil du remplaçant
- 2.2. Compétences spécifiques en communication
 - 2.2.1. Transmission d'informations
 - 2.2.2. Capacité à enseigner
- 2.3. Prendre soin de sa voix
 - 2.3.1. Échauffement de la voix
 - 2.3.2. Problèmes liés à la voix
- 2.4. Risques psychosociaux dans l'enseignement
 - 2.4.1. Problèmes émotionnels de l'enseignant
 - 2.4.2. Harcèlement scolaire
- 2.5. Action tutorale
 - 2.5.1. Travail du tuteur
 - 2.5.2. Difficultés du tuteur
- 2.6. Éducation aux valeurs de la cohabitation
 - 2.6.1. Règles de cohabitation
 - 2.6.2. Adolescence et cohabitation
- 2.7. Intelligence émotionnelle chez les élèves
 - 2.7.1. Le développement de l'Intelligence émotionnelle
 - 2.7.2. L'Intelligence émotionnelle chez les adolescents
- 2.8. La motivation chez les élèves
 - 2.8.1. Finalité des études
 - 2.8.2. Façons de motiver les élèves
- 2.9. Gestion des conflits en classe
 - 2.9.1. Problèmes en classe
 - 2.9.2. Gestion efficace des conflits
- 2.10. Stage pratique et Stages Externes
 - 2.10.1. Exercice final d'études
 - 2.10.2. Stages en entreprise

Module 3. Le système éducatif

- 3.1. Le centre éducatif
 - 3.1.1. Définition d'un centre éducatif
 - 3.1.2. Titularité
 - 3.1.3. Caractéristiques d'un centre éducatif
 - 3.1.4. Centre éducatif intelligent
 - 3.1.5. Projet éducatif du centre
 - 3.1.6. Organes collégiaux
- 3.2. Organisation des établissements d'enseignement secondaire
 - 3.2.1. Objectifs et fonctions des établissements d'enseignement secondaire
 - 3.2.2. Particularités des établissements d'enseignement secondaire
- 3.3. Organisation des centres de Formation Professionnelle
 - 3.3.1. Objectifs et fonctions des centres de Formation Professionnelle
 - 3.3.2. Particularités des centres de Formation Professionnelle
- 3.4. Fonctions de l'enseignant dans les centres éducatifs
 - 3.4.1. Travail avec les élèves
 - 3.4.2. Tâches administratives
- 3.5. Fonctions du conseiller d'orientation dans les établissements scolaires
 - 3.5.1. Travail avec les élèves
 - 3.5.2. Tâches administratives
- 3.6. Fonctions de l'inspecteur dans les établissements scolaires
 - 3.6.1. Tâches de l'inspecteur
 - 3.6.2. Tâches administratives
- 3.7. Fonctions du directeur dans les établissements scolaires
 - 3.7.1. Tâches du directeur
 - 3.7.2. Tâches administratives
- 3.8. Processus d'évaluation des établissements scolaires
 - 3.8.1. Évaluation de l'établissement

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des case studies avec Relearning, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

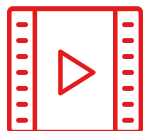
Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

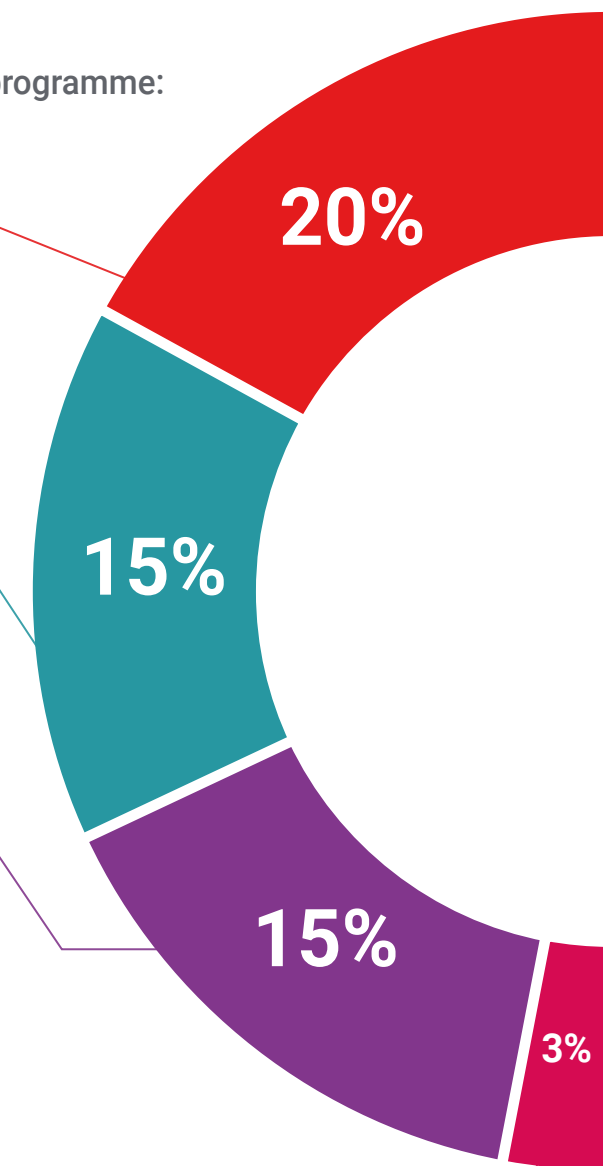
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

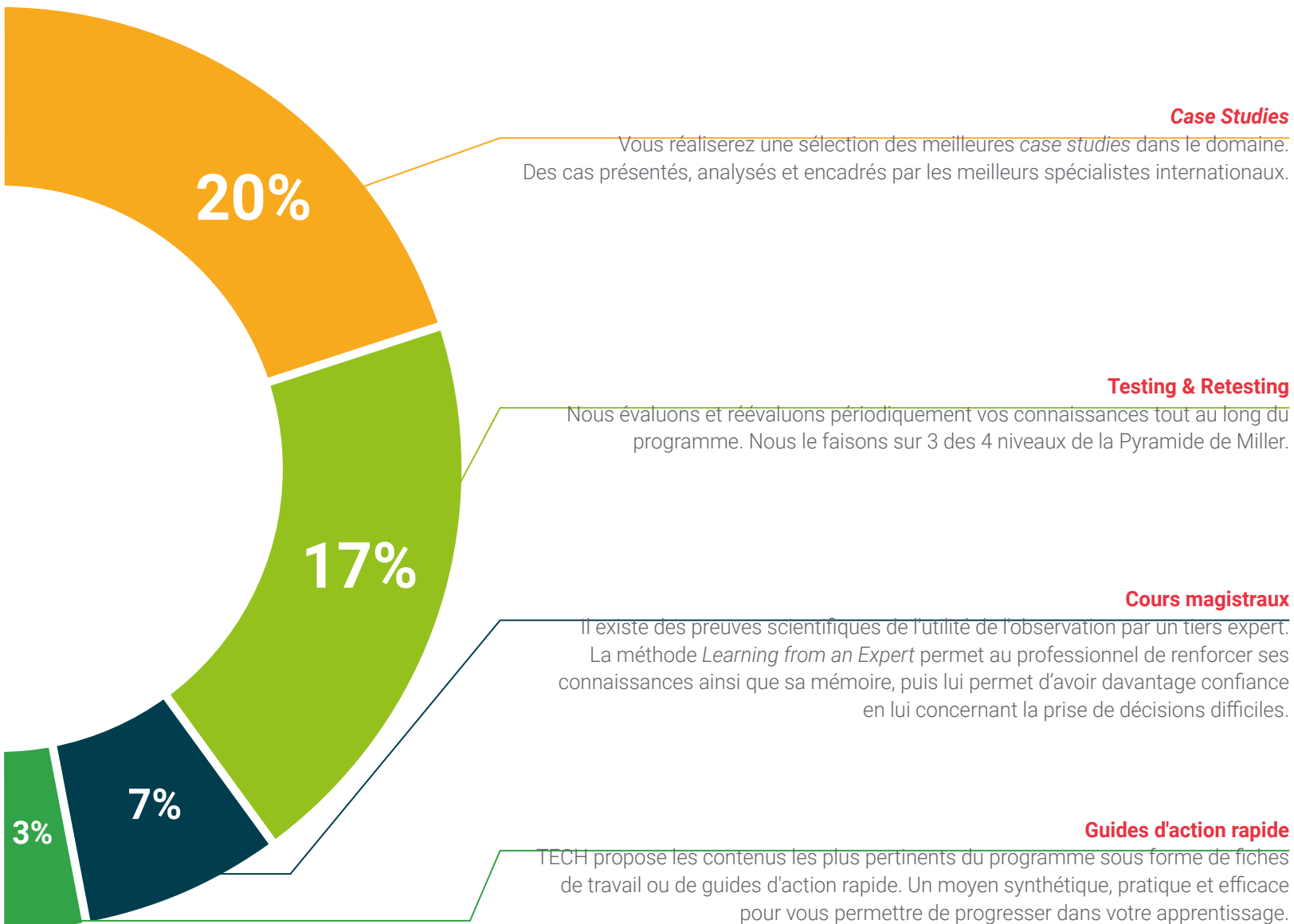
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Enseignement et Communication dans la Salle de Classe du Secondaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

*Finalisez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Enseignement et Communication dans la Salle de Classe du Secondaire** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat Avancé en Enseignement et Communication dans la Salle de Classe du Secondaire**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 mois**

Accréditation : **18 ECTS**





Certificat Avancé

Enseignement et Communication
dans la Salle de Classe du Secondaire

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat Avancé

Enseignement et Communication
dans la Salle de Classe du Secondaire