

Certificat Avancé

Éducation Physique et Psychomotricité dans l'Enseignement Primaire





Certificat Avancé Éducation Physique et Psychomotricité dans l'Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-education-physique-psychomotricite-enseignement-primaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 18

05

Diplôme

page 26

01

Présentation

L'éducation physique est un élément fondamental des activités du programme scolaire, car elle permet aux enfants de se développer plus pleinement en tant qu'individus. Grâce à l'exercice, les enfants apprennent à entrer en relation avec les autres, à travailler en équipe et à être créatifs... Pour cette raison, il est essentiel de réaliser des activités sportives adaptées à l'âge des écoliers. TECH propose ce programme complet aux enseignants pour qu'ils se spécialisent dans ce domaine et donnent un coup de pouce à leur profession.





“

Encouragez vos élèves à développer une passion pour le sport et de bonnes habitudes. Ce sera une action importante pour votre profession, mais surtout pour leur qualité de vie"

L'objectif de ce Certificat Avancé en Éducation Physique et Psychomotricité dans l'Enseignement Primaire est d'offrir une préparation complète aux enseignants qui souhaitent évoluer dans ce domaine, avec pour objectif d'obtenir les compétences nécessaires pour savoir programmer des activités et des exercices favorisant le développement des enfants.

Ainsi, le fait de disposer d'enseignants ayant un niveau élevé de connaissances en éducation physique et en psychomotricité permettra aux enfants de s'enrichir dans ce domaine et, par conséquent, d'acquérir des habitudes qu'ils pourront conserver toute leur vie, favorisant ainsi leur santé à long terme.

Pour cette raison, il s'agit d'une opportunité unique d'étude dans laquelle nous disposons d'un programme éducatif avec une distribution de sujets conçus pour permettre chaque élève à gérer son propre temps. En outre, vous aurez à votre disposition des matériaux théoriques présentés à travers des textes enrichis, des présentations multimédias, des exercices et des activités pratiques guidées, des vidéos de motivation, des cours magistraux et des études de cas, où vous pourrez évoquer des connaissances de manière ordonnée et former des prises de décision qui démontrent votre formation dans le domaine de l'enseignement.

Cette spécialisation se distingue par le fait qu'elle peut être suivie dans un format 100% en ligne, s'adaptant aux besoins et obligations de l'étudiant, de manière asynchrone et totalement autogérée. Le site étudiant pourront choisir les jours, l'heure et le temps qu'il consacre à l'étude des contenus du programme. Toujours en phase avec les capacités et aptitudes dédiées au programme.

Ce **Certificat Avancé en Éducation Physique et Psychomotricité dans l'Enseignement Primaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- » L'élaboration de cas pratiques présentés dans des scénarios simulés par des experts du domaine de connaissances, où l'étudiant évoquera de manière ordonnée les connaissances apprises et démontrera l'acquisition de compétences
- » Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- » Les dernières nouvelles sur la tâche éducative de l'enseignant de l'enseignement primaire
- » Des exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage, ainsi que des activités à différents niveaux de compétence
- » Il met l'accent sur les méthodologies innovantes enseignement et la recherche
- » Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- » La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Notre spécialisation 100% en ligne vous permettra de gérer votre temps d'étude en toute liberté"

“

Le sport est une activité indispensable dans la vie des enfants, de sorte que les enseignants doivent avoir la capacité de programmer des activités appropriées aux mineurs”

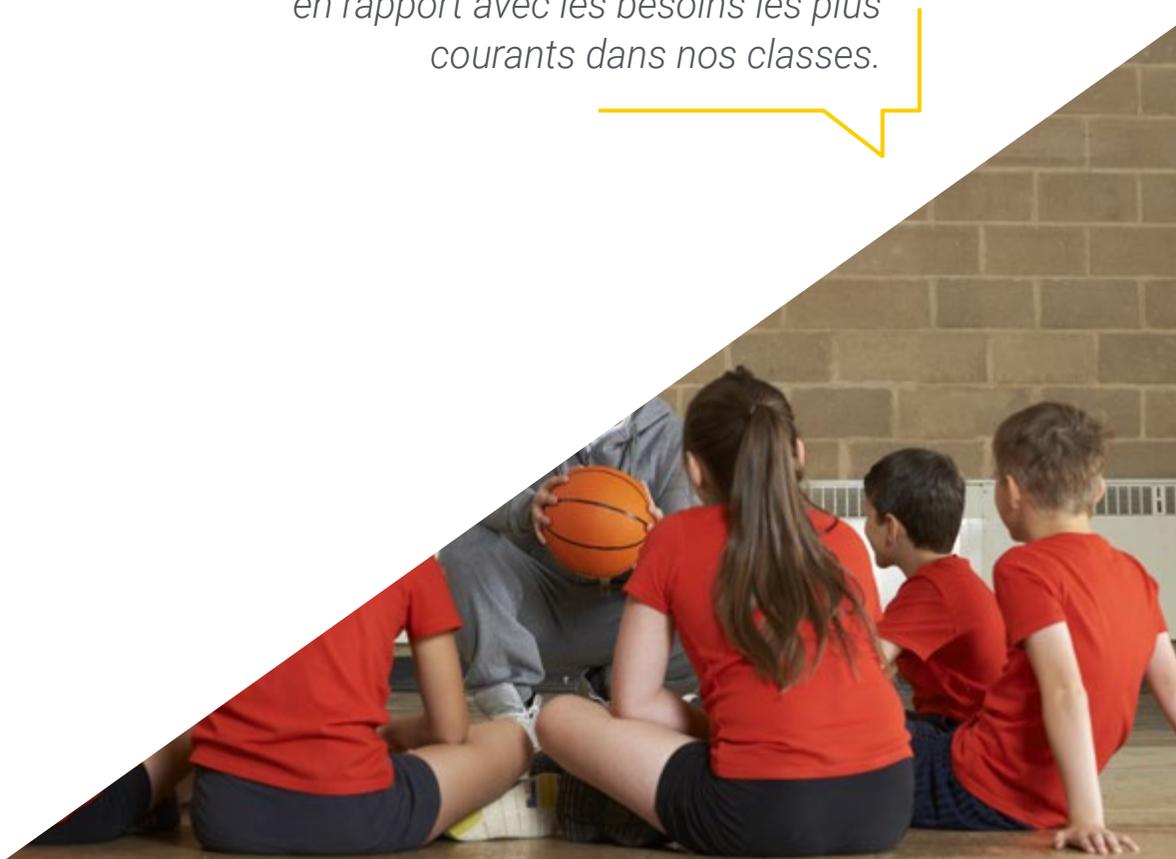
Il comprend dans son corps enseignant des professionnels de l'enseignement primaire qui y consacrent l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une étude immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, par lequel les professeurs devront faire face aux différentes situations d'exercice professionnel qu'elles rencontrent. Pour ce faire, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus et expérimentés en éducation physique.

Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet.

Le programme vous invite à apprendre et à grandir, à vous développer en tant qu'enseignant, à vous familiariser avec les outils et les stratégies pédagogiques en rapport avec les besoins les plus courants dans nos classes.



02

Objectifs

Le Certificat Avancé en Éducation Physique et Psychomotricité dans l'Enseignement Primaire vise à développer les compétences des étudiants nécessaires à l'exercice de leur profession. Pour ce faire, le spécialiste aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus en espagnol et dotés d'une grande expérience.





“

*Approfondissez votre formation
d'enseignant primaire grâce à
l'opportunité offerte par TECH,
l'université en ligne"*



Objectifs généraux

- » Concevoir, planifier, dispenser et évaluer des processus d'enseignement et d'apprentissage, tant individuellement qu'en collaboration avec d'autres enseignants et professionnels de l'établissement
- » Identifier les normes éducatives les plus importantes du système éducatif espagnol
- » Encourager les enseignants à acquérir des compétences pédagogiques qui leur permettent d'améliorer la manière dont ils enseignent



Ce programme vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour exercer votre métier avec toutes les garanties de succès"





Objectifs spécifiques

Module 1. Connaissance de l'éducation physique et du sport dans l'enseignement primaire

- » Connaître l'origine et l'historicité de l'éducation physique
- » Découvrir ce que l'on entend par l'éducation physique et ce qu'elle recouvre
- » Reconnaître les conceptions du corps à partir de ses expériences vécues et analyser de manière critique l'apport à la culture et à la société que l'éducation physique peut apporter, pour valoriser son importance dans le développement intégral des personnes
- » Comparer les principaux paradigmes construits de l'éducation physique à l'étape par rapport à l'éducation physique vécue, en réfléchissant et en exposant leurs idées
- » Connaître et valoriser les principales activités d'enseignement et d'apprentissage de l'éducation physique, en tant que stratégie pour encourager l'adhésion à une pratique systématique d'activité physique
- » Clarifier les relations entre l'éducation physique et les événements de la vie quotidienne
- » Analyser les défis de l'éducation physique

Module 2. Éducation physique dans l'enseignement primaire

- » Connaître les fondements didactiques dans la planification et l'intervention éducative applicables au processus d'enseignement-apprentissage de l'éducation physique
- » Comprendre la relation entre les aspects didactiques théoriques et leur application pratique en éducation physique
- » Connaître le programme de l'éducation physique dans l'enseignement primaire
- » Acquérir les concepts de base de la matière, les définir et les mettre en relation
- » Encourager l'acquisition de connaissances pour l'élaboration de processus de planification, de mise en œuvre et d'évaluation des activités dans le domaine de l'éducation physique à l'école
- » Acquérir des compétences pour l'orientation, le conseil et la mise en œuvre des adaptations du programme d'éducation physique et dans la résolution des problèmes d'Enseignement- Apprentissage
- » Évaluer l'intervention pédagogique de la pratique motrice selon les principes de l'éducation physique

Module 3. Développement psychomoteur de la personne humaine et son traitement à l'école

- » Obtenir des connaissances avancées sur le développement psychomoteur
- » Comprendre comment l'être humain contrôle ses mouvements doués d'intention

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des professionnels de premier plan dans le paysage éducatif, avec une longue expérience et un prestige reconnu dans la profession, avalisé par leur expérience, et avec une vaste maîtrise des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

*Le meilleur contenu pour former
les meilleurs enseignants”*

Module 1. Connaissance de l'éducation physique et du sport dans l'enseignement primaire

- 1.1. Histoire de l'éducation physique
 - 1.1.1. Première étape (première moitié du XIXe siècle)
 - 1.1.2. Deuxième étape (deuxième moitié du XIXe siècle et première moitié du XXe siècle)
 - 1.1.3. Troisième étape (seconde moitié du XXe siècle)
- 1.2. Nouvelles
 - 1.2.1. Motricité de base
 - 1.2.2. Sport
 - 1.2.3. Le langage du corps
 - 1.2.4. Jeux moteurs
 - 1.2.5. Activité physique pour la santé
 - 1.2.6. Activités dans la nature
- 1.3. Qu'est-ce que l'éducation physique aujourd'hui?
 - 1.3.1. Inconnues à découvrir
 - 1.3.2. L'éducation physique: corps et mouvement
 - 1.3.3. Dimension sociale de l'éducation physique
 - 1.3.4. Perspective socioculturelle
- 1.4. Objectifs et contenus
 - 1.4.1. Histoire de l'éducation physique
 - 1.4.2. Objectifs
 - 1.4.3. Contenu actuel de l'éducation physique
- 1.5. Enseigner efficacement
 - 1.5.1. Comment devrait-on enseigner?
 - 1.5.2. Comment être un enseignant efficace?
 - 1.5.3. Règles pour un enseignement-apprentissage efficace
- 1.6. Aspects pédagogiques à prendre en compte
 - 1.6.1. La femme
 - 1.6.2. Besoins éducatifs spéciaux
 - 1.6.3. L'éducation à la non-violence
 - 1.6.4. Discrimination et exclusion sociale
 - 1.6.5. La responsabilité envers l'environnement
 - 1.6.6. La promulgation de la consommation responsable
- 1.7. Relations de l'éducation physique avec le sport et la santé
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Le sport comme éducation/formation
 - 1.7.3. Le sport compétitif
 - 1.7.4. Le sport comme santé
- 1.8. Relations de l'éducation physique avec le temps libre
 - 1.8.1. Relations avec le sport
 - 1.8.2. Le sport de maintien
 - 1.8.3. Sports récréatifs
- 1.9. Corps et esprit
 - 1.9.1. Physiologie humaine dans l'exercice physique
 - 1.9.2. Membre inférieur et tronc
 - 1.9.3. Membre supérieur et cou
- 1.10. Défis et changements auxquels l'éducation physique est confrontée
 - 1.10.1. L'éducation du XXIe siècle
 - 1.10.2. L'éducation physique au XXIe siècle
 - 1.10.3. L'éducation physique à l'école du futur

Module 2. Éducation physique dans l'enseignement primaire

- 2.1. Développement moteur
 - 2.1.1. Introduction
 - 2.1.2. Développement moteur et fonctions exécutives chez les enfants de 6 à 12 ans
 - 2.1.3. Compétences neuromotrices
 - 2.1.4. Ressources pour le développement neuromoteur
- 2.2. Une bonne compétence motrice est obtenue par un bon apprentissage moteur
 - 2.2.1. Introduction au sujet
 - 2.2.2. Concepts clés
 - 2.2.3. L'éducation physique dans le cadre du développement constructiviste
 - 2.2.4. La compétence motrice et son approche écologique
- 2.3. Le jeu comme ressource éducative
 - 2.3.1. Introduction
 - 2.3.2. Les capacités motrices peuvent-elles être développées par le jeu?
 - 2.3.3. Caractéristiques et mise en œuvre du jeu moteur
 - 2.3.4. Types et stratégies de jeux moteurs
- 2.4. Objectifs, contenus et évaluation de l'éducation physique dans le programme scolaire
 - 2.4.1. Compétences de l'éducation physique dans l'enseignement primaire
 - 2.4.2. Objectifs de l'éducation physique dans l'enseignement primaire
 - 2.4.3. Évaluation de l'éducation physique dans l'enseignement primaire
 - 2.4.4. Propositions pour le développement du contenu
- 2.5. Contenu: habitudes hygiéniques et posturales
 - 2.5.1. Introduction
 - 2.5.2. Articulation par articulation
 - 2.5.3. Force
 - 2.5.4. Méthodes d'entraînement de la force pour l'enseignement primaire
- 2.6. Contenu: capacités physiques de base
 - 2.6.1. Introduction
 - 2.6.2. Endurance
 - 2.6.3. Vitesse
 - 2.6.4. Mouvement
- 2.7. Contenu: la motricité de base
 - 2.7.1. Introduction
 - 2.7.2. Déplacements
 - 2.7.3. Tours
 - 2.7.4. Sauts
 - 2.7.5. Jette
 - 2.7.6. Attrape
- 2.8. Contenu: activités sportives dans le domaine de l'éducation physique
 - 2.8.1. Introduction
 - 2.8.2. Sports individuels
 - 2.8.3. Sports avec adversaires
 - 2.8.4. Sports collectifs
 - 2.8.5. Évolution de la conception du sport jusqu'à aujourd'hui
- 2.9. Méthodologie de l'éducation physique dans l'enseignement primaire
 - 2.9.1. Programmation de la salle de classe
 - 2.9.2. Éléments de l'unité didactique en éducation physique
 - 2.9.3. Ressources et matériels pédagogiques en éducation physique
- 2.10. Nouvelles propositions méthodologiques
 - 2.10.1. Excellence, créativité et apprentissage
 - 2.10.2. TIC en éducation physique
 - 2.10.3. Gamification en éducation physique

Module 3. Développement psychomoteur de la personne humaine et son traitement à l'école

- 3.1. Corporalité de l'homme
 - 3.1.1. Intégralité de la personne et relations psychophysiques
 - 3.1.2. Nous-mêmes
 - 3.1.3. Connaître l'intégralité de notre corps
- 3.2. Développement moteur
 - 3.2.1. Grandir
 - 3.2.2. Conduites motrices et leur mesure
 - 3.2.3. Croissance et maturation humaine
 - 3.2.4. Développement moteur et influence de l'activité physique sur lui
- 3.3. Influence de la psychomotricité sur le développement moteur
 - 3.3.1. Apprentissage moteur
 - 3.3.2. Objectifs de l'éducation psychomotrice
 - 3.3.3. Structuration de l'apprentissage moteur et développement physique de l'enfant
 - 3.3.4. Psychomotricité et éducation
- 3.4. Éléments qui influencent le développement psychomoteur
 - 3.4.1. L'image et le schéma corporel
 - 3.4.2. Contrôler la posture
 - 3.4.3. Contrôler la respiration
 - 3.4.4. La latéralité
 - 3.4.5. Structuration spatiale et temporelle
 - 3.4.6. La coordination motrice
 - 3.4.7. Relation entre les premiers apprentissages et la psychomotricité
- 3.5. Troubles du développement moteur et psychomoteur
 - 3.5.1. Quels sont les troubles du développement moteur et psychomoteur?
 - 3.5.2. Quelles sont les causes et les symptômes?
 - 3.5.3. Comment évaluons-nous le développement psychomoteur?
 - 3.5.4. Pratiques d'intervention et méthodologie psychomotrice
- 3.6. Capacités physiques de base
 - 3.6.1. Endurance
 - 3.6.2. Force
 - 3.6.3. Vitesse
 - 3.6.4. Flexibilité
 - 3.6.5. Agilité
 - 3.6.6. Effets de l'activité physique et de la santé
- 3.7. Compétences motrices
 - 3.7.1. Communication
 - 3.7.2. Que sont les capacités motrices?
 - 3.7.3. Tâches motrices et leur classification
 - 3.7.4. Analyse des tâches motrices
 - 3.7.5. Tâches motrices dans l'enseignement primaire
- 3.8. Principes d'apprentissage moteur
 - 3.8.1. Apprentissage moteur
 - 3.8.2. Mise en œuvre d'apprentissage moteur
 - 3.8.3. Phases et modèles d'apprentissage moteur
 - 3.8.4. Facteurs influant sur l'apprentissage moteur
 - 3.8.5. Le transfert et l'apprentissage moteur
- 3.9. Dans le domaine de l'éducation physique, nous trouvons:
 - 3.9.1. Qu'est-ce que l'éducation Physique?
 - 3.9.2. Quels sont vos objectifs?
 - 3.9.3. Quels sont leurs contenus?
 - 3.9.4. Actions motrices individuelles dans des environnements stables
 - 3.9.5. Actions motrices dans des situations d'opposition
 - 3.9.6. Actions motrices dans des situations de coopération, avec ou sans opposition
 - 3.9.7. Actions motrices dans des situations d'adaptation à l'environnement physique
 - 3.9.8. Actions motrices dans des situations de nature artistique ou d'expression
 - 3.9.9. Critères d'évaluation (décret royal 126/2014)



- 3.10. Blocs de contenu englobant le domaine de l'éducation physique
 - 3.10.1. Objectifs de l'éducation physique
 - 3.10.2. Bloc de contenu
 - 3.10.3. Bloc 1: contenu commun
 - 3.10.4. Bloc 2: connaissance corporelle
 - 3.10.5. Bloc 3: capacités motrices
 - 3.10.6. Bloc 4: jeux et activités sportives
 - 3.10.7. Bloc 5: activités physiques artistico-expressives
 - 3.10.8. Bloc 6: activité physique et santé (décret 1513/2006)

“

Ce programme est essentiel pour faire progresser votre carrière, ne manquez pas cette occasion”

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

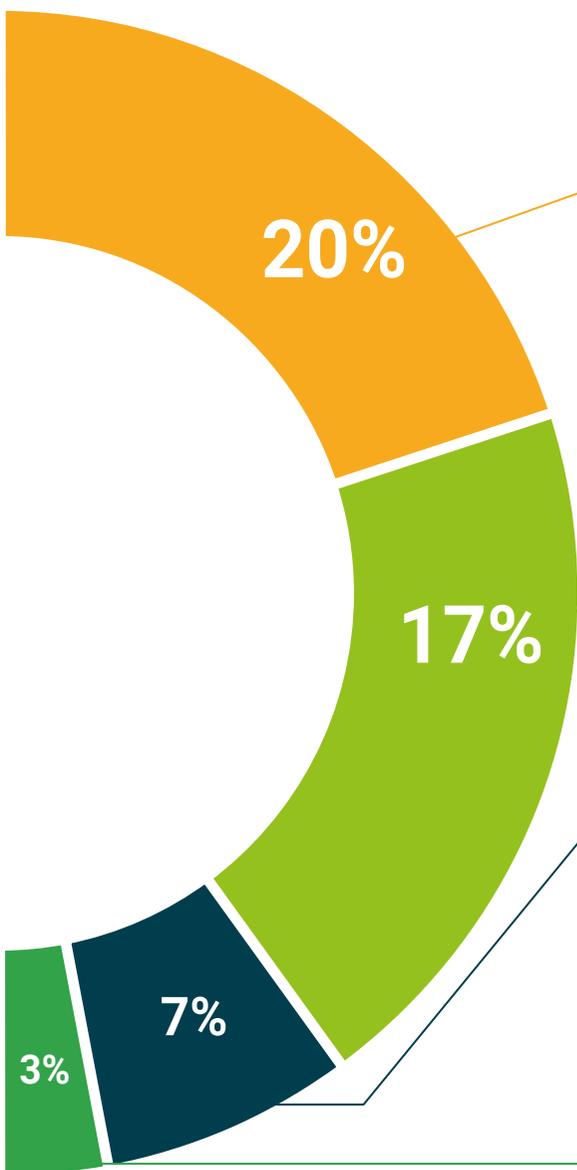
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat Avancé en Éducation Physique et Psychomotricité dans l'Enseignement Primaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez ce programme avec succès
et recevez votre Certificat Avancé sans
avoir à vous soucier des déplacements
ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Éducation Physique et Psychomotricité dans l'Enseignement Primaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Éducation Physique et Psychomotricité dans l'Enseignement Primaire**

N.º d'Heures Officielles: **450 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat Avancé
Éducation Physique et
Psychomotricité dans
l'Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Éducation Physique et Psychomotricité dans l'Enseignement Primaire

