

Certificat Avancé

Didactique des Sciences
Sociales et Politique



Certificat Avancé

Didactique des Sciences Sociales et Politique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-didactique-sciences-sociales-politique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Ce programme est destiné aux enseignants qui, réfléchissant à de nouvelles possibilités pour leurs classes, souhaitent introduire des méthodologies soutenues par des services Internet dans leurs environnements éducatifs. Ce programme vise, à travers un processus constructiviste, à transformer les contenus les plus pertinents des Sciences Sociales en expériences d'apprentissage. À cette fin, une équipe d'experts en enseignement des Sciences Humaines a conçu une feuille de route dans laquelle un soin particulier a été apporté pour établir une relation séquentielle entre les contenus présentés et leur relation ultérieure avec les ressources.



“

Ce Certificat Avancé en Didactique des Sciences Sociales et Politique générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement"

La conception, destinée aux enseignants en sciences sociales, s'est appuyée sur la réalité, favorisant un apprentissage holistique et significatif. Un soin particulier a été apporté à la description d'environnements d'apprentissage motivants visant à créer une attitude favorable à l'acquisition de nouvelles connaissances.

Le rythme, la difficulté et la complexité des méthodologies progressent avec le Programmation et, avec lui, le processus d'évaluation qui se concentre sur la collecte de preuves d'apprentissage à la fin de chaque section et de chaque module.

À la fin du Certificat Avancé l'enseignant aura maîtrisé un éventail suffisamment large d'activités, d'outils et de contenus pour être en mesure de guider les étudiants dans les tâches qui en ont besoin, d'en suggérer d'autres qu'ils peuvent réaliser par eux-mêmes et même de proposer un troisième groupe de tâches: celles qui sont de nature sociale et collaborative.

L'une des contributions les plus pertinentes consiste à permettre aux enseignants de définir leurs propres conceptions pédagogiques. Ils pourront extrapoler les techniques et les stratégies méthodologiques utilisées telles que: la gestion de projet; la réalisation de présentations, de diagrammes et de cartes mentales; la création de documents (infographies, cartes, audios, albums, planches, axes chronologiques, etc.); la création de blogs et de wikis éducatifs; le stockage d'informations dans "le nuage et un long etcetera qui caractérise l'école du 21^{ème} siècle.



Mettez vos connaissances à jour grâce au programme Certificat Avancé en Didactique des Sciences Sociales et Politique”

Ce **Certificat Avancé en Didactique des Sciences Sociales et Politique** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts didactique de des Sciences Sociales et Politique
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveaux développements diagnostiques-thérapeutiques en matière d'évaluation, de diagnostic et d'intervention dans la didactique des sciences sociales et des sciences politiques
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Iconographie des tests d'imagerie clinique et diagnostique
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche dans l'enseignement des sciences sociales et politiques
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous pouvez faire dans la sélection d'un programme de mise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Didactique des Sciences Sociales et Politique, vous obtiendrez un diplôme par TECH Université Technologique”

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de l'enseignement des sciences sociales et politiques, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, dans lequel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, le docteur sera assisté d'un système vidéo interactif innovant développé par des experts renommés dans le domaine de l'enseignement des sciences sociales et politiques et disposant d'une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre sécurité dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements en matière d'enseignement des sciences sociales et politiques et améliorer l'information de vos élèves.



02

Objectifs

Le Certificat Avancé en Didactique des Sciences Sociales et Politique vise à faciliter la performance du professionnel qui se consacre à travailler avec des adolescents et/ou à les guider dans leur avenir professionnel.



“

Ce Certificat Avancé est conçu pour vous aider à actualiser vos connaissances dans l'enseignement des sciences sociales et politiques, avec l'utilisation des dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de ces étudiants"



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour pouvoir exercer la profession d'enseignant dans les écoles d'aujourd'hui
- ♦ Établir des inférences entre les connaissances théoriques et les différents outils interactifs avec des applications didactiques qui leur permettront de maîtriser de nouvelles techniques pour générer des connaissances

“

Profitez de l'occasion et passez à l'étape pour vous tenir au courant des dernières nouveautés en Didactique des Sciences Sociales et Politique"





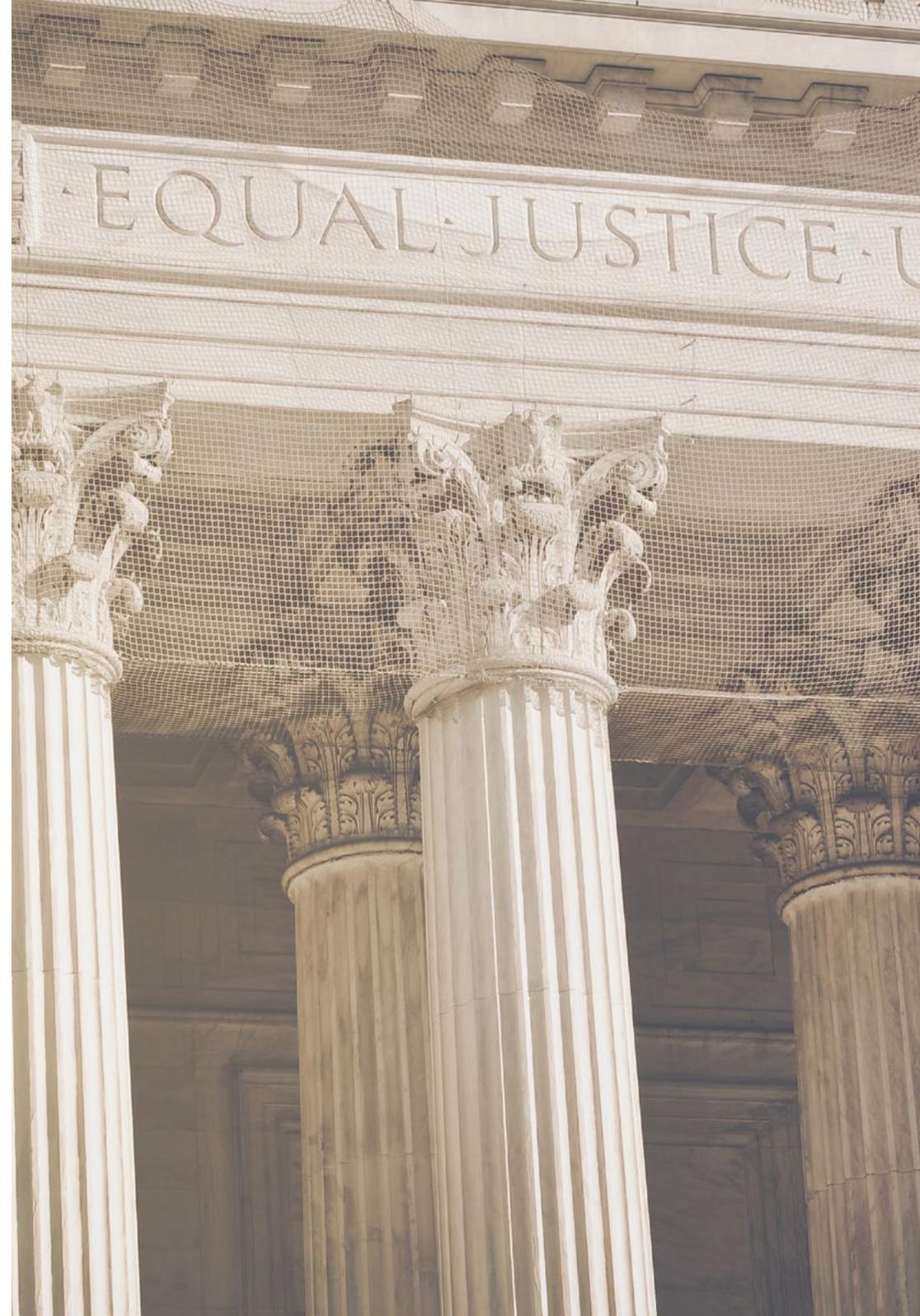
Objectifs spécifiques

Module 1. Le processus d'enseignement et d'apprentissage

- ♦ Découvrez La nécessité d'apprendre
- ♦ Introduire les limites de l'apprentissage
- ♦ Distinguer les théories comportementales de l'apprentissage
- ♦ Comprendre les théories actuelles de l'apprentissage
- ♦ Connaître l'intelligence
- ♦ Identifier l'évolution de l'intelligence
- ♦ Établir le rôle de l'interaction dans l'apprentissage
- ♦ Comprendre le rôle de l'attention dans l'apprentissage
- ♦ Découvrir les types de mémoire
- ♦ Introduire l'apprentissage des dates et des données
- ♦ Connaître les caractéristiques de l'éducation formelle
- ♦ Distinguer les périodes critiques d'apprentissage
- ♦ Comprendre le rôle de l'enseignant et de classe
- ♦ Pour connaître les risques de l'enseignement
- ♦ Identifier les caractéristiques de l'enseignement traditionnel
- ♦ Comprendre les nouveaux défis de l'éducation
- ♦ Découvrez les nouveaux défis de l'enseignement
- ♦ Introduire l'Internet dans la salle de classe
- ♦ Comprendre l'évaluation des processus en classe
- ♦ Comprendre l'évaluation des produits en classe

Module 2. Didactique des Sciences Sociales

- ♦ Sélectionner, avec rigueur et précision, les informations les plus appropriées pour une présentation
- ♦ Synthétiser des documents et des informations sur des phénomènes historiques, géographiques ou anthropologiques
- ♦ Structurer l'information afin de présenter un phénomène complexe d'une manière analytique, cohérente et appropriée
- ♦ Comprendre les événements du passé et savoir les contextualiser
- ♦ Comprendre la confluence de différents points de vue et opinions sur un même événement historique
- ♦ Transmettre de manière organisée les informations acquises sur le passé
- ♦ Identifier et transmettre les références et éléments suffisants pour s'orienter dans l'espace
- ♦ Interpréter de manière critique les représentations graphiques
- ♦ Comprendre que le fait culturel est le résultat d'un ensemble de facteurs différents
- ♦ Expliquez les raisons des différences spatiales, culturelles et temporelles entre les groupes humains
- ♦ Transmettre de manière organisée les informations acquises sur les groupes humains
- ♦ Relier le degré d'apprentissage aux stratégies d'évaluation, d'auto-évaluation et d'hétéro-évaluation
- ♦ Valoriser l'importance de réflexion sur les causes qui ont rendu impossible ou difficile l'acquisition d'un nouvel apprentissage
- ♦ Réaliser une conception pédagogique efficace permettant d'atteindre les objectifs souhaités





Module 3. La Science Politique et sa didactique

- ♦ Identifier les origines historiques du libéralisme
- ♦ Différencier les différents courants du libéralisme
- ♦ Décrivez le libéralisme social comme la réponse à la "liberté négative"
- ♦ Reconnaître le libéralisme conservateur comme la réponse à la "liberté positive"
- ♦ Décrivez l'influence des mouvements ouvriers dans la société du XIXe siècle
- ♦ Classifier les différents types de socialisme
- ♦ Définir et expliquer le concept de nation
- ♦ Intégrer les concepts d'État, de nationalisme et d'autodétermination
- ♦ Établir des analogies et des différences entre le pluralisme national et la fédération démocratique
- ♦ Décrire le féminisme comme un projet philosophique et politique
- ♦ Structurer le débat sur la citoyenneté des femmes
- ♦ Identifier et expliquer le phénomène du suffragisme
- ♦ Reconnaître l'influence du phénomène de la mondialisation
- ♦ Identifier les éléments clés qui ont façonné la révolution technologique et le capitalisme informationnel
- ♦ Identifier le pouvoir et le rôle de l'État à l'ère de la mondialisation

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes de l'enseignement des sciences sociales et politiques, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Apprenez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées des procédures dans le domaine de la didactique des sciences sociales et politiques”

Direction



M. Linares Tablero, Pedro

- ♦ Chef des Études, responsable des Nouvelles Technologies et de l'Organisation académique au Collège Edith Stein
- ♦ Directeur de l'École Chesterton
- ♦ Directeur de l'École Villamadrid
- ♦ Diplôme de Philosophie et de Sciences de l'Éducation de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Expert Universitaire en Flipped Classroom dans la Salle de Classe, CEU Université Cardenal Herrera

Professeurs

M. Reig Ruiz, Pedro

- ♦ Professeur à l'IES Salvador Dalí
- ♦ Chercheur à l'Université d'Alcalá
- ♦ Rédacteur en chef de SegurCaixa Adeslas
- ♦ Diplôme d'Histoire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Formation des Enseignants de l'ESO et du Baccalauréat, à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Histoire de la Monarchie Hispanique de l'Université Complutense de Madrid

M. Alcocer, Daniel

- ♦ Chef du Département des Sciences Humaines. École subventionnée par l'État
- ♦ Professeur d'enseignement secondaire. IES El Burgo de las Rozas
- ♦ Diplôme de Histoire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Relations Internationales, sécurité et défense. Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en bioéthique. Université Roi Juan Carlos

M. Rodríguez Rodríguez, José Javier

- ♦ Enseignant multidisciplinaire dans des pays tels que le Chili et le Royaume-Uni
- ♦ Diplôme en Histoire à l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Master en Formation des Enseignants en ESO et Baccalauréat en Géographie et Histoire de l'Université d'Alcalá de Henares

M. Lecuona Font, Enrique

- ♦ Chercheur
- ♦ Suivi des Activités sportives extrascolaires. Collège Hispano-anglais de Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Professeur chercheur des associations des îles Canaries à l'ULL
- ♦ Diplôme de Géographie de l'Université de La Laguna
- ♦ CAP de l'Université Alfonso X el Sabio
- ♦ Master en Droit d'Urbanisme de l'Université de la Laguna

Dr Guerrero Cuesta, Daniel

- ♦ Enseignant et Chercheur universitaire
- ♦ Doctorat au Département d'Histoire d'Amérique I de la Faculté de Géographie et d'Histoire de l'UCM
- ♦ Diplôme d'Histoire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialités en Histoire Contemporain de l'Amérique
- ♦ Master en Histoire et Anthropologie de l'Amérique
- ♦ Master en formation du Professeur d'Enseignement Secondaire et Baccalauréat

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités, conscients de la pertinence de la formation actuelle afin de pouvoir intervenir dans la formation et le soutien des étudiants doté d'une grande capacité, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.

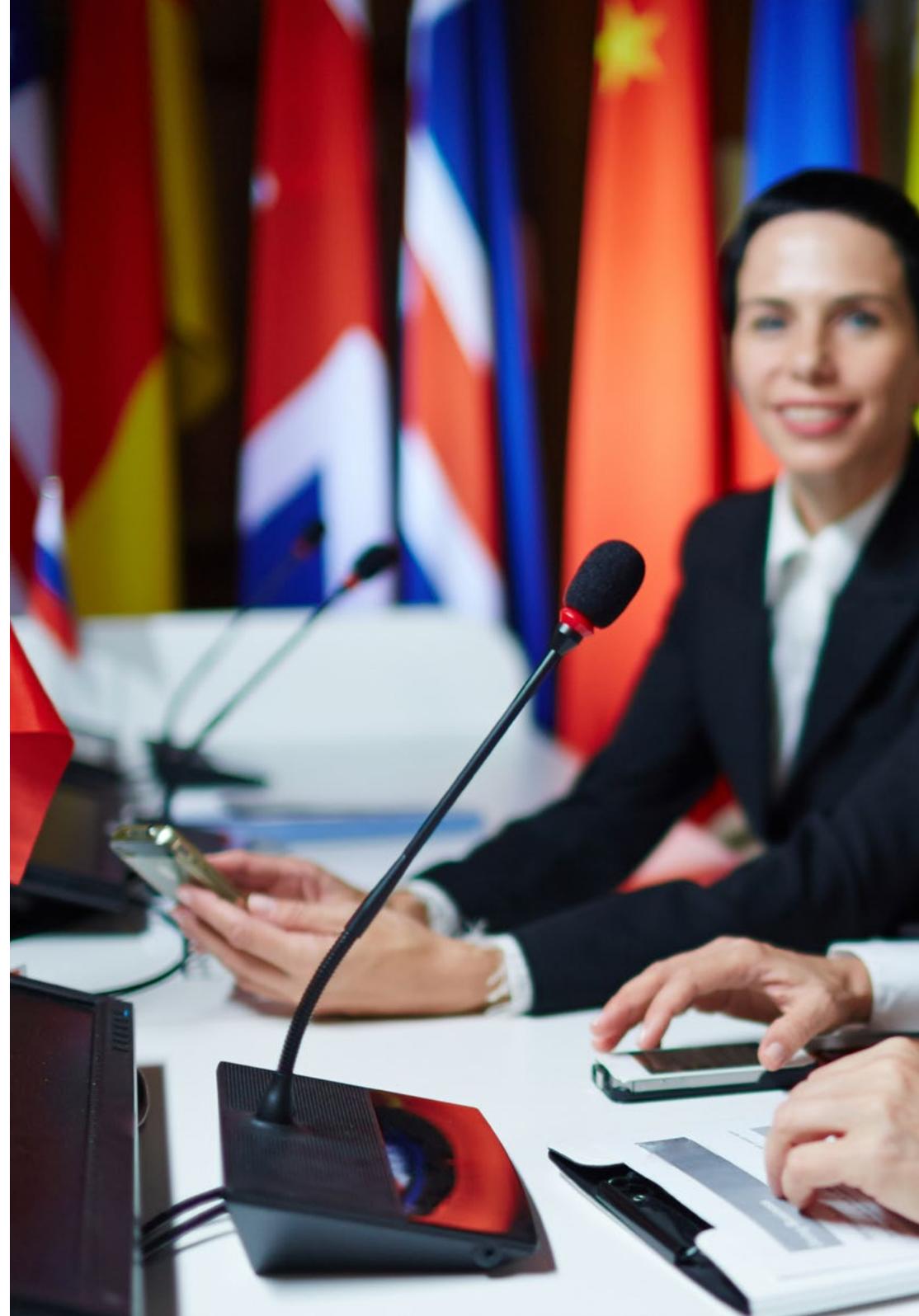


“

Ce Certificat Avancé en Didactique des Sciences Sociales et Politique contient le programme le plus complet et actualisé du marché”

Module 1. Le processus d'enseignement et d'apprentissage

- 1.1. Approche d'apprentissage
 - 1.1.1. La nécessité d'apprendre
 - 1.1.2. Les limites de l'apprentissage
- 1.2. Théories sur l'apprentissage
 - 1.2.1. Théories comportementales d'apprentissage
 - 1.2.2. Théories actuelles de l'apprentissage
- 1.3. Relation entre intelligence et apprentissage
 - 1.3.1. Définition de l'intelligence
 - 1.3.2. Évolution de l'intelligence
- 1.4. Processus cognitifs d'apprentissage
 - 1.4.1. Cognition dans l'apprentissage
 - 1.4.2. Attention de l'apprentissage
- 1.5. La mémoire dans l'apprentissage
 - 1.5.1. Types de mémoire
 - 1.5.2. Introduire l'apprentissage des dates et des données
- 1.6. Le processus d'enseignement et d'apprentissage
 - 1.6.1. Caractéristiques de l'éducation formelle
 - 1.6.2. Périodes critiques d'apprentissage
- 1.7. Le rôle de l'enseignant bilingue
 - 1.7.1. Caractéristiques de l'éducation formelle
 - 1.7.2. Périodes critiques d'apprentissage
- 1.8. Modèles d'enseignement
 - 1.8.1. Enseignement traditionnel
 - 1.8.2. Les nouveaux défis de l'éducation
- 1.9. Technologie éducative
 - 1.9.1. Les nouveaux défis de l'éducation
 - 1.9.2. Internet en classe
- 1.10. Évaluation de l'apprentissage
 - 1.10.1. Évaluation des processus
 - 1.10.2. Évaluation de produits





Module 2. Didactique des sciences sociales

- 2.1. Passage de l'enseignement expositif à l'enseignement interactif
 - 2.1.1. Objectifs
 - 2.1.2. Nouvelles tendances pédagogique
 - 2.1.3. Didactique des Sciences Sociales
- 2.2. Le constructivisme
 - 2.2.1. La construction de l'apprentissage sur le web 2.0
 - 2.2.2. Stratégies constructivistes pour l'enseignement des Sciences Sociales
- 2.3. Documents pédagogiques
 - 2.3.1. Introduction
 - 2.3.2. E-learning
 - 2.3.3. Environnement d'apprentissage
 - 2.3.4. Documents d'apprentissage
- 2.4. Recherche et organisation de l'information
 - 2.4.1. Outils de recherche
 - 2.4.2. Autres outils Google pour la recherche d'informations
 - 2.4.3. Curation de contenu
- 2.5. Stockage de l'information
 - 2.5.1. Le "nuage": concept
 - 2.5.2. Un exemple d'application éducative dans le nuage
- 2.6. L'enjeu du contenu: la création
 - 2.6.1. Médiathèques virtuelles
 - 2.6.2. Contenu audiovisuel - Youtube
- 2.7. La question du contenu: la présentation
 - 2.7.1. Introduction
 - 2.7.2. Création de présentations
 - 2.7.3. Cartes et axes chronologiques
- 2.8. La question du contenu: la publication
 - 2.8.1. Licences *Creative Commons*
 - 2.8.2. *Creative Commons*
 - 2.8.3. Blogs éducatifs
 - 2.8.4. Les réseaux sociaux

- 2.9. Communication et travail collaboratif
 - 2.9.1. Wikis
 - 2.9.2. Google Sites
 - 2.9.3. Écriture collaborative
- 2.10. Gamification
- 2.11. Réalité augmentée
- 2.12. Qu'est-ce que la gamification?
- 2.13. Propositions pour gamifier en classe

Module 3. La Science Politique et sa didactique

- 3.1. Définition de la philosophie politique et origine de la société
 - 3.1.1. Origine de l'État et définition de la philosophie politique
 - 3.1.2. Théories sur l'origine de l'État
 - 3.1.3. Méthodologie
 - 3.1.4. Résumé (idées clés)
- 3.2. Légitimation de l'État et classification des régimes politiques
 - 3.2.1. Définition de la légitimation et types de légitimation politique
 - 3.2.2. Types de régimes
 - 3.2.3. Méthodologie
 - 3.2.4. Résumé
 - 3.2.5. Conclusion
- 3.3. Catégories de politiques actuelles
 - 3.3.1. Droite et gauche, des catégories descriptives?
 - 3.3.2. Formes et idéologies politiques actuelles
 - 3.3.3. Méthodologie
 - 3.3.4. Mots clés
- 3.4. Socialisme
 - 3.4.1. Socialisme traditionnel et utopique
 - 3.4.2. Le socialisme marxiste
 - 3.4.3. Méthodologie
- 3.5. La démocratie sociale
 - 3.5.1. Définition et origine historique de la démocratie
 - 3.5.2. L'État-providence
 - 3.5.3. Méthodologie





- 3.6. Républicanisme
 - 3.6.1. Définition et formes traditionnelles du républicanisme
 - 3.6.2. Manifestations modernes du républicanisme
- 3.7. Méthodologie
- 3.8. Conservatisme
 - 3.8.1. Caractéristiques du conservatisme
 - 3.8.2. Néoconservatisme vs. Le conservatisme classique
 - 3.8.3. Méthodologie
- 3.9. Libéralisme
 - 3.9.1. Définition et origine du libéralisme classique
 - 3.9.2. Libéralisme et capitalisme actuels: le minarchisme et l'école autrichienne
 - 3.9.3. Méthodologie
- 3.10. Anarcho-capitalisme
 - 3.10.1. Définition et origine de l'anarcho-capitalisme ou anarchisme de droite
 - 3.10.2. Les propositions morales et leur application pratique
 - 3.10.3. Méthodologie
- 3.11. Les défis actuels
 - 3.11.1. Populisme et démocratie: Sont-ils séparables?
 - 3.11.2. Environnementalisme
 - 3.11.3. Féminisme
 - 3.11.4. Racisme
 - 3.11.5. Méthodologie



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel"*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat Avancé en Didactique des Sciences Sociales et Politique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat Avancé en Didactique des Sciences Sociales et Politique** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Didactique des Sciences Sociales et Politique**

N.º d'Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Didactique des Sciences
Sociales et Politique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Didactique des Sciences
Sociales et Politique

