

Certificat Avancé

Didactique de ELE pour les Enfants
et Adolescents Immigrés





Certificat Avancé

Didactique de ELE pour les Enfants et Adolescents Immigrés

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-didactique-ele-enfants-adolescents-immigres

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Pour les mineurs, l'immigration est un événement très complexe dans leur vie. Pour les enfants et les adolescents, l'adaptation à un nouvel environnement modifie tous les aspects de leur vie: un changement radical de circonstances dans lequel l'école est le point d'accès le plus intensif et le plus immédiat. Pour que ce processus soit possible, réussi et bénéfique, l'apprentissage des langues est une priorité. Ce programme permettra d'acquérir les outils d'un type d'enseignement qui va au-delà de l'enseignement conventionnel, avec une vision plus large et plus complète qui intègre les facteurs multidimensionnels nécessaires pour réussir l'enseignement de l'espagnol aux mineurs immigrés.





“

Acquérir les compétences spécifiques nécessaires pour enseigner l'Espagnol comme Langue Étrangère à des étudiants issus de l'immigration, en l'adaptant à leur situation particulière"

Tout acte de communication exige de l'orateur une maîtrise totale de ses capacités de communication. Dans le cas des mineurs immigrés, cela est extrêmement nécessaire car il s'agit de la clé d'accès à la nouvelle vie dans laquelle les enfants et les jeunes se trouvent immergés. C'est pourquoi ce Certificat Avancé est basé sur la connaissance de compétences linguistiques, sociolinguistiques et pragmatiques. Il est essentiel, pour l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère, de connaître toutes les compétences que l'élève doit développer et leurs différentes étapes d'apprentissage, afin de utiliser différentes méthodologies adaptées à leurs besoins éducatifs.

Au cours des prochains mois, on montrera aux professeurs comment gérer l'apprentissage de l'enfant ou de l'adolescent, en examinant les caractéristiques de la méthodologie, les schémas comportementaux et même les processus d'acculturation auxquels les immigrants sont exposés.

Ce Certificat Avancé fournira également aux enseignants les outils et les connaissances nécessaires pour exercer leur profession avec confiance et efficacité, leur permettant d'aider les enfants et les adolescents immigrés à comprendre et à analyser efficacement les messages, et à développer la communication non verbale.

Il permettra aux enseignants d'expliquer et de résoudre des questions déroutantes sur la grammaire ou le processus d'évaluation de leurs élèves. Vous aurez à votre disposition une méthodologie complète d'enseignement du vocabulaire et différentes techniques et matériels pédagogiques, dispensés par d'éminents experts en la matière ayant une grande expérience du secteur de l'éducation.

Tout cela, en gardant à l'esprit que l'enseignement est une discipline qui doit progresser au même rythme que les avancées technologiques. C'est pourquoi ce programme a été conçu pour permettre aux enseignants de se former aux dernières technologies éducatives et de découvrir tous les aspects de l'apprentissage numérique.

Ce programme permettra de développer et d'élargir vos connaissances et compétences liées à la compétence lexicale en espagnol dans l'enseignement. À la fin du Certificat Avancé, vous serez en mesure de détecter les erreurs fréquentes dans l'enseignement de l'espagnol et vous aurez acquis les outils nécessaires à la prévention et au traitement de ces erreurs, de sorte que vous disposerez des compétences nécessaires pour travailler en tant que professeur d'espagnol comme langue étrangère.

Cet **Certificat Avancé en Didactique de ELE pour les Enfants et Adolescents Immigrés** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actuel. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Dernières technologies en matière de softwares d'enseignement en ligne
- ♦ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme



Avec une approche pédagogique basée sur la résolution de situations réelles, ce Certificat Avancé vous permettra d'appliquer ce que vous avez appris dans votre pratique pédagogique quotidienne, immédiatement et en toute sécurité”

“

Ce programme a été méticuleusement conçu par des experts actifs qui vous apporteront une vision réaliste et contextuelle de ce sujet”

Le corps enseignant comprend des professionnels de l'éducation, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme Avancé. Pour ce faire, l'éducateur sera assisté par un système vidéo interactif innovant développé par des experts reconnus dans le domaine de l'enseignement.

Grâce à la méthodologie d'apprentissage en ligne sur laquelle repose ce Certificat Avancé, vous acquerrez des connaissances de manière dynamique et efficace.

Tout au long de ces mois, vous étudierez des cas pratiques et réels qui vous aideront à faire face à des situations complexes dans votre pratique quotidienne de l'enseignement.



02

Objectifs

TECH Université Technologique, vise à formation des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Cet objectif est atteint en aidant les professionnels de l'éducation à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que, dans quelques mois, pourra serez en mesure d'atteindre , grâce à un programme de haute intensité et de précision.



“

Notre objectif est de vous fournir la meilleure mise à jour avec le programme de formation le plus complet en ligne sur la didactique de l'ELE pour les enfants et adolescents immigrés”



Objectifs généraux

- Développer les compétences communicatives à travers des activités et des stratégies qui facilitent l'apprentissage de l'espagnol comme seconde langue
- Apprendre les bases théoriques du processus d'acquisition d'une langue étrangère
- Adapter les modèles d'enseignement aux besoins de l'apprenant en fonction de son profil
- Développer les compétences d'évaluation des élèves, en tenant compte du niveau et des compétences du même
- Mettre en œuvre des études interculturelles dans l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère
- Décrire les aspects linguistiques, communicatifs et culturels significatifs dans le processus d'enseignement-apprentissage du système de l'espagnol comme langue étrangère, au niveau phonétique-phonologique, en tenant compte du niveau avancé du programme
- Développer un matériel pédagogique approprié pour l'enseignement des compétences écrites et orales en espagnol LV2

“

Atteignez vos objectifs en vous mettant à jour dans les dernières techniques et avancées pédagogiques, grâce à un Certificat Avancé très exigeant”





Objectifs spécifiques

Module 1. Fondements de la didactique des langues

- Analyser les principes fondamentaux de l'apprentissage chez les enfants de 3 à 12 ans
- Identifier les méthodes d'enseignement les plus efficaces dans le monde de l'apprentissage
- Identifier les didactiques les plus efficaces pour l'enseignement et émuler leur application dans l'éducation aux langues
- Analyser les principales didactiques qui ont marqué l'enseignement des langues depuis sa création
- Étudier en profondeur les différents modèles d'enseignement et le rôle de la parole et de l'écriture

Module 2. Compétence en communication interculturelle et médiation dans la classe ELE

- Identifiez les principaux candidats internationaux souhaitant apprendre l'espagnol et déterminez la voie la plus facile pour chaque cas
- Analyser les caractéristiques spécifiques qui enrichissent la langue espagnole
- Approfondir les compétences communicatives abordées dans la classe ELE

Module 3. Enseignement de l'ELE aux enfants, adolescents et immigrants

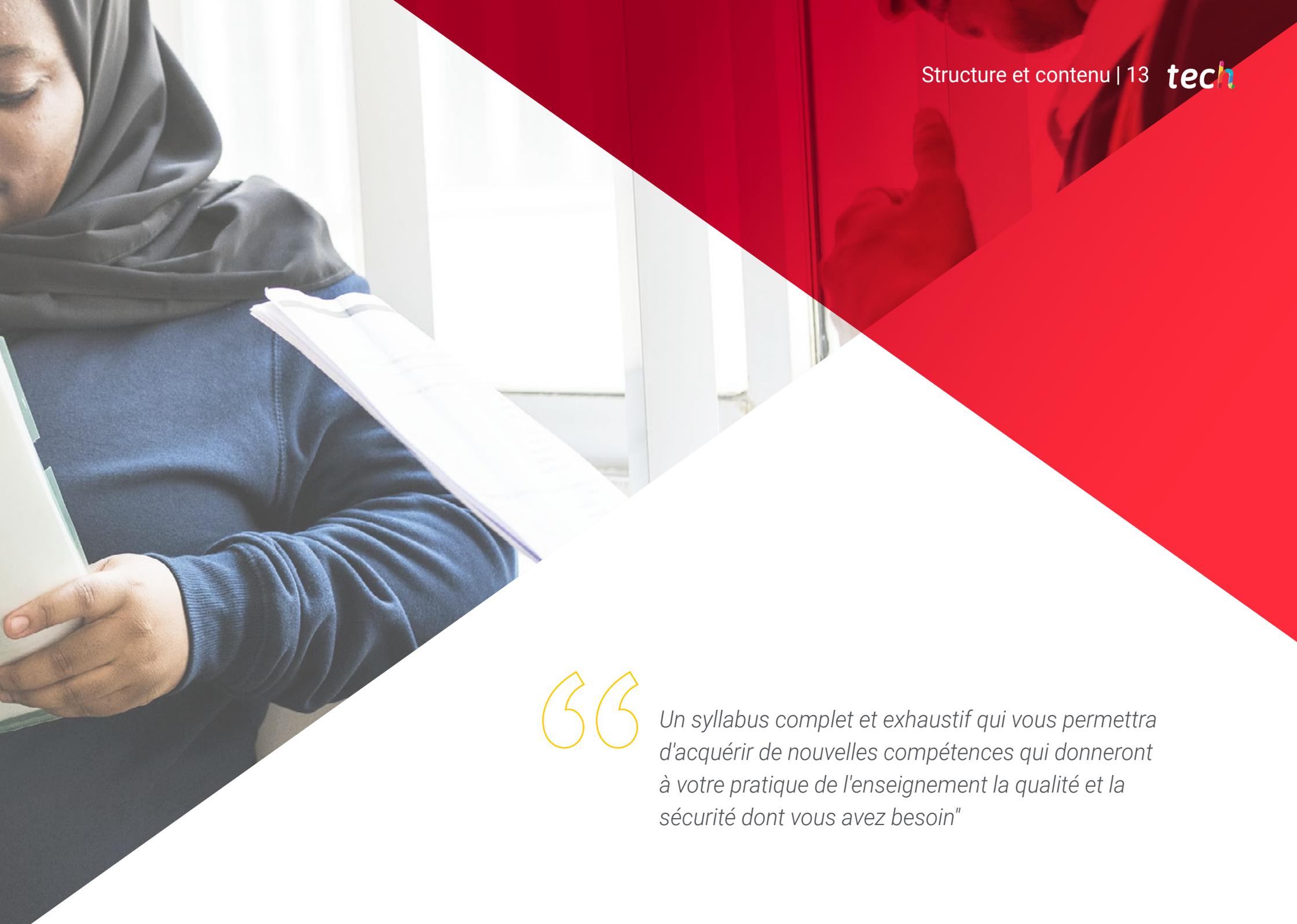
- Adapter les modèles d'enseignement aux besoins de l'apprenant en fonction de son profil
- Mettre en œuvre des études interculturelles dans l'Enseignement de l'Espagnol comme Langue Étrangère (ELE)
- Faire de la présentation orale une méthode d'apprentissage attrayante

03

Structure et contenu

Les contenus de ce Certificat Avancé ont été élaborés dans un but précis: faire en sorte que les étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables spécialistes de l'enseignement de l'espagnol, avec les outils spécifiques pour enseigner à des étudiants d'autres cultures, en situation d'immigration. Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

Un syllabus complet et exhaustif qui vous permettra d'acquérir de nouvelles compétences qui donneront à votre pratique de l'enseignement la qualité et la sécurité dont vous avez besoin"

Module 1. Fondements de la didactique des langues

- 1.1. Didactique de la langue et de la littérature
 - 1.1.1. Introduction au concept de didactique
 - 1.1.2. Didactique spécifique des la langue
 - 1.1.2.1. Didactique spécifique de la littérature
 - 1.1.2.2. La didactique d'un point de vue culturel
- 1.2. Le programme d'études de la langue et de la littérature
 - 1.2.1. Définition du concept de programme
 - 1.2.2. Les éléments et les parties du programme
 - 1.2.3. Le programme de langue et de littérature dans l'éducation Primaire
 - 1.2.4. Le programme de langue et de littérature (Collège 3ème - Lycée)
- 1.3. Didactique de la langue orale
 - 1.3.1. Éléments de la communication orale
 - 1.3.1.1. Caractéristiques de la langue parlée
 - 1.3.1.2. La didactique de la communication orale
 - 1.3.1.3. Propositions didactiques
- 1.4. Didactique de la langue écrite
 - 1.4.1. Définition de la notion de langue écrite
 - 1.4.2. Les éléments clés de la didactique de la langue écrite
 - 1.4.3. Les TIC dans l'enseignement et l'apprentissage de la langue
 - 1.4.3.1. Évaluation de la langue écrite
- 1.5. Didactique de la lecture
 - 1.5.1. Analyse du concept d'apprentissage de la lecture
 - 1.5.1.1. Développement et caractéristiques du processus de lecture dans l'Enseignement Primaire
 - 1.5.1.2. La promotion de la lecture au niveau de l'éducation
 - 1.5.1.3. Applications pratiques de la didactique de la lecture
- 1.6. Méthodologies didactiques en littérature
 - 1.6.1. Définition de didactique de la littérature
 - 1.6.2. Éléments de didactique de la littérature
 - 1.6.3. Méthodologies didactiques en littérature
 - 1.6.4. L'évaluation de l'enseignement littéraire

- 1.7. Application pratique Programmation didactique
 - 1.7.1. Définition de la programmation didactique
 - 1.7.1.1. Éléments de la programmation didactique
 - 1.7.1.2. Élaboration d'un programme de cours de Langue Espagnole et Littérature

Module 2. Compétence en communication interculturelle et médiation dans la classe ELE

- 2.1. L'adaptation du matériel: Facteurs déterminants dans l'écriture de l'espagnol comme L2
 - 2.1.1. Écriture et processus cognitif
 - 2.1.2. Réflexion sur les questions fondamentales
- 2.2. Types de paradigmes et classification par rapport aux éléments clés de enseignement
 - 2.2.1. Le conductisme
 - 2.2.2. Le mentalisme
 - 2.2.3. Le modèle du moniteur
 - 2.2.4. Le constructivisme
- 2.3. Choix des paradigmes en fonction du contexte
 - 2.3.1. L'influence du contexte sur l'application d'un paradigme d'enseignement-apprentissage
- 2.4. L'utilisation de métaphores pour expliquer des concepts
 - 2.4.1. Comparaison d'une métaphore avec d'autres procédés littéraires
 - 2.4.2. Métaphores pour les élèves
- 2.5. Les facteurs de conditionnement de la métaphore
 - 2.5.1. Comment la métaphore marque-t-elle la connaissance d'une tâche/ apprentissage?
- 2.6. Les modèles de genre dans l'enseignement: augmentation de la figure féminine dans la classe d'ELE
 - 2.6.1. Influence de la figure féminine dans le cadre de l'enseignement historique
 - 2.6.2. Engagement en faveur de l'impartialité du genre dans les écoles
- 2.7. Valeurs et engagement social en faveur de l'éducation
 - 2.7.1. La société et les valeurs attribuées aux enseignants
- 2.8. La communication stratégique comme moyen de comprendre l'environnement éducatif
 - 2.8.1. Stratégies axées sur la manière de communiquer
 - 2.8.2. L'environnement scolaire dans son ensemble

- 2.9. Différence entre traduction et médiation
 - 2.9.1. Traduction littérale/traduction interprétée
 - 2.9.2. Formes de médiation pour comprendre le contenu
 - 2.9.3. La traduction comme moyen de réduire ou d'augmenter le contenu
 - 2.10. Facilitation des médiations dans différents contextes éducatifs
 - 2.10.1. Outils de facilitation
 - 2.11. Relation entre le binôme langue-culture: production de matériel en relation avec la culture
 - 2.11.1. Évaluation de la médiation par des membres de cultures étrangères
 - 2.12. Adapter le matériel pédagogique au contexte culturel
 - 2.12.1. La diversité culturelle dans les programmes d'enseignement et d'apprentissage
 - 2.12.2. La richesse du curriculum dans une classe multiculturelle
- Module 3. Enseignement de l'espagnol comme langue étrangère aux enfants, adolescents et immigrants**
- 3.1. Approche et activités de l'adaptation curriculaire
 - 3.1.1. Types d'approche en fonction de l'adaptation
 - 3.1.1.1. Comment adapter le curriculum sans affecter la variation des compétences de base?
 - 3.2. Validation du contenu dans l'adaptation des programmes d'études
 - 3.2.1. La validation pour l'amélioration
 - 3.2.2. La relation étroite entre la validation et le soutien social
 - 3.3. Modèles éducatifs adaptés aux langues maternelles
 - 3.3.1. Psycholinguistique
 - 3.4. Créer des supports de motivation pour les enfants et les adolescents dans les cours d'ELE
 - 3.4.1. Nouvelles tendances de l'intérêt social et personnel des enfants et des adolescents
 - 3.4.2. Appliquer les techniques traditionnelles de motivation
 - 3.4.3. Comparaison des résultats entre l'utilisation des deux techniques
 - 3.5. Développement des compétences linguistiques relation avec le multiculturalisme en classe
 - 3.5.1. La langue vue sous différents angles
 - 3.5.2. La valeur de la différence dans les compétences d'apprentissage
 - 3.6. Gérer les conflits en classe: spécificités interculturelles
 - 3.6.1. Interviews, assemblées et médiations
 - 3.7. Règles et routines dans la classe Directives comportementales
 - 3.7.1. Routine pour la résolution des conflits
 - 3.7.1.1. Compétences en matière de communication et de négociation
 - 3.8. Auto-évaluation et évaluation par les pairs
 - 3.8.1. L'apprenant comme protagoniste
 - 3.8.2. Orientation réaliste
 - 3.9. L'identité sociale Concept de soi et acculturation
 - 3.9.1. Les étapes du développement de l'apprentissage d'une langue cible
 - 3.9.2. Interlangue et résilience socio-affective
 - 3.10. Intelligence émotionnelle et empathie
 - 3.10.1. Approche de la théorie des sentiments
 - 3.10.2. Processus d'empathie: développement et consolidation
 - 3.11. Évaluation du contenu intégratif
 - 3.11.1. Dans quelle mesure le changement favorise-t-il l'intégration des individus dans l'ensemble?
 - 3.12. Vue d'ensemble de la diversité: l'influence du multiculturalisme sur la création de matériaux
 - 3.12.1. Lignes directrices pour le contrôle de la congruence dans l'aperçu
 - 3.12.2. La diversité comme moyen de développer une vision globale
 - 3.13. Réception et production
 - 3.13.1. Moyens de productivité en classe
 - 3.14. Création de contenu pour des groupes hétérogènes
 - 3.14.1. Différences entre les membres du groupe et leur contribution particulière
 - 3.14.2. Interdépendance positive
 - 3.14.3. Interaction simultanée en face à face
 - 3.14.4. Dynamique de l'apprentissage coopératif



Ce sera une formation clé pour faire avancer votre carrière"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





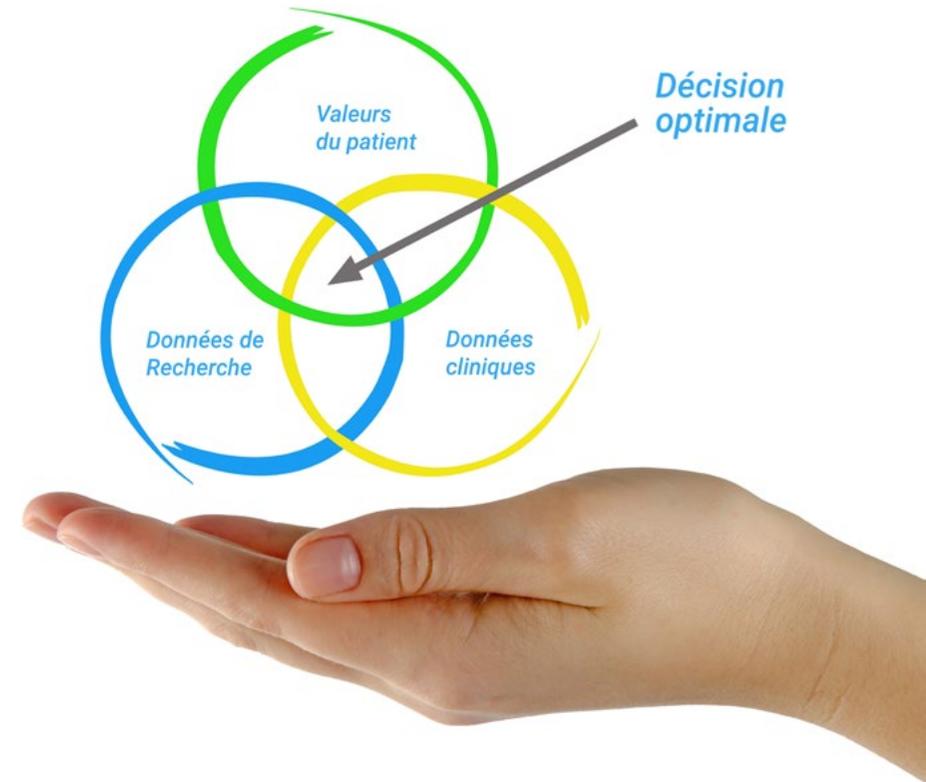
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat Avancé en Didactique de ELE pour les Enfants et Adolescents Immigrés garantit, en plus de la spécialisation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou des formalités administratives"

Ce **Certificat Avancé en Didactique de ELE pour les Enfants et Adolescents Immigrés** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actuel.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** exprimera la qualification obtenue dans le Certificat Avancé, et répondra aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Didactique de ELE pour les Enfants et Adolescents Immigrés**

N.º d'Heures Officielles: **450 h.**



*Apostille de la Haye Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier celui-ci doit posséder l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualifications
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Didactique de ELE
pour les Enfants et
Adolescents Immigrés

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Didactique de ELE pour les Enfants et Adolescents Immigrés