

Certificat Avancé

Conseil Pédagogique dans le Contexte Familial



Certificat Avancé Conseil Pédagogique dans le Contexte Familial

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-conseil-pedagogique-contexte-familial

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 18

05

Diplôme

page 26

01

Présentation

Dans ce programme complet, les étudiants suivront un processus d'apprentissage long et efficace qui leur permettra d'approfondir leurs connaissances en matière de conseil pédagogique dans le contexte familial, en répondant à leurs différents besoins. Tout au long de ces mois de formation, les professionnels acquerront les outils nécessaires pour différencier l'enseignement programmé (école) de l'enseignement spontané (famille), ils apprendront à analyser le rôle des médias dans la communication et l'influence éducative, et à étudier en profondeur les possibilités que les institutions éducatives peuvent offrir pour la participation des familles.





“

Un programme de qualité, créé par des experts du domaine qui mettront leur expérience professionnelle et pédagogique à votre service pour vous accompagner tout au long de votre spécialisation”

Dans cette formation, la relation éducative entre la famille et la société est abordée et la société, en situant les deux contextes éducatifs et en abordant l'importance de l'éducation familiale. En outre, une distinction est faite entre l'éducation programmée réalisée par l'école et, l'éducation spontanée réalisée par la famille, analysant ainsi l'éducation formelle, non formelle et informelle et étudiant les relations entre la famille et l'école.

Tout au long de ces mois de spécialisation, les étudiants étudieront en profondeur les étapes de l'action éducative de la famille, c'est-à-dire l'éducation qui déroule pendant la petite et la deuxième enfance. D'autre part, la préparation que l'école doit fournir aux familles est analysée, en consacrant un sujet spécifique à la formation des parents comme outil de formation.

Ils analyseront également les caractéristiques de la famille comprise comme un système social et les différents changements intervenus dans l'institution familiale au cours des dernières décennies. Enfin, ils étudieront le rôle de la communauté en mettant l'accent sur les médias et l'influence éducative qu'ils exercent sur la famille et l'influence éducative qu'ils exercent, l'éducation aux valeurs et l'orientation familial.

Tous ces processus doivent se matérialiser par une adaptation réelle et possible aux besoins de chaque élève. À cette fin, une étude intensive et complète montrera comment développer des adaptations pédagogiques en utilisant les outils et les matériaux les plus innovants des mains d'experts ayant une grande expérience du secteur, afin de créer un processus qui permette réellement aux étudiants de dynamiser leur apprentissage en tenant compte de leurs manières optimales d'aborder chaque domaine d'étude.

Ce **Certificat Avancé en Conseil Pédagogique dans le Contexte Familial** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en la matière
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Faites partie de l'enseignement le plus avancé, compétitif et actuel avec les connaissances d'un expert en Conseil Pédagogique dans le Contexte Familial. Vous apprendrez auprès des meilleurs et avec le système d'étude le plus efficace du marché"

“

Ce Certificat Avancé vous confrontera à des défis réels qui vous permettront d'apprendre en contexte, d'apprendre de manière pratique avec les meilleures méthodes d'étude actuelles"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé à l'aide des dernières technologies éducatives, permettra de les professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel les professionnels devront essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui leur sont présentées tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives créé par des experts reconnus.

Apprenez de manière simple, intensive et flexible grâce à la qualité des modèles d'enseignement les mieux notés sur la scène de l'enseignement en ligne.

Si votre objectif est d'acquérir une qualification qui vous permettra de rivaliser avec les meilleurs, ne cherchez pas plus loin. Ce programme donnera à votre carrière l'élan dont elle a besoin.



02

Objectifs

L'objectif de TECH est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Cet objectif se concrétise en aidant les professionnels atteindre un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que, en six mois seulement, vous serez en mesure d'atteindre grâce à un programme de haute intensité et de précision.



“

Faites le grand saut et ouvrez une nouvelle voie de développement et d'épanouissement dans votre carrière d'enseignant en vous spécialisant dans l'intervention socio-éducative familiale"



Objectifs généraux

- ♦ Collaborer à l'accompagnement des familles/tuteurs légaux dans le développement des élèves
- ♦ Savoir appliquer des méthodologies spécifiques à l'action socio-éducative
- ♦ Participer à l'évaluation et au diagnostic des besoins éducatifs
- ♦ Utiliser la méthodologie, les outils et les ressources matérielles adaptés à des besoins des étudiants
- ♦ Analyser et comprendre les possibilités d'entrepreneuriat dans l'éducation, en expliquant leur fonctionnalité et leurs caractéristiques

“

Préparez-vous à relever les défis d'un domaine de travail en constante évolution et donnez à votre CV un coup de pouce imparable vers la compétitivité”





Objectifs spécifiques

Module 1. Exclusion sociale et politiques d'inclusion

- ♦ Connaître et comprendre de manière critique les bases théoriques et méthodologiques qui, dans une perspective pédagogique, sociologique et psychologique, sous-tendent les processus socio-éducatifs
- ♦ Analyser les dilemmes éthiques que les nouvelles exigences et formes d'exclusion sociale de la société de la connaissance posent à la profession d'enseignant
- ♦ Connaître les principes et les fondements de l'attention portée à la diversité
- ♦ Analyser et intégrer de manière critique les questions les plus pertinentes de la société actuelle qui affectent l'éducation familiale et scolaire
- ♦ Éveiller l'intérêt et la sensibilité à la réalité socioculturelle

Module 2. Méthodologie de l'action socio-éducative

- ♦ Connaître les différentes méthodologies de l'action socio-éducative
- ♦ Appliquer des techniques de résolution de problèmes et de prise de décision
- ♦ Savoir appliquer des méthodologies spécifiques à l'action socio-éducative
- ♦ Évaluer de manière critique l'ensemble du processus socio-éducatif

Module 3. Conseil pédagogique pour les institutions sociales

- ♦ Comprendre les fonctions du conseiller d'éducation et leur valeur éducative
- ♦ Analyser les différents contextes et entités sociales qui peuvent participer à ce processus
- ♦ Développer des compétences pour un conseil éducatif de qualité
- ♦ Discuter des bonnes pratiques en matière de conseil en éducation et de leurs implications

Module 4. Enseignement et apprentissage dans le contexte familial, social et scolaire

- ♦ Comprendre la relation entre l'école et la famille
- ♦ Acquérir des outils pour différencier l'enseignement programmé (école) et spontané (famille)
- ♦ Analyser l'éducation formelle, non - formelle et informelle
- ♦ Analyser le rôle des médias dans la communication et l'influence éducative
- ♦ Mettre en évidence les possibilités que les établissements d'enseignement peuvent offrir à la participation des familles
- ♦ Identifier les différentes caractéristiques des familles

03

Structure et contenu

Les contenus ont été élaborés avec un critère de qualité élevé à toutes ses étapes, par les professionnels les plus compétents du secteur. À cette fin, les sujets les plus pertinents et les plus complets ont été sélectionnés, avec les mises à jour les plus intéressantes du moment.

Le syllabus de ce programme permettra d'apprendre tous les aspects des différentes disciplines impliquées dans ce domaine. Un programme complet et bien structuré qui vous mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

*Une expérience unique, clé et décisive pour
stimuler votre développement professionnel”*

Module 1. Exclusion sociale et politiques d'inclusion

- 1.1. Concepts de base de l'égalité et de la diversité
 - 1.1.1. Diversité et égalité des chances
 - 1.1.2. Cohésion sociale, exclusion, inégalité et éducation
 - 1.1.3. Processus d'exclusion dans le domaine de l'éducation formelle et non formelle: aspects différentiels et images de la diversité
- 1.2. Nature et origine des principales causes de l'exclusion sociale et des inégalités dans les sociétés modernes et contemporaines
 - 1.2.1. Contexte actuel de l'exclusion sociale
 - 1.2.2. Nouvelle réalité socio-démographique
 - 1.2.3. Nouvelle réalité de l'emploi
 - 1.2.4. Crise de l'état de bien-être
 - 1.2.5. Nouvelles formes relationnelles et nouveaux liens sociaux
- 1.3. Exclusion de l'école
 - 1.3.1. Préambule épistémologique
 - 1.3.2. Références sociologiques
 - 1.3.3. Contexte social qui génère des inégalités
 - 1.3.4. Exclusion sociale et intégration
 - 1.3.5. Scolarisation et exclusion scolaire
 - 1.3.6. Méritocratie et démocratisation de l'enseignement secondaire
 - 1.3.7. Le discours néolibéral et les effets du pouvoir
- 1.4. Principaux facteurs d'échec scolaire
 - 1.4.1. Définition de l'échec scolaire
 - 1.4.2. Causes d'échec scolaire
 - 1.4.3. Difficultés liées à l'échec
 - 1.4.4. Méthodes de diagnostic de l'échec scolaire
- 1.5. Scolarité inclusive et interculturalité
 - 1.5.1. Société pluriculturelle et éducation interculturelle
 - 1.5.2. L'éducation inclusive comme réponse
 - 1.5.3. La coexistence démocratique en classe
 - 1.5.4. Propositions méthodologiques pour l'éducation inclusive
- 1.6. Approches pratiques de l'attention portée à la diversité
 - 1.6.1. L'éducation inclusive en Espagne
 - 1.6.2. L'éducation inclusive en France
 - 1.6.3. L'éducation inclusive en Amérique latine
- 1.7. L'exclusion numérique dans la société de la connaissance
 - 1.7.1. Les TIC et la fracture numérique
 - 1.7.2. Le potentiel des TIC pour l'employabilité
 - 1.7.3. Comment améliorer la contribution des TIC à l'inclusion sociale?
- 1.8. L'inclusion des TIC dans des écoles diverses
 - 1.8.1. Les TIC comme ressource inclusive
 - 1.8.2. Formation des enseignants, TIC et attention à la diversité
 - 1.8.3. Adapter les TIC aux besoins des élèves
- 1.9. Exclusion sociale et innovation pédagogique
 - 1.9.1. L'inclusion, un nouveau paradigme
 - 1.9.2. La dénaturalisation de l'échec scolaire
 - 1.9.3. La défense de la diversité
 - 1.9.4. Remettre en question l'homogénéité
 - 1.9.5. Démission du rôle de l'enseignant
- 1.10. Besoins et pratiques en matière de politiques sociales pour l'inclusion
 - 1.10.1. Les politiques d'inclusion comme garantie de l'affirmation des droits
 - 1.10.2. Anticiper les problèmes sociaux
 - 1.10.3. Participation sociale
 - 1.10.4. Articulation à plusieurs niveaux

Module 2. Méthodologie de l'action socio-éducative

- 2.1. Méthodologie d'action, intervention socio-éducative
 - 2.1.1. Pédagogie sociale, didactique et action socio-éducative
 - 2.1.2. Domaines de l'action socio-éducative
 - 2.1.3. Fonctionnalités de l'action socio-éducative
 - 2.1.4. Le professionnel de l'action socio-éducative
- 2.2. Le phénomène de l'exclusion sociale
 - 2.2.1. L'exclusion en tant que phénomène social
 - 2.2.2. L'exclusion sociale aujourd'hui
 - 2.2.3. Facteurs d'exclusion sociale
 - 2.2.4. Risques d'exclusion sociale
- 2.3. Intervention auprès de la population immigrée en danger d'exclusion sociale
 - 2.3.1. Processus de réception initiale
 - 2.3.2. Processus de scolarisation
 - 2.3.3. Processus relationnels
 - 2.3.4. Processus d'intégration du marché du travail
- 2.4. Intervention socio-éducative auprès des mineurs à risque
 - 2.4.1. Enfants en situation de risque social
 - 2.4.2. Législation nationale et internationale sur les enfants
 - 2.4.3. Programmes et activités d'intervention socio-éducative auprès des enfants
 - 2.4.4. Programmes et activités d'intervention socio-éducative auprès des familles
- 2.5. Femmes en danger d'exclusion sociale
 - 2.5.1. Inégalité des sexes et exclusion sociale
 - 2.5.2. Femmes immigrées
 - 2.5.3. Les femmes dans les familles monoparentales
 - 2.5.4. Chômeuses de longue durée
 - 2.5.5. Jeunes femmes sans qualification
- 2.6. Intervention auprès des personnes handicapées
 - 2.6.1. Handicap et exclusion sociale
 - 2.6.2. Programmes et activités d'intervention socio-éducative auprès des personnes handicapées
 - 2.6.3. Programmes et activités d'intervention socio-éducative avec les familles et les soignants
- 2.7. Intervention socio-éducative auprès des familles
 - 2.7.1. Introduction
 - 2.7.2. Approche systémique de la famille
 - 2.7.3. Conseils aux familles
- 2.8. Dynamisation sociale de la communauté
 - 2.8.1. Introduction
 - 2.8.2. Communauté et développement communautaire
 - 2.8.3. Méthodologie et stratégies d'action communautaire
 - 2.8.4. Réalisations de la participation
 - 2.8.5. Évaluation participative
- 2.9. Programmes d'intervention socio-éducatifs
 - 2.9.1. Intervention socio-éducative pour la garde d'enfants
 - 2.9.2. Intervention auprès des adolescents en risque d'exclusion sociale
 - 2.9.3. Intervention socio-éducative dans les établissements pénitentiaires
 - 2.9.4. Intervention auprès des femmes victimes de violence de genre
 - 2.9.5. Intervention socio-éducative auprès des immigrants
- 2.10. Vers une pédagogie socio-éducative de la mort
 - 2.10.1. Concept de la mort
 - 2.10.2. Pédagogie de la mort en milieu scolaire
 - 2.10.3. Proposition didactique

Module 3. Conseil pédagogique pour les institutions sociales

- 3.1. Pédagogie, conseil et troisième secteur social
 - 3.1.1. Le troisième secteur et l'éducation
 - 3.1.2. Les clés du conseil pédagogique et du troisième secteur social
 - 3.1.3. Exemple de programmes de conseil pédagogique pour le troisième secteur social
- 3.2. La figure du conseiller pédagogique pour les organisations sociales
 - 3.2.1. Caractéristiques du conseiller d'éducation
 - 3.2.2. Conseiller pédagogique et entités sociales
 - 3.2.3. Rôles du conseiller d'éducation en dehors du contexte éducatif formel
- 3.3. Contextes et partenaires sociaux de l'orientation scolaire
 - 3.3.1. Introduction
 - 3.3.2. Contextes non éducatifs pour le conseil en éducation
 - 3.3.3. Organisations sociales et conseils en matière d'éducation
 - 3.3.4. Conclusions
- 3.4. Conception de projets sociaux et conseil pédagogique
 - 3.4.1. Concept actuel de planification et de conseil en matière de projets sociaux
 - 3.4.2. Phases de l'élaboration d'un projet social
 - 3.4.3. Conclusions
- 3.5. Durabilité des entités sociales et conseil pédagogique
 - 3.5.1. Introduction à la durabilité des entités sociales
 - 3.5.2. Communautés d'apprentissage professionnelles
 - 3.5.3. Conseils externes à l'école pour l'innovation durable
 - 3.5.4. Amélioration continue et participation au conseil pédagogique
- 3.6. Conseil pédagogique aux institutions sociales dans le domaine de l'éducation
 - 3.6.1. Introduction
 - 3.6.2. Le conseiller d'éducation en matière d'éducation
 - 3.6.3. Exemple de conseil en éducation
- 3.7. Conseil pédagogique aux institutions sociales dans le domaine de l'emploi et des projets d'inclusion sociale et professionnelle
 - 3.7.1. Introduction
 - 3.7.2. Le conseiller pédagogique pour l'emploi
 - 3.7.3. Exemple de conseil en matière d'emploi



- 3.8. Conseil pédagogique pour les institutions sociales dans le domaine de l'entrepreneuriat et de l'innovation sociale
 - 3.8.1. Introduction
 - 3.8.2. Le conseiller pédagogique dans le domaine de l'entrepreneuriat
 - 3.8.3. Exemple de conseil en entrepreneuriat
- 3.9. Conseil pédagogique aux institutions sociales sur l'égalité des chances, la durabilité et l'environnement
 - 3.9.1. Introduction
 - 3.9.2. Le conseiller pédagogique dans le domaine de l'égalité
 - 3.9.3. Exemple de conseil en entrepreneuriat
- 3.10. Bonnes pratiques dans le domaine du conseil en éducation pour les organisations sociales
 - 3.10.1. Conseil et amélioration
 - 3.10.2. Stratégies pour un bon conseil
 - 3.10.3. Conclusions

Module 4. Enseignement et apprentissage dans le contexte familial, social et scolaire

- 4.1. Éducation, famille et société
 - 4.1.1. Introduction à la catégorisation de l'éducation formelle, non formelle et informelle
 - 4.1.2. Concepts d'éducation formelle, d'éducation non formelle et d'éducation informelle
 - 4.1.3. État des lieux de l'éducation formelle et non formelle
 - 4.1.4. Domaines de l'éducation non formelle
- 4.2. L'éducation familiale dans un monde en mutation
 - 4.2.1. Famille et école: deux contextes éducatifs
 - 4.2.2. Relations entre la famille et l'école
 - 4.2.3. L'école et la société de l'information
 - 4.2.4. Le rôle des médias
- 4.3. La famille éducatrice
 - 4.3.1. Principales dimensions de l'étude de la socialisation
 - 4.3.2. Agents de socialisation
 - 4.3.3. Le concept de la famille et ses fonctions
 - 4.3.4. Éducation familiale
- 4.4. Éducation, famille et communauté
 - 4.4.1. Communauté et famille éducative
 - 4.4.2. L'éducation aux valeurs
- 4.5. L'école des parents
 - 4.5.1. Communication avec les familles
 - 4.5.2. L'école des parents
 - 4.5.3. Programme d'une école des parents
 - 4.5.4. La méthodologie des ateliers familiaux
- 4.6. Pratiques éducatives familiales
 - 4.6.1. Caractéristiques de la famille
 - 4.6.2. La famille: ses changements sociaux et ses nouveaux modèles
 - 4.6.3. La famille en tant que système social
 - 4.6.4. Discipline dans la famille
 - 4.6.5. Les styles éducatifs familiaux
- 4.7. Les médias et leur influence sur l'éducation
 - 4.7.1. Culture médiatique
 - 4.7.2. L'éducation par les médias
- 4.8. Conseils aux familles
 - 4.8.1. Orientation scolaire
 - 4.8.2. Éduquer aux compétences sociales et à l'enfance
- 4.9. Changement social, école et enseignants
 - 4.9.1. Une économie en mutation
 - 4.9.2. Organisations en réseau
 - 4.9.3. Nouvelles configurations familiales
 - 4.9.4. Diversité culturelle et ethnique
 - 4.9.5. Des connaissances avec une date de péremption
 - 4.9.6. L'enseignant: un agent en crise
 - 4.9.7. L'enseignement: le métier de la connaissance
- 4.10. Quelques constantes dans l'enseignement
 - 4.10.1. Le contenu enseigné génère l'identité
 - 4.10.2. Certaines connaissances ont plus de valeur que d'autres
 - 4.10.3. Enseigner, c'est apprendre à enseigner
 - 4.10.4. "Chaque enseignant a son propre petit livre"
 - 4.10.5. Les étudiants au centre de la motivation
 - 4.10.6. Celui qui quitte la classe ne revient pas

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

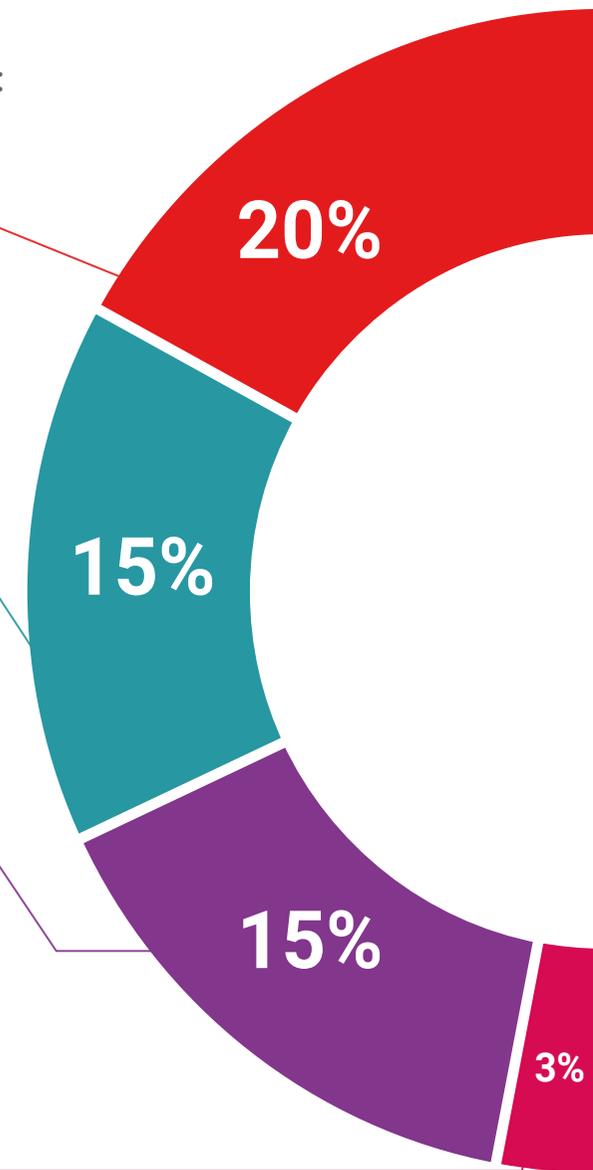
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

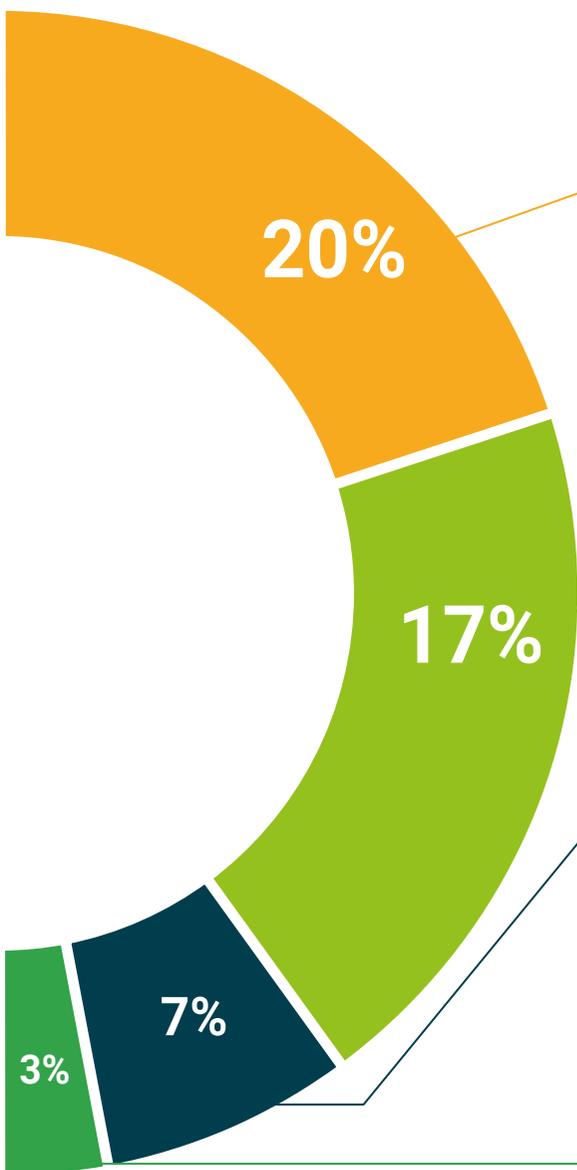
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat Avancé en Conseil Pédagogique dans le Contexte Familial vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat Avancé en Conseil Pédagogique dans le Contexte Familial** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Conseil Pédagogique dans le Contexte Familial**

N.º d'Heures Officielles: **600 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Conseil Pédagogique
dans le Contexte Familial

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Conseil Pédagogique dans le Contexte Familial

