

Certificat Avancé

Applications E-Learning
dans l'Enseignement



ONLINE TEACHING

START

START

pulvinar egestas, dolor metus volutpat
magna, non sedend
magna, non sedend

§

§



Certificat Avancé

Applications E-Learning dans l'Enseignement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-applications-e-learning-enseignement

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'évolution rapide de la technologie numérique entraîne un grand changement dans l'enseignement et les éducateurs doivent se tenir au courant des dernières connaissances afin d'être au courant de toutes les applications utilisées dans le domaine de l'enseignement.



“

Ce Certificat Avancé en Applications E-Learning dans l'Enseignement générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement"

Les professionnels qualifiés doivent intégrer les avancées technologiques dans leur travail quotidien, et pour ce faire, ils doivent se perfectionner dans un cadre curriculaire adapté aux exigences du centre et des étudiants.

Les éducateurs qui utilisent tous les outils que google propose pour la communication et surtout pour la recherche d'informations comprennent la véritable ampleur de cet outil au service des enseignants et des élèves.

Le rôle de l'enseignant change beaucoup avec toutes les avancées dans le domaine de la communication, des médias audiovisuels et surtout des réseaux sociaux. Une solide connaissance de tous les médias à la disposition des éducateurs leur permettra d'atteindre un niveau d'excellence dans leur compétence professionnelle.

La polyvalence offerte par les avancées technologiques de *e-Learning* permet à l'éducateur de réaliser un travail très divertissant avec une grande interaction avec les étudiants, bien que tout soit possible avec une formation et une pratique adéquates pour connaître les outils à sa disposition.

Avec l'avènement des TIC, les enseignants et les éducateurs ont dû entrer de plain-pied dans une nouvelle façon d'enseigner et s'adapter rapidement à cette technologie qui ne cesse de se développer.

Aujourd'hui, les éducateurs sont confrontés à un grand défi car ils doivent garder une longueur d'avance sur leurs étudiants, ceux qui sont nés à l'ère numérique, et pour lesquels il est essentiel d'acquérir de nouvelles connaissances sur *e-Learning* et les avancées technologiques qui changent complètement le système d'enseignement.

Ce **Certificat Avancé en Applications E-Learning dans l'Enseignement** contient le programme le plus complet et actualisé du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement d'études de 75 cas présentées par des experts en Applications E-Learning dans l'Enseignement
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés sur la détection et l'intervention dans les Applications E-Learning dans l'Enseignement
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées.
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies fondées sur des preuves dans les applications d'enseignement de l'apprentissage en ligne
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez vos connaissances à jour grâce au programme Certificat Avancé en Applications E-Learning dans l'Enseignement

02

Objectifs

Le Certificat Avancé en Applications E-Learning dans l'Enseignement vise à faciliter la performance du professionnel de l'enseignement qui souhaite acquérir de nouvelles connaissances sur le modèle de communication 4.0 et son application à *e-Learning*.



“

Ce Certificat Avancé est conçu pour vous aider à mettre à jour vos connaissances en Applications E-Learning dans l'Enseignement, avec l'utilisation des dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de vos étudiants”



Objectifs généraux

- Comprendre les principales différences entre l'enseignement traditionnel et l'enseignement utilisant les technologies numériques
- Connaître les principaux services offerts par Google dans le domaine de l'éducation et savoir comment il facilite la coopération entre enseignants et élèves
- Acquérir les connaissances et compétences fondamentales pour pouvoir exercer leur profession en apprenant tout ce qu'il faut savoir sur la technologie 4.0 et son application en ligne
- Découvrez les défis de l'enseignement en face à face et les nouvelles tendances de l'enseignement virtuel: la réalité augmentée



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre au courant des derniers développements en matière d'Applications E-Learning dans l'Enseignement"





Objectifs spécifiques

Module 1. Nouveaux modèles d'enseignement

- Explication de l'utilisation de la technologie dans les loisirs chez les apprenants
- Identifier l'utilisation des technologies éducatives par les apprenants
- Définir les caractéristiques de la technologie éducative
- Décrire les avantages et les inconvénients de la technologie éducative

Module 2. Google G Suite for Education

- Décrire et apprendre les outils fournis par cette plateforme
- Visualisation des cours en direct
- Interaction par le biais de chats entre les enseignants et les étudiants pour résoudre les problèmes et les doutes

Module 3. Les TIC et leur application pratique et interactive

- Décrire les nouvelles technologies dans l'éducation
- Savoir comment mettre en œuvre les TIC en classe et leurs différentes applications
- Comprendre les Réseaux Sociaux et leurs applications dans l'enseignement
- Connaître les nouvelles méthodologies dans la salle de classe

03

Direction de la formation

Le Certificat Avancé en Applications E-Learning dans l'Enseignement compte dans son corps enseignant des spécialistes de référence en matière d'applications *e-Learning*, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres professionnels au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Apprenez auprès de professionnels de premier plan, les dernières avancées des procédures dans le domaine des Applications E-Learning dans l'Enseignement”

Direction



M. Cabezuelo Doblare, Álvaro

- ♦ Social Media Manager dans une Agence de Communication
- ♦ Psychologue
- ♦ Expert en Identité Numérique et Master en Communication
- ♦ Marketing Digital et Réseaux Sociaux
- ♦ Enseignant en Identité Numérique
- ♦ Enseignant en Classe de Santé

Professeurs

Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Docteur en Psychologie et Master en Neurosciences et Biologie Comportementale
- ♦ Auteur de la Chaire Ouverte en Psychologie et Neurosciences et diffuseur scientifique

M. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ Master en E-commerce et Spécialiste des Dernières Technologies appliquées à l'enseignement, Marketing Digital, Développement d'Applications Web et d'Affaires sur Internet

Dr Albiol Martín, Antonio

- ♦ Responsable de CuriosiTIC: Programme d'Intégration des TIC dans la classe à l'École JABY
- ♦ Master en Éducation et Technologies de l'Information et de la Communication par l'UOC
- ♦ Master en Études Littéraires
- ♦ Diplôme en Philosophie et Lettres



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités, conscients de la pertinence de la formation actuelle afin de pouvoir intervenir dans la formation et le soutien des étudiants doté d'une grande capacité, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat Avancé en Applications E-Learning dans l'Enseignement contient le programme le plus complet et actualisé du marché”

Module 1. Nouveaux modèles d'enseignement

- 1.1. Enseignement traditionnel
 - 1.1.1. Avantages et inconvénients
 - 1.1.2. Les nouveaux défis de l'enseignement
- 1.2. Éducation 4.0
 - 1.2.1. Avantages et inconvénients
 - 1.2.2. Besoin de recyclage
- 1.3. Le modèle de communication 4.0
 - 1.3.1. Abandon des classes de maître
 - 1.3.2. L'interopérabilité en classe
- 1.4. Nouveaux défis d'enseignement
 - 1.4.1. Formation continue des enseignants
 - 1.4.2. Évaluation de l'apprentissage
- 1.5. Externalisation de l'enseignement
 - 1.5.1. Programmes d'échange
 - 1.5.2. Le réseau de collaboration
- 1.6. Internet et enseignement traditionnel
 - 1.6.1. Les défis de l'éducation par le livre
 - 1.6.2. La réalité augmentée en classe
- 1.7. Nouveaux rôles pour les enseignants 4.0
 - 1.7.1. animateur de salle de classe
 - 1.7.2. Gestionnaire de contenu
- 1.8. Les nouveaux rôles de l'apprenant 4.0
 - 1.8.1. Passage d'un modèle passif à un modèle actif
 - 1.8.2. L'introduction du modèle coopératif
 - 1.8.3. La création de contenu par les enseignants
 - 1.8.4. Matériel interactif
 - 1.8.5. Sources de consultation
- 1.9. Nouvelle évaluation de l'apprentissage
 - 1.9.1. Évaluation du produit technologique
 - 1.9.2. Développement du contenu par les apprenants

Search



Module 2. Google G Suite for Education

- 2.1. Univers Google
 - 2.1.1. Histoire de Google
 - 2.1.2. Qu'est-ce que Google aujourd'hui?
 - 2.1.3. L'importance d'un partenariat avec Google
 - 2.1.4. Catalogue d'applications Google
 - 2.1.5. Résumé
- 2.2. Google et l'éducation
 - 2.2.1. L'implication de Google dans l'éducation
 - 2.2.2. Procédures de candidature dans votre école
 - 2.2.3. Versions et types d'assistance technique
 - 2.2.4. Premiers pas avec la console de gestion G Suite
 - 2.2.5. Utilisateurs et groupes
 - 2.2.6. Résumé
- 2.3. G Suite, utilisation avancée
 - 2.3.1. Profils
 - 2.3.2. Rapports
 - 2.3.3. Fonctions de l'administrateur
 - 2.3.4. Gestion des dispositifs
 - 2.3.5. Sécurité
 - 2.3.6. Domaines
 - 2.3.7. Migration des données
 - 2.3.8. Groupes et listes de diffusion
 - 2.3.9. Politique de confidentialité et de protection des données
 - 2.3.10. Résumé
- 2.4. Outils pour la recherche d'informations dans la classe
 - 2.4.1. Moteur de recherche Google
 - 2.4.2. Recherche avancée d'informations
 - 2.4.3. Intégration des moteurs de recherche
 - 2.4.4. Google Chrome
 - 2.4.5. Google News
 - 2.4.6. Google Maps
 - 2.4.7. Youtube
 - 2.4.8. Résumé
- 2.5. Outils Google pour la communication en classe
 - 2.5.1. Introduction à Google Classroom
 - 2.5.2. Instructions pour les enseignants
 - 2.5.3. Instructions pour les étudiants
 - 2.5.4. Résumé
- 2.6. Google Classroom: utilisations avancées et composants supplémentaires
 - 2.6.1. Utilisations avancées de Google Classroom
 - 2.6.2. Flubaroo
 - 2.6.3. FormLimiter
 - 2.6.4. Autocrat
 - 2.6.5. Doctopus
 - 2.6.6. Résumé
- 2.7. Outils pour l'organisation de l'information
 - 2.7.1. Premiers pas Google Drive
 - 2.7.2. Organisation des fichiers et des dossiers
 - 2.7.3. Partage de fichiers
 - 2.7.4. Stockage
 - 2.7.5. Résumé
- 2.8. Outils Google pour le travail collaboratif
 - 2.8.1. Calendrier
 - 2.8.2. Google Sheets
 - 2.8.3. Google Docs
 - 2.8.4. Google Presentations
 - 2.8.5. Google Forms
 - 2.8.6. Résumé

Module 3. Les TIC et leur application pratique et interactive

- 3.1. Les nouvelles technologies dans l'éducation
 - 3.1.1. Le contexte éducatif 2.0
 - 3.1.2. Pourquoi utiliser les TIC?
 - 3.1.3. Les compétences numériques des enseignants et des élèves
 - 3.1.4. Résumé
- 3.2. Les TIC en classe et leur application
 - 3.2.1. Livre digital
 - 3.2.2. Tableau blanc numérique
 - 3.2.3. Sac à dos digital
 - 3.2.4. Dispositifs mobiles
 - 3.2.5. Résumé
- 3.3. Les TIC sur le web et leur application
 - 3.3.1. Naviguer, rechercher et filtrer des informations
 - 3.3.2. Softwares éducatifs
 - 3.3.3. Activités guidées sur Internet
 - 3.3.4. Blogs et sites web éducatifs
 - 3.3.5. Wikis des professeurs de langues et de littérature
 - 3.3.6. Plateformes d'apprentissage: Moddle et Schoology
 - 3.3.7. Google Classroom
 - 3.3.8. Google Docs
 - 3.3.9. MOOCs
 - 3.3.10. Résumé
- 3.4. Les réseaux sociaux et leurs applications dans l'enseignement
 - 3.4.1. Introduction aux réseaux sociaux
 - 3.4.2. Facebook
 - 3.4.3. Twitter
 - 3.4.4. Instagram
 - 3.4.5. LinkedIn
 - 3.4.6. Résumé
- 3.5. Nouvelles méthodologies dans la salle de classe
 - 3.5.1. Schémas, cartes conceptuelles et mentales
 - 3.5.2. Infographies
 - 3.5.3. Présentations et textes en mouvement
 - 3.5.4. Création de tutoriels vidéo
 - 3.5.5. Gamification
 - 3.5.6. *Flipped Classroom*
 - 3.5.7. Résumé
- 3.6. Conception d'activités de collaboration
 - 3.6.1. Création d'activités de collaboration
 - 3.6.2. Lire et écrire avec les TIC
 - 3.6.3. Développer le dialogue et les capacités de raisonnement grâce aux TIC
 - 3.6.4. Attention à la diversité du groupe
 - 3.6.5. Programmation et suivi des activités
 - 3.6.6. Résumé
- 3.7. Évaluation avec les TIC
 - 3.7.1. Systèmes d'évaluation des TIC
 - 3.7.2. Le *e-Portfolio*
 - 3.7.3. Auto-évaluation, évaluation par les pairs et retour d'information
 - 3.7.4. Résumé
- 3.8. Risques potentiels du web
 - 3.8.1. Filtrer l'information et l'intoxication
 - 3.8.2. Distracteurs sur le web
 - 3.8.3. Suivi des activités
 - 3.8.4. Résumé
- 3.9. Mes ressources TIC
 - 3.9.1. Stockage et récupération des ressources, matériaux et outils
 - 3.9.2. Mise à jour des ressources, matériels et outils
 - 3.9.3. Résumé



“

*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Applications E-Learning vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans déplacements ni formalités fastidieuses”

Ce **Certificat Avancé en Applications E-Learning dans l'Enseignement** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Applications E-Learning dans l'Enseignement**

N.º d'Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Applications E-Learning
dans l'Enseignement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Applications E-Learning dans l'Enseignement