

Certificat Avancé

Application des Techniques d'Intelligence Artificielle dans l'Enseignement



Certificat Avancé

Application des Techniques d'Intelligence Artificielle dans l'Enseignement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techitute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-application-techniques-intelligence-artificielle-enseignement

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

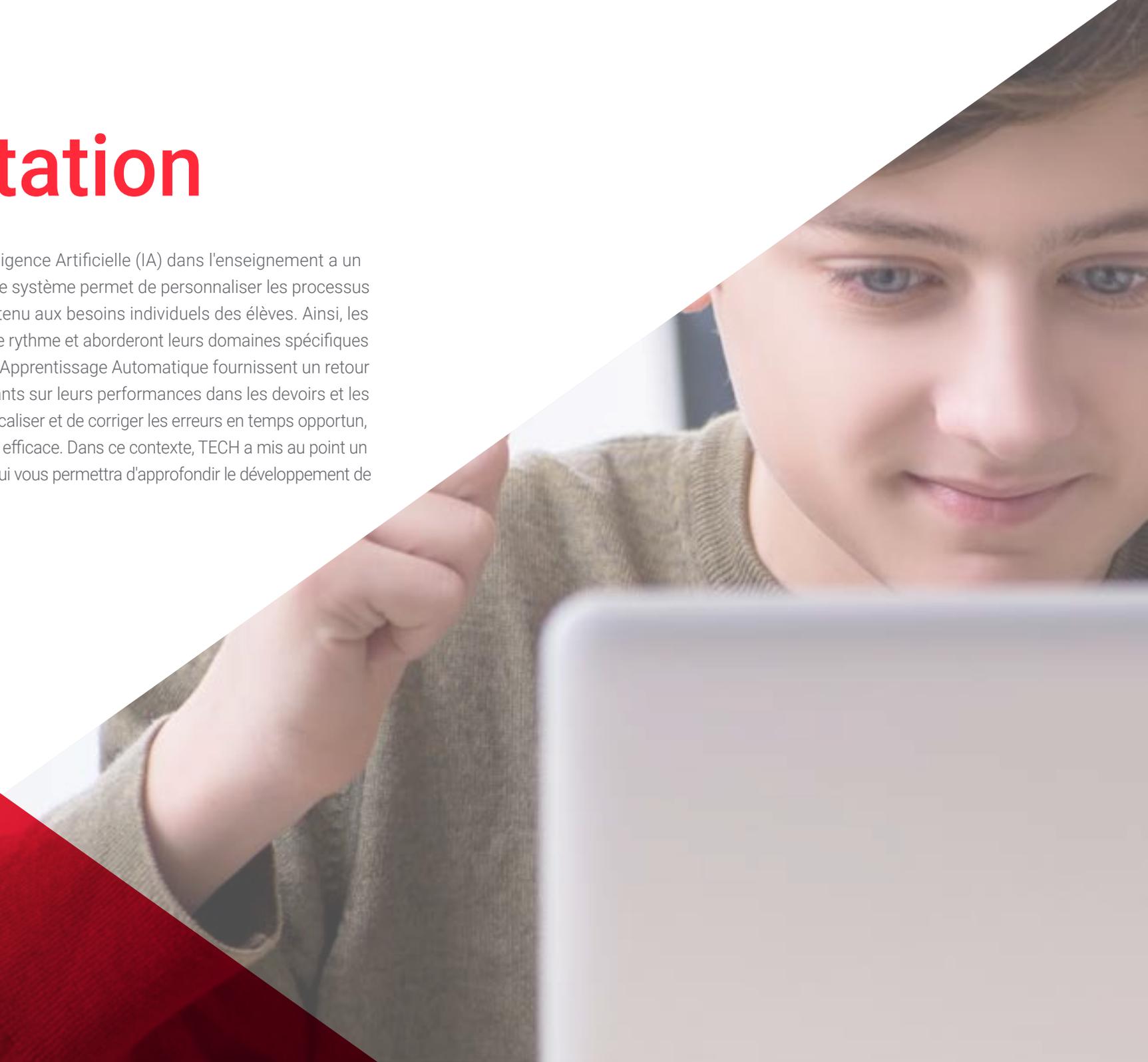
Diplôme

page 30

01

Présentation

L'application des techniques d'Intelligence Artificielle (IA) dans l'enseignement a un impact significatif sur l'éducation. Ce système permet de personnaliser les processus d'apprentissage en adaptant le contenu aux besoins individuels des élèves. Ainsi, les étudiants progresseront à leur propre rythme et aborderont leurs domaines spécifiques de faiblesse. En outre, les outils de l'Apprentissage Automatique fournissent un retour d'information immédiat aux apprenants sur leurs performances dans les devoirs et les évaluations. Cela leur permettra de localiser et de corriger les erreurs en temps opportun, ce qui favorise un enseignement plus efficace. Dans ce contexte, TECH a mis au point un diplôme universitaire 100 % en ligne qui vous permettra d'approfondir le développement de projets d'IA dans la salle de classe.



“

Vous découvrirez la personnalisation de l'apprentissage grâce à l'Intelligence Artificielle dans la meilleure université numérique du monde, selon Forbes"

Le développement de matériel pédagogique à l'aide de l'IA générative peut révolutionner l'éducation en permettant la génération automatique de contenus éducatifs personnalisés de haute qualité. Par exemple, des algorithmes tels que GPT-3 peuvent générer des explications, des exercices et des exemples de manière automatisée. Cela permet de créer des supports de lecture, des guides d'étude et des exercices spécifiques à l'étudiant. L'IA crée également des supports multimédias tels que des graphiques, des animations et des vidéos pour améliorer la rétention des connaissances.

Pour cette raison, TECH lance un Certificat Avancé qui se concentrera sur la pratique de l'enseignement avec l'IA générative. Le programme analysera en détail les stratégies de mise en œuvre de projets en classe, en utilisant les outils technologiques les plus sophistiqués. Le programme se penchera également sur l'identification, l'extraction et la préparation des données éducatives. Dans cette ligne, la formation utilisera des techniques de *Machine Learning* pour interpréter les tendances et les modèles. En outre, le diplôme universitaire fournira de nombreuses études de cas de prédictions réussies dans des environnements éducatifs. De cette manière, les professionnels de l'enseignement seront qualifiés pour relever avec succès les défis dans la salle de classe.

En ce qui concerne la méthodologie de ce programme, il convient de noter qu'elle renforce sa nature innovante. TECH offre aux étudiants un environnement éducatif 100 % en ligne, qui s'adapte ainsi aux besoins des professionnels occupés qui souhaitent faire progresser leur carrière. Il utilise également le système d'enseignement *Relearning*, basé sur la répétition de concepts clés pour fixer les connaissances et faciliter l'apprentissage. Ainsi, la combinaison entre flexibilité et approche pédagogique robuste rend le programme très accessible. La seule condition pour les étudiants est de disposer d'un appareil électronique avec accès à Internet (téléphone portable, ordinateur ou tablette) pour accéder au Campus Virtuel et au matériel pédagogique le plus innovant.

Ce **Certificat Avancé en Application des Techniques d'Intelligence Artificielle dans l'Enseignement** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Application des Techniques d'Intelligence Artificielle dans l'Enseignement
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations théorique et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous concevrez des enquêtes d'évaluation de la qualité des enseignants et tirerez parti du feedback des élèves pour optimiser vos propositions éducatives"

“

Vous cherchez à enrichir votre prise de décision en matière d'éducation? Faites-le grâce aux outils d'Automatisation Intelligente que ce programme vous fournira"

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous utiliserez efficacement l'Analyse des Données pour prévenir et résoudre les problèmes éducatifs.

Oubliez la mémorisation ! Avec le système Relearning vous intégrerez les concepts de manière naturelle et progressive.



02

Objectifs

Ce diplôme universitaire fournira aux diplômés une approche complète des applications de l'Apprentissage Automatique dans les milieux éducatifs, favorisant ainsi une pratique d'enseignement de haute qualité. Les étudiants mettront en œuvre les technologies les plus innovantes dans leurs procédures habituelles afin d'améliorer les performances des élèves. D'autre part, les professionnels détecteront les besoins spécifiques des apprenants et mettront en œuvre des actions spécifiques pour soutenir le processus d'enseignement. En outre, ils développeront des outils tels que les *chatbots* pour résoudre les doutes des élèves. De plus, ils utiliseront l'IA générative pour corriger les tests d'évaluation, ce qui accélérera considérablement ces procédures.





“

*Vous concevrez des projets didactiques
qui se distingueront par leur dynamisme
et qui permettront à vos élèves d'enrichir
leur apprentissage”*



Objectifs généraux

- ♦ Comprendre les principes éthiques fondamentaux liés à l'application de l'Intelligence Artificielle (IA) dans le domaine de l'éducation
- ♦ Analyser le cadre législatif actuel et les défis associés à la mise en œuvre de l'IA dans le contexte éducatif
- ♦ Développer des compétences critiques pour évaluer l'impact éthique et social de l'IA dans l'éducation
- ♦ Encourager la conception et l'utilisation responsables de solutions d'IA dans les contextes éducatifs, en tenant compte de la diversité culturelle et de l'équité de genre
- ♦ Former à la conception et à la mise en œuvre de projets d'IA dans des contextes éducatifs
- ♦ Fournir une compréhension approfondie des fondements théoriques de l'IA, y compris l'apprentissage automatique, les réseaux neuronaux et le traitement du langage naturel
- ♦ Développer des compétences pour intégrer des projets d'IA de manière efficace et éthique dans les programmes d'enseignement
- ♦ Comprendre les applications et l'impact de l'IA dans l'enseignement et l'apprentissage, en évaluant de manière critique ses utilisations actuelles et potentielles
- ♦ Appliquer l'IA générative pour personnaliser et enrichir la pratique de l'enseignement, en créant du matériel pédagogique adaptatif
- ♦ Identifier, évaluer et appliquer les dernières tendances et technologies émergentes en matière d'IA dans le domaine de l'éducation, en réfléchissant à leurs défis et opportunités





Objectifs spécifiques

Module 1. Analyse des données et application des techniques d'IA pour la personnalisation de l'enseignement

- ♦ Appliquer l'IA à l'analyse et à l'évaluation des données éducatives afin de favoriser l'amélioration continue des environnements éducatifs
- ♦ Définir des indicateurs de performance académique basés sur des données éducatives afin de mesurer et d'améliorer la performance des élèves
- ♦ Mettre en œuvre des technologies et des algorithmes d'IA pour effectuer une analyse prédictive des données relatives aux résultats scolaires
- ♦ Réaliser des diagnostics personnalisés des difficultés d'apprentissage grâce à l'analyse des données d'IA, identifier les besoins éducatifs particuliers et concevoir des interventions ciblées
- ♦ Aborder la question de la sécurité et de la protection de la vie privée dans le traitement des données éducatives lors de l'application d'outils d'IA, en veillant au respect des réglementations et de l'éthique

Module 2. Développement de projets d'Intelligence Artificielle en classe

- ♦ Planifier et concevoir des projets éducatifs qui intègrent efficacement l'IA dans les environnements éducatifs, et maîtriser les outils spécifiques pour leur développement
- ♦ Concevoir des stratégies efficaces pour mettre en œuvre des projets d'IA dans des environnements d'apprentissage, en les intégrant dans des matières spécifiques afin d'enrichir et d'améliorer le processus éducatif
- ♦ Développer des projets éducatifs appliquant l'apprentissage automatique pour améliorer l'expérience d'apprentissage, en intégrant l'IA dans la conception de jeux éducatifs dans l'apprentissage ludique
- ♦ Créer des *chatbots* éducatifs pour aider les étudiants dans leurs processus d'apprentissage et résoudre leurs doutes, en incluant des agents intelligents dans les plateformes éducatives pour améliorer l'interaction et l'enseignement
- ♦ Mener une analyse continue des projets d'IA dans l'éducation afin d'identifier les domaines d'amélioration et d'optimisation

Module 3. Pratique de l'enseignement à l'aide de l'Intelligence Artificielle générative

- ♦ Maîtriser les technologies d'IA générative pour leur application et leur utilisation efficace dans les environnements éducatifs, en planifiant des activités éducatives efficaces
- ♦ Créer du matériel didactique à l'aide de l'IA générative pour améliorer la qualité et la variété des ressources d'apprentissage, ainsi que pour mesurer les progrès des étudiants d'une manière innovante
- ♦ Utiliser l'IA générative pour corriger les activités d'évaluation et les tests, en rationalisant et en optimisant ce processus
- ♦ Intégrer les outils d'IA générative dans les stratégies pédagogiques afin d'améliorer l'efficacité du processus éducatif et de concevoir des environnements d'apprentissage inclusifs, dans le cadre de l'approche de la conception universelle
- ♦ Évaluer l'efficacité de l'IA générative dans l'Éducation, en analysant son impact sur les processus d'enseignement et d'apprentissage



Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle”

03

Direction de la formation

TECH inclut dans tous ses diplômes universitaires le soutien d'une équipe de professeurs spécialisés dans le domaine d'étude. C'est la raison pour laquelle, pour ce Certificat Avancé, TECH a sélectionné une équipe d'enseignants qui disposent d'une vaste expérience et qui mettent à la disposition des étudiants l'expérience de leur parcours professionnel. Ainsi, les diplômés pourront s'appuyer sur leur parcours et leur pratique dans le contexte le plus actuel afin de s'actualiser et de mettre en œuvre de nouvelles stratégies dans le développement de leur pratique pédagogique.



“

Un corps enseignant expérimenté vous guidera tout au long du processus d'apprentissage et répondra à toutes vos questions”

Direction



Dr Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO y CTO de Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO chez Korporate Technologies
- ♦ CTO de AI Shephers GmbH
- ♦ Consultant et Conseiller Stratégique auprès d'Alliance Medical
- ♦ Directeur du Design et du Développement chez DocPath
- ♦ Doctorat en Ingénierie de Informatique de l'Université de Castille - La Manche
- ♦ Doctorat en Économie, Commerce et Finances de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Doctorat en Psychologie de l'Université de Castilla-La Mancha et Executive MBA de l'Université Isabel I
- ♦ Master en Business and Marketing Management par l'Université Isabel I
- ♦ Master en Big Data par Formation Hadoop
- ♦ Master en Technologies Avancées de l'Information de l'Université de Castille - la Manche
- ♦ Membre de: Groupe de Recherche SMILE



M. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ Directeur des Etudes et de la Recherche au Conseil de l'Assurance Qualité dans l'Enseignement Supérieur
- ♦ Analyste de Données et Scientifique des Données
- ♦ Programmeur de Production à la Confiteca C.A
- ♦ Consultant en Processus chez Esefex Consulting
- ♦ Analyste de la Planification Académique à l'Université San Francisco de Quito
- ♦ Master en *Big Data et Data Science* à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Génie industriel à l'Université San Francisco de Quito

Professeurs

Mme Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ Responsable de la Formation Technique chez Securitas Security Spain
- ♦ Spécialiste en Formation, Affaires et Marketing
- ♦ *Product Manager* en Sécurité Électronique chez Securitas Security Spain
- ♦ Analyste en Business Intelligence chez Ricopia Technologies
- ♦ Technicienne en Informatique et Responsable des Salles informatiques de l'OTEC à l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Collaboratrice de l'Association ASALUMA
- ♦ Diplôme en Génie Électronique des Communications à l'École Polytechnique de l'Université d'Alcalá de Henares

04

Structure et contenu

Ce Certificat Avancé fournira aux étudiants une approche complète du développement de projets d'IA dans le contexte éducatif. Pour ce faire, le syllabus fournira aux étudiants les outils les plus innovants pour prendre des décisions éclairées. En outre, le programme d'études approfondira une variété d'algorithmes pour l'analyse prédictive des données, correspondant à la performance académique. En ce sens, la formation mettra l'accent sur la manière dont l'IA contribue à l'évaluation et à la personnalisation de l'enseignement. Elle fournira également des clés pour l'application de stratégies pédagogiques pour la correction des activités et le développement de matériel pédagogique.



“

Ce Certificat Avancé associe l'excellence de l'enseignement à la révolution technologique du Machine Learning, pour vous permettre de rester à la pointe de l'éducation"

Module 1. Analyse des données et application des techniques d'IA pour la personnalisation de l'enseignement

- 1.1. Identification, extraction et préparation des données éducatives
 - 1.1.1. Application de H2O.ai dans la collecte et la sélection de données pertinentes dans les environnements éducatifs
 - 1.1.2. Techniques de nettoyage et de normalisation des données pour l'analyse pédagogique
 - 1.1.3. Importance de l'intégrité et de la qualité des données dans la recherche éducative
- 1.2. Analyse et évaluation des données éducatives avec l'IA pour l'amélioration continue en classe
 - 1.2.1. Mise en œuvre de TensorFlow dans l'interprétation des tendances et des modèles éducatifs au moyen de techniques d'apprentissage automatique
 - 1.2.2. Évaluation de l'impact des stratégies pédagogiques par l'analyse des données
 - 1.2.3. Application de Trinka dans l'intégration du feedback basé sur l'IA pour l'optimisation du processus d'enseignement
- 1.3. Définition d'indicateurs de performance académique à partir de données pédagogiques
 - 1.3.1. Établissement de mesures clés pour évaluer les performances des étudiants
 - 1.3.2. Comparer les indicateurs afin d'identifier les domaines à améliorer
 - 1.3.3. Corrélation entre les indicateurs académiques et les facteurs externes à l'aide de l'IA
- 1.4. Outils d'IA pour la prise de décision et le suivi en matière d'éducation
 - 1.4.1. Systèmes d'aide à la décision basés sur tome.ai pour les administrateurs de l'éducation
 - 1.4.2. Utilisation de Trello pour la planification et l'affectation des ressources éducatives
 - 1.4.3. Optimiser les Processus Éducatifs par l'Analyse Prédicative avec Orange Data Mining
- 1.5. Technologies et algorithmes d'IA pour l'analyse prédictive des données de performance académique
 - 1.5.1. Principes fondamentaux de la modélisation prédictive dans l'éducation
 - 1.5.2. Utilisation d'algorithmes de classification et de régression pour prédire les tendances éducatives
 - 1.5.3. Études de cas de prévisions réussies dans le domaine de l'éducation
- 1.6. Application de l'analyse des données avec l'IA pour la prévention et la résolution des problèmes éducatifs
 - 1.6.1. Identification anticipée des risques scolaires grâce à l'analyse prédictive
 - 1.6.2. Stratégies d'intervention fondées sur des données pour relever les défis éducatifs
 - 1.6.3. Évaluation de l'impact des solutions basées sur DataRobot AI dans le domaine de l'éducation



- 
- 1.7. Diagnostic personnalisé des difficultés d'apprentissage à partir de l'analyse de données avec l'IA
 - 1.7.1. Techniques d'IA pour l'identification des styles et des difficultés d'apprentissage avec IBM Watson Education
 - 1.7.2. Intégration de l'analyse des données dans les plans de soutien pédagogique individualisés
 - 1.7.3. Études de cas de diagnostics améliorés par l'IA
 - 1.8. Analyse des données et application de l'IA pour l'identification des besoins
 - 1.8.1. Approches de l'IA pour la détection des besoins éducatifs spéciaux avec Gooroo
 - 1.8.2. Personnalisation des stratégies d'enseignement basées sur l'analyse des données
 - 1.8.3. Évaluation de l'impact de l'IA sur l'inclusion scolaire
 - 1.9. Personnalisation de l'apprentissage grâce à l'IA sur la base de l'analyse des données relatives aux résultats scolaires
 - 1.9.1. Création de parcours d'apprentissage adaptatifs à l'aide de Smart Sparrow
 - 1.9.2. Mise en œuvre de systèmes de recommandation pour les ressources éducatives
 - 1.9.3. Mesure des progrès individuels et ajustements en temps réel avec Squirrel AI Learning
 - 1.10. Sécurité et respect de la vie privée dans le traitement des données éducatives
 - 1.10.1. Principes éthiques et juridiques dans la gestion des données éducatives
 - 1.10.2. Techniques de protection des données et de la vie privée dans les systèmes éducatifs avec Google Cloud Security
 - 1.10.3. Études de cas sur les failles de sécurité et leur impact sur l'éducation

Module 2. Développement de Projets d'Intelligence Artificielle en classe

- 2.1. Planification et Conception de Projets d'IA dans l'Éducation avec Algor Education
 - 2.1.1. Premières étapes de la planification du projet
 - 2.1.2. Bases de connaissances
 - 2.1.3. Conception de projets d'IA dans l'Éducation
- 2.2. Outils pour le développement de projets éducatifs avec l'IA
 - 2.2.1. Outils pour le développement de projets éducatifs: TensorFlow Playground
 - 2.2.2. Outils pour les projets éducatifs en Histoire
 - 2.2.3. Outils pour les projets éducatifs en Mathématiques ; Wolfram Alpha
 - 2.2.4. Outils pour les projets éducatifs en Anglais: Grammarly

- 2.3. Stratégies de mise en œuvre des projets d'IA en classe
 - 2.3.1. Quand mettre en œuvre un projet d'IA?
 - 2.3.2. Pourquoi mettre en œuvre un projet d'IA?
 - 2.3.3. Stratégies à mettre en œuvre
- 2.4. Intégration des projets d'IA dans des matières spécifiques
 - 2.4.1. Mathématiques et IA: Thinkster maths
 - 2.4.2. Histoire et IA
 - 2.4.3. Langues et IA: Deep L
 - 2.4.4. Autres sujets: Watson Studio
- 2.5. Projet 1: Développement de projets éducatifs utilisant l'apprentissage automatique avec Khan Academy
 - 2.5.1. Premiers pas
 - 2.5.2. Collecte des besoins
 - 2.5.3. Outils à utiliser
 - 2.5.4. Définition du projet
- 2.6. Projet 2: Intégration de l'IA dans le développement de jeux éducatifs
 - 2.6.1. Premiers pas
 - 2.6.2. Collecte des besoins
 - 2.6.3. Outils à utiliser
 - 2.6.4. Définition du projet
- 2.7. Projet 3: Développement de chatbots éducatifs pour aider les étudiants
 - 2.7.1. Premiers pas
 - 2.7.2. Collecte des besoins
 - 2.7.3. Outils à utiliser
 - 2.7.4. Définition du projet
- 2.8. Projet 4: Intégration d'agents intelligents dans les plateformes éducatives avec Knewton
 - 2.8.1. Premiers pas
 - 2.8.2. Collecte des besoins
 - 2.8.3. Outils à utiliser
 - 2.8.4. Définition du projet

- 2.9. Évaluation et Mesure de l'Impact des projets d'IA dans le domaine de l'Éducation avec Qualtrics
 - 2.9.1. Avantages de l'utilisation de l'IA en classe
 - 2.9.2. Données réelles
 - 2.9.3. L'IA en classe
 - 2.9.4. Statistiques sur l'IA dans l'éducation
- 2.10. Analyse et amélioration continue des projets d'IA dans l'Éducation avec Edmodo Insights
 - 2.10.1. Projets en cours
 - 2.10.2. Mise en service
 - 2.10.3. Que nous réserve l'avenir?
 - 2.10.4. Transformer la salle de classe 360

Module 3. Pratique de l'enseignement à l'aide de l'Intelligence Artificielle générative

- 3.1. Technologies d'IA générative pour l'Éducation
 - 3.1.1. Marché actuel: Artbreeder, Runway ML et DeepDream Generator
 - 3.1.2. Technologies utilisées
 - 3.1.3. Qu'est-ce qui nous attend?
 - 3.1.4. L'avenir de la salle de classe
- 3.2. Application des outils d'IA générative à la planification de l'éducation
 - 3.2.1. Outils de planification: Altitude Learning
 - 3.2.2. Les outils et leur application
 - 3.2.3. Éducation et IA
 - 3.2.4. Évolution
- 3.3. Création de matériel didactique avec l'IA générative en utilisant Story Ai, Pix2Pix et NeouralTalk2
 - 3.3.1. L'IA et ses utilisations en classe
 - 3.3.2. Outils de création de matériel didactique
 - 3.3.3. Comment travailler avec les outils
 - 3.3.4. Commandes
- 3.4. Développer des tests d'évaluation en utilisant l'IA générative avec Quizgecko
 - 3.4.1. L'IA et ses utilisations dans le développement de tests d'évaluation
 - 3.4.2. Outils pour le développement de tests d'évaluation
 - 3.4.3. Comment travailler avec les outils
 - 3.4.4. Commandes



- 3.5. Feedback et communication améliorés avec l'IA générative
 - 3.5.1. L'IA dans la communication
 - 3.5.2. Application d'outils dans le développement de la communication en classe
 - 3.5.3. Avantages et inconvénients
- 3.6. Correction des activités d'évaluation et des tests à l'aide de l'IA générative avec Grandscope AI
 - 3.6.1. L'IA et ses utilisations dans la correction des activités d'évaluation et des tests
 - 3.6.2. Outils de correction des activités d'évaluation et des tests
 - 3.6.3. Comment travailler avec les outils
 - 3.6.4. Commandes
- 3.7. Génération d'enquêtes d'évaluation de la qualité de l'enseignement à l'aide de l'IA générative
 - 3.7.1. L'IA et ses utilisations dans la génération d'enquêtes d'évaluation de la qualité de l'enseignement à l'aide de l'IA
 - 3.7.2. Outils pour la génération d'enquêtes d'évaluation de la qualité de l'enseignement basées sur l'IA
 - 3.7.3. Comment travailler avec les outils
 - 3.7.4. Commandes
- 3.8. Intégration des outils d'IA générative dans les stratégies pédagogiques
 - 3.8.1. Applications de l'IA dans les stratégies pédagogiques
 - 3.8.2. Utilisations correctes
 - 3.8.3. Avantages et inconvénients
 - 3.8.4. Outils d'IA générative dans les stratégies pédagogiques: Gans
- 3.9. Utilisation de l'IA générative pour la conception universelle de l'apprentissage
 - 3.9.1. L'IA générative, pourquoi maintenant?
 - 3.9.2. L'IA dans l'apprentissage
 - 3.9.3. Avantages et inconvénients
 - 3.9.4. Application de l'IA à l'apprentissage
- 3.10. Évaluer l'efficacité de l'IA générative dans l'éducation
 - 3.10.1. Données d'efficacité
 - 3.10.2. Projets
 - 3.10.3. Objectifs de conception
 - 3.10.4. Évaluation de l'efficacité de l'IA dans l'éducation

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



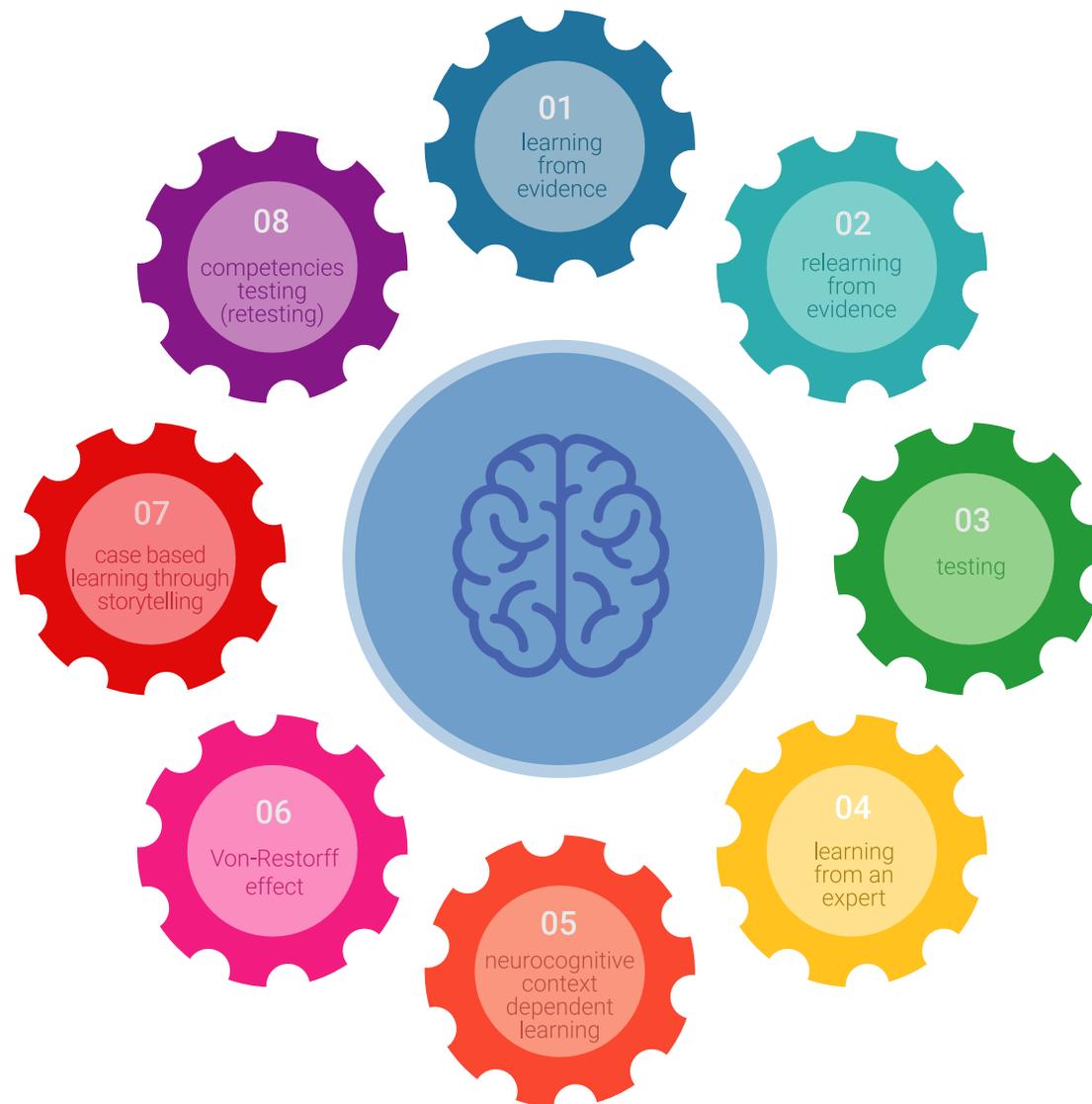
Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat Avancé en Application des Techniques d'Intelligence Artificielle dans l'Enseignement garanti, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Application des Techniques d'Intelligence Artificielle dans l'Enseignement** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Application des Techniques d'Intelligence Artificielle dans l'Enseignement**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat Avancé
Application des Techniques
d'Intelligence Artificielle
dans l'Enseignement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Application des Techniques
d'Intelligence Artificielle
dans l'Enseignement

