

大学课程

中学和高中历史和地理的课堂外教学法



大学课程

中学和高中历史和地理的课堂外教学法

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/teaching-outside-classroom-history-geography-high-school

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

学习,理解和保持是三个学习过程,对于这三个过程,校外学习可以是一个充满可能性的选择。在历史和地理领域,这种类型的教学法可以很好地激励学生,使他们倾向于并产生一种更好的学习方式。这个课程的创建是为了让专业人员在一个单一的教学路径中高质量地获得新的知识,并以一种结构化的方式。这是一个在高质量大学培训的特殊机会。



“

这个完整课程的目标是通过学习如何在地理和历史教学中实施不同的方法来推进”

为了促进学生的学习,教师可以从在不同情况下学习概念中获益。在地理和历史领域,这可以使学生更接近课堂上所讲解的现实,从而以一种不同的,更有趣的和持久的方式来理解和掌握概念。

设计该课程的教师对教育领域发生的各种立法变化了如指掌,并在本学科中打下了坚实的基础,以提高他们培训不断变化和发展的学生群体的能力。

准确地说,在寻求教师的更新方面,本大学课程提供了一个特殊的处理方法,即在我们的教育系统中如此流行的信息和通信技术,这对学生来说是一个非常具有吸引力的工具。

此外,在不同的方法和评估技术方面的大学课程将使教育者发展必要的能力,与学生建立一个令人满意的教与学过程。

这个**中学和高中历史和地理的课堂外教学法大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由中学和高中教师历史和地理教学法专家提出的大量案例研究的发展
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- 历史和地理学就业新闻 中学和学士学位教育中的教师教学法
- 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- 特别强调中学和高中历史和地理教学中的循证方法
- 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

一个高效,高影响力的教学大学课程,将优化你的努力,并通过市场上最好的学习系统将其转化为绩效"

“

课堂外的教学可以成为你计划的一个重要部分,为你的学生产生最佳的教学效果和增加动力”

教学人员包括属于中学和高中历史和地理教学领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到培训中,以及属于著名参考协会和大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由中学和高中历史和地理教学领域公认的专家创建,具有丰富的教学经验。

我们通过最高质量的教学系统促进你的专业和个人成长。

借此机会了解该领域的最新进展,并将其应用于你的日常工作。



02

目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使专业人员能够以实际和严格的方式掌握地理和历史教师的具体工作方法。随着部门的更新和新协议的出台。





O INFANTE D. HENRIQUE IV,
CONQUISTA DE GUYA
(SÉCULO XX)

“

该培训的目的是使你能够自信地将教学
纳入课堂之外, 达到预期的教学效果”



总体目标

- ◆ 更新关于中学和高中历史和地理教学实践的知识,以提高专业人员在工作中的实践质量
- ◆ 向学生介绍处理这些科目教学的新方法
- ◆ 熟悉当前教学实践中使用的工具
- ◆ 通过鼓励持续培训和研究,使技能和能力得到发展





具体目标

- ◆ 向课堂外的社会科学教育世界开放, 了解历史, 艺术和考古博物馆以及艺术馆和考古遗址中存在的可能性



通过这个完整的大学课程获得新的工作工具"

03

课程管理

该课程的教学人员包括中学和高中历史和地理课堂外教学的主要专家，他们在培训中倾注了自己的工作经验。此外，其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定，以跨学科的方式完成该课程。





“

从领先的专业人员那里了解到中学和高中历史和地理的课堂外教学法的最新进展”

管理人员



Cañestro Donoso, Alejandro博士

- ◆ 艺术史研究人员和讲师
- ◆ 闫丘露薇艺术研究专家
- ◆ 多本艺术史书籍的作者
- ◆ 大学艺术史研究讲师
- ◆ 穆尔西亚大学的科学, 艺术史博士

教师

Dominguez Alonso, Lourdes女士

- ◆ 中学和高中的历史和地理教师
- ◆ 公立中学的历史和地理教师
- ◆ 外国人支持班的英语和西班牙语教师
- ◆ GoStudent私人班的老师
- ◆ 毕业于阿利坎特大学历史系
- ◆ 中学义务教育和学士学位教学的硕士学位



04

结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到创新培训的重要性,并致力于通过新的教育技术进行优质教学。





“

在中学和高中的历史和地理教学中, 这是一种有效的, 刺激性的工作方式, 你将通过这个完整的教学大纲学会集中使用它”

模块1.课堂外的教学法

- 1.1. 历史和考古博物馆
 - 1.1.1. 博物馆中的历史
 - 1.1.2. 考古博物馆
 - 1.1.3. 历史博物馆
- 1.2. 博物馆和艺术馆
 - 1.2.1. 博物馆中的艺术
 - 1.2.2. 艺术博物馆
 - 1.2.3. 艺术馆
- 1.3. 博物馆中的无障碍设施
 - 1.3.1. 无障碍的概念
 - 1.3.2. 消除物理障碍
 - 1.3.3. 艺术和遗产的视觉和认知整合
- 1.4. 考古学遗产
 - 1.4.1. 考古对象
 - 1.4.2. 考古现场
 - 1.4.3. 考古遗产的提升
- 1.5. 艺术遗产
 - 1.5.1. 艺术作品的概念
 - 1.5.2. 可移动的艺术作品
 - 1.5.3. 历史-艺术遗迹
- 1.6. 历史和民族学遗产
 - 1.6.1. 民族学遗产
 - 1.6.2. 历史上的合奏
 - 1.6.3. 历史遗迹和历史花园
- 1.7. 博物馆学, 博物馆学和教学法
 - 1.7.1. 博物馆学的概念
 - 1.7.2. 博物馆学的概念
 - 1.7.3. 博物馆和教学法



- 1.8. 博物馆里的学校
 - 1.8.1. 博物馆中的学校参观
 - 1.8.2. 学校里的博物馆
 - 1.8.3. 学校与博物馆的协调和沟通
- 1.9. 遗产和学校
 - 1.9.1. 博物馆外的遗产
 - 1.9.2. 访问的充分性
 - 1.9.3. 活动的组合
- 1.10. 通过新技术在博物馆进行教学
 - 1.10.1. 博物馆中的新技术
 - 1.10.2. 扩增实境
 - 1.10.3. 虚拟现实技术

“

一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展”



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

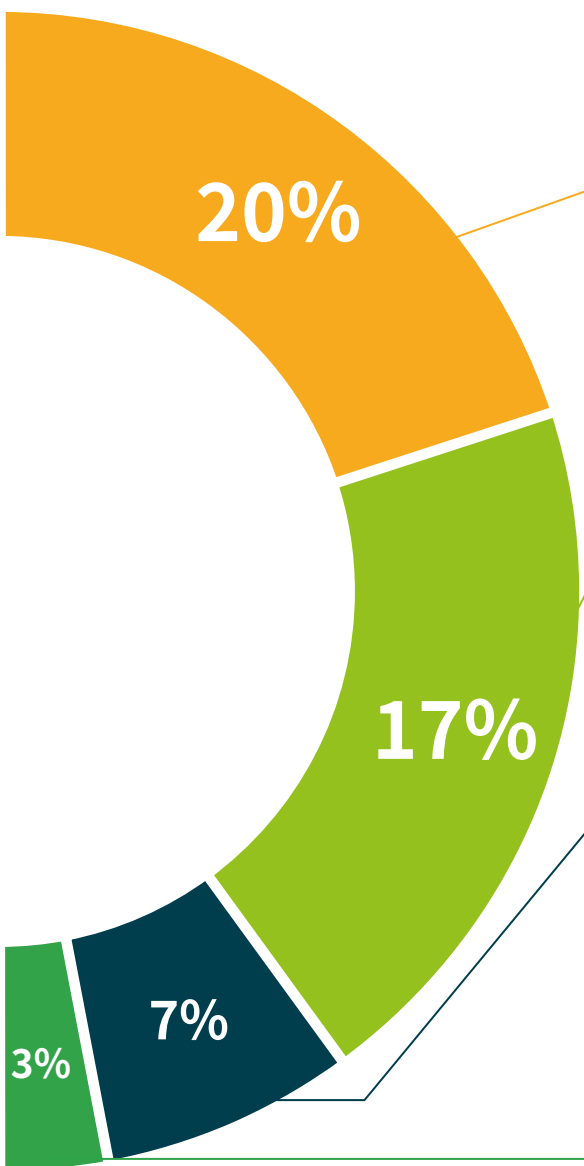
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

中学和高中历史和地理的课堂外教学法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个中学和高中历史和地理的课堂外教学法大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 中学和高中历史和地理的课堂外教学法大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
中学和高中历史和地理的课堂外教学法

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

中学和高中历史和地理的课堂外教学法