

محاضرة جامعية
تدريس حقبة العصر الأوروبي
الحديث لمعلمي المرحلة الإعدادية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تدريس حقبة العصر الأوروبي الحديث لمعلمي المرحلة الإعدادية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « لمؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/teaching-modern-age-europe-high-school-teachers

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يستهدف هذا البرنامج المعلمين الذين يفكرون في إمكانيات جديدة لفصولهم الدراسية ويرغبون في إدخال منهجيات مدعومة بخدمات الإنترنت في بيئاتهم التعليمية. يهدف هذا البرنامج، من خلال عملية بنائية، إلى تحويل محتويات العلوم الاجتماعية الأكثر صلة بالموضوع إلى خبرات تعليمية. وتحقيقاً لهذه الغاية، قام فريق من خبراء التدريس في تعليم العلوم الإنسانية بتصميم خارطة طريق تم فيها الحرص بشكل خاص على إقامة علاقة متسلسلة بين المحتوى المقدم وعلاقته اللاحقة بالمصادر.



ستخلق لك هذه المحاضرة الجامعية في تدريس حقبة العصر
الأوروبي الحديث لمعلمي المرحلة الإعدادية شعوراً بالأمان
في مهنتك، مما سيساعدك على النمو على الصعيدين
الشخصي والمهني"



استند التصميم، الذي يستهدف معلمي العلوم الاجتماعية، إلى الواقع، مفضلاً التعلم الشامل والهادف. تم إيلاء عناية واهتمام خاصين لتمثيل بيانات التعلم المحفزة التي تهدف إلى بناء موقف إيجابي تجاه المعرفة الجديدة.

تتقدم وتيرة المنهجيات وصعوبتها وتعقيدها مع تقدم البرنامج، ومعها عملية التقييم التي تركز على جمع الأدلة على التعلم في نهاية كل قسم وكل وحدة.

وبمجرد الانتهاء من البرنامج، سيكون المعلم قد أتقن مجموعة واسعة بما فيه الكفاية من الأنشطة والأدوات والمحتويات ليكون قادراً على توجيه الطلاب في تلك المهام التي تحتاج إلى ذلك، واقتراح مهام أخرى يمكنهم القيام بها بأنفسهم، بل واقتراح مجموعة ثالثة من المهام؛ تلك التي تتسم بطبيعتها الاجتماعية والتعاونية.

تتمثل إحدى أهم المساهمات المهمة في تمكين المعلمين من تحديد تصاميمهم التعليمية الخاصة بهم. سوف تكون قادراً على استقراء التقنيات والاستراتيجيات المنهجية المستخدمة مثل: إدارة المشاريع؛ وإعداد العروض التقديمية والرسوم البيانية والخرائط الذهنية؛ وإنشاء الوثائق (الرسوم البيانية والخرائط والصوتيات والألبيومات واللوحات والمحاوير الزمنية وغيرها)؛ وإنشاء المدونات التعليمية ومواقع Wikis التي تخزن المعلومات في «السحابة»، وغير ذلك الكثير مما يميز مدرسة القرن الحادي والعشرين.

هذا البرنامج يجعل المهنيين في هذا المجال يزدون من قدرتهم على النجاح، مما يؤدي إلى تحسين الممارسة والعمل الذي سيكون له تأثير مباشر على المعالجة التعليمية وعلى تحسين النظام التعليمي وعلى الفائدة الاجتماعية للمجتمع بأسره.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تدريس حقبة العصر الأوروبي الحديث لمعلمي المرحلة الإعدادية على البرنامج الأكثر إكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير أكثر من 75 دراسة حالة قدمها خبراء في المحاضرة الجامعية في تدريس حقبة العصر الأوروبي الحديث لمعلمي المرحلة الإعدادية
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التطورات الجديدة في الكشف والتدخل في تدريس حقبة العصر الأوروبي الحديث لمعلمي المرحلة الإعدادية
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات القائمة على الأدلة في تدريس حقبة العصر الأوروبي الحديث لمعلمي المرحلة الإعدادية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بتحديث معلوماتك من خلال المحاضرة الجامعية
في تدريس حقبة العصر الأوروبي الحديث لمعلمي
المرحلة الإعدادية"

عزز ثقتك في اتخاذ القرارات بتحديث معلوماتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

اغتنم الفرصة للتعرف على آخر المستجدات في تدريس حقبة العصر الأوروبي الحديث لمعلمي المرحلة الإعدادية واحسن الاهتمام بطلابك.

تعد هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في تدريس حقبة العصر الأوروبي الحديث لمعلمي المرحلة الإعدادية، ستحصل على مؤهل علمي من TECH الجامعة التكنولوجية"

يضم طاقم التدريس فيها متخصصين ينتمون إلى مجال تدريس حقبة العصر الأوروبي الحديث لمعلمي المرحلة الإعدادية، الذين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز هذا البرنامج مبني على التعلم القائم على المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. وللقيام بذلك، سيتم مساعدة المحترف من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم تطويره من قبل خبراء مشهورين في مجال تدريس حقبة العصر الأوروبي الحديث لمعلمي المرحلة الإعدادية وذوي الخبرة الواسعة في التدريس.

02

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في تدريس حقبة العصر الأوروبي الحديث لمعلمي المرحلة الإعدادية إلى تسهيل أداء المهني المخصص للعمل مع المراهقين و/أو توجيههم في مستقبلهم المهني.



هذه المحاضرة الجامعية مصممة لك لتحديث معلوماتك في
تدريس حقبة العصر الأوروبي الحديث لمعلمي المرحلة الإعدادية،
مع استخدام أحدث التقنيات التعليمية للمساهمة بجودة وأمان في
اتخاذ القرارات والمتابعة لهؤلاء الطلاب"



الأهداف العامة



- ♦ اكتساب الكفاءات اللازمة للتمكن من ممارسة مهنة التدريس في مدارس اليوم
- ♦ إنشاء استدلالات بين المعرفة النظرية والأدوات التفاعلية المختلفة مع التطبيقات التعليمية التي تمكنهم من إتقان تقنيات جديدة لتوليد المعرفة



انتهاز الفرصة واتخذ هذه الخطوة للاطلاع
على أحدث التطورات في التدخل في تدريس
حقبة العصر الأوروبي الحديث لمعلمي المرحلة
الإعدادية"

الأهداف المحددة



- ♦ معرفة الخصائص المميزة للدول الحديثة
- ♦ التمييز بين الأشكال السياسية الأوروبية المتنوعة
- ♦ معرفة المفاهيم الجمالية والخصائص الأساسية لفن عصر النهضة، وكذلك بعض الفنانين وأعمالهم
- ♦ معرفة خصائص النزعة الإنسانية وبعض المؤلفين وأعمالهم
- ♦ حدد موقع الثقافات المختلفة في أمريكا ما قبل الكولومبية جغرافياً وحدد سماتها الأساسية كواقع قبل وصول الإسبان
- ♦ تحليل وتحديد أسباب اكتشاف أمريكا وتحديدها
- ♦ فهم عمليات الغزو والاستعمار خلال العصر الحديث
- ♦ شرح أصل الانقسام الديني في أوروبا وعواقبه الدينية والسياسية
- ♦ تحديد الاختلافات بين الطوائف البروتستانتية
- ♦ معرفة المزيد عن الإصلاح الكاثوليكي أو الإصلاح المضاد
- ♦ معرفة الخصائص السياسية، والاجتماعية والاقتصادية لأمريكا الإسبانية
- ♦ تحليل العلاقات بين الممالك الأوروبية التي أدت إلى حرب الثلاثين عاماً
- ♦ التمييز بين خصائص الأنظمة المطلقة والأنظمة البرلمانية
- ♦ معرفة الخصائص الأساسية للفن الباروكي وبعض مؤلفيه وأعماله، فضلاً عن أهميته في أوروبا وأمريكا
- ♦ فهم نطاق وأهمية عصر التنوير كحركة فكرية في مجتمع النظام القديم
- ♦ معرفة الاستبداد التنويري وخصائصه الأساسية
- ♦ تحديد إصلاحات البوربون في أمريكا
- ♦ ملاحظة إبداعات الفن في العصر الحديث وربطها بسياقها السياسي والاجتماعي والاقتصادي والديني
- ♦ معرفة كيفية تحليل النصوص والخرائط والصور التاريخية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم طاقم التدريس في البرنامج متخصصين بارزين في تدريس حقبة العصر الأوروبي الحديث لمعلمي المرحلة الإعدادية، والذين يجلبون لهذا التدريب خبرة عملهم. وبالإضافة إلى ذلك، يشارك في تصميمه وتطويره خبراء مشهورون آخرون يكملون البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من كبار المتخصصين، أحدث التطورات في الإجراءات
المتبعة في مجال تدريس حقبة العصر الأوروبي الحديث
لمعلمي المرحلة الإعدادية"



هيكل الإدارة

أ. Linares Tablero, Pedro

- ♦ رئيس الدراسات والمسؤول عن التقنيات الجديدة والتنظيم الأكاديمي في كلية Edith Stein.
- ♦ مدير كلية Chesterton
- ♦ مدير مدرسة Villamadrid
- ♦ إجازة في الفلسفة والعلوم التربوية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الفصول الدراسية المعكوسة في الفصل الدراسي من جامعة CEU Cardenal Herrera



الأساتذة

أ. Alcocer Martín, Daniel

- ♦ رئيس قسم العلوم الإنسانية المدرسة المدعومة
- ♦ مدرس تعليم إعدادي مؤسسة IES El Burgo de las Rozas
- ♦ إجازة في التاريخ من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ متخصص في العلاقات الدولية والأمن والدفاع. جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في أخلاقيات علم الأحياء. جامعة الملك خوان كارلوس

أ. Reig Ruiz, Pedro

- ♦ مدرس في معهد الدراسات الدولية سلفادور دالي
- ♦ باحث في جامعة Alcalá
- ♦ محرر في SegurCaixa Adeslas
- ♦ متخرج في التاريخ من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ الماجستير في تأهيل المعلمين في التعليم الإعدادي والثانوي من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ الماجستير في تاريخ النظام الملكي الإسباني من جامعة Complutense في مدريد

أ. Gracia Rodríguez, José Javier

- ♦ مدرس متعدد التخصصات في بلدان مثل شيلي والمملكة المتحدة
- ♦ اجازة في التاريخ من جامعة Alcalá de Henares
- ♦ ماجستير في تأهيل المعلمين في التعليم الإعدادي الإلزامي والثانوي في الجغرافيا والتاريخ من جامعة Alcalá

أ. Guerrero Cuesta, Daniel

- ♦ استاذ جامعي وباحث
- ♦ دكتوراه في قسم التاريخ الأمريكي الأول في كلية الجغرافيا والتاريخ في جامعة UCM
- ♦ خريج في تخصص التاريخ من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ التخصص في التاريخ الأمريكي المعاصر
- ♦ الماجستير في التاريخ وعلم الإنسان الأمريكي
- ♦ ماجستير في تأهيل المعلمين في التعليم الإعدادي والثانوي

أ. Lecuona Font, Enrique

- ♦ باحث
- ♦ مراقبة الأنشطة الرياضية اللامنهجية. كلية اللغة الإنجليزية الإسبانية في Santa Cruz de Tenerife
- ♦ أستاذ باحث في علم الجمعيات في جزر الكناري في جامعة ULL
- ♦ إجازة في الجغرافيا من جامعة La Laguna
- ♦ دورة الكفاءة التربوية من جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ ماجستير في قانون تخطيط المدن من جامعة la Laguna



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات في البلاد، مدركين لأهمية التدريب الحالية من أجل التدخل في تدريب ومراقبة الطلاب ذوي القدرات العالية، وملتزمون جودة التدريس من خلال أحدث التقنيات التعليمية.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تدريس حقبة العصر الأوروبي الحديث لمعلمي المرحلة الإعدادية على المنهج الدراسي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق"



الوحدة 1. العصر الأوروبي الحديث

- 1.1. الدول الحديثة
 - 1.1.1. نشأة الدول الحديثة وتكوينها
 - 2.1.1. الملكيات الحديثة والأشكال السياسية في أوروبا
 - 3.1.1. ثقافة عصر النهضة والنزعة الإنسانية
- 2.1. الاكتشافات الجغرافية
 - 1.2.1. الاكتشافات والغزو في أوروبا
 - 2.2.1. اكتشاف أمريكا
 - 3.2.1. بدايات الغزو
 - 4.2.1. الفتوحات الإمبراطورية
- 3.1. القرن السادس عشر في أوروبا
 - 1.3.1. مقدمة
 - 2.3.1. انفصال المسيحية الإصلاح والإصلاح المضاد
- 4.1. أوروبا في القرن السابع عشر
 - 1.4.1. مقدمة
 - 2.4.1. السلام الإسباني وحرب الثلاثين عاماً
 - 3.4.1. إمبريالية لويس الرابع عشر
 - 4.4.1. فترة الباروك
- 5.1. غزو أمريكا الإسبانية واستعمارها
 - 1.5.1. الاستعمار في القرنين السادس عشر والسابع عشر
 - 2.5.1. المجتمع والاقتصاد في أمريكا الإسبانية
 - 3.5.1. استعمار أمريكا في الأسطورة السوداء الإسبانية
- 6.1. القرن الثامن عشر في أوروبا وأمريكا
 - 1.6.1. مقدمة
 - 2.6.1. قرن الأنوار: التنوير
 - 3.6.1. الاستبداد المستنير
 - 4.6.1. المجتمع والاقتصاد في أوروبا القرن الثامن عشر
 - 5.6.1. إصلاحات البوربون في أمريكا
- 7.1. الأعمال التعاونية
 - 1.7.1. العمل التعاوني
 - 2.7.1. العمل متعدد التخصصات

- 8.1 التقنيات الجديدة المطبقة في التاريخ الحديث
 - 1.8.1 المنصات والعروض التقديمية
 - 2.8.1 البحث عن المعلومات على الإنترنت والشبكات الاجتماعية
 - 3.8.1 المحاور الزمنية والخرائط المفاهيمية
 - 4.8.1 المدونة، والمدونات الإلكترونية والأجهزة المحمولة
 - 5.8.1 ألعاب فيديو إعادة التمثيل التاريخي
- 9.1 الأنشطة التكميلية
 - 1.9.1 مقدمة
 - 2.9.1 تحليل النصوص والخرائط والصور والموارد السمعية والبصرية
 - 3.9.1 تطوير الخرائط المفاهيمية والجدول الزمني
 - 4.9.1 الأنشطة خارج الفصل الدراسي
- 10.1 اختبارات التقييم
 - 1.10.1 الاختبار التطوري التحريري
 - 2.10.1 الاختبار التحريري القصير
 - 3.10.1 اختبارات التقييم الأخرى

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني”



المنهجية

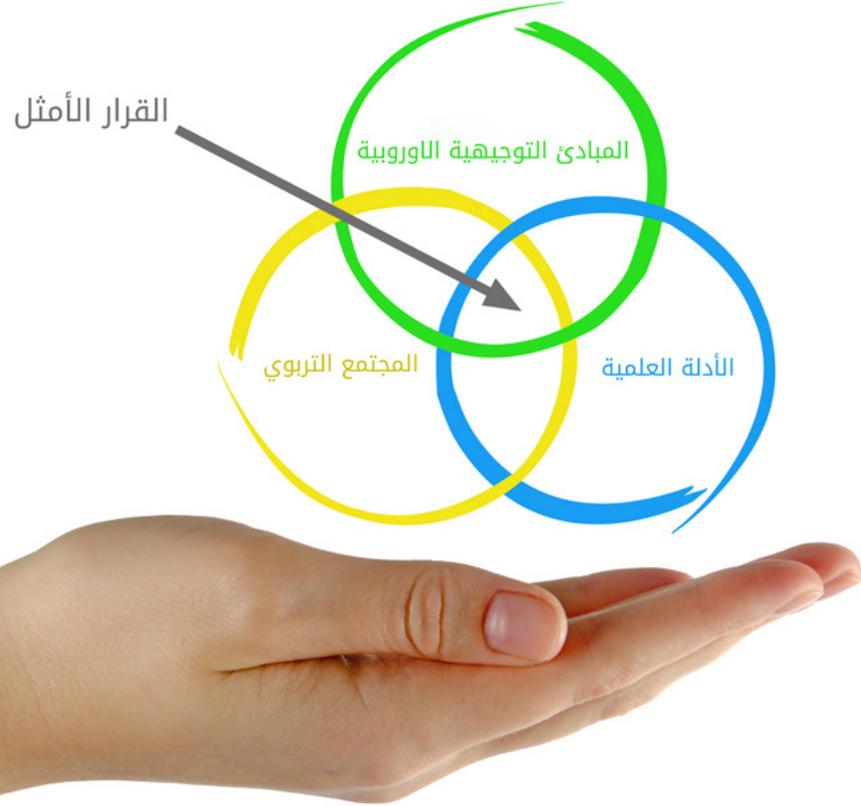
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم القُرْبِي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

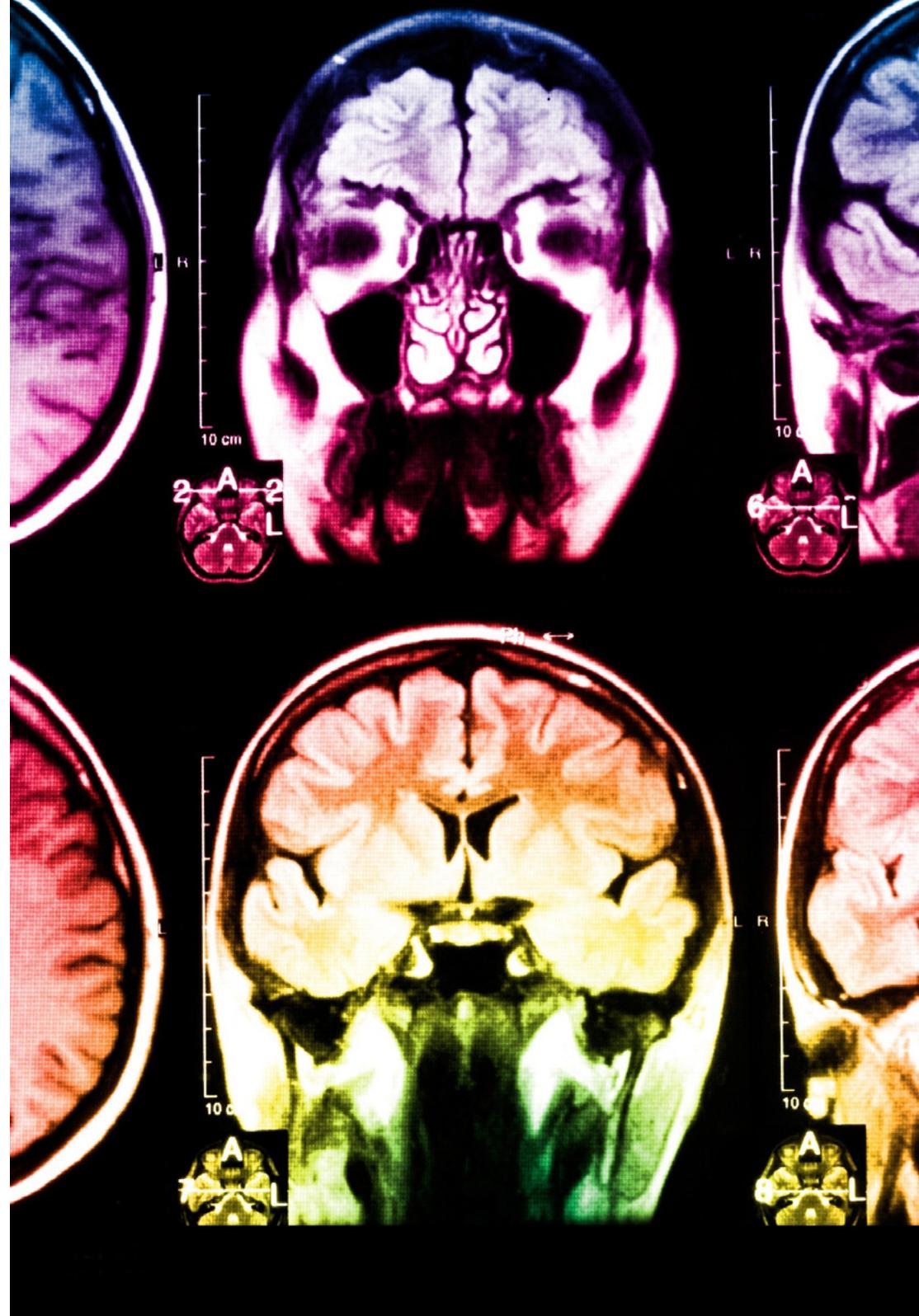
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

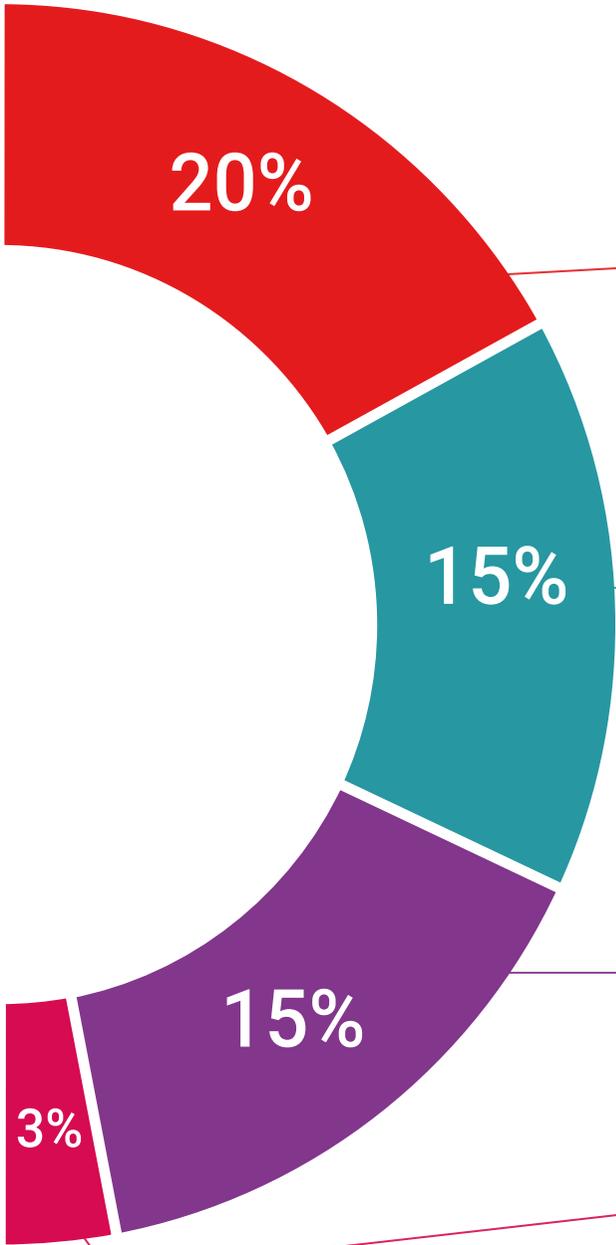


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



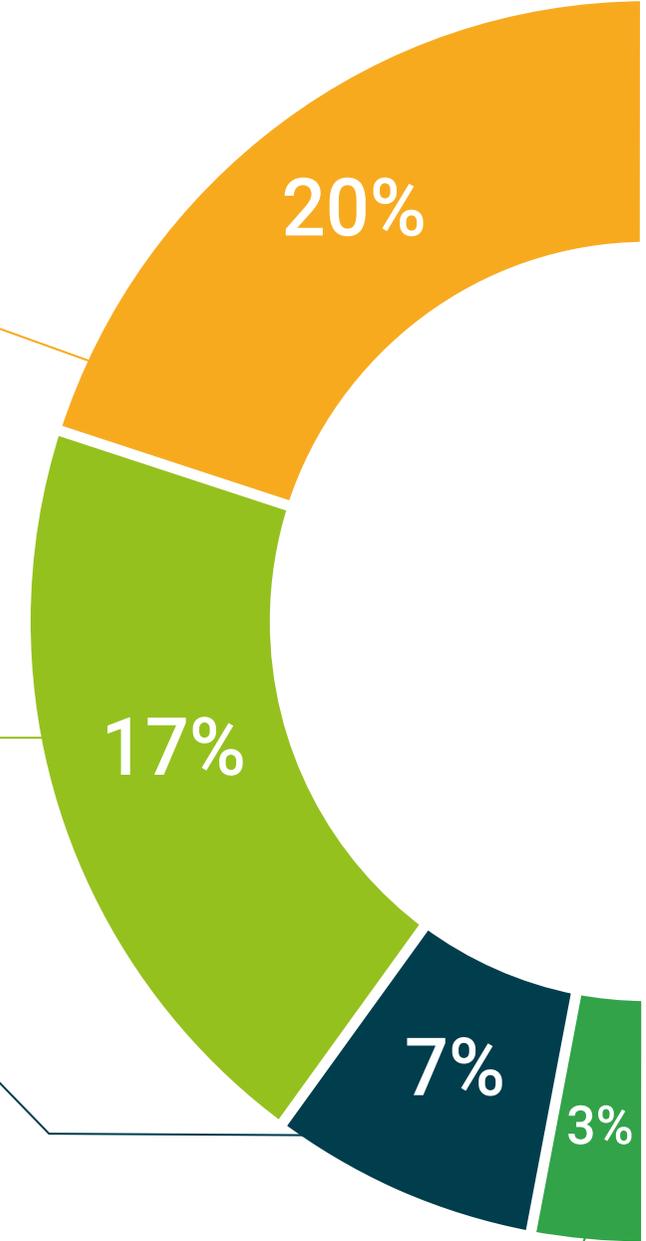
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تاريخ الفن ضمن العلوم الاجتماعية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الوصول إلى مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في تدريس حقبة العصر الأوروبي الحديث لمعلمي المرحلة الإعدادية البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تدريس حقبة العصر الأوروبي الحديث لمعلمي المرحلة الإعدادية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تدريس حقبة العصر الأوروبي

الحديث لمعلمي المرحلة الإعدادية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« لمؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
تدريس حقبة العصر الأوروبي
الحديث لمعلمي المرحلة الإعدادية

