

# Certificat

## Politiques de Qualité dans les Organisations Éducatives





## Certificat

# Politiques de Qualité dans les Organisations Éducatives

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/politiques-qualite-organisations-educatives](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/politiques-qualite-organisations-educatives)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 16*

05

Diplôme

---

*page 24*

# 01

# Présentation

L'exigence d'une qualité maximale dans les systèmes éducatifs est une approche qui implique la nécessité de mettre en œuvre des systèmes d'amélioration, leur contrôle, leur évaluation et leur ajustement permanent. En outre, ces processus nécessitent l'implication de tous les agents concernés, sur la base d'une prise de conscience de l'importance particulière de chacun d'entre eux en tant que partie irremplaçable de la qualité totale d'un système. Ce programme offre un processus d'apprentissage complet de toutes les connaissances qui doivent être appliquées afin d'atteindre les normes de qualité d'un établissement d'enseignement. Une occasion de se former dans un domaine qui intéresse au plus haut point les enseignants qui aspirent à évoluer dans leur profession.



“

*Devenez un agent de la qualité de l'enseignement avec ce diplôme hautement qualifié et donnez un coup de pouce à votre carrière"*

Les politiques de qualité sont des processus que toute organisation doit mener à bien et qui se concentrent sur la réalisation d'objectifs standardisés ayant un impact sur des progrès évidents, mesurables et attendus dans les différents domaines dans lesquels ils sont développés.

Ce Certificat permettra aux étudiants de comprendre les différents programmes de promotion de la qualité qui peuvent être menés dans les établissements d'enseignement, en mettant l'accent sur la responsabilité individuelle que chaque participant doit acquérir.

Cette prise de conscience est la base du succès de toute politique de qualité. Ce Certificat enseigne comment construire l'engrenage qui permet aux processus de se dérouler correctement, conduisant les centres à atteindre les objectifs proposés.

En ce sens, les étudiants apprendront également à évaluer et à contrôler le fonctionnement des mesures proposées, à détecter les déviations et à proposer des mesures de réajustement permettant d'atteindre les objectifs initiaux.

Toutes les propositions que ce programme met à la disposition de ses étudiants visent à obtenir une amélioration de la pratique pédagogique qui se traduit par une augmentation de la qualité du travail des enseignants et de la qualité de l'apprentissage des élèves, ainsi que de l'ensemble de la communauté éducative.

Ce **Certificat en Politiques de Qualité dans les Organisations Éducatives** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Un Certificat de haut niveau créé pour renforcer les compétences des meilleurs professionnels du secteur"*

“

*Apprenez à mettre en œuvre et à contrôler des politiques de qualité fondées sur l'innovation pédagogique grâce à ce programme de formation de haut niveau"*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé à l'aide des dernières technologies éducatives, permettra de les professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel les professionnels devront essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui leur sont présentées tout au long du programme universitaire. Ils seront assistés par un système vidéo interactif innovant créé par des experts de renom.

*Vous en saurez plus sur les différents modèles d'orientation et d'intervention éducative grâce à des experts ayant une grande expérience du secteur de l'enseignement.*

*Faites le grand saut et ouvrez une nouvelle voie de développement et de croissance dans votre carrière d'enseignant, en vous spécialisant dans les Politiques de Qualité dans les Organisations Éducatives.*



# 02 Objectifs

Avec ce Certificat en Politiques de Qualité dans les Organisations Éducatives, vous pourrez apprendre tout ce dont vous avez besoin pour intervenir dans les centres éducatifs en créant et en développant des politiques de qualité qui favorisent leur développement optimal. Dans ce processus, les professionnels pourront accéder à la connaissance la plus complète des différents outils mentaux et matériels qui donnent les réponses nécessaires pour promouvoir l'amélioration de toute institution dans ce secteur.





“

*Un Certificat exceptionnel, qui vous ouvrira de nouveaux champs d'intervention et de travail, à votre portée avec la qualité de TECH"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Apprenez l'importance de la mise en œuvre de politiques de qualité dans les établissements d'enseignement
- ♦ Reconnaître les différentes politiques développées historiquement et les politiques contemporaines
- ♦ Savoir développer et contrôler les systèmes de qualité de l'enseignement

“

*Un processus d'amélioration professionnelle qui aboutira à une pratique plus efficace, plus satisfaisante pour les enseignants et plus efficace pour leurs élèves”*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Comprendre l'importance de la participation aux processus d'amélioration dans les écoles
- ♦ Discuter de la responsabilité des écoles dans les processus d'évaluation et d'amélioration
- ♦ Élargir les connaissances sur les développements historiques et les approches de l'amélioration et de la qualité des écoles
- ♦ Analyser le contexte scolaire actuel en matière de qualité et d'amélioration
- ♦ Approfondir la compréhension du concept de qualité de l'éducation à partir de différentes approches
- ♦ Réfléchir au rôle de la qualité de l'éducation en tant que tendance éducative contemporaine au niveau international
- ♦ Analyser le rôle des organisations internationales dans la définition de la qualité de l'éducation

# 03

## Structure et contenu

Un Certificat soutenu par l'innovation pédagogique la plus intéressante qui fournit les outils de travail nécessaires dans ce domaine. À cette fin, les sujets les plus pertinents et les plus complets ont été sélectionnés, avec les méthodologies les plus innovantes et intéressantes du moment. D'une manière intéressante et avec un impact constant et complet, il permettra aux professionnels de se développer dès le premier moment de l'étude.



“

*Acquérir la capacité d'améliorer la qualité de tout centre éducatif grâce aux connaissances théoriques et pratiques d'un spécialiste"*

## Module 1. Politiques de Qualité dans les Organisations Éducatives

- 1.1. Politiques de Qualité dans les Organisations Éducatives
  - 1.1.1. Introduction
  - 1.1.2. Innovation, changement, amélioration et réforme
  - 1.1.3. Le mouvement d'amélioration de l'efficacité scolaire
  - 1.1.4. Neuf facteurs clés d'amélioration
  - 1.1.5. Comment le changement se produit-il? Les phases du processus
  - 1.1.6. Réflexion finale
- 1.2. Projets d'innovation et d'amélioration de l'enseignement
  - 1.2.1. Introduction
  - 1.2.2. Données d'identification
  - 1.2.3. Justification du projet
  - 1.2.4. Cadre théorique
  - 1.2.5. Objectifs
  - 1.2.6. Méthodologie
  - 1.2.7. Ressources
  - 1.2.8. Timing
  - 1.2.9. Évaluation des résultats
  - 1.2.10. Références bibliographiques
  - 1.2.11. Réflexion finale
- 1.3. Gestion et leadership des écoles
  - 1.3.1. Objectifs
  - 1.3.2. Introduction
  - 1.3.3. Différents concepts de leadership
  - 1.3.4. Le concept de leadership distribué
    - 1.3.5. Approches du leadership distribué
    - 1.3.6. Résistance au leadership distribué
    - 1.3.7. La répartition des dirigeants en Espagne
    - 1.3.8. Réflexion finale
- 1.4. La formation des professionnels de l'enseignement
  - 1.4.1. Introduction
  - 1.4.2. La formation initiale des enseignants
  - 1.4.3. La formation des enseignants novices
  - 1.4.4. Développement professionnel des enseignants
  - 1.4.5. Compétences des enseignants
  - 1.4.6. Pratique réflexive
  - 1.4.7. De la recherche éducative au développement professionnel des formateurs
- 1.5. La créativité formative: principe de l'amélioration et de l'innovation des enseignants
  - 1.5.1. Introduction
  - 1.5.2. Les quatre éléments qui définissent la créativité
  - 1.5.3. Quelques thèses sur la créativité pertinentes pour la didactique
  - 1.5.4. La créativité formative et l'innovation des enseignants
  - 1.5.5. Considérations didactiques ou pédagogiques pour le développement de la créativité
  - 1.5.6. Quelques techniques pour le développement de la créativité
  - 1.5.7. Réflexion finale
- 1.6. Vers un apprentissage plus autonome et coopératif (I): apprendre à apprendre
  - 1.6.1. Introduction
  - 1.6.2. Pourquoi la métacognition est-elle nécessaire?
  - 1.6.3. Enseigner à apprendre
  - 1.6.4. Enseignement explicite des stratégies d'apprentissage
  - 1.6.5. Classification des stratégies d'apprentissage
  - 1.6.6. Enseignement des stratégies métacognitives
  - 1.6.7. Le problème de l'évaluation
  - 1.6.8. Réflexion finale
- 1.7. Vers un apprentissage plus autonome et coopératif (II): émotionnel et social
  - 1.7.1. Introduction
  - 1.7.2. Le concept d'intelligence émotionnelle
  - 1.7.3. Les compétences émotionnelles
  - 1.7.4. L'éducation émotionnelle et les programmes d'éducation émotionnelle et sociale
  - 1.7.5. Techniques et méthodes concrètes pour l'entraînement aux compétences sociales
  - 1.7.6. Intégrer l'apprentissage social et émotionnel dans l'éducation formelle
  - 1.7.7. Réflexion finale



- 1.8. Vers un apprentissage plus autonome et coopératif (III): apprendre en faisant
  - 1.8.1. Introduction
  - 1.8.2. Stratégies et méthodologies actives pour encourager la participation
  - 1.8.3. Apprentissage par les Problèmes (Problem Based Learning, PBL)
  - 1.8.4. Travail de projet
  - 1.8.5. L'apprentissage coopératif
  - 1.8.6. Immersion thématique
  - 1.8.7. Réflexion finale
- 1.9. Évaluation de l'apprentissage
  - 1.9.1. Introduction
  - 1.9.2. Une nouvelle évaluation
  - 1.9.3. Modalités d'évaluation
  - 1.9.4. L'évaluation processuelle par le biais du portfolio
  - 1.9.5. L'utilisation de grilles pour clarifier les critères d'évaluation
  - 1.9.6. Réflexion finale
- 1.10. Le rôle de l'enseignant dans la classe
  - 1.10.1. Enseignant en tant que guide et conseiller
  - 1.10.2. Enseignant en tant que responsable de classe
  - 1.10.3. Façons de diriger la classe
  - 1.10.4. Leadership dans la classe et dans l'école
  - 1.10.5. La coexistence à l'école

“

*Nous stimulons votre développement avec les meilleurs programmes en ligne du marché, avec le soutien le plus avancé en matière d'apprentissage à distance et la meilleure qualité d'enseignement"*

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

# Diplôme

Le Certificat en Politiques de Qualité dans les Organisations Éducatives vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"*

Ce **Certificat en Politiques de Qualité dans les Organisations Éducatives** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Politiques de Qualité dans les Organisations Éducatives**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Politiques de Qualité  
dans les Organisations  
Éducatives

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

