

محاضرة جامعية
التطور الشخصي
في تعليم مرحلة الطفولة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التطور الشخصي في تعليم مرحلة الطفولة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/personal-development-pre-school-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

يكتسب الأطفال قدرًا كبيرًا من المعرفة في السنوات الأولى من حياتهم، وفي هذا الوقت أيضًا تبدأ بعض التطورات الجسدية والعصبية في الحدوث بوتيرة سريعة. ولذلك، يجب أن يركز التدريس في هذه السنوات المبكرة أيضًا على التطور الشخصي للتلاميذ. يوفر هذا البرنامج مفاتيح للطلاب لتعلم كيفية التعامل مع تلاميذ تعليم مرحلة الطفولة مما يعزز تطورهم الشخصي.





نقدم لك في هذه المحاضرة الجامعية تدريباً عالي المستوى
حتى تتمكن من مواصلة التحسن في حياتك اليومية " لا تفكرملياً
وانضم إلى مجتمع طلابنا"

يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية في التطور الشخصي في تعليم مرحلة الطفولة البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة في سيناريوهات يحاكيها خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب المعرفة المكتسبة بطريقة منظمة ويظهر اكتساب المهارات
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات في منهجية تعليم التربوي
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث التدريسي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يكتسب تطوير المهارات المختلفة أهمية كبيرة في السنوات الست الأولى من حياة الشخص، حيث يتعلم القيام بعدد كبير من الأشياء في سنوات قليلة فقط. وبهذه الطريقة، تأخذ الأبعاد الحركية واللغوية والإدراكية والعاطفية والأخلاقية وغيرها دورًا رئيسيًا، وتقطع أشواطًا كبيرة في فترة زمنية قصيرة جدًا.

ومن هذا المنطلق، فإن دور معلمي تعليم مرحلة الطفولة أساسي في معرفة وفهم والمساعدة في ظهور معرفة الذات ومفهوم الذات واحترام الذات لدى التلاميذ.

لهذا السبب، صممت TECH الجامعة التكنولوجية هذه المحاضرة الجامعية التي تهدف إلى تقديم نظرة شاملة لهذه العمليات في مرحلة التعليم في الطفولة المبكرة.

ويتميز هذا التخصص بإمكانية دراسته عبر الإنترنت بنسبة 100%، والتكيف مع احتياجات والتزامات الطلاب، بطريقة غير متزامنة، والوقت المخصص لدراسة محتويات البرنامج، بما يتناسب مع القدرات والاستعدادات المخصصة لذلك.

تم تصميم ترتيب المواد وموضوعاتها وتوزيعها خصيصًا للسماح لكل طالب بتحديد إلتزاماته وإدارة وقته بنفسه. للقيام بذلك، سيكون لديك مواد نظرية مقدمة من خلال نصوص غنية وعروض وسائط متعددة وتمارين وأنشطة عملية موجهة ومقاطع فيديو تحفيزية ودروس رئيسية وحالات عملية، حيث يمكنك استحضار المعرفة بطريقة منظمة وتدريب اتخاذ القرار الذي يوضح تدريبك في مجال التدريس.



إذا كنت تتطلع إلى التفوق في مهنتك، فلا تفكر مرتين، فنحن في TECH الجامعة التكنولوجية نقدم لك التدريب الأكثر اكتمالاً المتاح اليوم"

نقدم لك أفضل منهجية تعليمية مع العديد من الحالات العملية حتى تتمكن من تطوير دراستك كما لو كنت تواجه حالات حقيقية.

اكتسب مستوى مهني أعلى يسمح لك بالتنافس مع الأفضل بفضل تحقيق هذا البرنامج الشامل.

”
يدعونا البرنامج للتعلم والنمو، لتطوير أنفسنا كمعلمين، لتعلم الأدوات والاستراتيجيات التعليمية فيما يتعلق بالاحتياجات الأكثر شيوعًا في فصولنا الدراسية“

يضم هذا البرنامج نخبة من الأساتذة الخبراء في المجال، الذين يساهمون في إثراء هذا الإعداد بتجربتهم المكتسبة من العمل، بالإضافة إلى متخصصين معروفين من بلدان وجامعات مرموقة
سيتيح محتواه المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهنيين التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة تحاكي الواقع وتوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا من أجل التدريب في من أجل مواجهة حالات حقيقية
يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحظون بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء مشهورين

02

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في التطور الشخصي في تعليم مرحلة الطفولة الى تطوير المهارات المطلوبة لدى الطلاب لممارسة مهنتهم. لهذا، نقدم لك TECH الجامعة التكنولوجية. التدريب الأكثر اكتمالا من الخبراء الرئيسيين في هذا المجال.



نريد تطوير مهاراتك حتى تتمكن في فترة قصيرة
من تحقيق النقلة المهنية التي تستحقها"



الهدف العام



- ♦ تطوير الكفاءات اللازمة لدى المعلمين لتدريس دروسهم في تعليم مرحلة الطفولة لتحقيق الأهداف التعليمية واتباع عملية تدريس شخصية تتيح تحقيق الفوائد للطلاب

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي
ومساعدتك على تحقيقه أيضًا



الأهداف المحددة



- ♦ معرفة وفهم والمساعدة في ظهور معرفة الذات
- ♦ إرساء أسس مفاهيمهم لذاتهم واحترامهم لذاتهم من أجمل مهام مدرس التعليم الأولي
- ♦ التعرف على الجوانب التي تسهل تطوير الاستقلالية في الفصل الدراسي وبعض العناصر الأساسية لعملية الفصل - التفرد
- ♦ تناول هذه الجوانب و معرفة كيف يتفاعلون مع بعضهم البعض للحصول على رؤية شاملة للعملية في هذه المرحلة التعليمية
- ♦ تحديد العلامات التحذيرية حول مستوى تقدير الطالب لذاته
- ♦ التعرف على تقييم مفهوم الذات



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل محترفين رفيعي المستوى في المشهد التعليمي، يتمتعون بخبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بخبراتهم، وقيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.



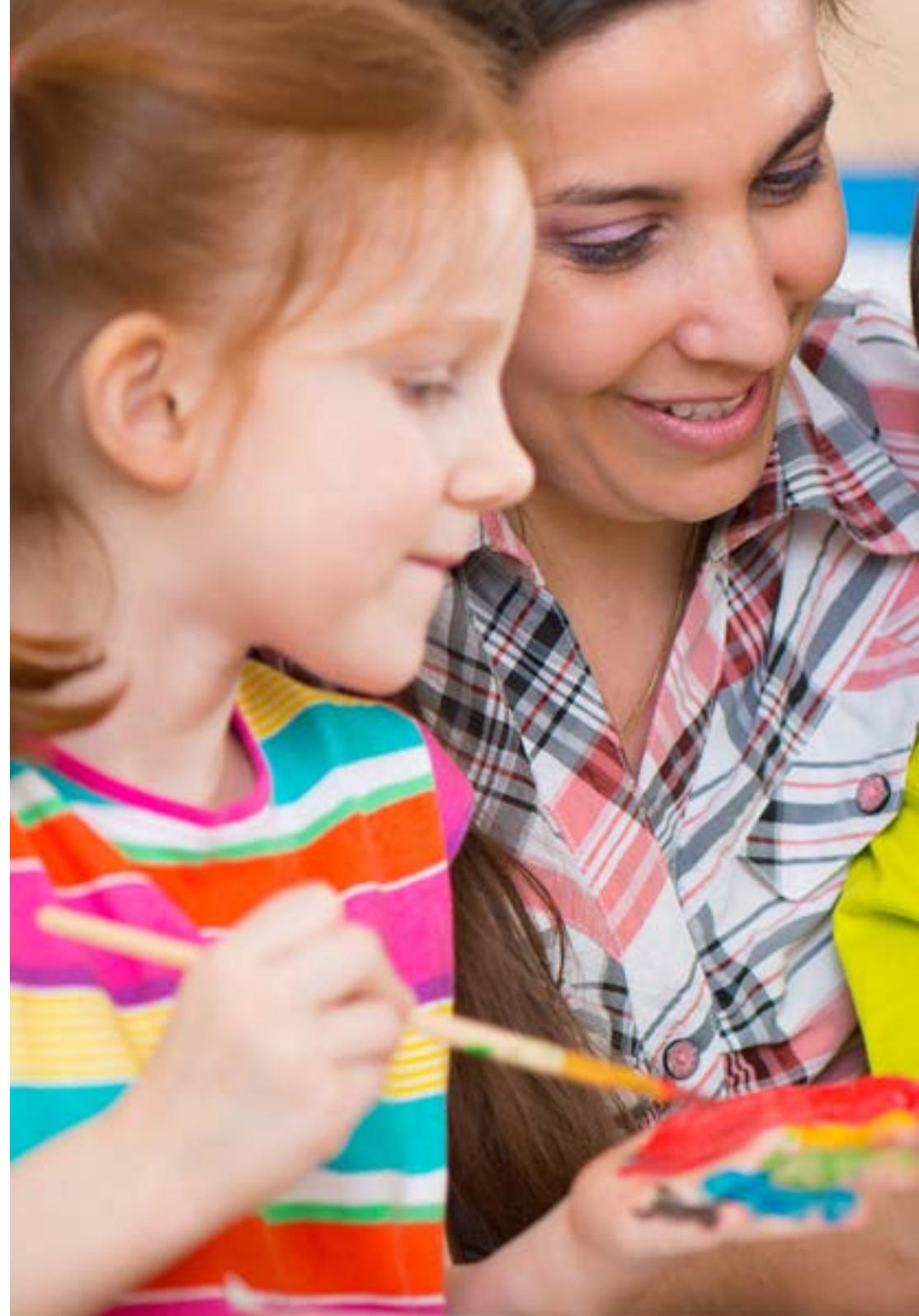


أفضل محتوى لتدريب أفضل المعلمين" ”

الوحدة 1. المعرفة الذاتية والاستقلالية الشخصية في تعليم الطفولة

- 1.1 سياق التنمية
 - 1.1.1 تعريف معرفة الذات ومفهوم الذات واحترام الذات
 - 2.1.1 السياق الأول للتنمية: البيئة الأسرية
 - 3.1.1 سن الرضاعة
 - 4.1.1 دور الوالدين في تنمية الطفل
- 2.1 أصول المنافسة
 - 1.2.1 مقدمة
 - 2.2.1 الفروق الفردية عند الولادة
 - 3.2.1 التطور المعرفي
 - 4.2.1 الاتصالات
 - 5.2.1 التحفيز
- 3.1 تنمية الشعور بالذات: الخلفية
 - 1.3.1 مقدمة
 - 2.3.1 نظرية فرويد للتطور
 - 3.3.1 بعض نظريات التحليل النفسي الرئيسية في التنمية
 - 4.3.1 النماذج النظرية للتطور المعرفي
 - 5.3.1 النهج الحسابي أو علم النفس المعرفي
 - 6.3.1 النهج المنهجي في التنمية
 - 7.3.1 التطور العاطفي المبكر
- 4.1 أهمية الآخرين
 - 1.4.1 مقدمة
 - 2.4.1 الربط
 - 3.4.1 الخوف من الغرباء
 - 4.4.1 الاستجابة على غياب شخصيات عائلية
- 5.1 مفهوم الذات: الوضع الحالي ودور التدريس
 - 1.5.1 التحديد المفاهيمي ومكونات مفهوم الذات
 - 2.5.1 مراحل تطور مفهوم الذات
 - 3.5.1 مفهوم الذات: نموذج هرمي متعدد الأبعاد
 - 4.5.1 مفهوم الذات: أبعاد أكاديمية وغير أكاديمية
 - 5.5.1 دور المعلم في مفهوم الذات

- 6.1. أصول الاستقلالية
 - 1.6.1. مقدمة
 - 2.6.1. عملية الانفصال والتفرد
 - 3.6.1. مقاومة الفصل
 - 4.6.1. عملية غير مستقلة
- 7.1. الاستقلالية والتعلم
 - 1.7.1. مقدمة
 - 2.7.1. تعلم كيفية مواجهة الواقع
 - 3.7.1. دور اللعب في تعلم التعامل مع الواقع
- 8.1. الطفل في الأسرة: التأثير على التعلم
 - 1.8.1. مقدمة
 - 2.8.1. العلاقة مع الوالدين
 - 3.8.1. العلاقة مع الأشقاء
- 9.1. تنمية المعرفة الذاتية والاستقلالية في حجرة الدراسة للأطفال
 - 1.9.1. مقدمة
 - 2.9.1. تعلم كيف تتعلم
 - 3.9.1. مصادر عملية لتعليم الوعي الذاتي
 - 4.9.1. مبادئ توجيهية لتعليم الاستقلالية في الفصل
 - 5.9.1. الاستنتاجات الأخيرة
- 10.1. تقييم مفهوم الذات واحترام الذات في فصل الدراسة للأطفال
 - 1.10.1. مقدمة
 - 2.10.1. الاعتبارات الأولى في تقييم مفهوم الذات والثقة في النفس
 - 3.10.1. تقييم مفهوم الذات والثقة في النفس في الفصل
 - 4.10.1. علامات التحذير للكشف عن مشاكل مفهوم الذات والثقة في النفس لدى الأطفال



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: el Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية New England Journal of Medicine.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

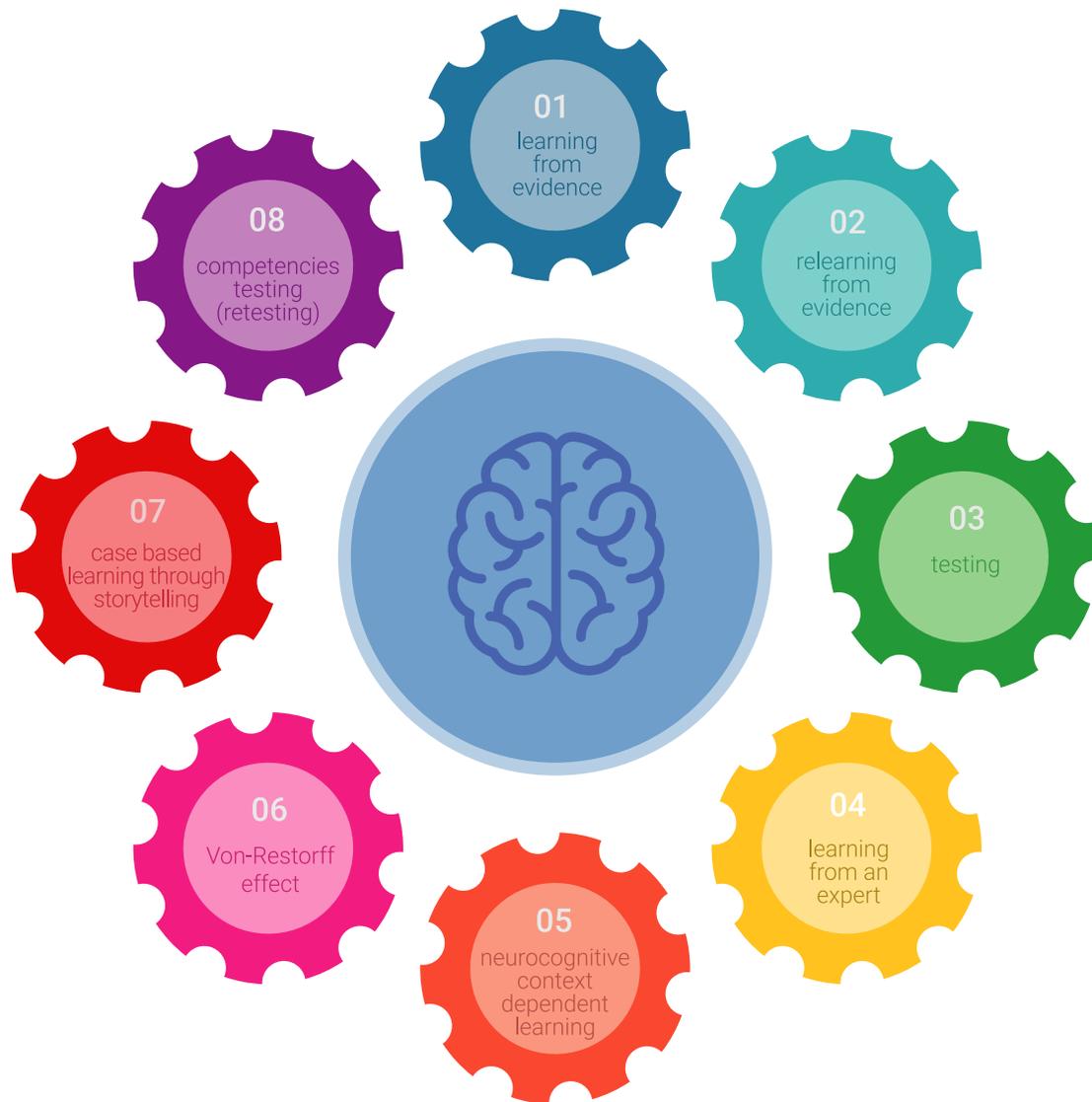


تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. العربيون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للبريين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

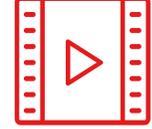
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

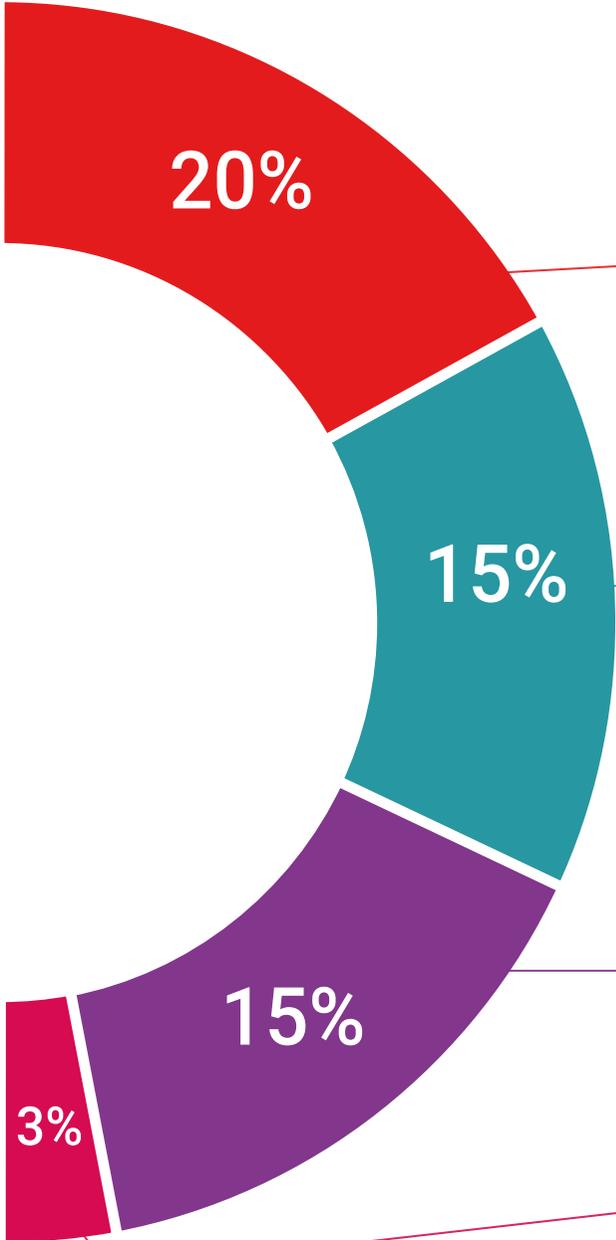


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



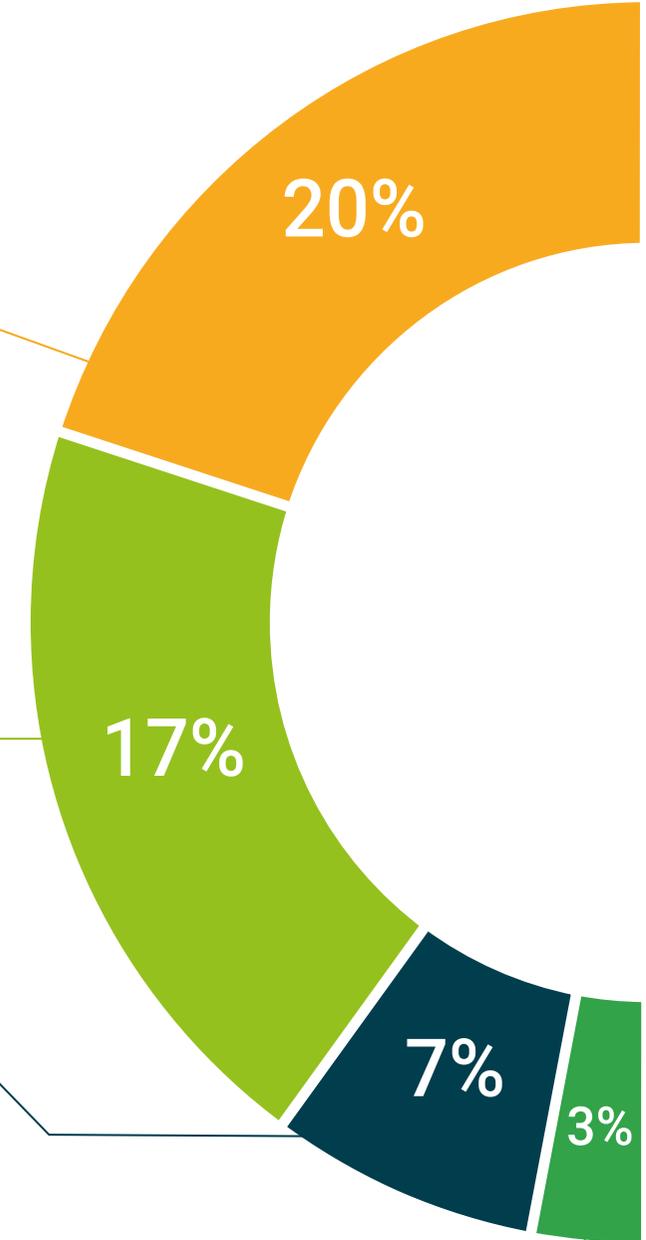
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.

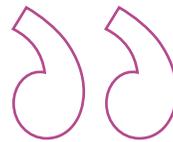


المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في البيئات التعليمية للأطفال، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في التطور الشخصي في تعليم مرحلة الطفولة البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التطور الشخصي في تعليم مرحلة الطفولة

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محااضرة جامعية

التطور الشخصي

في تعليم مرحلة الطفولة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
التطور الشخصي
في تعليم مرحلة الطفولة