

محاضرة جامعية

الكفاءة المعجمية في تعلم اللغة الإسبانية

لغير الناطقين بها



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

الكفاءة المعجمية في تعلم اللغة الإسبانية

لغير الناطقين بها

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/lexical-proficiency-learning-spanish-foreign-language

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

مع الأخذ في الاعتبار أن الكلمات هي الوسيلة المستخدمة للتعبير عن المشاعر والأفكار، يتم إعادة التأكيد على أهمية المفردات في اللغة. بفضل معرفة تاريخ الكلمة، من الممكن فهم التحول الاجتماعي لمجتمع معين. سيسمح هذا البرنامج للمعلم المستقبلي بالوصول إلى نقطة فهم الكلمات، والتي ستسمح له بالعمل على اختلافات متعددة في المفردات في الفصل الدراسي.



احصل على تدريب من قبل محترفين، في موضوع مهم مثل الكفاءة المعجمية في تعلم اللغة الإسبانية كلغة أجنبية "



تقدم هذه المحاضرة الجامعية في الكفاءة المعجمية في تعلم اللغة الإسبانية لغير الناطقين بها لك خصائص دورة علمية وتعليمية وتكنولوجية رفيعة المستوى. وهذه بعض من أبرز الميزات:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهين الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج

يتطلب أي إجراء اتصال أن يكون للمتحدث سيطرة كاملة على قدراته التواصلية. لهذا السبب، تعتمد هذه المحاضرة الجامعية على معرفة المهارات اللغوية واللغوية الاجتماعية والبراغماتية. من الضروري، لتعليم اللغة الإسبانية كلغة أجنبية، معرفة جميع القدرات التي يجب على الطالب تطويرها ومراحل تعلمهم المختلفة، من أجل تطوير منهجيات مختلفة تتكيف مع احتياجاتهم التعليمية.

ستتعلم هذه المحاضرة الجامعية في المنهجية التي يمكن تنفيذها للعمل على المعجم، بالإضافة إلى الطريقة التي يمكن بها تجنب الأخطاء الشائعة فيما يتعلق بعرض المواد وتحليلها.

وبالمثل، فإنها ستسمح للمعلم المستقبلي الأدوات والمعرفة اللازمة لممارسة المهنة بثقة وكفاءة، مما يسمح له بمساعدة طلابه على فهم الرسائل وتحليلها بشكل فعال، وتطوير التواصل غير اللفظي.

سيتمكن المعلم من شرح وحل الأسئلة المربكة فيما يتعلق بالقواعد أو عملية التقييم لطلابهم. سيكون لهذا منهجية كاملة لتدريس المفردات وتقنيات ومواد تدريس مختلفة، يتم تدريسها من قبل خبراء متميزين في هذا المجال مع خبرة واسعة في قطاع التعليم.



يفضل نهج التدريب الذي يعتمد على حل المواقف الحقيقية،
ستتمتع بالمهارات اللازمة لمواجهة المواقف اليومية المعقدة "

بفضل طريقة دراسته عبر الإنترنت، يمكنك التدريب أينما ومتى تريد من جهاز متصل بالإنترنت.

بفضل منهجية التعلم الإلكتروني التي تعتمد عليها هذه المحاضرة الجامعية، ستتعلم مناهج تدريس مختلفة تسمح لك باستيعاب المعرفة بطريقة ديناميكية وفعالة

انضم إلى الطليعة في التدريس مع محاضرة جامعية تنافسية ذات جودة ومكانة. فرصة فريدة لتتميز كمدرس للغة الإسبانية كلغة ثانية "

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال التعليم، الذين يسكبون خبراتهم العملية في خبرة العمل هذه، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المعلم من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال البرنامج الأكاديمي. لهذا، سيحصل المعلم على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع متخصصين معترف بهم في مجال التدريس.



تهدف TECH التدريب تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا على الخبرة العملية. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المتخصصين في مجال التعليم للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستمتكن، في غضون بضعة أسابيع، من تحقيقه كأمر مسلم به، باستخدام برنامج عالي الكثافة والدقة.





الهدف هو هدفك: تزويدك بأفضل التحديثات والتخصصات عبر الإنترنت في الكفاءة
المعجمية في تعلم اللغة الإسبانية لغير الناطقين بها”



الأهداف العامة



- ♦ تطوير مهارات الاتصال من خلال الأنشطة والاستراتيجيات التي تسهل تعلم اللغة الإسبانية كلغة ثانية
- ♦ معرفة الأسس النظرية لعملية اكتساب لغة أجنبية
- ♦ ضبط نماذج التدريس وفقاً لاحتياجات الطالب بناءً على ملفه الشخصي
- ♦ تطوير مهارات تقييم الطلاب مع مراعاة مستواهم والمهارات
- ♦ تنفيذ دراسات متعددة الثقافات في تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
- ♦ وصف الجوانب اللغوية والتواصلية والثقافية الهامة في عملية التدريس والتعلم لنظام اللغة الإسبانية كلغة أجنبية، على المستوى اللفظي-الصوتي، مع مراعاة المستوى المتقدم للبرنامج
- ♦ تطوير مواد تعليمية مناسبة لتدريس المهارات الكتابية والشفوية للغة الإسبانية كلغة ثانية

الأهداف المحددة



- ♦ مقارنة اللغة الإسبانية باللغات الأخرى في جميع أنحاء العالم وتحديد أهميتها ومزاياها
- ♦ التعرف على أساسيات اللغة الإسبانية وخصائصها الرئيسية
- ♦ التعرف على المعاجم المختلفة للبلدان الناطقة بالإسبانية ومساهماتها الثقافية في اللغة الإسبانية
- ♦ تحليل الاستخدام الصحيح للكلمات ومعناها في مجالات اللغة الإسبانية المختلفة
- ♦ تعلم معاني الكلمات وتشعبها في اللغة الإسبانية
- ♦ التعرف بالتفصيل على الجوانب المعجمية والنحوية والصوتية للعرض الشفوي في الفصل

حقق أهدافك من خلال تحديث نفسك بأحدث التقنيات والتطورات التعليمية، من خلال برنامج شديد التطلب”



الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذه المحاضرة الجامعية من قبل أساتذة مختلفين، لغرض واضح: ضمان حصول طلابنا على كل المهارات اللازمة ليصبحوا متخصصين حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.





لقد أودع خبراء بارزون في هذا القطاع كل خبراتهم ومعرفتهم في تحقيق هذا
المحاضرة الجامعية "



الوحدة 1. الكفاءة المعجمية في تعلم اللغة الإسبانية لغير الناطقين بها

- 1.1 شكل المعجم في علم اللغة الحالي
 - 1.1.1 الوحدة المعجمية
 - 2.1.1 منهجية المعجم
- 2.1 الكفاءات المعجمية وفقاً للإطار الأوروبي المرجعي العام للغات
 - 1.2.1 الشبكات المعجمية، اتصال المعنى حسب الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات
 - 2.2.1 العبارات الجاهزة والكلمات التحويلية وفقاً للإطار الأوروبي المرجعي العام للغات
- 3.1 مفردات متكررة ورسمية وقياسية في المعجم الإسباني
 - 1.3.1 التمايز واستخدام أنواع المفردات
 - 2.3.1 حواجز الاتصال والكلمات المشتركة
 - 3.3.1 الفرق بين الجذر و الكلمة
- 4.1 الكلمات الأجنبية في فصل تعليم اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
 - 1.4.1 كلمات أجنبية ضرورية / غير ضرورية
 - 2.4.1 أصدقاء مزيّفون
 - 3.4.1 أهمية النطق الجيد في إدراج الكلمات الأجنبية
- 5.1 تكييف المعجم للبحث عن التماسك في التعليم
 - 1.5.1 المرادفات الموروثة
 - 2.5.1 المرادفات المكتسبة
 - 3.5.1 المعجم المضاعف
- 6.1 المعجم التقليدي والتنمية
 - 1.6.1 أصوات التراث والمنثقة واللاتينية
 - 2.6.1 بلى الكلمات: عفا عليها الزمن
- 7.1 التفريق بين أنواع المعجم حسب المهمة
 - 1.7.1 معجم التخصص، إدراج اللاتينية
 - 2.7.1 المعجم القانوني والطبي
 - 3.7.1 مرادفات القاموس
- 8.1 تقنيات الاحتفاظ بالمفردات
 - 1.8.1 عملية اكتساب المفردات من خلال الدراسات التجريبية
 - 1.1.8.1 تكوين العبارة
 - 2.1.8.1 الارتباط الصوتي
 - 3.1.8.1 التصنيف والتنسيق والجمعيات الوظيفية
- 9.1 العبارات والنماذج: تكييف المعجم مع سياق التعلم
 - 1.9.1 أمهات التنغيم
 - 2.9.1 تدخل اللغة الأم
 - 3.9.1 الوحدة اللغوية
 - 4.9.1 توقعات التعلم وفق الرؤية اللغوية

- 10.1. أنواع المواد لتدريس المفردات
 - 1.10.1. اختيار الكلمات الرئيسية
 - 1.1.10.1. اختيار مجالات الموضوع
 - 2.1.10.1. اختيار النصوص والعناصر التواصلية
 - 3.1.10.1. التخطيط استجابة لطلب الطلاب
 - 11.1. ربط الأفكار في تنسيق معجم التدريس
 - 1.11.1. الدعم الدلالي
 - 1.1.11.1. البحث في القواميس
 - 2.1.11.1. عرض الكلمات
 - 3.1.11.1. شرح التراكيب المعجمية
 - 4.1.11.1. الثراء والنطاق والتحكم في المفردات من قبل الطالب في الفصل
 - 12.1. أمثال شعبية، تراكيب جاهزة
 - 1.12.1. التعبيرات واللهجات المتعلقة بجسم الإنسان
 - 2.12.1. عبارات مع الطعام
 - 3.12.1. عبارات مع الحيوانات
 - 4.12.1. تعابير بالألوان
 - 5.12.1. عبارات مع أفعال الكون ser و estar
 - 6.12.1. أمثلة المثل الشعبي الاسباني
 - 7.12.1. الحشو
 - 13.1. قائمة بالمواد المطبوعة والافتراضية حسب مفردات القاموس
 - 1.13.1. اختيار مادة ثنائية اللغة وأحادية اللغة
 - 1.1.13.1. اختيار المواد المتاحة على شبكة الإنترنت
 - 2.13.1. اختيار القواميس لفصل تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
 - 1.2.13.1. الطباعات وتركيبها حسب المهمة
 - 14.1. اختيار القواميس لفصل تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
 - 1.14.1. اختيار القواميس لفصل تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
 - 2.14.1. الطباعات وتركيبها حسب المهمة
 - 15.1. المتحدث الاسباني والمفردات حسب المنطقة
 - 1.15.1. الاختلافات الجغرافية للمتغيرات المعجمية
 - 2.15.1. الاختلافات السياقية والتاريخية والاجتماعية
 - 16.1. طرق تقييم معرفة المفردات
 - 1.16.1. تقييم التعلم الضمني
 - 2.16.1. تقييم التعلم الصريح
 - 3.16.1. تقييم الديناميكية في أشكال الاستخدام
 - 4.16.1. توافق الواصفات التقويمية



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُربيِّ أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُربيِّ لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



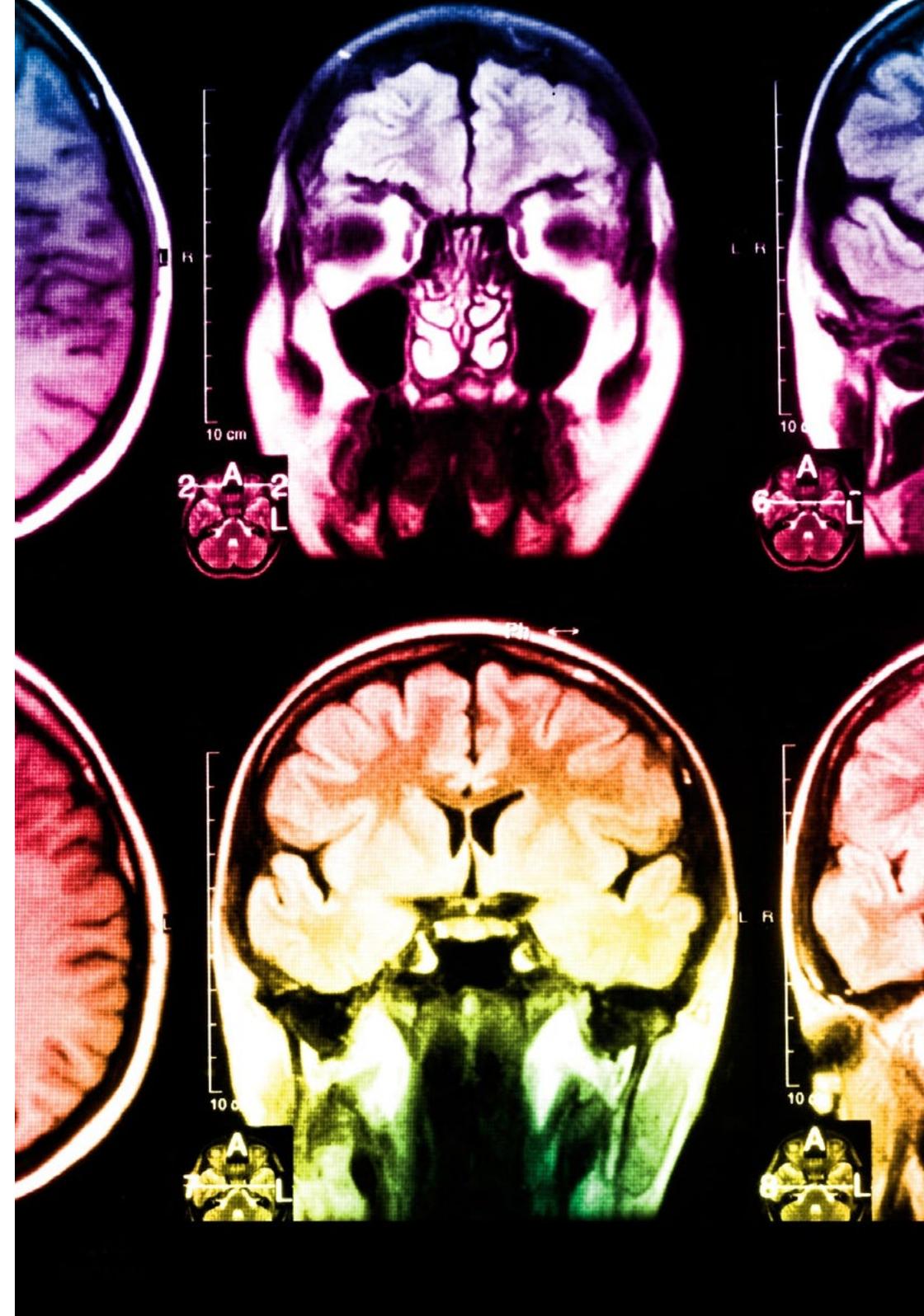
سوف يتعلم المرئي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا). من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

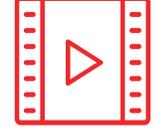
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المرشحين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



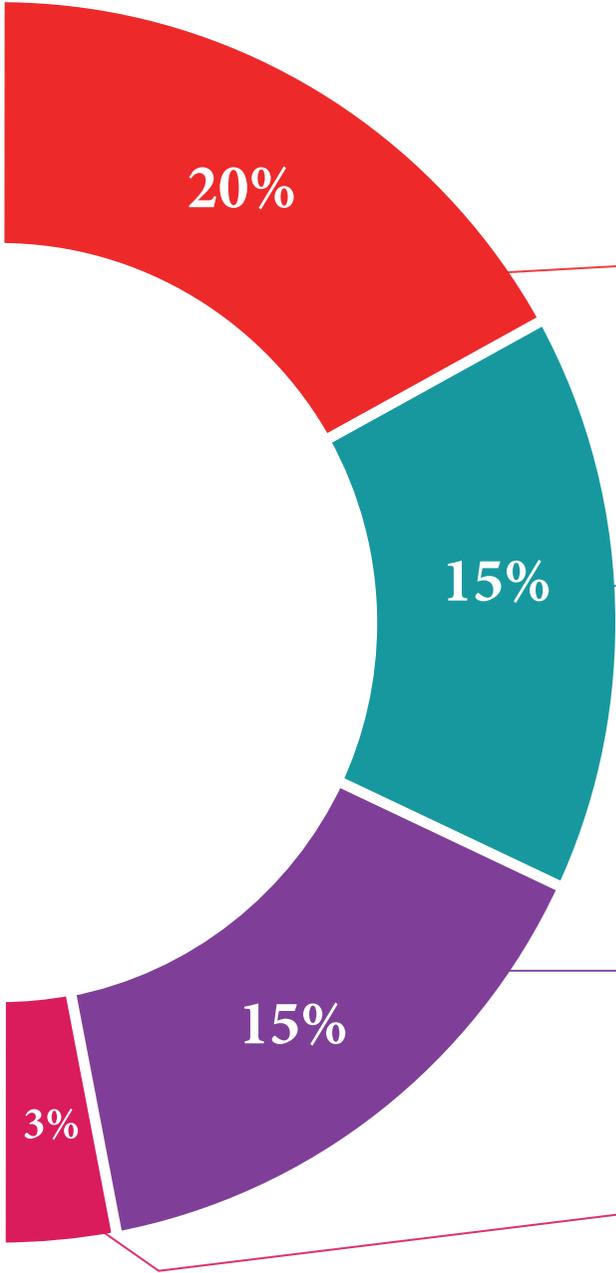
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



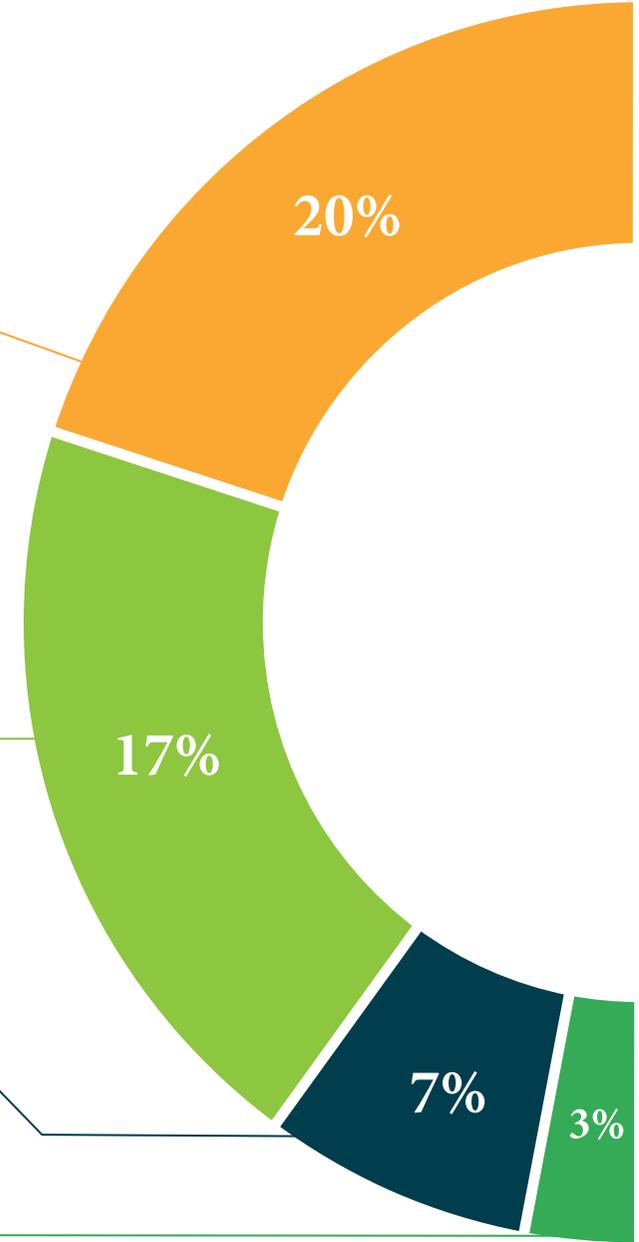
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم
إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن شهادة المحاضرة الجامعية في الكفاءة المعجمية في تعلم اللغة الإسبانية لغير الناطقين بها، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التكنولوجية
tech

الرعاية

التقنية

الالتزام

الإبتكار

محاضرة جامعية

الكفاءة المعجمية في تعلم اللغة الإسبانية

لغير الناطقين بها

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



محاضرة جامعية

الكفاءة المعجمية في تعلم اللغة الإسبانية
لغير الناطقين بها