

Университетский курс

Современная теория тестирования
и ее применение в образовательных
исследованиях



Университетский курс

Современная теория тестирования и ее применение в образовательных исследованиях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/education/postgraduate-certificate/item-response-theory-applications-educational-research

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 1

04

Методология

стр. 22

05

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Получите обновленную информацию в области современной теории тестирования и ее применения в образовательных исследованиях.

Эта образовательная программа предлагает качественное обучение, причем образовательная программа соответствует основным достижениям в этой области и поможет добиться успеха в профессии. 100% онлайн образовательная программа, которую вы можете совмещать с другими своими обязанностями.



IRT

“

*Не упустите возможность пройти этот
Университетский курс вместе с нами,
и вы заметите, как с каждым днем вы
будете лучше помогать своим ученикам”*

Основными цели Университетского курса в области современной теории тестирования и ее применения в образовательных исследованиях являются развитие и укрепление компетенций и способностей преподавателей с учетом самых современных средств обучения. Таким образом, преподаватель способен передать своим ученикам необходимую мотивацию для продолжения учебы и почувствовать стремление к научным исследованиям.

Данная образовательная программа позволит преподавателям пересмотреть фундаментальные знания в этой области преподавания и научиться наилучшим образом направлять и ориентировать учащихся в их повседневной деятельности.

Эта программа отличается порядком и распределением теоретического материала, использованием практических кейсов, а также мотивационными и поясняющими видео. Это позволяет просто и доходчиво изучать образовательные исследования.

Таким образом, студенту будут объяснены основные методологии в области образовательных исследований с акцентом на все, что связано с современной теорией тестирования (IRT), включая ее характеристики, теорию обобщаемости, модели ответов для дихотомических и политомических предметов или дифференциальное функционирование предмета.

Обучение на высоком уровне, которое станет процессом совершенствования не только в профессиональном, но и в личностном плане. Таким образом, эта задача является одной из тех, которые ТЕСН Технологический университет берет на себя в качестве социального обязательства: способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов и развитию их личностных, социальных и трудовых качеств в процессе обучения.

Программа не только позволяет получить теоретические знания, но и показывает другой способ изучения и обучения, более органичный, простой и эффективный. ТЕСН работает над тем, чтобы поддерживать в вас мотивацию и прививать страсть к обучению. А также стремление думать и развивать критическое мышление.

Данный **Университетский курс в области Современная теория тестирования и ее применение в образовательных исследованиях** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области образовательных исследований
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в преподавании в области современной теории тестирования и ее применения в образовательных исследованиях
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Расширьте свои знания, пройдя Университетский курс в области современной теории тестирования и ее применения в образовательных исследованиях. Это позволит вам улучшить свое резюме и методику проведения занятий"

“

Эта образовательная программа — лучшее вложение средств в выбор программы повышения квалификации для обновления своих знаний в области современной теории тестирования и ее применения в образовательных исследованиях”

В преподавательский состав входят профессионалы в области инноваций в образовании, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т.е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура данной образовательной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого преподаватель должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие на протяжении всей академической программы. В этом преподавателю поможет инновационная система интерактивных видеоматериалов, подготовленных признанными экспертами, имеющими большой опыт работы в области современной теории тестирования и ее применения в образовательных исследованиях.

Если вы хотите пройти подготовку с использованием лучших методов обучения и мультимедийных средств, то это лучший вариант.

Эта программа на 100% реализуется в режиме онлайн, что позволит вам совмещать профессиональную деятельность с личной жизнью, одновременно повышая уровень своих знаний в этой области.



02

Цели

Цель – подготовка высококвалифицированных специалистов для получения опыта работы. Более того, в глобальном масштабе, эта цель дополняется содействием развитию человеческого потенциала, который закладывает основы лучшего общества. Эта цель реализуется благодаря тому, что специалисты получают доступ к гораздо более высокому уровню знаний и контроля.



“

Наша цель — достичь совершенства
и помочь вам добиться его”



Общие цели

- ♦ Дать возможность специалистам проводить исследования в области образования
- ♦ Узнать, как реализовать конкретные программы для повышения успеваемости в школе
- ♦ Ознакомиться с формами и процессами образовательных исследований в школьной среде
- ♦ Проанализировать и интегрировать знания, необходимые для содействия школьному и социальному развитию учащихся



Наша цель очень проста — предложить вам качественное обучение с использованием лучшей на сегодняшний день системы преподавания, чтобы вы могли достичь совершенства в своей профессии"





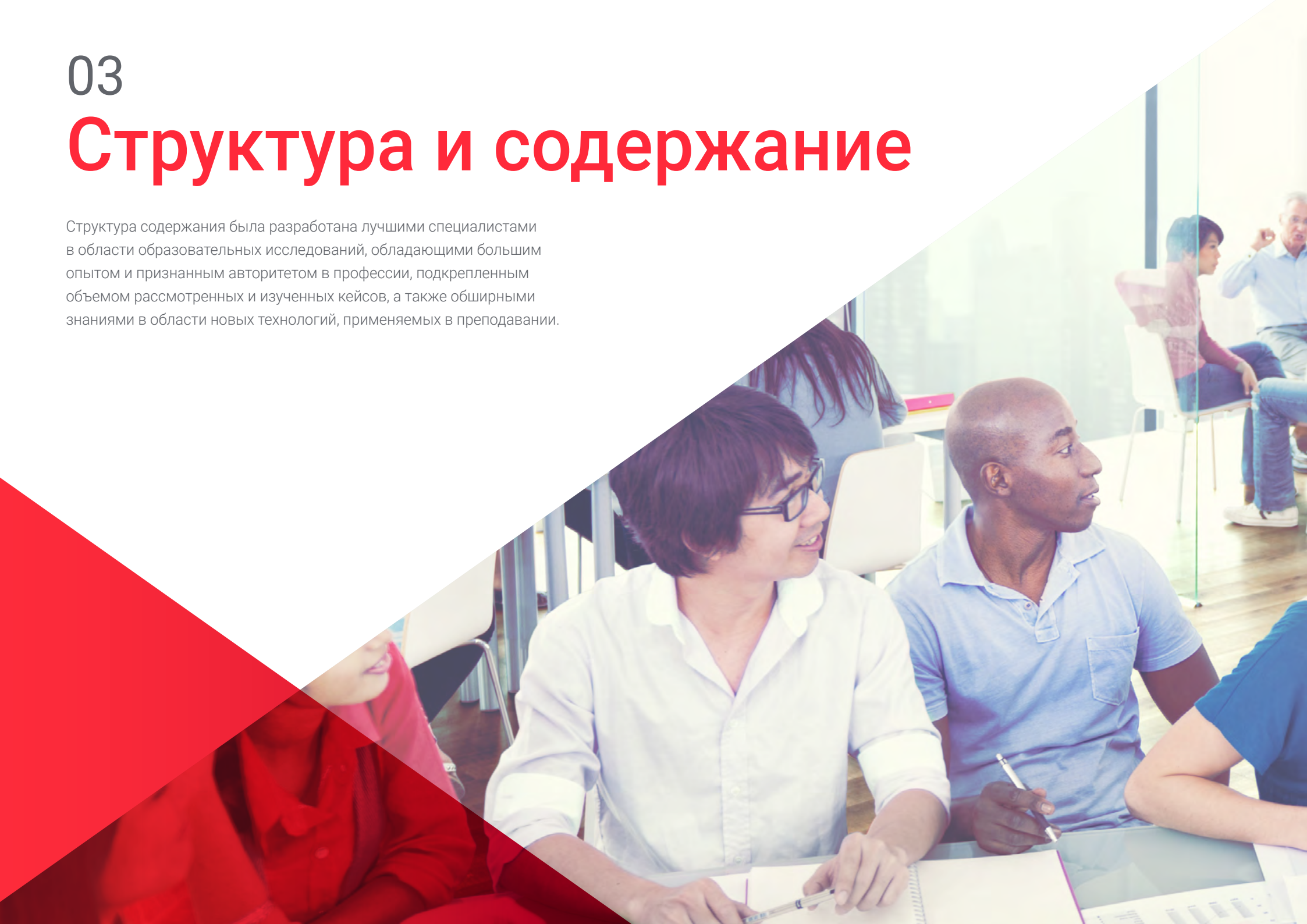
Конкретные цели

- ♦ Ознакомиться с IRT для разработки и изучения инструмента сбора данных
- ♦ Познакомить студента с основными понятиями IRT
- ♦ Знать различные модели анализа элементов
- ♦ Знать, как применять различные модели для анализа элементов
- ♦ Проанализировать качество измерительных приборов с помощью помещений IRT
- ♦ Применить эту теорию к другим процессам измерения в образовании

03

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области образовательных исследований, обладающими большим опытом и признанным авторитетом в профессии, подкрепленным объемом рассмотренных и изученных кейсов, а также обширными знаниями в области новых технологий, применяемых в преподавании.





“

Комплексная программа подготовки,
которая поможет вам получить необходимые
знания, чтобы конкурировать среди лучших”

Модуль 1. Современная теория тестирования (IRT)

- 1.1. Современная теория тестирования (IRT)
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Модели измерения
 - 1.1.3. Основные концепции IRT
 - 1.1.4. Основные постулаты системы IRT
- 1.2. Теория обобщаемости
 - 1.2.1. Введение
 - 1.2.2. Теория обобщаемости (теория G)
 - 1.2.3. Грани теории обобщаемости
 - 1.2.4. Интерпретация результатов исследования
- 1.3. Характеристики IRT (I)
 - 1.3.1. Введение
 - 1.3.2. Историческое введение в IRT
 - 1.3.3. Допущения IRT
 - 1.3.4. Модели IRT
- 1.4. Характеристики IRT (II)
 - 1.4.1. Введение
 - 1.4.2. Результаты IRT
 - 1.4.2.1. Параметры
 - 1.4.2.2. Характеристическая кривая элементов
 - 1.4.2.3. Истинная оценка
 - 1.4.2.4. Характеристическая кривая тестирования
 - 1.4.2.5. Уровень информации
 - 1.4.3. Модели ответов: характеристическая кривая элементов
 - 1.4.4. Методы выбора вопросов
- 1.5. Модели ответов для дихотомических элементов: вклад Раша
 - 1.5.1. Введение
 - 1.5.2. Модель Раша
 - 1.5.3. Характеристики модели Раша
 - 1.5.4. Пример (модель Раша)
- 1.6. Модели ответа для дихотомических элементов: логистические модели
 - 1.6.1. Введение
 - 1.6.2. Логистическая модель Бирнбаума (1968)
 - 1.6.3. Параметры модели
 - 1.6.3.1. Двухпараметрическая логистическая модель
 - 1.6.3.2. Трехпараметрическая логистическая модель
 - 1.6.3.3. Четырехпараметрическая логистическая модель
- 1.7. Модели ответа для полиномических элементов: модели номинальных элементов (Block, 1972)
 - 1.7.1. Введение
 - 1.7.2. Полиномические элементы
 - 1.7.3. Модели номинального ответа (Block, 1972)
 - 1.7.4. Параметры полиномического элемента
- 1.8. Модели ответов для полиномических элементов: модели порядковых элементов
 - 1.8.1. Введение
 - 1.8.2. Модели ординальных элементов
 - 1.8.3. Ординальная кумулятивная модель
 - 1.8.3.1. Модель градуированного ответа (GRM) (Samejima, 1969)
 - 1.8.3.2. Модифицированная модель градуированного ответа (M-GRM) (Muraki, 1990)
 - 1.8.4. Непрерывные ординарные модели
 - 1.8.4.1. Последовательная модель (Tutz, 1990)
 - 1.8.5. Смежные ординальные модели
 - 1.8.5.1. Модель частичного кредита (Masters, 1982)
- 1.9. Модель ответа для полиномических предметов: модель градуированного ответа (Samejima, 1969)
 - 1.9.1. Введение
 - 1.9.2. Модель нормального градуированного ответа
 - 1.9.3. Логистическая модель градуированного ответа
 - 1.9.4. Пример (модель градуированного ответа)
- 1.10. Дифференциальное функционирование элемента (DIF)
 - 1.10.1. Введение
 - 1.10.2. Понятие дифференциального элемента (DIF)
 - 1.10.3. Типы DIF
 - 1.10.4. Методы обнаружения DIF



“

Полный курс обучения, в ходе которого вы получите знания, необходимые для того, чтобы конкурировать среди лучших”

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

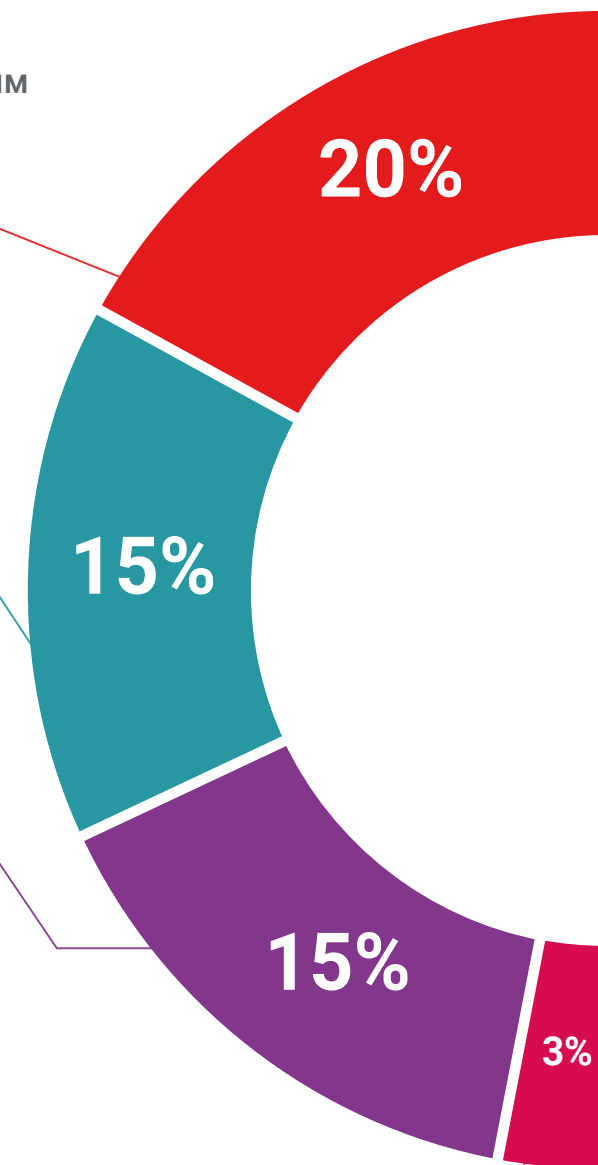
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

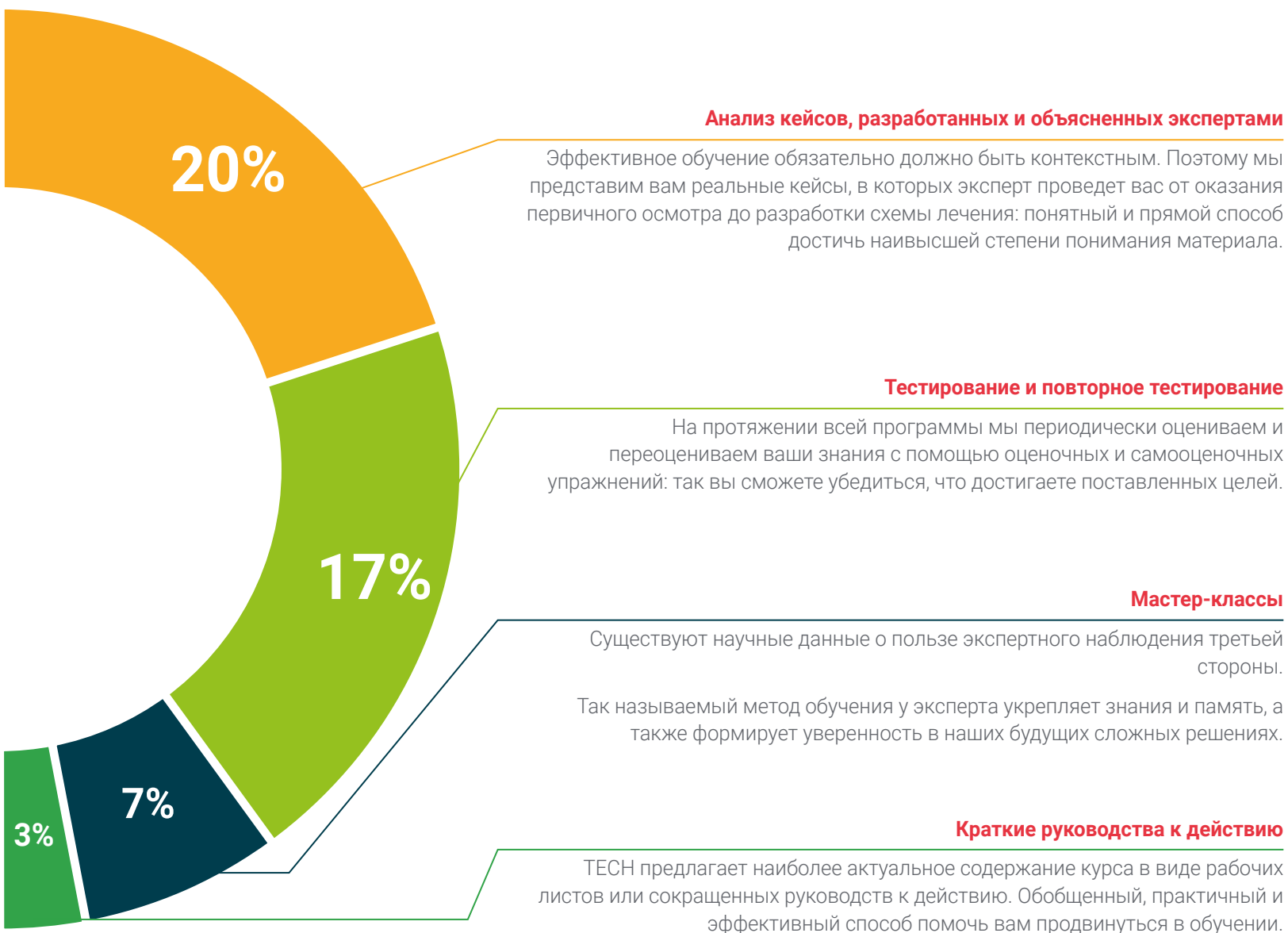
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





05

Квалификация

Университетский курс в области Современная теория тестирования и ее применение в образовательных исследованиях гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Современная теория тестирования и ее применение в образовательных исследованиях** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Современная теория тестирования и ее применение в образовательных исследованиях**

Количество учебных часов: **150 часов**



Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технологии Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Я



Университетский курс

Современная теория тестирования
и ее применение в образовательных
исследованиях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TCH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Современная теория тестирования
и ее применение в образовательных
исследованиях