



Certificat Innovations et Tendances Émergentes dans l'Intelligence Artificielle pour l'Éducation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/innovations-tendances-emergentes-intelligence-artificielle-education

Sommaire

O1 O2

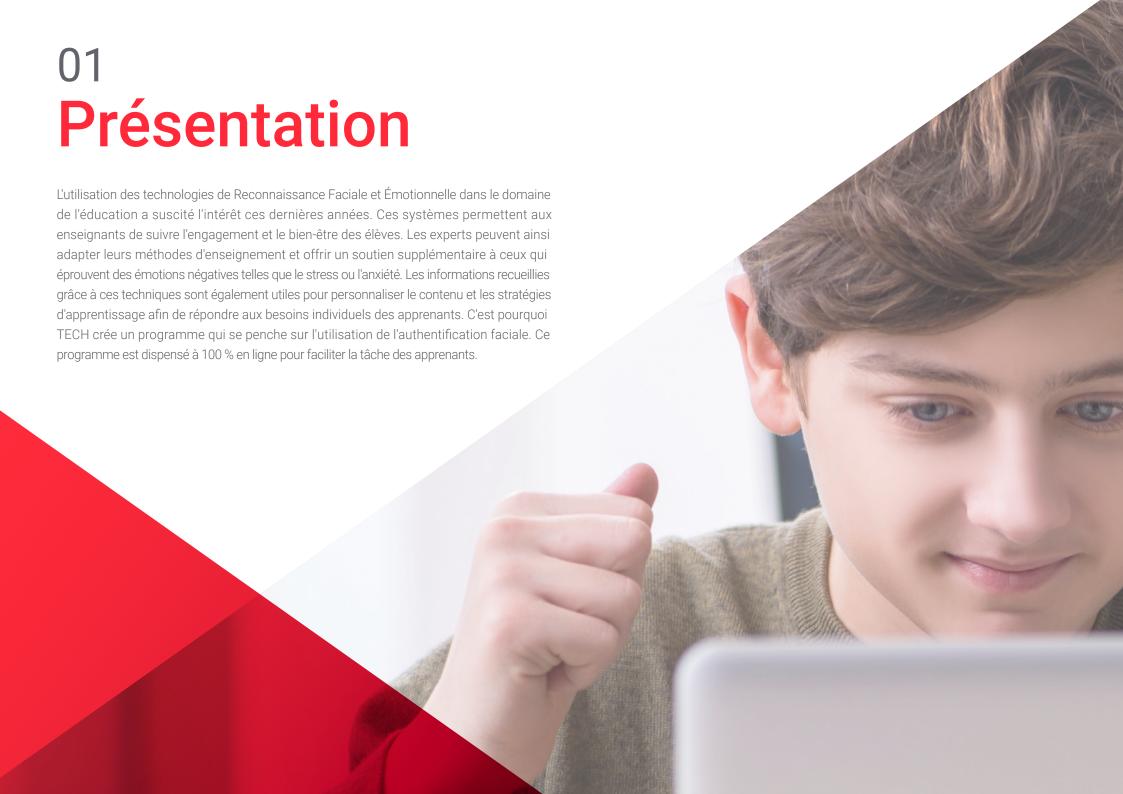
Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

06 Diplôme page 20





tech 06 | Présentation

De plus en plus d'établissements d'enseignement font appel à des experts en matière d'Innovations et de Tendances Émergentes dans le domaine de l'Intelligence Artificielle (IA). En effet, l'Apprentissage Automatique favorise la personnalisation de l'apprentissage, ce qui signifie que le matériel et les activités d'apprentissage peuvent être adaptés aux besoins individuels des apprenants. Cela améliore considérablement l'efficacité de l'apprentissage et la rétention des connaissances. Pour tirer parti de ces opportunités, les experts doivent rester à la pointe des derniers développements dans ce domaine.

C'est pourquoi TECH développe un Certificat qui fournira aux éducateurs les Innovations et Tendances Émergentes dans l'Intelligence Artificielle pour l'Éducation. Le parcours académique approfondira la gestion des outils les plus innovants, parmi lesquels se distingue la Réalité Augmentée. De même, le programme abordera la *Blockchain*, afin que les diplômés puissent offrir des contenus éducatifs de manière sécurisée et décentralisée. En outre, le matériel académique fournira des stratégies pour le développement de pilotes d'IA, en exposant leurs principaux avantages et inconvénients. Le diplôme universitaire comprendra également plusieurs études de cas réussies sur les Innovations d'IA.

En ce qui concerne la méthodologie du programme, le système d'enseignement *Relearning*, dont TECH est un pionnier, sera utilisé. Il s'agit de réitérer les contenus clés du syllabus, afin de favoriser l'apprentissage naturel et la progression. De plus, comme il s'agit d'une formation 100 % en ligne, les étudiants bénéficieront d'une plus grande flexibilité et pourront approfondir leurs connaissances de n'importe où. Il suffit de disposer d'un appareil électronique capable d'accéder à Internet, notamment le téléphone portable. Ils auront également un accès permanent à des ressources multimédias qui les aideront à mieux comprendre les thèmes abordés. En outre, ils analyseront des études de cas qui simulent des situations réelles, ce qui améliorera leur capacité à résoudre des problèmes et accroîtra leurs compétences dans des environnements réels

Ce Certificat en Innovations et Tendances Émergentes dans l'Intelligence Artificielle pour l'Éducation contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Intelligence Artificielle dans l'Éducation
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations théorique et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous manipulerez les technologies les plus innovantes pour enrichir vos ressources pédagogiques, y compris la Réalité Virtuelle"



Vous développerez les stratégies les plus efficaces pour le développement des pilotes avec l'Intelligence Artificielle Émergente"

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous vous plongerez dans la Blockchain pour surmonter les défis et améliorer les aspects clés du système éducatif.

Vous renforcerez vos connaissances clés grâce à la méthodologie innovante du Relearning pour une assimilation efficace du sujet.





Cette formation permettra aux étudiants de connaître les Innovations et Tendances Émergentes de l'Apprentissage Automatique, en lien avec le système éducatif. Ainsi, les diplômés maîtriseront des technologies de pointe telles que la Réalité Augmentée ou l'Analyse Prédictive pour améliorer leurs processus d'enseignement. Grâce à cela, les éducateurs mettront en œuvre des mécanismes qui enrichiront l'expérience d'apprentissage des étudiants. De plus, ils seront hautement qualifiés pour surmonter avec succès les défis auxquels ils seront confrontés dans le cadre de leur pratique professionnelle.



tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Comprendre les fondements théoriques de l'Intelligence Artificielle
- Étudier les différents types de données et comprendre le cycle de vie des données
- Évaluer le rôle crucial des données dans le développement et la mise en œuvre de solutions d'Intelligence Artificielle
- Approfondir la compréhension des algorithmes et de leur complexité pour résoudre des problèmes spécifiques
- Explorer les fondements théoriques des réseaux neuronaux pour le développement du Deep Learning
- Analyser l'informatique bio-inspirée et sa pertinence dans le développement de systèmes intelligents
- Analyser les stratégies actuelles d'Intelligence Artificielle dans divers domaines, en identifiant les opportunités et les défis
- Comprendre les principes éthiques fondamentaux liés à l'application de l'IA dans le domaine de l'éducation
- Analyser le cadre législatif actuel et les défis associés à la mise en œuvre de l'IA dans le contexte éducatif
- Encourager la conception et l'utilisation responsables de solutions d'IA dans les contextes éducatifs, en tenant compte de la diversité culturelle et de l'équité de genre
- Fournir une compréhension approfondie des fondements théoriques de l'IA, y compris l'apprentissage automatique, les réseaux neuronaux et le traitement du langage naturel
- Comprendre les applications et l'impact de l'IA dans l'enseignement et l'apprentissage, en évaluant de manière critique ses utilisations actuelles et potentielles







Objectifs spécifiques

- Maîtriser les outils et technologies émergents de l'IA appliqués à l'éducation pour leur utilisation efficace dans les environnements d'apprentissage
- Intégrer la Réalité Augmentée et Virtuelle dans l'Éducation pour enrichir et améliorer l'expérience d'apprentissage
- Appliquer l'IA conversationnelle pour faciliter le soutien pédagogique et favoriser l'apprentissage interactif entre les étudiants
- Mettre en œuvre des technologies de reconnaissance faciale et émotionnelle pour surveiller l'engagement et le bien-être des étudiants
- Explorer l'intégration de la *Blockchain* et de l'IA dans l'éducation pour transformer l'administration de l'éducation et valider les certifications



Élargissez vos connaissances grâce aux formats d'apprentissage multimédias innovants qui optimiseront votre processus d'apprentissage"





tech 14 | Direction de la formation

Direction



Dr Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO et CTO de Prometeus Global Solutions
- CTO chez Korporate Technologies
- CTO de Al Shephers Gmb+
- Consultant et Conseiller Stratégique auprès d'Alliance Medical
- Directeur du Design et du Développement chez DocPath
- Doctorat en Ingénierie de Informatique de l'Université de Castille La Manche
- Doctorat en Économie, Commerce et Finances de l'Université Camilo José Cela
- Doctorat en Psychologie, Université de Castille la Manche
- Master en Executive MBA de l'Université Isabel I
- Master en Business and Marketing Management par l'Université Isabel I
- Master en Big Data par Formation Hadoop
- Master en Technologies Avancées de l'Information de l'Université de Castille -la Manche
- Membre de: Groupe de Recherche SMILE



M. Nájera Puente, Juan Felipe

- Directeur des Etudes et de la Recherche au Conseil de l'Assurance Qualité dans l'Enseignement Supérieur
- Analyste de Données et Cientifique des Données
- Programmeur de Production à la Confiteca C.A
- Consultant en Processus chez Esefex Consulting
- Analyste de la Planification Académique à l'Université San Francisco de Quito
- Master en Big Data et Data Science à l'Université Internationale de Valence
- Génie industriel à l'Université San Francisco de Quito

Professeurs

Mme Martínez Cerrato, Yésica

- Responsable de la Formation Technique chez Securitas Security Spain
- Spécialiste en Formation, Affaires et Marketing
- Product Manager en Sécurité Électronique chez Securitas Security Spain
- Analyste en Business Intelligence chez Ricopia Technologies
- Technicienne en Informatique et Responsable des Salles informatiques de l'OTEC à l'Université d'Alcalá de Henares
- Collaboratrice de l'Association ASALUMA
- Diplôme en Génie Électronique des Communications à l'École Polytechnique de l'Université d'Alcalá de Henares

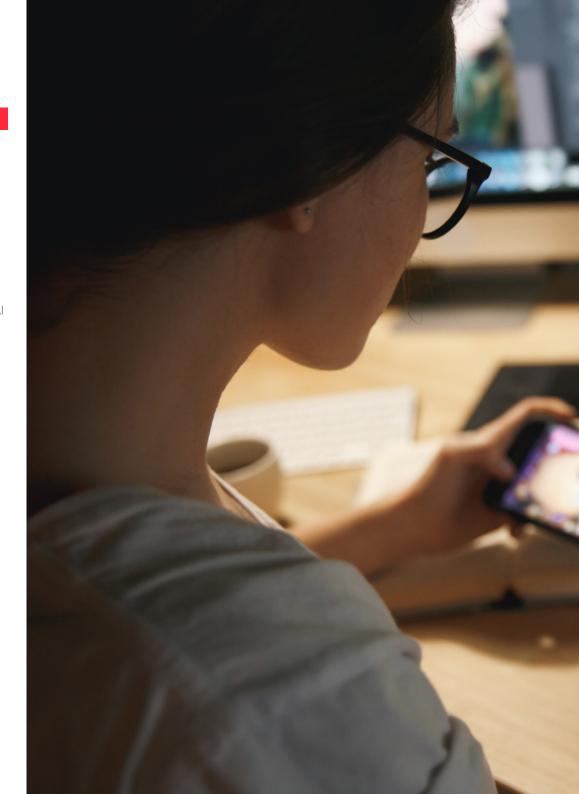




tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Innovations et tendances émergentes dans l'IA pour la Éducation

- 1.1. Les outils et technologiques émergents de l'IA dans l'éducation
 - 1.1.1. Outils d'IA obsolètes
 - 1.1.2. Outils actuels: ClassDojo et Seesaw
 - 1.1.3. Outils futurs
- 1.2. Réalité Augmentée et Virtuelle dans l'Éducation
 - 1.2.1. Outils en réalité augmentée
 - 1.2.2. Outils en réalité virtuelle
 - 1.2.3. Application des outils et leur utilisation
 - 1.2.4. Avantages et inconvénients
- 1.3. L'IA conversationnelle pour le soutien scolaire et l'apprentissage interactif avec Wysdom AI et SnatchBot
 - 1.3.1. L'IA conversationnel, pourquoi maintenant?
 - 1.3.2. L'IA dans l'apprentissage
 - 1.3.3. Avantages et inconvénients
 - 1.3.4. Application de l' l'IA à l'apprentissage
- 1.4. Appliquer l'IA pour améliorer la rétention des connaissances
 - 1.4.1. IA comme outil de soutien
 - 1.4.2. Lignes directrices à suivre
 - 1.4.3. Les performances de l'IA dans la rétention des connaissances
 - 1.4.4. IA et outils de soutien
- 1.5. Mettre des technologies de reconnaissance faciale et émotionnelle pour de suivi l'engagement et le bien-être des étudiants
 - 1.5.1. Les technologies de reconnaissance faciale et émotionnelle sur le marché actuel
 - 1.5.2. Utilisations
 - 1.5.3. Applications
 - 1.5.4. Marge d'erreur
 - 1.5.5. Avantages et inconvénients





Structure et contenu | 19 tech

- 1.6. Blockchain et de l'IA en Éducation pour transformer l'administration de l'éducation et valider les certifications
 - 1.6.1. Qu'est-ce que la *Blockchain*?
 - 1.6.2. Blockchain et ses applications
 - 1.6.3. La *Blockchain* comme élément de transformation
 - 1.6.4. Administration de l'éducation et *Blockchain*
- 1.7. Outils d'IA émergents pour améliorer l'expérience d'apprentissage avec Squirrel Al Learning
 - 1.7.1. Projets en cours
 - 1.7.2. Mise en service
 - 1.7.3. Que nous réserve l'avenir?
 - 1.7.4. Transformer la salle de classe 360
- 1.8. Stratégies de développement de pilotes avec l'IA émergente
 - 1.8.1. Avantages et inconvénients
 - 1.8.2. Stratégies à développer
 - 1.8.3. Points clés
 - 1.8.4. Projets pilotes
- 1.9. Analyse des Cas de Succès de l'Innovation en matière d'IA
 - 1.9.1. Projets innovants
 - 1.9.2. Application des IA et leur bénéfices
 - 1.9.3. L'IA en classe, exemples de réussite
- 1.10. Futur de l'IA dans l'Éducation
 - 1.10.1. Histoire de l'IA dans l'éducation
 - 1.10.2. L'avenir de l'IA en Classe
 - 1.10.3. Projets futurs



Acquérir des connaissances sans limites géographiques ni calendrier préétabli "





tech 22 | Méthodologie

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situation réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



tech 24 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Méthodologie | 25 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

tech 26 | Méthodologie

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

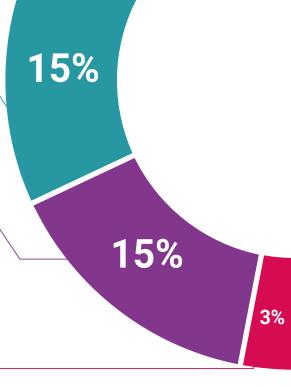
TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison,
TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations:



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'autoévaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.

une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



7%

17%





tech 30 | Diplôme

Ce Certificat en Innovations et Tendances Émergentes dans l'Intelligence Artificielle pour l'Éducation contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Innovations et Tendances Émergentes dans l'Intelligence Artificielle pour l'Éducation

Modalité: **en ligne** Durée: **6 semaines**



^{*}Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

technologique Certificat Innovations et Tendances Émergentes dans l'Intelligence Artificielle

» Modalité: en ligne

- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme

pour l'Éducation

» Examens: en ligne

