

# Certificat

## Innovation Pédagogique en Éducation Maternelle





## Certificat

### Innovation Pédagogique en Éducation Maternelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/innovation-pedagogique-education-maternelle](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/innovation-pedagogique-education-maternelle)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 16*

05

Diplôme

---

*page 24*

# 01

# Présentation

L'innovation doit être appliquée à tous les domaines de notre vie, et dans le cas de l'enseignement, elle ne peut être laissée de côté. De nouvelles techniques, de nouveaux outils et de nouvelles méthodologies sont apparus pour améliorer les processus d'enseignement et d'apprentissage et, par conséquent, il est de la plus haute importance que les enseignants soient au courant de ces innovations afin de pouvoir les appliquer dans leurs classes.





“

*Plongez dans l'étude de ce programme complet et faites la différence dans vos classes. Vos élèves amélioreront leur apprentissage grâce à vos pratiques innovantes"*

L'amélioration de la qualité de l'enseignement est un objectif que tous les enseignants doivent poursuivre, mais pour y parvenir, il est essentiel qu'ils continuent à se former tout au long de leur vie professionnelle et qu'ils s'engagent à innover dans leurs cours. De cette façon, l'innovation dans la pratique de l'enseignement est devenue un élément indispensable pour améliorer les paramètres de qualité et d'efficacité des centres éducatifs.

Afin de promouvoir l'amélioration de la pratique pédagogique, TECH a conçu ce programme complet qui vise à sensibiliser aux facteurs liés à la figure de l'enseignant en tant qu'agent d'innovation, en approfondissant l'étude des méthodologies avec une application en classe qui améliore la pratique pédagogique et le processus d'apprentissage de leurs élèves.

Cette formation se distingue par le fait qu'elle peut être suivie dans un format 100% en ligne, s'adaptant aux besoins et obligations de l'étudiant, de manière asynchrone et totalement autogérée. Les étudiants pourront choisir quels jours, à quelle heure et combien de temps ils veulent consacrer à l'étude des contenus du programme, toujours en accord avec les capacités et les aptitudes qui y sont consacrées.

L'ordre et la répartition des sujets et de leurs thèmes sont spécialement conçus pour permettre à chaque étudiant de décider et de gérer lui-même son temps. Pour ce faire, vous aurez à votre disposition des matériaux théoriques présentés à travers des textes enrichis, des présentations multimédias, des exercices et des activités pratiques guidées, des vidéos de motivation, des master classes et des études de cas, où vous pourrez évoquer des connaissances de manière ordonnée et former des prises de décision qui démontrent votre qualification dans le domaine de l'enseignement.

Ce **Certificat en Innovation Pédagogique en Éducation Maternelle** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés sous forme de scénarios simulés par des experts du domaine de connaissances, où l'étudiant évoquera de manière ordonnée les connaissances apprises et démontrera l'acquisition des compétences
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés en Éducation Maternelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage, ainsi que des activités à différents niveaux de compétence
- ♦ Un accent particulier est mis sur les méthodologies innovantes et la recherche en matière d'enseignement
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Si vous cherchez à exceller dans votre profession, n'y pensez pas à deux fois, à TECH Université Technologique nous vous offrons la formation la plus complète disponible aujourd'hui"*

“

*Le programme nous invite à apprendre et à grandir, à nous développer en tant qu'enseignants, à nous familiariser avec les outils et les stratégies pédagogiques en rapport avec les besoins les plus courants dans nos classes”*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'éducation, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professeur devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, ils auront l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus en matière d'innovation pédagogique, dotés d'une grande expérience de l'enseignement.

*Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement avec une multitude de cas pratiques afin que vous puissiez développer votre étude comme si vous étiez face à des cas réels.*

*Acquérir un niveau professionnel supérieur qui vous permettra de rivaliser avec les meilleurs grâce à la réalisation de ce programme très complet.*



# 02

# Objectifs

Le Certificat en Innovation Pédagogique en Éducation Maternelle vise à développer les compétences des étudiants nécessaires à l'exercice de leur profession. À cette fin, TECH Université Technologique offre la formation la plus complète de la main des principaux experts du domaine.



“

*Nous voulons développer vos compétences afin que vous puissiez, en peu de temps, faire le saut professionnel que vous méritez”*



## Objectif général

---

- Développer les compétences de l'enseignant pour dispenser des cours conformément aux objectifs éducatifs et en tenant compte des principales techniques innovantes dans la pratique pédagogique

“

*Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à l'atteindre également”*





## Objectifs spécifiques

---

- Produire des innovations et des améliorations dans la pratique de l'enseignement, ce qui est devenu un élément essentiel pour accroître la qualité et l'efficacité des centres éducatifs
- Établir la transformation de la réalité éducative par la redéfinition du rôle des enseignants
- Connaître les différents projets d'amélioration de l'enseignement
- Élargir les connaissances sur la manière d'aborder l'amélioration des écoles
- Acquérir les outils nécessaires à un apprentissage plus autonome et coopératif
- Connaître les aspects les plus importants de la résilience éducative

# 03

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des professionnels de haut niveau du panorama éducatif, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avaisés par leur expérience, et possédant une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

*Les meilleurs contenus pour former  
les meilleurs enseignants”*

## Module 1. Innovation et amélioration des pratiques d'enseignement

- 1.1. Innovation et amélioration des pratiques d'enseignement
  - 1.1.1. Introduction
  - 1.1.2. Innovation, changement, amélioration et réforme
  - 1.1.3. Le mouvement d'amélioration de l'efficacité scolaire
  - 1.1.4. Neuf facteurs clés d'amélioration
  - 1.1.5. Comment le changement se produit-il? Les phases du processus
  - 1.1.6. Réflexion finale
- 1.2. Projets d'innovation et d'amélioration de l'enseignement
  - 1.2.1. Introduction
  - 1.2.2. Données d'identification
  - 1.2.3. Justification du projet
  - 1.2.4. Cadre théorique
  - 1.2.5. Objectifs
  - 1.2.6. Méthodologie
  - 1.2.7. Ressources
  - 1.2.8. Timing
  - 1.2.9. Évaluation des résultats
  - 1.2.10. Références bibliographiques
  - 1.2.11. Réflexion finale
- 1.3. Gestion et leadership des écoles
  - 1.3.1. Objectifs
  - 1.3.2. Introduction
  - 1.3.3. Différents concepts de leadership
  - 1.3.4. Le concept de leadership distribué
  - 1.3.5. Approches du leadership distribué
  - 1.3.6. Résistance au leadership distribué
  - 1.3.7. La répartition des dirigeants en Espagne
  - 1.3.8. Réflexion finale
- 1.4. La formation des professionnels de l'enseignement
  - 1.4.1. Introduction
  - 1.4.2. La formation initiale des enseignants
  - 1.4.3. La formation des enseignants novices
  - 1.4.4. Développement professionnel des enseignants
  - 1.4.5. Compétences des enseignants
  - 1.4.6. Pratique réflexive
  - 1.4.7. De la recherche éducative au développement professionnel des formateurs
- 1.5. La créativité formative: principe de l'amélioration et de l'innovation des enseignants
  - 1.5.1. Introduction
  - 1.5.2. Les quatre éléments qui définissent la créativité
  - 1.5.3. Quelques thèses sur la créativité pertinentes pour la didactique
  - 1.5.4. La créativité formative et l'innovation des enseignants
  - 1.5.5. Considérations didactiques ou pédagogiques pour le développement de la créativité
  - 1.5.6. Quelques techniques pour le développement de la créativité
  - 1.5.7. Réflexion finale
- 1.6. Vers un apprentissage plus autonome et coopératif (I): apprendre à apprendre
  - 1.6.1. Introduction
  - 1.6.2. Pourquoi la métacognition est-elle nécessaire?
  - 1.6.3. Enseigner à apprendre
  - 1.6.4. Enseignement explicite des stratégies d'apprentissage
  - 1.6.5. Classification des stratégies d'apprentissage
  - 1.6.6. Enseignement des stratégies métacognitives
  - 1.6.7. Le problème de l'évaluation
  - 1.6.8. Réflexion finale
- 1.7. Vers un apprentissage plus autonome et coopératif (II): émotionnel et social
  - 1.7.1. Introduction
  - 1.7.2. Le concept d'intelligence émotionnelle
  - 1.7.3. Les compétences émotionnelles
  - 1.7.4. L'éducation émotionnelle et les programmes d'éducation émotionnelle et sociale
  - 1.7.5. Techniques et méthodes concrètes pour l'entraînement aux compétences sociales
  - 1.7.6. Intégrer l'apprentissage social et émotionnel dans l'éducation formelle
  - 1.7.7. Réflexion finale



- 1.8. Vers un apprentissage plus autonome et coopératif (III): apprendre en faisant
  - 1.8.1. Introduction
  - 1.8.2. Stratégies et méthodologies actives pour encourager la participation
  - 1.8.3. Apprentissage par les Problèmes (Problem Based Learning, PBL)
  - 1.8.4. Travail de projet
  - 1.8.5. L'apprentissage coopératif
  - 1.8.6. Immersion thématique
  - 1.8.7. Réflexion finale
- 1.9. Évaluation de l'apprentissage
  - 1.9.1. Introduction
  - 1.9.2. Une nouvelle évaluation
  - 1.9.3. Modalités d'évaluation
  - 1.9.4. L'évaluation processuelle par le biais du portfolio
  - 1.9.5. L'utilisation de grilles pour clarifier les critères d'évaluation
  - 1.9.6. Réflexion finale
- 1.10. Le rôle de l'enseignant dans la classe
  - 1.10.1. L'enseignant en tant que guide et conseiller
  - 1.10.2. L'enseignant en tant que responsable de classe
  - 1.10.3. Façons de diriger la classe
  - 1.10.4. Leadership dans la classe et dans l'école
  - 1.10.5. La coexistence à l'école



*Ce programme est essentiel pour faire progresser votre carrière, ne manquez pas cette occasion"*

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





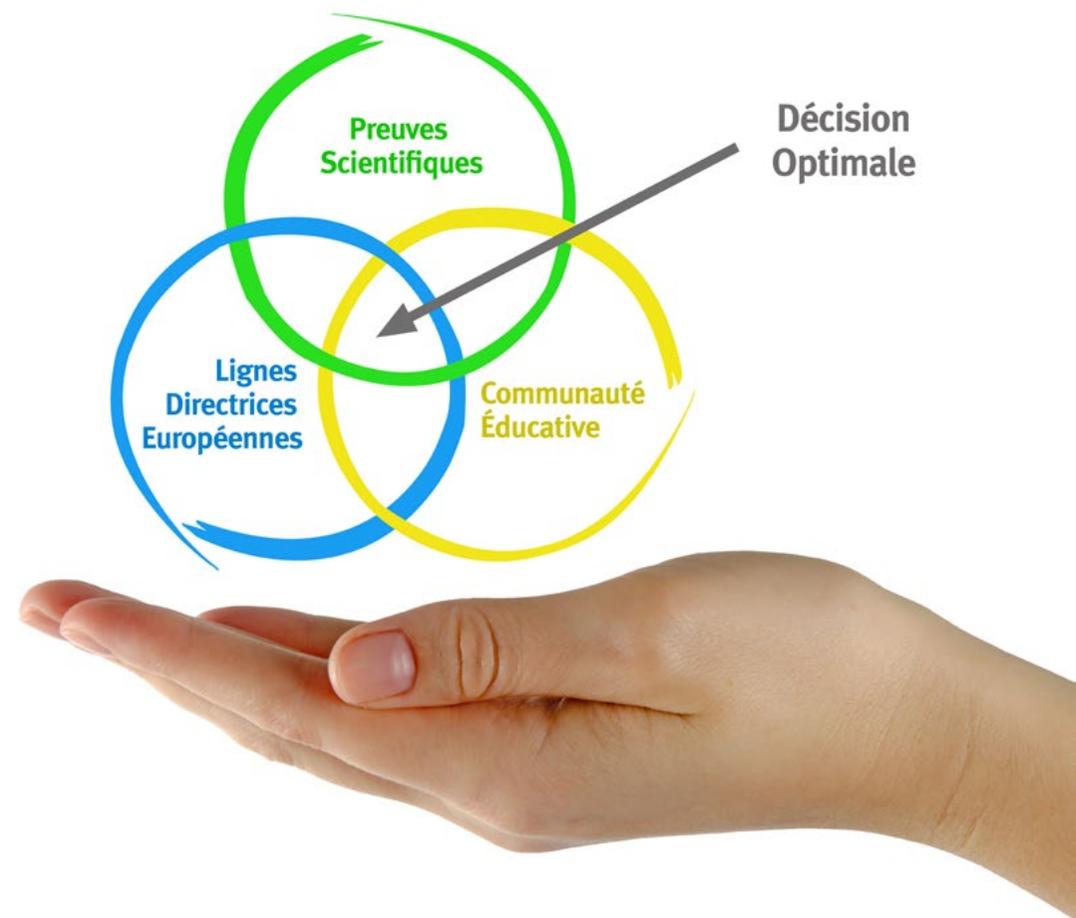
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

# Diplôme

Le Certificat en Innovation Pédagogique en Éducation Maternelle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



The image features two black graduation caps (mortarboards) against a blue sky with light clouds. One cap is in the foreground on the left, held by a hand, and the other is slightly behind it to the right. The background is split diagonally into a white lower half and a red upper half. The text is located in the white area.

“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"*

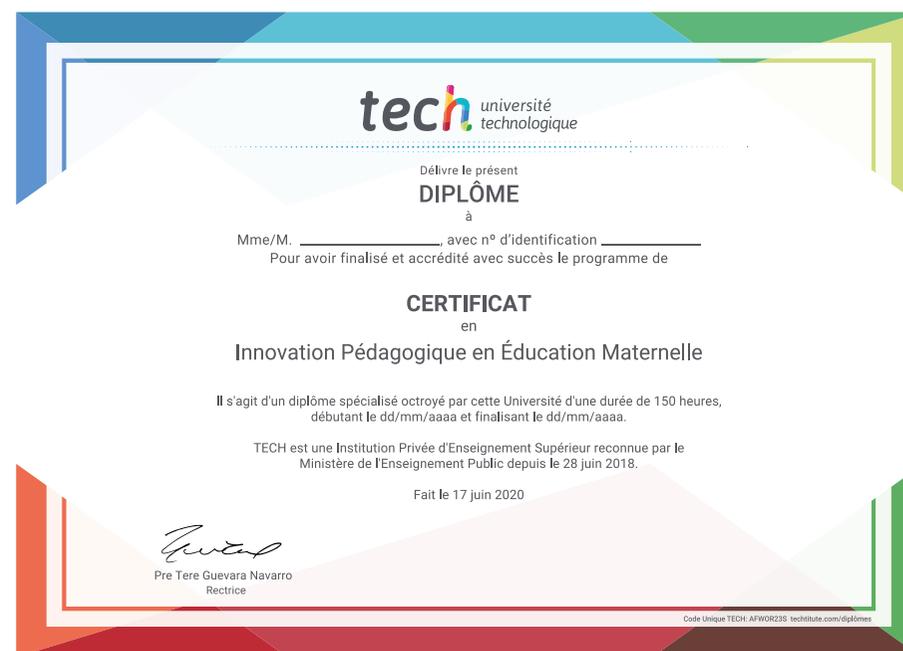
Ce **Certificat en Innovation Pédagogique en Éducation Maternelle** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Innovation Pédagogique en Éducation Maternelle**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
**Innovation Pédagogique**  
**en Éducation Maternelle**

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Innovation Pédagogique en Éducation Maternelle

