

Certificat

Innovation et Amélioration de la Pratique Enseignante





Certificat

Innovation et Amélioration de la Pratique Enseignante

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/innovation-amelioration-pratique-enseignante

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

L'innovation est une constante dans le domaine de l'éducation. Évoluant en même temps que la société, ce domaine nécessite un travail permanent de mise à jour de la part de ses professionnels, afin de se tenir au courant des nouvelles formes d'intervention, d'acquies la gestion de nouveaux outils et de s'inscrire dans le panorama de l'enseignement. Avec ce programme d'innovation et d'amélioration des pratiques d'enseignement de TECH, les étudiants pourront se mettre à jour dans les premières lignes de compétence de ce secteur. Avec la qualité d'une étude de formation de haut niveau spécifiquement destinée aux enseignants.



“

Acquérir les nouveaux outils que l'innovation offre aux enseignants avec ce programme de formation de haut niveau et se placer à la pointe de la compétitivité"

L'innovation et l'amélioration des pratiques d'enseignement sont essentielles pour accroître la qualité et l'efficacité des centres éducatifs. L'introduction de nouvelles méthodologies, de nouveaux critères éducatifs et de nouvelles méthodes de travail constitue la base du progrès des systèmes d'enseignement.

Grâce à ce programme, TECH offre aux professionnels de l'éducation un apprentissage complet et efficace des innovations les plus intéressantes qui ont été produites dans ce domaine, en proposant un processus intensif et très intéressant de développement des compétences.

Toutes les propositions que ce programme met à la disposition de ses étudiants visent à obtenir une amélioration de la pratique pédagogique qui se traduit par une augmentation de la qualité du travail des professionnels, en fournissant des outils mentaux et pratiques qui peuvent être appliqués de manière simple, polyvalente et innovante.

Avec une méthodologie d'étude qui permet de combiner parfaitement ce diplôme avec d'autres obligations, dans un processus d'intérêt maximal pour les professionnels qui apportera une valeur ajoutée à leur travail dans n'importe quel centre ou institution.

Ce **Certificat en Innovation et Amélioration de la Pratique Enseignante** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un Certificat de haut niveau créé pour renforcer les compétences des meilleurs professionnels du secteur"

“

Acquérir les connaissances nécessaires pour se tenir à jour et intervenir avec un enseignement de meilleure qualité”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé à l'aide des dernières technologies éducatives, permettra de les professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel les professionnels devront essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui leur sont présentées tout au long du programme universitaire. Ils seront assistés par un système vidéo interactif innovant créé par des experts de renom.

Vous en saurez plus sur les différents modèles d'orientation et d'intervention éducative grâce à des experts ayant une grande expérience du secteur de l'enseignement.

Faites le grand saut et ouvrez une nouvelle voie de développement et de croissance dans votre carrière d'enseignant en vous spécialisant dans l'innovation et l'amélioration de la pratique de l'enseignement.



02

Objectifs

Avec ce Certificat en Innovation et Amélioration de la Pratique Enseignante, les étudiants manipuleront les ressources les plus récentes et les méthodologies les plus originales et efficaces sur la scène éducative. Dans ce processus, les professionnels pourront accéder à la connaissance la plus complète des différents outils mentaux et matériels qui apportent les réponses nécessaires pour promouvoir l'amélioration de toute institution dans ce secteur.



“

Les outils les plus innovants dans le domaine de l'enseignement dans un Diplôme exceptionnel, au bout de vos doigts avec la qualité de TECH"



Objectifs généraux

- Transformer la réalité de l'éducation en redéfinissant le rôle de l'enseignant
- Redéfinir la figure de l'enseignant en tant qu'agent d'innovation
- Approfondir l'étude des méthodologies, avec une application en classe qui améliore la pratique éducative des enseignants et le processus d'apprentissage de leurs élèves

“

Un processus d'amélioration professionnelle qui aboutira à une pratique plus efficace, plus satisfaisante pour l'enseignant et plus performante pour les élèves”





Objectifs spécifiques

- Produire l'innovation et l'amélioration de la pratique pédagogique, qui est devenue un élément essentiel pour accroître la qualité et l'efficacité des centres éducatifs
- Établir la transformation de la réalité éducative par la redéfinition du rôle des enseignants
- Connaître les différents projets d'amélioration de l'enseignement
- Élargir les connaissances sur la manière d'aborder l'amélioration des écoles
- Acquérir les outils nécessaires à un apprentissage plus autonome et coopératif
- Connaître les aspects les plus importants de la résilience éducative

03

Structure et contenu

Un Certificat créé pour guider les étudiants vers la réussite, avec les réponses dont ils ont besoin pour concevoir un enseignement actualisé, soutenu par l'innovation la plus intéressante. À cette fin, les sujets les plus pertinents et les plus complets ont été sélectionnés, avec les méthodologies les plus innovantes et intéressantes du moment. D'une manière intéressante et avec un impact constant et complet, il permettra aux professionnels de se développer dès le premier moment de l'étude.





“

Acquérir de nouvelles façons de penser, de planifier et d'enseigner et faire partie de la nouvelle éducation du 21ème siècle"

Module 1. Innovation et amélioration de la pratique de l'enseignement

- 1.1. Innovation et amélioration de la pratique de l'enseignement
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Innovation, changement, amélioration et réforme
 - 1.1.3. Le mouvement d'amélioration de l'efficacité scolaire
 - 1.1.4. Neuf facteurs clés d'amélioration
 - 1.1.5. Comment le changement se produit-il? Les phases du processus
 - 1.1.6. Réflexion finale
- 1.2. Projets d'innovation et d'amélioration de l'enseignement
 - 1.2.1. Introduction
 - 1.2.2. Données d'identification
 - 1.2.3. Justification du projet
 - 1.2.4. Cadre théorique
 - 1.2.5. Objectifs
 - 1.2.6. Méthodologie
 - 1.2.7. Ressources
 - 1.2.8. Timing
 - 1.2.9. Évaluation des résultats
 - 1.2.10. Références bibliographiques
 - 1.2.11. Réflexion finale
- 1.3. Gestion et leadership des écoles
 - 1.3.1. Objectifs
 - 1.3.2. Introduction
 - 1.3.3. Différents concepts de leadership
 - 1.3.4. Le concept de leadership distribué
 - 1.3.5. Approches du leadership distribué
 - 1.3.6. Résistance au leadership distribué
 - 1.3.7. La répartition des dirigeants en Espagne
 - 1.3.8. Réflexion finale
- 1.4. La formation des professionnels de l'enseignement
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. La formation initiale des enseignants
 - 1.4.3. La formation des enseignants novices
 - 1.4.4. Développement professionnel des enseignants
 - 1.4.5. Compétences des enseignants
 - 1.4.6. Pratique réflexive
 - 1.4.7. De la recherche éducative au développement professionnel des formateurs
- 1.5. La créativité formative: principe de l'amélioration et de l'innovation des enseignants
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. Les quatre éléments qui définissent la créativité
 - 1.5.3. Quelques thèses sur la créativité pertinentes pour la didactique
 - 1.5.4. La créativité formative et l'innovation des enseignants
 - 1.5.5. Considérations didactiques ou pédagogiques pour le développement de la créativité
 - 1.5.6. Quelques techniques pour le développement de la créativité
 - 1.5.7. Réflexion finale
- 1.6. Vers un apprentissage plus autonome et coopératif (I): apprendre à apprendre
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. Pourquoi la métacognition est-elle nécessaire?
 - 1.6.3. Enseigner à apprendre
 - 1.6.4. Enseignement explicite des stratégies d'apprentissage
 - 1.6.5. Classification des stratégies d'apprentissage
 - 1.6.6. Enseignement des stratégies métacognitives
 - 1.6.7. Le problème de l'évaluation
 - 1.6.8. Réflexion finale
- 1.7. Vers un apprentissage plus autonome et coopératif (II): émotionnel et social
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Le concept d'intelligence émotionnelle
 - 1.7.3. Les compétences émotionnelles
 - 1.7.4. L'éducation émotionnelle et les programmes d'éducation émotionnelle et sociale
 - 1.7.5. Techniques et méthodes concrètes pour l'entraînement aux compétences sociales
 - 1.7.6. Intégrer l'apprentissage social et émotionnel dans l'éducation formelle
 - 1.7.7. Réflexion finale



- 1.8. Vers un apprentissage plus autonome et coopératif (III): apprendre en faisant
 - 1.8.1. Introduction
 - 1.8.2. Stratégies et méthodologies actives pour encourager la participation
 - 1.8.3. Apprentissage par les Problèmes (Problem Based Learning, PBL)
 - 1.8.4. Travail de projet
 - 1.8.5. L'apprentissage coopératif
 - 1.8.6. Immersion thématique
 - 1.8.7. Réflexion finale
- 1.9. Évaluation de l'apprentissage
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Une nouvelle évaluation
 - 1.9.3. Modalités d'évaluation
 - 1.9.4. L'évaluation processuelle par le biais du portfolio
 - 1.9.5. L'utilisation de grilles pour clarifier les critères d'évaluation
 - 1.9.6. Réflexion finale
- 1.10. Le rôle de l'enseignant dans la classe
 - 1.10.1. Enseignant en tant que guide et conseiller
 - 1.10.2. Enseignant en tant que responsable de classe
 - 1.10.3. Façons de diriger la classe
 - 1.10.4. Leadership dans la classe et dans l'école
 - 1.10.5. La coexistence à l'école



Ce syllabus de qualité exceptionnelle est un outil précieux pour votre développement professionnel"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Innovation et Amélioration de la Pratique Enseignante vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"

Ce **Certificat en Innovation et Amélioration de la Pratique Enseignante** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Innovation et Amélioration de la Pratique Enseignante**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualifiés
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Innovation et Amélioration
de la Pratique Enseignante

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Innovation et Amélioration de la Pratique Enseignante

