

محاضرة جامعية

تنفيذ مشروع تعليمي: العوامل الأساسية لمشروع تعليمي
يتسم بالكفاءة والفعالية

tech الجامعة
التكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

تنفيذ مشروع تعليمي: العوامل الأساسية لمشروع تعليمي
يتسم بالكفاءة والفعالية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/implementing-educational-project-key-factors-efficient-effective-educational-project

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

إدراكًا للحاجة إلى مشروع تعليمي، من المهم أن تكون واضحًا بشأن نوع المشروع الذي تريده في TECH. لذلك في هذه الوحدة الثانية، سوف يتعمق الطالب في الأنواع المختلفة من المشاريع التعليمية التي يتم تنفيذها على المستويين الوطني والدولي. على الأرجح أن فكرة المشروع التعليمي لها اسم محدد وخلفية تعليمية واسعة إلى حد ما. ومن ناحية أخرى إذا كان المشروع التعليمي جديدًا تمامًا، فمن المؤكد أنه يمكن أن يندرج ضمن أحد الأقسام التي سندرسها، مما يسمح بتحسينه أو تحويله.





هذه المحاضرة الجامعية في تنفيذ مشروع تعليمي: العوامل الأساسية لمشروع تعليمي الذي يتسم بالكفاءة والفعالية، ستخلق شعورًا بالثقة في أداء مهنتك، وستساعدك على النمو الشخصي والمهني”



تحتوي محاضرة جامعية في تنفيذ مشروع تعليمي: العوامل الأساسية لمشروع تعليمي يتسم بالكفاءة والفعالية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدافة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في تنفيذ مشروع تعليمي: العوامل الأساسية لمشروع تعليمي الذي يتسم بالكفاءة والفعالية
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية الممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ مستجدات حول تنفيذ مشروع تعليمي: العوامل الأساسية لمشروع تعليمي الذي يتسم بالكفاءة والفعالية
- ♦ تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في تنفيذ مشروع تعليمي: العوامل الأساسية لمشروع تعليمي الذي يتسم بالكفاءة والفعالية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لذلك وبفضل البحث في مختلف أنواع المشاريع التعليمية التي سنقوم بتطويرها في هذه الوحدة، سنصبح خبراء في هذا الموضوع، مما يمكننا من تنفيذ المشروع الذي نعتبره مثاليًا لتحقيق الأهداف التي وضعناها من أجلها أنفسنا كمركز تعليمي.

سنبدأ بدراسة أحدث المشاريع التكنولوجية وأكثرها ابتكارًا وسيستمر في المشاريع المنهجية التي تحول المدارس وسيستمر في المشاريع القيمة التي تمكنت من تقديم عملية تعليمية خاصة جدًا وسيقوم بالتحقيق في المشاريع بناء على الأدلة العلمية للوصول إلى المشاريع الفنية الأكثر إثارة والمشاريع الصحية واسعة الانتشار في التعليم والمشاريع الرياضية بجميع أشكالها الممكنة والمشاريع اللغوية الضرورية للغاية في التعليم الحالي ومشاريع التميز الناتجة عن الكفاءة العملية وسيختتم هذا البرنامج بالإشارة إلى مشاريع مبتكرة أخرى التي تستحق الدراسة ويعرفها الطلاب.

وبعد أن قمنا بوضع التحليل الشامل للوضع قمنا برمجة المشروع التعليمي مع الأخذ في الاعتبار جميع مجالات المشروع وتكامله واستيعابه لجميع خطط المركز الأخرى نصل إلى هذه الوحدة السابعة في مرحلة التنفيذ .

ولدراسة هذا المشروع سوف نتعمق الآن في جميع العوامل الرئيسية حتى يتمتع مشروعنا التعليمي بإسقاط إيجابي ونجاح طوال العملية. مما لا شك فيه أن نسيان أي من العوامل التي سندرسها في هذه الوحدة من شأنه أن يعرض جميع أعمالنا لسوء التنفيذ مما قد يؤدي إلى فشل الخطة بأكملها.

ومن ثم فإننا سوف نتعمق في كل هذه العوامل من خلال الإجابة على أسئلة جوهرية في مرحلة التنفيذ، مثل ما يلي: كم نحن؟ من نحن؟ أين نحن؟ لماذا نحتاج الجميع؟ ماذا نريد؟ كيف نقوم بتنفيذها؟ إلى أين نذهب؟ هل باستطاعتنا المتابعة؟ كيف سنقوم بالتنسيق؟ كيف سنقوم بالتنسيق؟

قم بتحديث معلوماتك من خلال هذا المحاضرة الجامعية في تنفيذ مشروع تعليمي: العوامل الأساسية لمشروع تعليمي الذي يتسم بالكفاءة والفعالية "



قم بزيادة ثققتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث وتطوير معرفتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في تنفيذ مشروع تعليمي: العوامل الأساسية لمشروع تعليمي الذي يتسم بالكفاءة والفعالية وحسن في الاهتمام بطلابك.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديثي لسببين: تحديث معرفتك في تنفيذ مشروع تعليمي: العوامل الأساسية لمشروع تعليمي الذي يتسم بالكفاءة والفعالية، والحصول على شهادة جامعية صادرة عن *TECH* الجامعة التكنولوجية "

ويضم في هيئته التدريسية متخصصين في مجال تنفيذ مشروع تعليمي: العوامل الأساسية لمشروع تعليمي الذي يتسم بالكفاءة والفعالية، الذين يضعون تجربتهم وخبرتهم في هذا البرنامج، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرموقة والجامعات الريادية. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمرّيز من إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات معلمون التي يجب على الطالب المختص من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك سيحصل المعلم على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال تنفيذ مشروع تعليمي: العوامل الأساسية لمشروع تعليمي الذي يتسم بالكفاءة والفعالية مع خبرة تدريسية رائعة.



الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في تنفيذ مشروع تعليمي: العوامل الأساسية لمشروع تعليمي الذي يتسم بالكفاءة والفعالية إلى تسهيل أداء المهنيين المكرسين للعمل مع الطلاب في سياقات تعليمية مختلفة.





هذه المحاضرة الجامعية موجهة بحيث يمكنك تحديث معرفتك في تنفيذ مشروع تعليمي: العوامل الأساسية لمشروع تعليمي الذي يتسم بالكفاءة والفعالية، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمساهمة بالجودة والسلامة في صنع القرار ومراقبة طلابك"



الأهداف العامة



- ♦ التعرف على العناصر الأكثر أهمية في المشروع التعليمي
- ♦ تدريب الأشخاص في مجال التعليم بهدف تحسين المشاريع التعليمية التي يستخدمونها، أو لإعداد مشروع تعليمي مبتكر من صنعهم الخاص أو مبني على الأداة
- ♦ دراسة كل مرحلة من مراحل برمجة وتنفيذ المشروع التعليمي
- ♦ تحليل العوامل الأساسية التي يجب مراعاتها في برمجة وتنفيذ المشروع التعليمي
- ♦ الحصول على رؤية عالمية للعملية برمتها وليس مجرد موقف متحيز
- ♦ فهم دور كل من الوكلاء التربويين في كل مرحلة من مراحل برمجة وتنفيذ المشروع التعليمي
- ♦ التعمق في عوامل النجاح الأساسية للمشروع التعليمي
- ♦ امتلاك الخبرة في توجيه مشروع تعليمي عالي الجودة أو المشاركة فيه

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر التطورات في تنفيذ مشروع تعليمي: العوامل الأساسية لمشروع تعليمي الذي يتسم بالكفاءة والفعالية ”



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على أكثر أنواع المشاريع التعليمية شيوعاً في المراكز التعليمية
- ♦ اكتشاف المشاريع التعليمية الأكثر ابتكاراً في الوقت الحالي
- ♦ فهم الإمكانيات المتنوعة للبرمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية
- ♦ تحليل المشاريع التعليمية التكنولوجية الأكثر شيوعاً وابتكاراً
- ♦ دراسة المشاريع التعليمية على أساس المنهجيات الأكثر ابتكاراً
- ♦ فهم المشاريع التعليمية التي تركز على القيم التي تعمل على تحسين العوامل المختلفة لعملية التعليم والتعلم
- ♦ تحديد مفهوم المشاريع المبنية على الأدلة
- ♦ إعداد دراسة حول فوائد تعميق فكر وأسلوب المركز التربوي من خلال تنفيذ مشروع تربوي
- ♦ معرفة كافة العوامل والظروف التي تؤثر على عملية برمجة وتنفيذ المشاريع التعليمية
- ♦ التعرف على المعوقات التي يجب على المشروع التعليمي التغلب عليها
- ♦ اكتشاف الإطار التشريعي الذي يجب مراعاته عند تنفيذ مشروع تعليمي سواء على المستوى الوطني أو على المستوى الجهوي أو الإقليمي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئته التدريسية على خبراء بارزين في تنفيذ مشروع تعليمي: العوامل الأساسية لمشروع تعليمي الذي يتسم بالكفاءة والفعالية، الذين يضعون تجربتهم وخبرتهم في هذا البرنامج، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرموقة والجامعات الريادية. بالإضافة إلى ذلك يشارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من المتخصصين المرجعين أحدث التطورات في تنفيذ مشروع تعليمي: العوامل الأساسية لمشروع تعليمي الذي يتسم بالكفاءة والفعالية ”



هيكّل الإدارة

د. Daniel Pattier Bocos

- ♦ أخصائي في الابتكار التربوي
- ♦ باحث وأستاذ جامعي في كلية التربية بجامعة Complutense بمدريد
- ♦ وصل إلى المرحلة النهائية لجائزة أفضل مدرس في إسبانيا في حفل توزيع جوائز Educa Abanca



الأستاذة

د. Jorge Paredes Giménez

- ♦ أستاذ متخصص في إدارة وتوجيه المراكز التعليمية
- ♦ حاصل على دكتوراه في التربية
- ♦ مدرس ومدير مركز تعليمي في مجتمع فالنسيا



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي وهم على دراية بأهمية التمرين المبتكر اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





تحتوي المحاضرة الجامعية في تنفيذ مشروع تعليمي: العوامل الأساسية لمشروع تعليمي الذي يتسم بالكفاءة والفعالية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق"



الوحدة 1. أنواع المشاريع التعليمية

- 1.1 المشاريع التكنولوجية
 - 1.1.1 الواقع الافتراضي
 - 2.1.1 الواقع المعزز
 - 3.1.1 الواقع المختلط
 - 4.1.1 السبورة الرقمية
 - 5.1.1 مشروع آيباد أو تابلت
 - 6.1.1 الهواتف المحمولة في الفصول الدراسية
 - 7.1.1 الروبوتات التعليمية
 - 8.1.1 الذكاء الاصطناعي
 - 9.1.1 التعلم الإلكتروني والتعليم عبر الإنترنت
 - 10.1.1 طابعات ثلاثية الأبعاد
- 2.1 المشاريع المنهجية
 - 1.2.1 التلعيب
 - 2.2.1 تعليم القائم على الألعاب
 - 3.2.1 الفصل الدراسي المقلوب
 - 4.2.1 التعلم القائم على المشاريع
 - 5.2.1 التعلم القائم على مشاكل
 - 6.2.1 التعلم القائم على الفكر
 - 7.2.1 التعلم القائم على الكفاءات
 - 8.2.1 التعلم التعاوني
 - 9.2.1 التفكير في التصميم
 - 10.2.1 منهجية Montessori
 - 11.2.1 علم أصول التدريس الموسيقية
 - 12.2.1 الإرشاد التربوي
- 3.1 مشاريع ذات قيمة
 - 1.3.1 التربية العاطفية
 - 2.3.1 مشاريع ضد التنمر
 - 3.3.1 مشاريع دعم الجمعية
 - 4.3.1 مشاريع لصالح السلام
 - 5.3.1 مشاريع لصالح عدم التمييز
 - 6.3.1 مشاريع تضامنية
 - 7.3.1 مشاريع ضد العنف بين الجنسين
 - 8.3.1 مشاريع الإدماج
 - 9.3.1 مشاريع بين الثقافات
 - 10.3.1 مشاريع التعايش
- 4.1 مشاريع قائمة على الأدلة
 - 1.4.1 مقدمة للمشاريع القائمة على الأدلة
 - 2.4.1 التحليل السابق
 - 3.4.1 تحديد الهدف
 - 4.4.1 بحث علمي
 - 5.4.1 اختيار المشروع
 - 6.4.1 السياق المحلي أو الوطني
 - 7.4.1 دراسة البقاء
 - 8.4.1 تنفيذ المشروع على أساس أدلة الجدوى
 - 9.4.1 مراقبة المشاريع القائمة على الأدلة
 - 10.4.1 تقييم المشروع على أساس الأدلة
 - 11.4.1 نشر النتائج
- 5.1 المشاريع الفنية
 - 1.5.1 "LOVA" (الأوبرا كوسيلة تعليمية)
 - 2.5.1 المسرح
 - 3.5.1 المشاريع الموسيقية
 - 4.5.1 الجوقة والأوركسترا
 - 5.5.1 مشاريع البنية التحتية بوسط المدينة
 - 6.5.1 مشاريع الفنون مرئي
 - 7.5.1 مشاريع الفنون التشكيلية
 - 8.5.1 مشاريع الفنون الزخرفية
 - 9.5.1 مشاريع الشوارع
 - 10.5.1 مشاريع تركز على الإبداع
- 6.1 المشاريع الصحية
 - 1.6.1 خدمات التمريض
 - 2.6.1 مشاريع الأكل الصحي
 - 3.6.1 مشاريع طب الأسنان
 - 4.6.1 مشاريع طب العيون
 - 5.6.1 خطة الإسعافات الأولية
 - 6.6.1 خطة الطوارئ
 - 7.6.1 المشاريع مع كيانات الإطار الصحي الخارجي
 - 8.6.1 مشاريع الاستمالة الشخصية

- 10.1. مشاريع الابتكار الأخرى
 - 1.10.1. التعليم في الخارج
 - 2.10.1. مستخدمي اليوتيوب والمؤثرات
 - 3.10.1. اليقظة الذهنية
 - 4.10.1. تدريس المتشابهون
 - 5.10.1. طريقة RULER
 - 6.10.1. حقائق مدرسية
 - 7.10.1. مجتمع التعلم
 - 8.10.1. المدرسة الديمقراطية
 - 9.10.1. التحفيز المبكر
 - 10.10.1. أركان التعلم
- 1.2. القيادة والتعليم، كم نحن؟
 - 1.1.2. اعتبارات عامة
 - 2.1.2. النظريات التي تقربنا من شخصية القائد
 - 3.1.2. الكفاءات القيادية الأساسية
 - 4.1.2. نماذج القيادة
 - 5.1.2. الاتجاهات الأوروبية في القيادة التربوية
 - 6.1.2. أدوات القيادة الفعالة والكفؤة
 - 7.1.2. المراحل لتصبح قائداً
 - 8.1.2. المهارات الاجتماعية
 - 9.1.2. المهارات العاطفية
 - 10.1.2. الجوانب التي يجب مراعاتها
- 2.2. التحضير، من نحن؟
 - 1.2.2. اعتبارات عامة
 - 2.2.2. تعريف المشروع التعليمي
 - 3.2.2. علاقة المشروع التعليمي بالوثائق الأخرى
 - 4.2.2. مكونات المشروع التربوي
 - 5.2.2. انعكاسات المشروع التربوي
 - 6.2.2. تعريف العملية
 - 7.2.2. تخطيط العمل
 - 8.2.2. اقتراح
 - 9.2.2. أمثلة على التخطيط لعملية تطوير مشروع تعليمي
 - 10.2.2. الجوانب التي يجب مراعاتها

الوحدة 2، مرحلة تنفيذ المشروع التربوي: العوامل الأساسية لمشروع تعليمي ناجح وفعال

- 7.1. مشاريع رياضية
 - 1.7.1. بناء أو إعادة تصميم مناطق اللعب
 - 2.7.1. بناء أو إعادة تصميم المساحات الرياضية
 - 3.7.1. إنشاء الأدلة الرياضية
 - 4.7.1. الفصول اللاتهجية
 - 5.7.1. مشاريع رياضية فردية
 - 6.7.1. مشاريع رياضية جماعية
 - 7.7.1. المسابقات الرياضية
 - 8.7.1. مشاريع مع جهات إدارية رياضية خارجية
 - 9.7.1. مشاريع لتوليد العادات الصحية
- 8.1. مشاريع اللغات
 - 1.8.1. مشاريع الانغماس اللغوي في المركز نفسه
 - 2.8.1. مشاريع الانغماس في اللغة المحلية
 - 3.8.1. مشاريع الانغماس في اللغة الدولية
 - 4.8.1. مشاريع الصوتيات
 - 5.8.1. مساعداً المحادثة
 - 6.8.1. المعلمين الأصليين
 - 7.8.1. التحضير لامتحانات اللغة الرسمية
 - 8.8.1. مشاريع تحفيزية لتعلم اللغة
 - 9.8.1. تبادل المشاريع
- 9.1. مشاريع التميز
 - 1.9.1. مشاريع تحسين القراءة
 - 2.9.1. مشاريع تحسين الحساب
 - 3.9.1. مشاريع تحسين اللغة الأجنبية
 - 4.9.1. التعاون مع الجهات المرموقة
 - 5.9.1. المسابقات والجوائز
 - 6.9.1. مشاريع للتقييم الخارجي
 - 7.9.1. التواصل مع الشركات
 - 8.9.1. الإعداد للاختبارات الموحدة للاعتراف والهيبة
 - 9.9.1. مشاريع التميز في الثقافة والرياضة
 - 10.9.1. دعاية



- 3.2. تحليل الوضع. أين نحن؟
 - 1.3.2. اعتبارات عامة
 - 2.3.2. تعريف العملية
 - 3.3.2. تحليل المركز
 - 1.3.3.2. أوراق تحليل المركز
 - 4.3.2. تحليل المحيط
 - 1.4.3.2. أوراق تحليل البيئة
 - 5.3.2. تقرير نموذجي من فريق الإدارة إلى الوكلاء التربويين المختلفين
 - 6.3.2. استبيان المشروع التربوي
 - 7.3.2. الجوانب التي يجب مراعاتها
- 4.2. التحسس. لماذا نحتاج إلى الجميع؟
 - 1.4.2. اعتبارات عامة
 - 2.4.2. تعريف العملية
 - 3.4.2. تخطيط العمل
 - 4.4.2. اقتراح
 - 5.4.2. أمثلة على تخطيط العملية التوعوية لمشروع تربوي
 - 6.4.2. الجوانب التي يجب مراعاتها
- 5.2. التفصيل. ماذا نريد؟
 - 1.5.2. اعتبارات عامة
 - 2.5.2. تعريف العملية
 - 3.5.2. مبادئ وقيم ومميزات المركز
 - 4.5.2. الأهداف الأساسية، الأولويات
 - 5.5.2. الموافقة والتحقق من الصحة
 - 6.5.2. الانتشار
 - 7.5.2. القوالب
 - 8.5.2. الجوانب التي يجب مراعاتها
 - 6.2. التنفيذ. كيف ننفذها؟
 - 1.6.2. اعتبارات عامة
 - 2.6.2. تعريف العملية
 - 3.6.2. القوالب
 - 4.6.2. الجوانب التي يجب مراعاتها

- 7.2. الرصد والتقييم، إلى أين نذهب؟
 - 1.7.2. اعتبارات عامة
 - 2.7.2. تعريف العملية
 - 3.7.2. الصلاحية والمراجعة
 - 4.7.2. القوالب
 - 5.7.2. الجوانب التي يجب مراعاتها
- 8.2. إعادة تصميم المشروع التعليمي، هل باستطاعتنا المتابعة؟
 - 1.8.2. اعتبارات عامة
 - 2.8.2. تعريف العملية
 - 3.8.2. الجوانب التي يجب مراعاتها
- 9.2. التنسيق بين الهيئات الحكومية الفردية والجماعية، كيف سنقوم بالتنسيق؟
 - 1.9.2. اعتبارات عامة
 - 2.9.2. تعريف العملية
 - 3.9.2. أجساد الأفراد
 - 4.9.2. الهيئات الإدارية الجماعية
 - 5.9.2. الجوانب التي يجب مراعاتها
- 10.2. مشاركة مختلف الوكلاء التربويين، كيف سنقوم بالمشاركة؟
 - 1.10.2. اعتبارات عامة
 - 2.10.2. تعريف العملية
 - 3.10.2. نموذج المشاركة والإدارة
 - 4.10.2. مشاركة الأسرة
 - 5.10.2. مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية
 - 6.10.2. مشاركة أعضاء الهيئة غير التدريسية
 - 7.10.2. المشاركة الطلابية
 - 8.10.2. المشاركة البيئية
 - 9.10.2. الجوانب التي يجب مراعاتها
 - 10.10.2. لمعرفة المزيد

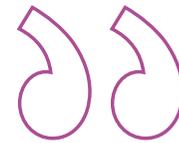


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُربيِّ أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُربيِّ لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



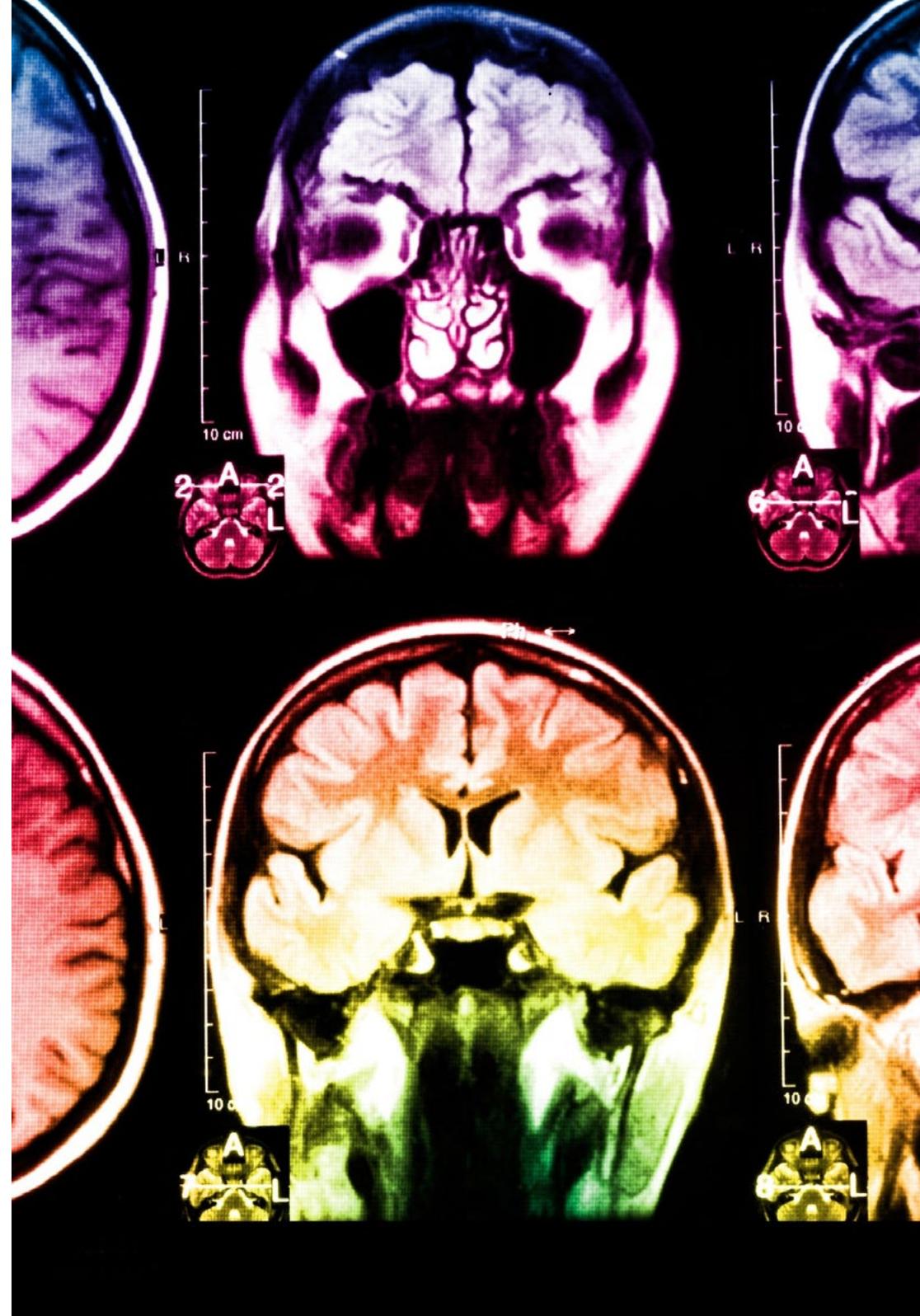
سوف يتعلم المرئي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).
من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

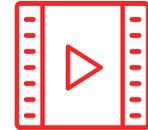
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المرشحين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



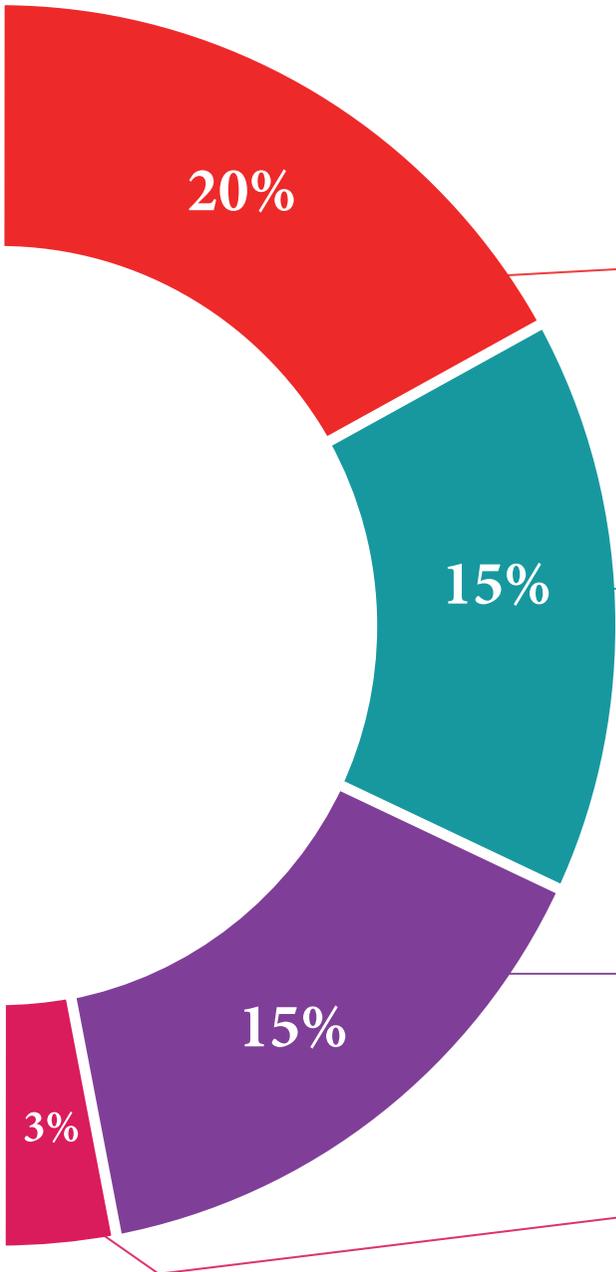
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



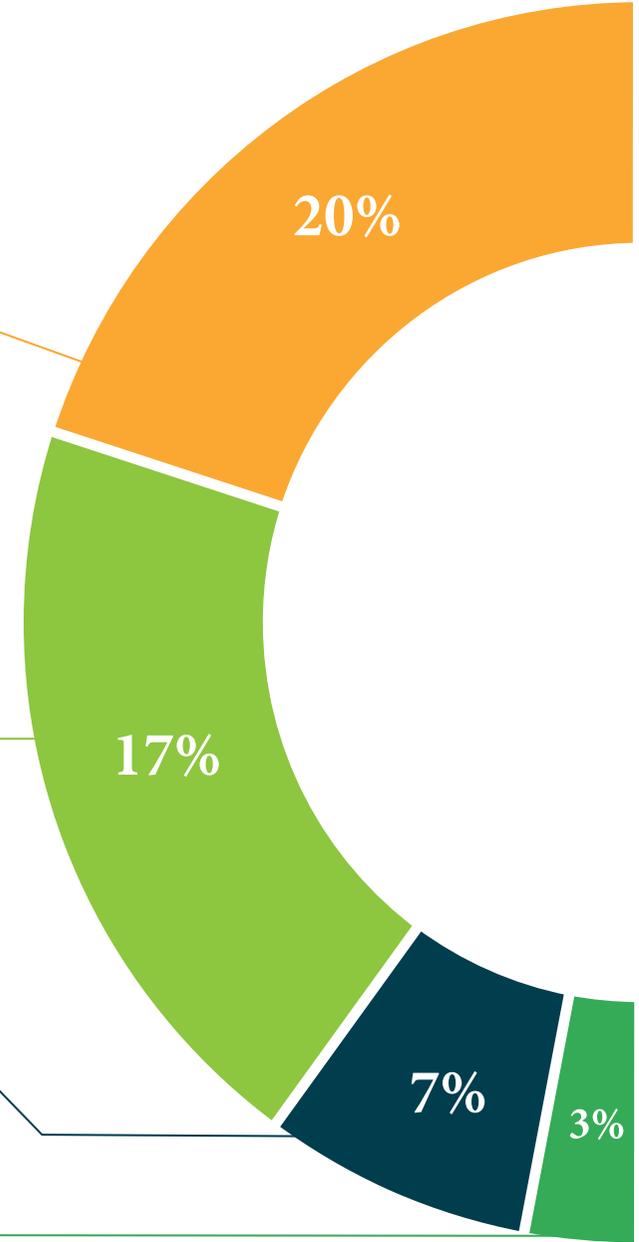
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في تنفيذ مشروع تعليمي: العوامل الأساسية لمشروع تعليمي الذي يتسم بالكفاءة والفعالية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تنفيذ مشروع تعليمي: العوامل الأساسية لمشروع تعليمي

يتسم بالكفاءة والفعالية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

تنفيذ مشروع تعليمي: العوامل الأساسية لمشروع تعليمي
يتسم بالكفاءة والفعالية