

محاضرة جامعية

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
في تعليم الأطفال والتعليم الابتدائي.
باستخدام الألعاب في فصل الرياضيات

$$x^2 = 25$$

$$x = \pm \sqrt{25}$$

$$ax + bx^2 = c$$

$$2x + 3x^2 = 6$$

$$\frac{5}{1.25} = \frac{25}{6.25} = \frac{1}{9}$$

$$\frac{7}{4} = \frac{12}{9}$$

$$x = \frac{7 \cdot 4}{12} = \frac{28}{12} = \frac{7}{3}$$

$$\begin{cases} 12x + 20y = 48 \\ 12x + 29y = 66 \\ 1x + 9y = 5 \end{cases}$$



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
في تعليم الأطفال والتعليم الابتدائي.
باستخدام الألعاب في فصل الرياضيات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/ict-pre-school-primary-education-gamifying-mathematics-classroom

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

إن تغلغل التقنيات الجديدة للمساهمة في المعالجة الفعالة للمعلومات من قبل المتعلمين يؤسس لمبادئ توجيهية متطورة تمكن المعلمين من تحسين عملية التدريس. وبهذه الطريقة، ومن خلال استخدام التطبيقات والألعاب، يشارك الأطفال في تعلمهم. من أجل تزويد المعلمين بالمعرفة المباشرة بهذه المنهجيات الجديدة، أنشأت TECH مؤهلاً كاملاً يستطيع المعلمون من خلاله الخوض في إدراج المنصات الافتراضية في مجال التعليم. برنامج 100% عبر الإنترنت يتيح لك تطبيق أفضل الأدوات في ممارستك والمساهمة في تدريس النخبة من خلال استخدام الألعاب في الفصول الدراسية للرياضيات.



هذا هو أفضل برنامج في السوق الأكاديمية الحالية لتعميق استخدام
التطبيقات والألعاب في تدريس الرياضيات بطريقة ديناميكية وتشاركية.
لا تدعها تفوتك"



تحتوي المحاضرة الجامعية في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم الأطفال والتعليم الابتدائي. باستخدام التلعيب في فصل الرياضيات. على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في علم الحساب والجبر والهندسة والقياس
- ♦ يوفر المحتوى البياني والتخطيطي والعملي البارز للكتاب معلومات تعليمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تأثر التعليم بشكل إيجابي بالعديد من التطورات التكنولوجية التي تحدث باستمرار في القطاع الرقمي. وبهذه الطريقة، فإن استخدام الأدوات التكنولوجية الجديدة لتشجيع التدريس التشاركي والديناميكي يمكّن المهنيين من خلق بيئات تعليمية أكثر فعالية يرغب المتعلم في المشاركة فيها. لقد تغيرت الشهرة التي اكتسبتها الرياضيات من خلال دراستها بمنهجية تقليدية وأرثوذكسية لتفسح المجال لعصر جديد يتمكن فيه آلاف الطلاب من استعادة اهتمامهم بهذا العلم. وبالتالي، فإن تكنولوجيا المعلومات والاتصالات موجودة لتبقى، ومن الضروري أن يقوم المعلمون بتحديث معارفهم من أجل الحفاظ على اهتمام طلابهم بوحدة من أقل المواد الأساسية شعبية حتى الآن وتعزيزه.

في هذا السياق، طورت TECH وفريقها من الخبراء المحترفين في مجال التكنولوجيا المطبقة في التعليم برنامجاً كاملاً يزود الخريجين بأحدث المعلومات وأكثرها شمولاً. وبالتالي، سيتمكن المهني الذي يكمل هذا المؤهل بنجاح من تحديث معرفته بأحدث الأدوات التعليمية والتربوية الطليعية على الساحة التعليمية الحالية. هذه تجربة أكاديمية سيتمكن فيها المعلم من التعمق في منهجيات التدريس الجديدة المدعومة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، بالإضافة إلى وسائط الحاسوب التي يمكن تضمينها في الفصل الدراسي للرياضيات. كما أنه سيوفر الأدوات والموارد اللازمة للتقييم في بيئة تكنولوجية حديثة.

كل هذا من خلال 6 أسابيع من البرنامج عبر الإنترنت بالكامل مع أفضل محتوى نظري وعملي مقدم بصيغ سمعية بصرية مختلفة مثل مقاطع الفيديو التفصيلية والقراءات التكميلية وملخصات الوسائط المتعددة، وغيرها الكثير. بالإضافة إلى جودة محتواها، تتيح منهجية إعادة التعلّم Relearning الحصرية للطلاب اكتساب المعرفة بطريقة طبيعية وتدرجية، مما يجنبهم ساعات طويلة من الدراسة.



فأمامك فرصة فريدة من نوعها لتصبح محترفاً ماهراً
ومتحكماً يرتقي بتدريس الرياضيات إلى المستوى التالي"

يمكنك الآن الوصول إلى مكتبة من محتوى الوسائط المتعددة عالي الجودة.

كن خبيرًا واحصل على فرصة الوصول إلى الوظائف الأكثر طلبًا من خلال التميز بالمهارات والقدرات التي توفرها هذه المحاضرة الجامعية.

سيكون لديك تحت تصرفك حرم جامعي افتراضي متاح على مدار ٢٤ ساعة في اليوم وستتمكن من تنزيل المواد للاطلاع عليها متى احتجت إليها"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرا مبرمجا للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

02 الأهداف

تم إنشاء هذا البرنامج المصري حتى يتمكن المدرس من اكتساب الأدوات اللازمة للتطوير في تدريس الرياضيات من خلال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتلعب المحتوى الرياضي. وبهذه الطريقة، من خلال تدريس أكاديمي من الدرجة الأولى، سوف تدمج في عملك الاستراتيجيات المبتكرة التي يجب أن تستخدمها في التدريس من أجل نقل المعرفة إلى طلابك بمنهجية متجددة تتكيف مع المتطلبات الحالية.

قم بتحديث مهاراتك في تدريس الرياضيات في مرحلتي تعليم
الأطفال والتعليم الابتدائي من خلال المنهجية النظرية العملية
الأكثر ابتكارًا في السوق الأكاديمية عبر الإنترنت"





الأهداف العامة

- ♦ تزويد الطلاب بالمعرفة النظرية والأدوات التي تمكنهم من اكتساب وتطوير المهارات والقدرات اللازمة للقيام بعملهم التدريسي
- ♦ تصميم ألعاب تعليمية لتعلم الرياضيات
- ♦ تلعب الفصل الدراسي، مورد جديد للتحفيز والتعلم المطبق على الرياضيات



طور إمكاناتك الكاملة وحقق أهدافك المهنية من خلال إتقان المنهجيات النشطة والتعلم القائم على المشاريع"

الأهداف المحددة



- ♦ فهم أهمية استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الصفوف الدراسية لمرحلة تعليم الأطفال والمرحلة الابتدائية والاعتبارات المسبقة التي يجب أخذها في الحسبان
- ♦ مراعاة الاحتياجات عند تطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصول الدراسية، سواء الشخصية أو المادية
- ♦ التعرّف على تصنيف بلوم، وكذلك على تحديثه وتطبيقه الرقمي
- ♦ إنشاء وتصميم محتوى تفاعلي وموارد تفاعلية لاستخدامها لاحقاً في الفصل الدراسي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

اختارت TECH فريقاً من الخبراء في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم لتصميم هذه المحاضرة الجامعية. ولذلك، فإن جودة محتوياتها تعتمد على تميز محتوياتها وتوافقها مع المتطلبات التعليمية الحالية. ونتيجة لذلك، سيستمتع الطلاب الذين يقررون الالتحاق بهذا البرنامج بفرصة تجديد معارفهم والتعلم من أكثر المتخصصين المؤهلين في هذا المجال. الخبراء الذين سيضعون خبراتهم الواقعية في خدمة الطالب لمساعدته على أن يصبح من نخبة المحترفين في مجال التعليم.



تعرف على المزيد من المعلومات حول استخدام التلعيب في
فصل الرياضيات في تعليم الأطفال والتعليم الابتدائي على أيدي
خبراء تضعهم TECH تحت تصرفك في هذا المؤهل الحصري"



المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Noah Heller هو محترف بارز في مجال التعليم، متخصص في تدريس الرياضيات والعلوم. يتركز على الابتكار التربوي، كرس حياته المهنية لتحسين الممارسات التعليمية في نظام K-12. بالإضافة إلى ذلك، تشمل اهتماماته الرئيسية تطوير المعلمين المهني وإنشاء استراتيجيات تعليمية لتحسين فهم الرياضيات لدى طلاب المرحلة الابتدائية والثانوية، من خلال طرق تعليمية جديدة.

خلال مسيرته، شغل مناصب مهمة، مثل رئيس الكلية في معهد القيادة في كلية الدراسات العليا للتعليم بجامعة Harvard. كما قاد برنامج «Master Math for America» للمنح التعليمية للمعلمين، حيث أشرف على توجيه وتوسيع البرنامج الذي أثر على أكثر من 700 معلم رياضيات وعلوم في مدينة نيويورك، بالتعاون الوثيق مع محترفي الرياضيات والعلوم البارزين.

كذلك، شارك كباحث في العديد من المنشورات حول تعليم الرياضيات وطرق التدريس الجديدة المطبقة في التعليم الابتدائي. وقد قدّم أيضًا محاضرات وندوات لتعزيز الأساليب التعليمية التي تشجع على التفكير النقدي لدى الطلاب، مما جعل تعليم الرياضيات عملية ديناميكية وسهلة الوصول.

على الصعيد الدولي، تم الاعتراف بالدكتور Noah Heller لقدرته على تطبيق استراتيجيات مبتكرة في تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM). في الواقع، أسهمت قيادته لبرنامج «Master Math for America» في اعتباره شخصية رئيسية في تدريب المعلمين، وحظي بالثناء لقدراته على الربط بين المجال الأكاديمي والممارسة العملية في الفصول الدراسية. كما كان عمله حاسمًا في إنشاء واحد من أرقى برامج التطوير المهني في مجال التعليم. الوظائف الرئيسية:



د. Heller, Noah

- ♦ رئيس الكلية في كلية الدراسات العليا للتعليم بجامعة Harvard, Cambridge, المملكة المتحدة
- ♦ مدير برنامج "Master Math for America" للمنتح التعليمية للمعلمين
- ♦ دكتور في الفلسفة من جامعة New York
- ♦ حاصل على بكالوريوس في العلوم، الفيزياء والرياضيات من كلية The Evergreen State

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين
في العالم"



هيكل الإدارة

أ. Delgado Pérez, María José

- ♦ مدرسة الاستجابة الجسدية الكاملة ورياضيات في مدرسة Peñalar
- ♦ أستاذة في التعليم الاعدادي والثانوي
- ♦ خبيرة في إدارة المراكز التعليمية
- ♦ مؤلفة مشاركة في كتب التكنولوجيا مع دار McGraw Hill للنشر.
- ♦ ماجستير في إدارة وتسيير المراكز التعليمية
- ♦ الإدارة والتسيير في المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية
- ♦ بكالوريوس في التدريس تخصص لغة الإنجليزية
- ♦ مهندسة صناعية



الأساتذة

أ. López Pajarón, Juan

- ♦ أستاذ علوم في التعليم الاعدادي والثانوي
- ♦ أستاذ علوم في التعليم الاعدادي والثانوي في مدرسة Montesclaros التابعة لمجموعة Educare
- ♦ منسق ورئيس المشاريع التعليمية في المرحلة الإعدادية والثانوية
- ♦ تقني في Tragsa
- ♦ عالم أحياء متمرس في مجال الحفاظ على البيئة
- ♦ ماجستير في إدارة المراكز التعليمية من جامعة La Rioja الدولية

أ. Vega, Isabel

- ♦ مدرّسة متخصصة في تعليم الرياضيات وصعوبات التعلم
- ♦ أستاذة في التعليم الابتدائي
- ♦ منسقة مرحلة الأبتدائي
- ♦ تخصص في التربية الخاصة وطرق التدريس في الرياضيات
- ♦ ليسانس في التدريس

أ. Hitos, María

- ♦ مدرّسة تعليم أولي وابتدائي متخصصة في الرياضيات
- ♦ مدرّسة تعليم أولي وابتدائي
- ♦ منسقة قسم في اللغة الإنجليزية في التعليم الأطفال
- ♦ كفاءة اللغة الإنجليزية من قبل بلدية مدريد

أ. Iglesias Serranilla, Elena

- ♦ أستاذة تعليم أولي وابتدائي تخصص الموسيقى
- ♦ منسقة مرحلة الأولى من التعليم الابتدائي
- ♦ تدريب في منهجيات التعلم الجديدة

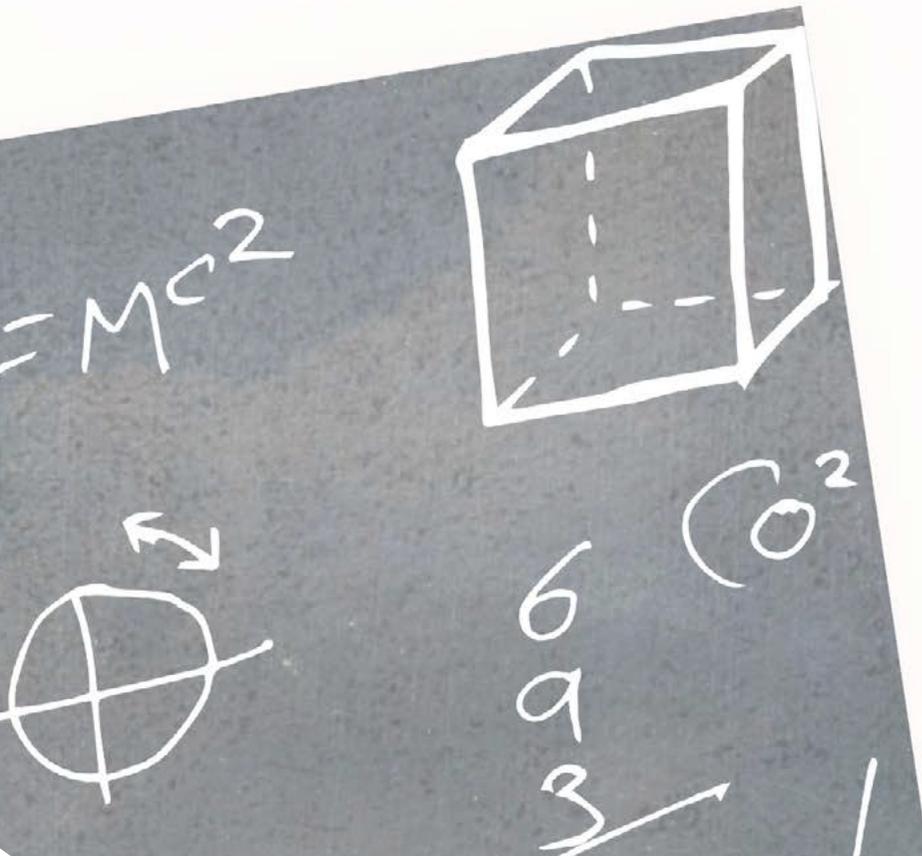
أ. Soriano de Antonio, Nuria

- ♦ خبيرة لغوية متخصصة في اللغة الإسبانية وآدابها
- ♦ ماجستير في التعليم الإعدادي الإلزامي والثانوي الإلزامي والبكالوريا والتأهيل المهني من جامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ ماجستير في اللغة الإسبانية للأجانب
- ♦ خبيرة في إدارة وإدارة المراكز التعليمية
- ♦ خبيرة في تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
- ♦ ليسانس في فقه اللغة الإسبانية من جامعة كومبلوتنسي في مدريد

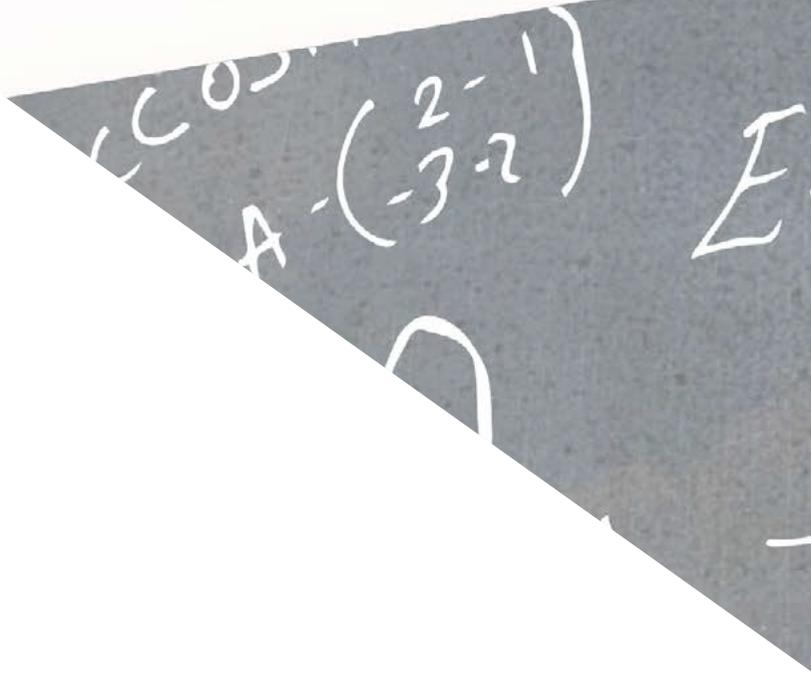


الهيكل والمحتوى

تم تصميم المناهج الدراسية لهذه الدرجة الأكاديمية من قبل فريق من ذوي الخبرة في مجال التدريس، وتحديدًا في الرياضيات. وبفضل ذلك، أصبح من الممكن إنشاء برنامج فريد ومكثف يجمع المعلومات اللازمة للخريج ليكون قادرًا على إتقان هذا التخصص في 6 أسابيع فقط من التدريب. وبالإضافة إلى ذلك، يستخدم TECH منهجية إعادة التعلم Relearning الفعالة في جميع مؤهلاته، وهي مصممة لضمان أن تكون عملية تعلم الطالب طبيعية وتدرجية، واستيعاب أهم المفاهيم بشكل متكرر خلال المنهج الدراسي.



هل ترغب في تطبيق استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المدارس التي تقوم بتدريس الرياضيات فيها؟ مع هذه المحاضرة الجامعية ستتمكن من القيام بذلك بكفاءة"



الوحدة 1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم الأطفال والتعليم الابتدائي. تطوير مواد تفاعلية للفصول الدراسية. ورش عمل

- 1.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 1.1.1. ما هي تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؟
 - 2.1.1. الإطار النظري
 - 3.1.1. الخصائص العامة لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 4.1.1. مشاكل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم
 - 5.1.1. الحاجة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المراكز التعليمية
 - 6.1.1. استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المراكز التعليمية
 - 7.1.1. مخطط ادماد تكنولوجيا المعلومات و الاتصال
- 2.1. الاحتياجات لتنزيل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصول الدراسية
 - 1.2.1. المعدات
 - 2.2.1. التدريب
 - 3.2.1. دور المؤطر
 - 4.2.1. المعلم امام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 5.2.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في صفوف تعليم الأطفال
 - 6.2.1. مشاريع تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات
 - 7.2.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم الابتدائي
 - 8.2.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم;السلبيات
 - 9.2.1. تقييم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- 3.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم الأطفال
 - 1.3.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في صفوف تعليم الأطفال
 - 2.3.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الإطار القانوني للتعليم الأطفال
 - 3.3.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وذكاءات Gardner المتعددة
 - 4.3.1. بعض إمكانيات استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم الأطفال
 - 5.3.1. ركن الحاسوب
 - 6.3.1. الاقتراب من إمكانيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم الأطفال
 - 7.3.1. طرق تدريس الرياضيات في تعليم الأطفال
 - 8.3.1. موارد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم الأطفال

- 4.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم الابتدائي
 - 1.4.1. اثر تدريس تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم الابتدائي
 - 2.4.1. تعميم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم: الإمكانيات والتحديات
 - 3.4.1. التشريعات التعليمية: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم الابتدائي
 - 4.4.1. مزايا وعيوب تضمين تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 5.4.1. منهجيات تدريس جديدة مدعومة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات: بيداغوجيا نشطة وبناءة.
 - 6.4.1. إدراج المنصات الافتراضية في عملية التعليم والتعلم
 - 7.4.1. تكييف منهجية جديدة. التعلم عبر الإنترنت والتعلم الافتراضي
 - 8.4.1. التطبيقات التعليمية
- 5.1. استخدام تكنولوجيا المعلومات والمنهجية النشطة
 - 1.5.1. منهجيات نشطة
 - 2.5.1. المزايا
 - 3.5.1. المؤسسات التي تروج للمنهجيات النشطة
 - 4.5.1. المنهجيات النشطة باستعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 5.5.1. التعلم القائم على المشاريع
 - 6.5.1. التعلم الجماعي والتعاوني
 - 7.5.1. التعلم خدمة في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 8.5.1. الفصل الدراسي المعكوس
 - 9.5.1. التعلم القائم على المشكلات
- 6.1. موارد معلوماتية لفصول الرياضيات
 - 1.6.1. الأجهزة اللوحية في التعليم
 - 2.6.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم الابتدائي، مقترح تدريبي
 - 3.6.1. أفضل الأدوات لفصل الرياضيات وفقاً لـ AulaPlaneta
 - 4.6.1. موارد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم الأطفال
- 7.1. الحاسوب والإنترنت في التعليم
 - 1.7.1. التعلم بمساعدة الكمبيوتر
 - 2.7.1. الإنترنت
 - 3.7.1. الإنترنت وتوسيع الإطار التعليمي
 - 4.7.1. فوائد الإنترنت في التعليم
 - 5.7.1. سلبيات الإنترنت في التعليم
 - 6.7.1. الرياضيات على الإنترنت
 - 7.7.1. مواقع إلكترونية للعمل مع الرياضيات
- 8.1. التلعيب في الفصول الدراسية
 - 1.8.1. ما هو التلعيب وما هي أهميته؟
 - 2.8.1. عناصر التلعيب
 - 3.8.1. أهداف التلعيب
 - 4.8.1. أساسيات التلعيب في عملية التعليم والتعلم
 - 5.8.1. كيفية التلعيب في التعليم؟
 - 6.8.1. التلعيب في تعليم الأطفال
 - 7.8.1. المكافآت التصنيفات
 - 8.8.1. التلعيب توظيف اللعب في التعليم
 - 9.8.1. الجوانب السلبية للتلعيب
 - 10.8.1. استخدام تكنولوجيا المعلومات والتلعيب
- 9.1. أدوات وموارد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتقييم
 - 1.9.1. التقييم
 - 2.9.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كموضوع تقييم
 - 3.9.1. أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتقييم
 - 4.9.1. أدوات اخرى للتقييم بطرق مختلفة
- 10.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة
 - 1.10.1. الإطار القانوني
 - 2.10.1. كيف تدعم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المتعلمين ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة
 - 3.10.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للطلاب ذوي الإعاقات الجسدية
 - 4.10.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للطلاب ذوي الإعاقات العقلية
 - 5.10.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للطلاب ذوي الإعاقات السمعية
 - 6.10.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للطلاب ذوي الإعاقات البصرية
 - 7.10.1. اضطراب التنمية المععمة
 - 8.10.1. موارد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة

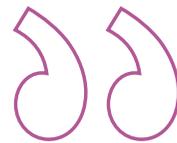
المنهجية

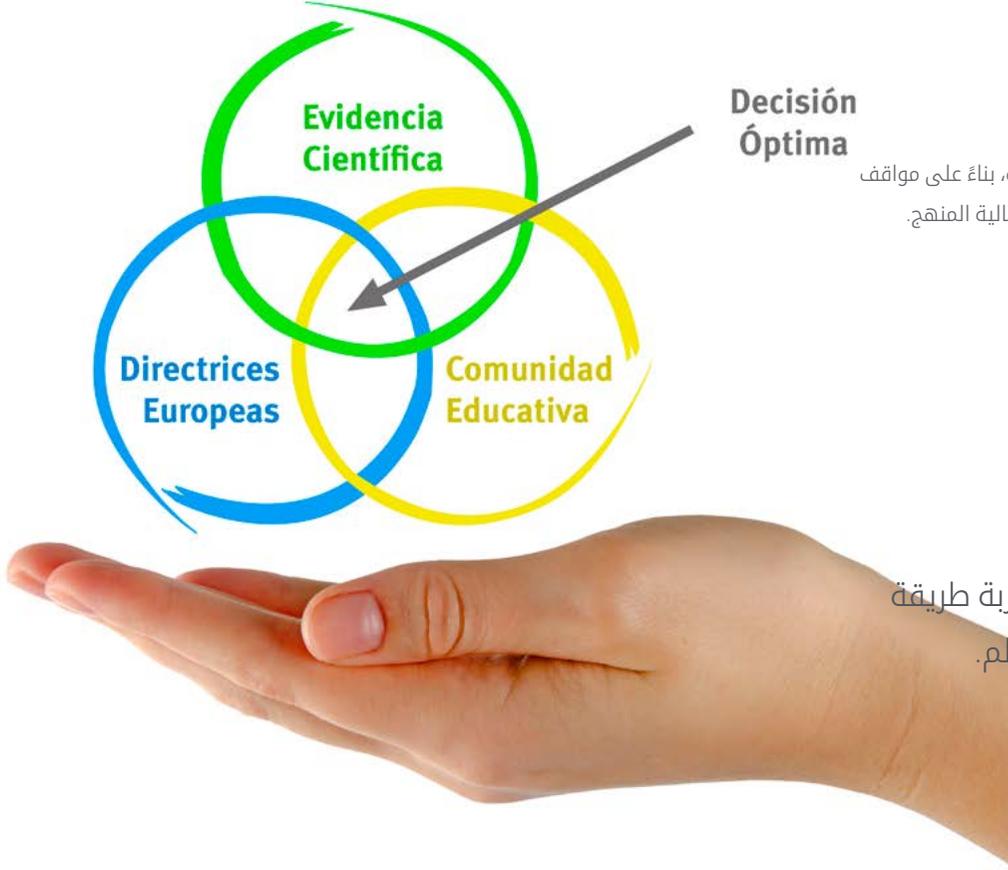
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

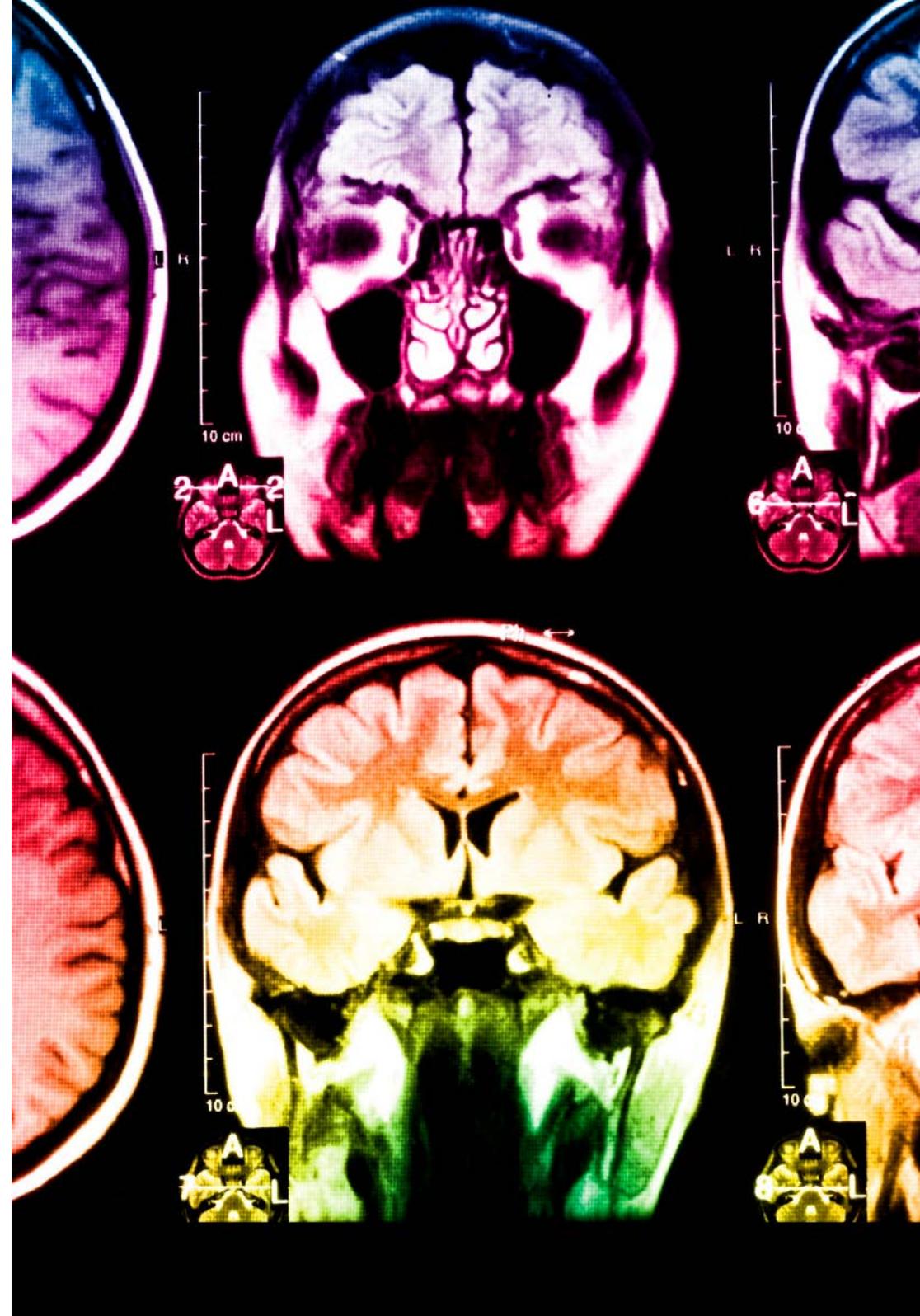
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

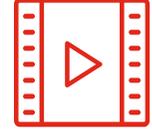
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموثاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



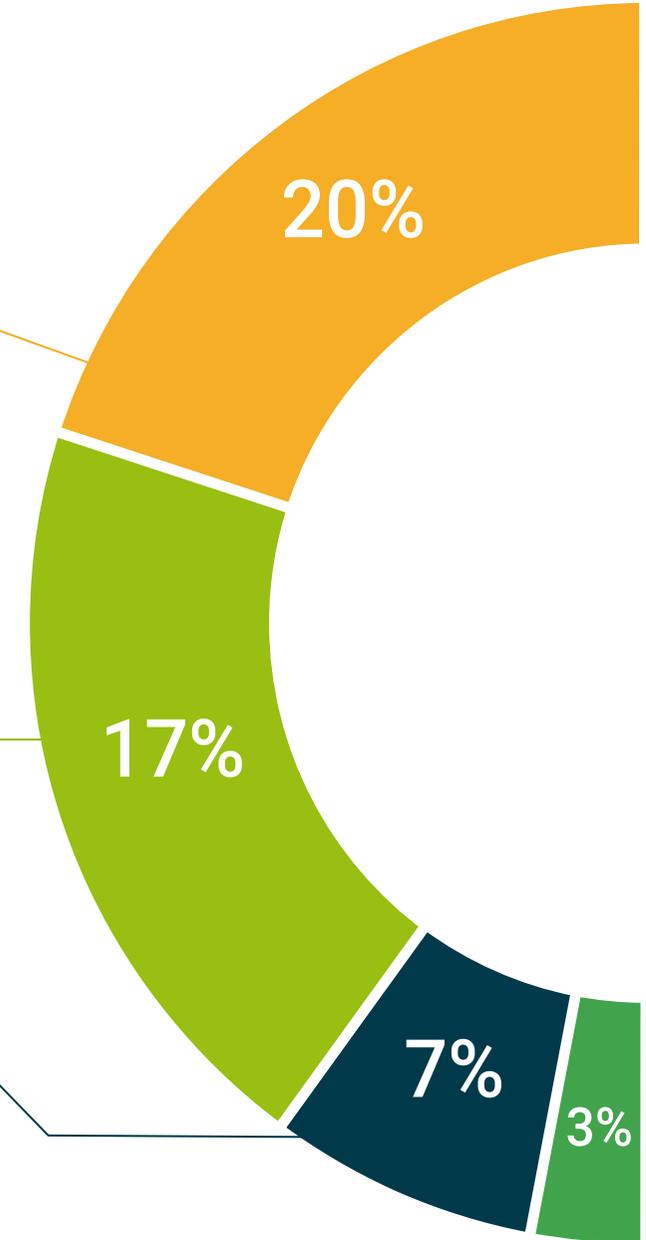
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم الأطفال والتعليم الابتدائي. باستخدام التلعيب في فصل الرياضيات يضمن، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعية في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم الأطفال والتعليم الابتدائي. باستخدام التلعيب في فصل الرياضيات على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعية في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم الأطفال والتعليم الابتدائي. باستخدام التلعيب في فصل الرياضيات

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
في تعليم الأطفال والتعليم الابتدائي.
باستخدام اللعب في فصل الرياضيات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعة
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
في تعليم الأطفال والتعليم الابتدائي.
باستخدام الألعاب في فصل الرياضيات