

Certificat

Éducation à la Santé et Psychopédagogie Hospitalière





Certificat

Éducation à la Santé et Psychopédagogie Hospitalière

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/education-sante-psychedagogie-hospitaliere

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

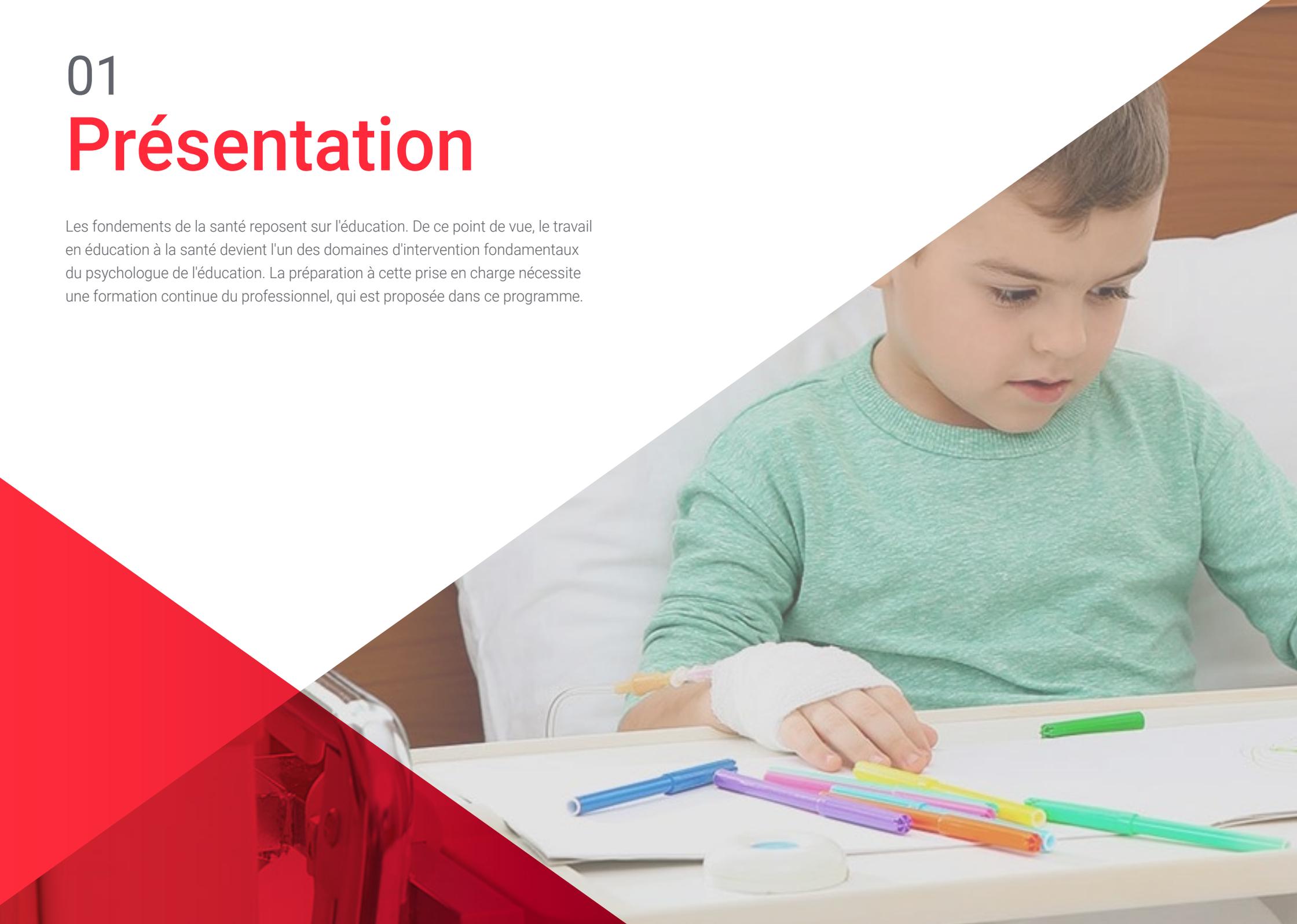
Diplôme

page 28

01

Présentation

Les fondements de la santé reposent sur l'éducation. De ce point de vue, le travail en éducation à la santé devient l'un des domaines d'intervention fondamentaux du psychologue de l'éducation. La préparation à cette prise en charge nécessite une formation continue du professionnel, qui est proposée dans ce programme.





“

L'éducation à la santé est l'un des objectifs les plus importants dans le travail du psychologue de l'éducation: un pas vers la réussite qui exige cependant la plus haute qualification"

La psychopédagogie a acquis, par ses propres mérites, une place de choix dans le paysage professionnel d'aujourd'hui. Les connaissances de cette discipline ont fait l'objet d'articles, de monographies et de publications au niveau international qui ont façonné un panorama de grand intérêt pour le professionnel. Ces évolutions ont conduit à des progrès dans les techniques, les disciplines et les modes de présence et d'intervention qui font de la mise à jour permanente une condition indispensable.

Cette qualification de plus en plus large permet au centre éducatif de toucher toutes sortes de secteurs, notamment le secteur socioprofessionnel, où elle devient un atout précieux. Les nouvelles circonstances sociales et professionnelles, les nouveaux défis éducatifs, l'évolution rapide des contextes culturels et bien d'autres défis exigent des professionnels de la psychologie de l'éducation qu'ils disposent des plus grandes capacités.

Du point de vue de l'intervention, la médiation avec les familles est également devenue de plus en plus importante. L'incursion des nouvelles technologies dans la vie sociale, professionnelle ou familiale, la diversité sexuelle, la diversité fonctionnelle ou tout autre nouveau paradigme ne sont pas statiques, mais évoluent et requièrent, à tout moment, une vision compétente qui soutient, guide et sert de référence et qui bénéficie d'un soutien professionnel adéquat.

Tel est le panorama complet des défis intenses que cette formation TECH complète aidera le professionnel à relever. Avec les ressources humaines et technologiques les plus complètes qui vous permettront d'avancer en toute sécurité, confortablement et efficacement.

Ce **Certificat en Éducation à la Santé et Psychopédagogie Hospitalière** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts en Psychopédagogie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel il a été conçu
- ♦ Nouvelles sur la Psychopédagogie scolaire
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Méthodologies fondées sur des données probantes en Psychopédagogie scolaire
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un programme qui vous permettra, en quelques semaines, d'intégrer de nouveaux outils et de nouvelles méthodes de travail dans votre profession"

“

Intégrez les derniers développements en matière de diagnostic et de détection dans le domaine de la psychologie de l'éducation grâce à ce programme de haute intensité"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Une formation spécialisée qui vous permettra d'ajouter à votre CV la valeur ajoutée d'un programme de qualité.

Tout ce dont vous avez besoin, c'est de la volonté de vous améliorer: nous nous occupons du reste.



02

Objectifs

L'objectif principal de cette formation est d'offrir au professionnel un complément de haute qualité. Grâce à l'élaboration d'un programme très complet, TECH les accompagnera dans l'acquisition des aptitudes et des compétences nécessaires pour pouvoir relever les défis de la psychopédagogie dans l'exercice de leur travail. Mais il encouragera également le développement personnel de l'étudiant grâce à un plan d'étude conçu pour stimuler son développement intellectuel.





“

Vous atteindrez les objectifs pédagogiques de ce programme, avec la simplicité d'une méthode imbattable pour son efficacité didactique"



Objectifs généraux

- Acquérir de nouvelles compétences et aptitudes dans le domaine de la Psychopédagogie
- Se mettre à jour dans le domaine de la Psychopédagogie dans le domaine scolaire
- Développer la capacité à faire face à des situations nouvelles dans le contexte scolaire
- Encourager l'intérêt pour l'actualisation constante des connaissances des professionnels
- Connaître les différentes options d'intervention
- Apprendre de nouvelles façons de gérer les besoins éducatifs spéciaux
- Mettre en place un cadre efficace pour l'évaluation, le diagnostic et l'orientation
- Être capable d'effectuer des recherches et d'innover afin de répondre à de nouvelles demandes





Objectifs spécifiques

- ◆ Acquérir des outils pour promouvoir la prévention sanitaire en milieu hospitalier
- ◆ Étudier le cadre global de la santé
- ◆ Étudier le cadre de santé local
- ◆ Comprendre le rôle de l'éducateur dans ce contexte
- ◆ Analyser les relations entre culture, santé et modes de vie
- ◆ Apprendre à mener un projet d'éducation à la santé en milieu hospitalier

“

Des objectifs réalisables, quantifiables et très applicables pour que vos efforts donnent les résultats escomptés”

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre programme, nous sommes fiers de vous proposer un corps enseignant de très haut niveau, choisi pour son expérience avérée dans le domaine de l'éducation. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

Un impressionnant corps enseignant composé de professionnels de différents domaines de compétence, seront vos professeurs pendant votre formation: une occasion unique à ne pas manquer”

Direction



M. Afonso Suárez, Álvaro

- ◆ Psychopédagogue spécialisée dans les étudiants SEN
- ◆ Professeur de renforcement pédagogique pour les élèves SEN
- ◆ Technicien en soins sociaux et sanitaires pour les personnes dépendantes des institutions sociales
- ◆ Technicien en intégration sociale
- ◆ Licence de Psychopédagogie de l'Université de La Laguna



90 y descomponer en los números de forma aditiva.

de descomponer los números de forma aditiva.

99 =

74 =

85 =

39 =

3. Une cada descomposición con la cantidad que corresponde.

a. $50 + 9$
b. $90 + 1$
c. $20 + 5$
d. $70 + 9$
e. $30 + 3$
f. $80 + 2$

4. Compara las cantidades y escribe c, > o = según corresponda.

a. $300 + 20 + 9$
b. $500 + 20 + 8$
c. $300 + 20 + 9$
d. $400 + 40 + 1$
e. $200 + 20 + 6$
f. $300 + 20 + 7$
g. $400 + 20 + 1$
h. $300 + 20 + 4$
i. $100 + 40 + 15$
j. $100 + 20 + 10$
k. $20 + 30 + 9$
l. $10 + 30 + 9$
m. $10 + 30 + 9$
n. $10 + 30 + 9$
o. $10 + 30 + 9$
p. $10 + 30 + 9$
q. $10 + 30 + 9$
r. $10 + 30 + 9$
s. $10 + 30 + 9$
t. $10 + 30 + 9$
u. $10 + 30 + 9$
v. $10 + 30 + 9$
w. $10 + 30 + 9$
x. $10 + 30 + 9$
y. $10 + 30 + 9$
z. $10 + 30 + 9$

29
31
25
21
23

04

Structure et contenu

La structure du contenu de ce programme a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités du pays. Structuré en unités d'apprentissage spécifiques, il permettra à l'étudiant de se former de manière progressive et soutenue, sans perdre sa motivation au cours du processus.





“

Un programme simple et concret, choisi pour vous donner la plus grande efficacité dans votre apprentissage”

Module 1. Éducation à la Santé et Psychopédagogie Hospitalière

- 1.1. Cadre de santé mondial et local
 - 1.1.1. Définition de santé
 - 1.1.2. Organismes internationaux
 - 1.1.3. Les autorités locales
- 1.2. Le rôle de l'éducateur de santé
 - 1.2.1. Le constructivisme. Modèle pédagogique
 - 1.2.2. Rôles du professionnel en tant que médiateur dans l'Éducation à la Santé
 - 1.2.3. Apprentissage significatif
 - 1.2.4. L'apprentissage coopératif
- 1.3. Culture et Santé
 - 1.3.1. Multiculturalisme et Interculturalisme
 - 1.3.2. La santé en tant que phénomène complexe
 - 1.3.3. L'intelligence Affective
 - 1.3.4. L'intelligence Spirituelle
- 1.4. Éducation à la santé
 - 1.4.1. L'Éducation à la Santé
 - 1.4.2. Promotion de la Santé
 - 1.4.3. Prévention de la maladie
- 1.5. Modes de vie et développement humain
 - 1.5.1. Santé publique
 - 1.5.2. Modes de vie et santé
 - 1.5.3. Écologie du développement Humain
- 1.6. Projets d'éducation à la santé
 - 1.6.1. Phases des projets d'éducation à la santé?
 - 1.6.2. Phases Diagnostic, planification, mise en œuvre et évaluation





- 1.7. Aspects psychopédagogiques liés à l'hospitalisation
 - 1.7.1. Pédagogie hospitalière
 - 1.7.2. Expériences pédagogiques. Classes d'hôpital et soins à domicile
 - 1.7.3. Adaptation à la vie et événements non normatifs
 - 1.7.4. La créativité dans l'intervention psychopédagogique
- 1.8. Le soutien social dans les situations de risque pour la santé
 - 1.8.1. Construire un contexte de collaboration
 - 1.8.2. L'intervention en réseau dans le travail psychopédagogique
 - 1.8.3. Résilience, résilience familiale et résilience communautaire

“

Intéressant, motivant et stimulant: notre programme vous accompagnera dans un processus d'autonomisation et de développement personnel”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Éducation à la Santé et Psychopédagogie Hospitalière vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Éducation à la Santé et Psychopédagogie Hospitalière** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Éducation à la Santé et Psychopédagogie Hospitalière**

N.º d'heures officielles: **100 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Éducation à la Santé
et Psychopédagogie
Hospitalière

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Éducation à la Santé et
Psychopédagogie Hospitalière

