

Certificat

Fonctions Enseignantes en Éducation Maternelle





Certificat Fonctions Enseignantes en Éducation Maternelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/fonctions-enseignantes-education-maternelle

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Acquérir les fonctions pédagogiques les plus importantes pour développer votre travail dans le domaine de l'éducation de la petite enfance, de telle sorte que vous parveniez à accroître votre professionnalisme, en même temps que vos élèves s'améliorent dans leur processus d'apprentissage. Pour cela, TECH Université Technologique a conçu ce programme complet qui vous permettra d'accroître votre formation.



“

Plongez-vous dans l'étude de ce programme complet et faites la différence dans vos classes. Vos élèves amélioreront leur apprentissage grâce à vos pratiques innovantes”

Les enseignants de l'éducation de la petite enfance doivent posséder des compétences spécifiques qui leur permettent de mener à bien leur travail avec toutes les garanties de réussite, tant pour eux dans leur profession que pour leurs élèves dans leur processus de développement et d'apprentissage.

Grâce à ce Certificat, les étudiants pourront développer ces compétences pédagogiques et professionnelles qui leur permettront d'accroître leur formation et d'améliorer leur CV. Pour atteindre cet objectif, le programme de formation comprend l'apprentissage de la planification éducative comme point de départ de l'intervention éducative et l'importance de l'utilisation pédagogique de l'organisation des espaces, des temps et du support didactique dans l'étape de l'éducation de la petite enfance. En outre, l'évaluation est analysée comme un outil essentiel qui devrait sous-tendre la compétence des enseignants à ce stade. Elle démontre également la nécessité de la collaboration des familles pour parvenir à l'éducation intégrale des élèves.

Cette formation se distingue par le fait qu'elle peut être suivie dans un format 100% en ligne, s'adaptant aux besoins et obligations de l'étudiant, de manière asynchrone et totalement autogérée. Les étudiants peuvent choisir quels jours, à quelle heure et combien de temps ils veulent consacrer à l'étude des contenus du programme, toujours en accord avec les compétences et les aptitudes qui lui sont dédiées.

L'ordre et la répartition des sujets et de leurs thèmes sont spécialement conçus pour permettre à chaque étudiant de décider et de gérer lui-même son temps. À cette fin, ils auront à leur disposition des matériaux théoriques présentés à travers des textes enrichis, des présentations multimédias, des exercices et des activités pratiques guidées, des vidéos de motivation, des classes magistrales et des études de cas, où ils pourront évoquer les connaissances de manière ordonnée et s'entraîner à la prise de décisions qui démontreront leurs compétences dans le domaine de l'enseignement.

Ce **Certificat en Fonctions Enseignantes en Éducation Maternelle** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés sous forme de scénarios simulés par des experts du domaine de connaissances, où l'étudiant évoquera de manière ordonnée les connaissances apprises et démontrera l'acquisition des compétences
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés en Éducation Maternelle. Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage, ainsi que des activités à différents niveaux de compétence
- ♦ Un accent particulier est mis sur les méthodologies innovantes et la recherche en matière d'enseignement
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Si vous cherchez à exceller dans votre profession, n'y pensez pas à deux fois, à TECH Université Technologique nous vous offrons la formation la plus complète disponible aujourd'hui"

“

Le programme nous invite à apprendre et à grandir, à nous développer en tant qu'enseignants, à nous familiariser avec les outils et les stratégies pédagogiques en rapport avec les besoins les plus courants dans nos classes"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'éducation, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professeur devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, ils pourront s'appuyer sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de l'éducation de la petite enfance et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement avec une multitude de cas pratiques afin que vous puissiez développer votre étude comme si vous étiez face à des cas réels.

Acquérir un niveau professionnel supérieur qui vous permettra de rivaliser avec les meilleurs grâce à la réalisation de ce programme très complet.



02

Objectifs

Le Certificat en Fonctions Enseignantes en Éducation Maternelle vise à développer les compétences des étudiants nécessaires à l'exercice de leur profession. À cette fin, TECH Université Technologique offre la formation la plus complète de la main des principaux experts du domaine.





“

Nous voulons développer vos compétences afin que vous puissiez, en peu de temps, faire le saut professionnel que vous méritez”



Objectif général

- Comprendre l'organisation des écoles d'enseignement Infantile et la diversité des actions liées à leur fonctionnement

“

Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à l'atteindre également”





Objectifs spécifiques

- Développer les compétences pédagogiques et professionnelles les plus significatives de l'enseignant en éducation de la petite enfance
- Expliquer les compétences pédagogiques requises
- Former l'enseignant à l'organisation du centre éducatif
- Acquérir de bons outils pour l'élaboration de programmes éducatifs dans le centre
- Analyser les compétences émotionnelles et savoir les gérer
- Formuler des études d'évaluation et savoir les appliquer

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des professionnels de haut niveau du panorama éducatif, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avaisés par leur expérience, et possédant une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

*Les meilleurs contenus pour former
les meilleurs enseignants”*

Module 1. Compétences pédagogiques et professionnelles

- 1.1. Stratégies et compétences de l'enseignant de la petite enfance liées à l'organisation pédagogique du centre éducatif
 - 1.1.1. Analyse des éléments du programme d'enseignement de l'éducation maternelle auxquels l'administration de l'éducation accorde la priorité
 - 1.1.2. Analyse des conclusions et propositions du rapport de l'année précédente
 - 1.1.3. Analyse des priorités du PGA (programme général annuel) de l'école
- 1.2. Stratégies et compétences de l'enseignant de l'éducation maternelle liées à l'organisation pédagogique des élèves
 - 1.2.1. Stratégies de collecte d'informations auprès des élèves qui rejoignent l'école pour la première fois
 - 1.2.2. Stratégies pour le transfert d'informations sur les élèves promus d'un niveau à l'autre dans l'enseignement de la petite enfance
- 1.3. Planification et programmation de l'éducation dans l'enseignement de la petite enfance
 - 1.3.1. Unités de programmation en éducation de la petite enfance
 - 1.3.2. Quelques exemples d'unités de planification dans l'éducation maternelle
 - 1.3.3. Compétences pédagogiques pour la planification des travaux de projet
- 1.4. Stratégies d'enseignement et d'apprentissage dans l'éducation maternelle. Point de vue d'un enseignant en éducation de la petite enfance
 - 1.4.1. Le processus d'enseignement et d'apprentissage dans l'éducation maternelle
 - 1.4.2. Principes psychopédagogiques de l'éducation maternelle
 - 1.4.3. Compétences pédagogiques et professionnelles liées aux processus d'enseignement et d'apprentissage dans l'éducation maternelle
- 1.5. Organisation des ressources didactiques, des espaces et du temps dans l'éducation maternelle
 - 1.5.1. Organisation des matériels didactiques et curriculaires dans l'éducation maternelle
 - 1.5.2. L'organisation de l'espace comme ressource pédagogique dans l'éducation maternelle
 - 1.5.3. La salle de classe dans l'éducation maternelle
 - 1.5.4. Organisation et répartition du temps dans l'éducation maternelle
 - 1.5.5. Critères d'organisation du temps dans l'éducation maternelle
- 1.6. Compétences professionnelles pour l'attention des besoins éducatifs dans la classe d'éducation de la petite enfance
 - 1.6.1. Besoins éducatifs. Concepts utiles pour l'enseignement et les compétences professionnelles des enseignants de l'éducation maternelle
 - 1.6.2. Difficultés d'apprentissage et intervention éducative dérivées des handicaps moteurs, visuels et auditifs: intervention éducative et compétences pédagogiques et professionnelles
 - 1.6.3. Difficultés d'apprentissage dérivées des TSA, TDAH, déficience intellectuelle et hautes capacités intellectuelles: compétences pédagogiques et professionnelles associées
 - 1.6.4. Les troubles du comportement dans l'enfance. Compétences pédagogiques et professionnelles connexes
- 1.7. Compétences pédagogiques et professionnelles des enseignants de la petite enfance pour la gestion des conflits
 - 1.7.1. Les relations personnelles dans les écoles
 - 1.7.2. Discipline et conflits dans les écoles
 - 1.7.3. La dimension préventive de la discipline
 - 1.7.4. Styles d'enseignement et discipline scolaire
 - 1.7.5. Le conflit dans les organisations éducatives
 - 1.7.6. Prévention des conflits dans les écoles
 - 1.7.7. Procédures pour gérer les situations de conflit dans les écoles
- 1.8. Compétences pédagogiques et professionnelles liées au lien avec l'environnement éducatif de la petite enfance
 - 1.8.1. Éléments et facteurs qui façonnent l'environnement scolaire
 - 1.8.2. La théorie des systèmes et le modèle écologique comme base pour se situer dans la relation éducative avec l'environnement
 - 1.8.3. Les piliers de l'éducation et l'environnement scolaire
 - 1.8.4. Les communautés d'apprentissage, une réponse éducative inclusive à la relation de l'école avec l'environnement
 - 1.8.5. Principes des communautés d'apprentissage
 - 1.8.6. Groupes interactifs: une expérience réussie. L'apprentissage dialogique
 - 1.8.7. Phases de la transformation en communauté d'apprentissage
 - 1.8.8. Compétences pédagogiques et professionnelles de l'enseignant en éducation de la petite enfance



- 1.9. Compétences pédagogiques et professionnelles liées au leadership et aux compétences émotionnelles
 - 1.9.1. Une première approche du leadership éducatif
 - 1.9.2. Compétences émotionnelles et leadership éducatif
 - 1.9.3. Leadership éducatif dans le domaine de l'éducation maternelle
- 1.10. Leadership éducatif dans le domaine de l'éducation maternelle
 - 1.10.1. Récupérer les concepts clés de l'évaluation dans l'éducation maternelle
 - 1.10.2. Une compétence pédagogique et professionnelle de base: l'observation
 - 1.10.3. Post-évaluation
 - 1.10.4. Apprentissage, jeu et évaluation
 - 1.10.5. Rapports aux familles
 - 1.10.6. Synthèse: Les compétences pédagogiques et professionnelles des enseignants liées à l'évaluation

“

Ce programme est essentiel pour faire progresser votre carrière, ne manquez pas cette occasion”

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





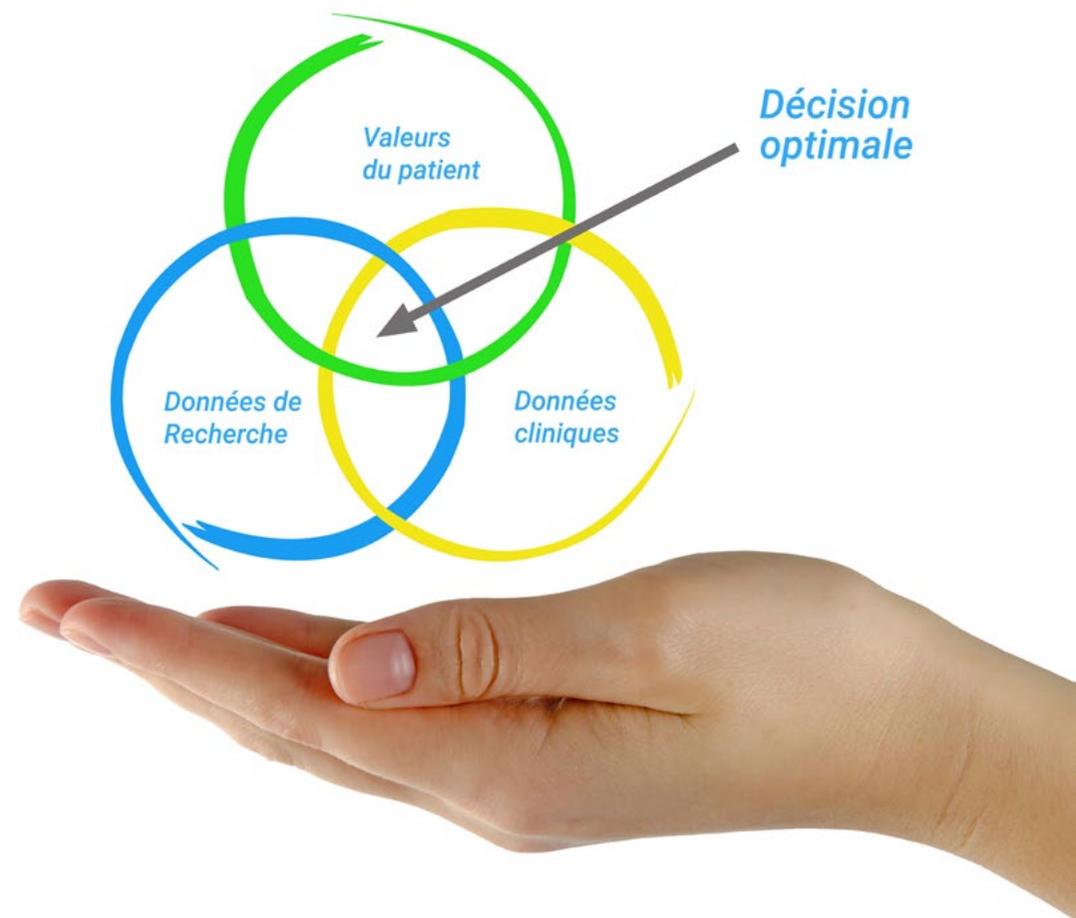
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

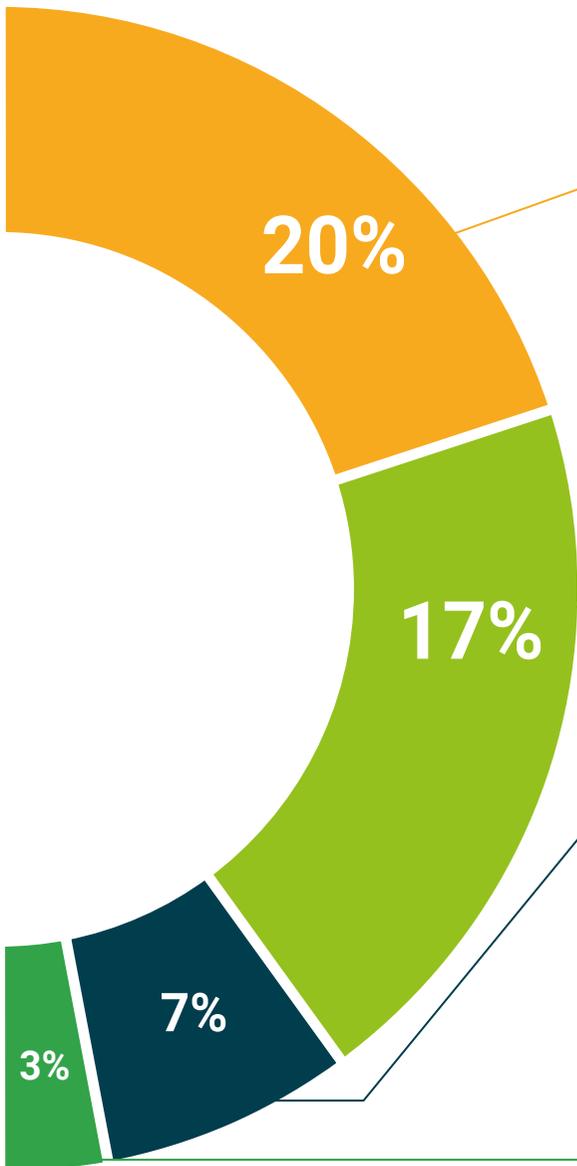
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Fonctions Enseignantes en Éducation Maternelle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



The image features two black graduation caps (mortarboards) against a blue sky with light clouds. One cap is in the foreground on the left, held by a hand, and the other is slightly behind it to the right. The background is split diagonally into a white lower-right section and a red upper-right section. The text is located in the white section.

“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives"

Ce **Certificat en Fonctions Enseignantes en Éducation Maternelle** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Fonctions Enseignantes en Éducation Maternelle**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Fonctions Enseignantes
en Éducation Maternelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Fonctions Enseignantes en Éducation Maternelle

