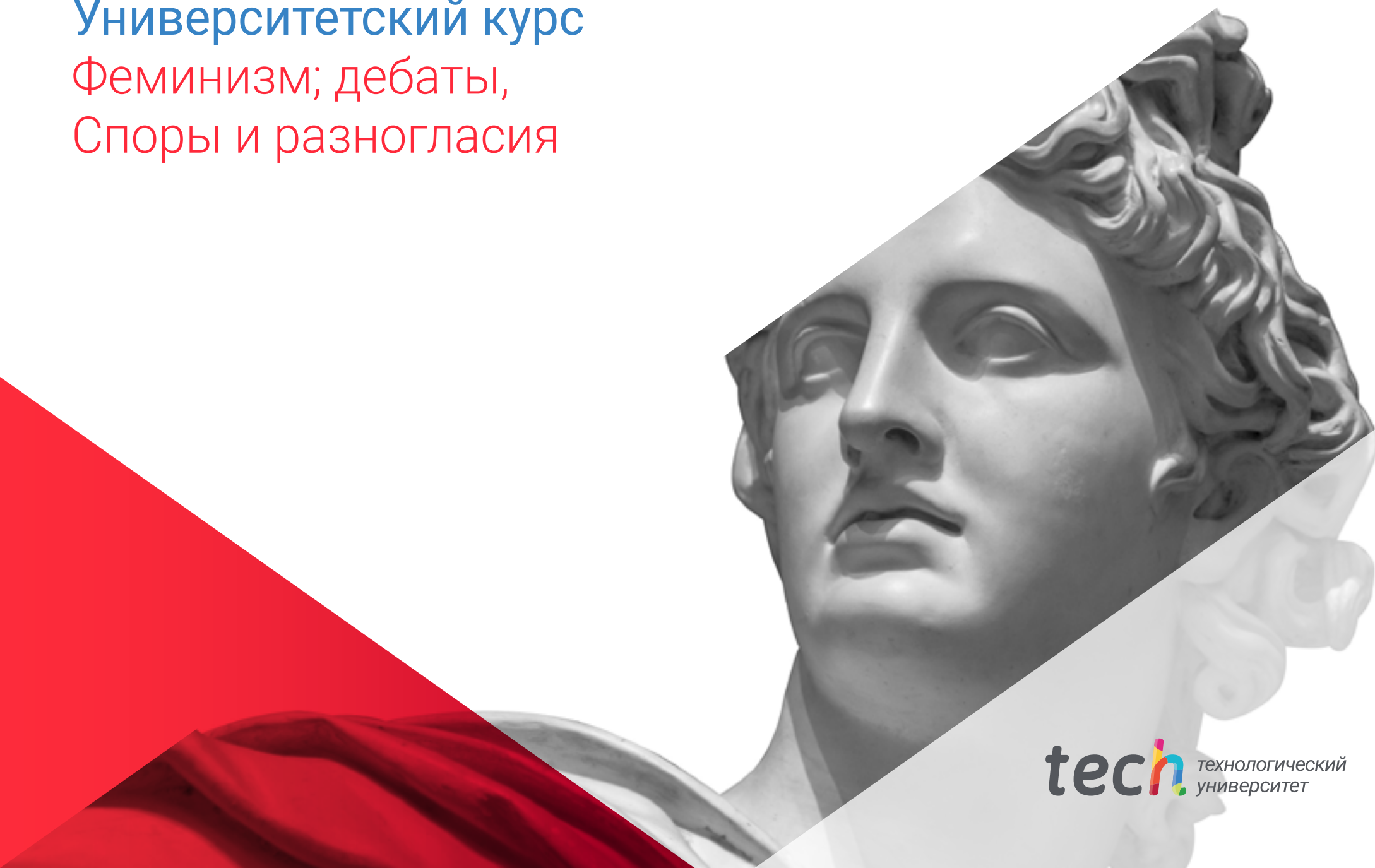


Университетский курс

Феминизм; дебаты, Споры и разногласия





Университетский курс

Феминизм; дебаты, Споры и разногласия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/education/postgraduate-certificate/feminisms-debates-struggles-diversions

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

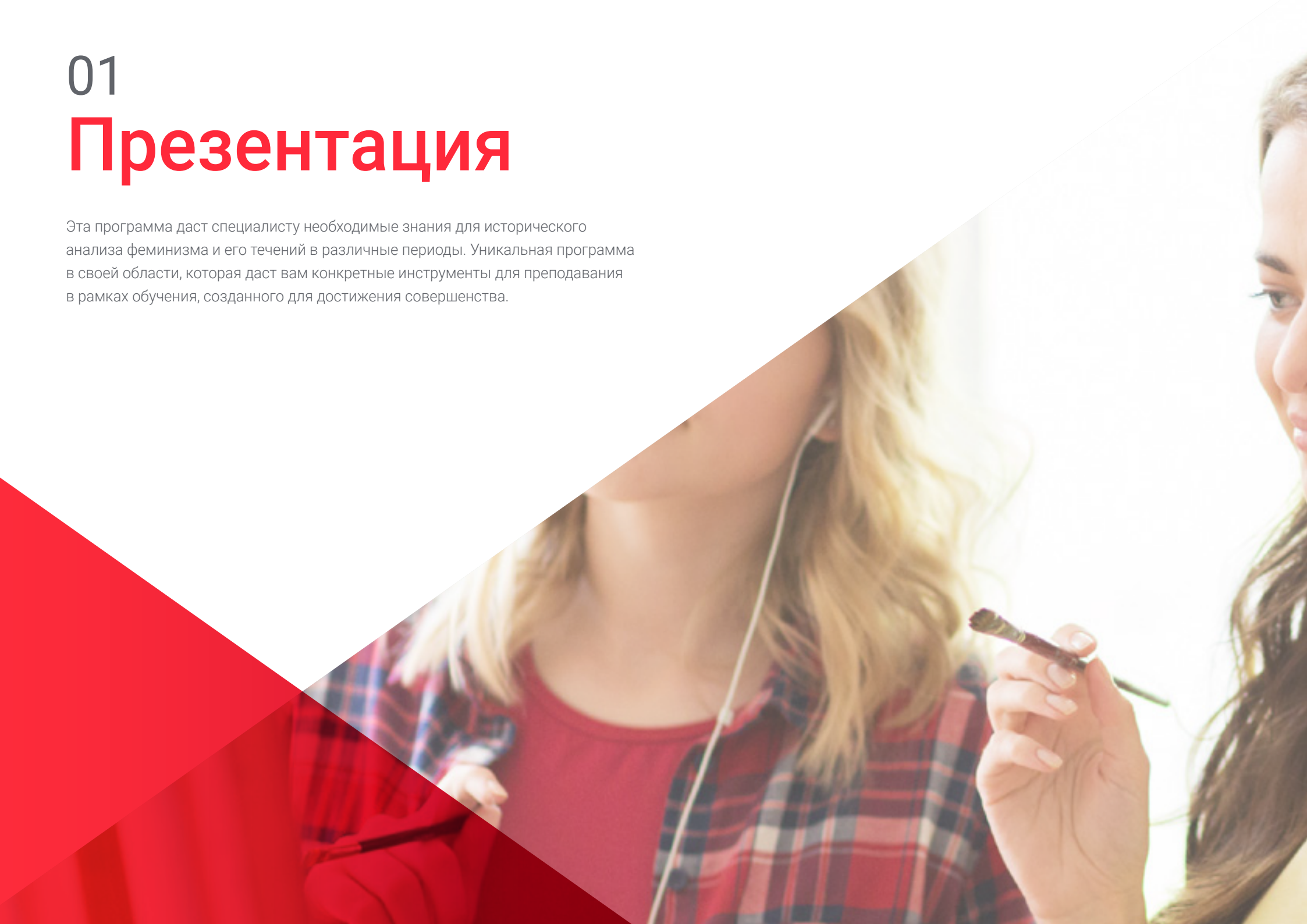
Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Эта программа даст специалисту необходимые знания для исторического анализа феминизма и его течений в различные периоды. Уникальная программа в своей области, которая даст вам конкретные инструменты для преподавания в рамках обучения, созданного для достижения совершенства.



“

Анализ феминизма
в Университетском курсе,
который всего за несколько
недель позволит вам
овладеть содержанием
этой учебной области”

Роль философии как дисциплины крайне важна для работы с мыслями и аргументационными направлениями, что позволяет глубже изучить конкретную идею. Поэтому, учитывая современные требования и социальные движения, необходимо знать различные направления, которые проявляются сегодня, а также их цели и дискурс.

Одним из наиболее актуальных примеров является феминизм, идея, зародившаяся много лет назад, но набравшая силу из-за событий, произошедших во многих странах мира. Поэтому крайне важно, чтобы преподаватель понимал логику этого движения, так как оно присутствует в большинстве стран и представляет собой актуальную тему. Кроме того, эта программа предоставит основы для участия в дебатах, обсуждениях и дискуссиях, основанных на реальных и моделируемых случаях.

Поэтому данный Университетский курс, созданный TECH, представляет собой отличную возможность для тех, кто хочет углубиться в эти конкретные аспекты. На протяжении детальной и конкретной программы, вы приобретете знания и навыки, необходимые для понимания роли феминизма и его влияния, а также техник для участия в дебатах и других аргументационных ресурсах, связанных с этическими ценностями и социальными движениями.



Природа красоты и ее восприятие человеком в Университетском курсе, созданном для сближения преподавателя с этой отраслью философии"

Данный **Университетский курс в области феминизма, дебатов, споров и разногласий** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разработка практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Банки дополнительной документации в постоянном доступе, в том числе и после окончания курса

“

Благодаря использованию самых специфических систем обучения данный Университетский курс погрузит вас в практическое обучение, позволяющее в простой форме приобрести необходимые навыки для его применения”

Наш преподавательский состав состоит из практикующих специалистов в области философии. Таким образом, наша цель — обеспечить вас обновленными методиками в образовании в этой программе. Многопрофильный состав квалифицированных и опытных профессионалов, которые будут эффективно развивать теоретические знания, но, прежде всего, предоставят на службу Университетского курса практические знания, полученные из собственного опыта: одно из отличительных качеств этого обучения.

Все эти знания дополнены нашей эффективной методологической структурой. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области электронного обучения и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение: подход, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения, с помощью инновационной системы интерактивного видеоматериала, системы телепрактики и обучения у эксперта сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Практическая концепция получения и закрепления знаний.

Университетский курс высокого качества позволит вам учиться, используя лучшие образовательные системы, наслаждаясь наиболее развитыми и интерактивными онлайн-ресурсами.

Крупнейший в мире онлайн-университет, обладающий самыми современными ресурсами для получения образования высокого уровня.

...ION IS
...H US TO LOVE
...T IS BEAUTIFUL.

PLATO

02

Цели

Цель всех курсов — способствовать повышению качества образования во всех областях. С помощью Университетского курса в области феминизма, дебатов, споров и разногласий вы добьетесь высоких результатов благодаря программе, созданной для того, чтобы сделать этот предмет одним из самых полных и интересных в образовательной программе любого преподавателя. Уникальная возможность обучиться в самом престижном онлайн-университете мира.





“

На данном Университетском
курсе вы сможете
ознакомиться с философским
подходом к искусству, красоте
и ее восприятию человеком”



Общие цели

- Обладать развитыми навыками для начала и углубления исследований в различных отраслях философии, в соответствии с выбранной студентом специализацией
- Сформировать высокий уровень рефлексивной и критической способности в философских вопросах и темах, как исторически, так и систематически, чтобы дать студенту четкое понимание вопросов, все еще актуальных в современном мышлении, что также будет полезно для его собственных исследований
- Освоить методологические основы и знания, позволяющие интегрировать многочисленные философские знания в личный рабочий проект
- Свободно владеть междисциплинарностью, как основным элементом философской рефлексии в ее существенной открытости другим областям культуры и знания, а также в развитии рефлексивного понимания концептуальных основ этих других областей





Конкретные цели

- ♦ Определять роль феминизма сегодня
- ♦ Рассматривать сильные стороны и аргументы в дебатах
- ♦ Разрабатывать технику ведения дебатов

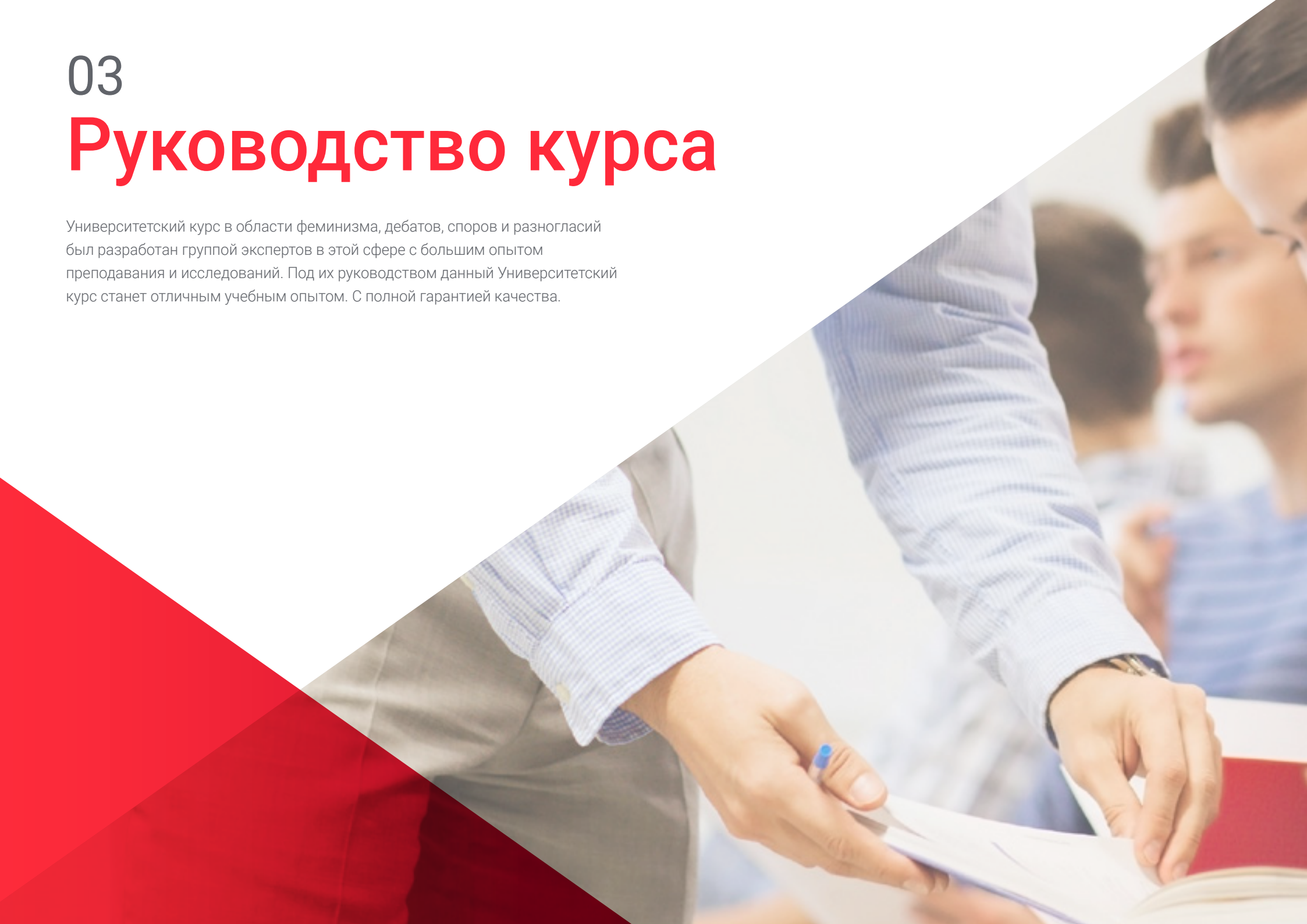
“

Получите диплом Университетского курса в области феминизма, дебатов, споров и разногласий, имея высокий образовательный и технологический уровень подготовки и престиж крупнейшего в мире онлайн-университета”

03

Руководство курса

Университетский курс в области феминизма, дебатов, споров и разногласий был разработан группой экспертов в этой сфере с большим опытом преподавания и исследований. Под их руководством данный Университетский курс станет отличным учебным опытом. С полной гарантией качества.



“

Наш способ обучения основан на опыте: на собственном опыте, через нашу методику, и на опыте наших преподавателей, которые имеют большой опыт работы в преподаваемых областях”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Александр Картер - философ, занимавший должность академического руководителя по направлению «Философия и междисциплинарные исследования» в Институте непрерывного образования Кембриджского университета. Специалист в области этики и теории творчества, он разработал несколько моделей преподавания этих дисциплин. Он также руководил исследовательскими программами для студентов в Институте и является членом колледжа Фицуильям, где он помогал разрабатывать учебные планы по философии. Его основные интересы включают философию Витгенштейна, теологию Симоны Вайль и эпистемологию юмора.

На протяжении всей своей карьеры он работал в престижных учебных заведениях, где совмещал свой исследовательский опыт с новыми педагогическими методологиями. Его подход был разработан в Эссекском университете, где он отточил свою способность направлять людей через философские дилеммы, поощряя критическое и творческое мышление. Имея более чем десятилетний опыт, он побуждает взрослых всех возрастов к чтению, всегда пропагандируя ценность философских размышлений в повседневной жизни.

На международном уровне доктор Александр Картер получил признание за свой уникальный взгляд на философию, основанный на идее «серьезной игры», в которой он исследует связь между юмором и творческой практикой. Кроме того, его способность вызывать дискуссии и диалог изменила образ мыслей и действий философов и гуманистов. Его докторская степень по философии также укрепила его активную позицию в отношении философии.



Д-р. Carter, Alexander

- Руководитель кафедры философии и междисциплинарных исследований
- Кембриджского университета, Великобритания
- Степень доктора философии Эссекского университета
- Степень магистра в области философии и древней истории в Университете Уэльса,
- Суонси, и философии в Университете Бристоля
- PGCE - Преподавание и обучение в высшем образовании Кембриджского университета

“

*Благодаря ТЕСН вы сможете
учиться у лучших мировых
профессионалов”*

Руководство



Д-р Агуэро, Густаво А.

- ♦ Исследователь и преподаватель, специалист в области философии и языков
- ♦ Директор исследовательской группы GRASP 08 по изучению понимания и взаимосвязи языка и мышления
- ♦ Преподаватель университетских курсов по философии и языкам
- ♦ Степень доктора в области философии в Национальном университете Кордовы

Преподаватели

Г-жа Теста, Ана.

- ♦ Эксперт-исследователь в области философии образования
- ♦ Научный сотрудник исследовательской группы GRASP 08 по философии языка, разума и образования
- ♦ Университетский преподаватель философии
- ♦ Соавтор ряда публикаций по философии
- ♦ Лектор на семинарах по философии образования

Д-р Амайя Луис М.

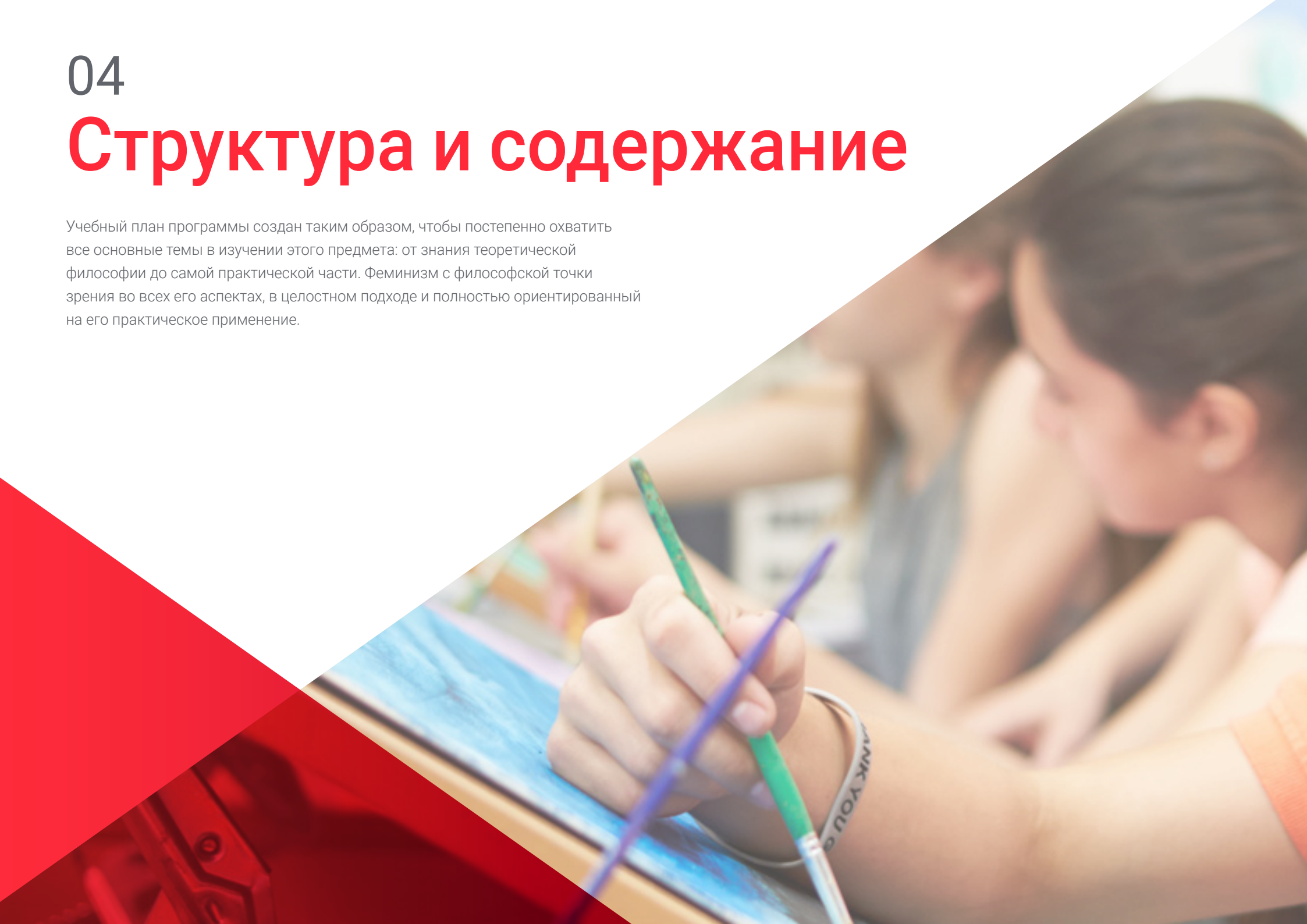
- ♦ Исполнительный директор Группы социальных и культурных исследований достижений в Аргентине
- ♦ Преподаватель философии в средних и высших учебных заведениях
- ♦ Степень бакалавра в области философии. Национальный университет Кордовы



04

Структура и содержание

Учебный план программы создан таким образом, чтобы постепенно охватить все основные темы в изучении этого предмета: от знания теоретической философии до самой практической части. Феминизм с философской точки зрения во всех его аспектах, в целостном подходе и полностью ориентированный на его практическое применение.



“

Добавьте к своему резюме
владение этой дисциплиной
и поднимите его на новый
уровень конкурентоспособности”

Модуль 1. Гендерные вопросы. Феминизм; дебаты, споры и разногласия

- 1.1. Ценность гуманитарных наук в решении общечеловеческих проблем
 - 1.1.1. Почему гуманитарные науки сегодня?
 - 1.1.2. Философия и гендерные вопросы, пара гурманов
 - 1.1.3. Антропология и социология, подход к гендеру через "социальное"
 - 1.1.4. Психоанализ, этот непрошенный гость
 - 1.1.5. Трансдисциплина и инструментарий
 - 1.1.6. Какая эпистемология для каких вопросов?
 - 1.1.7. Знание, колонизация и деколонизация
 - 1.1.8. Что такое субъект?
 - 1.1.9. Что такое субъективность?
 - 1.1.10. Наше время. Неуловимые и тернистые офорты
- 1.2. Вокруг гендерной перспективы
 - 1.2.1. О чем мы говорим, когда говорим о гендерной перспективе?
 - 1.2.2. От женских исследований к гендерным исследованиям
 - 1.2.3. Мир в гендерной перспективе
 - 1.2.4. Патриархат и гегемонистская маскулинность
 - 1.2.5. Мандаты гегемонистской маскулинности
 - 1.2.6. Гендерные стереотипы
 - 1.2.7. Гендерная социализация
 - 1.2.8. Гендерные ожидания
 - 1.2.9. Насилие
- 1.3. Анализ различных видов феминизма: первая волна
 - 1.3.1. Первая волна
 - 1.3.2. Просвещенный феминизм
 - 1.3.3. Критика женского состояния
 - 1.3.4. Атрибуции женственности
 - 1.3.5. Гражданские права под угрозой
 - 1.3.6. О власти: гендер и социальные отношения
 - 1.3.7. Полемика с мастерами знаний
 - 1.3.8. Спор с хозяевами богатства
 - 1.3.9. Интеллектуальные референции: Олимп де Гуж, Мэри Уолстонкрафт, Пулен де ла Барр

- 1.4. Анализ различных видов феминизма: вторая волна
 - 1.4.1. Суфражизм
 - 1.4.2. Декларация Сенека-Фоллс: Ecce Mulier
 - 1.4.3. На пути к полноценному гражданству
 - 1.4.4. Появление народных классов
 - 1.4.5. Неравенство фактов и права
 - 1.4.6. Семья, сексуальность и работа
 - 1.4.7. Справочная работа: формы порабощения, Джон Стюарт Милл и Гарриет Тейлор
 - 1.4.8. Бетти Фридан и мистика женственности
 - 1.4.9. Шуламит Файерстоун и диалектика отношений
 - 1.4.10. Симона де Бовуар и второй пол
- 1.5. Анализ различных видов феминизма: третья волна
 - 1.5.1. Бурные 60-е годы, эти "либертарианские революции"
 - 1.5.2. Трансмутация всех ценностей
 - 1.5.3. Либертарианская мораль среди либералов
 - 1.5.4. Частное как политическое
 - 1.5.5. Политизация желания
 - 1.5.6. Денатурализация/политизация/ресигнификация
 - 1.5.7. Новая эпистемология
 - 1.5.8. Конструктивистская антропология
 - 1.5.9. Структурализм, постструктурализм и не только
 - 1.5.10. Батлер и идентичности
- 1.6. Анализ различных видов феминизма: четвертая волна
 - 1.6.1. С какого времени и почему? Необходимое обоснование
 - 1.6.2. Постмодернизм и постструктурализм
 - 1.6.3. Радикализация политики
 - 1.6.4. Женское общество как таран
 - 1.6.5. Идентичности, для чего? за пределами
 - 1.6.6. Наука как союзник
 - 1.6.7. Киборг
 - 1.6.8. Квир
 - 1.6.9. Женское общество как таран
 - 1.6.10. Пресиано и то, что говорится в контрсексуальном манифесте

- 1.7. Современные дискуссии
 - 1.7.1. Современные дискуссии
 - 1.7.2. Появление радикального. Политические постулаты в гендерном дискурсе
 - 1.7.3. Научный дискурс и идентичность кочевников
 - 1.7.4. Дискурс о гендере и свободах: подходы из философии
 - 1.7.5. Патриархат, даже сегодня, в каких формах? Размышления
 - 1.7.6. Что такое "педагогика жестокости"?
 - 1.7.7. Анализ конфликтов и насилия: уничтожение другого
 - 1.7.8. Карательность и "смерть для самца"
 - 1.7.9. Отрицание половых различий
 - 1.7.10. Феминизмы, времена и субъективности
- 1.8. Дискуссии и сражения
 - 1.8.1. На пути к "революции" Новая утопия?
 - 1.8.2. Революция, эмансипация, восстание. Гораздо больше, чем случайные знаки
 - 1.8.3. Капиталистический дискурс и практика оспаривания/замещения
 - 1.8.4. Освобождение, свобода, гендер
 - 1.8.5. Понимает ли феминизм сексуальность?
 - 1.8.6. Эпоха, восстание и голос мастера
 - 1.8.7. Может ли любой феминизм стать сегрегационным?
 - 1.8.8. Какие эпистемологии существуют для какой борьбы?
- 1.9. Направления
 - 1.9.1. Добровольное прерывание беременности: легализация и противодействие
 - 1.9.2. *Me too*: корпоративное женское общество?
 - 1.9.3. Повестка дня. Какая повестка дня? Что поставлено на карту?
 - 1.9.4. Публичные линчевания и самосуды: Оправдывает ли цель средства?
 - 1.9.5. О риске "быть обсуждаемым"
 - 1.9.6. Поле боя и стратегии
 - 1.9.7. Гегемония и легитимность
 - 1.9.8. Существует ли научный феминизм?
 - 1.9.9. Институционализация конфликта и партийная система

- 1.10. В качестве заключения
 - 1.10.1. Гендер и "отношение современности", от Фуко до Канта
 - 1.10.2. Отказаться от просвещения?
 - 1.10.3. Почему онтогенез необходим для политики
 - 1.10.4. Возможна ли феминистская политика вне нормативности?
 - 1.10.5. Исключать или не исключать, вот в чем вопрос.
 - 1.10.6. О мертвых собаках и их вое: от Фрейда до Лакана
 - 1.10.7. Необходимые дебаты о мужественности
 - 1.10.8. Риски рассуждений о постчеловеческих крайностях
 - 1.10.9. А пока... что делать с жертвами?



В вашем распоряжении будет самая мощная на рынке преподавания онлайн-платформа, которая позволит вам использовать самые современные средства обучения, например, нашу интерактивную видеосистему"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

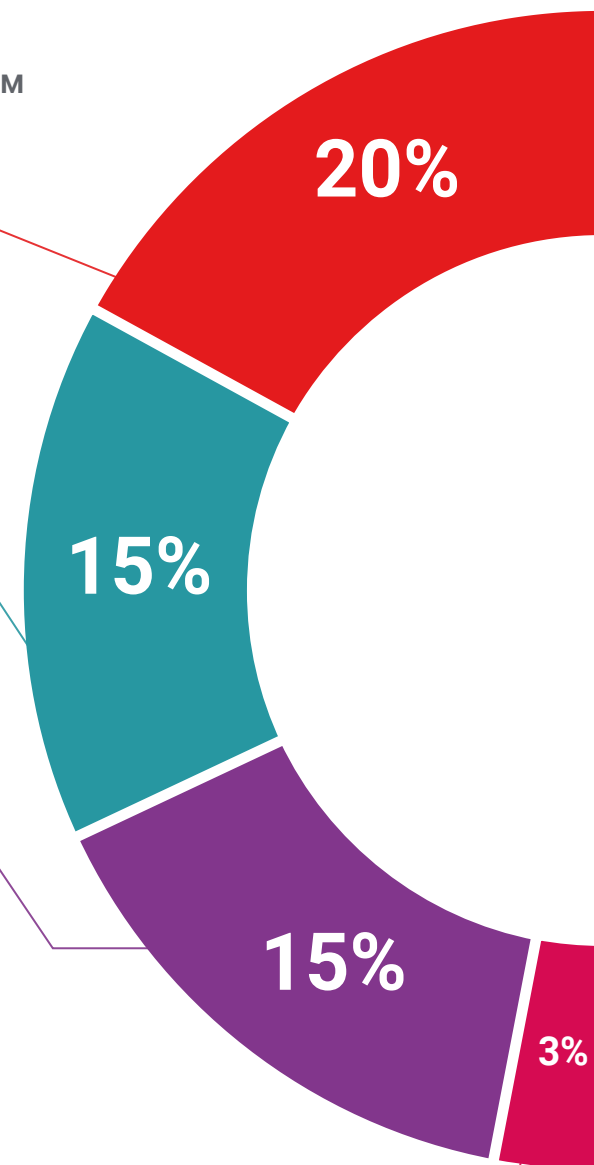
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

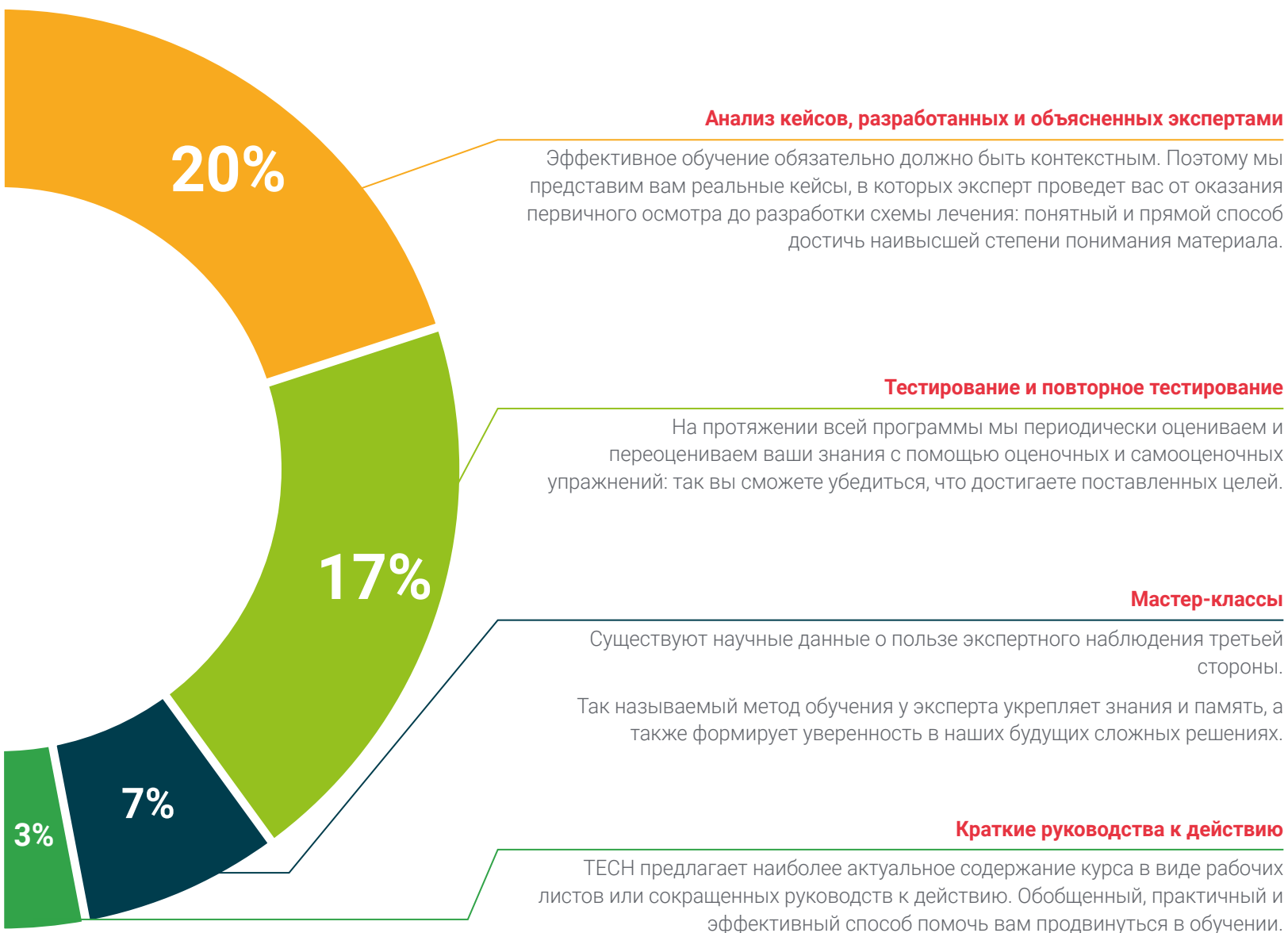
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Университетский курс в области феминизма дебатов, споров и разногласий гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области феминизма; дебаты, споры и разногласия** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области феминизма, дебатов, споров и разногласий**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Университетский курс

Феминизм; дебаты,

Споры и разногласия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Феминизм; дебаты, Споры и разногласия

