

Certificat

Enseignement des
Valeurs Sociales par le
biais de la Géographie
et de l'Histoire





Certificat

Enseignement des Valeurs Sociales par le biais de la Géographie et de l'Histoire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/cours/enseignement-valeurs-sociales-biais-geographie-histoire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'étude des Sciences Sociales contribue, dès les premières étapes de l'éducation, à créer une pensée critique et une compréhension de l'époque. C'est un outil très utile pour développer des contenus qui complètent l'enseignement des valeurs sociales et de l'estime de soi. Ils permettent également de développer une identité culturelle à partir de la connaissance des faits historiques, du rôle de l'être humain dans chacune des étapes vécues et de l'environnement ou de l'espace géographique dans lequel elles se développent. Pour l'enseignant, disposer de ressources et de connaissances sur le sujet sera possible grâce à l'étude de ce programme 100 % en ligne sur l'enseignement des valeurs sociales à travers la géographie et l'histoire.



“

Vous apprendrez tous les derniers développements en matière d'enseignement des valeurs sociales à travers la Géographie et l'Histoire 100% en ligne. Inscrivez-vous dès maintenant et ajoutez de nouvelles compétences à votre CV"

Pour les élèves d'aujourd'hui, il est important de comprendre les réalités sociales, les modes de pensée, les modes de vie, dans le présent et dans le passé. Il est donc essentiel qu'il connaisse la situation sociale actuelle, les éléments qui la composent, les mécanismes pour pouvoir y évoluer. Les enseignants de l'école primaire jouent un rôle important dans ce processus et doivent être préparés aux nouveaux défis auxquels le secteur de l'éducation est confronté.

L'école a été l'un des épicycles de l'enseignement des valeurs. En ce sens, les programmes actuels de l'enseignement primaire adaptent les notions à enseigner en fonction du niveau d'enseignement. Par exemple, dans les premiers niveaux de l'enseignement primaire, les élèves reçoivent des connaissances sur les relations et les constructions sociales telles que la famille, l'école, les amis, et cela s'étend progressivement aux villes, à l'organisation des territoires, à l'État, à l'Union Européenne et à ses instances.

En résumé, l'enseignement des valeurs sociales à travers des matières telles que la Géographie et l'Histoire est possible, avec de nouvelles connaissances et des ressources appropriées qui seront montrées aux futurs enseignants lors de ce Certificat. Cela vous permettra de tirer le meilleur parti de vos cours et d'obtenir de meilleurs résultats en classe de Primaire.

Vous approfondirez, entre autres, l'éducation environnementale et son importance à travers les Sciences Sociales, les concepts d'égalité et d'équité en classe, l'interculturalisme et les Droits de l'Homme, ainsi que la didactique et les défis de l'éducation à la citoyenneté à travers les Sciences Sociales.

Il s'agira de 6 semaines d'étude 100% en ligne, grâce à la méthodologie et à la technologie de pointe mises en œuvre par TECH, où l'étudiant acquerra les connaissances et les compétences liées au sujet d'étude, à partir d'une perspective intégrative et éthique qui apprendra à l'enfant à penser, avec une pensée critique en Géographie et en Histoire.

Ce **Certificat en Enseignement des Valeurs Sociales par le biais de la Géographie et de l'Histoire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Pédagogie de la Géographie et de l'Histoire dans l'Enseignement Primaire
- ♦ Des contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuelle
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous comprendrez le rôle de l'enseignant et son influence sur la réalité de la classe Primaire, dans une série de matières"

“

Vous développerez un profil spécialisé en tant qu'enseignant, en comprenant les nouvelles méthodes d'enseignement des valeurs sociales par le biais de la Géographie et de l'Histoire avec ce Certificat"

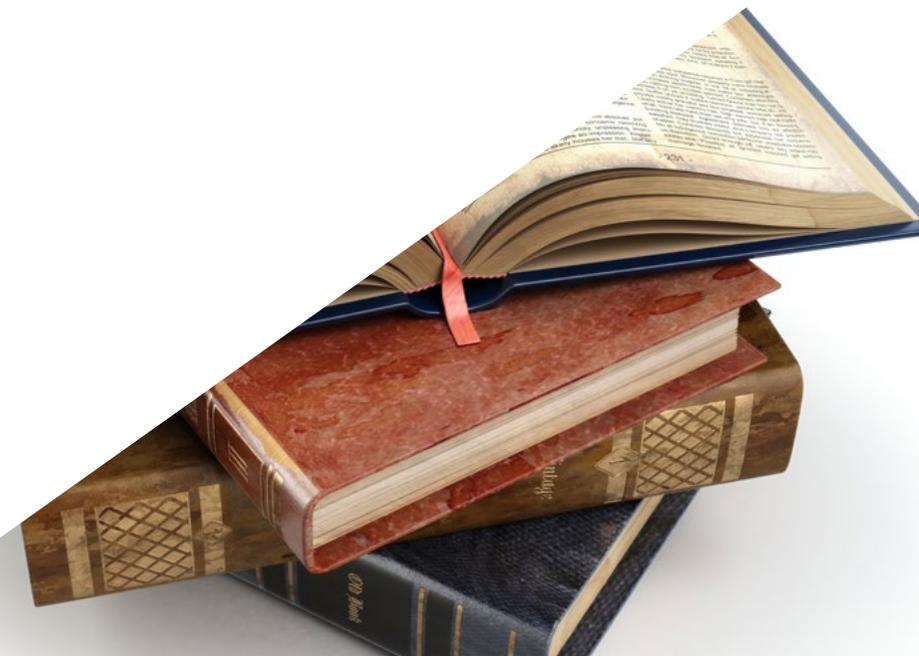
Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner en préparation de situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du cursus. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous apprendrez la didactique et les défis auxquels sont confrontés les enseignants en matière d'éducation à la citoyenneté par le biais des Sciences Sociales.

Une méthodologie de pointe, un contenu de premier ordre et le soutien d'enseignants experts vous permettront d'acquérir le bagage professionnel dont vous avez besoin.



02

Objectifs

Toutes les sociétés à travers l'histoire ont évolué dans l'enseignement des valeurs; aujourd'hui, avec la mondialisation et les changements constants qui se produisent, il est encore plus nécessaire de renforcer l'éducation pour qu'elle soit riche en contenu culturel. La promotion des valeurs sociales à travers les faits historiques et la reconnaissance de l'espace géographique permet aux élèves de l'école primaire de comprendre l'importance de la matière. Cela fait partie de ce qui sera possible pour les futurs titulaires de ce Certificat.



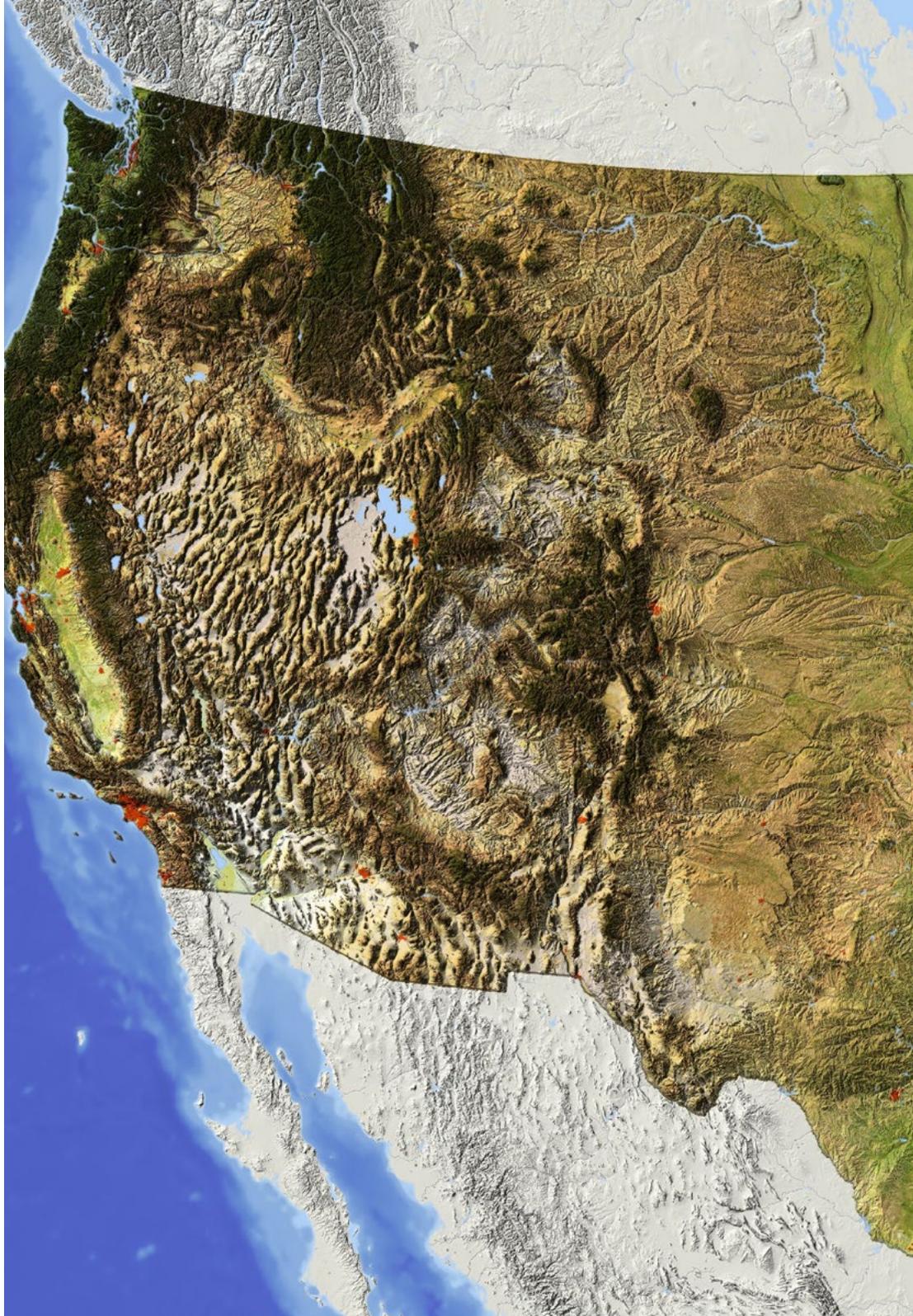
“

Vous bénéficierez d'une expérience d'étude enrichissante, grâce à la méthodologie innovante 100% en ligne et basée sur le Relearning que seul TECH peut vous offrir"



Objectifs généraux

- ♦ Définir le curriculum des Sciences Sociales
- ♦ Acquérir des connaissances et des compétences liées à la Pédagogie de la Géographie et de l'Histoire destinée aux élèves de l'école Primaire, dans une perspective d'intégration et d'éthique dans laquelle le Patrimoine Culturel est le lien commun entre les branches qui englobent les Sciences Sociales
- ♦ Utiliser les outils nécessaires pour mettre en pratique les connaissances acquises, ainsi que pour élaborer et défendre, avec les arguments nécessaires, les solutions aux éventuels problèmes générés dans le domaine d'étude et de travail correspondant
- ♦ Concevoir et planifier des processus d'enseignement et d'apprentissage en utilisant une méthode qui intègre les études d'Histoire et de Géographie d'un point de vue pédagogique et culturel
- ♦ Définir la valeur du Patrimoine Culturel et son rôle dans la compréhension, la formation et le développement de la société d'aujourd'hui à travers les matières de Géographie et Histoire
- ♦ Promouvoir une éducation démocratique, critique et diversifiée dans la salle de classe à travers ces matières, en tenant compte de l'égalité des sexes, de l'équité et de la valeur et de l'importance des Droits de l'Homme, entre autres
- ♦ Expliquer la dimension éducative de l'enseignant en ce qui concerne les fonctions qu'il exerce et son rôle dans le développement cognitif de l'élève
- ♦ Appliquer les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) en classe qui peuvent contribuer de manière bénéfique au bon fonctionnement de la classe et à l'apprentissage des élèves
- ♦ Acquérir des compétences grâce auxquelles l'étudiant qui suit ce Certificat sera capable d'interconnecter les matières de Géographie et d'Histoire avec d'autres disciplines, afin d'innover et d'enrichir le processus d'enseignement-apprentissage en classe





Objectifs spécifiques

- ♦ Définir les valeurs, les compétences et les attitudes générées par l'apprentissage de la Géographie et de l'Histoire, telles que la solidarité, l'esprit critique ou l'importance de l'interculturalité, afin de favoriser le développement de l'élève grâce au rôle de l'enseignant
- ♦ Développer les stratégies les plus efficaces pour susciter l'intérêt pour l'apprentissage de la pensée

“

Etudiez avec TECH et profitez d'une équipe d'enseignants de haut niveau académique et professionnel qui développe du matériel d'étude exclusif pour votre apprentissage”

03

Direction de la formation

Des professionnels dotés d'une vaste expérience et d'une trajectoire professionnelle se réunissent dans ce programme pour développer un itinéraire académique de haut niveau. Grâce à leur expérience et à leurs connaissances approfondies en Histoire de l'Art, en Pédagogie et en Sciences Sociales, ils apporteront la meilleure contribution au contenu de ce programme. Ils fourniront un matériel pédagogique qui répond aux exigences du futur Enseignant du Primaire afin qu'il puisse proposer un Enseignement des Valeurs Sociales à travers la Géographie et l'Histoire.



“

La qualité de la charge d'enseignement qui compose ce programme est due à la contribution des enseignants de haut niveau qui ont été choisis par TECH pour faire partie de son équipe de gestion et d'enseignement"

Direction



Dr Belso Delgado, Marina

- ♦ Historienne de l'Art et Chercheuse
- ♦ Guide du Musée de la Cathédrale de Murcie
- ♦ Évaluatrice Externe pour le Magazine Eviterna
- ♦ Stage Extracurriculaire au Musée Salzillo
- ♦ Doctorat en Histoire de l'Art de l'Université de Murcie
- ♦ Diplôme en Histoire de l'Art de l'Université de Murcie
- ♦ Etudiante au Musée de la Semaine Sainte de Crevillente
- ♦ Master en Gestion et Recherche du Patrimoine Historique, Artistique et Culturel de l'Université de Murcie
- ♦ Experte en Sculpture et Sculpteurs des Académies Royales
- ♦ Membre de l'Equipe Culturelle de la Conseil Municipal du District Centre-Est de Murcie

Professeurs

M. Gálvez Ruiz, Antonio

- ♦ Analyste des Prix chez Aliseda Inmobiliaria
- ♦ Technicien de contrôle à Anida
- ♦ Architecte chez Arial Técnica
- ♦ Architecte chez AD Arquitectura et Urbanisme
- ♦ Architecte chez MORAL Arquitectura Diplômé en Fondamentaux de l'Architecture de l'Université de Nebrija
- ♦ Master Qualifiant en Architecture de l'Université de Nebrija
- ♦ Master en Formation des Enseignants pour l'Enseignement Secondaire Obligatoire, le Baccalauréat et la Formation Professionnelle de l'Université Polytechnique de Madrid

Mme Antón López, Estefanía

- ♦ Spécialiste des Compétences numériques pour les destinations touristiques et les agences de voyage de la Communauté valencienne
- ♦ Experte en Catalogage des matériaux et des Fonds Bibliographiques du Musée de Pusol
- ♦ Master en Protection du Patrimoine Historique et Artistique de l'Université de Grenade



Mme Carbonell Andreu, Andrea

- ♦ Historienne de l'Art
- ♦ Master en Patrimoine Culturel : identification, analyse et gestion à l'Université de Valence

M. Pueyo García, Luis

- ♦ Professeur de Sciences Sociales, Géographie, Histoire et Histoire de l'Art
- ♦ Historien
- ♦ Chef du Département Pédagogique de l'IES La Torreta, Elche
- ♦ Licence d'Histoire de l'Université d'Alicante
- ♦ Master en Histoire et Identités Hispaniques dans la Méditerranée Occidentale

04

Structure et contenu

Grâce à la technologie et à la méthodologie avancées mises en œuvre par TECH dans ce Certificat, l'étudiant sera en mesure d'avancer progressivement et naturellement vers l'objectif d'apprentissage. Il ne vous faudra que 150 heures d'étude, en 6 semaines, 100% en ligne, où vous accéderez de n'importe où et à travers l'appareil de votre choix, pour comprendre le plan et les concepts abordés dans ce programme académique d'Enseignement des Valeurs Sociales à travers la Géographie et l'Histoire.





“

Une méthodologie de pointe, un contenu de premier ordre et le soutien d'enseignants experts vous permettront d'acquérir le bagage professionnel dont vous avez besoin"

Module 1. Apprendre à vivre en société grâce à la Géographie et à l'Histoire

- 1.1. Attitudes, compétences et valeurs associées à l'apprentissage : Introduction
 - 1.1.1. Analyse du profil de l'apprenant : capacité d'auto-apprentissage
 - 1.1.2. Analyse, synthèse et évaluation La prise de décision
 - 1.1.3. L'importance d'enseigner de bonnes compétences en matière de communication orale et écrite
- 1.2. Le rôle de l'enseignant et son influence sur la réalité de la classe
 - 1.2.1. L'enseignant en tant que transmetteur de connaissances
 - 1.2.2. L'influence idéologique que peuvent exercer les enseignants
 - 1.2.3. L'utilisation de routines de réflexion en classe
- 1.3. Enseigner à penser
 - 1.3.1. Naissance et formation de la pensée critique
 - 1.3.2. Stratégies de développement de la pensée critique : questions exploratoires
- 1.4. Prendre soin de l'environnement
 - 1.4.1. L'éducation à l'environnement et son importance dans le cadre des Sciences Sociales
 - 1.4.2. Comment transmettre la conscience environnementale en classe ? Méthodologie et ressources
- 1.5. Le renforcement de la solidarité
 - 1.5.1. La réalité de la solidarité
 - 1.5.2. Ressources pour promouvoir la solidarité entre pairs et avec l'environnement qui les entoure
- 1.6. Les concepts d'égalité et d'équité dans la classe
 - 1.6.1. Définition des concepts d'égalité et d'équité et leur traitement en classe
 - 1.6.2. Clés pour travailler sur l'égalité et l'équité en classe : Ressources
- 1.7. Interculturalité et Droits de l'Homme
 - 1.7.1. Inculquer la tolérance et le respect aux élèves
 - 1.7.2. Considérations sur l'éducation aux Droits de l'Homme en classe
- 1.8. Didactique et défis de l'éducation à la citoyenneté par les sciences sociales
 - 1.8.1. L'éducation géographique : stratégies pour son développement
 - 1.8.2. L'enseignement de l'histoire : stratégies pour son développement





“

Améliorez votre talent avec ce Certificat 100% en ligne en Enseignement des Valeurs Sociales par le biais de la Géographie et de l'Histoire et progressez vers le niveau de connaissance que vous souhaitez d'une manière totalement accessible"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Enseignement des Valeurs Sociales par le biais de la Géographie et de l'Histoire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat en Enseignement des Valeurs Sociales par le biais de la Géographie et de l'Histoire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Enseignement des Valeurs Sociales par le biais de la Géographie et de l'Histoire**

N° heures de cours : **150 h.**





Certificat

Enseignement des
Valeurs Sociales par le
biais de la Géographie
et de l'Histoire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Enseignement des
Valeurs Sociales par le
biais de la Géographie
et de l'Histoire

