

محاضرة جامعية الذكاء العاطفي لتلاميذ المرحلة الابتدائية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية الذكاء العاطفي لتلاميذ المرحلة الابتدائية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/emotional-intelligence-primary-school-students

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

لقد أصبح من المهم بشكل متزايد دمج التربية العاطفية في عمليات التدريس في المدارس الابتدائية. بسبب التغييرات والابتكارات المختلفة في قطاع التعليم، يجب أن يكون المهنيون التدريسيون على اطلاع دائم بالأدوات المختلفة المستخدمة في إدارة المشاعر بالإضافة إلى الخوض في اكتشاف دور الوعي الذاتي والذكاء. حقيقةً لهذه الغاية، طوّر TECH هذا البرنامج حول الذكاء العاطفي لتلاميذ المرحلة الابتدائية، والذي يجمع بين مواضيع مختلفة حول تدخل العواطف في المجال التعليمي. بالتسجيل في هذا البرنامج، سيكون لديك تحت تصرفك المحتوى الأكثر اكتمالاً المصمم بأشكال متنوعة ومتاح 100% عبر الإنترنت، لتحصل على شهادتك في 6 أسابيع فقط على أيدي أكثر المحاضرين الجامعيين خبرة.





ستجد في هذه المحاضرة الجامعية جميع الأدوات اللازمة
لتصبح معلماً خبيراً في الذكاء العاطفي. سجل الآن"



هذه المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي لتلاميذ المرحلة الابتدائية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في مجال الذكاء العاطفي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

ينبغي تعليم الأطفال، بصفتهم كائنات اجتماعية، كيفية إدارة عواطفهم، بحيث يكون لديهم بالإضافة إلى المهارات اللغوية والحسابية، الأدوات اللازمة ليصبحوا أشخاصًا أفضل وأفضل، واثقين من أنفسهم، ومتحمسين، ولديهم القدرة على إدارة حالاتهم العاطفية.

ومن هذا المنطلق، فإن التحدي الذي يواجهه المعلمون اليوم هو وضع مقترحات تعليمية تتماشى مع واقع النظام ومتطلبات الأطفال. لهذا، يعد التدريب المهني ضروريًا لهذا الغرض، ويهدف هذا البرنامج في الذكاء العاطفي لتلاميذ المرحلة الابتدائية إلى أن يكون أداة لفهم العوامل المختلفة التي ينطوي عليها أداء المعلمين اليوم.

لهذا السبب، تم تصميم منهج دراسي يستند إلى خبرة المتخصصين في علم النفس، وعلم النفس التربوي والعلوم التربوية والتوجيه والقيادة، بحيث يمكن للطالب التعمق في التدخل في الذكاء العاطفي وفقاً لخصائص مرحلة التعليم الابتدائي. وسيتمكن الطالب من خلال هذه الدورة من تمييز كيفية إجراء التشخيص في المدرسة الابتدائية أو تقييم فعالية الذكاء العاطفي المطبق في العمليات.

بالإضافة إلى ذلك، سوف يفهم الاختلالات العاطفية المختلفة التي تحدث في هذه المرحلة التعليمية، ويحدد دور الآباء في المرحلة الابتدائية ويتقن أدوات الذكاء العاطفي الأكثر فعالية للتدخل في هذه المرحلة .

كل هذا من خلال محتوى نظري-عملي تم تطويره بصيغ مختلفة، متاح للتشاور أو التحميل من خلال المنصة الافتراضية، متاح على مدار 24 ساعة في اليوم ومن خلال أي جهاز رقمي. وبهذه الطريقة، سيتمكن من الحصول على تعليم عالي الجودة مع الحرية التي تحتاجها لتنظيم نفسك في جداول أعمالك المزدحمة اليوم.



يحتاج قطاع التعليم إلى مهنيين يتمتعون بمهارات حديثة. تنفيذ هذا البرنامج وتوليد مقترحات تستند إلى الذكاء العاطفي“

سوف تكتشف دور الوعي الذاتي
والذكاء وتأثيرهما على عمليات التدريس.

ستفهم التحكم والإدارة الانفعالية
من أجل تطبيقهما في العمليات
التعليمية لتلاميذ المرحلة الابتدائية“

احصل على لقب محاضرة جامعية في
الذكاء العاطفي لطلاب المرحلة الابتدائية،
100% عبر الإنترنت وبالسرعة التي تناسبك.

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

من خلال تطوير وفهم المنهج الدراسي المنصوص عليه في هذا البرنامج، سيكتسب الطالب الكفاءات والمهارات اللازمة للأداء بنجاح في قطاع التعليم اليوم. ستدرك فوائد معرفة كيفية إدارة المشاعر كمعلم ولطالبك، حيث ستفهم فوائد معرفة كيفية إدارة المشاعر بالنسبة لك كمدرس ولطالبك، مما يوضح لهم رؤية واسعة لحل النزاعات وبناء العلاقات. من هذا المنطلق، وضعت جامعة TECH العديد من الأهداف التي يجب تحقيقها من خلال هذه المحاضرة الجامعية، وذلك من منظور فريق من الخبراء الكبار الذين شاركوا في تصميم وتطوير هذا البرنامج.



”
”
حقق هدفك في الاحتراف في 6 أسابيع
فقط، عبر الإنترنت وبالجودة التي تستحقها“

الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة حول الذكاء العاطفي في مجالات تطبيقه المختلفة، من المجال السريري أو التعليمي أو مجال العمل، بهدف زيادة جودة ممارسة المهنيين في عملهم
- ♦ تعريف الطلاب بعالم الذكاء العاطفي الواسع، من منظور عملي، بحيث يكونون على دراية بالمجالات المختلفة التي تغطي العواطف فيما يتعلق بالسلوك الإنساني وإمكانياتها
- ♦ معرفة الأدوات المستخدمة في ممارسة الذكاء العاطفي
- ♦ التمكين من تنمية المهارات والقدرات عن طريق تشجيع التدريب والبحث المستمرين

الأهداف المحددة



- ♦ تحليل العلاقة بين الإبداع والذكاء
- ♦ اكتشاف دور معرفة الذات والذكاء
- ♦ التعرف على التغيير الاجتماعي في الذكاء العاطفي
- ♦ تحديد دور الأنماط الأسرية في الذكاء العاطفي
- ♦ فهم التحكم في العواطف وإدارتها



بفضل دعم الخبراء، ستتمكن من تطوير ملف شخصي متخصص في الذكاء العاطفي للتعامل بفعالية مع تلاميذ المرحلة الابتدائية“



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لتوجيه هذه المحاضرة الجامعية في الذكاء العاطفي لتلاميذ المرحلة الابتدائية، اختارت جامعة TECH مدرسين متخصصين في علم النفس وعلم النفس التربوي والعلوم التعليمية وأدوات الذكاء العاطفي مع عقود من الخبرة والبحوث المتنوعة حول هذا الموضوع. وبفضل ما يتمتع به الطالب من خبرة واسعة في المناهج الدراسية، سيتمكن الطالب من التقدم برفقة فريق عمل رفيع المستوى، والذي سيدعمه في حالة وجود أي شكوك قد تطرأ. في نهاية هذا البرنامج، ستكون جاهزاً لتولي أهم المشاريع التي تعترض طريقك.

بفضل توجيهات أفضل الخبراء في
مجال الذكاء العاطفي ستعزز مهاراتك
كمعلم في التعليم الابتدائي“



هيكل الإدارة

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ عالم نفس وكاتب خبير في علوم الأعصاب
- ♦ كاتب متخصص في علم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ مؤلف المادة المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ ناشر علمي
- ♦ الدكتور في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس. جامعة اشبيلية
- ♦ ماجستير في العلوم العصبية والبيولوجيا السلوكية. جامعة Pablo de Olavide، إشبيلية
- ♦ خبير في منهجية التدريس. جامعة لا سال (la Salle)
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري، العلاج بالتنويم المغناطيسي. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد U.N.E.D.
- ♦ محاضرة جامعية في الدراسات الاجتماعية، إدارة الموارد البشرية، إدارة شؤون الموظفين. جامعة اشبيلية
- ♦ خبير في إدارة المشاريع وإدارة الأعمال والتنظيم. اتحاد الخدمات U.G.T.
- ♦ مدرب المدربين المدرسة المعتمدة للأخصائي النفس في الأندلس



هيكل الإدارة

أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المديرية الإقليمية لمعهد Extremeño-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- ♦ إنشاء في المحتوى التربوي في المعهد الوطني لتقنيات التعليم وتدريب المعلمين في وزارة التعليم والعلوم
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي تخصص لغة انجليزية
- ♦ أخصائية نفسية من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في تخصص الذكاء العاطفي Practitioner البرمجة اللغوية العصبية



الأساتذة

أ. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ أخصائية علم النفس السريري في مركز خدمة علم النفس والتربية النفسية وعلم النفس العصبي وعلاج النطق في Alcalá de Henares
- ♦ رئيسة قسم علم النفس التربوي في مركز دراسات Atenea
- ♦ مستشارة تربوية في Cuadernos Rubio
- ♦ محررة في مجلة Hacer Familia
- ♦ محررة الفريق الطبي Webconsultas Healthcare

- ♦ متعاونة في مؤسسة Eduardo Punset
- ♦ ليسانس في علم النفس من الجامعة الوطنية للتعليم الرقمي
- ♦ ليسانس في التربية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ أخصائية جامعي في العلاج السلوكي المعرفي في مرحلة الطفولة والمراهقة من قبل الجامعة الوطنية للتعليم الرقمي
- ♦ متخصصة في علم النفس العيادي والعلاج النفسي للأطفال من قبل المعهد الجامعي لعلم النفس الديناميكي
- ♦ تدرت في الذكاء العاطفي، وعلم النفس العصبي، وعسر القراءة، واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، والعواطف الإيجابية والتواصل

الهيكل والمحتوى

توفر لك الدراسة 100% عبر الإنترنت مزايا متعددة، ومع جامعة TECH ستحصل على المنهجية الأكثر كفاءة لتحقيق أهدافك التعليمية دون تعقيدات. من أي جهاز رقمي يمكنك الاطلاع وتحميل المحتويات التي صممها خبراء حقيقيون في هذا الموضوع، والذين سيساعدونك على فهم دور الوالدين والآخريين في البيئة التعليمية للطفل من 6 إلى 12 سنة. هذا، من وجهة نظر الذكاء العاطفي، سوف تتقن أيضاً الأدوات المختلفة للتدخل في المدرسة الابتدائية وستصل إلى هدفك في 6 أسابيع فقط.



ستفهم أهمية التدخل التعليمي
بالذكاء العاطفي في التعليم الابتدائي



الوحدة 1. الذكاء العاطفي في المدارس الابتدائية، من 6 إلى 21 سنة

- 1.1. خصائص المرحلة الابتدائية
- 2.1. العواطف في المرحلة الابتدائية
- 3.1. دور الآباء في المرحلة الابتدائية
- 4.1. دور الآخرين في المرحلة الابتدائية
- 5.1. التطوير في المرحلة الابتدائية
- 6.1. الاضطرابات العاطفية في المرحلة الابتدائية
- 7.1. التشخيص في المرحلة الابتدائية
- 8.1. أدوات الذكاء العاطفي للتدخل في المرحلة الابتدائية
- 9.1. التدخل مع الذكاء العاطفي في المرحلة الابتدائية
- 10.1. تقييم فعالية الذكاء العاطفي في المرحلة الابتدائية



تدرب عبر الإنترنت مع أفضل الخبراء
وكن جزءًا من المتخصصين الرائدة
في قطاعك. لأن المستقبل هو الآن“



المنهجية

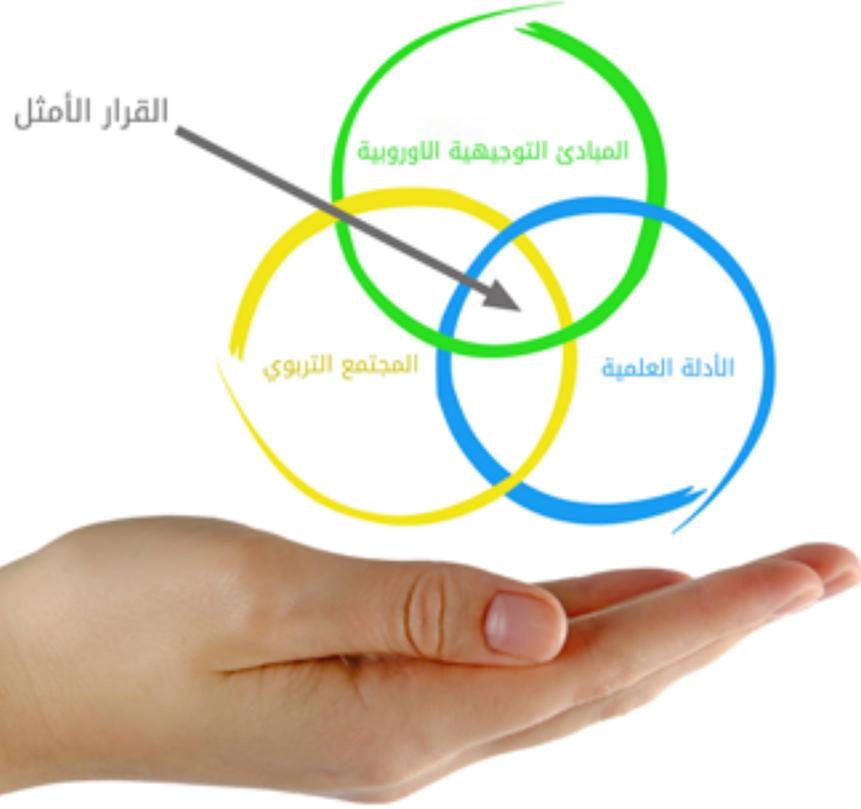
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

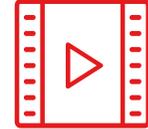
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

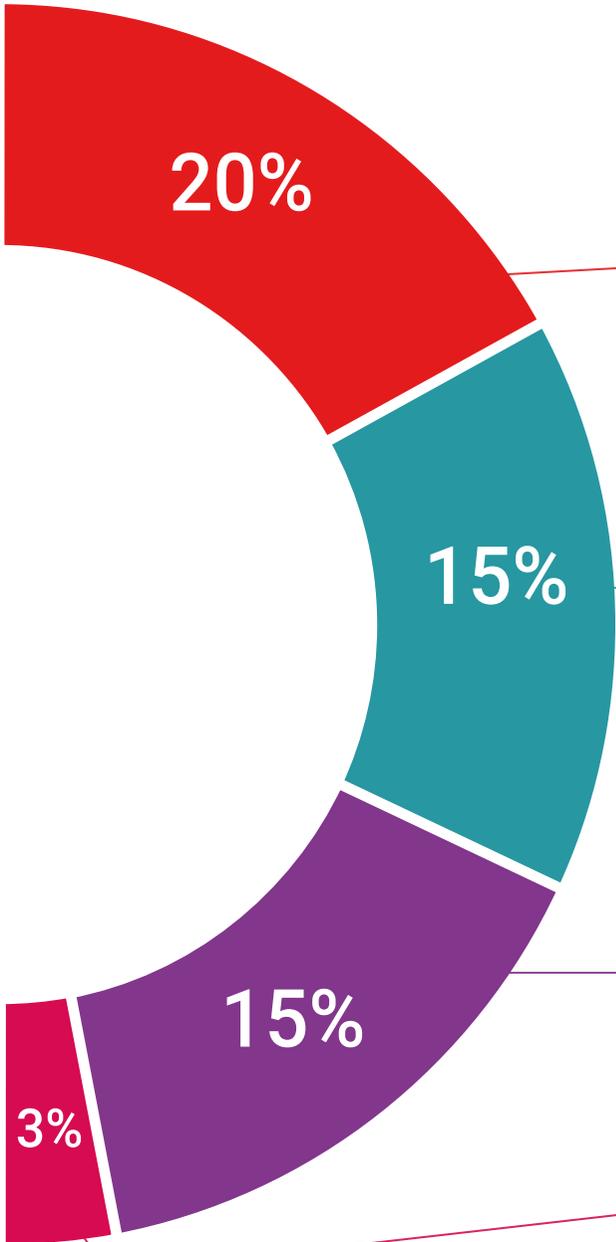


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



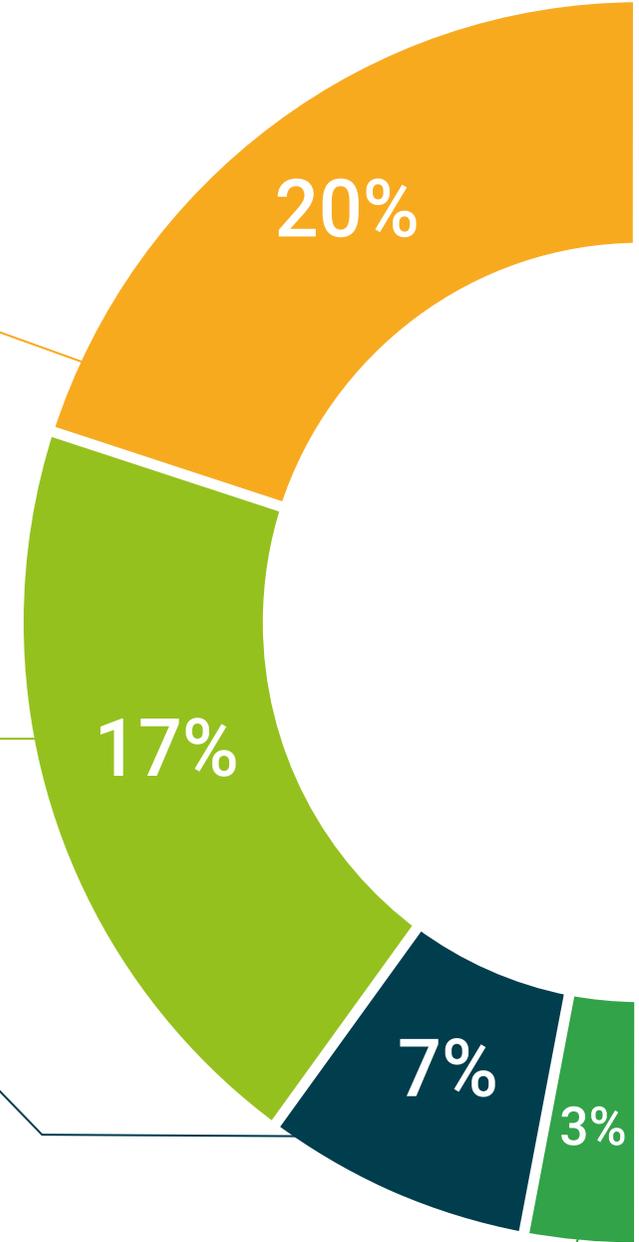
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية الذكاء العاطفي في مجال لتلاميذ المرحلة الابتدائية التدريب الأكثر دقة وحدثاً بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بإجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في الذكاء العاطفي لتلاميذ المرحلة الابتدائية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الذكاء العاطفي لتلاميذ المرحلة الابتدائية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الذكاء العاطفي لتلاميذ المرحلة الابتدائية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية الذكاء العاطفي لتلاميذ المرحلة الابتدائية

