

Certificat

Difficultés Éducatives dans l'Audition et le Langage



Certificat

Difficultés Éducatives dans l'Audition et le Langage

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/difficultes-educative-audition-langage

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Les troubles que les enfants peuvent présenter dans l'environnement éducatif sont nombreux et variés. Par conséquent, les enseignants spécialistes de l'audition et du langage doivent connaître les aspects les plus fréquents du développement et des troubles de la communication, du langage et de la parole dans l'environnement scolaire, ainsi que les moyens de prévenir, de détecter et de stimuler le langage dans la classe. Cette formation offre les informations les plus complètes pour permettre aux étudiants d'accroître leurs compétences et de se développer professionnellement.



“

Apprenez à connaître les principales difficultés éducatives en matière d'Audition et de Langage et parvenez à l'apprentissage complet de vos élèves”

Le Certificat en Difficultés Éducatives dans l'Audition et le Langage a été conçu par une équipe de professionnels ayant une grande expérience dans le domaine, dans le but de former les futurs enseignants à la détection de ce type de problèmes éducatifs.

À cette fin, cette formation diplômante étudiera l'évolution du langage en tant que signe d'une bonne croissance sociale et cognitive des élèves, en tenant compte de son rôle fondamental dans le développement cognitif de l'enfant. Ainsi, seront analysées les difficultés existantes dans ce domaine afin de pouvoir répondre aux besoins liés au langage dans la perspective de l'école inclusive.

Cette formation se distingue par le fait qu'elle peut être suivie dans un format 100% en ligne, s'adaptant aux besoins et obligations de l'étudiant, de manière asynchrone et totalement autogérée. L'étudiant peut choisir quels jours, à quelle heure et combien de temps il souhaite consacrer à l'étude des contenus du programme. Toujours en phase avec les capacités et les aptitudes qui lui sont consacrées.

L'ordre et la répartition des matières et de leurs sujets sont spécialement conçus pour permettre à chaque étudiant de décider de son engagement et de gérer lui-même son temps. À cette fin, ils auront à leur disposition des matériaux théoriques présentés à travers des textes enrichis, des présentations multimédias, des exercices et des activités pratiques guidées, des vidéos de motivation, des classes magistrales et des études de cas, où ils pourront évoquer les connaissances de manière ordonnée et s'entraîner à la prise de décisions qui démontreront leurs compétences dans le domaine de l'enseignement.

Ce **Certificat en Difficultés Éducatives dans l'Audition et le Langage** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés sous forme de scénarios simulés par des experts du domaine de connaissances, où l'étudiant évoquera de manière ordonnée les connaissances apprises et démontrera l'acquisition des compétences
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage, ainsi que des activités à différents niveaux de compétence
- ♦ Un accent particulier est mis sur les méthodologies innovantes et la recherche en matière d'enseignement
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



L'amélioration des compétences des enseignants est essentielle pour offrir une formation de qualité aux étudiants"

“

Les enfants ayant des difficultés scolaires ont besoin d'une attention personnalisée. C'est pourquoi il est nécessaire que les enseignants aient une connaissance étendue de ce type de pathologie"

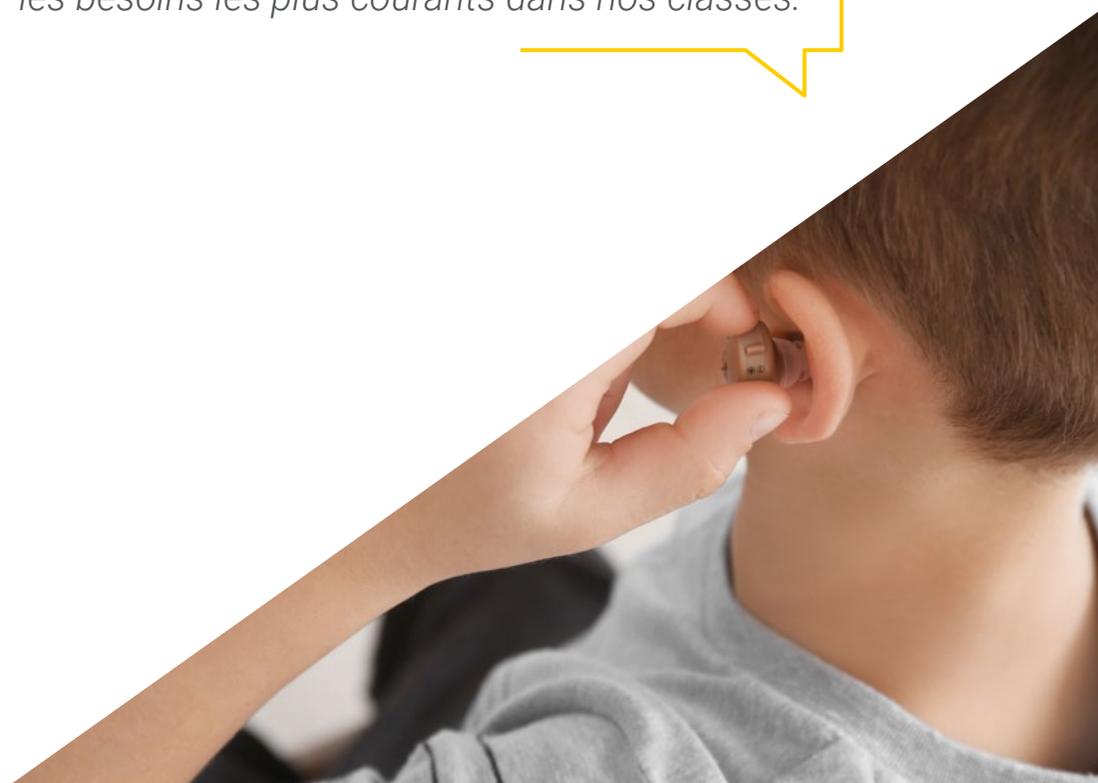
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'éducation, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le Professeurs doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long ce Certificat. Pour ce faire, l'enseignant sera assisté par un système vidéo interactif innovant développé par des experts reconnus de l' Difficultés enseignement, ayant une grande expérience de l'enseignement.

Acquérir un niveau professionnel supérieur qui vous permettra de rivaliser avec les meilleurs grâce à la réalisation de ce programme très complet.

Le programme vous invite à apprendre et à grandir, à vous développer en tant qu'enseignant, à vous familiariser avec les outils et les stratégies pédagogiques en rapport avec les besoins les plus courants dans nos classes.



02

Objectifs

Le Certificat en Difficultés Éducatives dans l'Audition et le Langage vise à développer les compétences des étudiants nécessaires à l'exercice de leur profession. À cette fin, TECH offre la formation la plus complète de la main des meilleurs experts du domaine.





“

Devenez enseignant en Éducation Maternelle grâce à l'opportunité offerte par TECH, l'université en ligne leader”



Objectif général

- Développer les compétences des enseignants en matière d'enseignement de dans les premières années de la scolarité des enfants

“

Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à l'atteindre également”





Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre l'évolution du langage comme un signe de bonne croissance sociale et cognitive des élèves
- ♦ Analyser les difficultés existantes dans ce domaine afin d'être en mesure de répondre et de s'occuper des besoins liés au langage dans la perspective de l'école inclusive

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des professionnels de haut niveau du panorama éducatif, ayant une grande expérience et un prestige reconnu dans la profession. Forte de son expérience et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





*Les meilleurs contenus pour former
les meilleurs enseignants"*

Module 1. Psychopathologie de l'audition et du langage dans la sphère éducative

- 1.1. Conceptualisation de la psychopathologie de la communication et du langage dans le système éducatif espagnol
 - 1.1.1. Analyse du concept de psychopathologie
 - 1.1.2. Classification internationale des troubles de la communication et du langage
 - 1.1.3. Psychopathologie de l'audition et du langage dans le système éducatif espagnol selon LOMCE
 - 1.1.4. Incidence des troubles de la communication, du langage et de la parole sur les processus d'apprentissage
 - 1.1.5. Prévalence des troubles de la communication et du langage en milieu scolaire
- 1.2. Base anatomique fonctionnelle des organes impliqués dans l'audition et la parole
 - 1.2.1. Anatomie et physiologie de l'audition
 - 1.2.2. Anatomie et physiologie de l'appareil phono-articulatoire
 - 1.2.3. Les zones du cerveau impliquées dans la communication et le développement du langage
- 1.3. Troubles de la communication
 - 1.3.1. Troubles de la communication
 - 1.3.2. Classification et types de troubles de la communication
- 1.4. Troubles de la parole
 - 1.4.1. Troubles de l'articulation
 - 1.4.2. Troubles du rythme et de la fluidité
 - 1.4.3. Troubles de la voix
- 1.5. Troubles du langage oral
 - 1.5.1. Retard de langage simple (SLD)
 - 1.5.2. Troubles spécifiques du langage (TSL)
 - 1.5.3. Aphasie
- 1.6. Troubles du langage écrit
 - 1.6.1. Troubles de la lecture: dyslexie
 - 1.6.2. Troubles de l'écriture: dysgraphie





- 1.7. Psychopathologie de la communication chez les élèves atteints de troubles neurodéveloppementaux
 - 1.7.1. Trouble du développement intellectuel (TDI) et développement de la communication
 - 1.7.2. Déficience motrice et développement de la communication
 - 1.7.3. Éléves présentant un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité
 - 1.7.4. Trouble du spectre autistique
- 1.8. Psychopathologie du langage et de la communication dans la déficience auditive
 - 1.8.1. Conceptualisation de la déficience auditive
 - 1.8.2. Étiologie de la déficience auditive
 - 1.8.3. Classification de la déficience auditive
 - 1.8.4. Développement communicatif de la déficience auditive
 - 1.8.5. Aides techniques à la communication chez les apprenants déficients auditifs: types et critères d'utilisation
- 1.9. Psychopathologie du langage et de la communication dans les troubles du spectre autistique (TSA)
 - 1.9.1. Capacités élevées
 - 1.9.2. Entrées tardives dans le système éducatif espagnol
 - 1.9.3. Les élèves ayant des difficultés d'accès au système éducatif en raison de leur situation personnelle ou de leur passé scolaire
- 1.10. Action éducative dans le domaine de la communication et du langage
 - 1.10.1. Que faut-il évaluer?
 - 1.10.2. Comment évaluer?
 - 1.10.3. Où évaluer?
 - 1.10.4. Qui évalue?



Ce programme est essentiel pour faire progresser votre carrière, ne manquez pas cette occasion"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





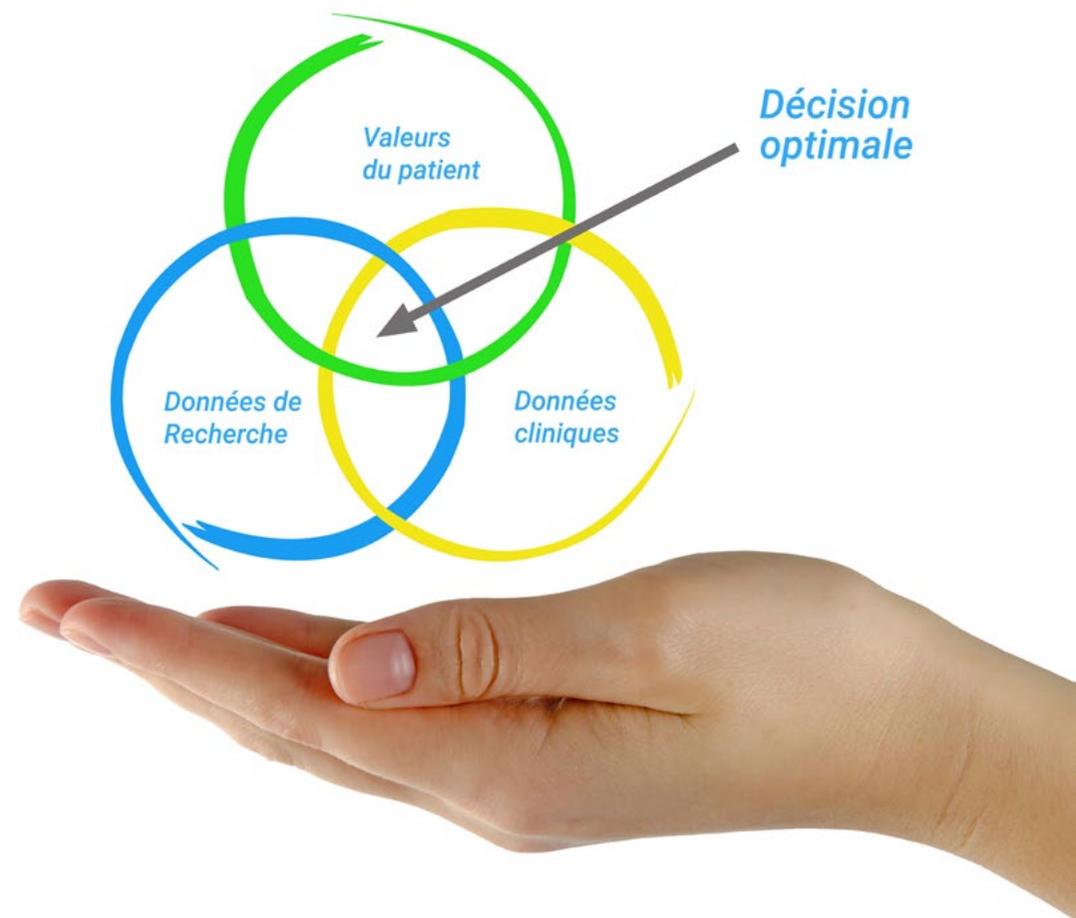
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

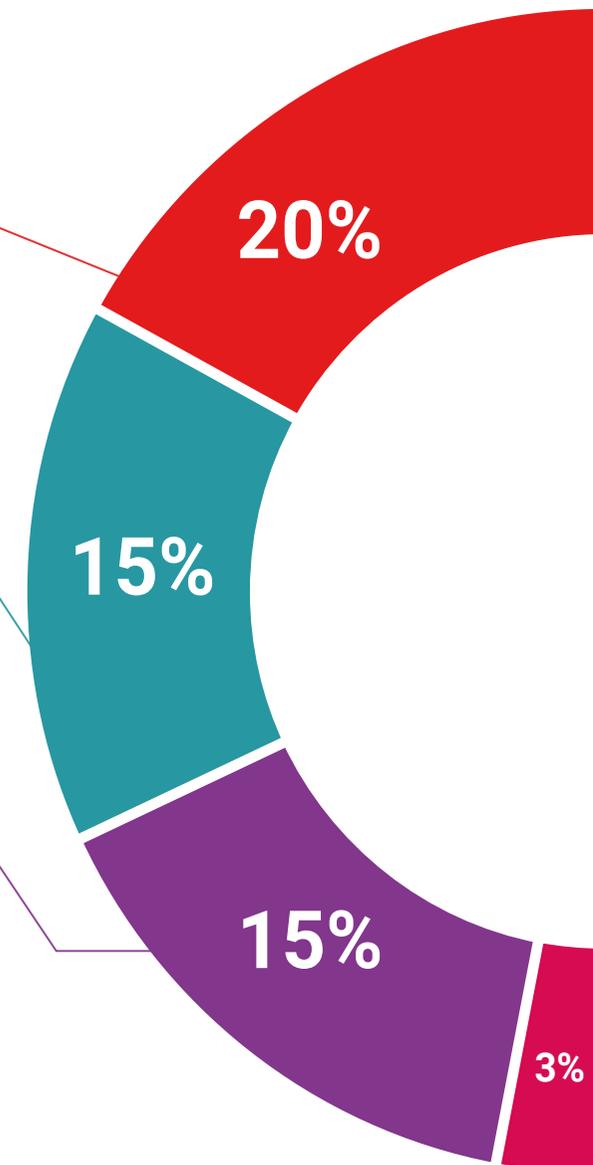
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

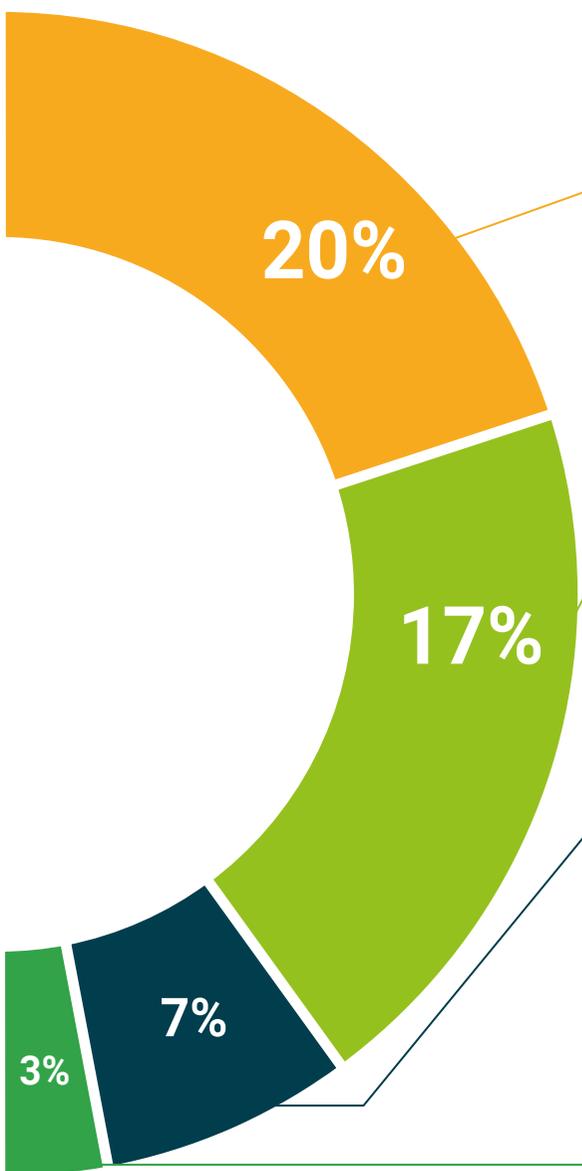
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Difficultés Éducatives dans l'Audition et le Langage vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous soucier des
voyages ou de la paperasserie”*

Ce **Certificat en Difficultés Éducatives dans l'Audition et le Langage** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Difficultés Éducatives dans l'Audition et le Langage**
N° d'heures officielles: **150 h**.



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Difficultés Éducatives dans
l'Audition et le Langage

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Difficultés Éducatives dans l'Audition et le Langage