

大学课程  
基督论与末世论



tech 科学技术大学



## 大学课程 基督论与末世论

- » 教学模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/christology-eschatology-teachers](http://www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/christology-eschatology-teachers)

# 目录

01

介绍

02

目标

---

4

---

8

03

结构和内容

04

方法

---

12

05

学位

---

16

---

24

# 01 介绍

人类总是好奇地探索死前和死后存在的概念。末世论是基督教的一门科学,研究的就是这些灵魂出窍的情况。从这个意义上说,耶稣的复活是基督教来世信仰的根本关口。这些知识是宗教教师的重要智慧结晶,他们必须掌握这些知识,才能将这种文化和价值观传授给学生。因此,作为教育工作者,接受像本课程这样具体而又能增强能力的教学体验是非常重要的。因此,通过 100% 在线的最新教育技术,毕业生将成为真正的天主教教育专业人员。



66

通过 TECH 为你设计的最  
完整的内容和最有效的方法,  
成为最好的宗教教师"

为了在学校内开展天主教教育,有必要掌握具体的圣经知识,作为教学的基础。这样,教师就能以高效和有目的的方式支持和丰富他们向学生传授的信息。即使教师接受过深入的天主教基础培训,这方面的更新也是至关重要的,因为仅仅了解天主教教义并不足够,还必须将这些知识建立在天主教的主要知识来源,即天主的话语之上。

本课程的教学大纲侧重于学习基督论的各个方面,从基督论的起源到基督论教条或上帝之子道成肉身。此外,还深入探讨了教会传统中基督教盼望的视野以及个人和集体末世论。本课程旨在将你提升到宗教教学的最高标准。要成为一名幼儿园和小学天主教宗教教师,必须接受专门的培训,因为光有知识和良好的意愿是不够的。重要的是,所提供的教学要有充分的依据和丰富的知识。天主教的教义超越了基督教基于道德的教义。课程融合了多种元素,蕴含着丰富的教义,主要基础和主要知识来源是《圣经》。

TECH 提供最完整、最先进的课程,将教师培养成天主教教育领域真正的专业人士,专攻基督论和末世论。通过最新的 100% 在线教育技术和最好的多媒体内容,毕业生将获得必要的技能和能力,以胜任天主教教学工作。此外,从课程开始,学生就可以查阅所有内容,也可以下载内容,以便在需要时查阅。本课程为学生提供了随时随地学习的机会,让他们可以在不影响日常工作的情况下学习。

这个**基督论与末世论大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由基督论和末世论专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

现在就报名,抓住这个难得的机会,自由选择学习的时间、方式和地点”

“

本课程将帮助你在教学领域成功传授最全面的基督论和末世论知识,推动你的职业发展”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士及领先公司和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验带到了这项培训中。

我们采用了最新的教育技术,制作了多媒体内容,让专业人员能够身临其境地进行情景式学习。这个模拟环境将帮助他们在仿真情境中接受培训,为应对真实情况做好准备。这种学习方式将使他们事半功倍,更好地掌握所需的技能。

本课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

专门研究《圣经》中基督论教条和末世论盼望的表述,为学生释疑解惑,促进他们的学习。

通过本大学课程,你将掌握各种基督论问题,并了解基督徒的盼望。



02

## 目标

基督论与末世论大学课程包含大量有价值的信息,适合专门从事高层次教学的专业人士。通过100%的在线教学方法,毕业生将掌握新的基本工具,以便有效地开展专业工作。你将了解基督教教育的最新趋势,并深入研究基督教末世论在历史上的演变。TECH提供完整和最新的培训,让教师不仅仅是传授知识,也能在不同的学习阶段向学生传授对这门学科的热情。



66

TECH 及专家团队将在整个培训过程中陪伴你, 确保你在短短 6 周的培训中就能实现目标并超越目标"



## 总体目标

- 深化你在天主教宗教教学领域的知识,以便在不同学校周期的宗教课堂上达到教学和说教的能力

“

你将研究各种基督论问题,加深对耶稣的了解,从而能够自信而胜任地向学生们授课”





## 具体目标

---

- ◆ 获得对基督教末世论的特异性的认识
- ◆ 要知道ES的基本事实和关于末世论的传统
- ◆ 要知道什么是所有时代末世论中的热门问题
- ◆ 对基督论的基本神学范畴有批判性的、严格的、最新的和符合背景的知识
- ◆ 对基督论教条的了解, 以及制定这些教条的历史背景
- ◆ 对最重要的基督论问题的了解

03

## 结构和内容

由神学专业专家团队设计的TECH 课程。此外,与传统教育不同, Relearning 方法被确立为一种说教工具,包括在整个课程中重申最重要的概念。通过这种方式,学生可以抛开通常的记忆过程,循序渐进、自然而然地增长知识。还包括大量以不同形式呈现的补充材料,如模拟情景或多媒体。因此,毕业生将参加适合他们需要的专门培训,这些培训将为他们提供在当前教育背景下更新知识所需的技能和能力。



66

从培训一开始,你就可  
以查阅和下载所有理论  
和实践内容"

## 模块 1. 基督论与末世论

- 1.1. 等待救世主
  - 1.1.1. 对耶稣进行历史研究的来源
  - 1.1.2. 关于福音书的历史性
- 1.2. 基督论的起源
  - 1.2.1. 耶稣在基督论的起源中
  - 1.2.2. 根据《新约》，耶稣的身份和使命
- 1.3. 历史-神学基督论
  - 1.3.1. 基督论教条的制定
  - 1.3.2. 基督论神学
- 1.4. 系统的基督论
  - 1.4.1. 基本的基督论
  - 1.4.2. 耶稣，真人和真神
  - 1.4.3. 救赎，基督的工作
- 1.5. 各种基督论问题
  - 1.5.1. 上帝之子的道成肉身
  - 1.5.2. 人类对基督的认识
  - 1.5.3. 人类的意志和基督的苦难
  - 1.5.4. 耶稣的圣洁
  - 1.5.5. 灵魂的结合
  - 1.5.6. 加深对耶稣的认识
- 1.6. 基督教希望的视野
  - 1.6.1. 从昨天到今天的末世论
- 1.7. 圣经和传统中的末世论希望
  - 1.7.1. 旧约中的末世论
  - 1.7.2. 新约中的末世论
  - 1.7.3. 教会传统中的末世论
- 1.8. 在历史中发酵的希望
  - 1.8.1. 基督是教会对世界的希望





- 1.9. 集体末世论
  - 1.9.1. 人类生存和宇宙的基督论视野
- 1.10. 个体末世论
  - 1.10.1. 死亡和死后的生命
  - 1.10.2. 天堂
  - 1.10.3. 地狱
  - 1.10.4. 炼狱

“

TECH 设计了专门的教学大纲，  
以培养指标性的专家。希望提  
高自己的教育水平并在基督教  
教学领域达到顶峰的专业人士”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



66

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况,让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎实地转化为实践技能,使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况,思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

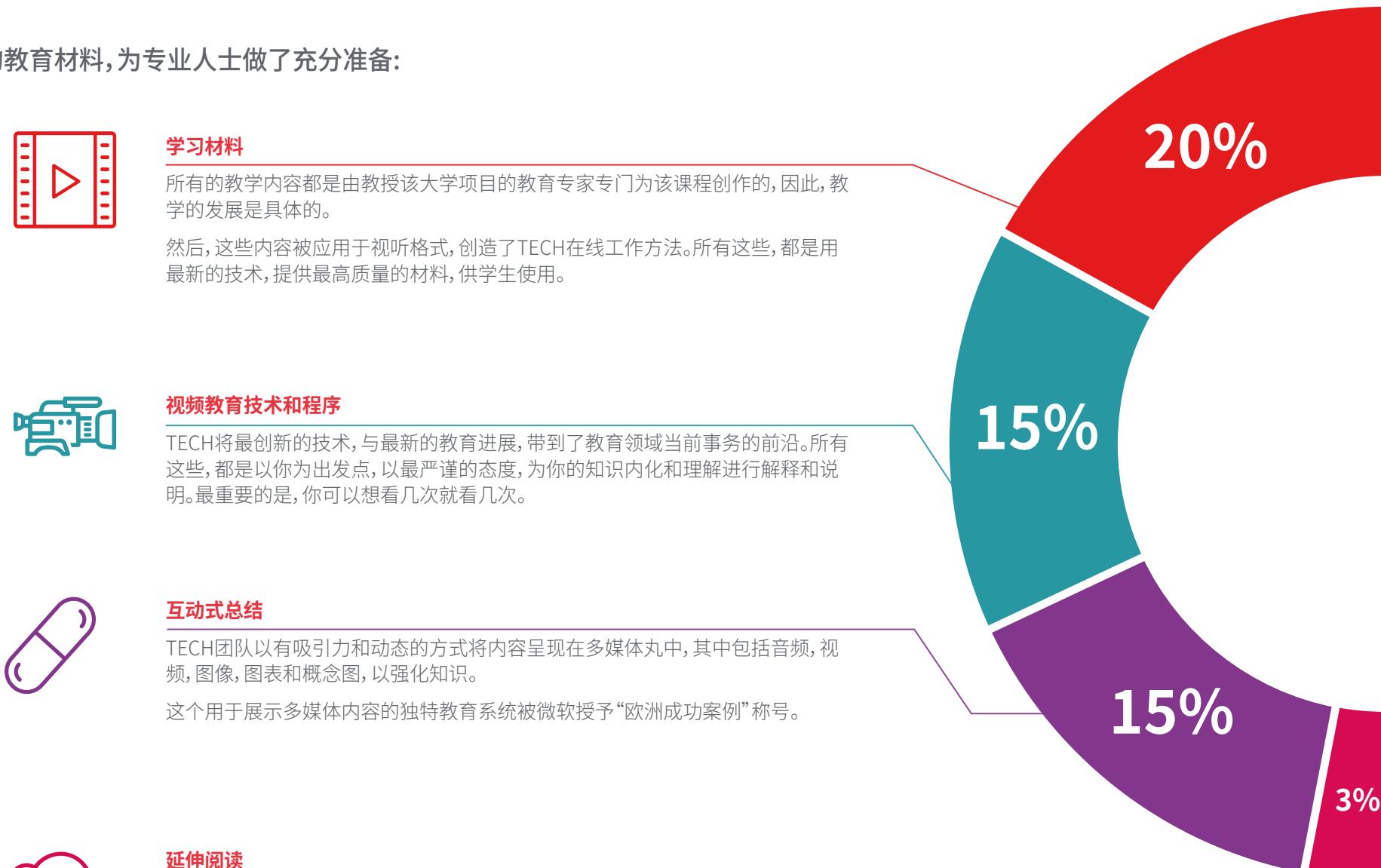
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

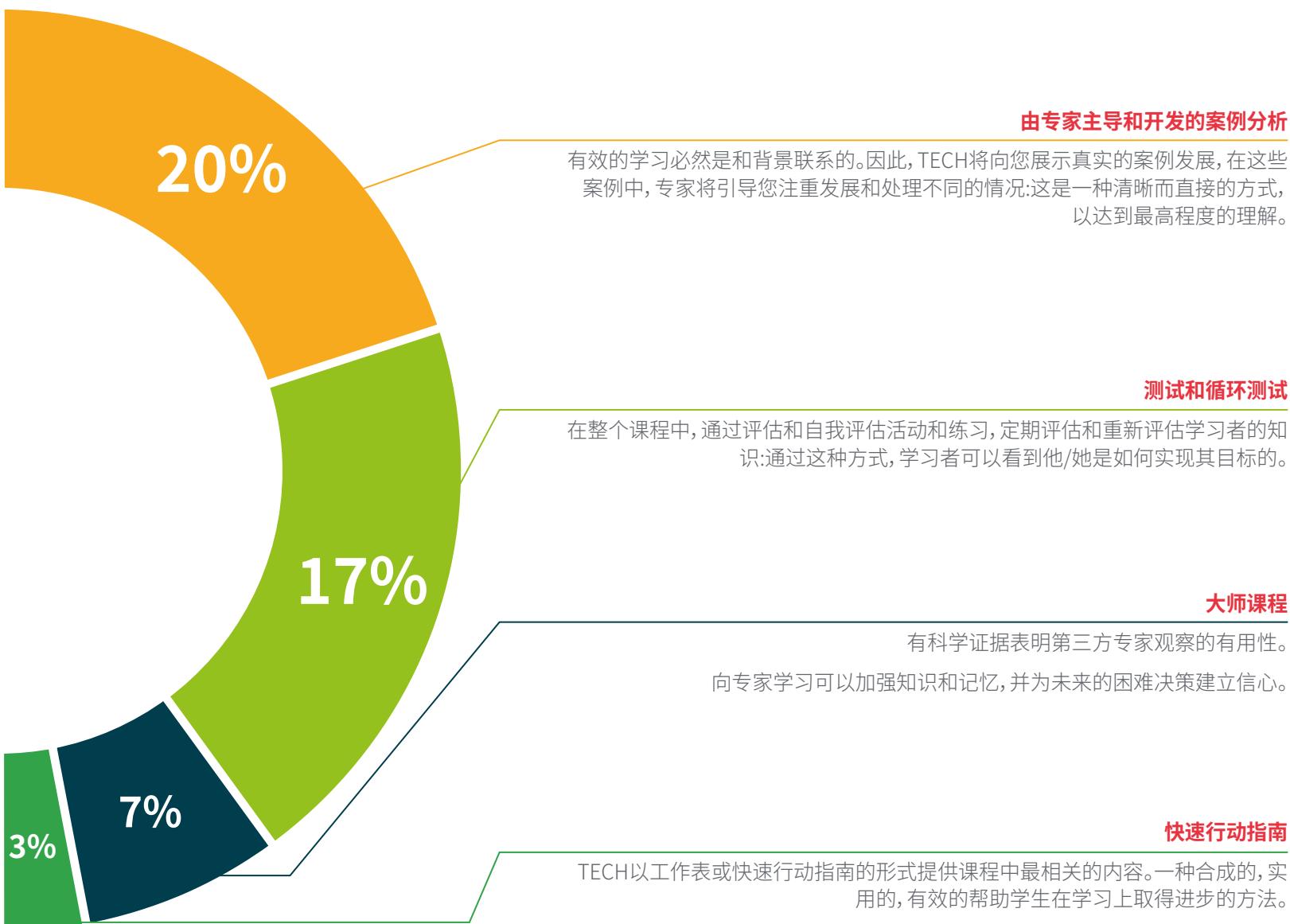
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05

# 学位

基督论与末世论大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学  
颁发的大学课程学位证书。



66

完成课程,不用出门或办理  
复杂的手续就能获得学位!”

这个**基督论与末世论大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**基督论与末世论大学课程**

官方学时:**150小时**



\*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。



大学课程  
基督论与末世论

- » 教学模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

# 大学课程

## 基督论与末世论

