

محاضرة جامعية

النظريات والمنهجيات والطرق
في تدريس اللغات الأجنبية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

النظريات والمنهجيات والطرق

في تدريس اللغات الأجنبية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/theories-approaches-methods-foreign-languages-teaching

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

يجب على مدرس اللغة الإسبانية في المستقبل النظر في الجوانب التعليمية المختلفة كمكملات لتدريبه. لهذا السبب، سيغطي البرنامج في النظريات والمنهجيات والطرق في تدريس اللغات الأجنبية الدراسات ذات الصلة مثل علم أصول التدريس أو علم النفس أو تكنولوجيا التعليم. ستزود هذه المعرفة المعلم بفكرة أوسع حول اللغويات وكيف تتأثر بالجوانب الأخرى التي ستواجه عمله المهني.

تعرف على أحدث نماذج تعليم اللغة الإسبانية لغير الناطقين بها، من منظور
تحليلي وتفصيلي ونقدي"



تقدم لك هذه محاضرة جامعية في النظريات والمنهجيات والطرق في تدريس اللغات الأجنبية خصائص دورة علمية وتعليمية وتكنولوجية رفيعة المستوى. وهذه بعض من أبرز الميزات:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج

يتطلب أي إجراء اتصال أن يكون للمتحدث سيطرة كاملة على قدراته التواصلية. لهذا السبب، تعتمد هذه المحاضرة الجامعية على معرفة المهارات اللغوية واللغوية الاجتماعية والبراغماتية. من الضروري، لتعليم اللغة الإسبانية كلغة أجنبية، معرفة جميع القدرات التي يجب على الطالب تطويرها ومراحل تعلمهم المختلفة، من أجل تطوير منهجيات مختلفة تتكيف مع احتياجاتهم التعليمية.

على مدار هذه المحاضرة الجامعية، سيتم تعميق الحقائق المختلفة لعلم اللغة التطبيقي، بدءاً من الوضع في الفصل إلى لحظات التحضير من قبل مدرس اللغة الإسبانية.

وبالمثل، تزويد المعلم بالأدوات والمعرفة اللازمة لممارسة المهنة بثقة وكفاءة، مما يسمح لهم بمساعدة طلابهم على فهم الرسائل وتحليلها بشكل فعال، وتطوير التواصل غير اللفظي.

سيتمكن الأساتذة من شرح وحل الأسئلة المربكة فيما يتعلق بالقواعد أو عملية التقييم لطلابهم. سيكون لهذا منهجية كاملة لتدريس المفردات وتقنيات ومواد تدريس مختلفة، يتم تدريسها من قبل خبراء متميزين في هذا المجال مع خبرة واسعة في قطاع التعليم.



انضم إلى الطليعة في التدريس مع محاضرة جامعية تنافسية ذات جودة
ومكانة. فرصة فريدة لتتميز كمدرس للغة الإسبانية كلغة ثانية "

سيمنحك المفهوم المبتكر للتدرب عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة فريدة ستوفر لك رؤية أكثر واقعية للمحتوى.

يمكنك التدريب أينما ومتى تريد من جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

بفضل نهج التدريب القائم على حل المواقف الحقيقية، ستتيح لك هذه المحاضرة الجامعية تطبيق ما تعلمته في ممارستك التعليمية اليومية، على الفور وبنقطة تامة”

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال التعليم، الذين يسكبون خبراتهم العملية في خبرة العمل هذه، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المعلم من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج الأكاديمي. لهذا، سيحصل المعلم على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع متخصصين معترف بهم في مجال التدريس.



02

الأهداف

تهدف TECH التدريب تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا على الخبرة العملية. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المتخصصين في مجال التعليم للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستممكن، في غضون بضعة أسابيع، من تحقيقه كأمر مسلم به، باستخدام برنامج عالي الكثافة والدقة.



عند الانتهاء من دراسة هذه المحاضرة الجامعية، ستكون لديك المعرفة والاستراتيجيات اللازمة لتدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية "



الأهداف العامة



- ♦ تطوير مهارات الاتصال من خلال الأنشطة والاستراتيجيات التي تسهل تعلم اللغة الإسبانية كلغة ثانية
- ♦ معرفة الأسس النظرية لعملية اكتساب لغة أجنبية
- ♦ ضبط نماذج التدريس وفقاً لاحتياجات الطالب بناءً على ملفه الشخصي
- ♦ تطوير مهارات تقييم الطلاب مع مراعاة مستواهم والمهارات
- ♦ تنفيذ دراسات متعددة الثقافات في تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
- ♦ وصف الجوانب اللغوية والتواصلية والثقافية الهامة في عملية التدريس والتعلم لنظام اللغة الإسبانية كلغة أجنبية، على المستوى اللفظي الصوتي، مع مراعاة المستوى المتقدم للبرنامج
- ♦ تطوير مواد تعليمية مناسبة لتدريس المهارات الكتابية والشفوية للغة الإسبانية كلغة ثانية

الأهداف المحددة



- ♦ تطوير تعلم اللغة الثانية في الإطار التاريخي لتدريس اللغة الأجنبية
- ♦ إرساء أسس متينة من حيث علم اللغة ومعرفة اللغات الأخرى
- ♦ التعرف على أكثر الطرق فعالية لتعليم لغة أجنبية
- ♦ مقارنة بين الطرق المباشرة والتقليدية لتدريس لغة أجنبية
- ♦ تطبيق نهج للتركيز والاختيار من المنظور المعرفي وإنساني
- ♦ التعرف على النماذج الوظيفية فيما يتعلق بأساليب التواصل
- ♦ تطوير المناهج بناءً على متطلبات مُعلم مُعتمد من مايكروسوفت
- ♦ تطبيق التدريس كهدف محدد

اتخذ الخطوة وتخصص من أيدي أفضل المتخصصين في قطاع
التعليم على الساحة الدولية”



الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذه المحاضرة الجامعية من قبل أساتذة مختلفين، لغرض واضح: ضمان حصول طلابنا على كل المهارات اللازمة ليصبحوا متخصصين حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.





لقد أودع خبراء بارزون في هذا القطاع كل خبراتهم ومعرفتهم في تحقيق هذا
المحاضرة الجامعية "



الوحدة 1. النظريات والمنهجيات المنهجيات في تدريس اللغات الثانية

- 1.1 كيف يتطور التعلم في اللغات الأجنبية كلغة ثانية؟ الإطار التاريخي لتدريس اللغة الأجنبية
 - 1.1.1 المساهمة في التنمية المتكاملة للناس
 - 2.1.1 اللغة كأداة، الاجتماعي والتعبير عن المشاعر
 - 3.1.1 تنمية قدرات التعبير والتواصل في المجتمع
 - 4.1.1 الفرق بين التعلم في السياق الرسمي الطبيعي
 - 5.1.1 العلاقات المعرفية والقدرات الفسيولوجية والنفسية
 - 6.1.1 اللغويات ومعرفة اللغات الأخرى
 - 1.6.1.1 الحذف والتداخل أثناء عملية التعلم
 - 2.6.1.1 أهمية السياق لتولي علم اللغة
 - 3.6.1.1 الدراسات اللغوية العصبية والاستفادة من ثنائية اللغة
- 2.1 أنواع طرق تدريس لغة أجنبية
 - 1.2.1 التفضيل التاريخي للغات«الحية» على اللغات«الميتة» في الفصل
 - 2.2.1 الغموض المفاهيمي للطريقة
 - 3.2.1 طريقة تقليدية
 - 4.2.1 الطريقة الطبيعية
 - 5.2.1 الطريقة السمعية الشفوية
 - 6.2.1 طريقة تصالحية
 - 7.2.1 الطريقة السمعية البصرية
 - 8.2.1 طريقة التواصل
 - 9.2.1 طريقة بديلة
 - 10.2.1 الطريقة العالمية
 - 11.2.1 مقارنة بين الطريقة التقليدية والطبيعية / المباشرة لتدريس لغة أجنبية
 - 1.11.2.1 التقريب لنتائج الأداء المفترضة المعتمدة على الطريقة
- 3.1 نهج التركيز والاختيار: المنظور المعرفي والإنساني
 - 1.3.1 ملاءمة دور الشخص في عملية التعليم والتعلم وفق المنهج
 - 2.3.1 التعقيد في المستوى التعليمي لتدريس اللغة الإسبانية
 - 3.3.1 التدريس الهادف: الطلاب هم مركز التدريس
- 4.1 البرنامج الوظيفية فيما يتعلق بأساليب الاتصال
 - 1.4.1 الطالب كعنصر نشط في عملية التعلم
 - 2.4.1 نحو منظور جديد: اللغة والتواصل
 - 3.4.1 التوازن بين الوظيفة التربوية واللغوية

- 5.1 المواصفات التكنولوجية لفصل تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية اعتماداً على الطريقة
 - 1.5.1 تعزيز التعاون من خلال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في فصول تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
 - 2.5.1 تنوع أساليب ومستويات التعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (TIC)
 - 3.5.1 المدونة والأدوات الأخرى المشاركة في تطوير التعبير
 - 4.5.1 منصات التعلم المشتركة الافتراضية
- 6.1 تطوير المناهج بناءً على متطلبات مُعلم مُعتمد من مايكروسوفت
 - 1.6.1 تصميم المهمة بنفس المدخلات والمخرجات المختلفة
 - 2.6.1 تكيف الألفة والصعوبة فيما يتعلق بالمهام
 - 3.6.1 الجوانب الأساسية التي يجب مراعاتها: المهارات الضمنية للطلاب والدعم الخارجي
- 7.1 ما هو مصطلح بين اللغات وكيفية تطويره في الفصل: نهج للسياق الحالي
 - 1.7.1 لغة المتعلم كنظام
 - 2.7.1 اللغة البنية والتحجر
 - 3.7.1 مراقبة خلفية الطلاب والرغبة في التواصل باللغة L2
 - 4.7.1 معالجة الأخطاء الأكثر شيوعاً في عملية اللغة البينية
- 8.1 التباين وتحليل البيانات لأغراض إعلامية
 - 1.8.1 ممارسات التدريس المبتكرة
 - 2.8.1 تقليل البيانات: الفصل بالوحدات
 - 3.8.1 الترميز الوصفي / الترميز المحوري
 - 4.8.1 رسومات وصفية وتفسيرية
- 9.1 تعليم الأطفال: استخدام التدريس بهدف محدد
 - 1.9.1 تعزيز التعلم المستقل
 - 1.1.9.1 الفرق بين تعلم الكبار والأطفال في سن مبكر
 - 2.1.9.1 الأسس النظرية للتعلم التجريبي
 - 3.1.9.1 التلعيب
 - 4.1.9.1 نظرية الذكاءات المتعددة
 - 2.9.1 تعليم المهاجرين: استخدام التدريس بهدف محدد
 - 1.2.9.1 تعزيز التكامل الاجتماعي من خلال معرفة اللغة

- 10.1. مُعلم مُعتمد من مايكروسوفت في تعليم اللغات الأجنبية وفقاً للتصاميم المؤسسية
 - 1.10.1. القدرات التي يجب تعلمها واستخدامها عند تعلم لغة جديدة
 - 1.1.10.1. الطبيعة التكاملية لتدريس اللغة الأجنبية
 - 2.1.10.1. الأساليب والأهداف التي لم يحددها الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات
 - 3.1.10.1. ضع في اعتبارك «تعدد اللغات»
 - 2.10.1. تصميم المناهج
 - 1.2.10.1. أسئلة أساسية: مَنْ؟ كيف؟ متى؟
 - 2.2.10.1. تحليل خصائص المتعلم وسياق التعلم
 - 3.2.10.1. الأسس النظرية
 - 4.2.10.1. عمليات التقييم، المقاييس والأدوات الأخرى لتقييم المهارات الأساسية
 - 5.2.10.1. تصميم الأنشطة التي تعزز النشاط التقييمي التلخيصي والتكويني

سيكون هذا تدريباً رئيسياً للتقدم في حياتك المهنية”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُربيِّ أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُربيِّ لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المرئي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا). من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

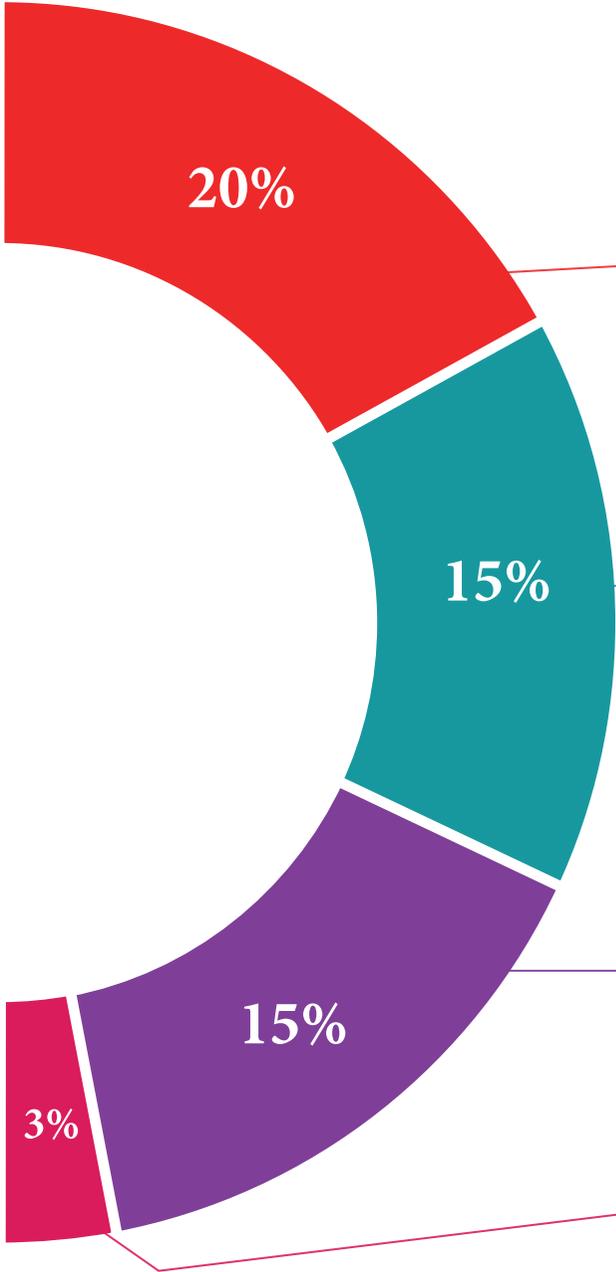
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



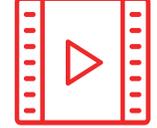
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المرشحين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



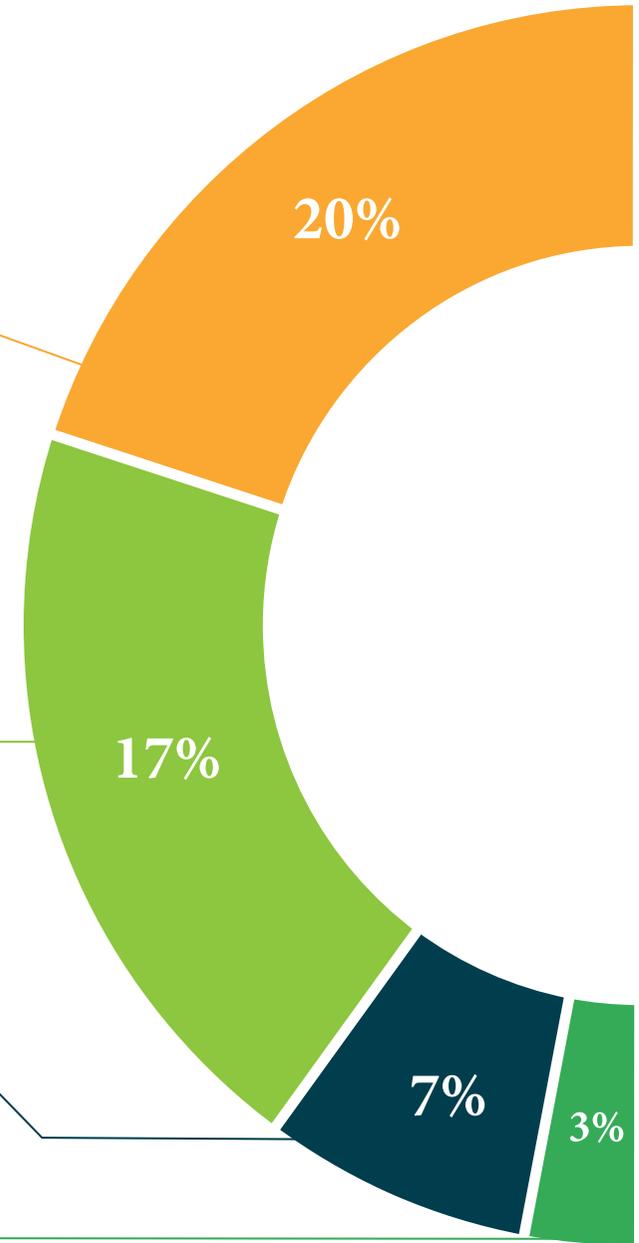
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في النظريات والمنهجيات والطرق في تدريس اللغات الأجنبية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي هذه محاضرة جامعية في النظريات والمنهجيات والطرق في تدريس اللغات الأجنبية على البرنامج عبر الإنترنت الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في النظريات والمنهجيات والطرق في تدريس اللغات الأجنبية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التكنولوجية
tech

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

النظريات والمنهجيات والطرق

في تدريس اللغات الأجنبية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



محاضرة جامعية

النظريات والمنهجيات والطرق
في تدريس اللغات الأجنبية