

محاضرة جامعية  
تدريس الجغرافيا الطبيعية  
لمعلمي المرحلة الإعدادية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية  
تدريس الجغرافيا الطبيعية  
لمعلمي المرحلة الإعدادية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/teaching-physical-geography-high-school-teachers](http://www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/teaching-physical-geography-high-school-teachers)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

يستهدف هذا البرنامج المعلمين الذين يفكرون في إمكانيات جديدة لفصولهم الدراسية ويرغبون في إدخال منهجيات مدعومة بخدمات الإنترنت في بيئاتهم التعليمية. يهدف هذا البرنامج، من خلال عملية بنائية، إلى تحويل محتويات العلوم الاجتماعية الأكثر صلة بالموضوع إلى خبرات تعليمية. وتحقيقاً لهذه الغاية، قام فريق من خبراء التدريس في تعليم العلوم الإنسانية بتصميم خارطة طريق تم فيها الحرص بشكل خاص على إقامة علاقة متسلسلة بين المحتويات المقدمة وعلاقتها بالموارد.

سيخلق لك برنامج المحاضرة الجامعية في تدريس الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية شعوراً بالأمان في مهنتك، مما سيساعدك على النمو على الصعيدين الشخصي والمهني"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تدريس الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية على البرنامج الأكثر إكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير أكثر من 75 دراسة حالة يقدمها خبراء في تدريس الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات الجديدة في الكشف والتدخل في تدريس الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات القائمة تدريس الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

استند التصميم، الذي يستهدف معلمي العلوم الاجتماعية، إلى الواقع، مفضلاً التعلم الشامل والهادف. تم إيلاء عناية واهتمام خاصين لتمثيل بيئات التعلم المحفزة التي تهدف إلى بناء موقف إيجابي تجاه المعرفة الجديدة.

تتقدم وتيرة المنهجيات ومصوبتها وتعقيدها مع تقدم البرنامج، ومعها عملية التقييم التي تركز على جمع الأدلة على التعلم في نهاية كل قسم وكل وحدة.

وبمجرد الانتهاء من البرنامج، سيكون المعلم قد أتقن مجموعة واسعة بما فيه الكفاية من الأنشطة والأدوات والمحتويات ليكون قادراً على توجيه الطلاب في تلك المهام التي تحتاج إلى ذلك، واقتراح مهام أخرى يمكنهم القيام بها بأنفسهم، بل واقتراح مجموعة ثالثة من المهام؛ تلك التي تنسم بطبيعتها الاجتماعية والتعاونية.

تتمثل إحدى أهم المساهمات المهمة في تمكين المعلمين من تحديد تصاميمهم التعليمية الخاصة بهم. سوف تكون قادراً على استقراء التقنيات والاستراتيجيات المنهجية المستخدمة مثل: إدارة المشاريع؛ وإعداد العروض التقديمية والرسوم البيانية والخرائط الذهنية؛ وإنشاء الوثائق (الرسوم البيانية والخرائط والصوتيات والألبومات واللوحات والمحاور الزمنية وغيرها)؛ وإنشاء المدونات التعليمية ومواقع Wikis التي تخزن المعلومات في "السحابة"، وغير ذلك الكثير مما يميز مدرسة القرن الحادي والعشرين.

هذا البرنامج يجعل المهنيين في هذا المجال يزيدون من قدرتهم على النجاح، مما يؤدي إلى تحسين الممارسة والعمل الذي سيكون له تأثير مباشر على المعالجة التعليمية وعلى تحسين النظام التعليمي وعلى الفائدة الاجتماعية للمجتمع بأسره.



قم بتحديث معلوماتك من خلال برنامج تدريس الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية"

عزز ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معلوماتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في تدريس الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية وتحسين انتباه طلابك.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في تدريس الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية، ستحصل على مؤهل علمي من TECH الجامعة التكنولوجية"

يضم طاقم التدريس في هذا البرنامج متخصصين ينتمون إلى مجال تدريس الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية، والذين يجلبون خبراتهم في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يرتكز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ خلال البرنامج. ولتحقيق ذلك، سيتم مساعدة المحترف من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء معترف بهم في مجال تدريس الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية من ذوي الخبرة الواسعة في التدريس.



02

# الأهداف

يهدف برنامج علوم الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية إلى تيسير أداء المهنيين المتخصصين في العمل مع المراهقين و/أو توجيههم في مستقبلهم المهني.

تم تصميم هذا البرنامج لمساعدتك على تحديث معرفتك في تدريس الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمساهمة بجودة وأمان في اتخاذ القرارات ومراقبة هؤلاء الطلاب"



## الأهداف العامة



- ♦ اكتساب الكفاءات اللازمة للتمكن من ممارسة مهنة التدريس في مدارس اليوم
- ♦ إنشاء استدلالات بين المعرفة النظرية والأدوات التفاعلية المختلفة مع التطبيقات التعليمية التي تمكنهم من إتقان تقنيات جديدة لتوليد المعرفة

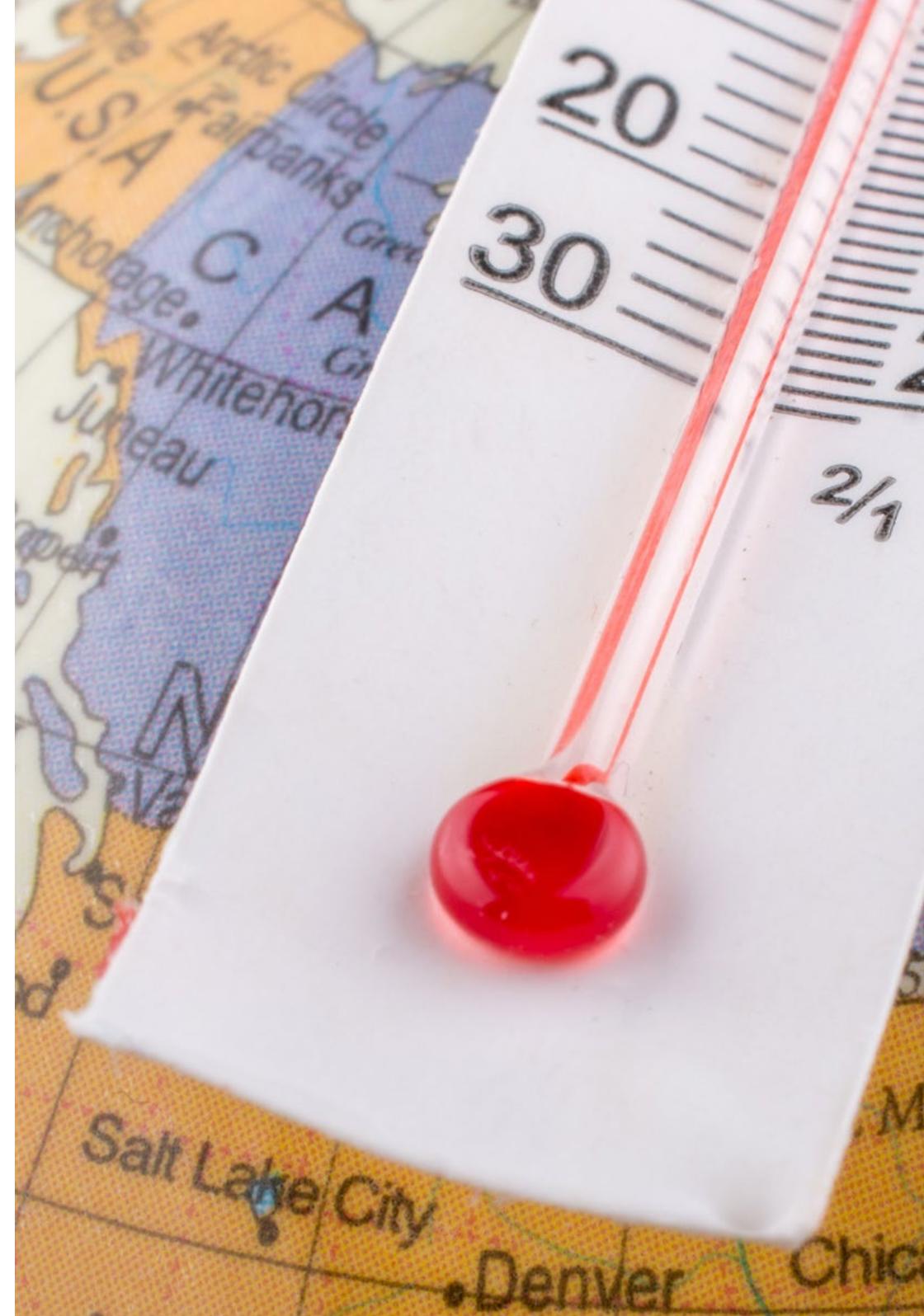


اغتنم الفرصة واتخذ هذه الخطوة للاطلاع على  
آخر المستجدات في مجال تدريس الجغرافيا  
الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية"

## الأهداف المحددة



- ♦ ضمان المعرفة اللازمة لتدريس مادة الجغرافيا في التعليم الإعدادي، دون الإخلال بالتدريب التكميلي الذي قد يكون مقرراً قانوناً
- ♦ إنشاء أسس لمزيد من الدراسات العليا المتخصصة أو متعددة التخصصات ذات المكون الإقليمي القوي
- ♦ تحديد عناصر البيئة الفيزيائية ووصف وتوصيف البيئات الطبيعية الرئيسية وتوزيعها
- ♦ تحليل استخدام الموارد من قبل الفئات الاجتماعية وتقييم العواقب البيئية
- ♦ وصف الحيز الجغرافي والإشارة إلى خصائصه
- ♦ معرفة التنوع الجغرافي للعالم، وخصائصه الطبيعية الأساسية
- ♦ تحليل وفهم الجغرافيا البشرية كتخصص يدرس العلاقة بين المجتمع والفضاء المادي



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم البرنامج في هيئته التدريسية كبار المتخصصين في المحاضرة الجامعية في تدريس الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية، الذين يجلبون إلى هذا البرنامج خبرة عملهم. وبالإضافة إلى ذلك، يشارك في تصميمه وتطويره خبراء مشهورون آخرون يكملون البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من كبار المتخصصين، أحدث التطورات في  
الإجراءات المتبعة في مجال المحاضرة الجامعية في  
تدريس الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية"



## هيكل الإدارة

### أ. Linares Tablero, Pedro

- ♦ رئيس الدراسات والمسؤول عن التقنيات الجديدة والتنظيم الأكاديمي في كلية Edith Stein
- ♦ مدير كلية Chesterton
- ♦ مدير مدرسة Villamadrid
- ♦ إجازة في الفلسفة والعلوم التربوية من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الفصول الدراسية المقلوبة في الفصل الدراسي من جامعة CEU Cardenal Herrera



## الأساتذة

### أ. Alcocer Martín, Daniel

- ♦ رئيس قسم العلوم الإنسانية المدرسة المدعومة
- ♦ مدرس تعليم إعدادي مؤسسة IES El Burgo de las Rozas
- ♦ إجازة في التاريخ من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ متخصص في العلاقات الدولية والأمن والدفاع. جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في أخلاقيات علم الأحياء. جامعة Rey Juan Carlos

### أ. Reig Ruiz, Pedro

- ♦ مدرس في معهد الدراسات الدولية سلفادور دالي
- ♦ باحث في جامعة Alcalá
- ♦ محرر في Segur Caixa Adeslas
- ♦ متخرج في التاريخ من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ الماجستير في تأهيل المعلمين في التعليم الإعدادي والثانوي من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ الماجستير في تاريخ النظام الملكي الإسباني من جامعة Complutense في Madrid

**أ. Gracia Rodríguez, José Javier**

- ♦ مدرس متعدد التخصصات في بلدان مثل شيلي والمملكة المتحدة
- ♦ إجازة في التاريخ من جامعة Alcalá de Henares
- ♦ ماجستير في تأهيل المعلمين في التعليم الإعدادي الإلزامي والثانوية في الجغرافيا والتاريخ من جامعة Alcalá

**أ. Guerrero Cuesta, Daniel**

- ♦ استاذ جامعي وباحث
- ♦ دكتوراه في قسم التاريخ الأمريكي الأول في كلية الجغرافيا والتاريخ في جامعة UCM
- ♦ خريج في تخصص التاريخ من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ التخصص في التاريخ الأمريكي المعاصر
- ♦ الماجستير في التاريخ وعلم الإنسان الأمريكي
- ♦ ماجستير في تأهيل المعلمين في التعليم الإعدادي والثانوي

**أ. Lecuona Font, Enrique**

- ♦ باحث
- ♦ مراقبة الأنشطة الرياضية اللامنهجية. كلية اللغة الإنجليزية الإسبانية في Santa Cruz de Tenerife
- ♦ أستاذ باحث في علم الجمعيات في جزر الكناري في جامعة ULL
- ♦ إجازة في الجغرافيا من جامعة La Laguna
- ♦ من جامعة Alfonso X el Sabio CAP
- ♦ ماجستير في قانون تخطيط المدن من جامعة la Laguna



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات في البلاد، مع إدراك أهمية التدريب الحالي ليكون قادرًا على التدخل في التخصص ومرافقة الطلاب ذوي القدرات العالية، والالتزام بالتعليم الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



يحتوي هذا البرنامج في تدريس الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق"



## الوحدة 1. الجغرافيا الطبيعية

- 1.1. كوكب الأرض
  - 1.1.1. شكل الأرض
  - 2.1.1. الأرض والنظام الشمسي
- 2.1. بنية الأرض وديناميكياتها
  - 1.2.1. مقدمة
  - 2.2.1. بنية الأرض
  - 3.2.1. الديناميكيات الأرضية
- 3.1. النقوش الهيكلية
  - 1.3.1. أحواض المحيطات
  - 2.3.1. الأراضي المنبثقة
  - 3.3.1. التضاريس الهيكلية للأحواض الرسوبية
  - 4.3.1. التضاريس apalachense
  - 5.3.1. التضاريس الصدعية
  - 6.3.1. التضاريس البركانية
- 4.1. التشكلات الصخرية
  - 1.4.1. تضاريس الجرانيت
  - 2.4.1. النمذجة الكارستية
  - 3.4.1. دوران المياه الجوفية
- 5.1. نمذجة التضاريس بواسطة القوى الخارجية
  - 1.5.1. القوى الخارجية
  - 2.5.1. التجوية
  - 3.5.1. ديناميكيات المنحدرات
  - 4.5.1. التآكل
- 6.1. العناصر والعوامل المناخية
  - 1.6.1. الأهداف
  - 2.6.1. مقدمة
  - 3.6.1. الغلاف الجوي
  - 4.6.1. العوامل المناخية
  - 5.6.1. عناصر المناخ



إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة  
وحاسمة لتعزيز تطور المهني"

- 7.1 المحيطات
  - 1.7.1 المياه البحرية
  - 2.7.1 حركة المياه البحرية
  - 3.7.1 الغلاف الجوي والمحيط
- 8.1 تصنيف المناخات
  - 1.8.1 مقدمة
  - 2.8.1 تصنيف كوبن للمناخ
  - 3.8.1 المناخات الأرونية
  - 4.8.1 مناخات المناطق
- 9.1 إرشادات للتمارين العملية في الجغرافيا الطبيعية
  - 1.9.1 التعليق على المناظر الطبيعية الجغرافية
  - 2.9.1 التعليق النموذجي
  - 3.9.1 الرسوم البيانية الرئيسية للجغرافيا الطبيعية
  - 10.1 التقنيات والمبادئ التوجيهية لدراسة الجغرافيا
    - 1.10.1 الموارد الطبيعية
    - 2.10.1 التأثيرات البيئية
    - 3.10.1 المشاكل البيئية الرئيسية
    - 4.10.1 المواقف بشأن المشاكل
    - 5.10.1 البصمة البيئية
    - 6.10.1 المخاطر الطبيعية



# المنهجية

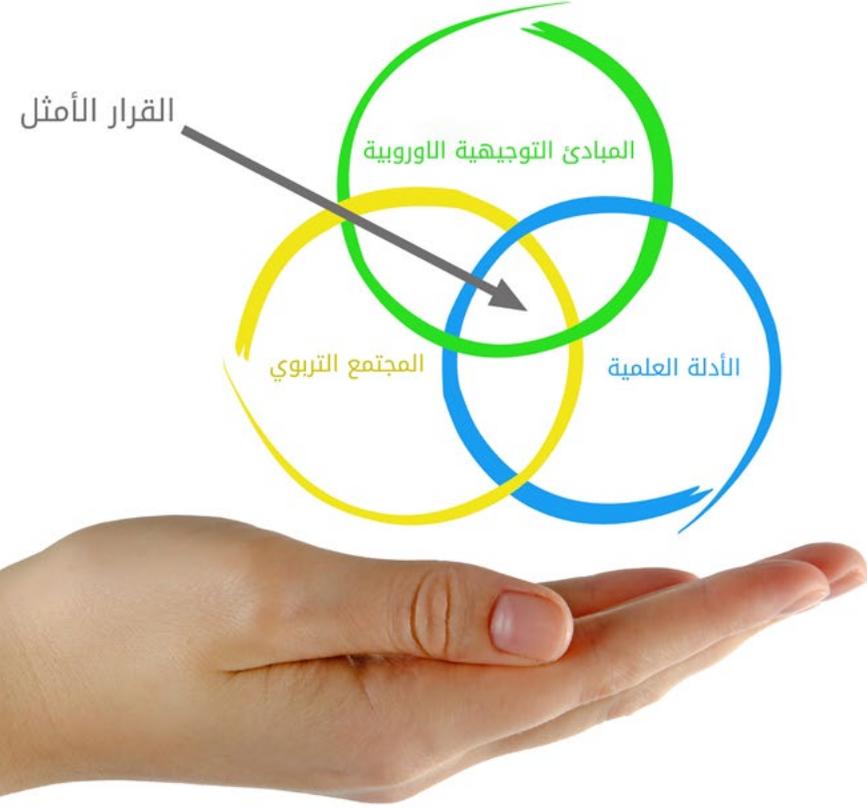
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



### في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فـ

مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجـ  
تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العا

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي  
لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

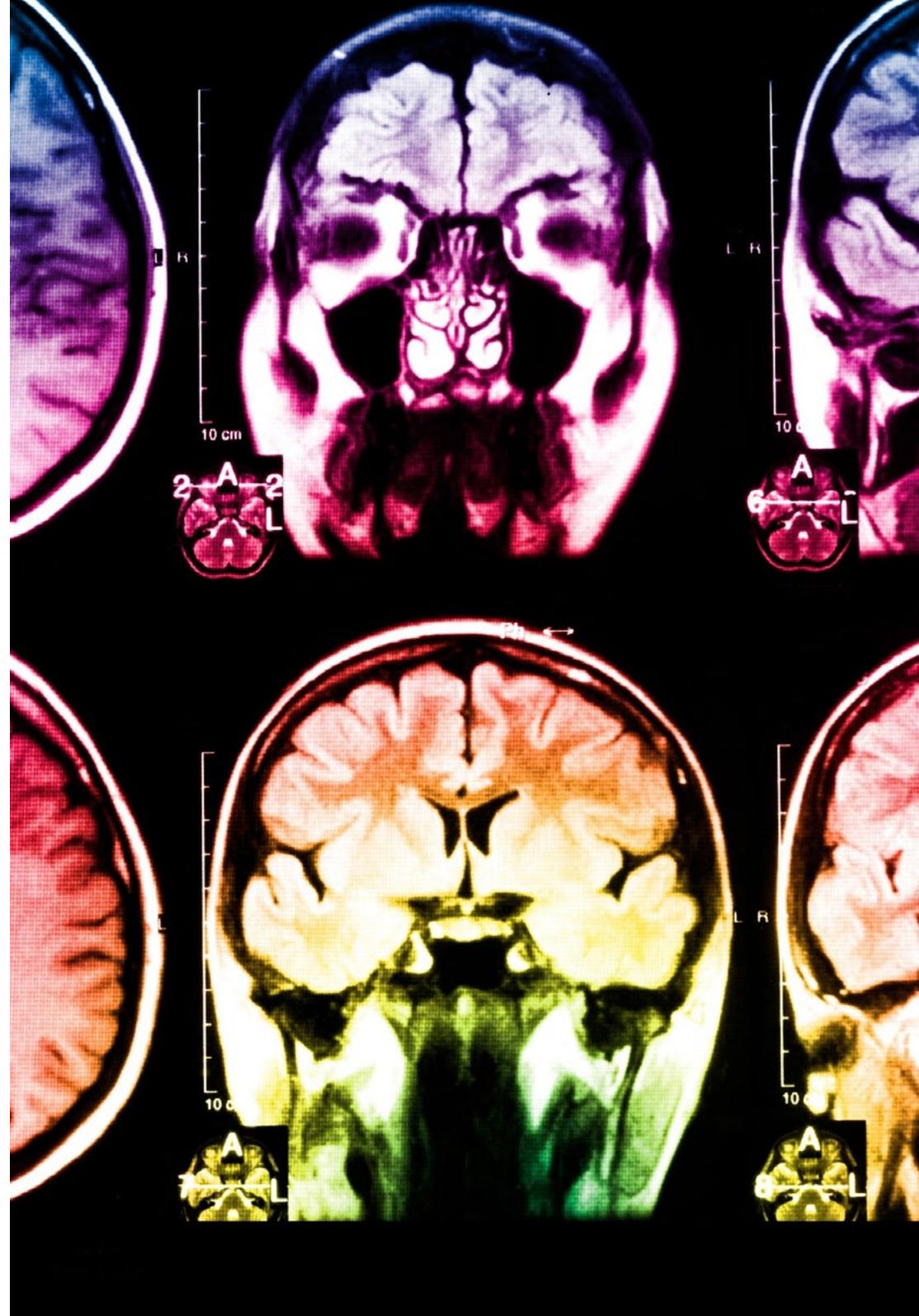
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

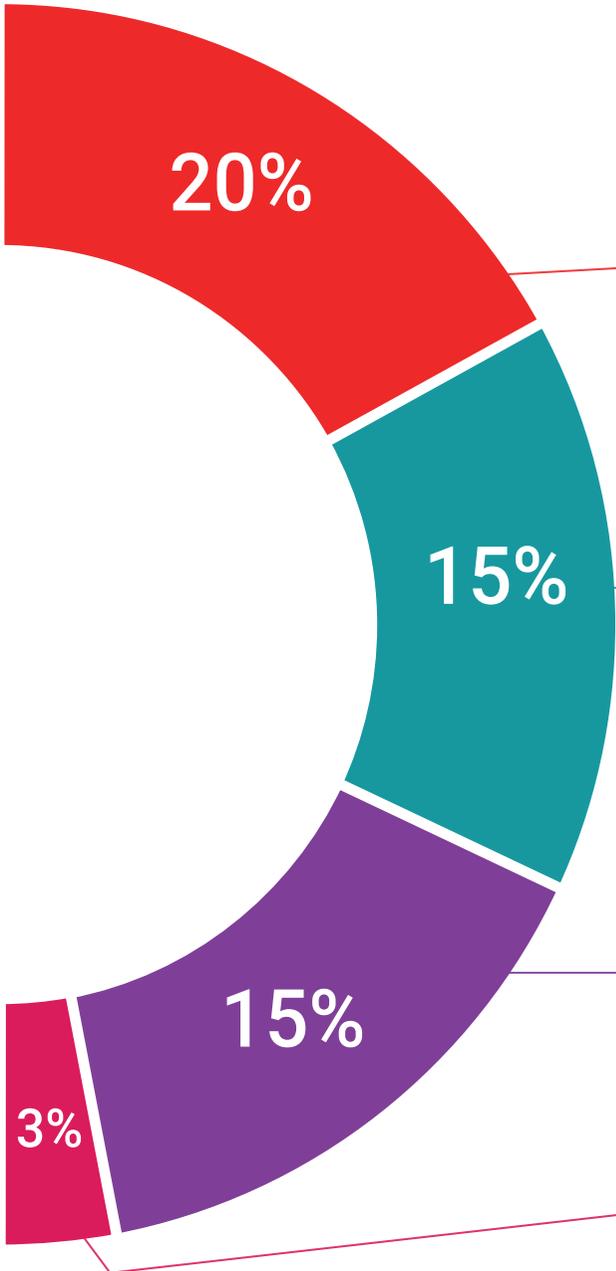


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



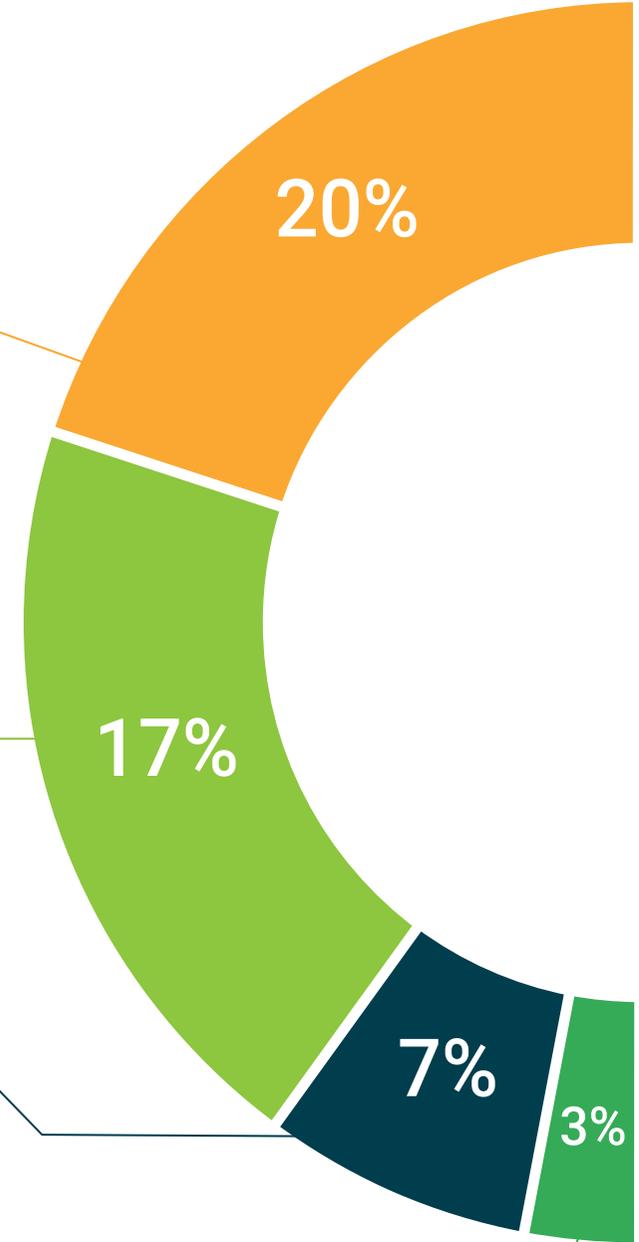
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تدريس الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي ال محاضرة الجامعة في تدريس الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في تدريس الجغرافيا الطبيعية لمعلمي المرحلة الإعدادية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

تدريس الجغرافيا الطبيعية

لمعلمي المرحلة الإعدادية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

تدريس الجغرافيا الطبيعية  
لمعلمي المرحلة الإعدادية