

محاضرة جامعية

تدريس التاريخ في المرحلتين
الإعدادية والثانوية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تدريس التاريخ في المرحلتين
الإعدادية والثانوية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/teaching-history-high-school

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

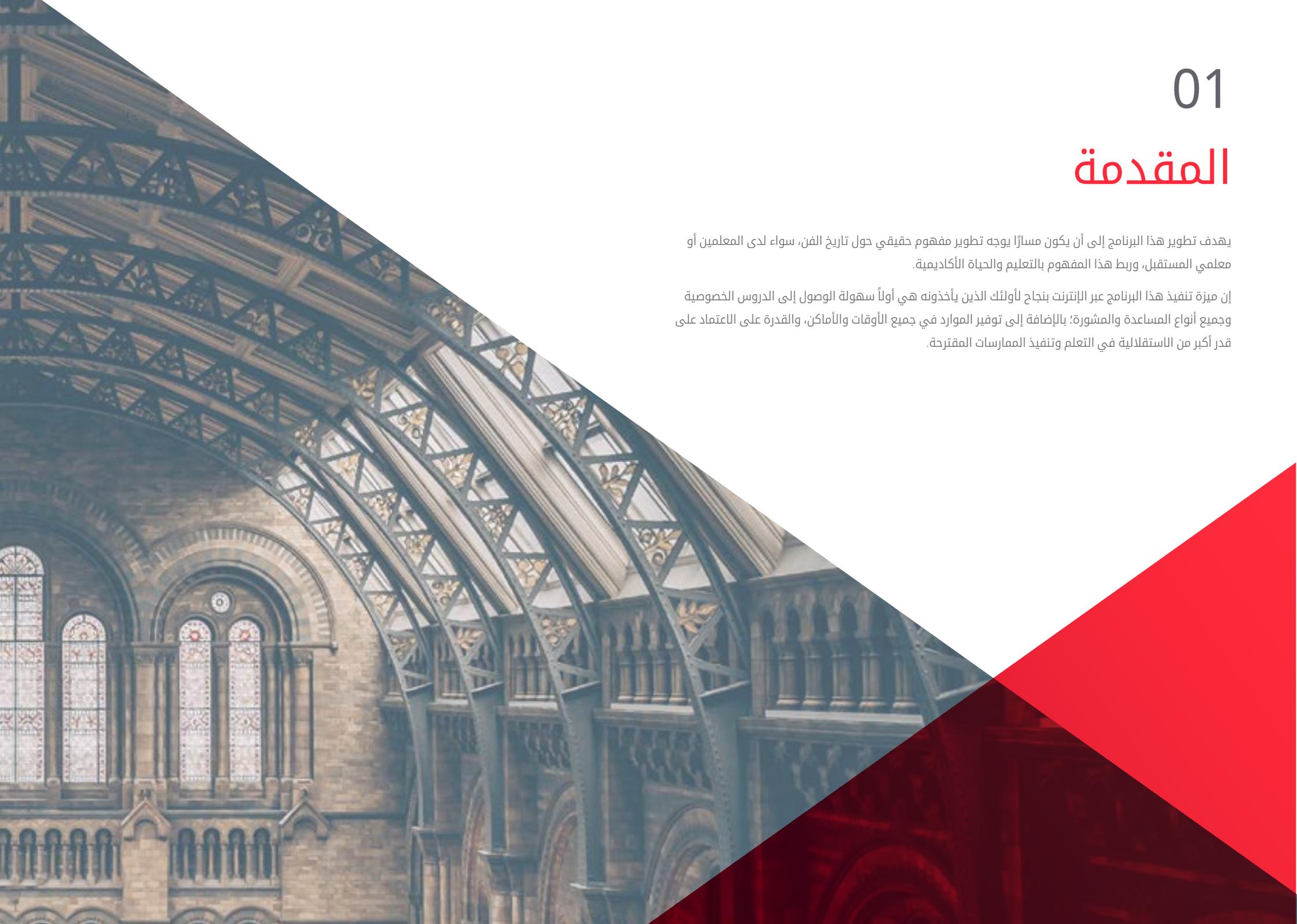
المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يهدف تطوير هذا البرنامج إلى أن يكون مسارًا يوجه تطوير مفهوم حقيقي حول تاريخ الفن، سواء لدى المعلمين أو معلمي المستقبل، وربط هذا المفهوم بالتعليم والحياة الأكاديمية.

إن ميزة تنفيذ هذا البرنامج عبر الإنترنت بنجاح لأولئك الذين يأخذونه هي أولاً سهولة الوصول إلى الدروس الخصوصية وجميع أنواع المساعدة والمشورة؛ بالإضافة إلى توفير الموارد في جميع الأوقات والأماكن، والقدرة على الاعتماد على قدر أكبر من الاستقلالية في التعلم وتنفيذ الممارسات المقترحة.



ستولد هذه المحاضرة الجامعية في طرق تدريس
التاريخ في المرحلتين الإعدادية والثانوية شعورًا
بالأمان في أداء مهنتك، مما سيساعدك على النمو
على المستوى الشخصي والمهني"



تحتوي المحاضرة الجامعية في تدريس التاريخ في المرحلتين الإعدادية والثانوية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء طرق تدريس التاريخ في المرحلتين الإعدادية والثانوية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ مستجدات عن طرق تدريس التاريخ في المرحلتين الإعدادية والثانوية
- ♦ يحتوي على تمارين عملية حيث يمكنك القيام بعملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في طرق تدريس التاريخ في المرحلتين الإعدادية والثانوية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمولمتصل بالإنترنت

نحن نؤمن بأنه يجب على المعلمين أن يكونوا على دراية بتاريخ تخصصهم عبر الزمن والتغيرات التشريعية المختلفة التي طرأت على التعليم، وبالتالي يسعون إلى تحسين قدراتهم عند تدريب الطلاب على التغيير والتطور المستمر. على وجه التحديد، في البحث عن تحديث المعلمين، تقدم هذه الدورة الجامعية معاملة خاصة لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والتي تعد حاليًا في نظامنا التعليمي والتي تمثل وسيلة جذابة للغاية للوصول إلى الطلاب. علاوة على ذلك، من خلال الخوض في الأساليب المنهجية والتقييمية المختلفة في هذه المحاضرة الجامعية، سيتمكن المعلم من تطوير القدرات اللازمة ليكون قادرًا على إنشاء عملية تعليم وتعلم مرضية مع الطالب.

يعد تدريس تاريخ الفن مهمة ذات مسؤولية كبيرة، لأنه موضوع يرتبط كمكمل لتدريس التاريخ ومعرفة الماضي والحاضر والمستقبل، وكذلك فهم البيئة، والتاريخ المباشر، كما وكذلك الأبعد. يهدف تاريخ الفن كنظام إلى المساعدة في تنمية الحساسية الجمالية، وهو أمر ضروري لتطوير التجريد الفكري. وراء كل عمل عناصر كثيرة والبحث عنها وتحديدها يجعلها معرفة لا غنى عنها لطلاب المدارس المتوسطة والثانوية.

تقدم هذه المحاضرة الجامعية العديد من الدراسات التي سيحتاجها مدرس التاريخ وتاريخ الفن لتنفيذ عمله، والبحث عن الابتكار واستنادًا إلى عناصر عملية سيكون لها تأثير على الاستفادة من العمل في الفصل الدراسي. نسعى إلى النجاح المهني لأولئك الذين يأخذون شهادة الخبرة الجامعية هذه، الأمر الذي سيؤدي إلى تحسين النظام التعليمي، وبالتالي المجتمع نفسه.

يساعد هذا التخصص المحترفين في هذا المجال على زيادة قدرتهم على النجاح، مما يؤدي إلى ممارسة وأداء أفضل مما سيؤثر بشكل مباشر على العلاج التعليمي وتحسين النظام التعليمي والمنفعة الاجتماعية للمجتمع بأكمله.



قم بتحديث معلوماتك من خلال المحاضرة الجامعية في طرق تدريس التاريخ في المرحلتين الإعدادية والثانوية"

قم بزيادة ثققتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معلوماتك من خلال هذا البرنامج.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في طرق تدريس التاريخ في المرحتين الإعدادية والثانوية وحسن تخصص طلابك.

يمكن أن تكون هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في تدريس التاريخ في المرحتين الإعدادية والثانوية، سوف تحصل على شهادة من "TECH Global University"

يضم في هيئة تدريسه محترفين في مجال التعليم يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المدرس من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل مساعدة من نظام أستاذ فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في قواعد اللغة الإنجليزية في تعليم مرحلة الطفولة ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



الأهداف

الهدف الرئيسي للمحاضرة الجامعية في طرق تدريس التاريخ في المرحلتين الإعدادية والثانوية هو استكمال الموارد التي يجب أن يمتلكها كل مدرس علوم اجتماعية في المدارس الإعدادية والثانوية من أجل ضمان التخصص والقدرات التربوية والمهارات الكافية لتدريب الطلاب وتعزيز وتحديث قدراتهم. المعرفة وإدخالها في مجالات تعليمية جديدة، في مواجهة التغيير والتطور المستمر الذي تشهده البيئة التعليمية يوما بعد يوم.



تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية بحيث يمكنك تحديث معرفتك في طرق تدريس التاريخ في المرحلتين الإعدادية والثانوية باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بالجودة والأمان في عملية صنع القرار ومراقبة هؤلاء الطلاب"



الهدف العام



- ♦ في إطار تطوير هذا البرنامج، هدفنا الرئيسي هو استكمال الموارد التي يجب أن يمتلكها كل مدرس علوم اجتماعية في المدارس الإعدادية والثانوية من أجل ضمان التخصص والقدرة التربوية والقدرات الكافية لتعليم الطلاب وتعزيز وتحديث معارفهم وإدخالها إلى مجالات تعليمية جديدة مع التغيير والتطور المستمر الذي يشهده المجال التعليمي يوماً بعد يوم

الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على الأساليب والتقنيات المختلفة لتدريس الفن
- ♦ تحليل منهجيات التدريس المختلفة للتيارات الفنية
- ♦ التعمق في التقنيات الجديدة التي تسمح بتدريس الفن وأثره على الثقافة الحديثة
- ♦ التعمق في التقنيات الجديدة التي تسمح بتدريس الفن وأثره على الثقافة الحديثة
- ♦ معرفة الموارد التعليمية (الخطوط الزمنية، الوثائق التاريخية، الخرائط التاريخية، صفحات الويب التي تحتوي على موارد تعليمية، Webquest، المعارض الفنية، وما إلى ذلك) وتحليل استخدامها التعليمي



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لإطلاعك على آخر التطورات في طرق تدريس التاريخ في المرحلتين الإعدادية والثانوية"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم البرنامج في هيئة التدريس كبار المتخصصين في طرق تدريس التاريخ في المرحلتين الإعدادية والثانوية، الذين يصون خبراتهم العملية في هذا التخصص. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مرموقون آخرون يكملون البرنامج بطريقة، متعددة التخصصات، في تصميمه وتطويره.

تعلم من كبار المتخصصين، أحدث التطورات في الإجراءات في مجال طرق تدريس التاريخ في المرحلتين الإعدادية والثانوية"



هيكـل الإدارة

د. Cañestro Donoso, Alejandro

- ♦ دكتوراه في تاريخ الفن من جامعة Murcia
- ♦ أستاذ في جامعة Alicante



الأستاذة

أ. Domínguez Alonso, Lourdes

- ♦ بكالوريوس في التاريخ من جامعة أليكانتي
- ♦ ماجستير في التعليم الثانوي الإلزامي والبكالوريا
- ♦ التدريب المهني وتدريس اللغات



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات في الأراضي الوطنية، مدركين للأهمية الحالية للتخصص المبتكر، وملتزمين بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في طرق تدريس التاريخ في
المرحلتين الإعدادية والثانوية على البرنامج التعليمي الأكثر
اكتمالا وتحديثا في السوق"

الوحدة 1. أهمية التعليم في تاريخ الفن

- 1.1. تاريخ الفن كتخصص أكاديمي
 - 1.1.1. تدريس الزمن التاريخي
 - 2.1.1. مكانه في العلوم الإنسانية
 - 3.1.1. معرفة التغيير والاستمرارية والدوام
- 2.1. مؤرخ الفن كمدرس
 - 1.2.1. الملف الأكاديمي لمؤرخ الفن
 - 2.2.1. مؤرخ فني كباحث ومعلم
 - 3.2.1. الفرص الوظيفية وأهمية المعرفة بالفن والتراث
- 3.1. التغييرات في المفهوم التعليمي للعلوم الاجتماعية.
 - 1.3.1. من الذاكرة إلى التدريس الأكثر ديناميكية.
 - 2.3.1. التغييرات في الكتب المدرسية والكتب المدرسية
- 4.1. متعددة التخصصات
 - 1.4.1. العلوم المساعدة في تاريخ الفن
 - 2.4.1. الحاجة إلى التعاون بين مختلف المواضيع
- 5.1. انضباط الباسادو للحاضر والمستقبل
 - 1.5.1. المصادر التاريخية والفن كمصدر للمعرفة
 - 2.5.1. أهمية الفن منذ سن مبكرة
 - 3.5.1. الحاجة إلى توسيع نطاق هذا التخصص في المناهج التعليمية
- 6.1. قيمة المعرفة الإنسانية اليوم
 - 1.6.1. أزمة العلوم الإنسانية
 - 2.6.1. العلوم الإنسانية وعملهم في مجتمعنا
 - 3.6.1. الاستنتاج والتفكير في دور العلوم الإنسانية في الغرب

تجربة تخصصية فريدة ورئيسية وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني"



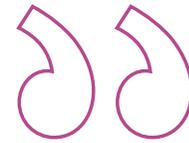
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربيين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

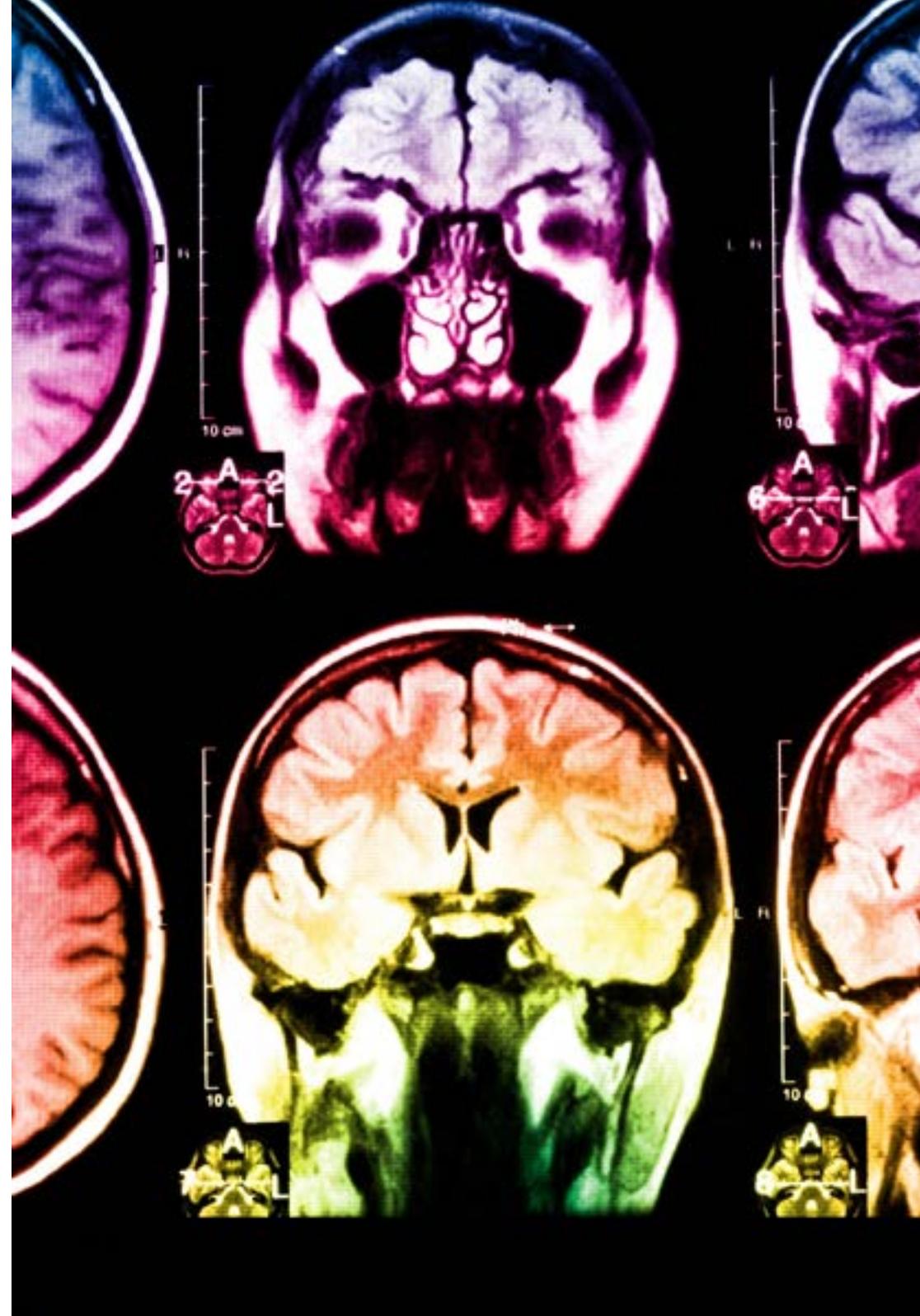
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

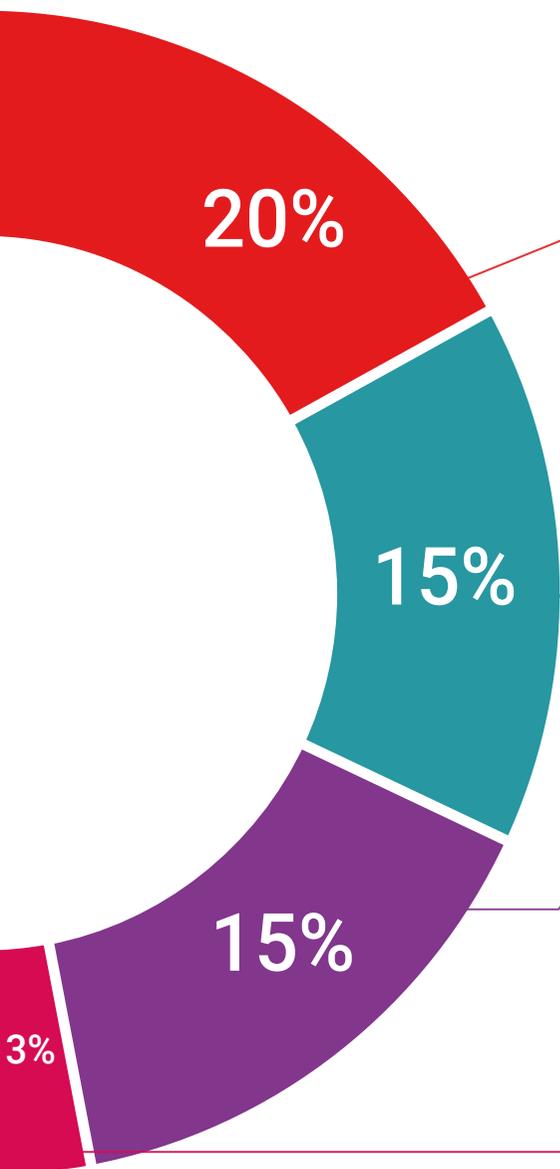
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

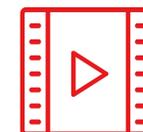


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه «قصة نجاح أوروبية».



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



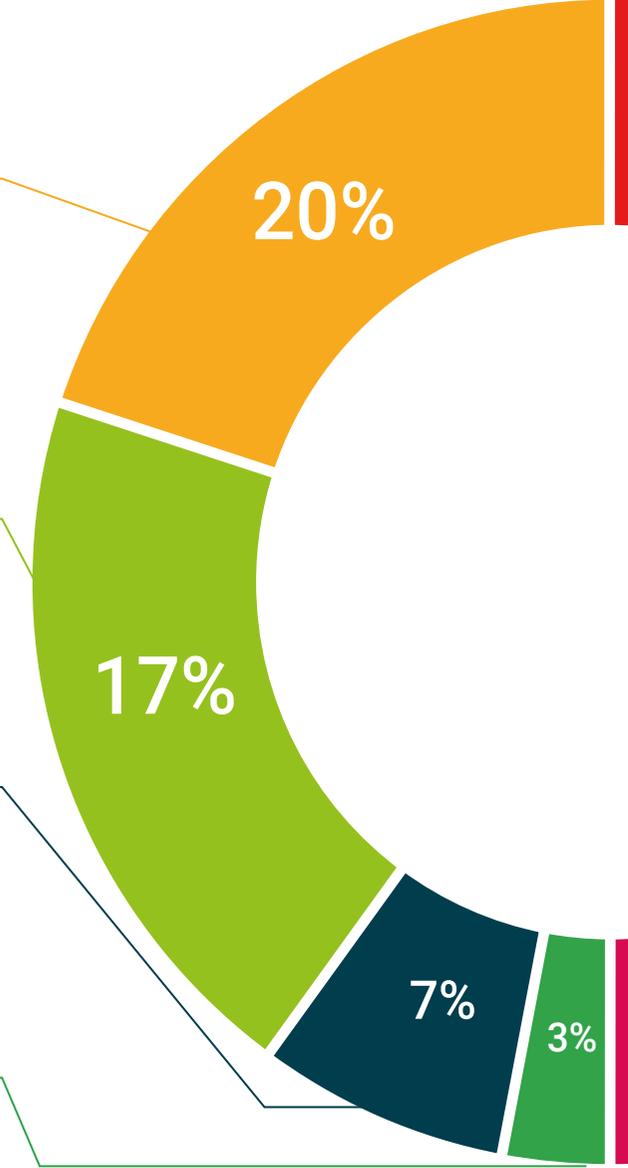
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في طرق تدريس التاريخ في المرطتين الإعدادية والثانوية، بالإضافة إلى التخصص الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي
الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



هذه المحاضرة الجامعية في تدريس التاريخ في المرحلتين الإعدادية والثانوية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية المادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في تدريس التاريخ في المرحلتين الإعدادية والثانوية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

تدريس التاريخ في المرحلتين
الإعدادية والثانوية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

تدريس التاريخ في المرحلتين
الإعدادية والثانوية